



मॉडल पेपर-1

प्रश्न-पत्र/Question Paper

विषय- इतिहास, संविधान एवं लोकप्रशासन (विषय कोड – 03)

SUBJECT- HISTORY, CONSTITUTION AND PUBLIC ADMINISTRATION (SUBJECT CODE – 03)

अधिकतम अंक - 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 4	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 40	समय - 03 : 00 घंटे
Maximum Marks – 200	Number of Pages in Question Paper : 4	Number of Questions in Question Paper : 40	Time – 03 : 00 Hours.

परीक्षा केंद्र क्रमांक

Examination Centre Code

--	--	--

परीक्षार्थियों द्वारा काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाए।

To be Filled by Candidates by Black/Blue Ball-Point pen Only

अनुक्रमांक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

घोषणा : मैंने नीचे दिये गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिये हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ।

Declaration : I have read and Understand the directions given below and totally agree with them.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

Signature of Candidate.....

दिनांक

Date

अभ्यर्थी का नाम

Name of Candidate.....

समय

Time.....

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश:

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES:

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
All questions are compulsory.
- निर्देशों को भलीभाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question Cum Answer Booklet (QAB)
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिये तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिये।
Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question paper/QAB.
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें।
Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball-Point Pen**.
- प्रश्नों के हिंदी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा।
उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
In Hindi/English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the commission.
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैलकुलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
Use of Calculators, Log table, Mobile phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- रफ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम पृष्ठ पर ही किया जा सकता है।
Rough work can be done only on last page of Question Cum Answer Booklet.



खंड-1

(उत्तर की शब्द सीमा-30, अंक-02)

भाग-1

1. हड़प्पा संस्कृति की भौगोलिक सीमा को दर्शाइये।
2. बौद्ध संगीति का उल्लेख कीजिये।
3. गुप्तकालीन निर्मित चार मंदिरों के नाम लिखिये।
4. मोडी लिपि के बारे में चर्चा कीजिये।

भाग-2

1. बालगंगाधर तिलक तथा महात्मा गांधी द्वारा प्रारंभ किये गए समाचार-पत्रों के नाम लिखिये।
2. भारतीय ब्रह्मसमाज के संस्थापक कौन थे और किस वर्ष इसका गठन किया गया?
3. प्रीतिलता वाडेकर एवं उज्ज्वला मजूमदार कौन थीं?
4. 1857 की क्रांति में रानी अवन्तिबाई की क्या भूमिका थी?

भाग-3

1. कुषाणवंश के शासक कनिष्क की उपलब्धियों का उल्लेख कीजिये।
2. मराठा प्रशासन के अंतर्गत 'सरंजामी प्रथा' के बारे में आप क्या जानते हैं?
3. पांडुवंश की स्थापना में इंद्रबल के योगदान का वर्णन कीजिये।
4. छत्तीसगढ़ की रियासतों के विलीनीकरण का वर्णन कीजिये।

भाग-4

1. राज्य के आवश्यक तत्त्व कौन-कौन से हैं?
2. भारत सरकार अधिनियम, 1935 की विशेषताएँ बताइये।
3. भारत के संविधान की आठवीं अनुसूची का वर्णन कीजिये।
4. सर्वोच्च या उच्च न्यायालय के न्यायाधीश को हटाने की प्रक्रिया को बताइये।

भाग-5

1. शासन एवं प्रशासन में मूलभूत अंतर को रेखांकित कीजिये।
2. लोक प्रशासन एवं निजी प्रशासन में समानता के तत्त्व कौन-कौन से हैं?
3. हाथोर्न प्रयोग पर टिप्पणी लिखिये।
4. विकेंद्रीकरण से आप क्या समझते हैं?

खंड-2

(उत्तर की शब्द सीमा-60, अंक-04)

भाग-1

5. गांधी-इर्विन समझौता क्या है?
6. उतीरमेरूर/उत्तरमेरूर अभिलेख में वर्णित चोल ग्राम शासन व्यवस्था पर प्रकाश डालिये।

भाग-2

5. हड़प नीति क्या है?
6. काकोरी षड्यंत्र केस का संक्षिप्त विवरण दीजिये।

भाग-3

5. छिंदकनागवंश का सामान्य परिचय प्रस्तुत कीजिये तथा सोमेश्वर द्वितीय के कार्यकाल का वर्णन कीजिये।
6. तारापुर विद्रोह पर एक टिप्पणी लिखिये।



भाग-4

5. सर्वोच्च न्यायालय के मूल या आरंभिक क्षेत्राधिकार का वर्णन कीजिये।
6. भारत के चुनाव आयोग के कृत्यों का वर्णन कीजिये।

भाग-5

5. रिग्स के प्रिज्मेटिक साला मॉडल का भारतीय प्रशासन के परिप्रेक्ष्य में मूल्यांकन कीजिये।
6. “मानव संसाधन प्रबंधन के विभिन्न घटक परस्पर संबद्ध हैं”, चर्चा कीजिये।

खंड-3

(उत्तर की शब्द सीमा-100, अंक-08)

भाग-1

7. वैदिककालीन पुरातात्विक स्रोतों का उल्लेख कीजिये।

भाग-2

7. गरमपंथी राजनीति की कार्यप्रणाली का वर्णन कीजिये।

भाग-3

7. छत्तीसगढ़ में भारत छोड़ो आंदोलन की रणनीति और उसकी व्यापकता का विस्तृत वर्णन कीजिये।

भाग-4

7. छत्तीसगढ़ राजभाषा आयोग के अधिकारों का वर्णन कीजिये।

भाग-5

7. 40वें उन्नत व्यावसायिक प्रशिक्षण पर एक टिप्पणी लिखिये।

खंड-4

(उत्तर की शब्द सीमा-250, अंक-20)

(इस खंड में विभिन्न भागों से कुल 03 प्रश्न दिये जाएंगे।

अभ्यर्थी को इनमें से कोई 02 उत्तर देने होंगे)

भाग-1

8. ब्रिटिश शासन के संदर्भ में निम्नलिखित का विश्लेषण कीजिये:

- (1) प्रेस की भूमिका एवं प्रभाव
- (2) शिक्षा प्रणाली एवं शिक्षा नीति पर प्रभाव

भाग-3

- 8.(अ) असहयोग आंदोलन के दौरान छत्तीसगढ़ में हुए कंडेल नहर सत्याग्रहों पर एक टिप्पणी लिखिये। (10+10=20)
- (ब) 1824-25 ई. में प्रारंभ हुए परलकोट विद्रोह का वर्णन कीजिये।

भाग-4

- 8.(अ) भारतीय संविधान के अनुच्छेद 17 में वर्णित अस्पृश्यता का अंत के अधिकार का उल्लेख कीजिये। (10+10=20)
- (ब) भारतीय संविधान में उल्लेखित आपातकाल उपबंध का वर्णन कीजिये।

खंड-5

(उत्तर की शब्द सीमा-500, अंक-40)

(इस खंड में विभिन्न भागों से कुल 02 प्रश्न दिये जाएंगे।

अभ्यर्थी को इनमें से कोई 01 उत्तर देने होंगे)

भाग-2

- 8.(अ) द्वि-राष्ट्र सिद्धांत से आप क्या समझते हैं? (10+10+10+10=40)



- (ब) भारत में हुए जनजाति आंदोलन की चर्चा करें तथा बिरसा मुंडा के योगदान को लिखिये।
(स) 1942 में अरुणा आसफ अली की सक्रिय भागीदारी ने भारत के स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं की भूमिका का प्रतीक रखा। गंभीरता से मूल्यांकन कीजिये।
(द) श्रमिक आंदोलन में ठाकुर प्यारेलाल सिंह की भूमिका का वर्णन कीजिये।

भाग-5

- 8.(अ) प्रशासनिक व्यवहार से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न रूपों की व्याख्या कीजिये। (20+20=40)
(ब) कार्मिक लोक प्रशासन के विकास के कारणों का उल्लेख करते हुए उसके महत्त्व की विवेचना कीजिये।