

ESSAY

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

DTVF/19(JS)-ESY-E1

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

Name: Bhoor Singh Meeng

Mobile Number: _____

Medium (English/Hindi): Hindi

Reg. Number: AWAKE-19/F-24

Center & Date: Mulchhar Nagar (Delhi) UPSC Roll No. (If allotted): 3811578

प्रश्नपत्र संबंधी विशेष अनुदेश

(प्रश्नों के उत्तर देने से पहले निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को कृपया ध्यानपूर्वक पढ़ें)

प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में निबंध लिखना आवश्यक है तथा इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू. सी. ए.) पुस्तिका के मुख्यपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गए उत्तरों को अंक नहीं दिये जाएंगे।

प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट शब्द-संख्या के अनुसार होने चाहिये।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए किसी पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

The ESSAY must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit, as specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

	निबंध विषय संख्या (Essay Topic No.)	अंक (Marks)
खंड-A Section-A		
खंड-B Section-B		
सकल योग (Grand Total)		

मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)

Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)

Reviewer (Signature)

खंड A और B में प्रत्येक से एक विषय चुनकर दो निबंध लिखिये, जो प्रत्येक लगभग
1000–1200 शब्दों का हो:

$$125 \times 2 = 250$$

**Write TWO Essays, choosing ONE from each of the Section A and B, in about
1000–1200 words each:**

$$125 \times 2 = 250$$

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

खंड-A / SECTION -A

1. अत्यधिक असमानता, आय की असमानता से ज्यादा अवसरों की असमानता है।
Excess of inequality is rather an inequality of opportunity than an inequality in income.
2. विश्व की ऊर्जा ज़रूरतों को पूरा करने के लिये अंतर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन भविष्य का ओपेक होगा।
To meet the energy requirement of the world, the International Solar Alliance will be the OPEC of the future.
3. भारतीय संघवाद की सहकारी एवं जीवंत प्रकृति तथा इसके सम्मुख उपस्थित चुनौतियाँ।
The cooperative and vibrant nature of Indian federalism and the challenges before it.
4. यदि हमें भविष्य के विनाश से बचना है तो विकास की दिशा को बदलना होगा।
If we want to avoid the future destruction, we have to change the direction of our development.

खंड-B / SECTION -B

1. अपरीक्षित जीवन जीने योग्य नहीं।
“The unexamined life is not worth living”.
2. धरती ईश्वर की है और मानवता उसकी संरक्षक है न कि स्वामी।
The earth belongs to God and humanity is its patron, not the master.
3. प्रार्थना करने वाले होंठ से ज्यादा पवित्र मद्द करने वाले हाथ होते हैं।
The hands that serve are holier than the lips that pray.
4. नैतिकताविहीन धर्म आत्मारहित शरीर के समान है।
Religion without ethics is like a body without soul.



खंड-A / SECTION -A

1. अत्यधिक असमानता, आय की असमानता से ज्यादा अवसरों की असमानता है।
Excess of inequality is rather an inequality of opportunity than an inequality in income.
2. विश्व की ऊर्जा ज़रूरतों को पूरा करने के लिये अंतर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन भविष्य का ओपेक होगा।
To meet the energy requirement of the world, the International Solar Alliance will be the OPEC of the future.
3. भारतीय संघवाद की सहकारी एवं जीवंत प्रकृति तथा इसके समुख उपस्थित चुनौतियाँ।
The cooperative and vibrant nature of Indian federalism and the challenges before it.
4. यदि हमें भविष्य के विनाश से बचना है तो विकास की दिशा को बदलना होगा।
If we want to avoid the future destruction, we have to change the direction of our development.

उम्मीदवार को
हाशिये में नहीं
चाहिये।

(Candidate must
write on this page)

"यदि हमें अविद्या के विनाश से बचना है,
तो विकास की दिशा को बहलना होगा।"

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

विकास ~~आर~~ विनाश दोनों एक-दूसरे के
विपरीत है, परन्तु एक-दूसरे से जुड़े हुए हैं।
जब मनुष्य अपने विकास की दोष में कुछ
सीमाओं का उपान नहीं रखता तो यह विकास
उसके विनाश का कारण बन जाता है। जैसा
दिक्षिणी ने सब दी कहा-

"बर्तमान मानव अपने विकास की दोष
में इस तरह से आगे चढ़ रहा कि उसने
विकास के वास्तविक फूलों को नज़रअंदाज
कर दिया है, जो वसके अविद्या के विनाश
का कारण बनेगा।"

इसी संदर्भ में यदि विकास
का विकलेषण किया जाता है तो ~~जो~~ इसको
एक बहुआधारी समष्टिका के रूप में पाने के
विकास - ~~विभिन्न~~ छोरों जैसे सामाजिक, आर्थिक
सांस्कृतिक और राजनीतिक इत्यादि के में समर्पण
रिप्रति जो बताना है। सामाजिक छोर में
समाज के सभी वर्गों जो समान अवसर,
सामाजिक सदभावना, सामाजिक संबंधों
की मन्त्रित के साथ - साथ तुराष - महिला

समाज का छोबा सामाजिक विकास की बहात है। याद सभी को विधिय लेने का अधिकार, सरकार और सत्ता के भागीदारी का समाज उद्धिकार, लोकतंत्र की मजदूती के साथ-साथ राजनीतिक स्थिति का छोबा राजनीतिक विकास को बताता है।

विकास की सबसे विश्वास अव्याप्ति आर्थिक विकास की लोक है, जिसके अंतर्गत किसी देश की अपवाहन्या में विरोध हुहि, उलगों का जीवनस्त्र हुआ, आय में हुई के साथ-साथ अवसरणामुख छुविकाड़ों की उपलब्धियां आर्थिक विकास की दराती हैं। पहली सांस्कृतिक विकास के रूप में उपनी उचित सम्पत्ति, चला, संस्कृति, साधन आदि की विकल्पना और विकास, लोगों में नेतृत्व का होना। अनुशासन का समाज में समावेश होना सांस्कृतिक विकास की बहात है।

इस तरह विकास की इस पहुँचायानी अवधारणा में मानव इस अनुभव विकास की ओर विस्तृत उपलब्धि आगे बढ़ना रहता है। पहुँच इसके

लिक वह संक्षेप प्राकृति के एवं मानवीय दोनों संसाधनों का उपयोग करता है।

इस विकास उत्तिया में मुख्य अपनी ज्ञानिका, और कृष्णों की नजर अदाज कर देता है तो समाज की अपराध की बर्दू हुतिमा जन्म लेती। राजनीति के लोगों में कठिप विश्वकर्मा नजर आती है। संस्कृति का, धृति भा और परमविरुद्ध का विभाषा होता नजर आता है।

वर्तमान विकास कुछ इती हुआ काले, वर्तमान मानव अपने विकास की दौड़ में इस उत्ति, पर्यावरण को छोल गया है। और आतिथ्याती जीवन द्वेषु इनका विस्तर उपभोग कर रहा है। इसी विकास की दौड़ में वनों की विवरण कराई कर रहा, जीव-जन्म का शिकायत कर रहा है, जी-जी ठांडोग-काँड़ों के लाभाकार विक्रिया विभाषाकारी जटिल गोंधों का संजन कर रहा है। विकास की इस दौड़ के उत्ति को इस दृष्टि के तुङ्गान पहुंचा दिया है।

यह विकास इसके लिए विभाग
 का कारो बन गया है जिसके परिणामस्वरूप
 सिंरप उत्तरी अपना रूप दिखाना परें
 का देता |

यही कारण है कि आज वाट्रुखा,
 सुबामी, घुक्कप, बादल का फटना,
 चक्रवात इत्यादि प्राकृतिक आपदाओं की
 पुनरावृत्ति देरवी नहीं है जिसके बड़ी मात्रा
 में जन-जन की हानि हुई। आज वर्षाना
 विश्व के सभी जलवायु परिवर्तन इसी
 विकास की अंधी दौड़ का परिणाम
 है, जिसके कारो अक्ष आज वर्षाना
 अवधि में कमी हुई, इसकी निपत्ति बर्दा,
 लेकियर पिघल हो रही है, समुद्री स्तर
 बढ़ रहा है। विश्व की जैव-विविधता
 संकट में अनेक जीव-जनुओं की प्रजातियाँ
 विलुप्त हो गई हैं और कई उगाहियाँ
 अभी भी विलुप्त होने की कड़ापा
 हैं इससे परिस्थिति तेज़ बढ़ रही
 गया है। जी आनंद विकास के बाधा
 उपन्यास करेगा।

आज के विकास से समाज,
 जुटि - परावर्ती का पता ढोना चुरू,

हो गया। यही भवित्व में हमें
विकास के वर्तमान तरीकों को पाए
नहीं बदला तो मानव का भवित्व
संकट में आ जाएगा और अविभास
विभाषा का कारण बनेगा।

इसी स्थिति को स्पृहीत को
द्वादश ने श्रवण 1983 में संयुक्त राष्ट्र
संघ ने श्रीलंका की अध्यालय में एक सभिता
का गठन किया। और इस सभिता में
द्वादश साला 'जवित्व' नाम से एक
रिपोर्ट प्रस्तुत भी। इसी रिपोर्ट ने विकास
की वर्तमान अवश्यावा से हटकर एक
नई ~~विभिन्नता~~ अवश्यावा दी जिसे 'सात
(विकास)' कहा गया। इसका अपीले सा
विभास जो वर्तमान पीढ़ी की आवश्यकताओं
की धूर्ति के दोरान भवित्व की पीढ़ी के
संसाधनों पर उस्तझेप भा करे। अर्थात्,
संसाधनों का दोहरा इस प्रकार द्वा
रा किया जाए जिससे भवित्व की मानवीय
सम्पत्ति की बचाया जा सके।

इसी विकास की अवधावा
को संकुच्च राष्ट्र संघ ने अपना-

अपनाया और इसके लिए 'सन्त' विकास लक्ष्य' का प्रारंभ किया। बस के अंतर्गत 17 लक्ष्य छोटे 169 उपलक्ष्यों की शामिल किया गया। वे सभी लक्ष्य विकास की बड़ी अवस्थाएँ को प्रस्तुत करते हुए नजर आये। इन लक्ष्यों के अंतर्गत गतिशीलता, वेरोनिका, समाजि, देशों के मध्य सम्बन्ध एवं समाजों, पर्यावरण सेवा जैसे महत्वपूर्ण लक्ष्यों को शामिल किया गया।

इन लक्ष्यों में पर्यावरण पर विशेष ध्वनि दिया गया। इसी प्रकार हमें विकास का नई तरीका अपनाया। हमें के छोटो में नई तकनीकों को अपनाकर पर्यावरण की पहचान, जैविक कृषि को बढ़ा दिया जा रहा है जिससे मृद्दा की उर्वरता नियन्त्रित नहीं है, इसके कृषि पर पर्यावरण पर विकास का उभाव भी पड़े और पर्यावरण की नियन्त्रित नहीं है।

इसी प्रकार ओषधिक छात्र में नई तकनीकों को बढ़ाकर दृष्टित गति का शुद्धीकरण कर, ~~मृद्दा की~~

सीमित संसाधनों का उपयोग कर
अधिक से अधिक उत्पाद डिपा
जा सके ऐसी ~~तकनीकों~~ तकनीकों
को प्रोत्साहन दिया जाना चाहिए।

समाज के ले नेतृत्व, इपो
की बढ़ावा दिया जाए। विकास की
दोषों के महिलाओं की भी शामिल डिपा
जाए। विकास का लाभ समाज के
सभी वर्गों की समाज के साथ फिल्हे
जिससे अमीरी एवं अुख्खाटी का और
समाज के अपवाधिक-शुल्क पर अंतुष्ठा
लगाया जाए।

राजनीतिक सेष्ट में जनता
की जागीराती बढ़ाकर लोकतंत्र को मजबूर
डिपा जाए। सरकारी सेवकों को
अपने कर्तव्यों एवं जिम्मेदारियों का
जलीर्जाति अनुभव करना चाहिए। तकनीकी
और नवाचार की बढ़ाकर व्यापक में
पारदर्शिता एवं जनाबद्धिता की बढ़ाया
जाए।

विकास की दृष्टि द्वारा ही
एक उचित समाजकों, इमारतों, अवगति

पर पड़ने वाले हुए मार्ग का जी
ध्यान रखा। अबादी। लोगों को इनके
महत्व के बारे में अवगत करना चाहिए।

अतः इस प्रकार यह अविष्ये
में होने अपना वर्धम संबोध रखना है तो
ही अपने विकास के तरीकों को बदलना
होगा और अब तक यह व्यावासीक
विकास और पर्यावरण की एक साथ
लेकर नहीं चला जा सकता है इस
प्रकार का विवेद लेते हुए भारतीय
प्रधानमंत्री श्री वर्षभूज गोदी ने अपने छक्के
माझा ऐसे कहा -

"विकास और पर्यावरण संस्कार दोनों
को एक साथ लेकर चला जा सकता
है परन्तु इसके लिए हमें अपने विकास
के तरीकों को बदलना होगा, हमें अपना
प्रेमान्वा बदलना होगा।"

विकास की दृष्टि बहुआपानी,
अवश्यार्था के हमें विकास के तरीकों
को बदलना होगा और अपना प्रेमान्वा
परिवर्तित करना होगा। इस हेतु हमें
यादें पर्यावरण, पृथक्ति, समाज और

सच्चाता ही हमें इनके संरक्षण को
नजर आदाने किए बिना अपना विकास
करना होगा।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

प्रभवित के संरक्षण हेतु
भौतिकी बहाना, जेविदिधत्ति की उत्तमता
को प्रत्याप्ति देना होगा। प्रभवित और
मानव के इस सुलाल्य संबंध की भूमिका
की बनाये रखना जारी रखा ~~एवं~~ इसका
संरक्षण किया जाए।

अतः निष्कर्षित कठाजा
सकता है कि विनाश और विकास में
भकारालम् एवं यहि विकास अपने
भकारालम् तरीके से किया जा सकता
निष्प्रियत है। इसलिए हमें विकास की
विधि को बदलना होगा यदि नहीं तो विनाश
निश्चय है औसत्ता कि श्रीकृष्ण जै भागवतगीत
में कहा है:

"प्रकृति और नारी का जब - जब
विनाश, अपमान होगा। तब सभुर्व मानवाना
का विनाश होगा।"

खंड-B / SECTION -B

1. अपरीक्षित जीवन जीने योग्य नहीं।

"The unexamined life is not worth living".

2. धरती ईश्वर की है और मानवता उसकी संरक्षक है न कि स्वामी।

The earth belongs to God and humanity is its patron, not the master.

3. प्रार्थना करने वाले हांठ से ज्यादा पवित्र मदद करने वाले हाथ होते हैं।

The hands that serve are holier than the lips that pray.

4. नैतिकताविहीन धर्म आत्मारहित शरीर के समान है।

Religion without ethics is like a body without soul.

उम्मीदवार
हासिये में
चाहिये।

(Candida

write on

"चरती ईश्वर की है और मानवता उसकी संरक्षक है न कि स्वामी।"

सभी धर्मशास्त्रों के मनुष्यार इस सूत्रों की स्थना ईश्वर की है। वसी पुकार आठतीप हि-दु द्यर्म की अवधारणा के अनुभाव इस सम्पूर्ण ~~ज्ञान~~ ब्रह्मांड का सृजनका ब्रह्मा को मानव जान है। चरती इसी ब्रह्मांड का ज्ञान है। इस चरती में सम्पूर्ण जीव-जन्म, पेट-पोदी और समस्त पर्याप्ति आता है। मानव भी इसी चरती का अंग है।

पृथ्वी (चरती) के सभी जीवों में मानव सबसे कानूनिकाली है, और उस विवेकशील और तर्कशील है। इसलिए इस सम्पूर्ण पृथ्वी की समस्त पुरातिनों की सुरक्षा करना मानव का कर्तव्य है। और मानव के विवर संरक्षक के रूप में कार्य करेगा जो कि स्वामी के रूप है। अर्थात् मानव पुरुषों की समस्त चीजों को उपभोग अपनी एकान्तुर्मान नहीं बल्कि ईश्वर की इष्टा के आधार भर करेगा।

इतिवर इतारा निर्मित इस दृष्टी में संभवत जीव-जनु, पेड़-पौधे, और मानव आते हैं। परन्तु इनके मानव विवेकशील दोनों के कारण निर-तर अपना विकास करना चाहता है। अपने विकास हेतु उगाता उत्पादक रहता है।

इसी विकास की दौड़ में मानव इस दृष्टी के संभव सोसाधनों का उपयोग करता है। जिसमें वह पृथ्वी का स्वामी के रूप में उभारके सामग्र आता है।

आज के विकास की दौड़ में में मानव ने इन प्राकृतिक सोसाधनों का उपयोग अपनी इन्द्रियाओं के द्वारा किया जिसमें इस प्रकृति का विनाश होने लगा। मानव ने अपने विकास में अपने भाग के लिए जीव-जनुओं से विवेकशील उपयोग किया परिणामस्वरूप पृथ्वी के कारण जीव अपने जीवन को बचाके में अलग होने लगा।

जिस मानव को इक्वल हारा
इस धरती की बहुत के लिए विवेचनीय
उदाहरणीय वही विवेचनीय है
जिनाहों का कारण वह कही हैं। कि
मानव इस स्टडी का संरक्षक है इसलिए
उसी इसका संख्या करना चाहिए।

वर्तमान भौतिकवादी मुग्ध के मानव
अपने इस दायित्व को छुल गया है यदि
उस अपने प्राचीनकालीन इतिहास पर नज़र
दें तो धायेंगे कि मानव इस स्टडी को
संरक्षक था। वह पेर-पोलो की पूजा करता
था। पशुओं और जीव-जनुओं का पाला-
पोषण करता। इनकी शारिर का छत्तीक
मानला। परिन उपवन की अवधारणा में
बलों और वन्यजीवों का संरक्षण करता।
ये सभी काम वह मानव होने के भाव
के करता। परन्तु वह विकास दौर-दूर
मानव जैल-जैल अपने विकास की
ओर आगे बढ़ता चला गया वह अपने
कर्तव्य से विमुख होकर इस स्टडी का
स्वामी बनने की ओरिशा आने लगा।
तथा इसे अपने अधीन मानकों बनाकर¹⁹
अपनी दृष्टिभूमि उपयोग-दोष करने लगा।

इसर्वे ईश्वर की ध्यक्ति का प्रिनार्थ
 नज़ारी के आने लगा। इस द्वेष ईश्वर
 ने उस मनुष्य के सबक स्विकार देते
 समय - समय पर उपाधिक आपदाओं के
 रूप में ध्यक्ति की अभावक्तामों के
 मानव को अवगत कराया। और दृष्टि-
 वान्, ~~ज्ञानात्मकी~~, सुवासी एवं शूलम्
 औरी उपाधिक आपदाओं के माध्यम से
 मानव को उचके रूप से वास्तविक कर्त्तव्य
 को याद रखाने की कोशिश करता रहा।

परन्तु इस भौतिकपादी कुण्डा
 मानव इतना लालची थे एवं स्वाधीनों
 गमा कि उसे धुक्ति की बस स्थिति का
 मान ही नहीं होता, और वह निर्माण-प्रक्रिया
 इसका अभोग कर रहा है। इसलिए
 मनुष्य की अपनी कर्त्तव्य पर उपाय द्वारा
 हुई इस पृथकी का संरक्षण करना चाहिए।

इसके भाजन इस उक्ति का
 है कि मानव इस उक्ति है
 का संरक्षण करना उसका कर्त्तव्य है। इस
 द्वेष मानव के अव-धृति-धीरे ~~ज्ञानात्मकी~~

जागृति ने जरूर आ रही। उसे अपने
कृतियों का भाव होने लगा। इसे कृति
उकृति अपना भवानक राष्ट्र विकास
मनुष्य को दिखा रही है। इसी संदर्भ
में मानव इसे पृथ्वी के सेतु जैसे ही
प्रमुख उत्थान से 1992 के ब्राजील
के विश्वी ए जेवेरिमो शाह के पृथ्वी सम्मेलन
के दौरान किया। इसमें मानव ने
माना कि यदि उसे विकास करना हो,
उकृति, चरणी को साध ने लेते चला
जाएंगा। उसका भगवान्न नहीं किया
जा सकता। इसके बाद सभी देशों
ने पृथ्वी की सुरक्षा हेतु विभिन्न कार्डिनो
कानूनों का निर्माण किया।

इसी संदर्भ के भाव
ने अपने पहली प्रवावित उत्तराधिकारियों
1972, जल संटक्षण अधिकारियों, नृदा संस्कृति
क्षम्य अधिकारियों, जल जीव संकाळक अधिकारियों
बनापा और पृथ्वी के संकाळक ने उत्तराधिकारि
यों का निर्माण किया।

इसी उठार वर्तमान के ए
क्षम्य विभिन्न राष्ट्रों और संतराष्ट्रों
के विभिन्न राष्ट्रों और संतराष्ट्रों

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

कार्यशैली के माध्यम से अपने कर्तव्य
का पालन कर रहे हैं।

हमें इस बात का ज्ञान
दोनों जरूरी है कि इस पुस्तक का शिक्षण
उम्मीद संरक्षण नहीं। उसी तरीके के विकल्पों
को बतायेगा। इश्वर ने इसको बताने
नहीं आयेगा क्योंकि इश्वर ने इसका
संस्कार उस दार्शनिक मानव पर लोपाते
इस द्वेष मानवला के नाहे इस स्थिति
की समस्त जीवों का संरक्षण, पालन
पोषण का दार्शनिक हमारा ही इसी
बात का ज्ञान है वर्खर्ता के निरन्तर
कर्तव्य जीवन - चाहिए।

अतः निर्भर करा जा
सकता है कि मानवता कर्तव्य भावी हुआ,
उसकी नीतिशता, उसकी विवेकशता हो।
इस दृष्टि की संरक्षक है मानवीयता
के बाते सभी जीव - जन्तु, पेड़ - पोथे
जौरे स्त्रियों के निरन्तरता है ही
शहरों करते रहा चाहिए। साप
ही अपनी मानवीयता को केवल अपनी
जीवार्थ के लिए ही उपयोग नहीं करते।

रहना चाहिए। सच्ची भावना स्पृहिरि
 स्वार्थवर्ग, प्रोपकारिता पर आधारित
 होती है क्योंकि जो अनुभव करने दें
 हैं अपने कर्तव्य का पालन करा
 चाहिए।

यदि मानव इलकी (पुष्टि) ~~कर~~
 अनुकूलि यदि स्वाक्षी के काष के छरेगा
 तो वह दूसरा दौहरा करेगा। दूसरा
 विनाश होगा। बस्तिरा मानव उम्मीद
 बात का ~~करना~~ अविभक्ति जान देना तो
 चाहिए कि उसे इस पुष्टि के केवल
 संक्षिका सौंपा है और उसकी संक्षिका
 काढ़ी करना चाहिए।

इस पुष्टि मानव पुष्टि
 के समक्ष प्राणियों के लिए सद्भावना ~~रखना~~
 अपनी विकास, पोषण के ~~मानविकास~~ १६८
 चाहिए। ~~प्रोत्तिका~~ जब तक ~~मानव~~ अपना
 कर्तव्य करता रहेगा वह स्वयं का अ
 विकास कर सकेगा अ-चयों इस पुष्टि
 के साप - साप उसका जीवनास हो
 जाएगा। ~~प्रोत्तिका~~ पुष्टि और ~~मनुष्य~~ $\frac{9}{7}$
 सुसन्धय 'सम्बंध है। उसके अनुसार पुष्टि
 मनुष्य के विनाशी अपना ~~करना~~



अद्वितीय बनाए रखने के संस्कृते
परन्तु भूल्य उक्ति के बिना अपना
अद्वितीय ज्ञान है।

उम्मीदवार
हाशिये में
चाहिये।
(Candida
write on