



मॉडल पेपर-1

प्रश्न पत्र/Question Paper

विषय- इतिहास, संविधान एवं लोकप्रशासन (विषय कोड - 03)

अधिकतम अंक - 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 3	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 49	समय - 03 : 00 घण्टे
Maximum Marks - 200	Number of Pages in Question Paper : 3	Number of Questions in Question Paper : 49	Time - 03 : 00 Hours.

परीक्षा केंद्र क्रमांक
Examination Centre Code

परीक्षार्थीयों द्वारा काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाए।
To be Filled by Candidates by Black/Blue Ball-Point pen Only

अनुक्रमांक
Roll No.

घोषणा : मैंने नीचे दिये गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिये हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ।

Declaration : I have read and Understand the directions given below and totally agree with them.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर Signature of Candidate.....	दिनांक Date
अभ्यर्थी का नाम Name of Candidate.....	समय Time.....

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश:

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
All questions are compulsory.
- निर्देशों को भलीभांति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question Cum Answer Booklet (QAB)
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिये तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिये।
Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question paper/QAB.
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें।
Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball-Point Pen**.
- प्रश्नों के हिंदी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
In Hindi/English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the commission.
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैलकुलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
Use of Calculators, Log table, Mobile phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- रफ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम पृष्ठ पर ही किया जा सकता है।
Rough work can be done only on last page of Question Cum Answer Booklet.

(उत्तर की शब्द सीमा-30, अंक-02)

भाग-1

1. हड्ड्या सभ्यता के स्थल कालीबंगा का महत्व बताइये।
2. वज्जि महाजनपद का संक्षेप में उल्लेख करें।
3. ‘दीवान-ए-कोही’ क्या है?
4. चौरी-चौरा घटना कब घटित हुई और क्यों?
5. अकबर के नवरत्न कौन-कौन थे?
6. यंग बंग आंदोलन पर प्रकाश डालिये।
7. साइमन कमीशन क्या था?
8. पूना पैकट किन-किन के मध्य हुआ?

भाग-2

1. भारतीय संविधान की मूल विशेषताएँ। (कोई पाँच)
2. ‘न्यायिक पुनर्विलोकन’ का अर्थ स्पष्ट कीजिये।
3. ‘प्रशासनिक सुधार’ की अवधारणा बताइये।
4. ‘समन्वय’ की अवधारणा बताइये।
5. संघात्मक शासन के लक्ष्य बताइये।
6. ‘नेतृत्व’ का अर्थ बताइये।

भाग-3

1. सिंघनपुर के गुफाचित्रों की विषयवस्तु की जानकारी दीजिये।
2. छत्तीसगढ़ में सातवाहन वंश की सत्ता के संबंध में उपलब्ध साक्ष्यों का उल्लेख कीजिये।
3. छत्तीसगढ़ में शरभपुरीय वंश की स्थापना का उल्लेख कीजिये।
4. कलिंगराज ने दक्षिण कोसल पर किस प्रकार अधिकार प्राप्त किया?
5. ब्रिटिश नियंत्रण काल में छत्तीसगढ़ में महारसिया का मामला क्या था?
6. ब्रिटिश शासन के विरुद्ध सुरेंद्र साय के विद्रोह के संबंध में आप क्या जानते हैं?
7. असहयोग आंदोलन के दौरान छत्तीसगढ़ के किन नेताओं ने अपनी उपाधियों का त्याग किया?
8. 1942 में रायपुर में हुए डाइनामाईट कांड की संक्षिप्त जानकारी दीजिये।

खंड-2

(उत्तर की शब्द सीमा-60, अंक-04)

भाग-1

9. प्राचीन काल के राजतंत्र एवं गणतंत्र में अंतर बताइये।
10. इकता व्यवस्था का महत्व समझाइये।
11. महालवाड़ी व्यवस्था पर प्रकाश डालिये।
12. अंग्रेजों की स्वच्छता संबंधी किन्हीं चार नीतियों की चर्चा कीजिये।
13. आर्य समाज की स्थापना किस उद्देश्य से की गई?

भाग-2

7. संविधान उपचार के अधिकार की विवेचना कीजिये।
8. विधि निर्माण प्रक्रिया को समझाइये।
9. ज़िला प्रशासन में कलेक्टर की भूमिका का विवेचन कीजिये।

भाग-3

9. 'प्रयाग प्रशस्ति' में तत्कालीन छत्तीसगढ़ के बारे में क्या विवरण दिया गया है?
10. बस्तर के छिन्दक नागवंशी शासक सोमेश्वरदेव प्रथम की विजयों का वर्णन कीजिये।
11. छत्तीसगढ़ में कलचुरि प्रशासन के अंतर्गत 'बरहों' नामक इकाई का परिचय दीजिये।
12. 1937 में छत्तीसगढ़ के डॉंडी-लौहरा ज़मीदारों में हुए किसान आंदोलन के क्या कारण थे?
13. भारत छोड़ों आंदोलन के दौरान दुर्ग में हुई क्रांतिकारी घटनाओं का विवरण दीजिये।

खंड-3

(उत्तर की शब्द सीमा-100 , अंक-08)

भाग-1

14. गुप्त काल में विज्ञान के विकास पर प्रकाश डालिये।
15. अलाउद्दीन खिलजी की मंगोल नीति क्या थी?
16. आजाद हिंद फौज में सुभाष चंद्र बोस की भूमिका बताइये।

भाग-2

10. राष्ट्रपति की वास्तविक स्थिति का विवेचन कीजिये।
11. छत्तीसगढ़ विधानसभा का संगठन और शक्तियों की विवेचना कीजिये।

भाग-3

14. छत्तीसगढ़ के सोमवंशी शासकों की उपलब्धियों पर प्रकाश डालिये।
15. 1922 में छत्तीसगढ़ के नगरी-सिहावा क्षेत्र में हुए जंगल सत्याग्रह के स्वरूप की समीक्षा कीजिये।
16. छत्तीसगढ़ की राष्ट्रीय चेतना के विकास में पं. सुंदरलाल शर्मा की भूमिका को रेखांकित कीजिये।

खंड-4

(उत्तर की शब्द सीमा-125 , अंक-10)

(इस खंड में पाठ्यक्रम के भाग-2 से कुल 2 प्रश्न दिये जाएंगे
अभ्यर्थी को इनमें से किसी 1 का उत्तर देना होगा)

भाग-2

12. छत्तीसगढ़ पंचायती राज अधिनियम, 1993 की प्रमुख विशेषताओं का विवेचन कीजिये।

अथवा

छत्तीसगढ़ उच्च न्यायालय के प्रारंभिक एवं अपीलीय क्षेत्राधिकार का विवेचन कीजिये।

खंड-5

(उत्तर की शब्द सीमा-175 , अंक-15)

(इस खंड में पाठ्यक्रम के भाग-1 एवं भाग-3 से क्रमशः 2-2 प्रश्न दिये जाएंगे
जिनमें से अभ्यर्थी को भागवार केवल 1-1 प्रश्न का उत्तर देना होगा)

भाग-1

17. भारत के विभाजन के कारणों की समीक्षा कीजिये।

अथवा

'महात्मा गांधी जननेता थे।' कथन का मूल्यांकन कीजिये।

भाग-3

17. छत्तीसगढ़ में 'सूबा शासन' के अंतर्गत प्रशासनिक व्यवस्था का आलोचनात्मक विवरण दीजिये।

अथवा

छत्तीसगढ़ में भारत छोड़ो आंदोलन में युवाओं की भूमिका का विश्लेषण कीजिये।