मॉडल पेपर-2

प्रश्न-पत्र/Question Paper

विषय- इतिहास, संविधान एवं लोकप्रशासन (विषय कोड – 03)

अधिकतम अंक - 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 3	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 49	समय - 03 : 00 घंटे
Maximum Marks – 200	Number of Pages in Question Paper : 3	Number of Questions in Question Paper : 49	Time – 03 : 00 Hours.

परीक्षा केंद्र क्रमांक
Examination Centre Code

परीक्षार्थियों द्वारा काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन से भरा जाए।
To be Filled by Candidates by Black/Blue Ball-Point pen Only

अनुक्रमांक
Roll No.

घोषणा : मैंने नीचे दिये गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिये हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ।
Declaration : I have read and Understand the directions given below and totally agree with them.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
Signature of Candidate..........................

दिनांक
Date ....

अभ्यर्थी का नाम
Name of Candidate...............................

समय
Time......................

अभ्यर्थियों हेतु निर्देशः
INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES:

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
   All questions are compulsory.
2. निर्देशों को भलीभाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
   Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question Cum Answer Booklet (QAB)
3. प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिये तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिये।
   Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question paper/QAB.
4. प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ **काले/नीले बॉल पॉइंट पेन** से करें।
   Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball-Point Pen**.
5. प्रश्नों के हिंदी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
   In Hindi/English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the commission.
6. अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैलकुलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
   Use of Calculators, Log table, Mobile phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
7. रफ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम पृष्ठ पर ही किया जा सकता है।
   Rough work can be done only on last page of Question Cum Answer Booklet.

Copyright– Drishti The Vision Foundation

खंड-1

(उत्तर की शब्द सीमा-30, अंक-02)

भाग-1

1. हड़प्पा सभ्यता की भौगोलिक सीमा बताइये।
2. अशोक द्वारा भेजे गए किन्हीं चार धर्म प्रचारकों के नाम लिखिये।
3. सल्तनतकालीन इक्ता व्यवस्था पर एक टीप लिखिये।
4. विजयनगर साम्राज्य की स्थापना में हरिहर तथा बुक्का के योगदान स्पष्ट कीजिये।
5. भारतीय ब्रह्म-समाज के संस्थापक कौन थे और किस वर्ष इसका गठन किया गया?
6. वेबेल योजना क्या था?
7. भारत छोड़ो आंदोलन में ऊषा मेहता की भूमिका बताइये।
8. हार्डिंग बम कांड पर एक नोट लिखिये।

भाग-2

1. भारत का संविधान विश्व का वृहत्तम संवैधानिक दस्तावेज़ है। स्पष्ट कीजिये।
2. किन मूल अधिकारों को आपातकाल में भी समाप्त या सीमित नहीं किया जा सकता।
3. राष्ट्रपति की शक्तियाँ (कोई चार) बताइये।
4. छत्तीसगढ़ में कितने संभाग हैं तथा उन संभागों में शामिल ज़िलों के नाम बताइये।
5. सूचना का अधिकार का अर्थ समझाइये।
6. शक्ति पृथक्करण के सिद्धांत से क्या आशय है?

भाग-3

1. छत्तीसगढ़ के प्रचीन इतिहास में विलासतुंग का क्या योगदान रहा?
2. छत्तीसगढ़ के इतिहास में रत्नदेव प्रथम की उपलब्धियों का उल्लेख करें।
3. छत्तीसगढ़ के सूबा शासन पर एक टीप लिखिये।
4. कवर्धा रियासत का संक्षिप्त वर्णन करें।
5. सरगुजा में विद्रोह होने का प्रमुख कारण क्या था।
6. मध्य प्रांत झंडा सत्याग्रह के बारे में आप क्या जानते हैं?
7. हलबा विद्रोह पर टिप्पणी लिखिये।
8. छत्तीसगढ़ में रौलेट एक्ट का क्या प्रभाव रहा?

खंड-2

(उत्तर की शब्द सीमा-60, अंक-04)

भाग-1

9. मौर्यकालीन शिल्प उद्योगों की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
10. भारत में देवदासी प्रथा पर टिप्पणी लिखिये।
11. बलबन के राजस्व सिद्धांत का संक्षिप्त विवेचना कीजिये।
12. सूरत की फूट पर एक टीप लिखिये।
13. रामकृष्ण मिशन पर एक टीप लिखिये।

भाग-2

7. मौलिक अधिकार और राज्य के नीति निदेशक तत्त्वों में दो बुनियादी अंतर बताइए।
8. विकास प्रशासन एवं पारंपरिक प्रशासन में अंतर स्पष्ट कीजिये।
9. छत्तीसगढ़ विधानसभा के अध्यक्ष तथा उनके कार्यकाल की चर्चा कीजिये।

Copyright– Drishti The Vision Foundation

भाग-3

9. छत्तीसगढ़ के इतिहास में 'राजिम' का क्या महत्त्व है?
10. मराठाकालीन 'विनिमय व्यवस्था' को समझाइये।
11. छत्तीसगढ़ के किन्हीं दो जमीदारियों(ज़मींदारों) का उल्लेख कीजिये।
12. सिहावा सत्याग्रह क्या था?
13. छत्तीसगढ़ में होमरूल आंदोलन के बारे में बताइये।

खंड-3

(उत्तर की शब्द सीमा-100, अंक-08)

भाग-1

14. पारिस्थितिकीय साक्ष्यों के आधार पर हड़प्पा सभ्यता के पतन के लिये 'इंद्र' दोषी ठहरता है। इस कथन की समीक्षा कीजिये।
15. असहयोग आंदोलन 'सफल या विफल'? समीक्षा कीजिये।
16. बौद्ध धर्म संरक्षक के रूप में कनिष्क का मूल्याकंन कीजिये?

भाग-2

10. संघीय सर्वोच्चता भारत में शासकीय व्यवस्था का मौलिक तत्त्व है। समझाइये।
11. अखिल भारतीय सेवाओं का औचित्य बताइये।

भाग-3

14. जाजल्यदेव प्रथम एवं नागवंशीय शासक सोमेश्वर के मध्य की घटनाओं को रेखांकित कीजिये।
15. संविधान निर्मात्री सभा में छत्तीसगढ़ की भूमिका का वर्णन करें।
16. सोनाखान विद्रोह के समय बिलाईगढ़ और कटगी के जमींदारों की क्या भूमिका थी?

खंड-4

(उत्तर की शब्द सीमा-125, अंक-10)

(इस खंड में पाठ्यक्रम के भाग-2 से कुल 02 प्रश्न दिये जाएंगे।
अभ्यर्थी को इनमें से किसी 01 उत्तर देना होगा)

भाग-2

12. नागरिकों के मूल अधिकारों के हनन के मामलों में इनके प्रवर्तन हेतु न्यायालय कितने प्रकार के लेख जारी करते हैं।
13. नौकरशाही की अवधारणा प्रस्तुत कीजिये तथा इसके संबंध में मैक्स बेवर के विचार स्पष्ट कीजिये।

खंड-5

(उत्तर की शब्द सीमा-175, अंक-15)

(इस खंड में पाठ्यक्रम के भाग-1 एवं भाग-3 से क्रमश: 2-2 प्रश्न दिये जाएंगे।
जिसमें से अभ्यर्थी को भागवार केवल 1-1 प्रश्न का उत्तर देना होगा)

भाग-1

17. राष्ट्रीय आंदोलन में महिलाओं की सहभागिता का वर्णन कीजिये।
18. स्थायी बंदोबस्त ने कृषकों को किस प्रकार प्रभावित किया?

भाग-3

17. छत्तीसगढ़ राज्य निर्माण के चरणों की विवेचना कीजिये।
18. भारत छोड़ो आंदोलन का छत्तीसगढ़ में क्या प्रभाव रहा है? विवेचना कीजिये।

Copyright– Drishti The Vision Foundation