



## मॉडल पेपर-2

### प्रश्न-पत्र/Question Paper

विषय- कल्याणकारी, विकासात्मक कार्यक्रम एवं कानून तथा अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय खेल, घटनाएँ संगठन एवं शैक्षणिक संस्थाएँ एवं मानव विकास ( विषय कोड - 07 )

अधिकतम अंक - 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 3	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 49	समय - 03 : 00 घंटे
Maximum Marks - 200	Number of Pages in Question Paper : 3	Number of Questions in Question Paper : 49	Time - 03 : 00 Hours.

परीक्षा केंद्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाए। To be Filled by Candidates by Black/Blue Ball-Point pen Only
अनुक्रमांक Roll No.	<input type="text"/>	
घोषणा : मैंने नीचे दिये गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिये हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ। <b>Declaration :</b> I have read and Understand the directions given below and totally agree with them.		
अभ्यर्थी के हस्ताक्षर Signature of Candidate.....		दिनांक Date .....
अभ्यर्थी का नाम Name of Candidate.....		समय Time.....

#### अभ्यर्थियों हेतु निर्देश:

#### INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
All questions are compulsory.
- निर्देशों को भलीभाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।  
Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question Cum Answer Booklet (QAB)
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिये तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिये।  
Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question paper/QAB.
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें।  
Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball-Point Pen**.
- प्रश्नों के हिंदी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।  
In Hindi/English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the commission.
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैलकुलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।  
Use of Calculators, Log table, Mobile phones, Paggers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- रफ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम पृष्ठ पर ही किया जा सकता है।  
Rough work can be done only on last page of Question Cum Answer Booklet.



खंड-1

( उत्तर की शब्द सीमा-30, अंक-02 )

भाग-1

1. सामाजिक विधान क्या है?
2. भारत में मानवाधिकार आयोग का गठन कब हुआ?
3. महिला सुरक्षा हेतु किन्हीं दो संवैधानिक प्रावधानों का उल्लेख कीजिये।
4. घरेलू हिंसा क्या है?
5. सिविल अधिकार क्या है?
6. अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 की धारा-22 किससे संबंधित है?
7. छत्तीसगढ़ लोक सेवा गारंटी अधिनियम, 2011 में कुल कितनी धाराएँ शामिल हैं?
8. 'सुखद सहारा योजना' क्या है?

भाग-2

1. संयुक्त राष्ट्र संघ की आधिकारिक भाषाओं को लिखें।
2. अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष का मुख्यालय कहाँ स्थित है?
3. ब्रिक्स के सदस्य देशों के नाम बताइये?
4. विश्वकप फुटबॉल (फीफा) वर्ष 2018 के बारे में बताइये।
5. भारत के पहले लोकपाल की चर्चा कीजिये।
6. विश्व व्यापार संगठन क्या है?

भाग-3

1. सर्व शिक्षा अभियान क्या है?
2. व्यावसायिक शिक्षा को परिभाषित करें।
3. राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासनिक विश्वविद्यालय का गठन कब हुआ?
4. मानव संसाधन को परिभाषित कीजिये।
5. 'बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ' योजना क्या है?
6. दिव्यांग सारथी एप्प क्या है?
7. इंदिरा कला संगीत विश्वविद्यालय के बारे में बताइये।
8. भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद की स्थापना कब हुई?

खंड-2

( उत्तर की शब्द सीमा-60, अंक-04 )

भाग-1

9. भ्रष्टाचार का अर्थ समझाइये।
10. छत्तीसगढ़ मानवाधिकार आयोग के बारे में बताइये।
11. छत्तीसगढ़ राज्य सूचना आयोग के बारे में बताइये।
12. उपभोक्ता के प्रमुख अधिकार क्या हैं?
13. छत्तीसगढ़ लोक सेवा गारंटी अधिनियम की किसी एक धारा का उल्लेख कीजिये।

भाग-2

7. संयुक्त राष्ट्र संघ की संरचना पर प्रकाश डालें।
8. विश्व बैंक के प्रमुख उद्देश्य बताइये।
9. ब्रिक्स के उद्देश्य बताइये।



**भाग-3**

9. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 की चर्चा कीजिये।
10. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.) के प्रमुख उद्देश्य बताइये।
11. बालिकाओं के स्कूल छोड़ने की अवधारणा स्पष्ट कीजिये।
12. वंचित वर्ग को परिभाषित कीजिये।
13. निःशक्तता के प्रमुख कारणों की चर्चा कीजिये।

**खंड-3**

( उत्तर की शब्द सीमा-100, अंक-08 )

**भाग-1**

14. भारतीय समाज की प्रमुख विशेषताएँ बताइये।
15. मानवाधिकार आयोग की जाँच से संबंधित शक्तियों का वर्णन कीजिये।
16. पर्यावरण (संरक्षण) अधिनियम, 1986 के प्रमुख उद्देश्य बताइये।

**भाग-2**

10. भारत-संयुक्त राष्ट्र संघ के संबंधों के विकास पर चर्चा कीजिये।
11. ब्रिक्स में भारत की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

**भाग-3**

14. राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिये।
15. व्यावसायिक शिक्षा की गुणवत्ता पर चर्चा कीजिये।
16. भारत में मानव संसाधन विकास का महत्त्व समझाइये।

**खंड-4**

( उत्तर की शब्द सीमा-125, अंक-10 )

( इस खंड में पाठ्यक्रम के भाग-2 से कुल 02 प्रश्न दिये जाएंगे।  
अभ्यर्थी को इनमें से किसी 01 उत्तर देना होगा )

**भाग-2**

12. विश्व व्यापार संगठन और भारत पर इसका प्रभाव।
13. भारत की प्रमुख राष्ट्रीय खेल प्रतियोगिताओं की चर्चा कीजिये।

**खंड-5**

( उत्तर की शब्द सीमा-175, अंक-15 )

( इस खंड में पाठ्यक्रम के भाग-1 एवं भाग-3 से क्रमशः 2-2 प्रश्न दिये जाएंगे।  
जिसमें से अभ्यर्थी को भागवार केवल 1-1 प्रश्न का उत्तर देना होगा )

**भाग-1**

17. छत्तीसगढ़ लोक सेवा गारंटी अधिनियम, 2011 के प्रमुख प्रावधानों का उल्लेख कीजिये।
18. उपभोक्ता संरक्षण (संशोधन) अधिनियम, 2002 की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

**भाग-3**

17. बालिका शिक्षा से संबंधित प्रमुख समस्याओं का उल्लेख कीजिये।
18. वंचित वर्गों के शिक्षा से संबंधित कार्यक्रम एवं योजनाओं की चर्चा कीजिये।