



हिन्दी साहित्य (वैकल्पिक विषय)

टेस्ट-III (प्रश्नपत्र-2)

8 Test

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

DTVF/19 (J-S)-M-HL3

Name: Devendra Prakash Meena Mobile Number: _____

Medium (English/Hindi): Hindi Reg. Number: * 7102

Center & Date: Delhi - 16/07/19 UPSC Roll No. (If allotted): 1134510

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:
इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी भाषा में मुद्रित हैं।
परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिये जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।
प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।
जहाँ आवश्यक हो, अपने उत्तर को उपयुक्त चित्रों/मानचित्रों तथा आरेखों द्वारा दर्शाएँ। इन्हें प्रश्न का उत्तर देने के लिये दिये गए स्थान में ही बनाना है।
प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:
There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI & ENGLISH.
Candidate has to attempt FIVE questions in all.
Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE from each section.
The number of marks carried by a question/part is indicated against it.
Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (Q.C.A.) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.
Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.
Illustrate your answers with suitable sketches/maps and diagrams, wherever considered necessary. These shall be drawn in the space provided for answering the question itself.
Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)	प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)
1							5						
2							6						
3							7						
4							8						
सकल योग (Grand Total)													

मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)
Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)
Reviewer (Signature)



Section-A

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की (लगभग 150 शब्दों में) ससंदर्भ व्याख्या करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का उद्घाटन कीजिये: 10 × 5 = 50

(क) रोई गँवाए बारह मासा। सहस सहस दुख एक एक साँसा।
तिल तिल बरख बरख परि जाई। पहर पहर जुग जुग न सेराई।।
सो नहिं आवै रूप मुरारी। जासों पाव सोहाग सुनारी।।
साँझ भए झुरि झुरि पथ हेरा। कोनि सो घरी करै पिउ फेरा?।।
दहि कोइला भइ कत सनेहा। तोला माँसु रही नहिं देहा।।
रकत न रहा, विरह तन गरा। रती रती होइ नैनन्ह डरा।।
पाय लागि जोरै धन हाथा। जारा नेह, जुड़ावहु नाथा।।
बरस दिवस धनि रोह कै, हारि परी चित झंखि।
मानुष घर घर बूझि कै, बूझै निसरी पंखि।।

संदर्भ -

'अवधी के अरघान' जायसी ने ठेठ अवधी भाषा के माधुर्य के साथ बारहमासा रूढ़ि का प्रयोग करते हुए वियोग शृंगार एवं विरह का सूक्ष्म वर्णन पद्मावत के नागमती वियोगखंड में किया है। पुस्तक पद्यांश में विरह की इसी स्थिति का चित्रण है।

व्याख्या - जायसी ने नागमती का विरह वर्णन करते हुए लिखा है कि रोते हुए बारह मास बीत गये। हर साँस में एक दुख दिखा देता है। एक वर्ष जुग की भाँति पत्नी होता है। संदया के समय नागमती राह देखती है कि उसका प्रियतम लौट आये।

प्रियतम के वियोग में वह जनकर कोपले



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भांग्रि हो गई है। शरीर में मांस का एक श्री अंश नहीं बचा। रक्त मांस बनकर बह गया है। नागमरी कहती है कि हे प्रियत्न इस विरह से मुझे मुक्ति पदान करे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शिल्प पक्ष

भाषा - ठेठ अवधी

अलंकार - उपमा, उत्प्रेक्षा

रस - वियोग शृंगार

छंद - कडवक बह शैली में चौपाई व दोहा

विशेष -

→ जायसी ने बारहमासा रुढ़ि का प्रयोग कर साहित्यिक स्तर पर सांस्कृतिक सभ्यता को पुष्ट किया है।

→ जायसी की नागमरी की भांग्रि ही सूर की राधा भी इसी तरह विरहग्रस्त है -

“ अति मलिन वृष भानु कुमारी
हरि सप्रज्वल अंतर तन भीजै
ता लालच न धुकावति सारी ।”

→ 'दहि कोइला शर कंत सनेहा। तोला मायु क रहि न देहा'
में विरह का अतिशयोक्ति पूर्ण वर्णन शुक्ल जी के अनुसार फारसी उन्नत पद्य का उदाहरण है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ख) दूर करहु बीना कर धरिबो।
मोहे मृग नाहीं रथ हाँक्यो, नाहिन होत चंद को ढरिबो॥
बीती जाहि पै सोई जानै कठिन है प्रेमपास को परिबो।
जब तें बिछुरे कमलनयन, सखि, रहत न नयन नीर को गरिबो॥
सीतल चंद अगिनि सम लागत कहिए धीर कौन बिधि धरिबो।
सूरदास प्रभु तुम्हारे दरस बिनु सब झूठो जतननि को करिबो॥

सूरदास शृंगार के कवि हैं। उनके काव्य में शृंगार के तीनों पक्षों - सख्य, वात्सल्य एवं दाम्पत्य का सूक्ष्म वर्णन दिखाई पड़ता है। पुस्तुत पद्य, जो आचार्य शुभानंद द्वारा संकलित 'शुभरगीत सार' से लिया गया है, में इसी दाम्पत्य सुख का विरह शृंगार के रूप में वर्णन है।

व्याख्या - विरह दग्ध राधा अपनी सखी से कहती है कि इस वीणा को दूर करे। इससे चन्द्रमा के मृग मोहित होकर रुक जाये हैं, जिससे रात्रि समाप्त नहीं हो रही।

जब से उसके ये नयन, अपने पिपत्रम से बिछूटे हैं, तब से इनमें जल ही समाप्त हो गया है अर्थात् जिस पुकार पानी की कमी में कमल सूख जाता है, उसी तरह कृष्ण विद्योग में इनकी भी यही दशा है।

यह शीतल चांद विरह में अग्नि की भाँति जलीत होता है, इसलिए कैसे धीरे धारण

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

किया जाये। हे जग तुम्हारे दर्शन के बिना सारे
यत्न बेकार है।

काव्य सौंदर्य

भाषा - राजभाषा

अलंकार - उपमा, उत्प्रेक्षा

रस - वियोग शृंगार

छंद - पद

विशेष -

→ सूरदास ने विरह वियोग का सूक्ष्म वर्णन प्रस्तुत किया है, जो उनके काव्य में अन्यत्र भी दिखाई देता है -

“ निसि दिन बरसत नैन हमारे ”
जब ते स्याम सिधारे ।”

→ सूरदास की आंखि जायसी ने भी नागमती के विरह की इसी साधारणीकरण को प्रस्तुत किया है।

“ यह तन जायै उर के,
कहाँ कि पवन उडाव ।”

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) नीकी दई अनाकनी, फीकी परी गुहारि।

तज्यौ मनौ तारन-विरदु बारक बारनु तारि।।

बिहारी शतरस में बिहारी ने शीशिकातीन मानसिकता से युक्त होकर भोगमूढक प्रेम एवं दैहिक शृंगार का वर्णन किया है किन्तु कहीं-कहीं उन्होंने ईश्वर के प्रति दास्य भक्ति को भी उक्त किया है। उपर्युक्त पद्यांश, जो जगन्नाथ रत्नाकर द्वारा संकलित ' ~~जग~~ बिहारी रत्नाकर ' से लिया गया है, ईश्वर के प्रति इसी दास्य भाव का वर्णन है।

व्याख्या - बिहारी कहते हैं कि हे प्रभु आपसे तो अच्छी तरह से मेरी विनती को उपेक्षित किया है। मेरी हर पुकार फीकी पड़ गई है। आप तो केवल एक बार ही हाथी को तार कर तारणहार कहलाने लगे, अब आपको अन्य भक्तों की कोई परवाह नहीं रही।

शिल्प सौंदर्य

भाषा - ब्रज भाषा

आंकार - अनुपास, उपमा

रस - भक्ति भाव

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विश्लेष -

बिहारी की कम शब्दों में अधिक अर्थ समेटने वाली भाषा के संदर्भ में जार्ज ग्रियर्सन ने उन्हें श्रेष्ठ कवि कहा है।

→ उनका भक्ति भाव अन्यत्र भी दिखाई देता है -

“ मेरी भव बाधा हरो,
राधा नागरि सोई ।”

→ ईश्वर के प्रति इसी मित्त का भाव एवं दास्य भक्ति सुरदास के आरंभिक काव्य एवं तुलसी के काव्य की विशेषता है।

- मेरी कौन जति ब्रजनाथ (सुरदास)

- मोसो कौन बडो है, मोसो कौन छोरो
(तुलसी)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) है अमानिशा, उगलता गगन घन अंधकार
खो रहा दिशा का ज्ञान, स्तब्ध है पवन चार,
अप्रतिहत गरज रहा पीछे अम्बुधि विशाल
भू-धर ज्यों ध्यान-मग्न, केवल जलती मशाल।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संक्षिप्त अर्थबोधन एवं उत्कृष्ट उपयोगों
के कवि निराला किसी परम्परा में बंधने की
बजाय समय के अनुसार उलंग का चयन एवं विस्तार
करते हैं। उपर्युक्त पंक्तियाँ, जो उनकी एक बेबी
कविता 'राम की शक्तिपूजा' से ली गई हैं उनमें
राम की मानसिक स्थिति का वर्णन किया है।

व्याख्या - मुह के पश्चात् रात्रि को बैठक के
दृश्य का वर्णन करते हुये कहते हैं कि रात्रि
के समय अंधकार उगल रहा है। इतने अंधकार
में दिशा का ज्ञान नहीं हो पा रहा है।

पीछे की ओर विशाल सागर की
तहरी गरज रही है और पर्वत किसी ध्यान मग्न
मुद्रा में है। वहाँ केवल एक मशाल जल रही
है।

किन्तु अयत्न अर्थ के रूप में यह राम
की मानसिक स्थिति को दर्शाता है, जो अभी
किंकर्तव्यविमुक्त स्थिति में है और केवल



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सीता की मुक्ति रूपी एक आशा की किरण उपस्थित है।

सौंदर्य - भाषा - तत्समी खड़ी बोली
अन्वय - मानवीकरण
रस - शांत

विशेष

→ उक्त पंक्तियों में प्रकृति का मानवीकरण दर्शाया गया है, जो छायावाद की प्रमुख विशेषता है।
छायावादी कवि ने अन्वय भी कहा है -

" मेघमय आसमान से
उतर रही संदूषा सुंदर पंती सी
धीरे, धीरे, धीरे ।"

→ राम की मानसिक दशा में उपस्थित नैराश्य भाव अन्वय भी दिखाई देता है -

" रवि हुआ अस्त्र ।"

" स्थिर राघवेन्द्र को हिला रहा संशय ।"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) आनन्ददात्री शिक्षिका है सिद्ध कविता-कामिनी,
है जन्म से ही वह यहाँ श्रीराम की अनुगामिनी।
पर अब तुम्हारे हाथ से वह कामिनी ही रह गई,
ज्योत्स्ना गई देखो, अँधेरी यामिनी ही रह गई!

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - नवजागरण चेतना के कवि प्रेथिवीशरण गुप्त ने भारत-भारती में आत्मगौरव एवं आत्म-आलोचना का भाव युक्त किया है। उक्त पद्यांश में ऐतिहासिक कवियों द्वारा कविता का उपयोग केवल संगीत के लिए किये जाने की आलोचना की गई है।

व्याख्या - यह कवि आत्म-आलोचना से पूर्व आत्मगौरव के भाव से युक्त होकर कहते हैं कि कविता का जन्म वाल्मीकि द्वारा रामकथा का वर्णन करते हुए हुआ था और वह आरंभ से ही राम की अनुगामिनी है अर्थात् औदार्य एवं सफाई से युक्त है शिक्षिका के समान है।
किन्तु अब तुम्हारे हाथों में पडकर यह केवल संगीत का साधन बन गई है। इसकी कान्ति गायब होकर अब केवल अँधेरे की भौंति रह विहीन हो गई है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सौंदर्य .

भाषा - तत्समी जड़ी बोली

शब्द शक्ति - अजिघा

अलंकार - अनुप्रास

विशेष -

→ रीतिकालीन मानलिकता से मुक्त कवियों की आलोचना प्रेषिलीकरण गुप्त ने अत्यन्त भी की है -

" करते रहोगे फिर चेकन, व
और कब तक कविवरो।

कच, कुच, करासो पर उहो,
अब जीते जी न मेरो ।"

→ वे कविता को मनोरंजन का साधन नहीं मानते बल्कि उसमें उपदेश की शक्ति भी निहित होती है -

" केवल मनोरंजन न कवि का,
कर्त होना चाहिए ।

उसमें उचित उपदेश का भी
मर्म होना चाहिए ।"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'सूरसागर में वर्णित गोपियों का विरह बैठे-ठाले का धंधा है।' इस अभिमत के पक्ष या विपक्ष में अपना तार्किक मत प्रस्तुत कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सूरदास ने भ्रमरगीत सार में गोपियों के विरह का सूक्ष्मता से अंकन किया है। उन्होंने काव्य शास्त्र के समस्त प्रकारों को अपने विरह वर्णन का हिस्सा बनाया है।

गोपियाँ श्रीकृष्ण से बिछड़कर विरहग्रस्त हैं और पन्नाप की स्थिति में पहुँच गई हैं। वे पन्नाप करते हुये कहती हैं -

" निसि दिन बरसत नैन हमारे,
सदा रहति पावस ब्रह्म हमारे,
जब ते' स्याम सिधारे ।"

इस विरह की स्थिति में वह श्रीकृष्ण से मिलने की अनिताप में उनके मित्र से मित्रक भी अति प्रश्न होती है और श्रीकृष्ण द्वारा भेजे गये खत को ही वास्तविक मानकर उसी से अपने विरह को दूर करती है।

गोपियाँ विरह में असूया भाव से भी युक्त हो जाती हैं और कुल्जा को भला बुरा कहने से भी नहीं पूकती हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

" ऊँचो जाके माथे भाग,
कुहवा को पटानी कीन्हे,
हमहिं देत बैरागण ।"

विरह की परम दशा राधा की जडता की स्थिति में दिखाई देती है, जब वह सब कुछ त्यागकर केवल इसलिये बैठ जाती है क्योंकि उसके वस्त्रों पर कृष्ण की याद में बहे-पसीनों की याद है।

उक्त प्रकार के आतिशयोक्तिपूर्ण विरह के संदर्भ में एक आलोचक ने इस विरह को ' बैठे-ठले ' का धंधा कहा है क्योंकि विरह में दग्ध होने पर भी जायसी की नागमती अथवा तुलसी की सीता अपने लोकधर्म को नहीं भूलती।

जायसी की नागमती गोपियों से अधिक विरह में है किन्तु उस विरह में भी वह अपने विरह को सामाजिकता से जोड़ी हुई करती है -

" पुष्प नखत्र सिर उपर आवा
मोहि बिनु नाह, मंदिल को छवा ।"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

किन्तु आलोचक की बात से एक सीमा तक संतुष्ट होना ठीक है कि सूर की गोपियाँ ~~लोकसंगत~~ की समझ अपने विरह को लोक धर्म से निरपेक्ष रूप में देखती हैं। किन्तु सम्पूर्ण सूरसागर इसी दृष्टि से युक्त नहीं है।

सूर की गोपियाँ अपने विरह की दशा में श्री उद्वेग से तर्क करते हुये तत्कालीन समाज के द्वंदों 'सगुण-निर्गुण' व 'योग-भक्ति' में सगुण तथा भक्ति की महत्ता स्पष्ट करती हैं। वे निर्गुण एवं योग को नकारती हैं -

" निर्गुण कौन देस को बासी ।"

" आघो घोष बरो व्यापारी,
लादि खेप गुण ज्ञान लोग की,
ब्रज में आन उतारी ।"

इसके अतिरिक्त सूर की गोपियाँ विरह की दशा में उद्वेग को नीरसता की बजाय सरसता का संदेश देती हैं। वे प्रकृति के माध्यम से उद्वेग को संदेश देने हुये कहती हैं कि -



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

" ऊँची कोकिल कूजत जानन,
तुम हमको उपदेश करत हो,
भस्म लगावत आजन । "

अर्थात् वे नीरसता की बजाय प्रकृति की सुन्दरता को निहारने को कहती हैं।

सारंगतः स्वर है कि सुर की गायियों का विरह एक स्तर तक बैठे - ठाले का घंघा है किन्तु अष्टांग रूप में वह मध्यकालीन नारी दासता के बंधनों को तोड़ता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) क्या कबीर की काव्य-भाषा काव्यात्मकता की कसौटी पर खरी उतरती है? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कबीर की साधना पद्धति संश्लिष्ट है। जो योग मार्ग से आरंभ होकर, कहीं-कहीं ज्ञान मार्ग से युक्त होती हुई, भक्ति मार्ग पर पूर्णता को प्राप्त करती है। इन विभिन्न पद्धतियों का उनकी भाषा पर भी पत्राव पड़ता है।

आचार्य द्विवेदी जी ने कबीर की भाषा की प्रशंसा करते हुये उन्हें भाषा का बादशाह एवं वाणी का दिवरेर कहा है।

वे कबीर की भाषा को काव्य-भाषा के रूप में स्पष्ट करते हुये ~~कहते हैं~~ * हैं।

आचार्य शुक्ल ने कविता क्या है निर्बंध में भाषा की काव्यात्मकता की कसौटी निर्धारित करते हुये कहा है कि भाषा में बिम्ब गुह्य की क्षमता होनी चाहिए। कबीर के काव्य में यह उपस्थित है -

" जल में कुंज है, कुंज में जल,
बाहर भीतर पानी ।"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कबीर की भाषा की एक मुख्य विशेषता है, इसका उचित स्थान पर उचित शब्दों का प्रयोग। कबीर जब पंजे को लताड़ते हैं, तब भाषा में तत्समीपन अधिक है, वहीं मुल्लों पर कटाक्ष करते हुये उनकी भाषा में फारसी एवं अरबी शब्दों की कटुता है।

कबीर की भाषा की एक अन्य विशेषता मनोव्यक्ति के अनुसार इसका प्रेम एवं अदृष्टता का समन्वय है। कबीर कहीं-कहीं प्रेम के अतिरेक से युक्त होकर कहते हैं " मन मस्त हुआ" वहीं दूसरी ओर अदृष्टता के साथ कहते हैं- कबीर यह घर प्रेम का खाना का घर नहीं।

कबीर की भाषा की प्रमुख विशेषता है, उसकी व्यंग्य क्षमता। हिन्दी के इतिहास में इतने स्पष्ट व्यंग्य एवं तीखे व्यंग्य कहीं और विद्यमान नहीं है -

" पाहन पूजे हरि मित्त,
तो मैं पूजुं पदार
ताते तो चाकी भती,
फिर चाधे संसार ।"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

लोकभाषा के प्रति आग्रह भले ही कबीर के काव्य में को काव्यात्मकता से थोड़ा दूर करे किन्तु वह तत्कालीन निरक्षर जनता के लिए संस्कृत में कविता करना उचित नहीं था। महाकवि तुलसीदास ने भी रामचरितमानस की रचना अवधी में करते हुये कहा था -

" का भाषा, का संस्कृत,
प्रेम पाहि सौच ।"

इस प्रकार स्पष्ट है कि कबीर की भाषा काव्यात्मकता के परिमानों पर सहीक बैठती है। इसलिए वे भाषा के बादशाह एवं बोली के डिक्टोर हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) जायसी और कबीर के रहस्यवाद की तुलना कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जायसी एवं कबीर दोनों महत्वाकांक्षी सामाजिक संस्कार के आधार स्तंभ हैं। उन्होंने नवजातीय सांस्कृतिक समन्वय में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई थी।

रहस्यवाद एक प्रकार की तीव्र भावनात्मक अभिव्यक्ति है, जो पिपत्र से श्री मित्तन की स्थिति को दर्शाता है। चूंकि कबीर एवं जायसी दोनों अपने-अपने ईश्वर से मित्तन की तडप रखते हैं, अतः दोनों के काल्य में रहस्यवाद दिखाई देता है।

कबीर पर योग परम्परा का प्रभाव होने के कारण उनके काल्य में साधनात्मक एवं अन्तर्मुखी रहस्यवाद की उपस्थिति अधिक है-

" नैनो की करि कोठी,
पुत्री पतंग बिछाय
पलको की चिक जरि कैं,
पिचा को त्रिपा रिझाय ।"

वही जायसी का रहस्यवाद भावनात्मक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

एवं बहिर्मुखी है। वह पुरुष को ईश्वर की रचना मानते हैं तथा प्रत्येक तत्व में ईश्वर का दर्शन करते हैं -

" जेहि दिन दसन जोती निर्मरि
बहुतैं जोती जोती जौही भरि,
रवि सति नखर दीपदि इहै जोती
रतन पदारथ मानक मोती ।"

किन्तु कबीर द्वारा योग की नीरसता को त्यागकर जब भक्ति को अपनाया, तब सांस्कृतिक समन्वय के पयाल में उन्होंने अपने काव्य में भावनात्मक रहस्यवाद को भी स्थान दिया।

" लाली मेरी लाल की,
जिन देखे तिन लाल
लाली देखन में चली
में भी हो गई लाल ।"

वही जायसी के रहस्यवाद को भी केवल एक ही पक्ष के रूप में देखा उनकी सांस्कृतिक समन्वय की योजना की उपेक्षा

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

करने के समान है क्योंकि उन्होंने भी साधनात्मक रहस्यवाद को अपनाया था।

" गढ़ तस बाँक जैसी तौरी काथा
पुरुष देख ओही के छाया। "

सारांशतः स्पष्ट है कि कबीर के काव्य का अधिकांश साधनात्मक रहस्यवाद एवं जायसी के काव्य का भावनात्मक रहस्यवाद है किन्तु दोनों का संक्षिप्त रूप ही उन्हें पूर्णता प्रदान करता है।

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) पद्मावत अन्योक्तिपरक अर्थ धारण करने वाली रचना है या समासोक्तिपरक? विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

~~पद्मावत क~~

अन्योक्ति एवं समासोक्ति दो अंतःकार हैं। यदि किसी काव्य में पद्मवत अर्थ की अपेक्षा अपद्मवत अर्थ प्रधान हो, तो उसे अन्योक्ति कहा जाता है।

वही किसी काव्य में यदि पद्मवत एवं अपद्मवत अर्थ दोनों समान महत्त्व रखे तो उसे समासोक्ति कहा जाता है। पद्मावत के संदर्भ में यह एक विवाद है कि यह अन्योक्ति है या समासोक्ति।

वस्तुतः पद्मावत को अन्योक्ति मानने वाले समीक्षकों का तर्क इस चौपाई पर आधारित है, जिसमें लिखा गया है -

" तत्र चिन्तय, मन राजा कीन्हा,
दिय सिंहल, बुद्धि पद्मिनी चीन्हा
गुरु सुभा जेहि पंथ दिखावा,
बिनु गुरु जगत् को निर्गुण पावा। "



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इस आधार पर अनेक समीक्षक मानते हैं कि जायसी ने उक्त पत्रों का प्रयोग करते हुए पद्मावत की रचना की। अतः यह एक अन्योक्ति है।

किन्तु आधुनिक विश्लेषण से यह स्पष्ट है कि यह दोहा जायसी द्वारा नहीं बल्कि परवर्तीकाल में किसी अन्य कवि द्वारा लिखा गया है। अतः पद्मावत अन्योक्ति के पैमाने पर खरा नहीं उतरता।

वही इसे समासोक्ति मानने वाले समीक्षकों का कहना है कि पद्मावत में पुरुष अर्थ के साथ अपुरुष अर्थ भी उतना ही महत्वपूर्ण है। उनके अनुसार पुरुष कथा इहलौकिक जीवन को दर्शाती है।

वही अपुरुष कथा सूफी परम्परा के तसुवफ से जुड़ा है। अतः अपुरुष अर्थ का भी महत्व है। इस आधार पर इसे समसोक्ति माना जाना चाहिए।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

किन्तु विजयदेव नारायण साही ने स्पष्ट करते हुये कहा है कि पदभावत के सम्पूर्ण भाग में अपस्तुत कथा लागू नहीं होती यह केवल एक मुहावरे की भाँति है।

उत्तर : पदभावत न तो अन्योक्ति है और न ही समासोक्ति। यह एक पुक्कत काव्य है, जो जीवन की सम्पूर्णता को पकट करता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) "ब्रह्मराक्षस" कविता बिंब-निर्माण में नवीनता का परिचय देती है। इस मत के परिप्रेक्ष्य में 'ब्रह्मराक्षस' कविता की बिंब-योजना पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

आधुनिक कविताओं में बिंब क्षमता पर अधिक बल दिया जाता है। इसलिए इनके बिंबों का नजर भी कहा जाता है। मुक्तिबोध की ब्रह्मराक्षस भी बिंब विधान की दृष्टि से महत्वपूर्ण है।

स्वयं मुक्तिबोध ने अपनी कविताओं में बिंबों के संदर्भ में कहा है कि -

" मेरी ये कविताएँ,
भयानक दिग्गम हैं,
वास्तव की विस्फारित प्रतिमाएँ,
विकृताकृति बिंबा हैं। "

आचार्य शुक्ल ने कविता क्या है निबंध में बिंब प्रयोग को कविता की एक महत्वपूर्ण विशेषता बताई थी। मुक्तिबोध की कविता में बिंबों की रचना उनका काव्य की दृष्टि से विशिष्टता प्रदान करती है।

मुक्तिबोध के काव्य में विभिन्न



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पुकार के बिम्ब उपरिष्ठ है। उन्होंने साधारण, संश्लिष्ट, गतिशील एवं श्लेष सभी प्रकार के बिम्बों का प्रयोग किया है।

“ शहर के उस तरफ,
बावड़ी की ओर।

परिष्कृत सुनी बावड़ी।” (स्थिर बिम्ब)

उन्होंने आंतरिक मनोभावों को भी बिम्ब के रूप में प्रकट किया है। आंतरिक संघर्ष को प्रकट करते हुए उन्होंने लिखा है -

“ खूब ऊँचा जीना सौवना,
उसकी अंदोरी सीढ़ियाँ
वे अन्धकार निराले लोक की
एक पढ़ना और तुदकना।”

(गतिशील बिम्ब)

कविता न केवल पद्य एवं दृश्य ही है बल्कि उसमें श्लेष बिम्ब भी उपरिष्ठ है, यह मुक्तिबोध ने अपनी विशिष्ट पत्रिका से साकार किया है -

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

" बाँह छाती मुँह छपाछप । "

" कुद्र मंत्रोच्चार । "

उक्त उदाहरण कविता को श्रृंगार से जोड़ते हैं ।

इस प्रकार स्पष्ट है कि मुद्रिबोध ने कविताओं को बिम्ब श्रृंगार के रूप में प्रकट करते हुए नवीनता प्रदान की ।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) सूर के काव्य में निहित वक्रता और वाग्विदग्धता पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वक्रता एवं वाग्विदग्धता से तात्पर्य है किसी बात को सीधे न कहकर व्यंग्य के रूप में कहना। आचार्य शुक्ल ने इसे उक्ति वैचित्र्य कहा है।

आचार्य शुक्ल के अनुसार कविता में भाव पेरित वक्रता इसके आस्वादन एवं उभाव को बढ़ा देती है, वहीं बुद्धि पेरित वक्रता इसे दुरुह बना देती है।

आचार्य शुक्ल ने सूर की गोपियों की पशंसा करते हुए कहा है कि -

" एक ही बात को कहने के न जाने कितने तरीके उन्हे आते थे। उनकी भावनात्मकता ने इसे सरस बना दिया। "

सूर की गोपियों की वक्रता एवं वाग्विदग्धता भ्रमरगीत सूर में तीन स्तर पर दिखाई पड़ती है।

प्रथम स्तर पर वे उद्वेग के समस्त



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अपने चेम की पढ़ाई करती है और कहती है कि श्रीकृष्ण के प्रति उनका चेम झरना है-

“ उर में भाजन जोर जड़े,
अबहूँ कैसे निकसति नाहि
त्रिरुह हँ ज्युँ अड़े।”

जब उद्धव उनके तर्कों का खंडन करते हैं, तब वे गोपियों भी आक्रामक होकर उद्धव के सिद्धांतों का खंडन करती हैं।

“ निरगुण कौन दैस को बसि।
कौ है जनक जननी को कदियत
कौन नारि को दासि।”

उद्धव के सिद्धांतों का खंडन करते के पश्चात, भी जब उद्धव श्रीकृष्ण के प्रति गोपियों के चेम को समझने में विफल रहते हैं, तब वे सीधे रूप में उद्धव की बुराई करने लगती हैं। यह उनकी बद्धता एवं वाग्विदग्धता का अंतिम स्तर पर है, जहाँ वह उद्धव को



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ब्रज में आने से ही मना कर देती है।

"आयो घोष बडो व्यापारी
लादि खेप गुण ज्ञान लोग की
ब्रज में ज्ञान उगारी।"

इस प्रकार स्पष्ट है कि व्यापार क्षमता की आवश्यकता में भले ही कबीर श्रेष्ठ है किन्तु व्यापार को इस रूप में प्रकट करना कि सामने वाले को बुरा न लगे, यह क्षमता केवल मूरत के पास है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) 'कामायनी' के आधार पर जयशंकर प्रसाद के जीवन दर्शन पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)





Section-B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित काव्यांशों की (लगभग 150 शब्दों में) ससंदर्भ व्याख्या करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का उद्घाटन कीजिये: 10 × 5 = 50

(क) नैनों अंतरि आचरूँ, निस दिन निरपौं तोहिं।

कव हरि दरसन देहुगे, सा दिन आवै मोंहि।।

इश्वर मित्तन की तइप, गुरु की महिमा एवं विरह का भाव कबीर के काव्य का मूल है। उक्त साखी, जो श्यामसुन्दर दास द्वारा संकलित कबीर गंधावती के से ली गई है, जिसमें इश्वर मित्तन की तइप स्पष्टतः दिखाई दे रही है।

व्याख्या - कबीरदास कहते हैं कि मैंने इश्वर को आँखों में बसा लिया है, जिससे दिन-रात तुम्ही को देखता हूँ। अर्थात् तुम्ही को स्मरण करता हूँ।

हे पशु वह दिन कब आयेगा, जब तुम मुझे दर्शन देकर कृतार्थ करोगे।

सौंदर्य -

भाषा - साधुवक्ती

छंद - साखी (दोहा)

अनेकार - अनुपास

रस - विरह



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष -

ईश्वर मिलन की तटप कबीर के काल्य में अन्यत्र भी दिखाई देती है -

“ विरहणी उन्नी पंथ सिरि,
पंथी बूझौ दाहि ।
एक सबद कहि पीव का
कवडू मिलैगे आहि । ”

→ ईश्वर मिलन की तटप के पर्याप्त जब कबीर भक्ति भाव से युक्त होकर ईश्वर का अनुभव करते हैं तो भावनात्मक रहस्यवाद के प्रभाव में वे लिखते हैं -

“ मम मस्त हुआ, अब क्या बोलें ”



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) भर भादों दूभर अति भारी। कैसें भरौं रैनि औंधियारी।
मँदिल सून पिय अनतै बसा। सेज नाग भै धै धै डसा।
रहाँ अकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौं हिय फाटी।
चमकि बीज घन गरजि तरासा। बिरह काल होइ जीउ गरासा।
बरिसै मघा झँकोरि झँकोरी। मोर दुइ नैन चुवहिं जसि ओरी।
पुरबा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झूरी।

'अवधी के अरथान' जायसी ने छैठ
अवधी की मिठाल के साथ बारहमासा रूढ़ि
का प्रयोग पद्मावत के नागमती विषेग कां. मे
नागमती के विरह के सूक्ष्म वर्णन में किया है।

व्याख्या - नागमती विरह से युक्त होकर कही
है कि भादुषद के महीने में जीवन चापन अत्यधिक
कठिन हो गया है। मेरा घर पिय के बिना
सूना है, और यह सेज नाग की भांति मुझे
उस रही है। विरह से युक्त नयनों से
मेरा हृदय फटा जा रहा है।

बाहर बिजनी चमक रही है, और विरह
रूपी काल मेरे जीवन लेने का प्रयास कर रहा
है। मेघ धीरे-धीरे बरस रहे हैं साथ में मेरे
दोनो नेत्र भी बह रहे हैं। पूर्वा नक्षत्र लग
जाया है और पृथ्वी जलमग्न हो गई है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सौंदर्य -

भाषा - ठेठ अवधी

अलंकार - उपमा, उत्प्रेक्षा

रस - विरह शृंगार

छंद - कसवक बद्ध शैली में चौपाई

विशेष -

→ जायसी की भाषा की प्रशंसा करते हुए आचार्य शुक्ल ने कहा है -

" जायसी की भाषा का सौंदर्य निराला है। "

→ ठेठ अवधी का सूक्ष्म वर्णन किया गया है -

" नैत्र पुनरि जस ओरी । "

→ विरह की यही ही दशा सूर की गोपियों में भी दिखाई देती है -

" निशि दिन वरकर नैत्र ह्मारे,
सदा रहति पावस रिनु ह्मरैपै,

जब ते ~~स्वप्न~~ स्याम सिपारे । "



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) रघुनायक आगे अवनी पर नवनीत-चरण,
श्लथ धनु-गुण है, कटिबन्ध स्रस्त-तूणीर-धरण,
दृढ़ जटा-मुकुट हो विपर्यस्त प्रतिलट से खुल
फैला पृष्ठ पर, बाहुओं पर, वक्ष पर, विपुल
उतरा ज्यों दुर्गम पर्वत पर नैशान्धकार,
चमकतीं दूर ताराएँ ज्यों हो कहीं पार।

निराशा संक्षिप्त अर्थबोधन एवं उत्कृष्ट प्रयोग के कवि हैं, जो समय के अनुसार प्रसंग का चयन एवं विस्तार करते हैं। 'राम की शक्तिपूजा' से उद्धृत उक्त पंक्तियों में पहले दिन की युद्ध की दार का वर्णन है।

व्याख्या - पहले दिन राम-रावण संघर्ष के बाद शिविर में लौटते हुये राम सेना से आगे चल रहे हैं। हाथ में धनुष दीला पडा हुआ है और कमर में तरकस है। सिर पर जटा (बालों की छोटी खुल गई है, जिससे बाल बाहु, वक्ष पर फैल जाये हैं।

दो दार की निराशा के साथ पर्वत पर अंधकार का वातावरण है और आकाश में ताराबाण चमक रहे हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सौंदर्य

भाषा - तत्समी खड़ी बोली

रस - वीररस

अलंकार - उपमा, अनुप्रास

विशेष -

→ राम की इसी वैराग्य मनोस्थिति का वर्णन कवि ने अमर भी किया है -

" है अमरिशा, उग्रता जगत् घन अंपका।"

→ कवि ने खड़ी बोली की समास क्षमता का सधा हुआ प्रयोग कर भारतेन्दु की उस वाक्य का जवाब दिया है, जिनमें वे कहते हैं कि खड़ी बोली में सामासिकता का अभाव है।

→ कुछ आलोचक राम के इस रूप की तुलना स्वयं विराना से करते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) जिन श्रेष्ठ सौधों में सुगायक श्रुति-सुधा थे घोलते,
निशि-मध्य, टीलों पर उन्हीं के आज उल्लू बोलते!
“सोते रहो हे हिन्दुओं! हम मौज करते हैं यहाँ,”
प्राचीन चिह्न विनष्ट यों किस जाति के होंगे कहाँ?

मैथिलीशरण गुप्त नवजागरण चेतना के कवि हैं, जिन्होंने भारत-भारती में आत्मगौरव एवं आत्म आलोचना का भाव प्रकट किया है।

व्याख्या - कवि आत्मगौरव की भावना से प्रेरित होकर कहते हैं कि जिस भारत से वेदों का ज्ञान होता है, आज उन्हीं आर्यों की धरती से उन्हीं उनकी विनाश की कहानी कह रहे हैं।

आगे कवि आत्म आलोचना से प्रेरित होकर कहता है कि हे हिन्दुओं तुम अपने स्वार्थ एवं अज्ञानता में सोते रहो। हम ब्रिटिश यहाँ मौज कर रहे हैं। जो जाति अपनी प्राचीन श्रेष्ठ संस्कृति को संरक्षित नहीं कर पाती, उसका पतन ही अकल्प ही होता तय है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सौंदर्य -

भाषा - तत्समी खरी बोली

रस - खे शान्त

अलंकार - अनुप्रास

विशेष -

→ आत्म गौरव का यह भाव भारतेन्दु के काव्य में भी दिखाई देता है -

" सबके पहिले जेहि धन कम दीन्हो,
सबके पहिले जेहि सब्य विघना कीन्हो।"

→ गुप्त जी की दृष्टि यहाँ हिन्दू केन्द्रित दिखाई देती है, जिसकी आलोचना की गई है।

→ भारत के विनाश के कारण भारतेन्दु की आंति गुप्त जी ने भी बाहरी आक्रमण को माना है।

प्रासंगिकता - उक्त पंक्तियाँ हमें हमारी सांस्कृतिक विरासत के संरक्षण का प्रयास करने के लिए प्रोत्साहित करती हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) मेरे हार गए सब जाने-माने कलावंत,
सबकी विद्या हो गई अकारथ, दर्प चूर,
कोई ज्ञानी गुणी आज तक इसे न साध सका।
अब यह असाध्य वीणा ही ख्यात हो गई।
पर मेरा अब भी है विश्वास
कृच्छ-तप वज्रकीर्ति का व्यर्थ नहीं था।
वीणा बोलेगी अवश्य, पर तभी।
इसे जब सच्चा स्वर-सिद्ध गोंद में लेंगा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

अज्ञेय की शिव निरीश्वरवाद से शिववाद की यात्रा में सर्जनशक्ति का आह्वान एवं सर्जन की अर्था का संज्ञेय असाध्यवीणा में हुआ है। उक्त पंक्तियों में इसी सर्जन की अर्था की दर्शाया है।

त्याग्या - राजा सर्जन की अर्था केवल विद्या को मानता है, जबकि वास्तव में सर्जन की अर्था आत्मविवेक आत्म निवेदन एवं अहं विनय से प्राप्त होती है।

राजा कहता है कि यह वीणा असाध्य है किन्तु अब मुझे विश्वास है कि यह तुम्हारे द्वारा अवश्य साध ली जायेगी।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सौंदर्य - भाषा - तद्भव प्रधान खड़ी बोली
रस - शक्ति
अलंकार - उत्प्रेक्षा, अनुप्रास

विशेष -

→ सर्जन की ऊर्जा के तत्व है - आत्म निवेदन
एवं आहं विलयन। कवि ने अन्वय स्पष्ट
किया है -

" मुझे स्मरण है,

पर मैं मुझको भूल गया हूँ।

→ जब पिप्लद आत्म निवेदन द्वारा अपने आहं को
वीणा के समय विलयित कर देता है तब -

" वीणा सहसा इनमना उठी। "

→ उक्त कविता में जेन बौद्धमन्त्र का प्रभाव दिखाई
देता है।

स्थान में
लिखें।
n't write
in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

6. (क) कबीर के काव्य की प्रासंगिकता पर विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कबीर का काव्य अपनी प्रकृति में
संक्षिप्त है क्योंकि यह कबीर के विभिन्न व्यक्तित्वों
कवि, समाज सुधारक, भक्त एवं संत की
प्रतिबिम्बित करता है।

कबीर के काव्य की प्रासंगिकता
अनेक स्तरों पर है किन्तु उनके काव्य का
वह पक्ष जो समाज से जुड़ा है अर्थात्
जिन्होंने धार्मिक आडम्बरो, जाति व्यवस्था
एवं उपदेश दिये हैं वे आज भी प्रासंगिक
हैं।

धार्मिक आडम्बर न केवल तत्कालीन
समय बल्कि वर्तमान की भी समस्या है। इन्हीं
धार्मिक आडम्बरों ने मनुष्यता को छद्म आवरण
में ढेर रखा है। कबीर इन पर चोर करतू
हुये कहते हैं -

" मूंड मुड़ाये हरि मिले,
सब कोष लेय मुड़ाय,
बार-बार के मूंडने
भौंड न बँकु-0 जाय ।"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कबीर की एक प्रमुख विशेषता है कि वे सभी धर्मों के आडंबरों का विरोध करते हैं। वे समान रूप से मुत्तों को भी डारते हैं।

कबीर ने जाति व्यवस्था पर उदार करते हुये तत्कालीन समय में समानता की स्थापना पर बल दिया। वर्तमान समय में जाति व्यवस्था जिस तरह नवीन रूप धारण कर रही है, ऐसे में कबीर प्रासंगिक हो जाते हैं -

" जाति-पाति पूछे नहीं कोई,
हरि को भजै, सो हरि का होई ।"

साम्प्रदायिकता की समस्या तत्कालीन समय से अधिक विकराल रूप वर्तमान में धारण कर चुकी है। उन्होंने सामाजिक संस्कृति एवं गंगा-जमुनी नदनीव पर जो आधार उदान किया -

" हिन्दू कहत राम हमारा, मुसलमान रहमाना
आपस में दोऊ लडते, मरम कौडु न जाना ।"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कबीर के काल्य की एक विशेषता यह है कि वर्तमान में जब गुरु-शिष्य परम्परा का पतन हो रहा है तब कबीर की सद्गुरु परम्परा की प्रासंगिकता बढ़ जाती है।

" गुरु गोविन्द दोउ खडे,
काके लागू पाय ।
बलिहारी गुरु आपने
गोविन्द दियो बनाय । "

कबीर के काल्य की महत्वपूर्ण विशेषता उसमें नीतिपरकता एवं उपदेशात्मकता है। वे समाज को नीति मार्ग पर चलने की राह दिखाते हैं। वर्तमान समाज में जहाँ मूल्यों का पतन हो रहा है ऐसे में उनके काल्य से समाज को नवीन दिशा मिल सकती है -

→ सामाजिक समरूपता -

सारी के सब जीव है।
कीरी, कुंजर दोय । "



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

→ सहिल्युता

"निंदक नियरै राखिए, आंगन कुही खुवाय।"

→ पुलके वस्तु का महत्त्व

"बड़ा भया तो रया भया, जैसे पेठ छजूह।"

इस प्रकार स्पष्ट है कि कबीर का काव्य न केवल उनके समय, बल्कि वर्तमान एवं भविष्य में भी उतना ही प्रासंगिक है।

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'जनसाधारण की सहज भावनाओं, समस्याओं से लेकर सामान्य जनजीवन तक की अभिव्यक्ति करती हुई नागार्जुन की कविता विशिष्ट व उदात्त की उपेक्षा व साधारण के प्रति प्रतिबद्धता की मिशाल पेश करती है।' इस मत से आप कहाँ तक सहमत हैं? 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

नागार्जुन आनुभविक यथार्थ को पकट करने वाले कवि हैं। वे किसी परम्परा में बंधने की बजाय वास्तविकता को पकट करते हैं।

नागार्जुन जन साधारण की सहज भावनाओं को अपनी कविता का हिस्सा बनाते हैं। वे स्पष्ट करते हैं कि सूत्री विचारधारा किसी न किसी रूप में शोक्क है। वे प्राकर्मवादी होकर भी इसकी धार्मिकता से बचते हैं -

“ क्या है दक्षिण क्या है वायु
जनता को रोटी से काय। ”

अर्थात् जनता किसी विचारधारा को तब तक नहीं मानती, जब तक कि उसे अपने जीवन संयोजन के लिए पर्याप्त भोजन न मिले।

वे अपनी कविताओं में सामान्य जीवन की सूत्री समस्याओं को पकट करते हैं। अकाल का वर्णन उनके पूर्व



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तुलसी के काव्य में उपस्थित है कि नागार्जुन की सहजता ने इसमें मानवैतर प्रकृति का भी समावेश किया है।

अमान्य का वर्णन करते हुये उन्होंने छंद, कौह, छिपकली, कुत्रिया आदि जानवरों पर भी उसका प्रभाव स्पष्ट किया है।

अपनी कविता में वे कहीं-कहीं उदार एवं विगिह्र की उपेक्षा करते हुये भी दिखाई देते हैं -

“ कहां गया वह धनपति कुबेर,
कहां गई वह उसकी अन्नका
नदी ठिकाना कात्तिकर के
चोम पवाही जल का ।”

किन्तु यह उपेक्षा भी आनुभाविकता पर ही अवलंबित है क्योंकि प्रसाद एवं निराल्पा द्वारा कविताओं में जो कल्पना की गई थी वह हिमात्म्य पर उपस्थित नहीं थी, ऐसे में नागार्जुन ने इसकी आलोचना की है।

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this
space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

साथ ही ऐसा नहीं है कि वे उदान से नजर पुराते हैं बल्कि वे सौर्य की वस्तुनिष्ठ अवधारणा को स्थापित करते हुए स्वयं उदान का वर्णन करते हैं।

“ मंद मंद अमिल बर रहा,
बालारंग की मृदु किरणें थी,
स्वर्गीय इधर उधर बिखरे थे। ”

इस प्रकार स्पष्ट है कि नागार्जुन न तो साधारण को अतिरिक्त करते हैं और न ही उदान की उपेक्षा। वे जीवन के लिए गोहूँ तथा गुलाब दोनों का महत्व मानते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) "ब्रह्मराक्षस" अस्तित्ववादी मान्यताओं और खंडित व्यक्तित्व का प्रतीक है। आप इस मत से कहाँ तक सहमत हैं?

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'ब्रह्मराक्षस' मुक्तिबोध की केंद्रीय शिल्प पर आधारित कविता है, जिसमें ब्रह्मराक्षस एक आंतरिक संघर्ष से युक्त चरित्र है।

'ब्रह्मराक्षस' का आंतरिक संघर्ष उसे तत्कालीन समय के अस्तित्ववादी विचारधारा के चरित्रों से संबद्ध करता है। अर्थात्, अस्तित्ववादी विचारधारा के चरित्र भी एक प्रकार की आंतरिक संघर्ष की स्थिति से जूझते हुए खंडित चरित्र हैं।

किन्तु यहाँ यह स्पष्ट करना आवश्यक है कि अस्तित्ववादी मान्यताओं में आंतरिक संघर्ष का मूल कारण जीवन की अपूर्णताओं एवं निर्णयों की वेदना होती है।

जबकि 'ब्रह्मराक्षस' के आंतरिक संघर्ष का मूल कारण 'मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी के ऐतिहासिक दायित्व' को पूरा न करना है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इस ऐतिहासिक दायित्व बोध के कारण उसका आत्मचेतन एवं विश्व चेतन मन संघर्ष में है-

“ आत्मचेतन किन्तु इस व्यक्तित्व में ही प्राणमय ~~अन्न~~ अन्न विश्वचेतन बै बनाव । ”

यह संघर्ष मुखर रूप में जब व्यक्त होता है, जब मुक्तिबोध ब्रह्मराक्षस के त्रासद अन्न को दर्शाते हैं। यही आत्मसंघर्ष मुक्तिबोध की कविता ‘अंदोरे में’ भी दिखाई देता है।

‘अंदोरे में’ कविता में ‘में’ और ‘वह’ का आत्मसंघर्ष ~~कविता~~ वास्तव में इसी ऐतिहासिक दायित्व को पूर्ण न कर पाये के कारण है।

किन्तु मुक्तिबोध ने ब्रह्मराक्षस के शिल्प के माध्यम से इस खंडित व्यक्तित्व के समाधान का रास्ता भी दर्शाया है, जबकि अद्वितीयतापी मान्यता का चरित्र त्रासद अन्न को



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

मजबूर है। मुक्ति बोध ने ~~सम्बन्ध~~ 'समाज' और शिष्य' के द्वारा ज्ञान को सर्वदना एवं समाज से जोड़ने पर कल दिया है। शिष्य कहता है -

"उमा आंतरिकता का बताना प्रकृत्य"

अर्थात् अतिरेकवादी पूर्णता असंभव है। थोड़ा बहुत आत्मचेतन होना स्वाभाविक है।

सारांशतः स्पष्ट है कि 'ब्रह्मरायस' अतिरेकवादी मान्यताओं और खंडित व्यक्तित्व का प्रतीक नहीं होकर, एक अग्रगण्य व्यक्तित्व का प्रतीक है, जो समाज को ज्ञान प्रदान करने की इच्छा रखता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (क) 'असाध्य वीणा' कविता का संदर्भ लेते हुए 'व्यक्ति और समाज' के अंतर्संबंध के संबंध में अज्ञेय के विचारों का अन्वेषण कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)