



मॉडल पेपर-2

प्रश्न-पत्र/Question Paper

विषय- भाषा (विषय कोड – 01)

SUBJECT- LANGUAGE (SUBJECT CODE – 01)

अधिकतम अंक - 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 6	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 32	समय - 03 : 00 घंटे
Maximum Marks – 200	Number of Pages in Question Paper : 6	Number of Questions in Question Paper : 32	Time – 03 : 00 Hours.

परीक्षा केंद्र क्रमांक

Examination Centre Code

--	--	--

परीक्षार्थियों द्वारा काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाए।

To be Filled by Candidates by Black/Blue Ball-Point pen Only

अनुक्रमांक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

घोषणा : मैंने नीचे दिये गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिये हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ।

Declaration : I have read and Understand the directions given below and totally agree with them.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

Signature of Candidate.....

अभ्यर्थी का नाम

Name of Candidate.....

दिनांक

Date

समय

Time.....

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश:

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
All questions are compulsory.
- निर्देशों को भलीभाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question Cum Answer Booklet (QAB)
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिये तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिये।
Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question paper/QAB.
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें।
Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball-Point Pen**.
- प्रश्नों के हिंदी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा।
उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
In Hindi/English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the commission.
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैलकुलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
Use of Calculators, Log table, Mobile phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- रफ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम पृष्ठ पर ही किया जा सकता है।
Rough work can be done only on last page of Question Cum Answer Booklet.



भाग-1
सामान्य हिन्दी
(Max. Marks : 50)

1. उपसर्ग और प्रत्यय में अंतर स्पष्ट कीजिये। 2
2. (i) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिये। 2
 (अ) इन्द्र (आ) कमल
 (ii) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिये। 2
 (अ) कुसुम (आ) सक्षम (इ) सजल (ई) अनैक्य
 (iii) निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिये। 2
 (अ) निरसता (आ) अनुग्रहीत (इ) बाल्मीकी (ई) अलौकिक
3. (क) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ स्पष्ट करते हुए उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिये। 3
 (i) खून सूखना (ii) मुँह रखना (iii) अंडे का शाहजादा
 (ख) निम्नलिखित लोकोक्तियों का अर्थ स्पष्ट करते हुए उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिये। 3
 (i) पराए धन पर लक्ष्मीनारायण
 (ii) नीम हकीम खतरे जान
 (iii) बिल्ली के भाग्य से छीका (सिकहर) टूटा
4. (क) निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिये। 2
 (i) जगत् + नाथ (ii) निः + ईक्षण (iii) पो + अन (iv) विश्व + अमित्र
 (ख) निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह कीजिये। 2
 (i) रसास्वादन (ii) महोत्सव (iii) महेश्वर (iv) सावधान
 (ग) निम्नलिखित उपसर्गों से एक-एक शब्द का निर्माण कीजिये। 2
 (i) परि (ii) अव (iii) अधि (iv) सम्
 (घ) निम्नलिखित शब्दों में अर्थ-भेद स्पष्ट कीजिये। 3
 (i) अयश-अयस (ii) इति-ईति (iii) कल्पना-कलपना
 (ङ) निम्नलिखित वाक्यांशों के लिये एक सटीक शब्द लिखिये। 3
 (i) बिना पलक गिराये हुए
 (ii) जिसका जन्म पहले हुआ हो
 (iii) अन्य से संबंध न रखने वाला
5. (क) निम्नलिखित शब्दों के तत्सम रूप लिखिये। 2
 (i) बच्चा (ii) हाथी (iii) ताँबा (iv) ग्यान
 (ख) निम्नलिखित वाक्यों के शुद्ध रूप लिखिये। 4
 (i) नौजवान युवकों को दहेज प्रथा का विरोध करना चाहिये।
 (ii) भीड़ में चार बिलासपुर के व्यक्ति भी थे।
 (iii) प्रातः काल के समय टहलना चाहिये।
 (iv) उपस्थित लोगों ने संकल्प लिया।
6. निम्नलिखित गद्यांश का सार लगभग **एक तिहाई** शब्दों में लिखकर उसका उपयुक्त शीर्षक दीजिये। (5 + 1 = 6)
 नदियाँ जीवित प्राणियों को प्रकृति के द्वारा दिये गए उपहारों में से एक हैं। नदियों का धरती पर वहीं स्थान है जो मानव शरीर में धमनियों का है। धमनियाँ खून को शरीर के विभिन्न भागों तक पहुँचाती हैं तो नदियाँ जल को सभी जीवों के लिये सुलभ बनाती हैं। कल-कल करती नदी की धारा का दृश्य हमें सुख और संतोष प्रदान करता है। जीव-समुदाय इसके जल को पीकर अपनी प्यास बुझाता है। इससे फसल सींचे जाते हैं। मनुष्य इस जल से नहाने-धोने का कार्य करते हैं। आधुनिक युग में नदी जल को रोककर बाँधों का निर्माण किया गया है जो जल की आवश्यकता पूर्ति के साथ-साथ विद्युत ऊर्जा की आवश्यकता को भी पूर्ण करता है। इन सब बातों को देखते हुए नदियों की सुरक्षा पर पूरा ध्यान दिया जाना चाहिये। नदी जल की निर्मलता को बनाए रखने की चेष्टा की जानी चाहिये। नदियों में प्रदूषण को कम करने के लिये चहुँमुखी प्रयास करने चाहिये।

7. परिपत्र किसे कहते हैं? राज्य सरकार की ओर से एक 'परिपत्र' का प्रारूप प्रस्तुत कीजिये, जिसमें प्रदेश के विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में स्नातक कक्षाओं में 25% अतिरिक्त स्थान की सूचना दी गयी हो। (अभ्यर्थियों को पत्र लेखन में अपना नाम, अनुक्रमांक, पता और शहर का नाम इत्यादि लिखना मना है।) (2 + 4 = 6)

8.(अ) छायावाद के प्रवर्तक का नाम है-

(क) मुकुटधर पांडेय (ख) जयशंकर प्रसाद (ग) सुमित्रानंदन पंत (घ) श्रीधर पाठक

(आ) हिन्दी कविता को छंदों की परिधि से मुक्त कराने वाले थे-

(क) जयशंकर प्रसाद (ख) महादेवी वर्मा (ग) सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' (घ) सुमित्रानंदन पंत

(इ) छत्तीसगढ़ के निम्नलिखित रचनाकारों की एक-एक रचना लिखिये-

(i) कपिलनाथ कश्यप (ii) बंशीधर पाण्डेय (iii) पं. श्यामलाल चतुर्वेदी (iv) हेमनाथ यदु

भाग-2

सामान्य संस्कृत

(Max. Marks : 50)

1. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत।

संस्कृतभाषायाम् इदं प्रसिद्धम् अस्ति-अविवेकी पक्षपाती जायते। अस्य तात्पर्यमस्ति यत् अविवेकिनः जनाः स्वजनान् एव पोषयन्ति एवम् एव श्रीहर्षः स्वमहाकाव्ये लिखति-'भवन्ति हि भव्येषु पक्षपातः'। वस्तुतः ये जनाः आत्मनां कृते भव्याः प्रियाः च भवन्ति तान् प्रति तु पक्षपातः संजायते एव। जनाः अस्याभिप्रायम् इमं गृह्णन्ति यत् स्वजातीयानां पारिवारिकानाम् जनानां वा पक्षे स्वीकृते एव उदयः भवति भ्रष्टाचारस्य। अतः अतिप्राचीनकालाद् एव समाजे भ्रष्टाचारः प्रचलितः आसीत्। अभिज्ञानशाकुन्तलेऽपि वयं पश्यामः यद् राज्ञः श्यालः खलु आरक्षकाणां महाधिकारी आसीत्।

(i) 'अविवेकी पक्षपाती जायते'-अस्य कः अभिप्रायः?

(ii) अविवेकिनः कान् पोषयन्ति?

(iii) आरक्षकाणां महाधिकारी कः आसीत्?

(iv) श्रीहर्षः स्वमहाकाव्ये किम् अलिखत्?

(v) भ्रष्टाचारः कस्मात् कालात् प्रचलितः?

2. केषाञ्चिच्चतुर्णां संधिविच्छेदं विधाय सन्धेः नाम लिखत।

(i) प्रत्येकम् (iii) देवैश्वर्यम् (v) तच्छिव (vii) नयनम्

(ii) वागीशः (iv) पितरौ (vi) शिवोऽर्च्यः

3. केषाञ्चिच्चतुर्णां सन्धि विधाय सन्धेः नाम लिखत।

(i) विद्वान्+लिखति (iii) मधु+अरिः (v) हरिः+आगच्छति (vii) तस्मिन्+च

(ii) उद्+थानम् (iv) दैत्य+अरिः (vi) अशितस्य+अन्नस्य

4. केषाञ्चिच्चतुर्णां पदानां समासविग्रहं कृत्वा समासस्य नाम लिखत।

(i) घनश्यामः (iii) दुःखातीतः (v) दशाननः (vii) अधिगततत्त्वः

(ii) सप्तदिनम् (iv) पाणिपादम् (vi) शिष्यहिताय

5. केषाञ्चिच्चतुर्णां समासं कृत्वा समासस्य नाम लिखत।

(i) चक्रेण युगपत् (v) अन्यो देशः

(ii) पञ्चानां पात्राणां समाहारः (vi) चौरात् भयम्

(iii) आदौ सुप्तः पश्चादुत्थितः (vii) रूपस्य योग्यम्

(iv) दुहिता च पुत्रश्च

6. अधोलिखितस्य गद्यांशस्य संस्कृतभाषया अनुवादो विधेयः।

पुराणों में कथा है कि एक बार धर्म और सत्य में विवाद हुआ। धर्म ने कहा 'मैं बड़ा हूँ', सत्य ने कहा 'मैं'। अंत में फैसला कराने के लिये वे दोनों शेषजी के पास गए। उन्होंने कहा कि "जो पृथ्वी धारण करे वही बड़ा"। इस प्रतिज्ञा पर धर्म को पृथ्वी दी, तो वे व्याकुल हो गए, फिर सत्य को दी, उन्होंने कई युगों तक पृथ्वी को उठाए रखा।

7. केषाञ्चिद् अष्ट वाक्यानां वाच्यपरिवर्तनं क्रियताम्। 8
- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| (i) पिता धावति | (vii) अहं पुस्तकालयं गच्छामि |
| (ii) छात्राः उपविशन्ति | (viii) मया गृहे जलं पीयते |
| (iii) सः सर्पात् विभेति | (ix) वयं स्वपिमः |
| (iv) सीता फले खादति | (x) सः सागरम् अमृतं मथ्नाति |
| (iv) रामः भृत्येन कार्यं कारयति | (xi) त्वया देवदत्तः शतं जीयते |
| (vi) कृष्णः दुग्धं दोधि | |
8. अधोलिखितेषु कोऽप्येको निबन्धः संस्कृतभाषया शतपदेषु लेखनीयः। 8
- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (i) स्वातन्त्र्यदिनोत्सवः | (iii) श्रमस्य महत्वम् |
| (ii) जल संरक्षणम् | (iv) सदाचारः |

PART-3
General English (Paper-1)
(Max. Marks : 50)

1. (i) Do as directed: 4
- (a) The thing of all was that his son was rude to him. (Supply adjectives)
- (b) I take a bath before I go to bed. (Supply adverb)
- (c) He were very tired happy after our flight to Sydney. (Supply conjunction)
- (d) The doctor said I give up smoking. (Choose “must/can/ought”)
- (ii) Use the following words in sentences of your own to make the meaning clear: 2
- | | |
|------------|--------------|
| (a) Active | (b) Straight |
|------------|--------------|
- (iii) Make sentences of the following idioms to make the meaning clear: 2
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) Take a rain check | (b) Under the weather |
|-----------------------|-----------------------|
- (iv) Rearrange the following words to make meaningful sentences: 2
- | | |
|--|--|
| (a) Ship violently the storm rocked the. | (b) Gift free a Dad offered firm by the was. |
|--|--|
2. (i) Correct the following sentences: 2
- | | |
|----------------------------------|--|
| (a) Learning French is not easy. | (b) What is the difference among cars? |
|----------------------------------|--|
- (ii) Rearrange the letters to make meaningful words: 2
- | | |
|---------------|----------------|
| (a) Loaplicit | (b) Ttrunesaar |
|---------------|----------------|
- (iii) Write the synonyms of the following words: 1
- | | |
|-------------|--------------|
| (a) Benefit | (b) Stunning |
|-------------|--------------|
- (iv) Write the antonyms of the following words: 1
- | | |
|-------------|------------|
| (a) Arrival | (b) Bright |
|-------------|------------|
3. (i) Fill in the blanks with suitable prepositions: 4
- | | |
|--------------------------------------|--|
| (a) I gave him a chair to sit | (c) He goes school by car. |
| (b) He poured the tea the mug. | (d) This material is different that. |
- (ii) Fill in the blanks with the suitable tense, form of the verbs given in brackets: 4
- | |
|---|
| (a) My family (visit) Brazil a few times. (Use present perfect tense) |
| (b) In the morning we (walk) in the streets of London. (Use past indefinite tense) |
| (c) She does not like to be disturbed when she (work). (Use present continuous tense) |
| (d) We always (use) dictionary in class. (Use present indefinite tense) |
- (iii) Change the voice of the following sentences: 4
- | |
|----------------------------------|
| (a) She made a third attempt. |
| (b) The police caught the thief. |



- (c) Megha was writing a poem.
- (d) Mother was making a cake.
4. Translate the following sentences into Hindi: 5
- (a) Many people will die in that war.
- (b) Don't give that old man any more money!
- (c) Their friends will definitely come.
- (d) Please go to Mr. Sharma's house and bring some good cloth.
- (e) He will give the books to our students.
5. Read the following passage and answer the questions that follows: 5
- Theories of freewill vary, but the ancient words of Plato still line up with our modern perceptions of temptation and willpower. The revered Greek philosopher argued that the human experience is one of constant struggle between the intellect and the body, between rationality and desire. Along these lines, true freedom is only achievable when willpower unchains us from bodily, emotional, instinctual slavery.
- (a) According to Plato, when is true freedom available?
- (b) What does the expression 'line up' signify?
- (c) When true freedom is achievable?
- (d) What is one of the constant struggle?
- (e) Give a suitable title to this passage.
6. Write a letter to the editor of an English daily, making a plea to the common people to switch over to solar energy to conserve electricity. (Candidates should not mention their Name, Roll No., Address and City name etc. anywhere in the letter) 5
7. Make a precis of the following passage in about one third of the length of the given passes. 5
- Philosophers and cognitive scientists agree that friendship is an essential ingredient of human happiness. But beyond the dry academic definitions—like, say, “voluntary interdependence between two persons over time, which is intended to facilitate socio-emotional goals of the participants, and may involve varying types and degrees of companionship, intimacy, affection and mutual assistance”—lies a body of compelling research that sheds light on how, precisely, friendship augments happiness. The way friendship enhances well-being, it turns out, has nothing to do with quantity and everything to do with quality—researchers confirm that it isn't the number of friends.
8. (a) Write this down you forget. (Supply the suitable conjunction) 2
- (b) I take a bath before I go to bad. (Supply the suitable adverb)

भाग-4

छत्तीसगढ़ी

(Max. Marks : 50)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये-
- (अ) निम्नलिखित शब्दों के छत्तीसगढ़ी समानार्थी लिखिये- 5
- (i) आम (ii) मूँछ (iii) अदरक (iv) ढलान (v) घबराहट
- (आ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी शब्दों के हिन्दी समानार्थी लिखिये- 5
- (i) उँचान (ii) पोगरी (iii) अकबकासी
- (ii) सारा (iv) अकतहा
- (इ) संबंध निरूपित कीजिये- 2
- (अ) अप्पत (क) जिद्दी
- (आ) अबेरहा (ख) दिशाहीन
- (इ) अरकटहा (ग) देरे से आने वाला
- (ई) अलकरहा (घ) अनपेक्षित

2. (अ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी पुल्लिंग शब्दों को स्त्रीलिंग में बदलिये- 2
 (i) बेंदरा (ii) सुआसा
- (आ) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिये- 2
 (i) डबरा (ii) सन्झा
- (इ) निम्नलिखित सामासिक शब्दों के प्रकार बताइये- 2
 (i) सतकोसा (ii) माई पिला
3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये- 10
 (i) 'टहलू' में कौन सा प्रत्यय है?
 (ii) छत्तीसगढ़ी लोकोक्ति 'करनी दिखय मरनी के बेर' का अर्थ बताइये।
 (iii) परजी भाषा किस भाषा परिवार से संबंधित है?
 (iv) सरहुल नृत्य किस जनजाति का नृत्य है?
 (v) छत्तीसगढ़ी मुहावरा 'अँचरा मा गठियाना' का अर्थ बताइये।
 (vi) हिन्दी कहावत 'आप भला तो सब भला' का छत्तीसगढ़ी अनुवाद क्या होगा?
 (vii) छत्तीसगढ़ के किस साहित्यकार को सर्वप्रथम 'पद्मश्री' प्राप्त हुआ था?
 (viii) छत्तीसगढ़ की कुछ प्रमुख बोलियों के नाम लिखिये।
 (ix) छत्तीसगढ़ की पहली नियमित, सामयिक, साहित्यिक व सांस्कृतिक वेब पत्रिका का नाम लिखिये।
 (x) छत्तीसगढ़ राजभाषा आयोग के प्रथम अध्यक्ष का नाम लिखिये।
4. निम्नलिखित प्रशासनिक शब्दों के छत्तीसगढ़ी रूप निर्दिष्ट कीजिये- 8
 (i) निराकरण (iii) अपील (v) अवज्ञा (vii) हस्ताक्षर
 (ii) प्राधिकारी (iv) संवर्ग (vi) औपचारिक (viii) प्रोन्नति
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये- 5
 (i) छत्तीसगढ़ी एकांकी 'परेमा' के लेखक का नाम
 (ii) 'पर्रा भर लाई' काव्यसंग्रह के सृजनकर्ता
 (iii) छत्तीसगढ़ी उपन्यास 'मोंगरा' के लेखक
 (iv) 'छत्तीसगढ़ का पाणिनि' किसे कहा जाता है?
 (v) छत्तीसगढ़ी में रासलीला की परंपरा का नाम
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये- 5
 (i) 'ए ग्रामर ऑफ छत्तीसगढ़ी डॉयलक्ट ऑफ हिन्दी' के लेखक का नाम लिखिये।
 (ii) छत्तीसगढ़ी पत्रकारिता का प्रारंभ किसके द्वारा संपादित 'छत्तीसगढ़ी' मासिक से हुआ था?
 (iii) पं. सुंदरलाल शर्मा कृत 'दुलरवा' का संबंध किससे है?
 (iv) छत्तीसगढ़ के प्रथम उपन्यास एवं उसके रचनाकार का नाम लिखिये।
 (v) 'छत्तीसगढ़ी साहित्य अउ साहित्यकार' के लेखक का नाम लिखिये।
7. छत्तीसगढ़ की सर्वप्रमुख भाषा क्या है? इसकी प्रथम एवं द्वितीय राजभाषा का नाम बताइये। 2
8. छत्तीसगढ़ की बोलियों को मुख्यतः कितने भाषा परिवारों में बाँटा गया है? नाम लिखे। 2