



हिन्दी साहित्य (वैकल्पिक विषय)

टेस्ट-IV (प्रश्नपत्र-2)

8 Test

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

DTVF/19 (J-S)-M-HL4

Name: Devendra Prakash Meena Mobile Number: _____

Medium (English/Hindi): Hindi Reg. Number: *7102

Center & Date: DL 5 31/07/19 UPSC Roll No. (If allotted): 1134510

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को व्यानपूर्वक पढ़ें:
इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी भाषा में मुद्रित हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हों तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं। प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिये जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये। जहाँ आवश्यक हो, अपने उत्तर को उपयुक्त चित्रों/मानचित्रों तथा आरेखों द्वारा दर्शाएं। इन्हें प्रश्न का उत्तर देने के लिये दिये गए स्थान में ही बनाना है।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI & ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE from each section. The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (Q.C.A.) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one. Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Illustrate your answers with suitable sketches/maps and diagrams, wherever considered necessary. These shall be drawn in the space provided for answering the question itself.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)	प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)
1						5							
2						6							
3						7							
4						8							
सकल योग (Grand Total)													

मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)
Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)
Reviewer (Signature)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

Section-A

1. निम्नलिखित गद्यांशों की (लगभग 150 शब्दों में) संसदर्भ व्याख्या करते हुए उनके रचनात्मक सौंदर्य का उद्घाटन कीजिये:

$$10 \times 5 = 50$$

(क) इस नवी सभ्यता का आधार धन है। विद्या और सेवा और कुल और जाति सब धन के सामने हेय है। कभी-कभी इतिहास में ऐसे अवसर आ जाते हैं, जब धन को आनंदोलन के सामने नीचा देखना पड़ता है, मगर इसे अपवाद समझिये। मैं अपनी ही बात कहती हूँ। कोई गरीब और दवाखाने में आ जाती है, तो घण्टों उससे बोलती तक नहीं, पर कोई महिला कार पर आ गयी, तो द्वार तक जाकर उसका स्वागत करती हूँ। और उसकी ऐसी उपासना करती हूँ, मानो साक्षात् देवी हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रेमचन्द का रचनाकर्ता सामाजिक विद्युपतामो
को नज़र रूप में उदाहरा है। उनका अन्त
आदर्श-मुखी रूप तथा पुष्टि-अन्यस्त आँखें
गोपन में इसी अंदरे को देखने की कोशिश करती है।
उस पंक्तियों में भिस मानती साम-तवाद
के गिरते ढाँचे तथा पूँजीवाद के उभार को पुकट
करती है।

मानती कहती है कि भविष्य में धन का
महत्व बढ़ने वाला है। पूँजीवाद में धन का
महिमांश विद्या और अन्य सभी गुणों को
तुरंग साबित करेगा। को इसका उदाहरण देने
हुये कहती है कि मैं स्वयं धनी व्यक्ति को
महत्व देती हूँ, जबकि गरीब महिला की
उपेक्षा करती हूँ।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

विशेष -

- उक्त पंक्तियों के माध्यम से प्रेमच-द ने 'भूका' 'मुनाफे की दुनिया' तथा महान्‌त की दुनिया के मध्य विभेद को छुट लिया है।
- तत्कालीन समाज में उम्र रही पूँजीवादी & संस्कृति तथा दृष्टे सामन्तवाद के सूक्ष्म इहिं से वर्णन प्रेमच-द की ऐतिहासिक रूपरूपता को दर्शाता है।
- उक्त ग्राहण की भाषा हिन्दुसामी शौली से चुक्त है, जो सद्ब, सुबोध तथा पठनीय है।

प्रारंभिकता

उक्त पंक्तियाँ वर्तमान समाज की दशा और दिशा को छुट करती हैं, जहाँ धन के अधिमानों ने 'धन को अभैतिक माध्यम से अलिंग करने पर' का दिया है। इसके अलावा अल्पाचार का मीकरण हुआ है और आधिक विवरण में ही ही है। उन्डासफैम की रिपोर्ट में यह की जाए है कि भारत में सलाहाना पिछले 100 वर्षों में सर्वाधिक है



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ख) लेकिन धरती माता अभी स्वर्णाचला है! गेहूँ की सुनहली बालियों से भरे हुए खेतों में पुरवैया हवा लहरें पैदा करती है। सारे गाँव के लोग खेतों में हैं। मानो सोने की नदी में, कमर-भर सुनहले पानी में सारे गाँव के लोग क्रीड़ा कर रहे हैं। सुनहली लहरें! ताड़ के पेड़ों की पंक्तियाँ झरवेरी का जंगल, कोठी का बाग, कमल के पत्तों से भरे हुए कमला नदी के गढ़! डॉक्टर को सभी चीजें नई लगती हैं। कोयल की कूक ने डॉक्टर के दिल में कभी हूक पैदा नहीं की। किंतु खेतों में गेहूँ काटते हुए मजदूरों की 'चैती' में आधी रात को कूकनेवाली कोयल के गले की मिठास का अनुभव वह करने लगा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

अपनी रचनाओं में फूल, झूल, धूल, गुलाब,
कीच, चंदन, सुंदरता व कुरुपता अथवा सम्पूर्ण
प्रधार्थ को बिना पूर्वान्वय के ज्यों का त्यों प्रकट
कर देना इनु की विशेषता है।

'झैला औंचल' भें की उक्त पंक्तियों
में वे 'अंचल' की इसी विशेषताओं को प्रकट
कर रहे हैं।

वे ~~उत्तम~~ डॉ. चुशंत सोचता है कि अभी भी
मह धरती माता सुन्दरता से युक्त है। ग्रामीण
लोग खेतों भें मेहनत कर सकते हैं अन्तर
का उत्पादन कर रहे हैं। उक्ति का ऐसा सुखद
अनुभव डॉक्टर के तिर न पा था।

इससे पूर्व उसने गाँव के इस रूप
को केवल स्वल्प भें महसूस किया था किन्तु
आज वह बोधन की मीठी आवाज ने भी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

महसूस कर पा रहा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष -

(अ) उक्त पंक्तियों में लेखक ने उक्ति का सुखद वर्णन प्रस्तुत किया है, जो छायावादी काव्य में आधार उपरिष्ट है।

" न रही लीला मध्य आनन्द,
महायिनि सजगा हुई सी व्यक्त । "

(ब) लेखक इन पंक्तियों के माध्यम से ग्रामीण जीवन में यात्रा गरीबी पर कराश करना चाह रहा है क्योंकि इतनी उपज के बावजूद वितरण की असमानता ने ब्रह्मगम्भीरा की गमत्या पुकट की है।

(स) उक्त गांधोंश की भाषा सहज, सुवोध तथा पठनीय है, जो अपनी ऊँचतिकता के पुर से उक्त नहीं है।

प्रारंभिकता - वर्तमान समय में किसी भी आप में इन्हि करने के प्रयासों तथा ग्रामीण पर्यटन को बढ़ावा देने के संदर्भ में उक्त पंक्तियों प्रारंभिक हैं।



- (ग) हमारा सृष्टि-संहार-कारक भगवान् तमोगुणजी से जन्म है। चोर, उलूक और लंपटों के हम एकमात्र जीवन हैं। पर्वतों की गुहा, शोकितों के नेत्र, मूर्खों के मस्तिष्क और खलों के चित्त में हमारा निवास है। हृदय के और प्रत्यक्ष, चारों नेत्र हमारे प्रताप से बेकाम हो जाते हैं। हमारे दो स्वरूप हैं, एक आध्यात्मिक और एक आधिभौतिक जो लोक में अज्ञान और अंधेरे के नाम से प्रसिद्ध हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything except the
question number in
this space)

नवजागरण चेतना के तत्वों आत्मगौरव
तथा आत्मआत्मोचन की पुस्तुकि भारतेन्दु के
नारकों की मूल विशेषता है।

'भारत-दृष्टि' की इन पंक्तियों के
माध्यम से लेखक ने भारत वर्ष की दृष्टि में
आंतरिक कारकों की भूमिका स्पष्ट की है।

अंघकार अपना परिचय देते हुए कहता
है कि 'मृष्टि' को नष्ट करने वाले भगवान् जी
ने उसे उत्पन्न किया है। जो अंतरिक कार्य
करते हैं, वे मेरी शरण नहीं हैं।

सामाजिक जनसाधारण से दूर पर्वतों में,
तथा मूर्खों के विचारों में मेरा निवास है।
आगे वह स्पष्ट करता है कि एक रूप में वह
धार्मिक अंघविश्वास के रूप में है, तो इसरे
रूप में वह प्राकृतिक रूप में उपलब्ध है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रचनात्मक सॉल्फे

- (अ) भारत-द्वे ने अंधकार के माध्यम से भारत की इस दुर्दशा के अंतरिक कारणों को खोजा है। अन्यत्र वह मुद्रितापान, धर्म, वैयाकिरण समूलता की बुराई करते नजर आते हैं।
- (ब) इसी तरह की नवजागरण चेतना भैष्णिकी शास्त्र गुरु की रचना भारत-भारती में श्री उपहार है। जब वे कहते हैं -
- "कौन थे, क्या हो गये, क्या होंगे अन्ती।"
- (स) भाषायी दृग की मिथ्या अर्थात् ब्रजभाषा का प्रयोग पद्धति में तथा यही बोली का प्रयोग गद्य में किया जाना इस नारक की विशेषता है।

प्रारंभिकता

उक्त पंक्तियों में भारत-द्वे ने अंतानना रूपी अंधकार को उठाया है, साथ ही कहा कि भारत के विनाश का कारण यही अंतानना है। अतः धार्मिक आइडियर, जागिवाद, सांस्कृतिकता और वर्तमान तर्जों का परिवर्त्याग आवश्यक है।



- (घ) राजनीति साहित्य नहीं है, उसमें एक-एक क्षण का महत्व है। कभी एक क्षण के लिये भी चूक जाएँ तो बहुत बड़ा अनिष्ट हो सकता है। राजनीतिक जीवन की धुरी में बने रहने के लिये व्यक्ति को बहुत जागरूक रहना पड़ता है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

आधुनिक जीवन की समस्याओं को
ऐतिहासिकता के पुट में पिरोकर उत्तर करना
मोदब राकेश की विशिष्टता है। 'आखाद' का
एक दिन' इसी सज्जा और सर्वनामकरण के
संघर्ष की कहानी है।

उक्त पंक्तियों में 'मिथेंगुजरी' राजनीति
का महत्व स्पष्ट करती हुई नजर आ रही है।

वह कहती है कि कान्तिदास यहाँ
नहीं आ सकते क्योंकि राजनीति में पुस्तक
क्षण महत्वपूर्ण होता है। एक क्षण की पूर्व भी
सज्जा परिवर्तन का कारण बन सकती है।

राजनीति में व्यक्ति को हमेशा
जागरूक रहना पड़ता है। तत्कालीन सभी
परिस्थितियों से उसका संबंध होना अतिउत्तम

है, क्योंकि कौनसी घटना किस रूप में
राज्य के लिए महत्वपूर्ण है। यह राजनीति
की धुरी है।



विवरण

नोटपेपर का उपयोग नहीं किया जाना चाहिए।
 अलग से लिखने के लिए इसका नोट
 पेपर दिया जाता है।
 (Please do not write
 anything except the
 question number in
 this space)

कृपया इस स्थान पर
 कुछ न लिखें।
 (Please don't write
 anything in this space)

- (अ) उक्त पंक्तियाँ मोदी राजनीतिक
 सूझाओं का परिचय है।
- (ब) इसी तरह की बातें 'मन्त्रभंगी' ने
 'महाभोज' में 'दा साहब' के माध्यम से
 भी कहतवाची है।
- (स) गांधी की आवाज खड़ी बोती तथा सदृश
 रूप सुपठनीय है।

प्रासंगिकता

उक्त पंक्तियाँ की कृत्तिमान राजनीतिक
 परिदृश्य में काफी घासंगिक हैं, जहाँ कुत्ते दिनों
 में सरकार गिर जाती है तथा नवीन सरकार का
 गठन हो जाता है। ऐसे में पृत्येक क्षण की
गांगविधि पर निपेकण महात्मा है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

- (ड) कवित्व वर्णमय चित्र है, जो स्वर्गीय भावपूर्ण सगीत गाया करता है! अन्धकार का आलोक से, अस्त्‌ का सत्‌ से, जड़ का चेतन से, और बाह्य जगत्‌ का अन्तर्जगत्‌ से संबंध कौन कराती है? कविता ही न!

उत्कृष्ट चित्रन तथा यूक्ति विश्लेषण
के माध्यम से निबंध ईर्षी को परिप्रवर्ता
पूदान करते वाले आचार्य शुभा जी के निबंधों
का रंगतन चिंतामणि में है।

उत्कृष्ट चित्रित उत्कृष्टी उनके निबंध
'कविता क्या है' से ली गई है, जिनमें वे
कविता का समृद्ध जगत से संबंध स्थापित
करते हैं।

वे इपहले करते हैं कि कविता करना
एक पुकार का चित्र बनाने के समान है, जिसमें
विभिन्न वर्णों को उसी अनुपात में दर्शाया
जाता है, जिस अनुपात में चित्र में रंगों को

इस संसार में जो प्रवृद्धता व्याप्ति
है, उस अंदरकार के पर्दे को हटाकर मानव
एवं पृथक्ति में संबंध स्थापित कविता ही करती
है।



राष्ट्रीय

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

- (अ) शुक्ल जी ने स्पष्ट रूप में कहा है कि
कविता का विषय मानव तक मीमिर न होकर
सम्मुखी चराचर जगत तक विस्तृत होना
चाहिए।
- (ब) रसों के विपार 'एकत्री की ऊर्जा बोटों'
स्पष्ट हुआ है।
- (स) भाषा तत्काली छोड़ दी गई है, जो सदृश
तथा पठनीय है।

त्रासंशिकता

वर्तमान समय में जिस उकार औंशिकवाद
का उत्तर बढ़ रहा है। ऐसे में कविता अधार
ज्ञानकान्त्र मावलाओं के माध्यम से ही व्यक्ति
एकत्रि से जुड़ पाता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'नई कहानी' के भीतर अमरकांत के वैशिष्ट्य को 'ज़िंदगी और जोंक' कहानी के आधार पर लक्षित कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) देशकाल, वातावरण और भाषा-शिल्प की दृष्टि से मैला आँचल की समीक्षा कीजिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'मैला आँचल' एक विशिष्ट क्षेत्र का उपभास है, क्योंकि यह स्वयं में आंचलिकता के धारण करते हुये भी राजनीतिक का प्रदर्शन करता है।

रेणु ने पाठक को मैला आँचल की आंचलिकता का अनुभव कराने के लिए इस प्रेष्ठन में पहले पाठक को पहुँचाने का उपभास किया है, ताकि पाठक स्थानीयता को महसूस कर सके।

उन्होंने औरोतिक बाल करते हुये मेरीगांज तक पाठक को उपस्थित किया है-

"पह है मेरीगांज ! ऐतहर स्टेशन से सात कोस पूरब, बूढ़ी कोसी पार करके जाना होता है।"

पाठक को गाँव पहुँचाने के प्रयत्न ने अंचल के सामाजिक, आर्थिक तथा राजनीतिक जीवन का परिचय देते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

वे वहाँ के समाज में त्याज जागिरा
पुनर्जीवी को उभारते हैं, जारी के पुरि
त्याज नकारात्मक पुरुषों को भी उठाते हैं।
तो साथ ही धार्मिक अंचलिक विश्वास को भी
एकत्र करते हैं।

सबसे महत्वपूर्ण यह है अंचल के
धार्मिक जीवन को पुस्तुत करते हुये रखने
हैं कि - गरीबी और जहाज़ी इस अंचल
की मुख्य समस्या है।

राजनीतिक नासमझी तथा सिहांतों के
विकरीकरण को भी उद्दोने उपचास का
हिस्सा बनाया है।

मैंना अंचल की विशिष्टता इसके
सांस्कृतिक रूपरूप की भाषाएँ में है।
सांस्कृतिक स्तर पर कही सुरंगा-सदाहिति की
कथा तो कही पाट-जटिन् खेल का उपचोजन है।
कही बिदापति नृत्य तो कही बीजक के मंत्रों
का जाप है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

"नायक भी हो नायक भी,
खोले देहो दिवडिपा हो नायक भी।"

रेणु का आवासी पृष्ठोंगा उनकी विशिष्टता

६। उन्होंने अंचलिका का पुट देने के लिए
स्थानीय शब्दों का प्रयोग किया है।

जैसे - 'गमगाम'

'गमकौआ'

साथ ही ग्रामीण परिवेश में उँगरी
शब्द किसी तरह विकल हो जाते हैं। उसका
पत्तक उदाहरण उप-पास को जीवन्त बनाता है।

उदाहरण के लिए - 'भैसचरमन' (Vice chairman)

'रायबरोली' (Library)

इस प्रकार स्पष्ट है कि रेणु ने अपने
उप-पास की भूमिका को सार्थक करने का
प्रयास किया है, जिसमें वे कहते हैं कि यह

'उप-पास अंचलिक' है साथ ही सभी

५। पिछड़े गोवों का उत्तिनिधित्व भी करता



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

१०। रेणु ने अपनी साहित्यिक परिपत्रता
को स्पष्ट करते हुए किसी प्रवाह के बिना
'मैला ऊँचल' में वास्तविक घटाएं को
प्रकट किया है।

'गोदान' की ओरि पह उपन्यास भी
ग्रामीण जीवन की सभी समस्याओं को प्रकट
करता है। अन्तर सिर्फ इतना है कि गोदान
में भौकोट्टोपिक इतिहास है, जबकि मैला
ऊँचल में ~~भौकोट्टोपिक~~ है।

देशवाल, वातावरण तथा आवायी तत्व
इस उपन्यास की राष्ट्रीयता में बाधक नहीं
अपने इसे अधिक जीवन बनाते हैं। उपन्यास
की जीवनता इसे वर्तमान में भी उत्तम

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- (ख) 'भोलाराम का जीव' कहानी स्वातंत्र्योत्तर भारत की कार्यपालिका में व्याप्त ग्रन्थाचार का
पर्दाफाश करती है। - विवेचन कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

'भोलाराम का जीव' कहानी में हरिहंकर
परसाई ने तत्कालीन स्वतंत्रता आन्दोलन के पश्चात्
मोह भांग की स्थिति को घट किया है।

'भोलाराम का जीव' उस कथा को संबोधित
करता है, जो स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् सब-
कुछ सही हो जाने की उम्मीद करता है किन्तु
उसके हाथ मोह भांग के सिवा कुछ प्राप्त नहीं
होता।

'भोलाराम का जीव' प्रशासनिक उत्तीर्ण
का शिकार है, जो ग्रामीण अंग्रामता तथा
प्रशासनिक अमिजात्पत्ता का परिणाम है।

इसी प्रशासनिक शून्य की मन्त्र भांडारी ने
महाभाज में तथा छुकित बोध ने मुंदरो में
में घट किया है।

यह प्रशासनिक शून्यता स्वतंत्रता के



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

सिद्धांतों को धना बनाने हुए जनकल्पाना
की बजाय स्वकल्पाना के आगे से चुक्त
है।

'भोद्वाराम का जीव' उस वर्ग को छकट
करता है, जो अपने हक की जाफ़ि के लिए
भी भ्रष्टाचार के हाथों पीड़ित है। यह

भ्रष्टाचार इनना अधिक सघन हो विराट
है कि व्यक्ति के जीवन के पश्चात् भी
उसका पीछा नहीं छोड़ता।

पूँकि पृश्नासनिक अभिजाता की
पृश्नि तत्कालीन नौकरखाड़ी में विघ्नान था,
जो उन्हें सेवक की बजाय स्वामी के रूप
में स्थापित करती थी।

'भोद्वाराम ~~का~~ जीव' इसी अभिवृत्ति
का उत्कार हुआ, और अपनी पेंशन
पाने के लिए भ्रष्टाचार की राशि नहीं हो
पाने के कारण पेंशन से बंचिये रहा।



641, प्रथम तल, मुख्यो नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, टिक्टॉक: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

साध ही लेखक ने अन्य क्षेत्रों में
व्याप्त उत्तराधार को भी छकट दिया है, जो
रेलवे में पार्सल चोरी आदि के रूप में
उपलिख्य है।

सारांशः कहा जा सकता है
कि उम्म कहानी तत्कालीन प्रशासनिक विद्युपती
को नगर रूप में उजागर करती है। जिसका
प्रभाव वर्तमान में भी देखा जा सकता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) 'कविता क्या है' निबंध के आधार पर आचार्य रामचंद्र शुक्ल की काव्य-दृष्टि पर प्रकाश डालिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आचार्य रामचंद्र शुक्ल के निबंध
उत्कृष्ट चिंतन, सूक्ष्म विश्लेषण तथा तर्कपूर्व
विवेचन से युक्त है।

'कविता क्या है' निबंध में उन्होंने
कविता तथा जगत् के महाप संबंध स्थापित
करने के साथ काव्य के पुनिमान् को ना
स्पष्ट किया है।

वे काव्य की भाषा के संबंध में
विचार उठाए करते हैं कहते हैं कि इसमें
विवादक् नी होनी चाहिए।

"काव्य में केवल अर्थग्रहण ही
नहीं, विवरण ना उपेक्षित है।"

भाषा के संबंध में उनका विचार यह
है कि व्यक्ति के नामसूचक स्वरूप संबोधन
की बजाय गुणावोधन संबोधन का उपयोग
किया जाना चाहिए। नाट सौंदर्य तथा मान्यता

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

को २८ भाषा का महत्वपूर्ण गुण मानते हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

अलंकार के संबंध में उनका मानना
है कि अलंकार काव्य को सौंदर्य प्रदान करते
हैं किन्तु अलंकारों का उपयोग सदा हुआ होता
चाहिए। अगर की हियरि में सूरदास की मातोपान
में करते हुए नजर आते हैं।

"जिस प्रकार सु-र आश्रुषण द्वीपी की
रोमा बढ़ाते हैं, उसी तरह अलंकार
काव्य की।"

उमिर धैरिया के संबंध में उनका
मानना है कि उमी वक्ता होनी चाहिए इयोगि
यह पाठक को जिज्ञासु बनाती है। उ-होने
भावधैरित वक्ता का समर्थन किया। और -
सूरदास की गोपियों की वानिपथा। किन्तु

किन्तु उ-होने बुद्धिधैरित वक्ता
की कठोर भावोपना करते हुए उसे बविता के
लिए छत्ता बताया है। और - रीतिकालीन



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कवियों की कक्षा

इसके अन्तरिक्ष वे कविता के
विषय को समूही चराघर भग्न तक विस्तृत
मानते हैं।

आचार्य शुद्ध के अनुसार कविता ही
व्यक्ति पर बाह्य भावना को हटाती है तथा
उक्ति से जोड़ती है -

“ जैसे-जैसे उत्तरना बढ़ती जाएगी,
कवि का कार्य बढ़ता जायेगा । ”

कविता व्यक्ति को अपनत्व का अनुभव
कराते हैं भावनाओं से जोड़ती है, जो
वर्तमान समय की आवश्यकता है ।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

Section-B

5. निम्नलिखित गद्यांशों की (लगभग 150 शब्दों में) संसार्ध व्याख्या करते हुए उनके रचनात्मक सौर्य का
उद्घाटन कीजिये:

$$10 \times 5 = 50$$

(क) उसकी आंखें बद्द हो गयीं और जीवन की सारी स्मृतियाँ सजीव हो-होकर हृदय-पट पर आने लगीं,
लेकिन बे-क्रम, आगे की पीछे, पीछे की आगे, स्वप्न-चित्रों की भाँति बेमेल, विकृत और असम्बद्ध।
वह सुखद बालपन आया, जब वह गुलिलयाँ खेलता था और माँ की गोद में सोता था। फिर देखा, जैसे
गोबर आया है और उसके पैरों में गिर रहा है। फिर दृश्य बदला, धनिया दुलहिन बनी हुई, लाल चुंदरी
पहने उसको भोजन करा रही थी। फिर एक गाय का चित्र सामने आया, बिल्कुल कामधेनु-सी। उसने
उसका दूध दुहा और मंगल को पिला रहा था कि गाय एक देवी बन गयी और...।

किसान जीवन का चित्र खींचकर उसे साहित्य
का हिस्सा बनाने वाले प्रेमचन्द ने सामाजिक जीवन
को अपने साहित्य में प्रकट किया है।

'गोदान' में होरी के माद्यम से वे
किसान जीवन के शोषण के स्वरूप को उजारने
का प्रयास करते हैं।

उक्त पंक्तियाँ 'गोदान' के अंतिम
हिस्से से ली गई हैं, जिनमें होरी जीवन-
संघर्ष से दारकर असीम झांडि में समाप्त
चाहता है।

भले ही उसका जीवन अटूट यंत्रणा
से युक्त रहा हो, किन्तु उसकी स्मृतियों में
सुखद अनुभव उपलिखित है। वह अपने अंतिम
समय में अपने दुःखों की बजाय है सुख को

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या को अंतिमिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)



माद कर अपने अंत को सुखद बनाना चाह
है। है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

विशेष

(अ) उक्त पंक्तियों में प्रेमच-८ की पुकारा अन्यत
अंके, नगन अंकों को देखने की कोशिश
कर है। है।

(ब) उक्त पंक्तियों ~~की~~ किसान की उद्दम्प
~~जीवि~~ पिजीविधा को प्रकट करती है, जो
सभी यंत्रणाओं के बावजूद रुक्ष रहता है।

(स) गायांश की भाषा ~~हिन्दूतानी~~ दोनी में छड़ी
जोती है, जो ~~सह~~ सौभ और पठनीय है।

प्रारंभिकता

दोरी का इस तरह त्रासद अंत
किसानों की वर्तमान समस्याओं को भी प्रकट
करता है, क्योंकि वर्तमान समय में भी
किसान दोरी की ~~जांती~~ भाँड़ि गाम रूपी
कामयेनु की इच्छा को दमिन करने को
मजबूर है।

कपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

(ख) आर्य ! जो तुमसे भय करता है, उससे तुम भी भय करते हो। शक्तिमान का भय सुषुप्त है, शक्तिहीन का जागरित। भय का कारण होने से भय अवश्य होगा। निर्भय वही है, जो भय के कारणों से मुक्त है। तुम्हारी शक्ति से यदि दूसरा भयभीत है तो उसका भयभीत रहना तुम्हारे भय का गुप्त बीज है। अनुकूल भूमि और ऋतु पाने से भय का यह बीज किसी भी समय अंकुरित हो सकता है। आर्य, ऐसी अवस्था में शक्ति अभय का नहीं, भय का ही कारण है। अन्य के भय का और अपने भय का भी।

छायाबादी फ्रेटोनिक प्रेम, राष्ट्रीय चेतना
तथा नारी तुम के बहुत शङ्ख हो। का भाव
जन्मरोक्त घटाद की रचनाओं के भूत में है।
उक्त स्कृदगुप्त की उक्त पंक्तियों के
माध्यम से लेखक भय की दूर करने की चेतना
देता है।

लेखक

मार्क्सवादी विचारणा के स्थूल प्रक्षेपण
से बचते हुए ऐतिहासिक समस्याओं की निरन्तर
की खोज प्रशापात्र का 'दिव्या' में उपस्थित है।
उक्त पंक्तियों में स्थविर चीबुक पृष्ठुलेन
की रुद्धीर से अमरीत नहीं होने की चेतना
देता है।

स्थविर चीबुक उसे समझाते हुए कहते
हैं कि जो डर का मूल कारण है, उसे ही



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

समाप्त करना कास्तविक विषय है। पर्दि तुम
अपने उर के कारण को जीत नहीं सकते
तो वह द्वैषा इसी तरह तुम्हारे साथ
रहेगा।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष

- बीहू दर्शन के माध्यम से पश्चात ने मानविकी विचारधारा का प्रक्षेपण किया है।
- भूय के मूल कारण को जीतकर ही कोई व्यक्ति जीवन में आगे बढ़ सकता है।
- गद्यांश की भाषा ऐतिहासिक आवरण के कारण तत्समी छहीं बोली है किन्तु पठनीय है।
- उक्त पंक्तियाँ वर्तमान में भी प्रयोग चाहिए हैं, जहाँ व्यक्ति व अपने को पहचाने चाहिए अपने विश्वास और अपने रचित विद्याएँ से डरता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- (ग) इसे ले तो जा रहा हूँ, पर इतना कहे देता हूँ, आप भी समझा दें उसे- कि रहना हो तो दासी
बनकर रहे। न दूध की, न पूत की। हमारे कौन काम की, पर हाँ, औरतिया की सेवा करे,
उसका बच्चा खिलावे, झाड़, बुहारु करे तो दो रोटी खाय, पड़ी रहे। पर कभी उससे ज़बान
लड़ायी तो खैर नहीं। हमारा हाथ बड़ा ज़ालिम है। एक बार कूबड़ निकला, तो अगली बार
प्रान ही निकलेगा।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

स्त्री-पुरुष टकराएट को प्रत्युत करनी धर्मवीर भारती की गुरुकी बन्हो नवाचीन

समय की समस्या को दर्शाती है, जो राजेन्द्र
यादव के संकलन एक दुनिया समानान्तर में संक्षिप्त
है।

उसका परिणाम उसे एक पत्नी की भाँति
अधिकार देने से भना करते हुये कहता है
कि वह उसे केवल आजीविका के लिए रोटी
एवं आश्रय दे सकता है, किन्तु अधिकार नहीं।

उसे उसकी दूसरी पत्नी की सेवा
के बदले भोजन तथा आश्रय की जाग्रि होगी।
यदि वह कोई गतिशीलता नहीं पैदले की
भाँति उसे घर से बेदखल करने की बजाय वह
उसके पास ले लेगा।

क्रियोग

- १) इन पंक्तियों के माध्यम से समाज में

कृपया इस स्थान से प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान से
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

नारी के उत्ति की जा रही शोषण की परम्परा
का विवरण है।

- (क) धर्मवीर भारती ने संवेदानिक प्रूल्पों के
हन्त को इसमें उठाया है क्योंकि तत्कालीन
लेखक ग्रोहधर्मों की दिधति में वास्तविक
यथार्थ को पुकार कर रहे थे।
- (स) पर्यांश की भाषा सदृज एवं स्पष्ट है।

प्रारंभिक चरण

उक्त पंक्तियों वर्तमान ~~हास्तीन-परिवेश~~
में नारी की पुरुष पर निर्भरता को दर्शाती
है, जहाँ नारी अङ्गानता के अन्दर में शोषण
के विरुद्ध आवाज नहीं उठा पाती।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- (घ) तुम मेरे सम्पूर्ण जीवन के प्रयत्नों को, अपने वंश के भविष्य को एक युवती के मोह में नष्ट कर देना चाहते हो! महापण्डित चाणक्य ने कहा है, "आत्मनं सततं रक्षेत् दारेरपि धनैरपि।" पुत्र, स्त्री भोग्य है। मति-भ्रम होने पर मोह में पुरुष स्त्री के लिये बलिदान होने लगता है। वत्स, ऐसी ही परिस्थिति में नीतिज्ञ महत्वाकांक्षी और परलोककामी पुरुष के लिये नारी को पतन का द्वार कहते हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

उक्त पंचियों पुग्गिवादी विचारधारा के
लेखक यशोपात्र के उप-पास दिव्या से यह गई

है।

इस उप-पास में नारी तथा विघ्नों को
द्वारा झेली जा रही समस्याओं को अंकित दिया

है।

उक्त पंचियों में प्रेष्य अपर्णपुत्र
पृथुसेन को समझा रहा है।

प्रेष्य कहता है कि स्त्री जीवन की
पूर्ति नहीं, जीवन की पूर्ति में एक माध्यनमात्र

है।

अतः पुत्र तुम इस स्त्री के मोह में
पड़कर भ्रे जीवन भर की कर्माई को नष्ट
मरा करो।

स्त्री को भ्रोया बताते हुये वह कहता
है कि मति भ्रम की हिति ही मनुष्य को
स्त्री के प्रति आबहित करती है। अतः तुम
इस विनाश मार्फ से दूर रहो।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

विटो ब

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

(अ) उक्त दंडियों भारतीय परम्परा में नारी
को विवाह में बाधक मानने की नकारात्मक
सोच का परिणाम है, जो साहित्य,
नाथ साहित्य, कबीर तथा तुलसी के
साहित्य में भी उपस्थित है।

“ नारी की झाँई पड़त, अंधा होत भुज़गा । ”
(कबीर)

“ ढोल, गावर, चूट, पशु, नारी
सकल ताड़ा के आधिकारी, (तुलसी)

(ब) साहित्यिक शुद्धियों तथा महान व्यक्तित्वों के
उदाहरणों को विकृत रूप में प्रस्तुत कर इस
शुद्धि को बढ़ावा दिया जाता रहा है।

(ग) मार्क्सवादी विचारों का उक्तेपन हुआ है,
जो कर्म तथा लैंगिक समानता का पक्षधर
है।

(घ) भाषा संदर्भ तथा पठनीय है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ड) सुख और दुख अन्योन्याश्रय हैं। उनका अस्तित्व केवल विचार और अनुभूति के विश्वास में है। इच्छा ही सर्वावस्था में दुख का मूल है। एक इच्छा की पूर्ति दूसरी इच्छा को जन्म देती है। वास्तविक सुख इच्छा की पूर्ति में नहीं, इच्छा से निवृत्ति में है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

ऐतिहासिक कानून के कानूनिक विनाश में यथार्थ को घटक करना प्रशापन के उपन्यास द्विया का मूल भाव है।

उस परिवारों में मारिश मुख तथा दुख की आत्मी संबद्धता को दर्शाता है।

मारिश कहता है कि सुख तथा दुख एक दूसरे के पूरक की भौमि है, ब्योकि एक की उपलिपि में दूसरे का अनुभव नहीं होता है। इनका अस्तित्व केवल वैचारिक स्तर पर है।

मग्दि इम विचार के माध्यम से किसी चीज की इच्छा करते हैं, और उसकी अपापि इमें दुख का कारण पुढ़ान करती है। इसलिए ^{इच्छा} को त्पागकर ही इम इम सुख-दुख के घक्के से मुक्त हो सकते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

विशेष

(अ) बौद्ध दर्शन 'प्रतीत्यसमुद्भाव' को पृष्ठ

किया जाया है।

(ब) पृष्ठाद ने भी अपने नाटक संक-५ गुप्त

में इसी बात को स्पष्ट करते हुये देवतेना
के माध्यम से कहतवापि है -

"सभी सुखों क्षणिक सुखों का अंत
है x x x अतः सुख करना ही नहीं
चाहिए।"

(स) वर्तमान में ओप्रिकावादी संस्कृति के

उभाव में लगातार इरादाओं का धृता होना

तथा उनका दमन करना दुख का कारण

है। अतः आवश्यकता है कि स्वयं पर
नियंत्रण किया जाये।

(द) भावा सदृश, सरल, मुपाठ्य है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'गोदान' भारतीय किसान के पूरे जीवन-संघर्ष और इसमें उसके पराभव की कहानी गाथा है।' इस कथन के संदर्भ में 'गोदान' का विवेचन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

गोदान मुंशी प्रेमचन्द का एक महाकात्यात्मक उपन्यास है, जिसमें किसान जीवन का अधार्थवादी विचार उकेरा गया है।

प्रेमचन्द ने उपन्यास के आरंभ से ही किसानों के संघर्ष को स्पष्ट किया है, जब दोरी तथा धनिया वार्तालाप करते हुए कहते हैं कि उनके पुत्रों की मौत दबा के अभाव में हुई थी।

आगे प्रेमचन्द घीरे-घीरे साम-वीर शोषण की तह छोलते हुए किसानों के शोषण के विकारल रूप को उकट करते हैं। जहाँ धर्म तथा जाति के नाम पर पंचो द्वारा उस चक्र पर दंड लगाया जाता है।

घीरे-घीरे प्रेमचन्द ने शोषण के कारणों की छोल की तथा सादूकारों द्वारा अधिक व्यापक पर शब्द देना, किसानों की अज्ञानता उनकी अवृत्तता का कारण बनती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

प्रेमचन्द्र ने कहा है कि किसानों
के पास पर्याप्त मात्रा में उपज होती है किन्तु
विकास की चर्चा, मध्यिकारण गुलाम
ने आठ- भारती में 'आत महाजन के
यहाँ सारा अन्न मिल से' तथा रुग्ण में प्रेता
मौत्यन् में खट्टार चक्र में की है कही यहाँ
उपरिपत्र है।

यह सामनी शोषण इतना आधिक
जटिल है कि एक किमान और भद्रम् की
जिजीविका रखता है, वह भी इसे प्राप्तने लगा
है। आधिक विवरण का यह चक्र 'प्रसमान
विकरा' की देन है। प्रेमचन्द्र ने लिखा है -

" दौरी की दशा दिन-दिन जार रही
थी। जीवन संघर्ष में सदा उसकी
इर हुई थी, पर उसने इसे कभी
स्वीकार नहीं किया । "

किसानों का परावर्तन न केवल सामनी

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

शोषण एवं उत्पन्न तथा जागि उत्पन्न के
आधार पर भी होता है। यह शोषण इतना
पर्याप्त है कि 'गाय की इच्छा' जीवन भर की
मेहनत के बाद भी इच्छा ही रह जाती है और
धार्मिक आज्ञावर उससे गोदान की मांग करते हैं।

किसान के परामर्श का एक अन्य बाबा
रुपर करते हुये ऐम्पयन्ड ने मेहनत की दुनिया
के समानान्तर चलने वाली मुनाफे की दुनिया
का भी चित्र खींचा है, जो अक्षरतः किसानों
के शोषण से ही संबंधित है -

"यहाँ जो किसान है, वह सबका
नरम धारा है। पटवारी की
दस्तूरी न दे तो गाँव में रहना
मुश्किल है।"

इस प्रकार ऐम्पयन्ड ने गोदान में
किसानों के शोषण के सम्बूफ वक्त को छक्के
मिला है किन्तु वे इस शोषण के बीचे खुद

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

किसानों के मनोविज्ञान को भी दोहरी साजड़े
के बायोकि गोदान में होरी छेत्री को मरजाए
साजड़ा मानता है साथ ही जात- विराटी का
बाकर समझता है।

• किन्तु साथ चेपचढ़ ने समाधान
का संकेत करते हुए गोबर के प्रारूप से
सामन्तवादी तत्वों का ढहने का संकेत किया है।
जहाँ वह धर्म तथा जात- विराटी को बाकर
देता है तथा अभद्री को उपना भेजा है।

सारांश कहा जा सकता है कि
गोदान न केवल चेपचढ़ के समय की
विभिन्न वर्तमान समय में भी किसान संघर्ष
तथा परालेल की कहानी है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ख) क्या 'दिव्या' उपन्यास में यशपाल मार्क्सवादी विचारधारा को प्रक्षेपित करने में सफल हुए हैं? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

यशपाल धोषित तौर पर मार्क्सवादी विचारधारा के लेखक है। अतः स्वाभाविक है कि उनकी रचनाओं में मार्क्सवाद का प्रभाव नजर आता है।

किन्तु दिव्या में उन्होंने मार्क्सवाद का स्थूल प्रक्षेपण नहीं किया है बल्कि ऐतिहासिक वातावरण का व्यावरण रखते हुए बोह तथा चार्वाक दर्शन के माध्यम से अपने विचारों को पुष्ट किया है।

दिव्या में मार्क्सवादी विचारधारा का उभाव मारिश द्वारा 'पारलौकिकता के खंड' तथा इहलोकवाद तथा मानव के महत्व को स्थापित करते हैं।

"जिस स्थूल तथा प्रत्यक्ष जगत का अनुभव स्थूल जगत करता है स्मृति। उसे मिथ्या मानना तथा जिस ब्रह्म



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

तथा परमात्मा की कल्पना के बल

बहुवादी करती है, उसे रूप मानना
कहा न कु उचित है।"

मार्क्सवाद एक ऐसा दृष्टि है, जो समता-
मूलक समाज की स्थापना पर बल देता है।

पश्चात ने तत्कालीन समाज में व्याज विभिन्न
असमानताओं पर धोरणी है। उन्होंने ग्राहिण
के भाष्यम से नारी को व्याज मानने की
भावना का विरोध करते हुये समता की बात की
है।

उन्होंने राज्य की शोषणकारी पृष्ठि को
श्री दिव्या में पुकार किया है. जब महान्नेची
कहता है कि राज्य उसके व्यापार का शोषणाश
हो लेता है,

न्याय पर राज्य के नियंत्रण की भी
उन्होंने 'धर्मस्थ' के भाष्यम से पुकार किया
है। वर्णव्यवस्था के कारण जो असमानता
पुकार देती है, उसे भी ऐस्थितिज्ञ के भाष्यम



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

मेरे स्पष्ट किया है।

मार्क्सवादी की विचारधारा ऐस्ति की
अवधारणा। अथात् जागर द्वारा परिवर्तियों
को बदल देना भी 'दिवा' के माध्यम से
स्पष्ट किया है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि उन्होंने 'दिवा'
में मार्क्सवादी विचारधारा को पकड़ किया है
किन्तु कुछ तत्व मार्क्सवादी विचारधारा के
उत्तिष्ठत नजर आते हैं-

- (अ) प्रेषण का कोई चेतना से दूर होना।
- (ब) सद्विर का राजा बन जाना।
- (ग) इच्छुलेन का संपादी बनना।

सारांश: कहा जा सकता है कि
यशापाल अपनी मार्क्सवादी विचारधारा के
स्पष्ट उक्तेष्वर से बचते हुये काल्पनिक
प्रिक्र में यथार्थ का रंग भरने में सफल
हुए है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) 'धर्मवीर भारती' की कहानी 'गुलकी बनो' भारतीय समाज में नारी की दयनीय स्थिति का यथार्थपूर्ण और तल्ख चित्रण करती है।' विवेचन कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'धर्मवीर भारती' की कहानी 'गुलकी बनो' उस समय का पुत्रिनिधित्व करती है, जब संवैषानिक उपबंधों के बाबजूद नारी का शोषण जारी है। लेषक ने कहानी में इसी मोहङ्ग को स्पष्ट किया है।

'गुलकी बनो' एक विशिष्ट चरित्र से हैंकर कागज परिक्रमा का पुत्रिनिधित्व करती है, जिसका पति उसे घर से निकाल देता है।

‘गुलकी परिवेश में अधिकांश महिलाएँ इसी अहानता के कारण अभिशाल जीवन जीने को मजबूर हैं। गुलकी बह्नों की पहचान पिंडसन्ताम्बुल समाज की देन है।

पूँजी के स्त्रीवर्ग इनका: पिंडसन्ताम्बुल समाज के कारण पुरुष पर अधिक रूप से निर्भर रहती हैं। इसी निर्भरता के कारण



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

पुरुषों द्वारा उनका शोषण किया जाता है।

नई कहानी के दौर में : सामाज़िक

कहानी भी पुरुष की इसी वर्चस्वता को प्रकट
करती है, जहाँ पर्ली द्वारा किसी वस्तु के घट
जाने पर भर्षकर मानसिक धौ़ सेती है।

'गुलकी बच्चों' इसी मानसिक धौ़
को जीतने को मजबूर है क्योंकि पर्ति के बिना
समाज भी उसे स्वीकार नहीं कर रहा। पर्ति
उसे लेने आता है किन्तु उसे अधिकार नहीं
रखना चाहता है -

"इसे ले तो जा रहा हूँ, पर इतना
कहे देना हूँ × × × कि दासी बरकर
रहे।"

स्त्री की इसी अद्भुतता, सामाजिक बंधन
तथा पुरुष पर निर्भरता ने उसे एक वस्तु
की तरह बना दिया है। जहाँ उसे न पाहते
हुए भी व अपनी सप्तती के साथ रहने



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

को विषय है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

'गुलकी ब-नो' की हिष्पिटि तत्त्वातीन
समय ही हासि बहिक वर्तमान ग्रामीण परिवेश
को अचूकट करती है, जहाँ आज भी सामाजिक
रीडि रिवाज महिला को डापन कहकर हृदया
कर देते हैं।

इस प्रकार स्पष्ट है कि 'गुलकी ब-नो'
समाज के उस ग़ज़ अंदरौरे को दर्शाती है, जो
सम्पूर्ण पराग्रव सेतने वाली महिला को अतिविरोध
करती है।



- कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)
7. (क) 'तुलसी साहित्य के सामन्त-विरोधी मूल्य' निबंध के आधार पर गोस्वामी तुलसीदास के रचनाकर्म के प्रति डॉ. रामविलास शर्मा के मत की उपस्थापना कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

डॉ. रामविलास शर्मा ने अपने निबंध 'तुलसी साहित्य के सामन्त विरोधी मूल्य' में तुलसीदास के साहित्य का सूक्ष्म विश्लेषण प्रस्तुत करते हुये उन्हें युगानिशील वे कवि के रूप में स्थापित किया है।

वर्णनः तुलसी के साहित्य में बर्ज-
व्यवहारः, जारी रथा निष्ठकर्म के भ्रंति वही गई बातों ने उनकी छवि में एक दगा की अंगी कार्य किया है। के कर्त्तव्य

मिन्तु डॉ. रामविलास शर्मा ने इसे नकारते हुये स्पष्ट रथा तर्कपूर्ण विवेचन प्रस्तुत किया है -

(क) जाति व्यवहार को समर्थित करने वाले विचारों के संबंध में उन्होंने कहा है कि तुलसी स्वयं इस पीड़ि को शेत रहे थे -

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

“धूत कहो, उत्तरधूत कहो,

राजधूत कहो, जुलाहा कहो लोड़।”

डॉ. रामविलास शर्मा ने जागि व्यवस्था में संबंधित विचारों को सादित्य से छेड़छाड़ के रूप में स्पष्ट किया है। उनका मानना है कि यह कार्यों उन लोगों का है, जो वर्षों से ऐसा करते आ रहे हैं।

(ब) नारी के संबंध में तुलसी के विचार उन्हें स्पष्ट करते हुये कहा कि -

“पराधीन स्पष्टेहुं सुख नहीं।”

ये पंक्तियाँ सामाजिक व्यवस्था में नारी के शोषण को स्पष्ट करते हुये तुलसी की सेवेदन की दर्शाती हैं।

(स) डॉ. रामविलास शर्मा ने निम्नका के परि तुलसी की सहायता छठत रखी है। वे निम्ने हैं कि -

“जिस मुगल काल में इन कोत्त-



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

दिरीटों का भाषेट होता था, जी
जिन्होंने पकड़ लिये जाए थे, उन्हें बेघ
दिया जाता था।"

इस समय तुलसी ने स्वरूप समाज
में महत्व प्रदान किया। उन्होंने इनके लिए
'भरत सम आन' ग्रन्थ का प्रयोग किया है।

(८) साम्पुद्दिकरा से तुलसी कोसे दूर थे।
मिथोंकि उनके रास 'गरीबीनवाल' थे।

(९) तुलसी साहित्य का महत्व तत्कालीन यथार्थ
का विश्वास प्रस्तुत करने में है, जब वे
अकाल और समस्याओं को पहली बार
साहित्य का हिस्सा बनाते हैं। तुलसी ने
लिखा है -

" कलि बारह ही बार दुकाल पड़े,
बिनु अनन्त दुर्दी स्वयं तोगा परै । "



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

इस प्रकार स्पष्ट है कि तुलसी का
साहित्य पर्याप्त मात्रा में पुगति शीतला से
चुकत है। उस पर लगाये गये आक्षेप उपरि
नहीं हैं।



641, प्रथम तल, मुखजी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiiAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

(ख) प्रेमचंद की कहानी 'सद्गति' दलित-प्रश्न को उठाने में कहाँ तक सफल सिद्ध हुई है? विवेचनात्मक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything except the
question number in
this space)

अच्छा लेखक वह नहीं जो स्वघटित
यथार्थ को छकट करे, बल्कि वह है, जो परघटित
यथार्थ को साहित्य का हिस्सा बनाकर मानिकता
में तुकर करे।

प्रेमचंद इसी तरह के सूझावशाला लेखक
है, जो समाज के यथार्थ की कड़ी रूप में
जकट करने के साथ पुण्यप्रिशिलता से भी तुकर
है।

1930 के दौर में जब डॉ. अमिताब अवैक्षक
तथा गांधी के नेतृत्व में दलित समाज एक
ऐतिहासिक घटना के रहा था, तब प्रेमचंद ने
साहित्य के माध्यम से अपना योगदान दिया।

उन्होंने अपनी कहानी सद्गति में
न केवल दलित शोषण के कारणों की खोज
भी है बल्कि दलितों में व्याप्त हीनता गुणी
की समाजिक लिंग एक चैतन्य का प्रवाह



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

की किया है।

युक्ति दलित का जारीक आडमबरों
रथा सामाजिक शोषण के कारण, एक हीनगा गोंध
से पुकार था, जो अपने खिलाफ़ हो रहे शोषण
के उत्तर आवाज़ नहीं उठा पाता था।

इसी समय ऐमचन्द्र ने दलित का
में चेतना का संपर करते हुए शोषण के
उत्तर आवाज़ उठाने की दर्शाया।

“ उधर गौड़ जे चमरोंमें जाकर
कह दिया, खबरदार जो मुर्द उठाते
गये। अभी पुलिस तहकीकात होगी। ”

अब यह दलित का भव पहले की
मांसि सब कुछ सद्वे की बजाय आवाज उठाना,
तथा अधिकारों के पुरी वाहनक था।

आज़: ऐमचन्द्र ने दलित चेतना को
पर्याप्त रूप में उठाने का प्रयास किया है किन्तु



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अदि सूक्ष्मता से देखा जाए तो पह दलित-

परन केवल शोषण तक ही सीमित है ब्योकि

“पुलिस नदीकान से जूर्व ही कहानी को समाप्त कर देना तथा अपराधियों को सजा न दिना।

इस दलित चेतना की सीमा है।

किन्तु नकालीन समय में इस तरह
शर्क उसका भी उठाना ही भूत्यन्त भ्रष्टचाहून है।
अतः सारांश: कहा जा सकता है कि उपर्युक्त
की कहानी सद्गति: दलित-परन को उठाने
में सफल होती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- (ग) 'स्कंदगुप्त' नाटक के नामकरण पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

किसी रचना का नामकरण वह प्रतीक
है, जो उस रचना के मध्यम प्रतिपाद्य को
उत्तिविनियोग करता है।

ऐसे में उचित नामकरण की कस्टमेट्री
का होना आवश्यक है। परंकि पुश्ट यह है कि
रचना का नाम स्कंदगुप्त क्यों है? क्या कोई
और नाम नहीं हो सकता है या।

इस संदर्भ में रावणप्रथम चर्चा
की जाए कि स्कंदगुप्त नामकरण की क्यों रैला-

(क) यह संस्कृत, आकर्षक है।

(ब) पुसाद एक स्वचंद्रतावादी रचनाकार है, जो
प्रक्रिया को विशेष महत्व देते हैं। ऐसे में
नाटक का परिचय स्वतंत्रता पृथग होना अव्यक्तिग
त्व है।

(ग) युगाद की रचनाओं का भूल उद्देश्य
तत्त्वातीत स्वतंत्रता आदोनन्द में एक



641, प्रथम तल, मुख्यांग नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtilAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, टिव्हिटर: twitter.com/drishtiias

70



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

महात्मा गandhi निभावर राष्ट्रीय चेतना
के पुस्तक करना था। ऐसे में संकालन
एवं ऐसा चरित्र है, जो राष्ट्रीय आनंदगांधी
का नेतृत्व करना हो सकता है प्रौदीक उसे
राष्ट्र का प्रोत्त्व नहीं.

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

तत्कालीन समय में राष्ट्रीय नेतृत्वकारी
के इसी अनुसन्धानों की आज्ञा व्यक्त करते
हुए संकालन को पुभावी गुणिका दी जाती है

- (६) एसाद अपने नारकों के माध्यम से अपनी
विचारणाओं तथा दर्शन को घुसारित करते हैं।
इस नारक में उ-होने वाले अनन्दवाद भवित्व
प्रत्यक्षिण दर्शन का छाप खेत करने
के लिए संकालन का उपयोग किया है।
संकालन को 'पाठ्यों से'
सम्पूर्ण विस्तृति तथा होठों से निषिद्धि
चाहिए। उसे अधिकार सुन भालू व



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

सारहीन लगाता है।

अब बात की जाए कि पर्दि राम-द्वारा
नाम और इवाने तो व्या रख सकते थे एवं ऐसे
में देवदेना, दूरों पर विषय और चिकित्सा
उपलब्ध के किन्तु रामचंद्रीय आनंदोन्मान ही
भुजाव नहीं हो पाता।

आः स्पष्ट है कि राम-द्वारा,
नामकरण सर्वाधिक सटीक है, जो परिविहितियों,
पाठ्य तथा लेखक नीनों की जिज्ञासाओं को
दूर करता है।



641, प्रथम तल, मुखजी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtilAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, टिव्वर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (क) 'अपने उपन्यासों एवं कहानियों में प्रेमचंद की बुनियादी चिन्ताएँ अपने समय की भी हैं और भविष्य की भी हैं।' इस विचार से आप कहाँ तक सहमत हैं? तर्क सहित उत्तर दीजिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)