

27 AUG 2019



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

टेस्ट-XIV/VI (प्रश्नपत्र-2)

DTVF/19(N-M)-HL-**HL14/6**निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hoursअधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250नाम (Name): Devendra Prakash Meenaक्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 27/08/19

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2019] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2019]:

1	1	3	4	5	1	0
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): [Signature]

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained): _____ टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



Section-A

1. निम्नलिखित काव्यांशों की (लगभग 150 शब्दों में) ससंदर्भ व्याख्या करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का उद्घाटन कीजिये:

10 × 5 = 50

(क) बिलग जनि मानहु, ऊधो प्यारे!

वह मथुरा काजर की कोठरि जे आवहिं ते कारे॥

तुम कारे, सुफलकसुत कारे, कारे मधुप भँवारे।

तिनके संग अधिक छवि उपजत, कमलनैन मनिआरे॥

मानहु नील माट तें काढ़े लै जमुना ज्यों पखारे।

ता गुन स्याम भई कालिंदी सूर स्याम गुन न्यारे॥

चलती हुई ब्रजभाषा को साहित्यिक आधार
पुदान करने वाले सूरदास ने शृंगार के तीनों
पक्षों को - वात्मत्व, सख्य एवं दास्यत्व को अपने
काव्य का आधार बनाया।

प्रस्तुत पद्यांश, जो आचार्य शुक्ल द्वारा
संकलित 'भ्रमरगीतसार' से उद्धृत है, वे गोपियाँ
उद्भव से वार्ता करती हैं।

गोपियाँ कहती हैं कि हे उद्भव हमारी
एक बात सुनो। वह मथुरा एक ज काजल की
कौठरी के समान है, जहाँ से आने वाला हर
व्यक्ति रंग में डूबा है अर्थात् नीरस्ता से
युक्त है।

हमारी आंखों को कृष्ण की सुनहरी छवि
भा जई है, जिससे ये अधिक पीड़ा ग्रस्त है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
ख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

तुम्हें देखकर ऐसा लगता है, जैसे नीले रंग में डुबोया
हो, और उससे यमुना नदी का पानी भी इयामवर्णी
हो गया है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

काव्य सौंदर्य -

भाषा - ब्रजभाषा

छंद - लीलापद

रस - शांत

अंकार - उपमा

भाव सौंदर्य -

(क) गोपियों के माध्यम से सुरदास ने ग्रामीण-शहर
द्वंद्व का बहुत अच्छा चित्र खींचा है।

(ख) गोपियाँ अन्यत्र भी कृष्ण को उल्लास देती
हैं -

" हरि है राजनीति पढ़ि आये,
इक अति, चतुर हते पदते ही
अब करि नेह दिखाये ।"

(ग) प्रकृति को कविता के अंश का हिस्सा बनाना
तथा उसे कोमलकांत रूप में दर्शाना सुर की
विशेषता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) सोइ रावन कहूँ बनी सहाई। अस्तुति करहि सुनाइ सुनाई॥
अवसर जानि विभीषनु आवा। भ्राता चरन सीसु तेहि नावा॥
पुनि सिरु नाइ बैठ निज आसन। बोला बचन पाइ अनुसासन॥
जौं कृपाल पूँछिहु मोहिं बाता। मति अनुरूप कहौं हित ताता॥
जो आपन चाहै कल्याना। सुजसु सुमति सुभ गति सुख नाना॥
सो पर नारि लिलार गोसाई। तजठ चउथि के चंद कि नाई॥
चौदह भुवन एक पति होई। भूतद्रोह तिष्टइ नहिं सोई॥
गुन सागर नागर नर जोऊ। अल्प लोभ भल कहइ न कोऊ॥
दोहा: काम क्रोध मद लोभ सब नाथ नरक के पंथा।
सब परिहरि रघुवीरहि भजहु भजहिं जेहि संता॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संस्कृत के औदात्य एवं मधुरता से अवधी को सुशोभित करने वाले तुलसीदास ने 'दास्यमक्ति' के द्वारा मर्यादा पुरुषोत्तम राम की स्तुति की और रामचरित मानस के माध्यम से रामकथा को लोकग्राही बनाया।

पुस्तक पद्योपदेश, रामचरित मानस के सुन्दरकांड से लिया गया है, जिसमें हनुमान के लंका गमन एवं रावण की सभा का वर्णन है।

रावण जैसे ही सभा में आता है, सभी मंत्रीगण डरकी स्तुति करते हैं। उचित अवसर देखकर विभीषण ने बड़े भाई को नमस्कार किया और कहा कि संसार में जो अपना कल्याण चाहता है, उसका पशु - कीर्ति चहुँओर होती है।

किन्तु परस्त्री को हरण कर अपने बहुत



कृपया इस स्थान में प्रश्न
ख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

बड़ी गजब की है क्योंकि वे श्रीराम सभी लोकों के
स्वामी हैं। आप उनकी शरण में जाओ वे अवश्य
आपका उद्धार करेंगे।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

काम, क्रोध, घमंड, लोभ ये सभी दुष्कर्म
एवं नरक के साधन हैं। इनका त्याग कर स्वामी राम
के चरणों की वंदना करो।

कार्यपक्ष -

भाषा - तुलसी अवधी
छंद - चौपाई एवं दोहा
अंकार - अनुप्रास

संवेदनापक्ष -

- (क) काम, क्रोध, लोभ को तुलसी ने नरक का मार्ग
माना है, जो सभी धर्मों का मूल है।
- (ख) रामा में विभीषण का अनुशासन, एक सम्य-
सुशील मंत्रिपरिषद के लिए अनुकरणीय है।
- (ग) तुलसी ने राम के प्रति 'दास्य भक्ति' का
यह भाव अचर भी हृ-पकट किया है
- " राम सो बड़े हैं कौन,
मोसो कौन छोरो ।"



- (ग) दसरथ के दानि-सिरोमनि राम, पुरान प्रसिद्ध सुन्यो जसु मैं।
नरनाग सुरासुर जाचक जो तुम सों मनभावत पायो न कै।
'तुलसी' कर जोरि करै बिनती जो कृपा करि दीनदयाल सुनै।
जेहि देह सनेह न रावरे सों अस देह धराइ कै जाय जियै।।

सूरदास के विपरीत दाह्यधर्मि को अपना आधार बनाकर राम की स्तुति करने वाले तुलसी ने कवितावली के उतरकांड में कल्पवृक्ष तथा राम-राज्य की कल्पना की है।

उक्त पद्यांश में तुलसी ने राम की दाह्यभाव से स्तुति की है।

तुलसी कहते हैं कि दसरथ के पुत्र दानी तथा ~~सिरोमनि~~ शिरोमनि, पुराणों में प्रसिद्ध एवं जिसकी छ्मात्रि मंत्रे सुनी हैं वे राम ही हैं।

सत्री मनुष्य, असुर, देवता सत्री उनकी प्रशंसा एवं स्तुति करते हैं। हे प्रभु तू में (तुलसी) आपसे बिनती करता हूँ।

हे कृपात्रिणि मेरी बिनती मुनिये। जिस हृदय में आपके प्रति प्रेम न हो वह देह धारण करने योग्य नहीं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



यहाँ इस स्थान में प्रश्न
का अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

विशेष -

(क) तुलसी ने दास्यभक्ति का यही रूप अन्पत्र भी पुकट दिया है।

" राम सो खरो है कौन,
भोसो कौन खोरो ।"

(ख) तुलसी ने अधिकांशतः अमरी का प्रयोग किया है किन्तु कवितावली ब्रजभाषा में रचित है।

(ग) कवितावली में तुलसी ने रामराज्य तथा कल्पयुग की अवधारणा का प्रतिपादन किया है।

(घ) पुस्तक पदांश में भक्ति रस का संचार है।

(ङ) छंद - सर्वथा



(घ) नहिं परागु, नहिं मधुर मधु नहिं विकासु इहिं काल।

अली, कली ही सौं बंध्यौं, आगै कौन हवाल।।

बिहारीलाल ने शीतिकालीन मानसिकता के अनुरूप दैहिक प्रेम एवं मौगमूलक शृंगार को भावों की सम्राट्ट क्षमता एवं भाव की सम्राट्ट क्षमता के साथ समन्वित करते हुये बिहारी सतसई में प्रकट किया है।

प्रस्तुत दोहा जगन्नाथ रत्नाकर द्वारा संकलित बिहारी रत्नाकर से लिया गया है, जिसमें बिहारी की राजनीतिक चेतना की झलक है।

बिहारी राजा जयसिंह के राजकाज पर ध्यान देकर एक कुमारी के प्रेम जाल में फँसने पर उन्हें समझाते हुये कहते हैं -

अग्नी वह केवल कली के समान ही है, उसमें न त्रौ पराग है और न ही मधु का विकास हुआ है और तुम अग्नी उसी पर इतनी आसक्ति से मोहित हो गये हो, अब आगे क्या होगा।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष -

① अपनी दैहिक सृंगारिक कविताओं के इतर बिहारी ने अपनी सशक्त राजनीतिक चेतना का परिचय दिया है, जो दर्शाता है कि उनकी कलम गिरकी नहीं थी।

② इसी तरह की राजनीतिक चेतना का प्रयोग आधुनिक कबीर नागार्जुन के यहाँ भी दिखाई देता है -

" इंदु जी, इंदु जी क्या हुआ आपको।
सन्ता के नशे में भूल गई बापको। "

③ नारी सौंदर्य का ऐसा ही वर्णन बिहारी ने अन्यत्र भी किया है -

" अंग - अंग नग जगप्रगति,
दीपशिखा सी देह। "

④ काव्य सौंदर्य

भाषा -	ब्रजभाषा
छंद -	दोहा
अलंकार -	अनुप्रास, उपमा
रस -	शांति, सृंगार

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) संसार में कविता अनेकों क्रांतियाँ है कर चुकी,
मुरझे मनों में वेग की विद्युत्प्रभाएँ भर चुकी।
है अन्ध-सा अन्तर्जगत कवि-रूप सविता के बिना,
सद्भाव जीवित रह नहीं सकते सु-कविता के बिना॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त का काव्य नवजागरण चेतना के दोनों तत्वों ' आत्मगौरव तथा आत्म-आलोचना से युक्त है।

उत्कृष्ट पदांश ' उनकी कालजयी कविता ' भारत-भारती ' से भी सिद्ध गया है, जिसमें कविता के महत्व का प्रतिपादन है।

कवि कहते हैं कि कविता का महत्व केवल मनोरंजन तक सीमित नहीं है बल्कि कविता के दम पर संसार में अनेक क्रांतियाँ हो चुकी हैं। कविता ने अनेक वीर मनो में क्रांति चेतना पैदा की है।

यदि कविता बाह्य वातावरण से करकर केवल आंतरिकता का बोध कराये तो वह श्रेष्ठ नहीं है, क्योंकि कविता अपने माध्यम से लोगों में सद्भावना का संचार करती है, जो उसे श्रेष्ठ बनाता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कला पक्ष -

भाषा - तत्समी खड़ी बोली

शब्दशक्ति - उन्मिषा

रस - शांति

भाव पक्ष -

(क) गुप्तजी ने अन्यत्र भी कहा है कि कविता केवल मनोरंजन का साधन नहीं है -

" मनोरंजन न केवल कवि का,
कर्म होना चाहिए । "

(ख) रीतिकानीज मनोरंजक कविता पर वे कटाक्ष करते हैं -

" करते रहोगे पिष्ट पैषण,
और कब तक कविवरों । "

(ग) भारत-भारती के माध्यम से उन्होंने न केवल राष्ट्रीय आन्दोलन के प्रति अपनी जिम्मेदारी निभाई बल्कि हिन्दी के प्रचार-प्रसार में भी श्रुतिका निभाई ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) "पीड़ित, शोषित, अपमानित जनमानस के दुःख से जितना सरोकार कबीर का है, उतना भक्तिकाल के किसी अन्य कवि का नहीं।" इस कथन की मीमांसा कीजिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कबीर संश्लिष्ट व्यक्तित्व के धनी हैं। एक ओर उनका काव्य सामाजिक विद्रोहताओं को उघाड़ता है, वहीं दूसरी ओर ईश्वर भक्ति भी उपस्थित है।

चूंकि कबीर तत्कालीन शास्त्रार्थ से अनभिज्ञ थे और उनके उल्लास तथा तथ्यों से परे थे। अतः उन्होंने सिद्ध-नाथ परम्परा से चली आ रही जाति-धर्म-वर्ण की व्यवस्था पर चोट करने की परम्परा को अधिक कठोरता प्रदान की।

कबीर का काव्य किसी धर्म से जुड़ाव न रखते हुए सभी धर्मों में उपस्थित आत्मीयता को समान रूप से प्रकट करता है। उस उम्र के व्यंग्य एवं तर्क इतने सटीक एवं पतंग हैं कि सामने उपस्थित व्यक्ति उनका खंडन नहीं कर सकता।

हिन्दू तथा मुस्लिम धर्म के आत्मीयता



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

का समान रूप से खंड किया।

" मूंड मूंडाये हरि मिले, सब कौय लेय मुझय
बार - बार के मूंडते, मूंड न बँकुह जाय। "

" कौकर - पाथर जौरि कै, मस्जिद नई बनाय,
ता यदि मुल्का बांग दे, क्या वारा हुआ युवाय। "

वे जाति व्यवस्था द्वारा पैदा किये जाये
विश्वसे भी पछि डुबी है और जाति व्यवस्था
पर कठोर जोर करते हैं। उनके अनुसार केवल
ईश्वर के भक्त नामक एक ही जाति है, जिसमें
सब बराबर हैं।

" जाति-पाँत्रि पूछे नही कोई
हरि को भजे, सो हरि का होई। "

तत्कालीन समय में सबसे बड़ी समस्या थी
साम्यदायिक तनाव। दो संस्कृतियों के मिलाप
नै एक अजीब सा माहौल पैदा किया। जिन
अमीर युवरो ने खुशरो दरिया उत्र की के
माध्यम से मिठास में परिवर्तित करने का

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पुपास किया।

कबीर ने इस तनाव से पीड़ित व्यक्तियों को राहत देने हुए, तत्कालीन दोनों धर्मों को सुधार का मार्ग प्रदान किया।

“ हिन्दू कहते हैं, राम हमारा मुसलमान रहमान आपस में दोऊ लड़ते, मरम कोउ नहीं जाना। ”

किन्तु कबीर के अन्धा अन्धकार के लगभग सभी कवियों ने शोषित-पीड़ित व्यक्तियों के संदर्भ में काल्य की रचना करते हुए उन्हें समर्थन प्रदान किया।

- जाति ओछा, पाँति ओछा, ओछा जनम हमारा
(रैदास)

- खेती न किसान को, भिखारी को न शीख वलि,
बगिक को वणिक नही, चाकर को चाकरी।
(तुलसी)

- राजनीति की शक्ति सुनी हो,

चारि बारिचर खेत (सूरदास)

इस प्रकार स्पष्ट है कि भले ही

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कबीर ने राम के सब जीव हैं, कीरी कुंवर
दोष के द्वारा सभी मानवों की समानता पर
 बल दिया किन्तु भक्तिकाल के सभी कवियों
 ने पीड़ित - शोषक वर्ग की आवाज को सहारा
 प्रदान किया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) राष्ट्रीय-स्वाधीनता-आन्दोलन के परिप्रेक्ष्य में 'राम की शक्तिपूजा' पर विचार कीजिये। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

निराला उत्कृष्ट प्रयोगों एवं संश्लिष्ट अर्थबोधन के कवि हैं, जो किसी विचारधारा में न बांधकर समय के अनुसार प्रसंग का चयन एवं विस्तार करते हैं।

'राम की शक्तिपूजा' ~~मन्त्री~~ अने ही बाहरी कलेवर में आध्यात्मिक प्रतीक होती है किन्तु उसका मूल स्वर राष्ट्रीय चेतना से जुड़ा है।

निराला ने बड़े ही सचेत ढंग से तत्कालीन स्वतंत्रता आन्दोलन को अपनी कविता का हिस्सा बनाया है। असहयोग आन्दोलन एवं सविनय अवज्ञा आन्दोलन के बावजूद ब्रिटिश शासन से मुक्त न हो पाना 'अन्याय विधर' है उधर शक्ति का प्रतीक है।

इसी कारण गांधी जी एक अजीब 'अमानिष्टा' तथा रक्ति हुआ अस्त जैसी स्थिति से मुक्त हैं। यह स्थिति धीरे-धीरे उनमें संशय का भाव पकट कर रही है -



कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

" स्थिर राधावेन्द्र को हिला रहा,
फिर - फिर संशय । "

किन्तु निराला ने गांधी जी को इस निराशा से उबारते हुये, स्वतंत्रता आन्दोलन की नवीन दिशा उदान की। वे उन्हें नवीन राह अपनाने की सलाह देते हैं।

" आराधन का इह आराधन से दो उतर
छोड़ दो समर, जब तक न हो सिद्धि रघुवर । "

इसी राह पर आगे बढ़ते हुये, जब गांधी जी ने / स्वतंत्रता सेनानियो ने भारत - छोड़ो आन्दोलन पारंगत किया, तो उन्हें सफलता प्राप्त होने लगी। तब वे उन्हें आत्मविश्वास से युक्त करते हुये कहते हैं -

" वह एक और मन रहा राम का
जो न थका । "

इस प्रकार 'राम की शक्ति पूजा' शुरु से



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अन्त तक राष्ट्रीय स्वाधीनता आन्दोलन को प्रतिबिम्बित करती है। अन्ते ही राष्ट्रीय आन्दोलन का सौजन्य न हो किन्तु तत्कालीन राष्ट्रीय चेतना के प्रवाह में यह कविता सफल रही।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) 'सूर को उपमा देने की झक सी चढ़ जाती है और वे उपमा पर उपमा, उत्प्रेक्षा पर उत्प्रेक्षा कहते चले जाते हैं।' - इस कथन को ध्यान में रखते हुए सूरदास की अलंकार-योजना पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

सूरदास ने काव्य के तीनों पक्षों का प्रयोग अपने काव्य में किया है किन्तु कृष्ण-गोपी शृंगार से युक्त भ्रमरगीत उनकी विशेषता है।

आचार्य शुक्ल ने उनके काव्य में प्रयुक्त अलंकार योजना की आलोचना करते हुए लिखा है कि - 'सूर को उपमा देने की झक सी चढ़ जाती है और वे उपमा पर उपमा, उत्प्रेक्षा पर उत्प्रेक्षा कहते चले जाते हैं।'

सूरदास ने अपने काव्य में अलंकार का बेहद सदा हुआ प्रयोग किया है। उन्होंने शब्दालंकार के साथ-साथ अर्थालंकार का भी प्रयोग किया है -

शब्दालंकार -

निरखति अंक स्याम सुंदर के. बार-बार आवति छाति।

लोचन जल^{वात्र}मसि मिलि के. हृवे गरि स्याम-स्याम की पारी ॥'



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अलंकार -

- काहे को रौकत मारग सूधौ (संज्ञरूपक)
- आयो दौघ बडो व्यापारी (रूपक)
- बिनु पावस क्रतु, हमरै पावस क्रतु आरि (निश्रावना)

किन्तु सूरदास की अलंकार चोपना की प्रशंसा करते हुये आचार्य द्विवेदी जी ने लिखा है कि - सूर जब काव्य रचते हैं, तो अलंकार शास्त्र उनके सामने हाथ जोड़कर खड़ा हो जाता।"

किन्तु सूरदास के द्वारा अलंकार का कही-कही अति प्रयोग भी किया गया है, जिससे उसमें कृत्रिमता का बोध होने लगता है।

सूरदास ने लगभग एक लाख पदों की रचना की और उनमें कई प्रकार के प्रतीकों का प्रयोग किया किन्तु कही-कही एक ही प्रतीक को पुनः प्रयोग किया है।

जैसे एक उदाहरण में वे जहाज के पंछी का प्रयोग करते हैं किन्तु अन्यत्र वे उसी का



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

प्रयोग बसीर के खग के रूप में करते हैं।

आर्च्य शब्द में इसी कृत्रिमता के कारण उनकी
अलंकार योजना की आलोचना की है

इस प्रकार स्पष्ट है कि सुरदास की
अलंकार योजना कुछ सीमाओं के बावजूद श्रेष्ठ है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) 'राम की शक्तिपूजा' में निहित द्वंद्वत्मकता का उद्घाटन करते हुए उसके महत्त्व का निरूपण कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

A faint, handwritten line is visible in the center of the page, possibly a stray mark or a very light pencil stroke.



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) असाध्य वीणा 'मौन से स्वर' और 'स्वर से मौन' की यात्रा है। इस मत के परिप्रेक्ष्य में असाध्य वीणा की अंतर्वस्तु का विश्लेषण कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अज्ञेय की निरीश्वरवाद से ईश्वरवाद की यात्रा में सर्जन शक्ति का आह्वान - असाध्य-वीणा में संप्रेषित हुआ है। इस कविता में वे सर्जन शक्ति की महत्ता स्पष्ट करते हैं।

असाध्य वीणा जब से निर्मित हुई है, तब से मौन है, और उसे कोई भी शानी-गुनी नहीं साध सका है। राजा श्री प्रियंवद से यही कहता है -

हार गये मेरे सब कलावन्त,
सबकी निष्ठा हो गई गई अकारण।
कोई शानी गुनी इसे न साध सका।"

इसी तरह प्रियंवद जब वीणा को साधने का प्रयास करता है, तो वह भी मौन साधना के द्वारा वीणा को साधने का प्रयास करता है।

" उस संप्रेषित सन्नाटे में मौन प्रियंवद,
साध रहा था वीणा।
नहीं, स्वयं को शोषण रहा था।"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वीणा से संगीत की उत्पत्ति होने की स्थिति भी मौन ही है, क्योंकि वीणा के द्वारा प्रियंवद उसकी प्राचीन संगीत की विरासत तक पहुँचता है, जो आंतरिकता में संगीतमय है

'अवतरित हुआ संगीत, खिंक
स्वयंभू,
जिसमें सौता है,
अखंड ब्रह्म का
मौन।'

वीणा से संगीत की उत्पत्ति के बाद उसका प्रभाव भी मौन ही है, क्योंकि उसने प्रत्येक व्यक्ति को उसके स्वधर्म से परिचय कराया। वीणा ने व्यक्ति को उसके मूल व्यक्तित्व से मिलाया और उसका प्रभाव युगान्तकारी रहा।

वीणा के वादन का श्रेय भी प्रियंवद ने उस अखंड ब्रह्म को दिया, जो सदैव मौन रहकर भी सभी संगीत, ध्वनियों का सृजक है। प्रियंवद ने वीणा के साधने की प्रक्रिया में उस अखंड मौन ब्रह्म का अनुभव किया -

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

" श्रेय मेरा नहीं कुछ
वह तो उस सबकुछ की तथता थी.
!
वह महाशौन
जो स्वयं जाता है।"

वीणा से स्वर की उत्पत्ति के पश्चात् यह
पुनः शान्त हो गई और अपने उद्देश्य की पूर्ति
में सफल रही।

इस प्रकार स्पष्ट है कि अलाह्य वीणा
शौन से स्वर तथा स्वर से शौन की यात्रा
है, जिसके शौन एवं स्वर का उभाव युगान्तकारी
है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'भारत-भारती' के आधार पर मैथिलीशरण गुप्त की भविष्य-दृष्टि पर प्रकाश डालिये। 15

मैथिलीशरण गुप्त राजा राष्ट्रीय जेता के कवि हैं। नवजागरण के आत्मगौरव एवं आत्म-आलोचना के साथ उनका काल भविष्य का भी विश्लेषण करता है।

गुप्त जी ने भारत-भारती में भारत के श्रेष्ठ प्राचीन की व्यक्त किया, तो साथ ही वर्तमान दृष्टि के कारणों की भी खोज की है किन्तु उनकी विशिष्ट भविष्य का सूक्ष्म विश्लेषण रही है -

'हम कौन थे, क्या हो गये, क्या होंगे अभी, आओ मिलकर विचारें समस्याएँ सभी।'

गुप्त जी ने वर्षा तत्कालीन समय की सभी समस्याओं का चित्रण करते के साथ उनका समाधान भी प्रस्तुत किया है। वे तत्कालीन साम्यवादिता, जो ब्रिटिश फूट डालो और राज करो से पोषित थी, को सबसे बड़ी व पुनोद्गी मानते हैं। वे समाह देने दृष्टे करते हैं कि भले ही हमसे पूर्व में भ्रष्टियाँ हुई हैं किन्तु सुख

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भविष्य सम्भव - मेल जोल से होगा।

" हिल मिलकर चलो। ~~तुम्हारी~~ यात्रा सुखद होगी तभी, पीछे जो लोग थे था. हो गया। अब सामने देखो सत्री। "

उनकी भविष्य दृष्टि की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता यह है कि वह वर्तमान में भी उसी प्रासंगिकता से ~~सम्बन्ध~~ युक्त है, क्योंकि उन्होंने शिक्षा, विज्ञान, उद्योग सत्री को अपनी लोकता का हिस्सा बनाया।

शिक्षा में व्याप्त सामुदायिकता के लिए वे कहते हैं कि यह सामुदायिक शिक्षा हमारे निजी काम की नहीं। साथ ही विज्ञान - तकनीकी को बढ़ावा देने पर भी बल देते हैं -

" साहब योरोपियन सिस्टी हमें उच्च न दिखवाये, रचना बनान की कृपा कर सिखवाइये। "

उद्योगों को महत्व देकर गरीबी - बेरोजगारी दूर करने का आधुनिक विचार 100 वर्ष पूर्व गुप्त जी ने उकट किया था। वे

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भारत से कच्चे माल निर्यात से रुकी थी और यही उत्पादन द्वारा विकास को प्रदत्त देने था।

~~जो देश कच्चा माल निर्यात कर निर्मात है।~~

~~उत्पाद~~

" अब तो उठो बंधुओं, जिस देश की जय गीत दो, बनने लगे वस्तुएँ यहाँ, कल-कारखाने खोल दो। "

सारांश: स्पष्ट है कि गुप्त जी की अविद्य दृष्टि एक ऐसी भारत का निर्माण करने की थी, जो अपने प्राचीन स्रोतों की चिड़िया के गौरव को पुनः प्राप्त कर सके।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) कामायनी में निहित 'बिंब-सौंदर्य' का उद्घाटन कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कामायनी आधुनिक युग का एकमात्र भावपूर्ण महाकाव्य है, जिसमें जयशंकर प्रसाद ने छकृति की कोमलकान्ता, एवं छायावादी प्रेम को अपने दर्शन के साथ प्रकट किया है।

आचार्य शुक्ल ने कविता क्या है निबंध में भाषा के प्रतिमान स्पष्ट करने हुये लिखा था - कविता में केवल अर्थग्रहण ही नहीं, बिंबग्रहण भी अपेक्षित है।

इसी आधार पर कामायनी का विश्लेषण करने पर स्पष्ट है कि कामायनी में स्थिर, गतिशील, संश्लिष्ट सूत्री प्रकार के बिम्बों का समावेश किया गया है।

यूँकि बिम्ब से कविता का आस्वादन-क्षमता बढ़ जाती है, इसलिए प्रसाद ने बिम्ब-क्षमता का उपयोग रुचे ढंग से किया है।

हिमगिरी के उतुंग शिखर पर,
बैठ डिला की शीतल छाया।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

एक पुरुष भीगे जयनों से.

देख रहा था जलप जवाह ।"

उन्होंने प्रकृति की शौर्य - क्षमता का वर्णन करते हुये कही - कही उसे मानवीकरण करने का प्रयास किया है। साथ ही प्रकृति की जटिलताओं को भी बिम्बों के द्वारा प्रकट किया है।
दृष्टव्य है -

" दिग्गहों से धूम उठे,
या जलपर उठे क्षितिज तर कै,
संघन जगमग में भीम प्रकंपन,
झंझा के चलते सहके ।"

स्थिर बिम्ब का प्रयोग करना व एवं उसे वास्तविकता प्रदान करना, प्रसाद की विशेषता है, यह विशेषता कामायनी में कई स्थानों पर अभिव्यक्त हुई है -

" शांत यौगी से, दो-चार देलदारु खड़े ।"

इस प्रकार स्पष्ट है कि प्रसाद ने कामायनी में अपनी साहित्यिक क्षमताओं का

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सार्थक प्रयोग किया है इ-टी का सम्मिश्रण
कामायनी को महाकाल के रूप में स्थापित
करने में सहायक सिद्ध हुआ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



Section-B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की (लगभग 150 शब्दों में) ससंदर्भ व्याख्या करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का उद्घाटन कीजिये: 10 × 5 = 50

(क) बिलैती कपड़ा के पिकेटिंग के जमाने में चानमल-सागरमल के गोला पर पिकेटिंग के दिन क्या हुआ था, सो याद है तुमको बालदेव? चानमल मड़बाड़ी के बेटा सागरमल ने अपने हाथों सभी भोलटियरों को पीटा था; जेहल में भोलटियरों को रखने के लिये सरकार को खर्चा दिया था। वही सागरमल आज नरपतनगर थाना कांग्रेस का सभापति है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आंचलिकता के पुट को बनाये रखते हुए
अंचल के चर्चार्थ को ज्यों का त्यों प्रकट करना
अर्थात् सभी रूपों फूल, शूल, धूल, गुलाब एवं
कीचड़, कुसुमा, सुन्दरता एवं यदन को फणीश्वरनाथ
रेणु ने मैंना आंचल में प्रकट किया है।

प्रस्तुत गद्यांश में रेणु ने ग्रैरीगंज की राजनीतिक स्थिति का चित्रण किया है।

एक पात्र बालदेव से कहता है कि जिस समय विदेशी कपड़ों का बहिष्कार किया गया था, उस समय चानमल ~~उसे~~ सागरमल के ~~बीच~~ ~~झगडा~~ के ~~बेटे~~ के जो किया वो तो याद होगा।

उसने सभी कार्यकर्ताओं को पीटा था। सरकारी खर्च पर कार्यकर्ता रखे जाये थे। आज वही सागरमल कांग्रेस में एक बड़ा पद धारण किया हुआ है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष -

(क) पुस्तक अध्याय की भाषा आंग्लिकता से पुस्तक विहारी हिन्दी के समान है।

जैसे - ~~जैसे~~ बिल्ली

(ख) विदेशी शब्दों का स्वदेशी में (देशज) रूपान्तरण हुआ है।

जैसे - जेल > जेल

(ग) ग्रामीण राजनीतिक चेतना को पकट करने का प्रयास किया गया है।

(घ) उक्त अध्याय में एक भाव यह स्पष्ट है कि पहले कांग्रेस विरोधी रहे लोग। अब उच्च पदों पर आसीन हैं, जो वर्तमान दलबद्ध राजनीति का आरंभिक चरण है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) तुम्हारे दुख की बात भी जानती हूँ। फिर भी मुझे अपराध का अनुभव नहीं होता। मैंने भावना में एक भावना का वर्णन किया है। मेरे लिये वह संबंध और सब संबंधों से बड़ा है। मैं वास्तव में अपनी भावना से प्रेम करती हूँ जो पवित्र है, कोमल है, अनश्वर है...।

मोहन राकेश ने ऐतिहासिकता के आयोजन में वर्तमान की समस्याओं, संबंधों की चरित्रात्मक अन्वेषण में सेवते लोगो तथा बहुमानवाद एवं विभंगविरोध को आजाद का एक दिन में छुट किया है।

पुस्तक गद्यांश में इसी विभंगविरोध का चित्रण है, जो व्यक्ति के अजायबानिक होने को दर्शाता है।

मल्लिका कहती है कि मैं (अफ्रीका) में तुम्हारे दुःख का कारण जानती हूँ किन्तु फिर भी मुझे इसमें अपराधबोध नहीं होता।

मैंने एक भावना से प्रेम किया और इसी भावना को धारण करती हूँ। मैं उसी कोमल, पवित्र, अनश्वर भावना से प्रेम करती हूँ।

भातपक्ष -

(क) उक्त पंक्तियों में मोहन राकेश ने छायावादी

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

लैरोनिक प्रेम को चित्रित किया है।

(ख) प्रसाद के नाटक 'स्कंदगुप्त' एवं गोदान में मेहता-मालवी प्रसंग में भी इसी छायावादी लैरोनिक प्रेम का चित्रण है -

" मेरे इस जीवन के देवता, उस जीवन के प्राण्य ।" - (स्कंदगुप्त)

(ग) अस्तित्ववादी दर्शन का प्रभाव स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है।

कला पक्ष

भाषा - तत्समी खड़ी बोली

(अस्तित्ववादी दर्शन के प्रभाव के कारण भाषा प्रतीकात्मक हो गई है।)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) अधिकार-सुख कितना मादक और सारहीन है। अपने को नियामक और कर्ता समझने की बलवती स्पृहा उससे बेगार कराती है। उत्सवों में परिचारक और अस्त्रों में ढाल से भी-अधिकार लोलुप मनुष्य क्या अच्छे हैं? उंहा जो कुछ हो, हम साम्राज्य के एक सैनिक हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अयशंकर प्रसाद साम्राजिक - राष्ट्रीय चेतना के रचनाकार हैं। राष्ट्रीयता के साथ प्रकृति की कोमलता एवं नारी तुम केवल श्रद्धा हो के भाव के साथ अपने प्रत्यक्षिणा दर्शन की स्थापना करते हैं।

पुस्तक गद्य, जो स्कन्दगुप्त से लिखा गया है, में स्कन्दगुप्त अधिकार सुख को निन्दित बनाता है।

स्कन्दगुप्त कहता है कि अधिकार प्राप्ति एवं उससे प्राप्त होने वाला सुख मनुष्य से किसी अनचाही प्राप्ति के लिए बेगार की शक्ति लगातार कार्य करवाता है।

वे उत्सवों में नाच-गान करते वार्ते एवं युद्ध में ढाल से ^{अधिकार लोलुप} मनुष्य को तुलना करते हैं करते हैं कि परिचारक एवं ढाल मजबूरी में प्रयुक्त किये जाते हैं, उसी तरह अधिकार केवल व्यक्ति को मजबूर बनाता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कला पक्ष -

भाषा - तत्समी खड़ी बोली

रस - शांत रस

शब्द शक्ति - अग्निघा

संवेदना पक्ष .

(क) स्कन्दगुप्त अन्धत्र भी इसी तरह अधिकार से रहित होना चाहता है -

" बौद्धों का निर्वाण, पागलों की सम्पूर्ण विह्वलता एवं योगियों की समाधि। "

(ख) पुसाद ने अपने दर्शन को (छत्पत्रिंशत् दर्शन) को रूपरूप किया है।

(ग) स्कन्दगुप्त का पात्र तत्कालीन स्वतंत्रता सेनानियों से मेल खाता है, जो बिना किसी अधिकार सुख के स्वतंत्रता प्राप्ति के लिए संघर्ष कर रहे थे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) जीवन में एक समय प्रयत्न की असफलता मनुष्य का सम्पूर्ण जीवन नहीं है। जीवन का हम अन्त नहीं देख पाते, वह निस्सीम है। वैसे ही मनुष्य का प्रयत्न और चेष्टा भी सीमित क्यों हो? असामर्थ्य स्वीकार करने का अर्थ है, जीवन में प्रयत्नहीन हो जाना, जीवन से उपराम हो जाना।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

तत्कालीन समस्याओं की उठाते हुये, मार्क्सवाद के स्थूल प्रक्षेपण से बचते हुये समस्याओं की निरन्तरता की खोज यशापाल व दिव्या में जुकट है।

उक्त ४ गद्यांश में मारिश, दिव्या की असफलता से घबराने की बजाय आगे बढ़ने की कोशिश है।

मारिश कहता है कि जीवन के एक पक्ष में विफल होकर जीवन से मोह मोड़ लेना उचित निर्णय नहीं है।

जीवन अनन्त है और उसमें एक पक्ष को लेकर हम निस्कर्ष नहीं निकाल सकते। यदि जीवन अनन्त है, तो हमारी दृष्टि एवं प्रयत्न सीमित क्यों हैं।

हमें हमारी सम्पूर्ण सामर्थ्य का उपयोग करना चाहिए। यदि हम प्रयत्नहीन हो जायेंगे, तो जीवन का उद्देश्य समाप्त हो जायेगा।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष -

- ① उन्नत पंक्तियों के माध्यम से यशपात्र में मनुष्य की सर्वश्रेष्ठता सिद्ध करने का प्रयास किया है तथा मार्क्सवादी 'प्रोलेटारियत' की अवधारणा भी प्रतिबिम्बित है।
- ② उन्नत गद्यांश की भाषा तत्काली नहीं बल्कि है, जो सरल सुबोध है।
- ③ जीवन के संदर्भ में यही दृष्टि महावीर स्वामी ने भी प्रकट की है।

जासंगिकता - उन्नत पंक्तियों वर्तमान संदर्भ में बेहद जासंगिक है, क्योंकि युवा वर्ग में लगातार बढ़ रही आत्म हत्या की घटनाएँ कहीं-न कहीं जीवन के किसी मोड़ पर असफल हो जाने के कारण ही हो रही हैं।

ऐसे में उन्हें पुरानी असफलता भूलकर आगे के जीवन पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) कोई पीछे नहीं है, यह बात मुझमें एक अजीब किस्म की बेफिक्री पैदा कर देती है। लेकिन कुछ लोगों की मौत अन्त तक पहली बनी रही है; शायद वे जिन्दगी से बहुत उम्मीद लगाते थे। उसे ट्रेजिक भी नहीं कहा जा सकता, क्योंकि आखिरी दम तक उन्हें मरने का अहसास नहीं होता।

अनुश्रुति की प्रामाणिकता, अस्तित्ववादी दर्शन के प्रभाव में लघुमानववाद एवं विसंगति बौध से पुस्तक कहानियों का संकलन है - एक युनिट: समानान्तर (राजेश यादव)

इस संकलन की कहानी 'परिदे' (निर्मल वर्मा) से उद्घटन इस गद्यांश में वही विसंगति बौध चक्रे है।

पात्र श्लेषता है कि वह अपने वतन से इतना दूर यहाँ है और पत्नी की यात्र में दूसरा विवाह नहीं करने पर अकेला श्री है। ऐसे में यह अकेलापन उससे चिपक गया है।

यह अकेलापन उसे उसकी पुरानी जिंदगी से आगे नहीं बढ़ने देता है। और यह विसंगति सदा उसके साथ रहती है। इससे एक प्रकार का ट्रेजिक जीवन जीने को मजबूर है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष

- ① अद्विधत्ववादी विचारधारा का स्पष्ट चित्रण है। जिसमें व्यक्ति निर्णयों की अपूर्णता के कारण दुःखी है और विसंगति बोध का शिकार है।
- ② भाषा तत्समी खड़ी बोली है, जो पुरीकालकता से युक्त है।

प्रासंगिकता - वर्तमान शहरी जीवन में जिस तरह नीरसता, दुःख एवं अकेलेपन का संचार हो रहा है, ऐसे में आवश्यक है कि व्यक्ति अपनी वास्तविकता को पहचाने।

व्यक्ति के 'स्व' (जो वह है) और जो उसे होना चाहिए में विसंगति ही अकेलेपन एवं अप्रतिभाषिकता का कारण है। अतः इतने वचने दृष्टे वास्तविकता में जीना चाहिए।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) क्या आप कतिपय आलोचकों के इस मत से सहमति रखते हैं कि गोदान मनुष्यों की नहीं मनुष्य की कथा है? अपना मत प्रकट करते हुए होरी की चारित्रिक विशेषताओं को रेखांकित कीजिये।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

20

सामाजिक यथार्थ का वस्तुनिष्ठ चित्रण, विद्वपताओं का नग्न पर्दाशन एवं भाविक-मजहर पत्रिक के माध्यम से जरीब-गुराव का जीवन संघर्ष पुष्पचन्द ने गोदान में प्रकट किया है।

कुछ आलोचकों का मानना है कि गोदान एक महाकाव्यमूलक उपन्यास न होकर केवल एक मनुष्य होरी की कथा है। कि उनके इस मत से संतुल-असंतुल होने से पूर्व गोदान का विश्लेषण आवश्यक है।

गोदान में अगर देखा जाये तो आदिवासी कथानक होरी के इर्द-गिर्द ही केंद्रित है। होरी के जीवन संघर्ष को पुष्पचन्द ने जिस सूक्ष्मता से उकेरा है, वह किसी अन्य चरित्र के संदर्भ में उतनी गहराई नहीं है।

इस आधार पर कुछ आलोचक इसे केवल होरी के जीवन संघर्ष तक ही सीमित



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

रखते हैं किन्तु उनके इस मंत्र से सहमत होना उचित नहीं है क्योंकि होरी एक व. विशिष्ट चरित्र न होकर वर्गगत चरित्र है।

होरी तत्कालीन एवं वर्तमान सूत्री किसानों का प्रतिनिधित्व करता है। उसका जीवन संघर्ष उन सूत्री किसानों का संघर्ष है, जो गरीबी में जीवन जीने को आक्रियता है।

होरी उन किसानों का प्रतिनिधित्व करता है, जो जी-तोड़ मेहनत करने के बावजूद ~~नकारात्मक~~ से नहीं उबर पाते, एक गाय नहीं खरीद पाते। होरी उन किसानों का प्रतीक है, जो सामाजिक जड़ताओं से निकलना तो चाहता है किन्तु निकल नहीं पाता।

होरी के अतिरिक्त ~~वर्ग~~ गौबर, सुनिया, धनिया आदि भी अपने-अपने वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं, तो साथ ही दलित चेतना, साम्प्रदायिकता की समस्या, उभरते पूँजीवाद आदि सूत्री का

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

चित्रण जोड़ान में है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि जोड़ान तत्कालीन भारत का वस्तुमिष्ठ चित्रण है, न कि किसी एक व्यक्तित्व का चित्रण।

होरी का व्यक्तित्व उसे सामन्तवादी मानसिकता के करीब ले जाता है। वह एक जात - बिरादरी का पालन करने वाला, धर्मश्रीर, संयुक्त परिवार में जन्मा तथा खेती को प्रजा मानने वाला परिवार है।

उसका इन सभी शोषक तंत्रों के प्रति सम्मान का भाव उसे विद्रोह से रोकता है किन्तु वह एक कठिन परिश्रमी एवं ईमानदार (कुछ स्थान को छोड़कर) व्यक्तित्व का धनी है। उसकी चारित्रिक विशेषताएँ इस कथन से स्पष्ट होती हैं -

"होरी की दृष्टि दिन-दिन गिर रही थी। जीवन संघर्ष में सदा उसकी हार हुई थी किन्तु उसने कभी हिम्मत नहीं हारी।"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सारांशतः कहा जा सकता है कि
 पंचचन्द्र का होरी विशिष्ट जन सुलभ चरित्र
 को सुलभ सामान्य रूप प्रदान करने वाला एक
 दृढ़, मेहनती किसान है, जो अपने वर्ग का प्रतिनिधित्व
 करता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'भारत-दुर्दशा' नाटक के रचना-उद्देश्य पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भारतेन्दु राजा राष्ट्रीय चेतना के रचनाकार हैं। उनके नाटकों में राष्ट्रियता का पुट कभी-कभी इतना अधिक प्रासंगिक होता है कि वह अपनी काल की सीमा त्यागकर वर्तमान में भी महत्वपूर्ण हो जाता है।

भारत-दुर्दशा नवजागरण चेतना से युक्त होकर तत्कालीन समय के भारत को एक नवीन राह दिखाकर राष्ट्रीय आन्दोलन को सशक्त करने का प्रयास है।

भारतेन्दु ने आत्म-आलोचना एवं आत्मगौरव के माध्यम से तत्कालीन समाज को आईना दिखाया है।

वे भारत की दुर्दशा के कारणों की खोज करते हैं और उन्हें अपने नाटक के माध्यम से चुकट करते हैं।

भारत की इस स्थिति के लिए जिम्मेदार कारकों में वे अदिराज, धार्मिक आडम्बर एवं



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वैचारिक स्थूलता को सर्वोपरि मानते हैं।

वे धार्मिक आडम्बरो ने किस तरह समाज को विकृत किया इससे दुखी है -

" शैव - शाक्त - वैष्णव मति अनेक जगह चलाये, जाति अनेकन करि, ऊँच और नीच बनाये। "

उनका उद्देश्य भारतीयों को आत्म-हीनता बोध से निकालकर जातीय जाँच पर ~~कम~~ गर्व करने का तथा आगे बढ़ने का आत्मविश्वास पैदा करना था। वे तत्कालीन अन्य कवियों की भाँति भारत की जातीय जाँच पर परंपरा को उद्घाटित करते हैं। यही भाव उनके आगे, गुप्त जी की भारत भारती व जयशंकर प्रसाद के नारको से उपदिष्ट है.

" सबके पहिले जेहि ^{विद्या} ध्यान कर दीजे,
सबके पहिले जेहि विद्याना सभ्य कीजे। "

भारतेन्दु ने तत्कालीन ब्रिटिश शासन की अंध-बुराई करने की लड़ाय इससे सीखी

कृपया इस
कुछ न लि
(Please do
anything i



स्थान में
लिखें।
do not write
in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

के लिए श्री कहा -

"देवो विद्या का कर्म पश्चिम से उदय हुआ
यना जाता है।"

भारतेन्दु ने उद्योग - धंधों का विकास
का गरीबी - दूर करने पर भी बल दिया है।

इस प्रकार भारत - पुर्दिशा का अन्त उद्देश्य
तत्कालीन समस्याओं को दूर कर एक सुखा -
शक्ति का निर्माण करना है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) "महाभोज" में चित्रित यथार्थ आदर्शोन्मुख यथार्थ है। इस मत के संदर्भ में "महाभोज" उपन्यास पर विचार कीजिये।

15

सामाजिक विकृति, संवेदनहीन राजनीतिक दिखावटीपन एवं अबसरवादिता एवं तथा बौद्धिक वर्ग की बैचारिक शून्यता का संकेत महाभोज में है।

महाभोज में मन्त्र भंगारी ने बिहू-बिंदा - सुकमेना के लघुचित्रांतरण के द्वारा एक ऐसे यथार्थ की कल्पना की है, जो सतत चलता रहता है। वे सिद्धि-समर्पण में मिथरी भी है -

उस दुर्गिवाह खतरनाक लपकती अग्नि के लिए, जो बिहू और बिंदा तक रुकी नहीं रहती।"

कुछ समीक्षकों का मानना है कि यह लघुचित्रांतरण एक आदर्शोन्मुखी यथार्थ है, क्योंकि वास्तविक जीवन में ऐसा नहीं होता।

किन्तु इस विचार से सहमत होना



संस्थान में
लेखें।
Don't write
in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

संभव नहीं है, क्योंकि बिंदा तथा सुकसेना
का व्यक्तित्वांतरण एक क्षणिक घटना नहीं
अपितु एक पूरी प्रक्रिया है।

सुकसेना अपने सम्पूर्ण जीवन
में आंतरिक द्वंद्व से संघर्ष करते हुए रहते
हैं। यह आंतरिक संघर्ष जब उच्च स्तर पर
पहुँच जाता है, तो यह व्यक्तित्वांतरण में एक
उदरिति होता है।

सुकसेना का व्यक्तित्वांतरण वस्तुतः
मुक्तिबोध की कविता अंदरे से की शक्ति है, जहाँ
जात्रे हुए श्री वैद उस विद्वपता के खिलाफ आवाज
नहीं उठ पाता।

किन्तु बिंदा के द्वारा उसे वस्तुस्थिति
से अवगत करने पर, वह दा साइल, जोरवार
सिंह तथा डी डार्ली जैसे गिद्धों के हाथों
लोकतंत्र का विनाश नहीं होने देना चाहता।

सुकसेना का व्यक्तित्वांतरण आदर्श की



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वस्तु न होकर ' मध्यवर्गिय बुद्धिजीवी का ऐतिहासिक उत्तरदायित्व है।

उत्तर: कहा जा सकता है कि अक्सरना का व्यक्तित्वोत्तरा आदर्शोन्मुखी न होकर वास्तविक यथार्थ है, क्योंकि वर्तमान संदर्भ में भी अनेक उदाहरण सामने आते हैं, जो प्रशासनिक गुणवत्ता को त्यागकर सामाजिक शोषण से मुक्ति की राह अपनाते हैं।



इस स्थान में
लिखें।
(Please do not write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

7. (क) भारत के संपूर्ण गाँवों का प्रतिनिधित्व करता 'मेरीगंज' जिस रूप में 'मैला आँचल' में व्यक्त हुआ है, वह रूप गाँवों की नारकीय स्थिति और जन-चेतना के दुष्प्रभावों का कलात्मक यथार्थ है।' इस मत के परिप्रेक्ष्य में 'मैला आँचल' उपन्यास का परीक्षण कीजिये। 20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)