



## EXAM – MGC – 17

प्रश्न पत्र/Question Paper

विषय – इतिहास, संविधान एवं लोकप्रशासन  
(विषय कोड – 03)

SUBJECT – HISTORY, CONSTITUTION AND PUBLIC ADMINISTRATION  
(SUBJECT CODE – 03)

Q.P. No. :

31693

अधिकतम अंक – 200 Maximum Marks – 200	प्रश्न पत्र में पृष्ठों की संख्या : 7 Number of Pages in Question Paper : 7	प्रश्न पत्र में प्रश्नों की संख्या : 40 Number of Questions in Question Paper : 40	समय – 03 : 00 घंटे Time – 03 : 00 Hours
---	--	---	--

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय । To be filled by Candidates by <b>Black/Blue Ball-Point pen</b> only. अनुक्रमांक Roll No.	<input type="text"/>
		घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ । Declaration : I have read and understand the directions given below and totally agree with them.	
		अभ्यर्थी के हस्ताक्षर Signature of Candidate	दिनांक Date
		अभ्यर्थी का नाम Name of Candidate	समय Time

### अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- निर्देशों को भली भांति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें ।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा । उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा ।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाईल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है ।
- रफ कार्य प्रश्न सह उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम पृष्ठ पर ही किया जा सकता है।

### INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question Cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball-Point Pen**.
- In Hindi/English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last page of Question Answer Booklet.



MGC – 17



खण्ड - 1

SECTION - 1

(उत्तर की शब्द सीमा -30, अंक-02)

भाग - 1

1. सिन्धु सभ्यता के अन्तर्गत धातु-मूर्तियों पर टिप्पणी लिखिए।  
Write a short note on the metal-sculpture of the Indus Civilization.
2. अशोक के परवर्ती किन्हीं चार मौर्य शासकों के नाम लिखिए।  
Write names of any four Mauryan rulers after Ashoka.
3. विजयनगर राज्य में आनेवाले किन्हीं चार विदेशी यात्रियों के नाम लिखिए।  
Write the names of any four foreign travellers who visited Vijayanagar Kingdom.
4. बक्सर युद्ध (1864) के क्या परिणाम थे ?  
What were the consequences of the battle of Buxar (1864) ?

भाग - 2

1. राष्ट्रीय आन्दोलन में देवबंद शाखा का क्या योगदान था ?  
What was the contribution of Deoband School in the National Movement ?
2. आर्य समाज के शैक्षणिक सुधारों का उल्लेख कीजिए।  
Describe the educational reforms of the Arya Samaj.
3. मेरठ-बङ्गलूर केस क्या था ?  
What was the Meerut-Conspiracy case ?
4. 1942 का भारत छोड़ो आन्दोलन क्यों शुरू किया गया ?  
Why was the 1942 Quit India Movement started ?



MGC – 17

**भाग - 3**

1. ताना भगत के बारे में आप क्या जानते हो ?  
What do you know about Tana Bhagat ?
2. बस्तर की महारानी प्रफुल्ल कुमारी के मुख्य योगदान क्या थे ?  
What were the main contribution of Queen Praphulla Kumari of Bastar ?
3. दक्षिण कोसल के 'त्रिकलिंगाधिपति' सोमवंशी राजाओं के बारे में आप क्या जानते हो ?  
What do you know about 'Trikingadhupati' kings related with the Som Vansh or Soma dynasty of South Kosala ?
4. मराठा सूबेदार विठ्ठलराव दिनकर के काल की प्रमुख घटनाओं का विवरण दीजिए।  
Give an account of the main events during the period of Maratha Subedar Vitthal Rao Dinkar.

**भाग - 4**

1. क्रिप्स मिशन के मुख्य प्रस्ताव (कोई चार)।  
Main proposals of Cripps Mission (any four).
2. लिखित और अलिखित संविधान से आप क्या समझते हैं ?  
What do you understand by written and unwritten Constitution ?
3. संसदीय शासन की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।  
Describe the main features of Parliamentary Government.
4. राज्यपाल की शक्तियाँ (कोई चार)।  
Powers of Governor (any four).

**भाग - 5**

1. लोक प्रशासन को समझाइए।  
Explain Public Administration.



MGC - 17

2. ई-शासन का अर्थ स्पष्ट कीजिए।  
Clarify the meaning of E-Governance.
3. भारत में नियंत्रक-महालेखापरीक्षक का संविधानिक प्रावधान क्या है ?  
What is the Constitutional Provisions of Comptroller and Auditor General ?
4. राज्य सूचना आयोग पर एक टीप लिखिए।  
Write a note on State Information Commission.

खण्ड - 2

SECTION - 2

(उत्तर की शब्द सीमा-60, अंक-04)

भाग - 1

5. गुप्तकालीन मन्दिर स्थापत्य की विशेषताएँ उदाहरण सहित लिखिए।  
Write the features of Gupta temple architecture with examples.
6. मध्यकालीन भारत में सूफीवाद के योगदान पर प्रकाश डालिए।  
Highlight the contribution of Sufism in Medieval India.

भाग - 2

5. काकोरी काण्ड पर एक नोट लिखिए।  
Write a note on Kakori Conspiracy.
6. मुस्लिम-लीग एवं कांग्रेस की 16 मई 1946 की कैबिनेट मिशन योजना पर क्या प्रतिक्रियाएँ थी ?  
What were the reactions of Muslim-League and Congress on 16<sup>th</sup> May 1946 Cabinet Mission Plan ?

भाग - 3

5. रामायण कालीन बस्तर का विवरण दीजिये।  
Give an account of Bastar during the period of Ramayan.
6. मध्यप्रान्त के प्रशासन के अंतर्गत छत्तीसगढ़ संभाग में 1905 ई. तक भू-क्षेत्रीय परिवर्तन क्या हुए थे ?  
What changes took place in the territories of Chhattisgarh division upto 1905 A.D. under the Central Provincial Administration ?



**भाग - 4**

5. विनियोग विधेयक की व्याख्या कीजिए।  
Explain Appropriation Bill.
6. केन्द्र-राज्य विधायी सम्बंधों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।  
Critically examine the Centre-State Legislative Relations.

**भाग - 5**

5. शक्ति पृथक्करण सिद्धांत की विवेचना कीजिए।  
Describe the theory of Separation of Powers.
6. विधि का शासन से क्या आशय है ?  
What is meant by 'Rule of Law' ?

**खण्ड - 3**

**SECTION - 3**

(उत्तर की शब्द सीमा-100, अंक-08)

**भाग - 1**

7. ब्रिटिश शासनकाल में रेलवे-निर्माण के सकारात्मक तथा नकारात्मक प्रभावों पर प्रकाश डालिए।  
Highlight the positive and negative impact of rail-construction under the British rule.

**भाग - 2**

7. भारत में वामपंथी आन्दोलन के इतिहास पर प्रकाश डालिए।  
Highlight the history of Left Movement in India.

**भाग - 3**

7. मुंगेली जिले के स्वतंत्रता सेनानी श्री गजाधर साव ने क्या कार्य किये थे ?  
What works were done by freedom fighter Gajadhar Sao of Mungeli District ?

**भाग - 4**

7. भारत में न्यायिक सक्रियतावाद की समीक्षा कीजिए।  
Comment on Judicial Activism in India.

**भाग - 5**

7. राज्य बनाम बाजार को समझाइए।  
Explain State Vs. Bazar.



MGC -17



खण्ड - 4

SECTION - 4

(उत्तर की शब्द सीमा-250, अंक-20)

(इस खण्ड में विभिन्न भागों से कुल 03 प्रश्न दिए जाएंगे।

अभ्यर्थी को इनमें से कोई 02 उत्तर देने होंगे)

भाग - 2

8. A) मद्रास प्रेसीडेन्सी के रम्पा क्षेत्र के आदिवासी किसान विद्रोह (1879-80) का विवरण दीजिए। (10+10=20)  
Give an account of Tribal-Peasant Revolt (1879-80) in the Rampa region of the Madras Presidency.
- B) गांधी के प्रारम्भिक किसान आन्दोलनों का उल्लेख कीजिए।  
Describe the early Peasant Movements led by Gandhi.

भाग - 3

8. A) स्वाधीनता आंदोलन में छत्तीसगढ़ पर गांधीवाद के प्रभावों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये। (10+10)  
Critically examine the impact of Gandhism on Chhattisgarh during Freedom Movement.
- B) छत्तीसगढ़ की रियासतों के प्रति ब्रिटिश शासक की नीतियों का मूल्यांकन कीजिये।  
Evaluate the policies of British Government toward feudatory states in Chhattisgarh.

भाग - 5

8. A) विकास प्रशासन में जन सहभागिता की विवेचना कीजिए। (10×2=20)  
Discuss the people's participation in development administration.
- B) संघात्मक शासन के लक्षण बताइए।  
Explain the features of Federal Government.



MGC – 17

खण्ड – 5

SECTION – 5

(उत्तर की शब्द सीमा-500, अंक-40)

(इस खण्ड में विभिन्न भागों से कुल 02 प्रश्न दिए जाएंगे।

अभ्यर्थी को इनमें से कोई 01 उत्तर देने होंगे)

भाग – 1

8. A) जैन धर्म और बौद्ध धर्म के बीच समानताएँ और भिन्नताएँ दर्शाएँ। (10+10+10+10=40)  
Explain the similarities and differences between Jainism and Buddhism.
- B) दक्षिण भारत के अलवार और नयनार सम्प्रदायों का वर्णन कीजिए।  
Elaborate the Alvars and Nayanars sects of South India.
- C) अवध और ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कम्पनी के मध्य सम्बंधों की व्याख्या कीजिए।  
Explain the relationship between Oudh and British East India company.
- D) 1858 में महारानी की उद्घोषणा के प्रमुख बिन्दुओं का उल्लेख करते हुए इसका महत्व बताइए।  
Discuss the major points of Queen's Proclamation of 1858 alongwith its significance.

भाग – 4

8. A) 'नीति आयोग' के संगठन एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए। (15+15+10)  
Explain the organisation and aims of 'NITI Ayog'.
- B) भारत के राष्ट्रपति की चुनाव प्रक्रिया को सोदाहरण समझाइए।  
Explain with example the election procedure of President in India.
- C) राज्य विधानपरिषद् के पक्ष-विपक्ष में तर्क दीजिए।  
Give arguments in favour and against of State Legislative Council.