मॉडल पेपर-2

प्रश्न-पत्र/Question Paper

विषय- इतिहास, संविधान एवं लोकप्रशासन (विषय कोड – 03)

SUBJECT– HISTORY, CONSTITUTION AND PUBLIC ADMINISTRATION (SUBJECT CODE – 03)

अधिकतम अंक - 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 4	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 40	समय - 03 : 00 घंटे
Maximum Marks – 200	Number of Pages in Question Paper : 4	Number of Questions in Question Paper : 40	Time – 03 : 00 Hours.

परीक्षा केंद्र क्रमांक
Examination Centre Code ☐☐☐

परीक्षार्थियों द्वारा काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन से भरा जाए।
To be Filled by Candidates by Black/Blue Ball-Point pen Only

अनुक्रमांक
Roll No. ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

घोषणा : मैंने नीचे दिये गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिये हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ।

Declaration : I have read and Understand the directions given below and totally agree with them.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
Signature of Candidate..........................

दिनांक
Date ....

अभ्यर्थी का नाम
Name of Candidate...............................

समय
Time.....................

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश:
INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES:

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
   All questions are compulsory.
2. निर्देशों को भलीभाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
   Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question Cum Answer Booklet (QAB)
3. प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिये तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिये।
   Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question paper/QAB.
4. प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ **काले/नीले बॉल पॉइंट पेन** से करें।
   Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball-Point Pen**.
5. प्रश्नों के हिंदी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
   In Hindi/English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the commission.
6. अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैलकुलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णत: वर्जित तथा दंडनीय है।
   Use of Calculators, Log table, Mobile phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
7. रफ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम पृष्ठ पर ही किया जा सकता है।
   Rough work can be done only on last page of Question Cum Answer Booklet.

Copyright– Drishti The Vision Foundation

खंड-1

(उत्तर की शब्द सीमा-30, अंक-02)

भाग-1

1. सिंधु घाटी सभ्यता के भौगोलिक विस्तार को बताइये।
2. जैन धर्म के पतन के चार कारणों का उल्लेख कीजिये।
3. चोलकालीन निर्मित दो मंदिरों के नाम लिखिये।
4. मराठा साम्राज्य के पतन के चार कारणों का उल्लेख कीजिये।

भाग-2

1. राजा राममोहन राय एवं बाल गंगाधर तिलक द्वारा प्रारंभ किये गए समाचार पत्रों के नाम लिखिये।
2. "वेदों की ओर लौटो" उपरोक्त पंक्ति के माध्यम से दयानंद सरस्वती का क्या उद्देश्य था?
3. 'व्यक्तिगत सत्याग्रह' के बारे में आप क्या जानते हैं?
4. 1857 के क्रांति में वीर कुंवर सिंह की क्या भूमिका थी?

भाग-3

1. विजयनगर साम्राज्य में कृष्णदेव राय की उपलब्धियों का उल्लेख कीजिये।
2. शिवाजीकालीन केंद्रीय शासन के स्वरूप की चर्चा कीजिये।
3. 'अखिल भारतीय किसान सभा' में स्वामी सहजानंद की भूमिका बताइये।
4. भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन में छत्तीसगढ़ की क्या भूमिका रही? टिप्पणी करें।

भाग-4

1. भारतीय संविधान में वर्णित चार मूल कर्त्तव्यों को लिखिये।
2. भारत सरकार अधिनियम 1909 की प्रमुख विशेषताएँ बताइये।
3. भारत के संविधान में वर्णित दसवीं अनुसूची का वर्णन कीजिये।
4. भारत के राष्ट्रपति के निर्वाचन प्रक्रिया का उल्लेख कीजिये।

भाग-5

1. लोक प्रशासन के अध्ययन का क्या महत्त्व है? स्पष्ट कीजिये।
2. लोक प्रशासन एवं निजी प्रशासन में अंतर स्पष्ट करें।
3. हर्बर्ट साइमन के शब्दों में; 'प्रशासन में निर्णय निर्माण प्रक्रिया' का क्या अर्थ है? स्पष्ट कीजिये।
4. लोक प्रशासन में 'नागरिक चार्टर' का क्या महत्त्व है?

खंड-2

(उत्तर की शब्द सीमा-60, अंक-04)

भाग-1

5. रैय्यतवाड़ी बंदोबस्त से आप क्या समझते हैं? वर्णन करें।
6. इलाहाबाद की निर्णायक संधि के विभिन्न आयामों की चर्चा कीजिये।

भाग-2

5. आधुनिक भारत के इतिहास में 'कृषि के वाणिज्यीकरण' से आप क्या समझते हैं? इसका क्या प्रभाव पड़ा?
6. 'नौसेना शाही विद्रोह' का भारतीय स्वतंत्रता संग्राम पर क्या प्रभाव पड़ा?

भाग-3

5. चोल वंशीय शासक राजेंद्र चोल की महत्त्वपूर्ण उपलब्धियों का वर्णन कीजिये।

Copyright– Drishti The Vision Foundation

6. कितुर चेनम्मा विद्रोह पर एक टिपण्णी लिखिये।

भाग-4

5. सर्वोच्च न्यायालय के विशेष क्षेत्राधिकार का वर्णन कीजिये।

6. भारत में केंद्रीय अंवेषण ब्यूरो (CBI) के अधिकारों एवं कर्त्तव्यों को स्पष्ट कीजिये।

भाग-5

5. नौकरशाही की अवधारणा के संबंध में मैक्स वेबर के विचारों को स्पष्ट कीजिये।
6. राज्य स्तर पर आपदा-प्रबंधन के स्वरूप की चर्चा कीजिये।

खंड-3

(उत्तर की शब्द सीमा-100, अंक-08)

भाग-1

7. गुप्तकालीन साहित्यिक स्रोतों का उल्लेख कीजिये।

भाग-2

7. आधुनिक भारत के इतिहास में गरमपंथी राजनीति की कार्यप्रणाली का वर्णन करें।

भाग-3

7. सविनय अवज्ञा आंदोलन में छत्तीसगढ़ राज्य के सम्मिलित होने का क्या उद्देश्य था? राज्य में इसका क्या प्रभाव पड़ा?

भाग-4

7. 'अखिल भारतीय सेवा' के लिये चयन प्रक्रिया हेतु संघ लोक सेवा आयोग की भूमिकाओं का वर्णन कीजिये।

भाग-5

7. लोक प्रशासन में उदारीकरण, निजीकरण एवं भू-मंडलीकरण का क्या निहितार्थ है? स्पष्ट कीजिये।

खंड-4

(उत्तर की शब्द सीमा-250, अंक-20)

(इस खंड में विभिन्न भागों में से कुल 03 प्रश्न दिये जाएंगे।

अभ्यर्थी को इनमें से कोई 02 उत्तर देने होंगे।)

भाग-1

8. ब्रिटिश भारत में सामाजिक-धार्मिक सुधार आंदोलन के संदर्भ में निम्नलिखित का विश्लेषण कीजिये-
   (1) ब्रह्म समाज एवं प्रार्थना समाज
   (2) सिविल मैरिज एक्ट, 1872 तथा शारदा एक्ट, 1928

भाग-3

8. (अ) भारतीय इतिहास में छत्तीसगढ़ में मज़दूर एवं किसान आंदोलनों की क्या भूमिका रही? तत्कालीन समय में आदिवासी आंदोलन की क्या स्थिति रही? **(10+10=20)**

   (ब) स्वतंत्रता संग्राम के समय विभिन्न आंदोलनों में छत्तीसगढ़ की महिलाओं एवं विद्यार्थियों के योगदानों का उल्लेख कीजिये।

भाग-4

8. (अ) भारतीय संविधान के अनुच्छेद-19 में वर्णित अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता के साथ उस पर आरोपित युक्तियुक्त सीमाओं की चर्चा कीजिये। **(10+10=20)**

   (ब) केंद्र-राज्य संबंध के उद्देश्यों का वर्णन करें। इस संदर्भ में सरकारिया आयोग की सिफारिशों की चर्चा कीजिये।

Copyright– Drishti The Vision Foundation

खंड-5

(उत्तर की शब्द सीमा-500, अंक-40)

(इस खंड में विभिन्न भागों में से कुल 02 प्रश्न दिये जाएंगे।
अभ्यर्थी को इनमें से कोई 01 उत्तर देने होंगे।)

भाग-2

8. (अ) क्या आप सहमत हैं कि भारत का विभाजन सम्प्रदाय के आधार पर हुआ? उपरोक्त कथन के परिप्रेक्ष्य में अपना मत प्रकट कीजिये। **(10+10+10+10=40)**

(ब) भारत की आज़ादी में 'भारतीय राष्ट्रीय कॉन्ग्रेस' ने कहाँ तक अपनी महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई?

(स) स्वतंत्र भारत में कृषि एवं उद्योग की स्थितियों पर टिप्पणी कीजिये।

(द) कोल एवं मुंडा विद्रोह के कारण एवं परिणाम को स्पष्ट कीजिये।

भाग-5

8. (अ) प्रशासकीय अधिनिर्णय तथा न्यायिक निर्णय में अंतर स्पष्ट करें। विभिन्न आयामों के आधार पर प्रशासकीय अधिनिर्णय की लोकप्रियता के कारण बताएँ। **(20+20=40)**

(ब) प्रशासन एवं लोक प्रशासन में अंतर बताएँ। इस संदर्भ में लोकतंत्रीय प्रशासन की मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिये।

Copyright– Drishti The Vision Foundation