

20.25/12

मूल्यांकन आयोग



हिन्दी साहित्य (Hindi Literature)

टेस्ट-11
(प्रथम प्रश्न-पत्र)

Mentorship prog

DTVF
OPT-21 **M1-HL11**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250
Maximum Marks : 250

नाम (Name): Bharat Jai prakash meena

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): XXXXXXXXXX

ई-मेल पता (E-mail address): bharat.jai.prakash.97@gmail.com

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): T-11, 24 Dec. 2021

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2021] [Roll.No. UPSC (Pre) Exams-2021]:

0	8	7	2	7	2	6
---	---	---	---	---	---	---

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:
There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS**.
Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.
Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.
The number of marks carried by a question/part is indicated against it.
Answer must be written in **HINDI** (Devanagari Script).
Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly
Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.
Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): 114

टिप्पणी (Remarks): /

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)
E-51 A

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)
K-11



Feedback

1. Context Proficiency (संदर्भ दक्षता)
2. Introduction Proficiency (परिचय दक्षता)
3. Content Proficiency (विषय-वस्तु दक्षता)
4. Language/Flow (भाषा/प्रवाह)
5. Conclusion Proficiency (निष्कर्ष दक्षता)
6. Presentation Proficiency (प्रस्तुति दक्षता)

उत्तर अच्छे हैं।
परिचय पर पकड़ अच्छी है।
विषय-वस्तु की समझ अच्छी है।
शुद्धता व लिखने में अच्छे हैं।
भाषा प्रवाहपूर्ण है।
उत्तरों का प्रस्तुतीकरण अच्छा है।



खण्ड - क

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अंकित करना न करें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अंकित करना न करें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

1. निम्नलिखित पद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में संदर्भ-प्रसंग सहित व्याख्या कीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) राम नाम के चतुर्दश, देवे काँ कुछ जाहि।

क्या ले गुरु संतोषिए, होस रही मन माहि।।

प्रसंग एवं संदर्भ - व्याख्यान पद्यांश मन्मिच्छा के क्रांतिकारी उर्वि उबीर के रामचंद्र दास द्वारा संकलित उबीर ग्रंथावली से लिया गया है। जिसमें उबीर 'गुरुदेव और प्रेता' के माध्यम से गुरु का महत्व दर्शा रहे हैं।

व्याख्या :- उबीर कहते हैं रामनाम का जप करना ही पर्याप्त नहीं है जब तक की त्याग की एवं ज्ञान की भावना मन में न हो। उबीर के अनुसार व्यक्ति अहंकार से मुक्त होता ही ईश्वर प्राप्ति कर सकता है तथा अहंकार मुक्ति गुरु के माध्यम से ही हो सकती है।

विशेष - ① गुरु का महत्व दर्शाया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न नम्बर के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

② उबीर ने त्याग का महत्व रखा है।

③ उबीर ने जन्म स्थान पर गुरु जी महिमा का वर्णन करते हुये कहा है -

“सतुगुरु हमलैं रिझकर, उध्यों एउ प्रसँग।
वर्षत्या बादल प्रेम का, भीग गया सब मंग।”

④ उबीर जी रवी भाषा की वजह से भाचार्य दिवेदी ने “बाणी के डिप्टेडर एवं भाषा के बादशाह कहा है।”

त्रासंगिता - गुरु का महत्व आदिल
में सिद्ध-नाथ साहित्य में भी
बताया है तथा वर्तमान में भी
गुरु सही पथ पर प्रकाश देने
की दृष्टि से महत्वपूर्ण है।

V. Hood
62/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) पांड महाबलू दैन को नाइन बेठी आइ।

फिरि फिरि, जानि महावरी, एड़ी मीड़ति जाइ॥

संदर्भ एवं प्रसंग - व्याख्येय

भाव्य पंक्ति रीतिशालीन श्रृंगारीत
चेतना की अभिव्यक्ति की
दर्शाने वाले प्रमुख उर्वि
विहारी की 'विहारी सतसई'
से उद्धृत है। जिसमें
नायक - नायिका के प्रेम के
माध्यम से रीतिशालीन श्रृंगार
का चित्रण है।

व्याख्या - विहारी के अनुसार
नायिका, मुश्किल से नायक
के पास आते बैठती है
परंतु, फिर-फिर, जान-
पहचान के आलम घुपने का
प्रयास करते हैं जो कि
रीतिशालीन सांभरी दौर में

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

महिला की स्थिति भी दर्शाता है।

विशेष -

- ① ब्रजभाषा
- ② श्रेया छंद
- ③ ~~शृंगार~~ शृंगार - चेतना वर्णन
- ④ नख - शिख वर्णन
- ⑤ रीतिकालीन दरवाती साहित्य का वर्णन

प्रासंगिकता - ~~धर्म का आम जनमानस की दृष्टि से वर्णन किया है -~~

“ गहराने मन गोरही, ऐंपन भाइ लिलार ।

हूये है इल्लारि उटे, हग उटे गवारी सुमार ॥ ”

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के आंशिक रूप न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) चुराता न्याय जो, रण को बुलाता भी वही है,
युधिष्ठिर! स्वत्व की अन्वेषणा पातक नहीं है।
नरक उनके लिए, जो पाप को स्वीकारते हैं;
न उनके हेतु जो रण में उसे ललकारते हैं।

सौंदर्य एवं प्रसंग - प्रकृत काव्य-
पंक्तिओं, शब्दशक्ति रिकर द्वारा
मुद्द - दर्शन पर दृष्टि डालने
वाली कविता - कुरुक्षेत्र से ली
गयी है जिसमें महाभारत के
मुद्द के पश्चात् युधिष्ठिर - भीष्म
के संवाद का वर्णन है।

श्लाघा - भीष्म पितामह युधिष्ठिर
से उद्वेग है कि युधिष्ठिर, मुद्द
के लिये वही व्यक्ति जिम्मेदार
होगा है जो अन्याय चुराता है।
तथा अन्याय के लिये कार्य
करता है। अन्याय का निबन्धन भली
है कि उद्वेग अन्याय से मुद्द
लड़े, यही सत्रिय का धर्म है।
अन्याय को सहना तो कार्यरत है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

विशेष -

- ① द्वितीय - विश्व युद्धकालीन अस्तित्ववादी इशमि का प्रभाव है।
 - ② रक्की बोली में तत्समीपन है।
 - ③ न्याय का नियम, नीलम के मुबिळिठर को बताया है।
 - ④ मुबिळिठर के निवेदन को मार्गिड रूप से इशिया है।
 - ⑤ अशोक पर उलिंगविजय का प्रभाव।
- प्रासंगिकता - वर्तमान दौर में जब आतंकवाद, नरमत्ववाद जैसी समस्याएँ पैदा हो रही हैं उनसे लड़ना ही न्याय का तन्त्राजा है।

62/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (घ) मेरे हार गए सब जाने-माने कलावंत,
सबकी विद्या हो गई अकारथ, दर्प चूर,
कोई ज्ञानी गुणी आज तक इसे न साध सका।
अब यह असाध्य वीणा ही ख्यात हो गई।
पर मेरा अब भी है विश्वास
कृच्छ-तप व्रजकोर्ति का व्यर्थ नहीं था।
वीणा बोलेगी अवश्य, पर तभी।
इसे जब सच्चा स्वर-सिद्ध गोंद में लेगा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ एवं प्रसंग - प्रस्तुत पद्यंश

प्रमुख प्रगतिवादी रचनाकार अशोक कृत 'असाध्य - वीणा' से लिया गया है जिसमें राजा - त्रियंबक के मध्य का संवाद वर्णित है।
व्याख्या - राजा, त्रियंबक से कहते हैं कि मेरे सखी जाने-माने कलाकार प्रभाव करने के बाद भी इस वीणा से संगीत की सृष्टि नहीं कर पाये हैं। परंतु, मुझे विश्वास है कि वज्रसीरि का महत्तम व्यर्थ नहीं जायेगा तथा सच्चे साधक द्वारा वीणा को साधे जाने पर वीणा अवश्य बोलेगी।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

विशेष -

- ① सृजन तत्व की रहस्यवादी व्याख्या
- ② भाषा में तत्समीपन है।
- ③ विभवों की सघन अभिव्यक्ति
- ④ मानवीकरण अलंकार -
'बीजा बोलेगी अवश्य।'
- ⑤ प्रतीकत्मक भाषा
- ⑥ शब्द धर्म का प्रभाव

प्रासंगिकता -

वर्तमान में डिम्बी लक्ष्य
को साधने हेतु अहम् शून्यता
एवं अहंकारहीनता का संदेश
असाध्य बीजा देती है।

“मौन प्रियेवद साधय राघ या बीजा,
नहीं वह स्वयं अपने को शोष
रहा था।”

V. B. B.

6/3/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविरत लिखें न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) आनन्ददात्री शिक्षिका है सिद्ध कविता-कामिनी,
है जन्म से ही वह यहाँ श्रीराम की अनुगामिनी।
पर अब तुम्हारे हाथ से वह कामिनी ही रह गई,
ज्योत्स्ना गई देखो, अंधेरी यामिनी ही रह गई!

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ एवं प्रसंग - प्रस्तुत काव्यांश
द्वितीय युगीन अनुशासनवादी धारा
के विषय शब्दकवि श्री मैथिलीशरण
गुप्त द्वारा रचित 'भारत - भारती'
के वर्तमान खंड से लिखा गया
है जो कि एक इबोबन काव्य है।

व्याख्या - गुप्त जी मानता है कि
भारत में प्राचीन काल से ही
कविता इतनी एक मिश्रित रूप
में लोड-उल्थाज का कार्य कर
रही थी परंतु, वर्तमान दौर में
अंग्रेजी शिक्षा के प्रभाव में
उसका महत्व खिंची नौदरी दिलाने
एवं स्वार्थपूर्ति में रह गया है
तथा लोड-उल्थाज की दृष्टि
से शिक्षा एवं लेखन का अभाव है।

कृपया इस स्थान में इस
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

विशेष:-

- ① पंक्ति में दिवेदीभुगीन
शिववृत्तात्मकता दृष्टव्य है।
- ② छंद - हरिगितिका हरिगितिका
- ③ भाषा - खड़ी बोली
- ④ लोक प्रयोजन की दृष्टि से
कविता का महत्व दर्शाया है।
- ⑤ अन्यत्र महत्व -
"केवल मनोरंजन न कवि का
कर्म होना चाहिये।
उसमें उचित उपदेश का भी
समर्प होना चाहिये॥"

प्रासंगिकता - शिक्षा एवं शिक्षिका
का भी वर्तमान में भी महत्व
है। इसलिये सरकार ने नई
शिक्षा नीति लागू की है।

V-60
64
10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अंकितक कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'उपालंभ के क्षेत्र में जो अद्भुत सफलता सूर को मिली है, शेष कवि उसके आसपास भी नहीं पहुँच सके हैं।' - क्या सूर का काव्य इस कथन की पुष्टि करता है? विशेषणायुक्त उत्तर दीजिये।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

20

सूरदास से पूर्व भी भ्रमर के माध्यम से उपालंभ काव्य का इतिहास रहा है जिसमें कालिदास का अभिज्ञान शाकुन्तलम् उल्लेखनीय है। परंतु, सूर ने उपालंभ काव्य को नई ऊँचाई पर पहुँचा दिया है जिसकी पुष्टि स्वयं सूरदास का काव्य एवं शुम्भली जैसे आलोचकों ने भी की है। ऐसे प्रमुख वर्णन निम्न हैं जिनके द्वारा सूरदास की कविता का स्तर उल्लेखित है -

- ① भरीदा, इरा कृष्ण के मथुरा जाने पर नंद की उलाहना देना।
"नंद! ब्रज लीजें ठोड़ि बजाई।"

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

② सूर ने गोपियों के माध्यम
से उद्वेग के ज्ञान मार्ग
पर भी उपलब्ध किया है
तथा प्रेम की श्रेष्ठता साबित
करने का प्रयास किया है
“निर्गुण जैन देश के वासी,
जो है जनक, जननि को उद्विग्न,
जैन नारी को दासी।”

③ गोपियों द्वारा, कृष्ण के
निरमोक्षण होने एवं मुब्जा
के साथ प्रेम-प्रणय के
संबंध में, मुब्जा को भी
उलाहना दिया है।

“उद्यो जाऊँ माथे भाग;
मुब्जा को पहचानी मैं नहीं,
हमहिं हैत वैराग।”

④ कृष्ण से एवनिष्ठ प्रेम करने

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अंकित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वाली गोपियाँ यहीं नहीं रुकती ;
बलिष्ठ , कृष्ण की चतुराग को
राजनीति इहकर व्यंग्य करती है

“हरी है राजनीति पढ़ि आवे ;
इस जति चतुर हुते पहिले ही,
अरु अरु नेह सिखाये ।”

5) गोपियों ने कृष्ण पर उपलंभ
के माध्यम से शहरी जीवन
एवं ग्रामीण जीवन में अंतर
को व्यक्त किया है जो आज
भी प्रासंगिक है -

“ वे नागर मथुरा निरमोहिं ,
अंग-अंग अरे कुटिल चतुराई ।”
अपट

6) गोपियों ने उद्यव की प्रकृति
से सीजने का उलाहना इहकर
त्रम मार्ग की भेद्यता साबित
की है -

उद्यो मेडिल दूजत आनन ;
तुम हमको उपदेश करत हो,
भस्म लगावत आनन ।”

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

क) सूर के गोपियों के माध्यम से गोप्यनाथ के योग परंपरा पर भी इसका डिया है -

आधो बोध बड़े व्यापारी;
लाहि खेप गुन-ज्ञान जोग की,
ब्रज में आन गवारी।”

इसकी के भी गोप्य के योग-भक्ति का विरोध डिया है -

“गोरख जगधो जोग, भक्ति भगव्यो योग।”

स्पष्ट है सूर के कव्य की अविदग्धता एवं भाव हरित वक्रता की गरीब करते हुये शुद्ध की, भ्रमरगीत परंपरा में सर्वश्रेष्ठ उपलंभ कव्य बनते है।

9/14
12
20

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'भावों का उत्कृष्ट और उदात्त स्वरूप बिहारी में नहीं मिलता। उनकी कविताशृंगारी है पर प्रेम की उच्च भूमि पर नहीं पहुँचती, नीचे रह जाती है।' इस मत के संदर्भ में बिहारी के काव्य का अवगाहन कीजिये।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

15

बिहारी का काव्य रीतिशालीन दरबारी - साहित्य है। शेर में ~~शृंगार~~ मूलतः एवं शेर का नग्न वर्णन प्रस्तुत करने वाली शक्ति है। जो कि प्रेम के चित्र भी स्वीच्यती है -

① बिहारी नायक - नायिका के एक - दूसरे के प्रति इच्छा चल रहे अठखेली का निम्न वर्णन उल्लेख है -

"कहत, नटत, रीसत, खिसत, मिलत पिलत लजिष्यात,
भरे मोन में कुरत है,
नेननुं ही सौं बात।"

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

② विधारी की भ्रंशगती चेतना में प्रेम - वरुणि राज-दरबार से बाहर, आमजन के चित्र भी खींचती है।

(क) गाम्भीर्य भुवनी का सौंदर्य वरुणि मनमोहक है-

“गहराने तन गोरदि,
आपन ऐह लिलार।
हूहूभे है इठलाई करे,
रुग करे गवारी सुभाए ॥”

(ख) नायिका का वरुणि

“इत आवत चलि जात इत,
चलि छ-सतक हाथ।”
चलि हिंडोरे सी रहे

③ विधारी के परिवार के भीतर भी भ्रंशगत-प्रेम का वरुणि खींचती है तथा नायक-

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अनिश्चित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

माफिका की हली - शिबेली का
चित्रण किया है - शया - कृत्य
के माध्यम से

बतरस लालच लाल की ,
मुखली घरि बुझाय ।
सोह करे मोहनु हलै ,
ईन करे मरी जाय ॥”

~~किसी भी प्रश्न को~~
15
किसी प्रश्न को लिखें ✓

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या को अंकित करने
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) क्या कबीर की काव्य-भाषा काव्यात्मकता की कसौटी पर खरी उतरती है? तार्किक उत्तर
दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

उबीर अस्मिन्काल की संत काव्य
धारा के प्रतिनिधि उवि हैं जिन्की
भाषा में सजगता की बजाय
सहजता अचिंत हैं। आचार्य
शुक्ल ने भी उबीर की
भाषा को अत्याचिंत परिष्कृत
एवं परिमार्जित न बताते हुये
भी प्रभाव में विलक्षण एवं
यमकृत करने वाली भाषा
उहा हैं।

वस्तुतः उबीर, निरसर
माने जाते हैं उनका उहना
है -

“जिन्ह तुम्ह जान्यो गीति है
वह निज ब्रह्म विचार।”

निरसर होने के बावजूद भी
तथा बिम्ब, अलंकार जैसे

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविरलित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

डॉ. अशोक शर्मा की प्रतिमानों से अनभिज्ञ होने के बावजूद भी उनके डॉ. अशोक से विद्वेष्टे हैं।

डॉ. अशोक भाषा की लगातार प्रवाहील एवं निरंतर विकास की प्रक्रिया से गुजरने वाली मानते हैं उनका मानना है -

“संस्कीरत है रूप जल,
भाषा बहता नीर।”

डॉ. अशोक की भाषा पर लगे आरोपों के जवाब में आचार्य विवेदी ने “डॉ. अशोक की वाणी का डिमिटर एवं भाषा का बादशाह कहा है।” भाषा पर उनका जबरदस्त अविचार था तथा भाषा उनके सामने लाचार स्त्री नजर आती थी।
प्रमुख सुसौदियों -

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

① प्रसंग के अनुसार भाषा का चयन उच्चर की प्रमुख विशेषता है मुल्लो हेतु फारसी तथा पंजी के डोमे के लिये तत्सम शब्दों का प्रयोग उनकी विशेषता है -

“काकर-पायर जोरी के, मस्जिद लरि काय।
ता चदि मुल्ला बगरे के, ब्या भरा हुमा
खुदाय॥”

② द्विवेदी के अनुसार शब्दों के चयन में मुत्तिया शब्द उनकी भाषा पर परम रशाति है।

③ द्विवेदी जी के अनुसार व्यंग्य की तीव्रता, उच्चर की वाणी के अद्वितीय एवं क्रांतिकारी बनानी है।

④ उच्चर की वाणी में भृंगार एवं माव्युर्ध भी है -

“तल्ले बिन बालम भोरा जिया।”

स्पष्ट है निरशर होमे के मावपूर भी उच्चर भाषा के बारशाह रहे जा सकते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) कबीर की भक्ति-भावना का स्वरूप स्पष्ट कीजिए।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी
नगर, दिल्ली-110009

21, पूजा रोड, कोल
बाग, नई दिल्ली

13/15, ताशकर मार्ग, विक्रम पत्रिका
चौराहा, सिविल लाइन्स, प्रयागराज

प्लॉट नंबर-45 व 45-A इर्ष टावर-2,
मेन टोक रोड, बसुंधरा कॉलोनी, जयपुर

23

दूरभाष : 8448485518, 011-47532596, 8750187501 :: www.drishtiIAS.com

Copyright - Drishti The Vision Foundation

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

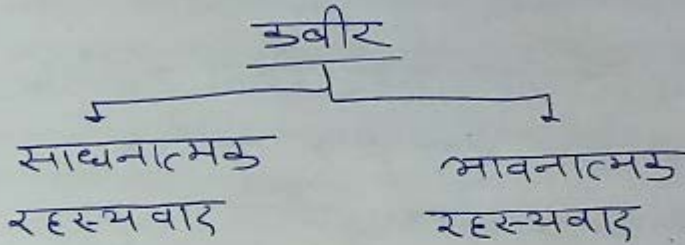
(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) कबीर के काव्य में उपस्थित रहस्यवाद के विभिन्न रूपों पर प्रकाश डालियें।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

रहस्यवाद सूफी तैमाख्यानकारों के साथ भारत आया जिसका प्रभाव कबीर एवं अन्य उन्हीं पर भी दिखता है।



कबीर पर दोनों का प्रभाव दिखाई देता है।

साधनात्मक रहस्यवाद -

साधनात्मक रहस्यवाद कबीर को अपनी नाथ - परंपरा से मिला, जिसके कारण उनके मूल्य में अखंडता एवं क्रांतिकारी स्वर दिखाई देते हैं। कबीर के नामों की परंपरा के अनुसार व्यापक

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

योग दिया परंतु, कुंडलिनी का महाकुंडलिनी से मिलन की अनुभूति नहीं हुई। कुबीर ने योगियों की खेचरी मुद्रा का वर्णन दिया है -

अवधू जगान घर मंडल कीजे;
अमृत सरै सरा रस उपजे।
वंड नालि रस पीजे।

योगियों ने बताया शक्रे पर लम्बे समय तक चलने के बाद भी कुबीर को परम तत्व की प्राप्ति नहीं हुई तो उन्होंने योग की जगह भक्ति का मार्ग पकड़ लिया इस संदर्भ में उदा है -

“कुबीर पररि टेऊ अगति की,
जाहि रहे अऊ मारि।”

भावनात्मक रहस्यवाद:-

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भक्ति ही पावन परंपरा में स्थित प्रेम तत्व का प्रभाव सुबीर पर व्यापक रघ परंतु, नाथ - परंपरा एवं लक्ष्मी परंपरा के अनुसार ईश्वर को निर्गुण निराकार माना है -

दशरथ पुत्र त्रिहुं लोड बखाना राम नाम का मरम न जाना।"

भावनात्मक रहस्यवाद के प्रभाव में ही सुबीर, शंकर के समान जगत को ब्रह्म की अभिव्यक्ति के मानते हैं परंतु, ज्ञानमार्ग की बजाय, भक्ति मार्ग पर बल देते हैं।

सुबीर के उक्त्य में परम तत्व की प्राप्ति की तीव्र भावना भावनात्मक रहस्यवाद का ही प्रमुख प्रभाव है जिसका

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वर्णन निम्न पैन्टिगों करती हैं:-
“तलफे बिन बालम भौर जिचा;
दिन नहिं जैन रात नहीं निदिचा,
तलफ-तलफ के भौर डिचा।”

कुबीर ने इसी संदर्भ में ईश्वर मिलन की तड़प का भी वर्णन किया है जो सुफियों की इश्क मजीजी से इश्क हजीरी के समान प्रतीत होती है -

जब मैं था तब हरी नहीं,
अब मैं हूँ हरी नाहिं।
प्रेम गलि प्रति साँझरी,
जा मैं दोऊ ना सभाय ॥”

स्पष्ट है कुबीर पर भावनात्मक रहस्यवाद का व्यापक प्रभाव रहा जो कि पहले साधनात्मक था।

असिद्धि प्रकृत
(सम्भावित) विद्या भाषा/प्रश्न
की 20
Goal A

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) 'बिंब-निर्माण-कौशल' की दृष्टि से 'असाध्य वीणा' का अवगाहन कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

असाध्य - वीणा , अज्ञेय की
प्रमुख रचना है जो कि
जापान में प्रचलित हाइकु
प्रणाली में लिखित इतानी
पर आधारित है।

अज्ञेय ने असाध्य -
वीणा के माध्यम से सृजन
शक्ति की व्याख्या की है
जिस पर इतिहास , प्रौद्योगिक
जैसे पश्चिमी विज्ञानों के
साथ - साथ नव्यवेदांत एवं
जैन - बौद्धमत का प्रभाव है।

अस्य प्रतिमानों की दृष्टि
से भी असाध्य - वीणा एक
प्रयोगकर्त्री रचना मानी
जाती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या में अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विश्व एक पश्चिम की विद्या है जिस पर फ्लॉर जैसे उर्वरों एवं राशमियों का प्रभाव है। हिन्दी में विश्वों की मिश्रभाषा उदा जाया है जिसका तात्पर्य है कि उर्वरों का प्रभाव पाठक के ऐन्द्रिक ~~के~~ अनुभूति के योग्य होना चाहिये।
असाध्य बीजा भी विश्व की दृष्टि से शिखर उचित है -

① दृश्य - विश्व

“मौन प्रियंवर साथ रहा था बीजा;
नहिं वह स्वयं अपने को शोष
रहा था।”

② अक्षय में प्राकृतिक चित्रों

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

3 माध्यम से डोमल एवं लुडुमाट विम्ब भी दर्शाये हैं-
उरी श्रुते, हिमालय के जैसा विशाल आकार भादि टुलनाये इसकी पुष्टि कपी है।

3 ध्वनि - विम्ब -

विभिन्न पशु-पक्षियों की ध्वनियों का वर्णन, जो कि वीजा में समाया हुआ है।

“अलस अंगुडि लेकर जाग उठी थी वीजा।”

~~आचार्य शुक्ल ने भी अनेक के काव्य में विम्ब वर्णन के उदाहरण दिये हैं कि काव्य में विम्ब गृहल भी अपेक्षित होता है।~~

क्या आपका उत्तर ही इस पाठ्यपुस्तक में लिखा है?

किसके

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) "ब्रह्मराक्षस" अस्तित्ववादी मान्यताओं और खंडित व्यक्तित्व का प्रतीक है। आप इस मत से कहीं तक सहमत हैं?

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

ब्रह्मराक्षस, मुक्तिबोध की प्रमुख प्रयोगधर्मी कविता है जिस पर मार्क्सवादी मान्यताओं का गहरा प्रभाव माना जाता है।

मुक्तिबोध की सभी रचनाओं में प्रायः मध्यवर्गी बुद्धिजीवी का संघर्ष केन्द्र में रहता है। ब्रह्मराक्षस के माध्यम से मुक्तिबोध अस्तित्ववादी मान्यता एवं खंडित व्यक्तित्व का चित्रण किया है -

① ब्रह्मराक्षस, आत्मचेतस एवं विश्वचेतस की दुविधा से ग्रस्त, अनिर्णय की

प्रश्नांकित पाठ के सिद्धि - केंद्र के अतिरिक्त शेष भाग को 3 अंक तक

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या से अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

स्थिति से पूरा रहा है जो तात्कालिक अस्तित्वादी मान्यता की प्रमुख लक्ष्य भी। रत्नी प्रयास में वह घर गया।

कोठरी में अपना गणित करता रहा,
और मरा गया।”

② ब्रह्मराक्षस, व्यक्तित्व का महत्व नहीं पहचान सका तथा व्यक्तित्व से low + मुक्ति के प्रयास हेतु प्रयत्न करता रहा, जो निःशुभफल था।

“ मैं ब्रह्मराक्षस का लज्जित और शिष्य होना चाहता, जिससे बन्ता समूह उसे इसकी शक्ति का महत्व।”

③ मुक्तिबोध की शक्ति अंधेरे में विश्वयुक्त होने का प्रयास नहीं करता परंतु।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

ब्रह्मरासल, उस उर्विल में
उसका प्रयास कृष्ण है परंतु
जनजीवन में सक्रियता के
अभाव के कारण वह
सफल नहीं हुआ।

“एक चढ़ना और उतरना,
पुनः चढ़ना और उतरना।
बाँह-छाती पर अनेको धाव।”

स्पष्ट है मुम्बिबोध, अस्तित्वादी
दर्शन एवं खंडित व्यक्तित्व
की समस्या का व्यापक
समाधान बताने में सफल
रहे हैं जो उस दौर के
बुद्धिजीवी की समस्या थी।

15/15
प्रमाण संख्या थी
मॉडल उत्तर भी है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या से अधिक लिखें न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

खण्ड - ख

5. निम्नलिखित पद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में संदर्भ-प्रसंग सहित व्याख्या कीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) मंगल बिंदु सुरंग, मुखु मसि कंसरि-आइ गुरु।

इक नारी लहि संगु, रसमम किय लोचन-जगत॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ एवं प्रसंग -

प्रस्तुत काव्यांश
निर्गुण संत उवि उबीर कृत
उबीरगंगावली से लिखा है जिसका
संकलन श्याम - सुंदर रात ने
दिया है। गुरु को अंग के माध्यम
से उबीर ने गुरु महिमा का
वर्णन किया है।

व्याख्या - उबीर गुरु की महिमा
का वर्णन करते हुये उह रहे
है कि एक नारी का साथ
एवं रात की प्राप्ति, गुरु की
भक्ति एवं कृपा से व्यक्ति
को इतना कर सकती है।

“नारी की सारि पड़त,
अंधा होत भुजंग॥”

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविवक्षित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष -

- ① गुरु का महत्व
- ② भाषा में तत्समीपन
- ③ नारी की संगत का प्रभाव
वर्णन
- ④ दोहा छंद
- ⑤ भाषा पर नार्यों का प्रभाव - सैधा भाषा

प्रासंगिकता -

वर्तमान उपभोक्तावादी दौर में गुरु द्वारा सही मार्ग प्रशस्त कर नैतिकता बचाया जा सकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) रघुनायक आगे अवनी पर नवनीत-चरण,
 रलथ धनु-गुण है, कटिवन्ध स्रस्त-तूणीर- धरण,
 दृढ़ जटा-मुकुट हो विपर्यस्त प्रतिलट से खुल
 फैला पृष्ठ पर, बाहुओं पर, वक्ष पर, विपुल
 उतरा ज्यों दुर्गम पर्वत पर नेशान्धकार,
 चमकतीं दूर ताराएँ ज्यों हो कहीं पार।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ एवं प्रसंग - प्रस्तुत काव्यांश
 छायावाद के प्रमुख स्वप्न उर्वि
 निराला ~~के~~ राम की शक्ति पूजा
 से लिया गया है। जिसमें शानु
सन्ना का वर्णन है।

व्याख्या - शानु सन्ना पर शत
 के दृश्य का वर्णन, पर्वत के
 समान विशाल श्रुजा वाले
 राम के शरीर पर अनेकों
 धाव के निशान हैं तथा
 नवनीत ~~चरण~~ दर्शनीय है।
 छद्म की निराशा बहुत गहरी
 है कि सिर्फ तारों की ही
 एकमात्र राशनी दिख रही है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अंकितक कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष -

- ① मुम्त अर का प्रयोग
- ② जड़ी बोली
- ③ तत्समीपन
- ④ शक्ति-काव्य का प्रतिमान
- ⑤ शक्ति का अन्वयाय की तरह मुक्ता होने की चिंता दर्शाती है।
- ⑥ सीता - मुक्ति की चिंता ।

बिब की की
मुक्ति की

प्रासंगिकता - निराला द्वारा, राम के माध्यम से प्रेमिका के रूप में सीता मुक्ति का प्रयास लेगी सशक्तिकरण दृष्टिकोण से अनुकूलिय है।

कुं
6/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

- (ग) भर भादौ दू भर अति भारी। कैंसें भरौं रैन औंधायारी।
मौदिल सून पिय अनतै बसा। सेज नाग भै धे धे डसा।
रहौं अकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौं हिय फाटी।
चमकि बीज घन गरजि तरासा। बिरह काल होइ जीउ गरासा।
बरिसै मघा झँकोरि झँकोरी। मोर दुइ नैन चुबहि जसि ओरी।
पुरबा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झूरी।

संदर्भ एवं प्रसंग - प्रकृत पद्यांश
अवधौ भाषा के प्रमुख सूफ़ी
कवि जामसी कृत पद्मावत
से लिया गया है जो कि एक
सूफ़ी प्रभाव्यन है।

व्याख्या - पद्मावती, बारहमासा
सदियों के माध्यम से विरह
वर्णन करते हुये कहती है कि
पिया बिन, भादौ की कुड़की
बिजली नाम द्वारा उसने के
समान लग रही है। तथा
भादौ की वर्षा, पिया बिन
मनभावन नहीं लग रही है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या से अधिक लिखें
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

विशेष -

- ① अवधी का माधुर्य व मिठास
- ② ठठ रेती शब्द - पुष्टि
- ③ अनुप्रास अलंकार
- ④ बारहमासा कव्य - रूढ़ि का प्रयोग
- ⑤ नागभूमि का विरह - वर्णन
- ⑥ मध्यकालीन स्त्री की परंबरा की अभिव्यक्ति

प्रासंगिकता - मध्यकालीन नारी की जड़ता एवं स्वतंत्रता का वर्णन, जिससे वर्तमान में स्त्रीवाद, नारी सशक्तिकरण हेतु प्रयास किये जा सके हैं।

Handwritten signature and a circled number '10'.

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- (घ) सोई रावन कहूँ बनो सहाई। अस्तुति करहिँ सुनाइ सुनाई।
अबसर जानि विभीषनु आवा। भ्राता चरन सीसु तेहि नवा।
पुनि सिरु नाइ बैठ निज आसना। बोला बचन पाइ अनुससना।
जौ कृपाल पूँछिहु मोहि बाढा। मति अनुरूप कहाँ हित ताता।
जो आपन चाहै कल्याना। सुजसु सुमति सुभ गति सुख नाना।
सो पर नारि लिलार गोसाई। तबउ चउथि के चंद कि नाई।
चौदह भुवन एक पति होई। भूतद्रोह तिष्टइ नहि सोई।
गुन स्रगर नागर नर जोऊ। अलप लोभ भल कहइ न कोऊ।
दोहा: काम क्रोध मद लोभ सब नाथ नरक के पंथ।
सब परिहरि एषुबीरहि भनहु भनहि जेहि संत।

संदर्भ एवं प्रसंग - प्रस्तुत पंक्तियों
रामभक्ति - काव्यधारा के शिखर
श्री तुलासी कृत सुरमांड
(रामचरितमानस) से लिया गया
है जिसमें विभीषण - रावण संवाद
का मार्मिक वर्णन है।

व्याख्या - सीता को रावण द्वारा
हरण कर लंका लाने पर
विभीषण, रावण को समझाते
हुये, पुनः सीताजी को
ससम्मान रामजी के पास
बोझने एवं राम की शरण में

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जाने का सुझाव देते हैं जिस पर शक्य उन्हें लातमरउट लेंका से बाहर निकाल दता हैं।

विशेष -

- ① ~~दोष, घंटे हैं।~~
- ② अवधी भाषा
- ③ विभीषण के माध्यम से मात्र प्रेम अभिव्यक्ति
- ④ भाषा में क्लृप्तपन
- ⑤ शब्दालंकारों का प्रयोग

प्रासंगिकता -

विभीषण के लक्ष्य वर्तमान में भी भारी का उत्सव हैं कि वह अपने भाइयों को सही मार्ग सुझाये।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) स्वार्थ को साज न समाज परमार्थ को,
मोसों दगाबाज दूसरो न जगज्जाल है।
कै न आयों, करौं न करौंगो करतूति भली,
लिखी न विरधि हू भलाई भूलि भाल है।
एवरी सपथ, राम! नाम ही की गति मेरे,
इहाँ झुठे झुठों सो तिलोक तिहूँ काल है।
तुलसी को भलो पै तुम्हारे ही किये कृपालु।
कीजै न बिलंब, बलि, पानी भरी छाल है॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ एवं प्रसंग - व्याख्यान डॉ. आर. ए. अशोक
भक्तिकालीन सगुण - भक्ति के
प्रमुख रामभक्त उचि तुलसी
कृत - उक्तिवलि, उत्तरकाण्ड
से लिया गया है जिसमें तुलसी
जी राम के प्रति दास्य-भक्ति
का वर्णन है।

व्याख्या - तुलसी राम से विभती
उरते हुये कहते हैं कि मेरे
जैसा दगाबाज का भला ही
कृपालु श्री राम ही उर
सकते हैं क्योंकि उन्होंने अनेक
अधर्मी को कृपयी रामसे को
श्री सेना से मुक्ति दी है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष -

- ① भाषा - ~~ब्रजभाषा~~
- ② लोकमंगल काव्य है
- ③ शास्त्र भक्ति
- ④ अनुप्रास अलंकार
- ⑤ मुदावरे - लोकोक्तिओं का प्रयोग

प्रासंगिकता -

वर्तमान में भक्ति के माध्यम से मन की शक्ति एवं नैतिकता का मार्गी प्रशस्त किया जा सकता है

अंक 10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'कामायनी मानव-मन एवं मानवता के विकास की कहानी है।' इस मत के संदर्भ में कामायनी को काव्य-वस्तु का अनुशीलन कीजिये।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

20

(Please don't write anything in this space)

कामायनी व्यासवाद के प्रमुख
स्तंभ प्रसाद और विहित
महाकाव्य है जो कि अपनी
प्रतीकात्मकता के द्वारा नये-
नये अर्थों की अभिव्यक्ति
करता है।

प्रसाद के स्वयं उदा
है कि मनु, शकटा एवं रडा
जैसे पात्र अपना ऐतिहासिक
अस्तित्व बनाये रखते हुये
मन्य अर्थ की भी
अभिव्यक्ति करेंगे उन्हें
कोई समस्या नहीं है क्योंकि
यह आख्यान इतना पुराना
है कि उसमें सहज ही
रूपक का अद्भुत मिश्रण
हो गया है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अमायनी मनु, भारतीय सभ्यता के प्रारंभिक पुरुष द्वारा सृष्टि की रचना के माध्यम से मानवता के विकास की छाननी का वर्णन करती है।

① देव सभ्यता का पतन एवं प्लेनस, भारतीय समाज में मान्य तत्व है।

② मनु द्वारा सृष्टि की रचना।

③ मानव द्वारा बुद्धि रूपी उड़ा के वश में आते जाना तथा अपनी मूल प्रकृति क्षय से दूर होते जाना।

④ भौतिक सुख हेतु प्रकृति का शोषण करना, जिसका प्रयास मनु - उड़ा के साथ

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अंकित न करें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मिलकर करता है।

“अथ प्रकृति परम रमणीय उपजित
ऐश्वर्य श्री शोचकविहीन।”

5) अंतर: पुनः प्रकृति का
चक्र व्यूथता है और लक्ष्यता
का विनाश।

मानव मन के संदर्भ में

मनु $\begin{cases} \rightarrow \text{हृदय} = \text{श्रद्धा} \\ \rightarrow \text{बुद्धि} = \text{इडा} \end{cases}$

मनु - मानव मन के दो
पक्षों हृदय एवं बुद्धि का
प्रतीक है जो इन्हीं के
प्रभाव में संयमित होता
है।

1) मनु - श्रद्धा, श्रद्धा लगी
में मिलन तथा पुनः सृष्टि
का विकास करना।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

② सृष्टि के विकास हेतु बुद्धि का महत्व दर्शाया है तथा प्रसाद ने उदा है कि बुद्धि की बात न मानकर मनुष्य किसी कारण में जाये।

③ अर्थात् द्वारा मानव के रूढ़ि, स्वी बुद्धि के सौंपन, बुद्धि का महत्व दर्शाया है।

④ अर्थात् कृषि हृदय के बुद्धि से श्रेष्ठ बताने प्रसाद, हृदय के भावनाओं के अनुसार जीने का संदेश देते हैं।

⑤ उच्छ्वा, क्रिया व ज्ञान के मध्य संतुलन हेतु, हृदय का महत्व है।

स्पष्ट है आध्यात्मिक मानवता एवं मन के विकास की समाप्ति है।

(ख) 'दिनकर के 'कुरुक्षेत्र' में अपने समय की अनुगूँज सुनाई देती है।' इस मत के संदर्भ में कुरुक्षेत्र के प्रतिपाद्य पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कुरुक्षेत्र, दिनकर द्वारा अंग्रेजों के कलिंग-विजय पर लिखी प्रवृत्त कलिंगविजय के पश्चात् युद्ध दशम का वर्णन करती है जो तत्कालीन सभी समलयाओं के युद्ध के मावरण में लभेटने का प्रभाव है।

दिनकर ने कहा है कि "मानो युद्ध की समलया ही सबसे बड़ी समलया हो।"

अपने समय की अनुगूँज :-

① मार्क्सवादी दशम का प्रभाव इस दौर में व्यापक था क्योंकि इस की क्रांति

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

3 पश्चात् भारत में भी साम्प्रदायी रवों का प्रबल गमन हुआ था।

जब तक मनुज-मनुज का, यह सुख-भाग नहीं सम होगा शमित न होगा कोलाहल, संघर्ष नहीं उभरेगा ॥११

2 पारलौकिक एवं सदिवादी विचारों का खंडन जो इस समय अम्बेडकरवादी आंदोलन एवं मार्क्सवादी प्रभाव में दिख रहा था।

ऊपर सबकुछ शून्य-शून्य है, कुछ भी नहीं गमन में। धर्मराज जो कुछ भी है, मिट्टी में जीवन में ॥११

3 तात्कालीन समाज में जापान पर हुये परमाणु हमले के

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अंकित करना न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कारण विज्ञान के प्रति आश्चर्य
एवं उसकी विस्तार भी व्यक्त
हुर है -

सावधान मनुष्य ; यदि विज्ञान
है तलवार ।

ता फेंक दे इसे लज्जर,
मोह स्मृति के पार ॥'

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

9/15

कृपया इस स्थान में प्रश्न का उत्तर लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) संवेदना के धरातल पर 'भारत-भारती' की सीमाओं को रेखांकित कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

भारत - भारती, द्विवेदी युगीन प्रमुख राष्ट्रवादी, राष्ट्रकवि मैथिलीशरण मूल उद्बोधन काव्य है जिसमें औपनिवेशिक काल एवं तत्कालीन नवजागरण चेतना का जयघोष दिखाई देता है।

स्वतंत्रता संग्राम में जनता की भागीदारी बढ़ाने एवं एकता की दृष्टि से लिखे इस काव्य में तत्कालीन सिद्धिवादी कुछ परंपराओं के प्रभाव होने के कारण अल्पोन्मुख इसकी कुछ सीमाएँ बताते हैं जो निम्न हैं -

① गुप्त जी की दृष्टि आर्मी,

पुरुष उन्मिड है जो तत्कालीन समाज में महिला आंदोलनों के प्रभाव नहीं होने तथा पुरुष प्रधान संस्था के कारण दिखती है

“ पूजा की पति की स्त्रियो ने, भक्तिपूर्ण विधान से। तब की विनय भक्ति, भगवान से ॥ ”

“ वे आर्य ही थे जो इन्हीं अपने लिये जीते न थे। ”

② दूसरी सीमा यह यह है कि उन्होंने अंग्रेजी शासन की आलोचना नहीं की बल्कि, मध्यकालीन मुस्लिम आक्रमणों को भारत की गुलामी का कारण बताया है।

③ हिन्दू, पुरुष एवं आर्य उन्मिड के कारण सांप्रदायिकता

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

को बढ़ावा देने का औरों पर भी गुप्तजी लगा है।
 4) गुप्त जी बौद्ध एवं जैन धर्म जैसे प्रागतिथीय धर्मों को मूल्य मानते हैं।

5) गुप्त जी का नारी दृष्टिकोण भी आलोचकों के गले नहीं उतरा है तथा उसे महिला समाज शोषण को बढ़ावा देने वाला बताया है।

वस्तुतः वर्तमान समाज में अंग्रेजी शासन की नीतियों एवं डिस्लॉयली का उर तथा परंपरा के हितों के रूप में और उद्बोधन हेतु अति-शयोक्तिपूर्ण वर्णन के रूप में भी गलतियाँ हुई हैं।

9/15
 10/15
 11/15