



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVF/17-HL-**HL10**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): चेतन कुमार शर्मा

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): _____

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:
0254808

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): Chetany

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained): 136

टिप्पणी (Remarks):

उत्तर काफी अच्छे हैं
कुछ व्याख्याओं पर सवाल आते
ले जाना है कि ओवर 25 तक है

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except question number in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50
- (क) विरहा बुरहा जिनि कहौ, विरहा है सुलितान।
जिस घटि विरह न संचरै, सो घट सदा मसान॥

संदर्भ/उत्तर

पुस्तक काव्यांश बाबू श्याम सुंदर द्वारा
संकल्पित कबीर की कविताओं के संग्रह
कबीर ग्रंथावली से उद्धृत है। ये 'विरह का
अंग' नामक खंड से हैं।

इन पंक्तियों में कबीर ईश्वर विषयक विरह
की महत्ता का उतिपादन करते हैं।

व्याख्या
कबीर कहते हैं कि विरहजीया में
आयं महत्पूर्ण है। जो लोग विरह का
द्वारा बताते हैं, उन्हें विरह की सही
महत्ता नहीं है, विरह सुलतान के समान उच्च
आदर का पात्र है। जिस व्यक्ति को अपने ईश्वर
के प्रति बिदुष्ट की विरह की अनुभूति
नहीं होती, उस व्यक्ति का कल्याण न उच्छा

या इस स्थान में प्रश्न या कोई अतिरिक्त कुछ नहीं लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नहीं है। (अज्ञान)।

विशेष

संवेदना

- माफात्मक रहस्यवाद के ईश्वर से मिलान की लड़प से उत्पन्न विरह का वर्णन, यह परंपरा कबीर ने सुफियों से ली।
- कबीर के अनुसार तैसाठे सौलारिक न्योज के आनंद के लजाय ईश्वर की प्राप्ति हेतु उठाया गया दुःख रही - अधिम त्रेष्क है।

शिल्प →

→ सलितान, मलान जैसे अरबी/फारसी शब्दों के कारण जाबा सद्युम्फडी व पंचमैल बन गयी है।

→ शब्दों का तर्कीक प्रयोग, जाबा अनेकमल नाचरी सी राजा आती है।

→ अंतिम पंक्तियों में "विह न संचरै" का वर्णन कर योग शास्त्र का सौन्दर्यप्रिया

प्रासंगिकता ⇒ व्यक्ति को अतिशय योग लेखने हेतु ईश्वर या उत्पन्न कार्य करने के लिए उठाया गया दुःख या विह काव्य व प्रासंगिक है।

Handwritten note: बुरा (circled and crossed out)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) तंत्रीनाद, कवित्त-रस, सरस राग, रति-रंग।
अनबूड़े बूड़े, तिरे जे बूड़े सब अंग॥

संकेत / प्रसंग →

अरोस्र पंक्तियाँ शिल्प के जायुगा सीखिवादी
कवि बिहारीलाल की 'बिहारी लाल' ले
उद्धृत है।

बिहारीलाल महँ कला, कविता व संगीत
का वास्तविक उद्देश्य स्पष्ट कर रहे हैं, जो
बह मानते हैं।

ज्याप्पा →

बिहारीलाल कहते हैं कि लगी स्वतंत्र-राग
अर्थात् संगीत व लगी कविताओं, व संगीत
आदि का उद्देश्य मुख्यतः चला आनंदोपलब्धि
करना है। जो व्यक्ति इनका प्रयोग अपने
तुल्य और आनंद ही पूर्ति में नहीं करता
के आनंदते वंचित रह जाते हैं। जो जो
इसका इवका आलापन करते हैं उनको
इसके अंततः लव चीजों से दूरगता
मिल जाता है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

त स्थान में प्रश्न
अतिरिक्त कुछ

do not write
g except the
n number in
ce)

सोपेना

→ कलाओं को साधन माना है, ताद्य
मनुष्य को सोपलविद्य व आनंदोपविद्यक (17)
है।

→ यह काल की रसवादी व्याख्या है।
दाखारी मठाल में सभी की इच्छा संताना
अनुभव करने को होती है।

शिल्प

→ भावा की संपाहार समता व प्रवाह का
अद्भुत विवरण है, ऐसा ही वर्णन
अन्य जगह करते हैं -

"कहत गत नीतिन खिजन मिलन खिलत लजियान
जरे भीत में रहत है, नैनउ ही लो बान।"

→ कविता व कलाओं के उद्देश्य को भी
बिम्बात्मक बना दिया है।

→ लयात्मकता व बर्णनी अद्भुत है।

→ सरोक रूपक उपोपनगामी ब्रज है।

* प्रासंगिकता ⇒ कलाओं की व महिलाओं की यह
भोगवादी व्याख्या प्रासंगिक नहीं है, क्योंकि आज
कलाओं का उद्देश्य समाजसे भी जुड़ा था।

6/14



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) भर भादों दूभर अति भारी। कैसें भरों रैन औंधयारी।
मौदिल सून पिय अनतै बसा। सेज नाग भै धै धै डसा।
रहौ अकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौ हिय फाटी।
चमकि बीज घन गरजि तरासा। बिरह काल होइ जीउ गरासा।
बरिसै मघा झँकोरि झँकोरी। मोर दुइ नैन चुवहिं जसि ओरी।
पुरबा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झुरी।

अथ सैदनी प्रसंग →

उपरोक्त काव्य पंक्ति पाँठ शब्दों के अर्थान 'पायली' की सर्वप्रथम कृति 'पद्मनाभ' के 'नागमती का विह' नामक सर्ग से अपरिचित है।
रामानंद के सिंहलद्वीप चले जाने पर नागमती विह में जल रही है, मौलमी दशाह तककी पीड़ा को तैज कर रही हैं।

व्याख्या →

नागमती स्पष्ट करती है कि जब रातों का मोह आ जाता है, दिग्गज तैज धूप के आँसुओं चलेती है, इनके काल रात में अविनाश हो जाता है। पति के विह में अतरी स्थिति इतनी बुरी है, रातों के महीने में मैं नाग अपनी तैज प्राण कितु वह कितने सात मारी तैज प्राण, उतने लो अकाली ही है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

है। इस प्रकार बड़े बड़े नौकरों का हट्ट फटा जा रहा है। जैसे जोर जोर से वर्षा कर रहे हैं, पानी को अक्षय हट्ट फटा वर्षा बंधे होगी। मोर की आवाज भी मुझे सुनने लगी है। मैंने लिए तो पूरी दुखी जाल गयी है। मैंने जलका माग हो गयी है। अर्थात् नागपत्नी के लिए इसका कोई प्रहलप रही।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

विश्लेषण ⇒

→ नागपत्नी के इस विरह की शुभ्रता है

'आशुभमूर्तु' का निर्लज्ज प्रताप नहीं

हिन्दू महिला की लौकिक विहवानी बताया है।

→ नारीवादी व मानसवादी आलोचकों ने इसको

मध्यमवर्गीय स्त्री की दासता का वर्णन कहा है।

→ बड़बुद्ध वंश जैसी कथा के लक्ष्यों का वर्णन

→ छेक अथवा की मिठास व प्रवाह अक्षुभ्र है।

⇒ हिन्दू महिला की कथा को बड़ा ही लौकिक

नरीके के उद्देश्य है, सत्यवती यह चेतना कायम है।

आत्मगौरव ⇒ अतीवृत्ति का फल पानी को बौद्ध (जाग)

और पानी का फल ही उसके बारे में लेपना

बेधिक आत्मगौरव है, हिन्दू गार्हस्थ्यता आत्मिक है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) बिन गोपाल बैरिन भई कुजें।

तब ये लता लगति अति सीतल, अब भई विषम ज्वाल की पुजें।।

बृथा बहति जमुना, खग बोलत, बृथा कमल फूलें, अलि गुजें।

पवन पानि घनसार सँजीवनि, दधिसुत किरन भानु भई भुजें।।

ए, ऊधो, कहियो माधव सों, विरह कदन करि मारत लुजें।

सूरदास प्रभु को मग जोवत, आँखियाँ भई बरन ज्यो गुजें।।

प्रलेग / संदर्भ उपरोक्त काल उक्तिपाँ मू दात की सातूसाग (ह) लिए पदों के शुक्ल जी द्वारा लेखित 'अभरगीतना' (ह) ली गयी हैं।

उच्च गोडुल आँ हैं ताकि गोपियों को निर्गुण ज्ञान मार्ग दिखा सकें। गोपियाँ विरहग्रस्त हैं क्योंकि कृष्ण ने आने का वचन देकर वादाखिलाफी की। गोपियाँ इसी दशा का वर्णन करती हैं -

व्याख्या →

गोपियाँ कहती हैं कि कृष्ण ने मथुरा गमन के काल अब सब हुआ है, कृष्ण के रहने लता की छुड़र लगती है, फिर अब पहली साग की ज्वाला के समान हमें लालची ज्वाला होती है। अतः यही, यहाँ के पीजन पत्नी, कमल का फूल यदि सब अतृप्त लगाने हैं। वे उच्च ले

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त न लिखें।
(Please do not write anything except question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कहती हैं कि गुप्त मयूराजक अती विरह स्थिति के कारण मृच्छा के अंगण आता उन्हें यह भी बताया की विरह की भाव में पलक उड़ती आँखें खुलती जाती हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष
→ गोपियों के लिए शुष्क नील ज्ञान व निर्माण कार्य के अभाव यह विरह काम्य है।

→ विरह का उपरोक्त वर्णन उद्भूत है, ऐसा ही वर्णन जादवी नागपत्नी के लिए उत है।

→ प्रकृति के साथ संगम्यक संबंध

→ वृज नाथा का तुंडर उपयोग, कर्म विश्वास कला सुशिक्षण है कि पहले उपयोग में ही वृज नाथा पलक को दृ रही है।

→ लीलापद दो का उपयोग (सू स्वल्प लीलापद गावें → दूरदाल)

→ विप्रावर्णन चलचित्र के तमान विम्बालक है। प्रकृति का उद्भूत प्रतीकालक उपयोग

→ संगीतात्मकता व नादात्मकता वैजोड

~~क~~



कृपया इस स्थान में भरने
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ड) मेरे जाति-पाति, न चहों काहू की जाति-पाति,
मेरे कोऊ काम को, न हौं काहूँ के काम को।
लोक परलोक रघुनाथ ही के हाथ सब,
भारी है. भरोसो 'तुलसी' के एक नाम को।
अति ही अयाने उपखानो नहिं बूझैं लोग,
'साह ही को गोत गोत होत हैं गुलाम को'
साधु कै असाधु कै भलो कै पोच, सोज कहा,
का काहू के द्वार परौ? जो हौं सो हौं राम को॥

सैदमी प्रसंग . उलूत्र काव्यपंथियाँ समन्वय के
निर्वाह कवि तुलसी की 'कवितावली' नामक
स्वनाम ली गयी है।
तुलसी यहाँ जगवान राम के पुत्रि दाम्य
वर्णन का वर्णन करते हैं।

व्याख्या →
तुलसी कहते हैं कि उन्होंने तत्कालीन
जाति व्यवस्था पर चोट नक्शप की है, उन्हें
पुत्र जाति पाति जैसी बंटवारे वाली शक्तियों
से मतलब नहीं, उन्होंने नये सिद्धि का जोर दिया
तो है और वह खुद सिद्धि के माध्यम से है।
नो जगवान श्रीराम के आश्रय से है, क्योंकि वे
ही तुलसी की रचना पार लगाते हैं। वे कहते
हैं कि उन्हें राम या पूरा भोजन है और लोगो को

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में
संख्या के अतिरिक्त
न लिखें।
(Please do not
anything except
question number
in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न
ख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

भी गहोला राज चाहिए। लम्बी लोम नगवान श्री (र)
के ही गुलाम हैं। साथ ही प्र। जनाधु है
लम्बी कुछ नगवान राज के आश्रय हैं।

संक्षेप विश्लेषण ⇒

→ राज के प्रति तुलसी की दायि अस्ति।

⇒ तुलसी वक्तव्य हैं। सब कुछ राज की उक्ति

है। वक्तव्य है। "जाँ अपना पुनर्वाच्य राज अति सुगोर्धनेरी।"

⇒ घटी जाव तुलसी अन्वय व्यक्त करते हैं -

"ममले बडो है, कोन मौलो कोन बोयो।"

⇒ व जाति-पाँति में बाँटने के बजाय तुलसी
राज के लक्ष्य सभी को एक होने की
प्रेरणा देते हैं।

⇒ ब्रज भाषा। पर तुलसी की अद्भुत प्रकृति।

⇒ अनुप्रास के री के बादराह हैं - अन्वय विवक्षी

⇒ उपमा
संगीत/पद्य का अद्भुत है।

⇒ कविता के री के अद्भुत उपयोग

6/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) कबीर के काव्य में निहित रहस्यवाद के प्रेममूलक, साधनामूलक एवं अभिव्यक्तिमूलक रूप पर प्रकाश डालिये। 20

कबीर का काव्य ब्रह्मसुत (संग्रहनाम्ना) से जन्मा है। शुकदाजी ने यद्यपि उनकी रहस्यवादी प्रवृत्ति को नीरस व शुष्क बताया, किन्तु वास्तव में उनके काव्य में कई प्रसंग मिलते हैं जहाँ वे जायसी के सफर सजड़े वज्र आते हैं।

कबीर की परवरिश 'नाथ पंथियों' के यहाँ हुई, जिन: व्यावहारिक धार्मिक उनके पास 'नाथपंथियों' से उन्नत साधनात्मक रहस्यवाद का प्रयोग है। कबीर का ~~अपेक्षित~~ आदर्श-
अद्वैत है, यहाँ
। जल में कुंज कुंज में जल है
बाहर भीतर आगि।।

किन्तु, कबीर किसी एक शक्ति पर नहीं
तभी चढ़ते हैं जहाँ वे पूरी तरह संतुष्ट हैं।
वे 'नाथपंथियों' के प्रोग्रामरिचर-चलकट सत्कार-
परकरी अवस्था में पहुँचते हैं, किन्तु वे

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पुनः सामान्य व्यवस्था में लौट जाते हैं। कबीर
जानें मोहलंग महदूल कर बोलना करते हैं -
" पकरी कबीर तेउ नगरी को,
झरु गारि करै ।"

कबीर इसी बीच झुफियों के जापनालक
रहस्यवाद के परिचित होते हैं। इन जापनालक
रहस्यवाद के दोनों परल उनके काल में स्थित
हैं, उनके विरह की तड़प भी है जो मिलन
का आनंद भी है।

कबीर अपने इश्वर से विरह की तड़प को रस
जकार व्यक्त करते हैं -

" ललके बिउ मोर दिया
दिन रही इन सल वही गिरिया,
तड़प तड़प के मोर किया ।"

कबीर केवल विरह में आउंके जकड़े
रहने वाले नहीं, इश्वर की एक अउरुति
बोली ही के कह उते हैं - " हमारा चार
है हममें हमन को हंतपारी ब्या।"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कबीर का रहस्यवाद का प्रेमयुक्त पराधीनत्वपूर्ण है। वे ईश्वर से उत्पन्न प्रेम करते हैं। वे स्पष्ट करते हैं कि -
" मैं हीरी ही बूढ़ीया हीरी से मेरी पीरु " ।

कबीर का प्रेम इतना आसान नहीं है। जायगी कहते थे कि " प्रेम पड़ा इति विधि गदा, लोपे चदा शीख लोपे चदा ।" इसी प्रकार कबीर भी कहते हैं कि " राजा प्रजा जाहि लखे शीश दई लें जाय ।" एक अन्य उदाहरण में भी यही भाव प्रकट करते हैं -
" कबिरा यह धर प्रेम का, खाला का धर नाही ।"

यहाँ यह स्पष्ट करना आवश्यक है कि कबीर का प्रेम किसी तनुग इश्वर के उत्पन्न नहीं, अने अनुभूति विद्युत् सत के लिए है।

जिस प्रकार कबीर ईश्वर

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

की साधना पद्धति में लगातार शोध करते हैं, नतीजा प्रकार साधनाओं, प्रत्यक्ष व व्यक्तिगत रूप से सहयोग में लेखन करते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

~~10/20~~

10/20

आमि चण्डिका मूलक सहयोगियों का (पृष्ठ 2 व 3)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) सूरदास की साहित्यिक निपुणता पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

सूरदास ~~सूरदास~~ महिम्ना की हृष्णकाल धारा के सर्वश्रेष्ठ कवि हैं। उनके समय में हृष्णकाल, गोविन्ददास, पदमावदास आदि कवि भी थे, किन्तु सूरदास सब पर आगे पड़े हैं।

→ सूरदास की साहित्यिक निपुणता लर्वाधिक वात्सल्य, शृंगार वर्णन में दिखती है। उन्होंने ब्रज भाषा को वात्सल्य व शृंगार की विशेषता लाया बना दिया। वात्सल्य से संबंधित निम्न उदाहरण अद्भुत बना पड़ा है—

"सोमित कर नवनीत लिए।

धुतराज पलति देतु तन मेडित पुष दधिलपनिए।"

→ सूरदास वात्सल्य का अद्भुत वर्णन ले करते ही हैं, उनकी "इब्रील धुतराज नेक बाजाके" "वाले प्रसंगों पर हमारी उलास



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शुभ उठते हैं। उनका प्रेम व सहजता वर्णन की बंजोड़ है -

"खेलन को निकले ब्रज मोहन

औं चक ही देखि तहै राधा, फरी यही वर्णन।"

→ सुदाम की साहित्यिक विपुलता आत्मकारों के प्रयोग में दिखती है। यद्यपि कही कही उद्येने इतनी यद्युता ही है, किन्तु उनके रूपक व उपाय बंजोड़ बन पते हैं।

→ ~~कवि~~ दूर की साहित्यिक विपुलता जगगीतसार लेखकी यद्ये में दिखती है। उनके समुग निर्गुण विषय ने इतने सर्वत्रेण्ड उपाय बना दिया है। उपाय का एक उदाहरण है -

"मधुवन रूप कत रहत हरे।

तुमो ही विलज लज रही तुमको, छडे बलों ने जीरे।"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वे ~~संस्कृत~~ दूरसाल की साहित्यिक विपुलता (क) ब्रज भाषा में भी दिखती है। शुक्लजी के अज्ञात सूर ने "चलती हुई ली जाया का काव्य भाषा" बना दिया। और पहले प्रयोग में ही भाषा को परम उपलब्धि के तार पर पहुँचाया।

रत उकार दूरसाल ने काव्य लोकार हेतु विषय कम उठाए हैं, किंतु जितने उठाये हैं उनमें शिरी झरोके लिए जगह नहीं छोड़ी। वास्तव्य व 'जाचारण परंपरा' के वर्णन में दूर के प्रागै पश्चिम के लोग फेलो, वस्तुवर्ष, तथा संस्कृत के मधुसूदि ज्योति, शालिवाहन व चक्रवर्ति भी कही नहीं करते, केवल तुलसी छोड़े निकट दिखते हैं, किंतु ब्राह्मी के भी नहीं कर पाते।

9/4

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें। (Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें। (Please don't write anything question this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) आपके मत से कबीर और तुलसी में किसे 'लोकनायक' की संज्ञा देना अधिक उचित होगा? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

आचार्य हजारी उताड़ त्रिवेदी ने कहा था कि "भारत का लोकनायक वही हो जसका हृदय लोक के पिटाट चेतना लेकर आया हो।" यदि इस कथन को आधार बनाएँ तो निम्नी एक कवि को लक्ष्मी देवता माना जाता है। यह कविता लोगों का विश्लेषण करते ही आसने हैं।

कबीर 'विगुण राम' के अर्थ हैं वही तुलसी 'लक्ष्मी राम' के। दोनों ही अपने अपने अर्थों में लोकचेतना को बता रहे हैं। कबीर कहते हैं कि "विगुण राम जगदु है चारि" तो तुलसी कहते हैं कि उनके राम "कलामणि जगदाज" हैं। किन्तु दोनों के राम लोगों के हृदयों का हरण करने वाले हैं। एउ विड पर



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

दोनों कविवर निर्गुण व सगुण अ समन्वय कर लोगों को तौलारिक कर्मों से विरह रहे की प्रेरणा देने हैं ⇒

दोनों कविवर निर्गुण व सगुण अ समन्वय कर लोगों को तौलारिक कर्मों से विरह रहे की प्रेरणा देने हैं ⇒

संतो धोखा कातु उदिए।

जुग में निर्गुण निर्गुण में गुण बोट बोटि क्लोवदिए।

" भगुनदिं सगुनदिं नही उदभेदा " - कबीर

कबीर व तुलसी का काव्य सांसारिकता के विरुद्ध खड़ा रहा जाता है। कबीर कर्म

तुलसी यहाँ सगात रही प्रक. हैं। कबीर धार्मिक समन्वय का मार्ग सपनाते हैं तो

तुलसी हिंदू धर्म की आंतरिक पुनर्गति की राह पकड़ते हैं।

" हिन्दू कर्म है (सि) उपात पुनर्गति। (उपात) आपत में दोष लड़न है, कर्म नही जाना। "

" हिन्दू कर्म है (सि) उपात पुनर्गति। (उपात) आपत में दोष लड़न है, कर्म नही जाना। "

" शिवसेही भग दात कहावा ता नर मोहि सपनेडु रही जाना " - कबीर

" शिवसेही भग दात कहावा

ता नर मोहि सपनेडु रही जाना "



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

किन्तु, वर्णव्यवस्था के निर्देश में दोनों की लोकप्रियता में थोड़ा अंतर आती है। कबीर विष्णु वर्ण (कथित) से होने के कारण शुरू ही सब कुछ को शास्त्र के अनुसार चलते हैं और वर्णव्यवस्था का कठोर पालन करते हैं। तो शास्त्रांगी लगभग के बाद अपनी लोकप्रियता के तुलना भी खेला करते हैं -

" जो नू बंगण बंगणी आ जाया आग बात है क्यों रही 'आया' " - कबीर

" विप्र निरुद्धर लोलुप काबी । " - तुलसी

दोनों ही कवि की लोकप्रियता स्थायी

लोकमान्य का महान लगभगी है। कबीर

जहाँ सतिन को 'सुप जाल' उतरे हैं और

आषा को 'वहना नीर' तो तुलसी का मन की

'उबोध जोरि छोई' होता है।

इसके बाद तुलसी अपना और

द्वारा लोग के सुधार में लगते हैं।

Handwritten mark: 9/18

Handwritten note: दोनों लोग लोकप्रिय हैं, किसी एक के ऊपर नहीं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) 'असाध्य बीणा' पर अस्तित्ववाद तथा जेन बौद्धमत का प्रभाव कहाँ तक दिखाई देता है? विवेचन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

'आनाद्यबीणा' अज्ञेय की सर्वज्ञता चिन्ता है, जिसके उद्देश्य से अपनी जीवन दृष्टिकोण रूपा दृष्टि का वर्णन किया है। इस चिन्ता पर इम्प्लिट के सिद्धांतों का प्रभाव भी गिन्ट के स्तर पर भी दिखता है, गिन्ट संवेदन के स्तर पर इसके सूत्र अस्तित्ववाद व जेन बौद्धमत पर भी जुड़ते हैं।

अस्तित्ववाद का प्रभाव
'असाध्यबीणा' में अस्तित्ववाद का प्रभाव सीधे सीधे नहीं दिखता, गिन्ट गहराई में जाकर देखें तो सूत्र स्पष्ट होते हैं तथा आते। अस्तित्ववादी आधुनिक विचारधारा है, जिसके प्रणेता सात्र, धइडेगा, कामू / सागा-मः अज्ञेय सात्र का पालन करते हैं, गिन्ट सात्र व धइडेगा ने अस्तित्ववाद का स्वल्प



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

नास्तिक रूप में एकट किया है। अतः अथ
 महात्माजीका के तार कीकैगादि से उभाया
 जुड़ते हैं। कीकैगादि ने माना था कि
 व्यक्ति निर्धरता बोध से धरकर (अतः
 इश्वर की तलाश) काला है। महात्माजीका
 में भी प्रियंदा अपना संपूर्ण अस्तित्व
 परंपरा अर्थात् इश्वर में डूबता है और
 कीकैगादि से आगे अहंशून्यता की स्थिति
 में चला जाता है -

" मैं तो डूब गया था
 स्वयं शून्य में ~~अपने~~ जीविका
 को गती अर्थ को शोध रहा था।"

जैन बौद्धमत का उभाव
 जैन बौद्धमत जापान में उपलब्ध
 महायान धारा का एक मत है। जैन
 बौद्ध मत में दो सिद्धांत प्रमुख हैं -





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भोगान्तर विज्ञानवाद व माध्यमिक शून्यवाद /
माध्यमिक शून्यवाद का मानना है कि
जगत में सिद्ध कुछ शून्य है, जो
हमें प्रतीत होता है, वह भी उसी
शून्य से उत्पन्न होता है। अज्ञेय लिखते
हैं -

“ महाशून्य
वह महागर्भ
जो शब्दहीन सबमें
गोता है। ”

भोगान्तर विज्ञानवाद का उद्देश्य श्री
अज्ञेय का है। इसके व्याख्याकार पितृक
नागार्जुन आदि ने स्पष्ट किया कि
प्रत्येक चीज का अस्तित्व वि चेतना क्षेत्र
पर ही है। मिल्नि को श्री नागार्जुन यही
सिखाते हैं। यही बात असाध्यवीणा ने
स्पष्ट होती है। अज्ञेय 'सब कुछ की

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तथ्यता 'संज्ञा' सिद्धि बुद्धि के लक्ष्य अनुभव की
पंथना के रूप में चरित्र का पाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इस प्रकार देखें ली, अस्तित्ववाद के लक्ष्य लक्ष्य प्रभावशीलता ले जुड़ते हैं ली वही संज्ञा बौद्धिकता का स्वरूप प्रभाव काय में दिखता है। जो बौद्धिकता का प्रभाव उच्चतम स्तर लीगा है।

[Handwritten scribbles and a circled mark with '12/20' written inside]





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'राम की शक्तिपूजा' में विभिन्न स्तरों पर समायोजित द्वैतात्मकता की पहचान कीजिये। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

'राम की शक्तिपूजा' भाष्य में संगीत गरी कविता है। शक्ति परम गतिशीलता के इंद्रो की सखता के साथ है, जो कई पातों में स्पष्ट होती है।

द्वैतात्मकता को गिल स्तर पर महसूस किया जा सकता है -

→ अंधकार तथा प्रकाश का द्वैत

श्री कविता अंधकार तथा प्रकाश के द्वैत ले लगी है। प्रतीकात्मक रूप से अंधकार ~~का~~ अर्थ अंधकार के अंधों के अंध व प्रकाश को तब के पक्ष की विपक्ष से जोड़ा जा सकता है -

" हेतु अंधकार वन में चली, "

जो उमावती दृष्टि मध्यम । "

→ सात्य व असत्य (तत्त्व व अतत्त्व) का द्वैत
राम का पक्ष कविता में सात्य का



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पता है, वही रावण का पता अत्यंत का। क्योंकि राम अपनी पत्नी के लिए संघर्ष कर रहे हैं, वही रावण अपनी हठधर्मिता के कारण। धर्म व अधर्म का संघर्ष भी रूपशः राम व रावण से जुड़ा है।
 " रावण अधर्मिता भी कर लेता तो तुम हो तब्य निश्चय करोगे उसे धरात।"

→ शक्ति व अ-शक्ति का संघर्ष
 रावण ने कबोत साधना ले शक्ति (शक्ति) को अपने पक्ष में आ लिपा है, वही राम शक्तिहीन है। राम स्वयं शक्ति की कमी का सौल प्रकट करते हैं -
 " अन्याय है जिधर, है उधर शक्ति।"

→ आशा व निराशा का द्वंद
 राम भगवान् आशा व निराशा के द्वंद से मुक्त है। जब उन्हें युद्ध में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

जीना की मूर्ति दिखती है तो वं निराशा में जा जाते हैं और स. सीता का मुख था ९ भाते ही पुनः उजाड़ आशाते गए उठते हैं -

• ७ है वक्रनिशा उजाला गगन हन संवत्सरा
जो रहा दिशा का ज्ञान. स्वकथ है पंचाचार
x x x x x
केवल जलनी मशाल।

वाक्य: शक्तिपूजा की बृहत् व त्रयी व द्वादश
के मातृ इतन्न व ज्ञोत्तम अर्थ सीता
की मुक्ति, नारी की मुक्ति, ज्ञान की अजादी,
मोक्षम गांधी की शक्तिहीनता, गिराला का
आत्मतंज जारी है जुड़ता है।

9/15

Am



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) पद्मावत अन्योक्ति है या समासोक्ति? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जब कोई रचना अपने पात्रों के लिये अज्ञान अर्थ भी उत्पन्न रूप से धारण करती है तो उसके बारे में समासोक्ति व अन्योक्ति संबंधी प्रश्न उठ खड़ा होती है। अन्योक्ति का तात्पर्य है कि कथा में अज्ञान अर्थ अज्ञान अर्थ से उत्पन्न महत्वपूर्ण है। वही समासोक्ति का तात्पर्य है कि अन्योक्ति भी महत्वपूर्ण है किन्तु अज्ञान अर्थ की भी अपनी विशेष अस्तिता है।

'पद्मावत' के लेखन में यह लक्ष्य शामिल उत्पन्न होती है, जो कि जायसी ने हिन्दु धर्म के उच्च आख्यानपत्र कहानी में सूफी दर्शन का समाविष्ट कर दिया। इसलिए कुछ आलोचकों का मत है कि पद्मावत अन्योक्ति है, जो कि

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भ्रंशान की मधुपालनी आदि की तरह यह भी अनअलहक के तहत ब्रका के फना की भागा तक ही कहानी है।

फिर इनके ओर साहित्य वापस चिपे हुगु प्र जाते हम सत्रों का मन है कि पद्मावन में दी गई कथा ही महत्वपूर्ण है, सूफ़ी तत्व के उत्तम महत्व । घोंक के जान है । उनका तर्क है कि स्वनाके अंत में न तो सूफ़ी आप की तरह विरहीका इश्वर से बिना ही पाता है, बल्कि यहाँ तो नायक खलनायक सभी राज बन जाते और बाध्य है । यहाँ मर्त रान के विदा रहता है और न ही नागवती का पद्मावती । किस वक्त इकी ओर लेके खुद जायती के लिता है कि

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अगर केवल प्रेन रखा है और प्रेन की दक्षिण
ही के करना चाहिए है, वे स्पष्ट उत्तर
हैं - " कूल में 90 में न बावू "।

इस आधार पर देखेंगे छोटी
तक की, पदचालनी के दक्षिण स्थिति में
करना प्रतीत होता है, कि उत्तरी मात्रा
अल्प है। अतः पदचालनी समानोक्ति
कक्षा ही लक्षित होगा।

9/15



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) भ्रमरगीतसार में सूर के विरह वर्णन के संबंध में आचार्य रामचंद्र शुक्ल की मान्यताओं का उल्लेख करते हुए उससे अपनी तार्किक सहमति या असहमति प्रकट कीजिये। 20

भ्रमरगीतसार के लीखे आचार्य शुक्ल जी ने विरह वर्णन की मान्यताएँ प्रकट की हैं।
उन्होंने विरह को

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please anything question this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) कौन कहता है, जीवन-संग्राम में वह हारा है। यह उल्लास, यह गर्व, यह पुलक क्या हार के लक्षण है? इन्हीं हारों में उसकी विजय है। उसके टूटे-फूटे अस्त्र उसकी विजय-पताकाएं हैं। उसकी छाती फूल उठी है, मुख पर तेज आ गया है।

7/1/2017

व्याख्या ⇒ प्रस्तुत गद्यांश में लेखक लिखत करता है कि जितनी तुम हारा हुआ मान रहे हो, वह दरबाल हारा नहीं है। तुम उतरी जीत की वही लक्ष्य पा रहे हो। वह हारक भी जीत गया है। उसके वस्त्र या विजय पताकाएँ जल ही टूट गयी हैं, किंतु जित लक्ष्य का उद्देश्य उलने स्थापित किया वह उलने पा लिया है। वह शत्रु के गर्व नष्ट कर रहा है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष ⇒

→ लक्षणों से स्पष्ट सिद्धा है कि धार या जीन केवल इस वातावरण लिखी है कि कि वांछित लक्षण की पूर्ति हुई यद्यपि नहीं।

⇒ जीन लक्षण जीनो में नहीं होती, व्यक्ति अपने से लिए धार भी जीन लेता है।

→ गाँवा लक्ष्मी हुई है।

→ वर्णालय शैली का उपयोग किया है।

→ 'धारी फूलना व जैस लोक दुखवा के का उपयोग, पंक्ति' की उन्नत बढावा है।

2/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) विद्यापति की चर्चा होते ही कविवर 'दिनकर' का एक प्रश्न बरबस सामने आकर खड़ा हो जाता था- "विद्यापति कवि के गान कहाँ?" बहुत दिनों बाद मन में उलझे हुए उस प्रश्न का जवाब दिया- ज़िदगी-भर बेगारी खटनेवाले, अपढ़ गँवार और अर्धनग्नो में, कवि! तुम्हारे विद्यापति के गान हमारी टूटी झोंपड़ियों में ज़िदगी के मधुरस बरसा रहे हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

मैला शायत

विशेष →

→ दिनकर द्वारा विद्यापति की हमीला पर विबंधों ने अपनी राम व्यक्त की

→ मलिन विबंध

→ आकाश ताल व ताल

→ विद्यापति की कल्प की विबंधों

→ हमीला की

4/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) युद्ध क्या गान नहीं है? रूद्र का शृंगीनाद, भैरवी का तांडव-नृत्य और शास्त्रों का वाद्य मिलकर भैरव संगीत की सृष्टि होती है। ध्वंसमयी महामाया-प्रकृति का वह निरंतर संगीत है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

प्रकृत गद्योद्योग अथवा अक्षरों के गणना
संकेतों से किया गया है। अक्षरों के अर्थों
में अक्षरों की अर्थों का
सहज संबंध ही है।

जवाब :-

अक्षरों द्वारा अर्थों के अर्थों की
सहायता पर अर्थों का, अर्थों का
है कि अर्थों की अर्थों का
अर्थ ही है। अर्थों का अर्थों और
अर्थों का अर्थों अर्थों और अर्थों के
अर्थों अर्थों से अर्थों अर्थों अर्थों
की अर्थों अर्थों है, अर्थों अर्थों के अर्थों
अर्थों अर्थों अर्थों है। अर्थों अर्थों
अर्थों अर्थों अर्थों अर्थों की

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

निरंतर संगीतमयता का प्रकट रूप है शक्ति-संगीत का काल (नयी जगह है)

विशेष ⇒ संवेदना

→ संगीत के जरिये ईश्वर की सर्वत्र व्याप्ति की ओर इशारा किया है। यह नव्य वेदों के जन्म को दर्शाता है, जिनकी गांधी, टेंगाविक्रानंद आदि व्याख्या कर रहे थे।

→ युद्ध का वर्णन यहाँ सामान्य संगीत के जन्म बताया है, जो दर्शाता है कि 'संजय का काल में युद्ध था' का अर्थ था।

शिल्प ⇒

→ गायक बंधुगंध किन्तु तालमय बहुरंगी

→ लयत्रय विन्ध की सफुच्चरि

→ दार्शनिक पक्ष की व्यक्तित्व

→ आदिवासी एवं कौन्सिली आन्दोलन के जो काल में मौखिक काल है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) राजनीति साहित्य नहीं है, उसमें एक-एक क्षण का महत्व है। कभी एक क्षण के लिए भी चूक जाएँ तो बहुत बड़ा अनिष्ट हो सकता है। राजनीतिक जीवन की धुरी में बने रहने के लिए व्यक्ति को बहुत जागरूक रहना पड़ता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रसूत गद्योपनिषद्, इतना नाम
"शांति का एक दिन" के लिए रखा गया है।
उपरोक्त उल्लेख में राजनीति की कलाओं
का वर्णन किया गया है -

व्याख्या ⇒ राजनीति की व साहित्य की
तुलना करने हुए स्पष्ट किया है कि
राजनीति में प्रतिपक्ष अल्पसंख्यक वर्ग
रहना पड़ता है, क्योंकि राजनीति में
अल्पसंख्यक शक्ति में हो जाते हैं।
जो राजनेता राजनीतिक जीवन में जागृत
नहीं होते वे सफल नहीं हो पाते।
सफल राजनेता के लिए प्रतिपक्ष जागृत
होना पड़ता है।

5/10
बेधक



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष -

संवेदना → सामग्री के प्रतिकूल तैला की जागरूकता बरती जाती होती है।
 → उपरोक्त शृंग का महत्व स्पष्ट किया है।
 अतः शृंग विशेष का महत्वहीन समझना उचित नहीं।

⇒ नाटिक्य में शृंग का महत्व नहीं होता, ऐसा लक्ष्य की अपेक्षा है। किंतु अज्ञेय जैत 'वई अविना' के ७ कवियों ने शृंग को फल दिया है।
 " केवल वह शृंग अपना
 तुम्हारी पलकों का कपना ।"

शिल्प → भाषा अत्यधिक समर्थ व प्रवाहमान प्रांतीयता (अभिनेता) की जागरूकता संबंधी योग्यता का वर्णन किया है। अभिनेताओं की शृंगलों का, पाँच वर्ष भूल जाने की प्रवृत्ति राज प्राप्त है। अच्छे तैला के लिए सचेत होने की बात प्रासंगिक है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5/10
 बरत



415

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) बच्चों की शक्लें और शरारतें तो बहुत पहचानी सी लगती हैं पर गोलगप्पे खाती हुई उनकी मम्मी अजनबी है, क्योंकि उसकी आँखों में मासूमियत और गरिमा से भरा प्यार नहीं है। उसके शरीर में मातृत्व का सौंदर्य और दर्प भी नहीं है। उसमें सिर्फ एक खुमार है और एक बहुत बेमानी और पिटी हुई ललकार है; जिसे न तो नकारा जा सकता है और न स्वीकार किया जा सकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पेंडर / प्रयोग निर्दिष्ट गद्यांश राजेंद्र यादव द्वारा
लेखित कहानी लेखक " एक इतिहासकार" की कालखण्ड कृत " खोई हुई दिशा " ले ली गयी है।

पेंडर अपने आजीव परिवेश में कलकत्ता शहर में अकेलापन व तंत्रालय में रह रहे हैं। वह शहर में महिलाओं का वर्णन करता है -

आपना → पेंडर सोचता है कि बच्चों और उनकी माँह रूप में ज्ञान उत्पन्न हो रही है, किंतु महिलाओं का दायित्व केवल अपने शौक पूरा करने पर है, बच्चों के उत्तिमता का आव उत्तरे दिशाही तरीका उन महिलाओं में अपने तटल भाप नहीं

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हमें पता चला कि अक्सर बच्चों को पता है। यह बालवर्षीय पत्र ऐसा है कि इसका बतौर खेडन किया जा सकता है और न ही खरीक जा सकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष

- शहरी जीवन में रिक्तों व फालतु पुस्तकों की बालवर्षीय का वर्णन किया है।
- शहरी जीवन में यह संग्रह व अकेलापन हर आदमी की सीपति है, जो उसे सीट में बसेला बनावेनी है।
- शहरों में बच्चों के प्रति माँ-बाप की ही कम होती जिम्मेदारियों की ओर इशारा है।
- ⇒ आज सत्य व लाल है।
- ⇒ आज चित्रालय है, ख. शहर की स्थिति में भोजन के वाली महिला की दृष्टि बन जाती है।
- प्रतिक्रिया ⇒ वर्तमान जीवन में शहरी जीवन की उद्योग 1/2 दिनों को उपयोगितापूर्ण बना दिया है, मानवीय भावों व पुण्यों की गिरती स्थिति चित्रनी है।

6/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) मोहन राकेश चाहते थे कि 'आषाढ़ का एक दिन' के माध्यम से हिन्दी का एक मौलिक रंगमंच स्थापित करें। इस संबंध में उनकी दृष्टि स्पष्ट करते हुए बताएँ कि वे कहाँ तक सफल हो सके?

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

मोहनराकेश का नाटक 'आषाढ़ का एक दिन' का विवेक प्रयोग है। उनका स्पष्ट मत था कि रंगमंच पर लक्ष्य ही नाटक की लक्ष्य निर्धारित करनी है। अर्थात् मानना था कि रंगमंच के अभाव में नाटक होना चाहिए, यह प्रसाद के विपरीत दृष्टिकोण था।

उन्होंने 'आषाढ़ का एक दिन' की श्रमिका में स्पष्ट किया कि हिन्दी नाटक को 'मौलिक रंगमंच' ही जानना है।

उन्होंने भारतीय परिस्थितियों के अभाव में नाटक की रंगमंच की स्थापना की बात की। उनका मत था कि हिन्दी का रंगमंच पश्चिमी तरह पूँजी बलकनीति

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पर आधारित नहीं, बल्कि अभिप्रेत मत पर आधारित होगा। अपनी इस योजना में उन्होंने 'आजाद का एक दिन' के जसवंत अहम (1 फलतः) को भी

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

→ आजाद का आपस उभंका का दोला ~~का~~ नाटक है। इनमें उन्होंने केवल एक पेड़ की योजना रखी है। यदि एक पक्ष है, तो दो हैं, एक पक्ष है व बैठने के के स्तर आदि हैं तो नाटक आसानी से खेला जा सकता है।

→ इस नाटक में मोहन ने 4 पक्षों में से एक चुनकर दिया है। निर्देशक का काम आसानी से किया है, और मजबूत रंग संकेत पढ़कर उठाया जाना करना है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

→ जटिल दृश्यों के बचने के लिए उ-छेकें मद्दुष्ट पुष्पि गिआली। उज्जैन, अशरी एवं चर्वत मादि के लगी वर्णन वात्चीन के जरिये ही दृश्यमान कर दिये हैं। कासिदास के उज्जैन जाने एवं वहाँ रहने का आगत गदज वात्चीन के ही महदूस छे जाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान संख्या के अतिरिक्त न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

→ नेपथ्य की ध्वनियों के विशेष प्रयोगदान दिया है। छोड़ डी टाप का वर्णन छेहद आकर्षक बन पड़ा है। बिजली का चपकना, धीरे धीरे प्रकाश का कम होना ~~अच्छी~~ अच्छियाँ आकर्षक है।

→ उज्जैन द्वारा जोर मानवीय परा पद था। अमित्य को सटीक बताने के

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

लिए अग्रणी जाया की योजना राकेश ने रखी।
जाया का प्रवाह, ~~मौलिक~~ व ~~काल्पनिक~~ के
अभिज्ञता का साथ आसान कर दिया
है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कुल मिलाकर कहें तो, मौलिक रंगमंच
की जो कल्पना थी राकेश ने की उस पर
उनका नाटक पूरी तरह लक्ष्य है, लक्ष्मीला
देश विदेश में देशी व विदेशी उलाका
व ~~रिश्ता~~ ~~इत्या~~ लक्ष्य मंचन का पुत्र है।

की क 1/2
11
20

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) आंचलिक उपन्यासों में 'मैला आंचल' के सर्वश्रेष्ठ उपन्यास के रूप में समादृत होने में उसकी भाषा-शैली की भूमिका पर प्रकाश डालियें।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)

श्रेष्ठ रूप 'मैला आंचल' को सर्वश्रेष्ठ आंचलिक काल्पनिक उपन्यास होने का दर्जा प्राप्त है। कई समीक्षकों का मत है कि इसकी आंचलिकता का सबसे प्रमुख कारण इसकी भाषा है। भाषा का सांगोपांग विश्लेषण करते ही इसकी पुष्टि ही जा सकती है।

रेणु ने भाषा शैली को बिल्कुल लक्षणीय बना लिया है। ग्रामीण पिछड़े इलाकों में शब्द विन्यास ही पहचान है। अतः 'मैला आंचल' का उत्कृष्ट पात्र बाबू की कूट कूट कहे प्रयोग कहे स्वप्न प्रयोग को नजर आता है। लाफवेली (भाइबरी), रमिन्नर बाबू, गन्नी बाबा (गर्दी),

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अमादिलाल (अमादालाल), पुनोगराम (पुनोगराम) इन्हें उदाहरण हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मैला आंचल की गांधी औपनिवेश का प्रमुख कारण स्थानीय लोकशाही की शक्यता का प्रयोग करना है, उदाहरण के लिए -

" तहसीलदार की बेटी कंगली अब गांधी साहू न लगती है तो तारा गाँव गुरुगल होने लगती है। "

मैला आंचल की गांधी सर्वोच्च होने का बड़ा कारण लोक पदा, लोकमती, लोक शक्ति को धारण करना है। विद्यापन नृत्य, जाट पहिण का खेल आदि सब का लजीव चित्रण हुआ है। एउ लोक जीत है -

" गांधीजी ही गांधीजी जोल देआ कियदिया हो गांधीजी। "

मैला आंचल की गांधी अदेसक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

६। वह ~~संस्कृत~~ वाद्ययंत्रों से संगीत की भी अभिव्यक्ति करती है -

घिन्ना! घिन्ना! घिन्ना! घिन्ना! घिन्ना!

भारत व बंगाल होने के बावजूद रेणु के नाचाची (नाचाकित्ता) के लिए डॉ. प्रशांत शर्मा शहरी बाबूओं की भाषा परिष्कृत रखी है -

"वेदांत --- आदिभवाद् ---"

इस प्रकार, भाषा द्वारा ज्ञानीभाव (ज्ञानि), पूर्विया की संपूर्ण लोक धारिता को उजागर कर देने के कारण ही 'मैला आंचल' (1977) उप-नाम बन पड़ा है। यद्यपि सर्वप्रथम के कारण और भी हैं, पर तर्क प्रमुख नाम ही है।

Handwritten signature in red ink.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान संख्या के अतिरिक्त न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'दिव्या' उपन्यास के महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'दिव्या' उपन्यास यशपाल की लघु कृति का आधार है। शान्ति सिंघाना से लेकर ब्रिज तक कई स्तर पर अपनी विशेष महत्त्वशालिता प्रकट की है।

'दिव्या' का महत्त्व निम्नलिखित है -

→ 'दिव्या' का सबसे बड़ा महत्त्व है कि यशपाल ने आधुनिक समाजों की इतिहास में जाकर जोजा और सभ्यता इतिहास एवं आदर्श परंपरा (परिचित) से ही उनको संज्ञान की राह दिखाई।

यशपाल का नारी चरित्र पराधीनता, अज्ञान, वर्णव्यवस्था की बुराइयों, शोषण की भौगोलिक परिस्थिति प्रकट किया है। यशपाल ने ब्राह्मण, क्षत्रिय वर्ग की उन बुराइयों को उजाहरा है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जिनकी प्रायः अन्य साहित्यकारों को उपेक्षा कर देते हैं। उन्होंने महाकुलदेवी व 'बुद्धम शाठय गच्छामि' की परंपरा में नारी के प्रति अजगतिशील दृष्टि को शामिल किया है। डॉ० "मनुष्य ओषधी नहीं करता है।" कहकर उन्होंने मनुष्य को उन लौकिक विधानों का दूरकारण को कहा है जो अज्ञान-चेतना में बाधक बनते हैं।

→ 'दिया' का मूल्य इसलिए भी है कि 'बका कौगडे', 'पार्लो कौगडे' की तरह यहाँ विचारधारा का आंत्रिक प्रयोग नहीं किया, बल्कि ऐतिहासिक वास्तवों के साथ धुल्लार प्रेश किया है।

→ दिया का एक अन्य कारण है मूल्य है, वह है - इसी आवाज को आवाजित।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

यशपाल ने ~~सुश्री~~ बुद्धमालीन भाषा की प्रकाशिका का पूरा ध्यान रखा है और महाश्वेदी, महाश्वेदी जैसे शब्दों का सही ढंग से प्रयोग किया।
 ⇒ 'दृष्टि' का महत्व शक्ति भी है कि इनके 'शक्ति' का प्रयोग भाषा के जीवन की राह दिखाने के लिए किया है, जो उन्हें सफलता के लिए शक्ति के प्रति अंधविश्वास को दूर करने में मदद करता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

~~इस प्रकार 'दृष्टि' अ-यात्रा उपन्यास परियोजना में विशेष स्थान रखती है।~~

Dr 9/15