



## मॉडल पेपर-2

### प्रश्न-पत्र/Question Paper

विषय- भाषा ( विषय कोड - 01 )

अधिकतम अंक - 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 7	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 34	समय - 03 : 00 घंटे
Maximum Marks - 200	Number of Pages in Question Paper : 7	Number of Questions in Question Paper : 34	Time - 03 : 00 Hours.

परीक्षा केंद्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाए। To be Filled by Candidates by Black/Blue Ball-Point pen Only
		अनुक्रमांक Roll No.
		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		घोषणा : मैंने नीचे दिये गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिये हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ। <b>Declaration :</b> I have read and Understand the directions given below and totally agree with them.
		अभ्यर्थी के हस्ताक्षर Signature of Candidate.....
		दिनांक Date .....
		अभ्यर्थी का नाम Name of Candidate.....
		समय Time.....

#### अभ्यर्थियों हेतु निर्देशः

#### INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
All questions are compulsory.
- निर्देशों को भलीभाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।  
Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question Cum Answer Booklet (QAB)
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिये तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिये।  
Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question paper/QAB.
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें।  
Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball-Point Pen.**
- प्रश्नों के हिंदी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।  
In Hindi/English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the commission.
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैलकुलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।  
Use of Calculators, Log table, Mobile phones, Paggers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- रफ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम पृष्ठ पर ही किया जा सकता है।  
Rough work can be done only on last page of Question Cum Answer Booklet.



**भाग-1**  
**सामान्य हिन्दी**  
**( अधिकतम अंक-100 )**

1. (क) निम्नलिखित का आशय स्पष्ट कीजिये- 2  
(i) विशेषण  
(ii) सर्वनाम  
(ख) निम्नलिखित वर्णों के उच्चारण स्थान बताइये- 2  
(i) 'ट' और 'र'  
(ii) 'ग' और 'न'
2. (क) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिये- 2  
(i) बादल (ii) बिजली (iii) धरती (iv) आकाश  
(ख) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिये- 2  
(i) क्षणिक (ii) उपकार (iii) असीम (iv) व्यष्टि
3. (क) लोकोक्ति से क्या आशय है? 1  
(ख) निम्नलिखित समोच्चारित शब्दों में अर्थ-भेद स्पष्ट कीजिये- 3  
(i) अभिज्ञ-अनभिज्ञ (ii) तनु-तनू (iii) परिणय-प्रणय
4. (क) निम्नलिखित शब्दों के तद्भव रूप लिखिये- 2  
(i) कुपुत्र (ii) कच्छप (iii) उलूक (iv) भाद्रपद  
(ख) निम्नलिखित शब्दों के तत्सम रूप लिखिये- 2  
(i) आग (ii) अगहन (iii) चौदह (iv) ईख
5. (क) निम्नलिखित वाक्यांशों के लिये एक-एक सार्थक शब्द लिखिये- 4  
(i) जिसे दूर करना कठिन हो।  
(ii) जिसका परिणाम न निकलता हो।  
(iii) जिसका विवाह हो चुका हो।  
(iv) जो देखने में प्रीतिकर न हो।
6. (क) निम्नलिखित शब्दों का संधि विच्छेद कीजिये- 2  
(i) मध्यावधि (ii) पूर्णांक  
(iii) भग्नावेश (iv) रसायन  
(ख) निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिये- 2  
(i) भानु + उदय (ii) सदा + एव  
(iii) हिम + आलय (iv) अनु + संगी
7. (क) निम्नलिखित सामासिक शब्दों का विग्रह कीजिये- 2  
(i) मुनिश्रेष्ठ (ii) मरणासन्न  
(iii) पाठशाला (iv) रेलभाड़ा  
(ख) निम्नलिखित शब्दों में प्रयुक्त समास के नाम लिखिये- 2  
(i) लंबोदर (ii) देशभक्ति  
(iii) रसोईघर (iv) रथचालक

8. (क) निम्नलिखित शब्दों में से उपसर्ग और मूल शब्द को अलग कीजिये- 2
- (i) अज्ञान (ii) सुसंस्कृत  
(iii) दुर्व्यसन (iv) प्रत्यागत
- (ख) निम्नलिखित प्रत्ययों से दो-दो शब्द बनाइये- 2
- (i) ई (ii) आहट  
(iii) उक (iv) ती
9. (क) निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो वाक्यों में उत्तर दीजिये- 2
- (i) संधि किसे कहते हैं?  
(ii) तत्सम और तद्भव में क्या अंतर होता है?
- (ख) निम्नलिखित उपसर्ग से एक शब्द बनाइये- 2
- (i) नि (ii) औ  
(iii) अन (iv) अध
- (ग) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये- 2
- (i) आधुनिक काल की मीरा किसे कहा जाता है?  
(ii) कौन-सा कवि 'एक भारतीय आत्मा' के नाम से प्रसिद्ध है?
10. (क) निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिये- 3
- (i) परलौकिक (ii) श्रृंगार  
(iii) न्यौछावर (iv) उनन्यन  
(v) भागरिथी (vi) दुरावस्था
- (ख) निम्नलिखित वाक्यों के शुद्ध रूप लिखिये- 3
- (i) विद्यालय में सभी कक्षा के विद्यार्थी बुलाए गए है।  
(ii) मैंने आपके घर में रखी पुस्तक को देख ली।  
(iii) तुम्हारी आवाज कान में सुनाई पड़ी।
11. (क) निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिये- 3
- (i) कलेजा मुँह को आना  
(ii) घी के दीपक जलाना  
(iii) ईट का जवाब पत्थर से
- (ख) निम्नलिखित लोकोक्तियों के अर्थ स्पष्ट कीजिये- 3
- (i) खोदा पहाड़ और निकली चुहिया  
(ii) एक और एक ग्यारह होते हैं  
(iii) आगे नाथ न पीछे पगहा
12. (क) छायावादी कवि की तीन रचनाओं के नाम उनके लेखकों सहित लिखिये। 3
- (ख) धर्मवीर भारती की पाँच रचनाओं की चर्चा कीजिये। 3
13. (क) निम्नलिखित रचनाएँ छत्तीसगढ़ के किन रचनाकारों की हैं? 3
- (i) छत्तीसगढ़ गीतमाला  
(ii) कुल के मरजाद  
(iii) सुबह की तलाश
- (ख) छत्तीसगढ़ी भाषा के निम्नलिखित साहित्यकारों की एक-एक रचना का नाम लिखिये- 3
- (i) हरिठाकुर  
(ii) कोदूराम  
(iii) पं. वंशीधर शर्मा

14. निम्नलिखित गद्यांश का सार लगभग एक-तिहाई शब्दों में लिखिये और उसका उपयुक्त शीर्षक भी लिखिये- 6

मनुष्य की समस्याएँ दो प्रकार की हैं। एक समस्या शरीर की है, जिसका समाधान रोटी, वस्त्र तथा अन्य आधिभौतिक सुविधाएँ मानी जा सकती हैं, किंतु सब प्रकार से सुखी मनुष्य भी दुःख, दौर्मनस्य, रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है। इस समस्या का समाधान न तो रोटी और वस्त्र, न मोटर और महल हो सकते हैं। प्राचीन और मध्यकालीन विश्व शारीरिक समस्याओं से अधिक अपनी आध्यात्मिक समस्याओं को प्रमुख मानता था। इसी से उस समय अध्यात्मविद्या का सभी देशों में विकास हुआ और मनुष्य मानने लगा कि जो सत्य प्रयोगशाला में परखा नहीं जा सकता, डॉक्टर के स्टेथेस्कोप और सर्जन की छुरी से छुआ नहीं जा सकता, वह या तो सत्य ही नहीं है अथवा है तो ऐसा है, जिसकी ओर मनुष्य को ध्यान नहीं देना चाहिये और विज्ञान ज्यों-ज्यों नई विजय प्राप्त करता गया, त्यों-त्यों अधिकाधिक मनुष्य उसके भक्त बनते गए, यहाँ तक कि अध्यात्मवादियों को भी आवश्यकता अनुभूत होने लगी कि अपनी बातों को वे जहाँ तक संभव हो, विज्ञान की भाषा में रखें। किंतु विज्ञान की वृद्धि से भी मनुष्य की शाश्वत समस्याएँ दूर नहीं हुईं। वह आज भी दुःखी है। वह आज भी रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है तथा सबसे बड़ी बात तो यह है कि पहले जिन सुखों की लोग कल्पना भी नहीं कर सकते थे, उन सुखों के शैल पर बैठा हुआ मनुष्य भी चंचल, विषण्ण और अशांत है तथा उतना अशांत है जितना पहले के युग में शायद ही कोई रहा हो। अतएव, चिंतकों पर यह प्रतिक्रिया हुई कि मनुष्य की समस्याओं का समाधान विज्ञान भी नहीं है, क्योंकि विज्ञान से शरीर चाहे जितना सुखी हो जाए, आंतरिक संतोष में वृद्धि नहीं होती, उलटे दिनोदिन उसकी मात्रा घटती जाती है।

15. प्रस्तुत अपठित गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिये- 6

लोभ चाहे जिस वस्तु का हो, जब वह बहुत बढ़ जाता है तब उस वस्तु की प्राप्ति, सान्निध्य या उपभोग से जी नहीं भरता। मनुष्य चाहता है कि वह बार-बार मिले या बराबर मिलता रहे। धन का लोभ जब रोग होकर चित्त में घर कर लेता है तब प्राप्ति होने पर भी और प्राप्ति की इच्छा बराबर बनी रहती है, जिससे मनुष्य सदा आतुर और प्राप्ति के आनंद से विमुख रहता है। जितना नहीं है, उतने के पीछे जितना है, उतने से प्रसन्न होने का उसे कभी अवसर ही नहीं मिलता। उसका सारा अंतःकरण सदा अभावमय रहता है। उसके लिये जो है, वह भी नहीं है। असंतोष अभाव-कल्पना से उत्पन्न दुख है। अतः जिस किसी में यह अभाव-कल्पना स्वाभाविक हो जाती है, सुख से उसका नाता सब दिन के लिये टूट जाता है। न किसी को देखकर वह प्रसन्न होता है और न उसे देखकर कोई प्रसन्न होता है। इसी से संतोष सात्त्विक जीवन का अंग बताया गया है।

- मनुष्य का अंतःकरण सदैव अभावमय क्यों रहता है?
- गद्यांश का सही शीर्षक है-
- गद्यांश में किस शब्द का प्रयोग नहीं हुआ है?
- सात्त्विक जीवन का अंग किसे कहा गया है?
- असंतोष किस प्रकार का दुःख माना गया है?

16. (क) पत्रकारिता से आप क्या समझते हैं तथा खोज-परख पत्रकारिता किसे कहते हैं? 3

(ख) सरकारी और अर्द्ध-सरकारी पत्र का अंतर स्पष्ट करते हुए अर्द्ध-सरकारी पत्र का एक उदाहरण दीजिये। 5

17. (क) व्यावसायिक किसे कहते हैं? 3

(ख) भारतीय निर्वाचन आयोग की ओर से लोकसभा चुनाव हेतु अधिसूचना का प्रारूप प्रस्तुत कीजिये। 5

18. (क) निम्नलिखित का हिन्दी में अनुवाद कीजिये- 5

Setting up an environment-friendly house is not expensive. In fact, it yields better returns in the long term by saving on power bills. While building a house or doing it up, we spend all our time and energy worrying about how it looks. But most of us ignore questions like is it energy efficient, will it cause pollution or what will be its carbon footprint? We prefer to leave these things for policymakers, big corporates or hotel chains. Also, we tend to think that being eco-friendly is expensive. That is not necessarily the case. If you design a house that is energy efficient and uses rainwater harvesting, it will actually provide better returns in the long run.

(ख) निम्नलिखित वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिये- 5

यदि शिक्षक के मार्गदर्शन में प्रत्येक व्यक्ति शिक्षा को उसके वास्तविक अर्थ में ग्रहण कर मानवीय गतिविधि के प्रत्येक क्षेत्र में उसका प्रसार करता है तो मौजूदा 21वीं सदी में दुनिया बेहद सुंदर हो जाएगी। आज की युवा छात्र-पीढ़ी ऐसी शिक्षा प्रणाली चाहती है जो उसके खोजी और सृजनशील मस्तिष्क को सबल बनाने के साथ-साथ उसके सामने चुनौती प्रस्तुत करे। देश का भविष्य उन पर अवलंबित है। वे वर्तमान शिक्षा प्रणाली के संबंध में सोच-विचार करना चाहते हैं। एक अच्छी शिक्षा प्रणाली में ऐसी क्षमता होनी चाहिये जो ज्ञानप्राप्ति की तीव्र जिज्ञासा को शांत कर सके। शैक्षणिक संस्थानों को ऐसे पाठ्यक्रम के लिये स्वयं को तैयार करना चाहिये जो विकसित भारत की सामाजिक और प्रौद्योगिकी संबंधी आवश्यकताओं के प्रति संवेदनशील हो।



**Part-2**

**General English**

**(Max. Marks: 50)**

- 1. I. Do as directed:** 4
- (a) Please get me \_\_\_\_\_ book.(supply adjective)  
(b) She acted \_\_\_\_\_ to achieve success.(Supply adverb)  
(c) Do you like coffee \_\_\_\_\_ tea? (Supply conjunction)  
(d) You \_\_\_\_\_ obey your parents. (Choose should/must/ought to/ can)
- II. Use the following words in sentences of your own to make the meaning clear:** 2
- (a) Breakout (b) Turnover
- III. Make sentence of the following idioms to make the meaning clear:** 2
- (a) At one's fingertips  
(b) At a loose end
- IV. Rearrange the following words to make meaningful sentences:** 2
- (a) leader great a was Gandhi.  
(b) is on the Delhi of Yamuna banks the river.
- 2. I. Correct the following sentences:** 2
- (a) A virtuous are respected by all.  
(b) Can I have any more sugar please?
- II. Rearrange the letters to make meaningful words:** 2
- (a) tiquane (b) stholei
- III. Write the synonyms of the following words:** 1
- (a) Latent (b) Dissuade
- IV. Write the antonyms of the following words:** 1
- (a) Detest (b) Invincible
- 3. I. Fill in the blanks with suitable prepositions:** 4
- (a) The history of Hindu religion dates \_\_\_\_\_ ancient times.  
(b) Now government servants have the day \_\_\_\_\_ every Saturday.  
(c) Nothing can deter him \_\_\_\_\_ pursuing his aim of life.  
(d) In accordance with the advice of a doctor she is \_\_\_\_\_ diet.
- II. Fill in the blanks with the suitable tense form of the verb given in brackets:** 4
- (a) I (know) him for a long time. (Use present perfect tense)  
(b) We (hear) a terrifying news last night. (Use past indefinite tense)  
(c) I (go) to the cinema tomorrow. (Use present continuous tense)  
(d) Buses (run) on this road every hour. (Use present indefinite tense)
- III. Change the voice of the following sentences:** 4
- (a) Who gave you the money?  
(b) Who had laughed at you?  
(c) Sita learns her lessons daily.  
(d) Did he plan an excursion to mountains?
- 4. Translate the following sentence into Hindi:** 5
- (a) The work schedule of the meeting of executive committee is not distributed among the members.  
(b) Playing of the children in the middle of road is not safe.  
(c) It is very mist, you will have to walk carefully.  
(d) Do you all agree with me?  
(e) Meeting of the student union is going on.
- 5. Read the following passage and answer the questions that follow:** 5
- Scientist tell us that without the presence of the cohesive force among the atoms that comprise this world, it would crumble to pieces and we would cease to be an even as there is cohesive force that binds matter so must there be in all things animate. The name for that cohesive force and in the use of it consists our knowledge of God. Where there is love there is life; hatred leads to destruction. Only with love would a well-ordered society be intelligible and life worth living.



All the teachers that have ever lived have preached this law with more or less the same vigour. If love was not the law of life, life would not have persisted in the midst of death. Life is the perpetual triumph over the grave. If there is a fundamental distinction between man and beast, it is the former's progressive recognition of the law and its application and practice in his personal life. All the saints of the world, ancient and modern, approve of this supreme law of our being. That the brute in us seems so often to gain an easy triumph is true enough. But that does not disprove the law. It shows the difficulty of practicing it.

- (a) What's force the writer is talking about? How does it bind things animate?  
(b) What according to the writer, does the knowledge of God consist in?  
(c) When and how would life be worth living?  
(d) What would happen in love was not there?  
(e) Give the meaning of the word 'triumph' and use it in a sentence of your own.
6. Write a letter to your friend congratulating him on his brilliant success in the exam. (Candidates should not mention their Name, Roll No., Address and City name etc. anywhere in the letter.) **5**
7. **Make a precis of the following passage in about one third of the given passage:** **5**  
If you were to ask various people the meaning of fitness, you would get different answers. Fitness is everything to most people, a precious commodity which enables us to live our lives to the full yet is really cherished only when it begins to fade away. To an older person, it might be a feeling of youthful vigour, to an athlete the capacity to run a mile in four minutes, to a stenographer the ability to type for eight hours as a stretch without developing aching shoulder muscles. To a coach it is something that comes with training, to a physician it is a functional state of the body defined in technical terms.
8. **Fill in blanks:** **2**  
(a) Mathematics is \_\_\_\_\_ easy \_\_\_\_\_ difficult. (Supply the suitable conjunction)  
(b) The teacher appointed him \_\_\_\_\_ person. (Supply the suitable adverb)

### भाग-3

#### छत्तीसगढ़ी

(अधिकतम अंक-50)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये- **5**  
(अ) निम्नलिखित शब्दों के छत्तीसगढ़ी समानार्थी लिखिये-  
(i) दूध (ii) पलाश  
(iii) शहद (iv) मटर  
(v) बबूल  
(आ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी शब्दों के हिन्दी समानार्थी लिखिये- **5**  
(i) पताल चटनी (ii) तसमई  
(iii) जोंधरी (iv) सेम्हर  
(v) बर  
(इ) संबंध निरूपित कीजिये- **2**  
(अ) अँइठी (क) कलाई का आभूषण  
(आ) अधरौटी (ख) रतौंधी  
(इ) अकरस (ग) एक प्रकार का व्यंजन जो चावल और गुड़ से बनता है।  
(ई) अइरसा (घ) पहली बारिश
2. (अ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी पुल्लिंग शब्दों को स्त्रीलिंग में परिवर्तित कीजिये- **2**  
(i) लोटा (ii) कलार  
(आ) निम्नलिखित शब्दों के विलोम बताइये- **2**  
(i) ऊँच (ii) बैरी  
(इ) निम्नलिखित सामासिक शब्दों के प्रकार बताइये- **2**  
(i) दूधदुहैया (ii) दूधभात

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये- 10
- (i) छत्तीसगढ़ी में पाँच सौ की संख्या को क्या कहते हैं?
  - (ii) छत्तीसगढ़ी मुहावरा 'उसर-पुसर के खाना' का अर्थ बताइये।
  - (iii) 'लइका' का बहुवचन रूप बताइये।
  - (iv) छत्तीसगढ़ी लोकोक्ति 'राम-राम के बेरा ले' का अर्थ बताइये।
  - (v) बरदी, कोरी में कौन-सी संज्ञा है?
  - (vi) 'हल्बी' किस भाषा परिवार से संबंधित है?
  - (vii) छत्तीसगढ़ के बाजीपुर क्षेत्र की दो बोलियों का नाम लिखिये।
  - (viii) छत्तीसगढ़ी जनऊला 'पाँच कबूतर पाँचे रंग, हल में जाके एके रंग' का अर्थ बताइये।
  - (ix) 'कठ' उपसर्ग लगाकर छत्तीसगढ़ी के एक शब्द बनाइये।
  - (x) 'अत' प्रत्यय लगाकर छत्तीसगढ़ी का एक शब्द बनाइये।
4. निम्नलिखित प्रशासनिक शब्दों के छत्तीसगढ़ी रूप निर्दिष्ट कीजिये- 8
- (i) सलाहकार
  - (ii) सुवाच्य
  - (iii) स्थगित करना
  - (iv) त्रुटि
  - (v) ज्ञापन
  - (vi) शिनाख्त
  - (vii) निर्णय
  - (viii) निर्वाह भत्ता
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये- 5
- (i) छत्तीसगढ़ी नाटक 'कलिकाल' के लेखक का नाम।
  - (ii) छत्तीसगढ़ी कहानी 'अउ तिजहारिन' के रचनाकार।
  - (iii) छत्तीसगढ़ी उपन्यास 'छेरछेरा' के लेखक।
  - (iv) छत्तीसगढ़ी मासिक पत्रिका 'मयारू माटी' के रचनाकार।
  - (v) छत्तीसगढ़ी निबंध 'एक रूख एकेच शाखा' के लेखक।
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये- 5
- (i) छत्तीसगढ़ी में पत्रकारिता की शुरुआत कहाँ से हुई?
  - (ii) प्रखर पत्रकार मायाराम सुरजन के संपादन में दैनिक 'नई दुनिया' का प्रकाशन कब और कहाँ से हुआ?
  - (iii) छत्तीसगढ़ी रेडियो पत्रिका 'मोर भुइयाँ' क्या है?
  - (iv) छत्तीसगढ़ी फिल्म घरद्वार के निर्माता कौन हैं?
  - (v) चंदा अमिरत बरसाइस के लेखक कौन हैं?
7. छत्तीसगढ़ राजभाषा आयोग का प्रथम प्रांतीय सम्मेलन कब और कहाँ आयोजित हुआ? 2
8. छत्तीसगढ़ लोक साहित्य की कोई दो विशेषताएँ लिखिये। 2