

22 AUG 2018



ESSAY

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

DTVF/19(JS)-ESY-E4

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

Name: Bhoor Singh Meery

Mobile Number: _____

Medium (English/Hindi): Hindi

Reg. Number: Awake-17 / R24

Center & Date: M.N. Delhi
Q2+ 21/17

UPSC Roll No. (If allotted): 3811578

प्रश्नपत्र संबंधी विशेष अनुदेश

(प्रश्नों के उत्तर देने से पहले निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को कृपया ध्यानपूर्वक पढ़ें)

प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में निबंध लिखना आवश्यक है तथा इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू. सी. ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गए उत्तरों को अंक नहीं दिये जाएंगे।

प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट शब्द-संख्या के अनुसार होने चाहिये।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए किसी पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

The ESSAY must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit, as specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

	निबंध विषय संख्या (Essay Topic No.)	अंक (Marks)
खंड-A Section-A		
खंड-B Section-B		
सकल योग (Grand Total)		

मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)
Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)
Reviewer (Signature)

खंड A और B में प्रत्येक से एक विषय चुनकर दो निबंध लिखिये, जो प्रत्येक लगभग 1000-1200 शब्दों का हो: 125 × 2 = 250

Write TWO Essays, choosing ONE from each of the Section A and B, in about 1000-1200 words each: 125 × 2 = 250

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

खंड-A / SECTION -A

1. सोशल मीडिया : सामाजिक कम व्यक्तिगत ज्यादा।
Social media : More personal than social.
2. भारत में सामाजिक सशक्तीकरण की प्रक्रिया में आरक्षण का योगदान तथा इसके विरोधाभास।
The role of reservation in social empowerment in India: Contribution and Contradiction.
3. भूमंडलीकरण के दौर में संरक्षणवादी नीतियाँ अल्पकालिक हितों की पूर्ति से ज्यादा कुछ नहीं है।
Protectionist measures in the era of globalization are nothing more than the fulfilment of short-term interests.
4. जलवायु परिवर्तन : करे कोई भरे कोई।
Climate Change : Done by someone and paid by someone else.

खंड-B / SECTION -B

1. एक सुखी जीवन प्रकृति से प्रेरित एवं सहजता से संचालित होता है।
A good life is the one inspired by nature and conducted with ease.
2. व्यावहारिकता आदर्श की पुष्टि करती है।
Pragmatism affirms the ideal.
3. मूल्यविहीन शिक्षा व्यक्ति को चतुर शैतान बनाती है।
Education without values makes man a cleverer devil.
4. विकसित होते भारतीय समाज का द्वंद्व।
Conflicts in developing Indian society.



खंड-A / SECTION -A

1. सोशल मीडिया : सामाजिक कम व्यक्तिगत ज्यादा।
Social media : More personal than social.
2. भारत में सामाजिक सशक्तीकरण की प्रक्रिया में आरक्षण का योगदान तथा इसके विरोधाभास।
The role of reservation in social empowerment in India: Contribution and Contradiction.
3. भूमंडलीकरण के दौर में संरक्षणवादी नीतियाँ अल्पकालिक हितों की पूर्ति से ज्यादा कुछ नहीं है।
Protectionist measures in the era of globalization are nothing more than the fulfilment of short-term interests.
4. जलवायु परिवर्तन : करे कोई भरे कोई।
Climate Change : Done by someone and paid by someone else.

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

4.

'जलवायु परिवर्तन : करें कोई भरें कोई'

जलवायु परिवर्तन पर अन्तर्राज्यीय पैनल की हाल में आई एक रिपोर्ट ~~के~~ के अनुसार

"यदि हम पेरिस सम्मेलन की प्रतिबद्धताओं को भी पूरा करने में सफल होते हैं तो हमें जलवायु परिवर्तन के लक्ष्य को प्राप्त नहीं कर सकते हैं इसके लिए हमें और ज्यादा सहयोगात्मक प्रयास करने की जरूरत है।"

जलवायु परिवर्तन आज सम्पूर्ण विश्व की चुनौती बना हुआ है। यह एक ऐसी घटना है जिसमें पृथ्वी के औसत तापमान में वृद्धि के साथ-साथ अन्य प्राकृतिक आपदाएँ जैसे सूखा - बाढ़ की पुनरावृत्ति, सीमित समय में तीव्र गति से वर्षा का होना, तथा प्राकृतिक घटनाओं में अनियमितता देखने को मिलती है।

यह जलवायु परिवर्तन की घटना एक प्राकृतिक घटना है, जो इस पृथ्वी के चक्र में घटित होती है। जिसके

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

पृथ्वी पर कभी शीत युग आता है तो कभी उष्ण युग। ~~इसके~~ वैज्ञानिकों का मानना है, कि वर्तमान समय में पृथ्वी उष्ण युग की ओर अग्रसर हो रही है, इसलिए इसकी जलवायु परिवर्तित हो रही है। इन वैज्ञानिकों ने जलवायु परिवर्तन की प्राकृतिक घटना माना है क्योंकि इसका मानना है कि विभिन्न प्राकृतिक कारणों जैसे- सौर कलंकों की पुनरावृत्ति, महाद्वीपीय विस्थापन, ज्वालामुखी जैसी घटनाओं के कारण जलवायु परिवर्तन की घटना घटित हो रही है।

हालांकि इन समर्थकों की बात काफी हद तक उचित है परन्तु इस प्राकृतिक परिवर्तन की घटना को मानवीय हस्तक्षेपों ने तीव्र कर दिया है। ~~इस~~ ^{अधिकांश} वैज्ञानिकों का मानना है, कि औद्योगीकरण के बाद औसत तापमान में पुनः पुनः पर वृद्धि देखी गई। जिसका प्रमुख कारण मानव का

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

प्रकृति के साथ की जा रही बड़े-छोटे
औद्योगिकीकरण के कारण औद्योगिक इस्त्रियों

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

में तीव्र वृद्धि हुई, शहरीकरण का
विस्तार हुआ, जनसंख्या वृद्धि हुई,
वनो का तेजी से हनन हुआ, समुद्री
एवं अन्य जीव-जन्तुओं का मानव द्वारा
उपभोग किया गया परिणामस्वरूप ग्रीन
हाउस गैस वातावरण में बनी जो
'सूर्य से आने वाली लघु तरंगों' को
धरती पर आने से देती हैं परन्तु
पृथ्वी से उत्सर्जित दीर्घ तरंगों को
इसी वायुमंडल में रोक लेती हैं जिससे
पृथ्वी का तापमान बढ़ने लगता है। इसके
सम्पूर्ण जलवायु में परिवर्तन होने लगता
है।

विकसित राष्ट्रों ने अपने
विकास का आधार औद्योगिक इस्त्रियों
को बनाया। इस दौरान उन्होंने
अपने विकास को इस तरीके से बढ़ाया
की प्रकृति पर ~~अ~~ उन्होंने कोई ध्यान
ही नहीं दिया। औद्योगिकीकरण के कारण

उन्होंने बड़ी भागा में प्राकृतिक संसाधनों का उपभोग किया। अपने आर्थिक विकास को बहावा दिया। उनकी अर्थव्यवस्था को गति मिली तथा वे समृद्ध हुए। उनके इसी विकास का परिणाम आज जलवायु परिवर्तन के रूप में भजर आ रहा है जिसका परिणाम आज विश्व के अल्पविकसित और विकासशील राष्ट्रों को झेलना पड़ रहा है। इसी संदर्भ में कहा गया है-

" करे कोई - भरे कोई "

अर्थात् विकसित राष्ट्रों ने अपने विकास की दौड़ में जो प्रकृति के साथ छेड़छाड़ी की गई थी। उली छेड़छाड़ी के कारण आज विकासशील एवं ~~विकसित~~ अल्पविकसित राष्ट्रों को गरीबी, भुखमरी, महामारियों, जल संकट, सूखा एवं बाढ़ की प्रवृत्ति, समुद्री जलस्तर से उनके डूबते द्वीप

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

इत्यादि समस्याओं का सामना करना
पड़ रहा है।

इस विकास क्रम में विभिन्न
राष्ट्रों ने अपनी तकनीकी और प्रौद्योगिकी
की इस हद तक विकसित कर लिया
है कि बढ़ती जलवायु इनको ज्यादा
नुकसान नहीं पहुँचा सकती। उन्होंने
कृषि में सूखा रोधी, तापरोधी, कीटनाशक
रोधी फसलों का विकास कर लिया
है। उन्होंने ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोतों
जैसे सौर ऊर्जा, जलीय ऊर्जा, ज्वारीय
ऊर्जा एवं पवन ऊर्जा की सस्ती एवं
बहनीय तकनीक विकसित कर ली है।
इन तकनीकों से उन्होंने जलवायु
परिवर्तन के प्रति अनुकूलन एवं मिटिगेशन
को सब बनाया। जिसके कारण उनके
द्वारा प्रकृति के साथ की गई ~~छेड़~~
छेड़कनी का प्रभाव अब पर
न्वी तुलनात्मक रूपसे नजर आ रहा
है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

वही दूसरी ओर अल्पविकसित और विकासशील राष्ट्र जिन्होंने इस प्रकृति के साथ अभी ज्यादा हस्तक्षेप नहीं किया इनकी प्रकृति की वर्तमान स्थिति के परिणाम भुगतने पड़ रहे। इन देशों में जलवायु परिवर्तन के कारण कृषि उत्पादन में कमी आ रही है जिसके कारण गरीबी एवं भ्रुवभरी बढ़ रही है। समुद्री तल का स्तर बढ़ने से इनके कई द्वीपीय क्षेत्र समुद्र में डूबने लगे बجز आ रहे जैसे बांग्लादेश और मालदीव के कई द्वीप समुद्र में जलमग्न हो गये हैं। इनकी विनिर्भर समुद्री उत्पादों पर अधिक है परन्तु जलवायु परिवर्तन के कारण समुद्री जैव विविधता नष्ट हो रही है जिसके कारण इन राष्ट्रों की अर्थव्यवस्था की विकास दर कम हो रही।

जलवायु परिवर्तन के प्रति इनकी संवेदनशीलता बढ़ने का मुख्य

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

कारण इनके पास तकनीकी क्षमता का अभाव होना है और दूसरी ओर अभी है ये राष्ट्र विकास की दौड़ में भी शामिल हुए हैं इसलिए इनमें औद्योगिकरण भी बढ़ रहा है। इस समस्या से ^{बाहर} निकलने हेतु इनके द्वारा विकसित वास्ते ले तकनीकी और आर्थिक सहायता ली जाती है तो विकसित वास्ते इनकी मजदूरी का पूरा फायदा उठाकर इन पर इस प्रकार की शर्तें लादते हैं कि जो नुकसान इन्होंने किया ही नहीं उस नुकसान की भरपाई इनको करनी पड़ती है। इसी के संदर्भ में कहा जा सकता है -

" अपराध करे कोई और तथा उसका दंड भुगतै कोई और । "

यह स्थिति भारतीय धर्मशास्त्रों के विपरीत है क्योंकि

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

भारतीय धर्मशास्त्रों में कहा गया -

"जो मनुष्य अपने जीवन में जैसा कार्य करेगा या कर्म करेगा उसको उसके कर्मों के अनुसार ही फल मिलेगा।"

अर्थात् जिन्होंने जलवायु परिवर्तन को बढ़ावा दिया है, उनके ही इसके परिणामों का अनुभूति करना पड़ेगा परन्तु वर्तमान समय में तो इसका नुकसान कमजोर राष्ट्रों को अनुभूति पड़ रहा है।

इसी संदर्भ में बढ़ते जलवायु परिवर्तन को रोकने हेतु ब्राजील में हुए 'पृथ्वी सम्मेलन' में जलवायु परिवर्तन पर कन्वेंशन का गठन किया गया जिसे 'संयुक्त राष्ट्र की जलवायु परिवर्तन पर कन्वेंशन' कहा गया तथा इसमें शामिल देशों को 'पार्टी ऑफ कन्वेंशन' 'ओप' कहा गया। इसके अंतर्गत

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

प्रमुख ग्रीन हाउस गैस के उत्सर्जन हेतु उसको कम करने के प्रयास के साथ-साथ न्यूनीकरण एवं अनुकूलन तकनीक को भी अपनाया जाएगा। इसके अंतर्गत अभी तक लगभग 24 सम्मेलन हो चुके हैं, जिनमें भारत के विकसित राष्ट्रों में जिम्मेदारी दी गई कि वे अपने स्तर पर ग्रीन हाउस गैसों को कम करेंगे और इसी और विकासशील राष्ट्रों को पूजा एवं तकनीकी सुविधा प्रदान करेंगे ताकि वे इसकी संवेदनशीलता को कम कर सकें।

परन्तु इसके लिए स्थापित किये गये 'अनुकूलन कोष', 'हरित कोष' में विकसित राष्ट्रों ने वित्तीय सुविधा और तकनीकी सुविधा उपलब्ध नहीं कराई साथ ही अपने स्तर पर इसके संदर्भ में किये जा रहे प्रयासों के प्रति प्रतिबद्धता भी नहीं

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

दिरवाई। जैसे पेरिस सम्मेलन से संयुक्त राष्ट्र अमेरिका द्वारा स्वयं को अलग कर लिया। जबकि इस जलवायु परिवर्तन के प्रति सबसे ज्यादा जिम्मेदार अमेरिका ही था।

इसी स्थिति को देखते हुए भारत सहित कई राष्ट्रों ने इस जलवायु परिवर्तन के प्रभावों को कम करने का प्रयास कर रहे हैं। भारत ने फ्रांस के साथ मिलकर पेरिस सम्मेलन में 'अन्तर्राष्ट्रीय सौर संगठन' का गठन किया गया जिसमें कई एवं मकर रेखा के देश सूर्य ऊर्जा उत्पादन का उपयोग कर सौर ऊर्जा को बढ़ावा देंगे। इसके साथ ही भारत ने पेरिस सम्मेलन के प्रति प्रतिबद्धता बनाये रखते हुए 2030 तक कार्बन उत्सर्जन में 30-35% तक कमी, गैर-जीवाश्म ऊर्जा की लगभग 50% उत्पादन को बढ़ाना और कार्बन सिंक को

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

बढ़ाने हेतु तीव्र बनीबल को बढ़ावा दिया जा रहा है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

अतः जलवायु परिवर्तन के जिम्मेदार विकसित राष्ट्रों को इसकी जिम्मेदारी लेते हुए अपनी प्रतिबद्धता को पूरा करे नहीं तो भविष्य में इसके परिणाम उनके भी भुगतने पड़ेंगे। उनका यह दायित्व बनना है कि वे कि अल्पविकसित राष्ट्रों और विकासशील राष्ट्रों को तकनीकी सहायता कराएँ ताकि विकासशील राष्ट्र भी अपने स्तर पर इसके लिए प्रयास कर सकें। अन्यथा यदि विकासशील राष्ट्रों ने भी विकसित राष्ट्रों की भाँति औद्योगीकरण किया तो यह सृष्टि के विनाश को ज्यादा समय तक रोकना जाना संभव नहीं है। इस प्रकार जलवायु परिवर्तन को वैश्विक सहयोग, सभी सिविल सोसायटी, उद्योग क्षेत्र की कम्पनी, गैर-सरकारी संगठन सभी को साथ मिलकर अपने प्रयास करके होंगे तब जाकर इसको सीमित किया जा सकता है।

खंड-B / SECTION -B

1. एक सुखी जीवन प्रकृति से प्रेरित एवं सहजता से संचालित होता है।
A good life is the one inspired by nature and conducted with ease.
2. व्यावहारिकता आदर्श की पुष्टि करती है।
Pragmatism affirms the ideal.
3. मूल्यविहीन शिक्षा व्यक्ति को चतुर शैतान बनाती है।
Education without values makes man a cleverer devil.
4. विकसित होते भारतीय समाज का द्वंद्व।
Conflicts in developing Indian society.

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

3.

"मूल्यविहीन शिक्षा व्यक्ति को चतुर
शैतान बनाती है।"

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

द. अफ्रीका के महान गांधीवादी विचारक
और पूर्व राष्ट्रपति नेल्सन मंडेला के
अनुसार

"शिक्षा एक ऐसा हथियार होती है,
जो मानव के मार्ग में आने
वाली समस्त बाधाओं का नाश
कर सकती है।"

मानव इस सृष्टि का एकमात्र विवेकशील
प्राणी है। जिसमें चिंतनशीलता की क्षमता
पाई जाती है। इसी विवेकशीलता के
कारण मनुष्य विभिन्न ज्ञान संबंधी
सूचनाओं को प्राप्त करना चाहता
है। शिक्षा ही एक ऐसा माध्यम
है जो मनुष्य को इस विवेकशीलता
को उपयोगी बना सकती है। शिक्षा
के माध्यम से मनुष्य अपनी इसी
बुद्धि का प्रयोग सही कर पाता है।
स्वामी विवेकानंद ने कहा "शिक्षा

के माध्यम से मनुष्य के अचेतन इन्द्रियों को चेतन अवस्था में लाकर उसे एक वास्तविक मानव बनाया जाता है।"

शिक्षा मनुष्य को सहज, अनुशासित, सद्भावी, गुणवान बनाती है। परन्तु इस हेतु शिक्षा में उचित मूल्यों का समावेश होना चाहिए। मूल्यों के अभाव में शिक्षा का मानव जीवन में कोई महत्व नहीं है। शिक्षा के माध्यम से मानव को सहानुभूति, ~~समाज~~ सत्यनिष्ठा, ईमानदारी, व्यक्तिनिष्ठा, सहिष्णुता, उसका सकारात्मक नजरिया विकसित होता है। परन्तु इसके लिए शिक्षा में नैतिकता, एवं मूल्यों का समावेश होना चाहिए।

जिस शिक्षा के माध्यम से मनुष्य अपने मानवीय मूल्यों

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

को बहावा देता है यदि उस शिक्षा में मूल्य नहीं होंगे तो मनुष्य में विभिन्न प्रकार की नकारात्मक प्रवृत्तियाँ बढ़ने लगेंगी जो मनुष्य को मनुष्य बना बनाकर पशुतुल्य बना देंगी।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

प्राचीन कालीन गुरुकुल शिक्षा-पद्धति में शिक्षा के दौरान गुरुओं द्वारा सूचनाओं एवं ज्ञान को तो दिया जाता था परन्तु साथ-साथ मानव के प्रकृति और शैष जीव का प्रजाति के प्रति जो कर्तव्य और मूल्य होते थे उनको ही प्राथमिकता दी जाती थी। जिसके कारण मानव का पर्यावरण, प्रकृति, जीव जन्तुओं के प्रति नजरिया सकारात्मक रहता था। सामाजिक संबंधों को महत्त्व दिया जाता था। विद्यार्थियों को सम्मान एवं सम्मान अधिकार दिये जाते थे। समाज में सहभावना, सहिष्णुता, सह-अस्तित्व जैसी भावनाएँ पाई जाती थी। जिससे मानवता को बहावा मिलता। इस प्रकार

यद्यपि प्राचीन गुरुकुल शिक्षा में आज की तकनीकी एवं व्यवसायिक शिक्षा तुलनात्मक रूप से कम थी परन्तु शिक्षा में नैतिकता या जिसके कारण शिक्षा मानव को मानव बनाने में सफल रही। ~~कारण~~ यही कारण था कि भारत विश्वगुरु कहलाता था।

वर्तमान समय में शिक्षा में तकनीकी, कौशलता, व्यवसायिकता आदि को बढ़ावा दिया जा रहा है। इसके तकनीकी और व्यवसाय को बढ़ावा मिला रहा और मानव दिन-पुतिदिन अपने विकास की दौड़ में आगे बढ़ता जा रहा है। आज मानव भंगल और चन्द्रमा पर भी पहुँचने में सफल रहा।

परन्तु वर्तमान ~~समाज~~-शिक्षा में हमने नैतिकता एवं मूल्यों पर

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

ज्यादा ध्यान नहीं दिया। यही कारण है कि "ओसामा - बिन लादेन" जैसे असिद्ध इंजीनियर विश्व के सबसे खतरनाक आतंकी बने।

शिक्षा में मूल्यों के अभाव के कारण पुरुषों में महिलाओं के प्रति नकारात्मक मानसिकता को बढ़ावा मिला है। जिसके कारण महिलाओं के प्रति असहिष्णुता बढ़ी। इसी कारण के दिल्ली जैसी शिक्षित सिटी में 'निर्भया कांड' जैसी घटनाएँ दिन-प्रति-दिन घटित हो रही हैं। नैतिकता एवं मूल्यों के अभाव में शिक्षा के दौरान प्राप्त किये गये ज्ञान का उपयोग गलत दिशा में किया जाता है कि जिसके कारण समाज में समसमस के माध्यम से ब्लैक-मैलिग जैसी घटनाएँ घट रही हैं।

आज हम उच्चतरीय शिक्षा प्राप्त ज्ञान के कांड को

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

बढ़ावा दे रहे। यही बढ़ता ज्ञान आज पर्यावरण - प्रकृति एवं जीव-जंतुओं के लिए खतरा बन गया है। आज मनुष्य अपनी विकास की अंधी दौड़ में अपने मानवीय मूल्यों को भूल गया जिसके कारण वह पर्यावरण और प्रकृति को लुब्धमान पहुँचाने के धावजुद की शर्मिंदगी महसूस ना करके अपने-अपने आप को गौरवान्वित महसूस करता है। जो भुरखता, शिक्षा में मूल्यों के अभाव के कारण है। इसी संदर्भ में एक महान दार्शनिक ने कहा है

“ मूल्य के बिना शिक्षा एक ऐसा खतरनाक हथियार साबित हो सकती है जो सम्पूर्ण मानवता, प्रकृति के लिए खतरा उत्पन्न कर सकता है। ”

शिक्षा में तकनीकी को बढ़ावा देकर आज मानव ने परमाणु हथियार जैसे खतरनाक

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

असुरों का निर्माण किया जो
मानवीय सभ्यता के लिए ~~समर्थ~~
विनाशक साबित हो सकता है।

आज विश्व में आतंक्वाप,
साइबर अपराध जैसी घटनाएँ बढ़
रही हैं जिसका प्रमुख कारणा
शिक्षित युवा इनमें शामिल हो रहा
हो रहा है। ~~इस~~ के "राष्ट्रीय अन्वेषण
रजिस्ट्री" के अनुसार 2014 में लगभग
300 से अधिक भारतीय युवा आतंकी
संगठन आइएस में सम्मिलित हुए जिनमें
अधिकांश उच्च तकनीकी एवं व्यवसायिक
शिक्षा प्राप्त विद्यार्थी हैं।

यह स्थिति शिक्षा
का मूल्यहीन होने के कारण है।
इस शिक्षा के माध्यम से ये युवा
ऐसी-ऐसी तकनीक सीख चुके हैं
कि आज ये स्वतंत्रकृत दृष्टियाँ
बनाने, आतंकी घटना के लिए योजना
बनाने तथा सूचना ~~अभिलेख~~ ऑनलाइन
के माध्यम से राष्ट्रों की सरकारी

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

बेवसाहरी को हँकिंग करने करने में विशेषज्ञ हैं। जिसके कारण इन आतंकवादियों का खतरा मानवता के लिए ज्यादा बढ़ गया है।

शिक्षा में मूल्यों एवं वैल्यूजों के अभाव के कारण आज सॉफ्टवेयर इंजीनियर जगह में कार्य करने के स्थान पर जनविरोधी कार्य कर रहे हैं। वे आज साइबर अपराध को बढ़ावा देकर लोगों की सामाजिक-आर्थिक, सांस्कृतिक और मानवीय जीवन को क्षति पहुँचा रहे हैं।

आज शिक्षण संस्थानों में व्यवसायिक शिक्षा को महत्व दिया जाता है। आज शिक्षा में अनुशासन का अभाव है जिसके कारण आज समाज में सद्भावना, सहिष्णुता जैसी मानवीय गुणधर्म कम देखने को मिल रही हैं। क्योंकि दया, करुणा, सहनशीलता जैसे मूल्यों को वरीयता

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

आज की शिक्षा में नहीं दी जा रही है। आज मानव इतना क्रूर हो गया कि वह महिलाओं, पुरुषों के प्रति सहिष्णुता नहीं रख पाता है।

आज भारतीय शिक्षा में मूल्यों के अभाव के कारण भारत में राजनीति में भी नैतिकता का अभाव पाया जाता है। इसी नैतिकता की कमी के कारण ये राजनेता जनहित में कार्य न करके अपने स्वार्थों की पूर्ति करते हैं। आज उच्च शिक्षा एवं उच्च प्रशासनिक अधिकारियों में भी मूल्यों का अभाव पाया जाता है। जिसके कारण प्रशासन में भ्रष्टाचार, समयबद्ध एवं सत्यनिष्ठा में कमी, निष्पक्षता का अभाव ज्यादा पाया जाता जिसके कारण जनकल्याणकारी योजनाओं को लाभ गरीबों तक नहीं पहुँच रहा है।

यदि शिक्षा में नैतिकता एवं मूल्यों को शामिल किया जाता

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

मानव में विद्यो के प्रति सम्मान,
परिवार एवं प्रकृति के प्रति दया,
समाज में शांति, धर्म जैसे तत्वों
से उच्च मानवीय तत्वों को बढ़ावा
दिया जाता। कोई भी इंग्लैंड
ओसामा बिन लडेन नहीं बनता
भाव एवं अमेरिका पर इतने अमानव
आतंकी का आक्रमण नहीं होते। राष्ट्रीय
-अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर मानवीयता
को प्रोत्साहन दिया जाता। इस प्रकार
एक मानव अपने मानवीयता के कर्तव्य
को निभाता।

इस प्रकार कह सकते हैं कि
शिक्षा में यदि मूल्यों का अभाव
होगा यह मानवीयता के लिए
खतरा भी बन सकती हैं, क्योंकि
शिक्षा पाठ मानव गलत तरीकों
की ऐसी तकनीक सीख लेता है
जिसका कोई तोड़ नहीं होता और

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

और वह शिक्षा मनुष्य को एक चतुर शैतान बना देती। इसीलिए शिक्षा के शिक्षा के वास्तविक उद्देश्य को शामिल किया जाए। जिससे शिक्षा का वास्तविक महत्व बढ़ सके। शिक्षा ही राष्ट्र का निर्माण होता है। और इसके मूल्यों का समावेश किया जाना चाहिए। ~~किसी~~ इसी स्थिति को दृष्टान्त के अखंड भारतीय नई शिक्षा नीति 2019 के ~~इस~~ डॉक्ट्रिन में शिक्षण संसाधनों में नैतिकता एवं मूल्यों का भी समावेश किया गया है। ऐसा पर्याप्त तैयार किया गया है। इसी संदर्भ में किसी ने सच कहा -

॥ शिक्षा रूपी रथ में मूल्य,
और नैतिकता ही ऐसे पहिये हैं
जो शिक्षा को उसके सही गंतव्य
तक ले जा सकते हैं।

उम्मीदवार को इस
हारायें में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)