



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVF/17-HL-**HL9**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): अनुपम जाखड.

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 9 1 16/10/2017

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0 0 9 2 5 5 3 7

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): [Signature]

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

उत्तर हिन्दी (देवनागरी लिपि) में ही लिखे जाएंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः

दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained):

25

टिप्पणी (Remarks):

प्रश्न लेना पत्रक ही
उत्तरों को आठ बंदत (बंदत)
का अंक कल दे

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

(क) नाथ-साहित्य में खड़ी बोली हिन्दी का प्रारंभिक स्वरूप

नाथ-साहित्य - में खड़ी बोली हिन्दी का प्रारंभिक स्वरूप दिखता है। नाथ-सम्प्रदाय बुद्ध बौद्ध धर्म की परंपरा से विकसित हुआ। यहाँ पर धार्मिक पाखण्ड व लामाजिक क्रूरतियों पर व्यंज किया गया है। इसका उदाहरण दृष्टव्य है -

'मन चंगा तो कठौती में जंगा'

यहाँ ब्रजभाषा का प्रभाव दिखाई देता है। ठाँ का प्रयोग भी होता है। कारक - चिह्नों व विभक्ति का स्वरूप नहीं दिखाई देता है। यह उदाहरण खड़ी बोली के आंशिक संकेत समझे हुए हैं -

हिन्दी में 'हकी न खोनिवा
ठकी न चनिवा
गरब न करिवा
भगत गोरखनाथ'

इस प्रकार खड़ी बोली के आंशिक प्रमाण यहाँ मिलते हैं। इसी भाषा के संस्कार ग्रहण करते कबीर ने दौटा छंद, गुरु की माहेमा तथा धार्मिक पाखण्ड के खिलाप आवाज उठाई थी।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

1. डेटा का प्रयोग, आकारांतर शब्द के आंशिक प्रमाणों में ग्राह-लाहव्य की भाषा में मिलते हैं। यहाँ पर भाषा लोकमठ काल ले पुनर रही थी इस इलाक़े लए रूप नहीं है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(6/10)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

(ख) अपभ्रंश की कारक-व्यवस्था

अपभ्रंश भाषा → अवहट्ट → पुरानी हिन्दी

500-900 ई. 900-1100 ई. 1100-1300 ई.

अपभ्रंश भाषा में 'ह्रि' विभक्ति से लारी विभक्तियाँ प्रयुक्त होती थी -

'हेह्रि कुल वस्तु व जागज'

यहाँ पर निर्विभक्तिकरण की प्रक्रिया अरंभ हो चुकी थी। विभक्ति व सी जगह कारक चिह्नों का प्रयोग प्रारंभ हो जाता है।

अपभ्रंश भाषा में 'का' विभक्ति का प्रयोग प्रारंभ हो जाता है। कर्त्तृ व कर्म के साथ विभक्ति-कारक चिह्नों का प्रयोग होता था।

अपभ्रंश के बाद अवहट्ट व पुरानी हिन्दी में धारे-धारे और कारक चिह्न आ गये। अतः अपभ्रंश से प्रारंभ होने वाली परंपरा यहाँ आकर परिवर्तित होती है।

6/50

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please do not write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) हिंदी भाषा और 'केंद्रीय हिन्दी निदेशालय'

हिन्दी भाषा के मानकीकरण के प्रयास खन्तरा प्राप्ति के बाद तेजी ले लिये। इसमें केंद्रीय हिन्दी निदेशालय की भूमिका महत्वपूर्ण है।

केंद्रीय हिन्दी निदेशालय नये शब्दों के निर्माण, पारिभाषिक शब्दावली का निर्माण तथा अनुवाद के कार्यों की देखरेख करता है। इसके अन्तर्गत केन्द्र वैज्ञानिक व तकनीकी शब्दावली आयोग तथा विधायी शब्दावली आयोग की महत्वपूर्ण भूमिका है।

वैज्ञानिक व तकनीकी शब्दावली आयोग हिन्दी को आधुनिक अर्थ प्रयोजनों के अनुकूल बनाने का प्रयास कर रहा है। यह नये शब्दों का निर्माण करने में महत्वपूर्ण है। नये शब्दों के निर्माण हेतु पारंपरिक, अन्तर्राष्ट्रीय तथा नवीन शब्दों पद्धतियों का प्रयोग किया जाता है।

हिन्दी भाषा को प्रबंधन तकनीकी, आर्थिक तथा विधायी प्रयोजनों के अनुकूल भाषा बनाने हेतु केंद्रीय हिन्दी निदेशालय की भूमिका महत्वपूर्ण है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

उ हालांकि शब्द निर्माण के क्षेत्र में कार्य की गति धीमी है फिर भी हिन्दी निदेशालय की भूमिका महत्वपूर्ण हो जरूरत है प्रयास में तेजी लाने तथा राजभाषा विभाग व भाषा विद् विषय विशेषज्ञों के साथ मिलकर कार्य करें।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

84 1/2

गौर गणेश (दिल्ली)
श्रीपति वर्मा चंद्रमाला गौरी
बनारस



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) केलोंग का हिन्दी व्याकरण

हिन्दी व्याकरण को मानक बनाने के प्रयास 20 वीं सदी के प्रारंभ में महत्वपूर्ण थे। लरस्वती पत्रिका का इसमें महत्वपूर्ण योगदान है। परंतु इसके अलावा फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना के साथ ही हिन्दी व्याकरण के प्रयास प्रारंभ हो गये थे।

विदेशी प्रयासों में ई. ग्रीण, जार्ज टासी, जॉन गिलक्रिस्ट तथा ब्रेलिंग का योगदान महत्वपूर्ण है। यह हिन्दी व्याकरण जो केलोंग के द्वारा लिखा गया व्याकरण के मानकीकरण व स्वरूप निर्धारण की दृष्टि से महत्वपूर्ण है।

इसमें हिन्दी के विभिन्न विद्वानों के स्वीकारा गया। निर्विभक्तिकरण को स्वीकार किया गया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें। (Please don't write anything in this space)

3/10
3/10/2019



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ड) राजभाषा अधिनियम, 1963

हिन्दी राष्ट्रीय आंदोलन की भाषा बनी थी।
गांधीजी के नेतृत्व में इसे राष्ट्रभाषा बनाने की
प्रजोर को शिश हुई।

इसके संविधान में इसे 1950 में राजभाषा
का दर्जा दिया गया। भाग 17, अनुच्छेद 343
से 351 राजभाषा पर केन्द्रित हो प्रथम 15 वर्षों
के लिए हिन्दी के साथ अंग्रेजी को राजभाषा
के रूप में स्वीकार किया गया।

राजभाषा आयोग डॉ. सर्वपल्ली
राधाकृष्णन की अध्यक्षता में बना तथा हिन्दी के
मानकीकरण के प्रयास हुये। इसके परिणत
1963 में राजभाषा अधिनियम पारित हुआ।

इसके तहत हिन्दी को आधिकारिक तौर
पर राजभाषा बनाने हेतु राजभाषा विभाग भी
बनाया गया। इसका उद्देश्य हिन्दी को प्रवर्धन
बनाना था।

परंतु देशव्यापी विरोध के कारण
हिन्दी को यह अधिकार नहीं मिला। दक्षिणी
राज्यों तथा पश्चिम बंगाल में भी विरोध हुआ।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस
स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please
don't write
anything in
this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

त्रिभाषा सूत्र के द्वारा हिन्दी को राजभाषा बनाने का प्रयास किया गया परंतु इसकी पालना लागू करने के तौर पर की गई। इस प्रकार राजभाषा अधिनियम से जो स्वयं हिन्दी के सं लिए संजोये गये वे आज भी अछूते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5/10
बिहार (बिहार)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

3) अन्य चिह्नों जो भारतीय भाषाओं के हिन्दी में नहीं हैं उनमें भी सम्मिलित किया जाए।

संयुक्त व्यंजनों के लिए सुधार

- 1) कुछ संयुक्त व्यंजनों के लिखने में समस्या व द्विरूपता की समस्या है जैसे - विद्यालय व विद्यालय । अतः इसे सही किया जाना चाहिए।
- 2) 'र' का प्रयोग -चार-पाँच तरीकों से किया जाता है। इसके नियम तय किये जाएँ। जैसे क्रम, कार्य, वृत्त ।
- 3) क्ष, त्र, ज्ञ को इस रूप में स्वीकार किया जा चुका है अतः इसे जारी रखना चाहिए।

द्विरूपता की समस्या:-

- 1) 'ख' तथा 'ख' दिखने में समान हैं। इसका निदान भी आवश्यक है।
- 2) छुथी का प्रयोग किया जाना चाहिए जिससे शब्दों को पहचानना आसान हो। जैसे - भ, म
- 3) झ तथा झ - इस ध्वनि के दो चिह्न इसका निदान भी आवश्यक है।

अन्य समस्याएँ:-

- 1) तिस्राँ का प्रयोग जहाँ तक संभव हो नहीं किया जाता चाहिए।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2) हलन्तों का प्रयोग भी कुतूहल का कारण है। इसे जहाँ तक संभव हो नहीं प्रयुक्त किया जाए।

3) अनुस्वार व अनुनासिक का प्रयोग सही ढंग से किया जाये। अनुनासिक के लिए यन्त्रविन्दु का प्रयोग किया जाये। अनुस्वार के लिए बिन्दी का प्रयोग किया जाए। अकार आगला वर्ग समाप्त वर्ग की हो अन्यथा अपने मूल रूप में किया जाए।

3) भर्तृ वर्णों के लेखन में भी समस्याएँ जैसे क → क तथा द → द का अगले वर्ग में लिखा जाता है। इसके लिए नियम तय किया जाना चाहिए।

4) पंचमाक्षरों का प्रयोग नहीं होना चाहिए। (3 नकी) जाए अनुस्वार का प्रयोग उचित है। परंतु ये चिह्न रखने चाहिए क्योंकि कुछ जगह जाए अनुस्वार का प्रयोग उचित नहीं होगा जैसे वाटुमय

इस प्रकार देवनागरी लिपि में सुधार करते इले टंकण, कुप्रण के लिए आसान तथा समावेशी बनाया जा सकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) व्यावसायिक शिक्षा के संदर्भ में हिंदी में वैज्ञानिक और तकनीकी शब्दावली के विकास को आप संतोषजनक मानते हैं? विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

व्यावसायिक शिक्षा के लिए हिंदी की शब्दावली इन प्रयोजनों के अनुकूल होनी चाहिए। केन्द्रीय निदेशालय, वैज्ञानिक, तकनीकी शब्दावली आयोग तथा विधायी शब्दावली आयोग की भूमिका इसके लिए महत्वपूर्ण है।

शब्द निर्माण व अनुवाद की दृष्टि से काफी प्रगति हुई है। हिंदी में अनुवाद कार्य तेजी से हुआ। परंतु शब्दों की निर्माण संतोषजनक नहीं है। अगर पूर्ण मन से कोशिश की जाये तो यह कार्य संभव है।

पारिभाषिक शब्दों की निर्माण व्यावसायिक शिक्षा के संदर्भ में जरूरी है। इसके लिए विषय विशेषज्ञों की सहायता अपेक्षणीय है। वर्तमान में शब्द निर्माण की गति तथा गुणवत्ता दोनों में समस्या है। यह शब्दों को मिलाने का फिर इसकी अर्थगम्यता में कमी है।

नये शब्दों की निर्माण निरंतर प्रक्रिया है। इसके लिए सतत प्रयास आवश्यक है। विधायी शब्दावली आयोग ने महत्वपूर्ण कार्य किया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रयोग की कुछ दृष्टि से हिन्दी का

व्याप्त व्यावसायिक शिक्षा में पिछड़ा स्थान है, आज 70 वर्षों के बाद भी अंग्रेजी ही विज्ञान, आर्थिक आन्विधानिकी तथा प्रबंधन के पाठ्यक्रम का माध्यम है परंतु बी. ए. व बी. एस्सी. के कुछ पाठ्यक्रम हिन्दी में उपलब्ध हैं।

गांधीजी ने कहा था कि अगर मैं ताताशाह होता तो हिन्दी को सम्पूर्ण देश में लागू कर देता। परंतु स्वतंत्रता संग्राम का वह स्वप्न अधूरा है आज ग्रामीण भारत का छात्र, युवा अंग्रेजी के अल्प ज्ञान की वजह से पिछड़ा रहा है इससे बेरोजगारी तथा ग्राम-शहर की खाई बढ़ती जा रही है।

व्यावसायिक शिक्षा अगर हिन्दी में प्रारंभ हो जाये तो ग्रामीण भारत भी उन्नति की राह पर चल सकता है तथा देश के विकास का इंजन बन सकता है।

8/15

प्रश्न 1/2/1947 (हराई लॉफ)
माइल उत्तर है (व)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) दक्खिनी हिन्दी के विकास में आदिलशाही वंश के शासकों की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अगर हिन्दी को राजभाषा का स्वरूप प्रदान करना है तो दक्खिनी हिन्दी की भूमिका महत्वपूर्ण है। यह हिन्दी खड़ी बोली की व्याकरण तथा फारसी शब्दावली लेकर आर से दक्षिण में पहुँची। मोहम्मद बिन तुगलक व अलाउद्दीन के देवगिरी अभिमान की भूमिका इसके महत्वपूर्ण है।

~~आदिलशाही~~ आदिलशाही शासकों ने दक्खिनी हिन्दी को राजभाषा के बतौर माना। इसे लोग सरकारी जगह कहते थे। फारिश्ता ने कहा कि सरकारी कामकाज इसी भाषा में होता है।

~~फारसी~~ फारसी का न कुछ ज्ञान है उसे सरकारी जगह आसान है। बहमनी काल में दक्खिनी हिन्दी के गद्य व पद्य साहित्य की रचना हुई।

वली दक्खिनी ने गजल भी दक्खिनी हिन्दी में लिखे। - "दिल वली का ले लिया दिल्ली" कोई मुहम्मद शाह ले रहे दो।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

आदिशाही शासकों के जाल में ~~हिन्द~~ दक्षिणी हिन्दी दक्षिण भारत में फैली इसकी मूल व्याकरण लक्ष्मी बोली की तथा शब्दावली मिलित थी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

6/15
जि. 7/15/17



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(क) विद्यापति की राधा

विद्यापति को 'मैथिल कोकिल' के नाम से जाना जाता है। इनकी प्रसिद्ध रचना 'कीर्तिमता', 'पदावली' हैं। पदावली एक सुमनस रचना है जिसमें राधा-कृष्ण का वर्णन हुआ है।

विद्यापति की राधा भृंगारिण है तथा अपने लौंदर्य से कृष्ण को मोहित करती है। श्रीकृष्ण उसके लौंदर्य पर मोहित होकर कहते हैं-

"वड़ कोशल लुभ राधे

किनल मन्हाई लोचन आधे"

इस तरह राधा की अधष्णुली नेत्रों से कृष्ण को देखना भृंगारपरक है। 'धुर' की राधा एक अनुरागमयी बालिका, प्रेममयी किशोरी, सलमयी कामिनी तथा विरह-विद्यथ स्वकीया थी। परंतु धरु राधा अधिक वाचाल है।

राधा का चांचल्य विद्यापति की राधा को जयदेव के 'गीतगोविन्द' की राधा के अधिक समीप रखता है। राधा कृष्ण के लौंदर्य पर मोहित है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तथा अपनी लखी ले कहती हूँ -

"ए लखि पूछरि अनुभव भोज
जन्म अर्घि पर रूप निहारल
नेन न निरपित भेल"

इस प्रकार राधा जन्म भर श्रीकृष्ण के रूप को निम्न निहारना चाहती है। यह राधा भृंगारि व प्रेममयी है जो महाभारत के अलग लौकिक है। व्यावहारिक राधा अपनी वयः सन्धि, मुद्राओं से कृष्ण को मोहित करती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

52
10
श्री ६१

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) मुक्त छन्द

छन्दों का संस्कार हिन्दी भाषा ने संस्कृत से ग्रहण किया। यह पारंपरिक अर्थों में ~~छन्द~~ स्वादी आलोचना में साहित्य का अनिवार्य अंग माना गया। समय के साथ इसमें परिवर्तन हुआ। तुलसी ने 'रामचरितमानस' की छंद मुक्त रचना बनाया तथा 'रामकी शक्ति पूजा' में निराला ने इसे छन्द मुक्त कर दिया।

निराला कहते हैं 'मनुष्य की मुक्ति साहित्य से है तथा साहित्य की मुक्ति छंद से मुक्ति में है। यद्यपि 'राम की शक्ति पूजा' सुसम्बद्ध रचना है फिर भी यह छंद मुक्त है। निराला छंदों से पूर्ण मुक्त हो जाते हैं।

छायावाद के बाद की रचनाओं में प्रायः छंद से अनात्मिका दिखाई देती है। प्रणतिवादी कवियों ने छंद, अलंकार, प्रतीकों का निषेध किया तथा 'वंस्तु' को 'शिल्प' से अधिक महत्व दिया। मुक्तिबोध ने 'कंठेसी' शिल्प का प्रयोग करके हिन्दी को एक नया शिल्प विधा दे दिया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



इस स्थान में
न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

इसी प्रकार अज्ञेय ने कहा कि अभिषिक्त
के नये प्रतिमान गढ़ते होंगे -

" ये उपमान अब मैले हो गये हैं
देवता इन प्रतीकों के कर गये हैं
सूच "

अतः आधुनिक मुरत छंद श्री सरफ
प्रवाहित हुआ।

42/10
उत्तर में गलतियाँ
माइल डील (कल)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
सवाल के उत्तर लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space.)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space.)

(ग) उपन्यासकार मैत्रेयी पुष्पा

उपन्यासकार मैत्रेयी पुष्पा हिंदी नवलेखन
के ही प्रमुख हस्ताक्षर हैं, भाषा हिंदी
के क्षेत्र में मनु अग्रणी के बाद मैत्रेयी
द्वितीय नाम लोकप्रिय हैं।

मैत्रेयी पुष्पा के उपन्यास सामाजिक
जीवन की समस्याओं की अभिव्यक्ति करते हैं।
समकालीन उपन्यास अपने अंदर विविध
विषय समेटे हुए हैं।

आधुनिक उपन्यासों में बढ़ते रिश्ते,
नयी सामाजिक संरचना, शहरीकरण, लिंगवाद वगैरे
तथा संबंधों की दृष्टि दिखती है। यह प्रवृत्ति
मैत्रेयी पुष्पा के निबंधों उपन्यासों में भी
परिलक्षित होती है।

2/10

मैत्रेयी पुष्पा

उपन्यासकार मैत्रेयी पुष्पा की योगदान
हिंदी भाषा के अन्य क्षेत्रों में भी प्रमुख हैं।
निबंध व संधानियां



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) घनानंद का काव्य-शिल्प

घनानंद की रचनाएँ मुक्तक व प्रबंध दोनों में मिलती हैं। घनानंद रीतिकालीन कवि थे। इन्होंने भृंगार परम रचनाएँ नहीं लिखी तथा रीतिमुक्त कवि की श्रेणी में रखा गया।

घनानंद को प्रेम की पीर का कवि कहा जाता है। शुक्ल जी ने घनानंद को प्रेम सबसे धीरे परिचित कराया। मुक्तक रचनाओं में इन्होंने कविता, लवैया छंद का प्रयोग किया तथा प्रबंध रचनाओं में दोहा छंद का प्रयोग।

इनकी रचनाओं में प्रमुख भाषा उड़ ब्रजभाषा है। दिनकर जी इनकी तारीफ़ की है। इनके लिए कहा जाता है: जो लभुझे कविता घनानंद की मेह की वीर तकी "

अलंकारों का प्रयोग रचना की भाविलक्षि को लुहद करने के लिए किया। विरोधाभास का भण्डीकख अलंकार देखने को मिलता है—

'उपरति वसि हमारी अँधकारि देखे'

इस प्रकार घनानंद की काल्प शिल्प उत्कृष्ट है। यह नकाश उग्र - परंपरा ले आया है तथा

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

रीतिरिक्त में उचित स्थान रखा है

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

27/3/18
5/2
10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(B) 'अंधा भुग' नाटक का महत्व

'अंधा भुग' नाम धर्मवीर भारती द्वारा रचित है। धर्मवीर भारती का यह नाम गीति-दास जी शेरी मोदी में आता है। इसका योगदान अखिल भारतीय है। यह नाम के सिद्धि को विस्तार देने में।

यह नाम युद्ध की विभीषणा का वर्णन करता है। यह पर युद्ध के उपरान्त युयुत्सव युद्धिष्ठिर का संवाद है। इसमें दृष्टि गंधा युद्ध हमेशा विनाशकारी होता है। इसमें सही व गलत का पक्ष नहीं होता है। इसमें गलत व अधिक गलत का पक्ष होता है।

'अंधा भुग' नाम द्वितीय विश्व युद्ध के उपरान्त विद्यमान। इसमें उल्लेख वाक्य वातावरण प्रतीकस्मरण रख ले है। युद्ध के भीषण कुहरान से उभरते ही कोशिश कर रहे समाज को यह नाम एक दिशा देना है। असुरक्षित में राजधारी सिंह दिनाकर ने भी युद्ध का शास्त्र विषय उठाया है। परंतु उन्होंने अन्धाय के विरुद्ध युद्ध नहीं लड़ी दृष्टिमान।

'अंधा भुग' नाम में संवाद गीति के रूप में है।



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
Please don't write
anything in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

इसका मंचन आसान है तथा लघुचित्र प्रतियोगिता नामों में ले
खें हैं इस नाटक की शिल्प व लंबेकना दोनों दृष्टि
ले नाटक को अमूल्य योगदान है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

श्री ५ ए
5/10



संस्कृत शब्दों में अज्ञानवाद को अज्ञान
 का अभाव कहते हैं। अज्ञानवाद का अर्थ है
 ज्ञान के अभाव में जो कुछ भी सोचा जाता है
 वह अज्ञान ही है।

अज्ञानवाद के अभाव में अज्ञान
 का अभाव ही (संस्कृत) अज्ञानवाद से कुछ अज्ञान। अज्ञान
 अज्ञानवाद, अज्ञान व अज्ञान के अभाव
 की उत्पत्ति अज्ञान ही है। अज्ञानवाद को एक नई
 आभा दी अज्ञान ही है। अज्ञानवाद को स्वतंत्रता की
 चेतना बनाया। यह चेतना अज्ञानवाद का सामना
 करने, अज्ञान की रीति-रिवाजों के खिलाफ थी।

अज्ञानवाद के प्रमुख योगदान हिन्दी
 अज्ञानवाद के अज्ञान रूप से अज्ञानवाद को
 व अज्ञान रूप में ले जाना जाता है। अज्ञान
 प्रयासों से अज्ञानवाद को अज्ञान मिली।

अज्ञानवाद की अज्ञानवाद का अज्ञान
 अर्थवाद अज्ञानों को देखती है। अज्ञान अज्ञान
 में ही यह अज्ञान विद्यमान है। अज्ञान अज्ञान,
 अज्ञान तथा अज्ञान अज्ञानों की अज्ञान की है।



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
 दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
 ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
 फेसबुक: facebook.com/drishtiivisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

मुक्तिबोध प्रगतिवादी होने के बावजूद भी शिल्प के प्रति लज्जा थी। कैटेसी शिल्प का प्रयोग एक नव्य प्रयोग था। डॉ. रामविलास शर्मा ने अपनी 'आलोचना में इसे लक्ष्मी भाषा कहा। डॉ. नामवर सिंह ने बेहराक्ष की भाषा को मौलिक कल्प भाषा कहा। इन्होंने कैटेसी शिल्प की व्याख्या करते हुए कहा कि रचनाकार दुनिया बदलने के लिए अपनी रचना की ही दुनिया बदल देता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नामवर सिंह की आलोचना नई कहानियों को भी छुती है। इनकी रचना 'नई कहानी - नये प्रतिमान' इस दृष्टि से महत्व रखती है।

इस ^{प्रकार} 'डॉ. नामवर सिंह के हिन्दी आलोचना के कार्यक्षेत्र को विस्तार दिया। शुभेच्छा आलोचना में प्रगतिवादी आलोचना के क्षेत्र में इनकी भूमिका डॉ. रामविलास शर्मा के बाद सर्वोच्च महत्व रखती है।

प्रगतिवादी आलोचना लाहौर को स्माज की उपयोगिता के प्रयोग से देखती है। डॉ. नामवर सिंह



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अनिश्चित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ने डॉ. रामविलास शर्मा की तरह आक्रामक शैली में आलोचना नहीं की। उनकी आलोचना दृष्टि समकालीन साहित्य को समेटती है तथा आलोचना कर्म को पूर्णता प्रदान करती है।

8/20
कृपया न लिखें

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) पृथ्वीराजरासो की काव्यगत विशेषताओं पर विचार करते हुए उसकी प्रामाणिकता के प्रश्न पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

पृथ्वीराजरासो हिन्दी साहित्य का प्रथम महाकाव्य माना जाता है। इसकी रचना भारत कवि चन्द्रबरदाई ने की है। इसकी कथावस्तु पृथ्वीराज चौहान की कुरु में खबर लिखी गई है।

रासो काव्य अपनी वीरता प्रधान व भृंगारप्रधान शैली के लिए प्रसिद्ध है। ये विशेषताएँ यहाँ पर भी दृष्टिगोचर होती हैं। रसो पृथ्वीराज रासो एक महाकाव्य जिसका नायक उदात्त है तथा इसी इसकी भात्र-धोपता, धारता वर्णन भी विशेष है।

छंदों के वैविध्य तथा रसों के प्रयोग की दृष्टि से रचना अति महत्व रखती है। 18 ले भी छ लघु छंद इस रचना के प्रमुख रूप हैं। वीर रस व भृंगार रस रस रचना में प्रमुख हैं।

लंकादशैली, उक्ति वैचित्र्य की दृष्टि से भी पृथ्वीराज रासो एक श्रेष्ठ रचना है। भाषा के उपर विवाद है। इसकी भाषा पिंगल भाषा है। पिंगल शैली राजस्थानी मिश्रित ब्रजभाषा का आरंभिक स्वरूप है। इसमें पूँजिडी अक्षर त्रय की के तत्व भी उपस्थित हैं।



इस स्थान में
न लिखें।
Please don't write
anything in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

पृथ्वीराज रासो की प्रामाणिकता पर प्रश्न
उठाये जाते हैं। इससे अंतिम भाग पर इतिहासकारों
में सहमति है कि यह सत्य नहीं है। वर्तल जेम्स
टॉड ने 'राजपुत्रों का इतिहास' में पृथ्वीराज की
मुहम्मद गौरी के हाथों पराजय व मृत्यु दिखाई
है। इतिहास के इसी प्रकार इसकी ये पंक्तियाँ
सिर्फ लाहितिक रूप से सत्य लगती हैं -

"अंगुल अष्ट प्रमाण
इते ये सुप्रसन्न है
मत्त नृमो जौहार "

एक अंधे आदमी द्वारा ऐला किसान
केवल नाथक को उठाने प्रकट करने के लिए ही
तारिख प्रतीत होता है।

लाहितिक इतिहास नहीं होता तथा इसकी
सत्यता तथ्यों पर नहीं संवेदना पर आधारित
होती है। इतिहास संश्लेष है कि इसके तथ्य
प्रामाणिक न हों।

Handwritten signature and scribbles in red ink.



यह इस स्थान में
न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) नाथ-साहित्य को प्रगतिशील चेतना का काव्य कहना कहाँ तक उचित है? अपना मत प्रस्तुत
कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

नाथ साहित्य प्रगतिशील चेतना का काव्य है
यह अपनी भुगीन लम्ह्याओं को व्यस्त करता
है सिद्धों के बढ़ते व्यभिचार, भौस-भार्या
सैन्य का विरोध नाथों ने किया।

नाथ-साहित्य को हजारी प्रसाद द्विवेदी
ने साहित्य की मोती में रखकर इसे लामाज
की कर्पव व दीपक बताया। अहाँ पर पाखण्डों
का विरोध साफ दिखई देता है -

'मन जंगल से चोरी में जंगल'

अहाँ पर भाचरण-व्यवहार के बारे में
श्री लामाजिद संदर्भों में बहुत कुछ लिखा गया।
नाथ-साहित्य में चर्चरीनाथ का यह कथन
प्रासंगिक है -

"अंदर गंदा बहर जंगल
उं की भूलिजो चर्चरी अंधा"

प्रगतिशील चेतना का तात्पर्य है लामाज
की उपयोगिता से काव्य लेखन। प्रगतिशील ने
काव्य में शिल्प की अपेक्षा कथन पर ज्यादा
ध्यान दिया जाता है। अतः नाथ-साहित्य प्रगतिशील
शिल्प प्ररी करता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या को अविवेकित कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in this
space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

नाथ साहित्य में शैल्य के अभाव व अपेक्षा के
कारण ही आचार्य शुक्ल ने इसे साहित्य की
श्रेणी में ही रखा था। ~~इस~~ इसकी सीधी-सफा
शैली ने अनेक धार्मिक बर्चन माना। यह
आवेकता यह प्रागतिशील चेतना की अभिव्यक्ति
करती है।

इस प्रकार नाथ साहित्य से लेकर मबीर
तक 'आधुनिक मबीर' नामांकन में प्रागतिशील
चेतना विद्यमान है। नाथ-साहित्य सामाजिक
समस्या पर बल भी देता है - 'हिन्दु मुसलमान
खुदा के बन्दे'।

अतः प्रागतिशील चेतना के तत्व नाथ
साहित्य में उपरिष्ठ है।

अनुदा 17

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (क) लोकजागरण के काव्य के रूप में भक्तिकाव्य का मूल्यांकन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

भक्तिकाव्य की स्वतः मध्यकाल में हुई समाज सामंती व्यवस्था, धार्मिक पाखण्ड तथा शास्त्रवाद, वर्ग व्यवस्था के भेद से आक्रान्त था। ऐसे में भक्तिकाव्य ने एक नई ऊर्जा का संचार किया।

लोकजागरण संतकाल में प्रसूयता दे अस्ता है। कबीर - हिन्दू - मुसलमान दोनों को फटकारते हैं तथा धार्मिक पाखण्डों पर जोर करते हैं। उनको नीति की समझ भी है तथा जाति व्यवस्था पर आक्रमण भी कबीर करते हैं। कबीर ज्येश्वरवाद के साथ रहस्यवाद को भी फेंक कर समरसता का संदेश भी देते हैं -
"जाति पाति धेरे नहीं कोई
हरि को भजे तो हरि का होय"
धरदास व तुलसीदास ने पौराणिक नायकों राम तथा कृष्ण को पुनः समाज के केंद्र में उपस्थित किया। धर का वाल्मिक्य वर्गन अद्भूत है तथा नारी की स्था में पुनः एक उच्च स्थान दिलाता है। कृष्ण का लोकरंजक रूप समाज को जागृत करता है तथा सामंती



स स्थान में
लिखें।
Don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

मूल्यों को समझने करता है। वह स्त्रोत-
युक्त पुस्तकें लेबल करती
है। इससे देखे हुए कि स्त्री-
दुल्हनी ने एक नए लोकसंस्कृति के रूप में
स्थापित किया। दुल्हनीयाल जी ने बेरोजगारी,
अज्ञान, जाति, अनास्था पर प्रकाश डालकर
समाज में जागरण का प्रयास किया। उन्होंने
नारी व पराधीनता पर कहा-

"इत विधि लुजा नारी जग भौही
पराधीन सपनेहुँ लुब नही"

सामाजिक बुराइयों व स्थिति पर कहा-

"खेती न किसान को, मिथारी को न भोजन
बलि

... हैं लव हम एक ही
कहें जाई का करी"

यह "कहें जाई का करी" आज भी प्रासंगिक
है जब देश का युवा बेरोजगारी तथा किसान
कर्म के कारण अभिशप्त है।

लोकजागरण की चेतना जापसी में आ
दिखाई देती है। जापसी ने एक लोकसंस्कृति को
आधार बनाया। इसी लोकसंस्कृति के माध्यम से



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

~~विद्येय~~ नागमती विद्येय को दर्शाया गया। यह मध्यकालीन नारी की स्थिति का वर्णन था। अंत में जाहसी लोकिक प्रेम का संदेश देते हैं-
"मानुस प्रेम भयउ बैकुंठी"

अतः सम्पूर्ण भस्त्रिकाव्य अपने अंदर लौकिकता को लिये हुए ही यह स्वतः स्वतः आंदोलन था जिसने मध्यकालीन संस्कृत में समाज को जागृत किया।

डीक्यू
11/20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

आगे

(ख) हिन्दी कथा-साहित्य को काशीनाथ सिंह के अवदान पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दी कथा-साहित्य का प्रारंभ एक ऐसी भर भिरी' से ही माना जाता है। यह कहानी 1901 ई. में लिखी गई। काशीनाथ सिंह ने अपनी कथाओं से प्रेमचंद द्वारा रचित कहानियों से शोध करने से पूर्णता प्रदान की।

हिन्दी कथा-साहित्य काशीनाथ सिंह की आभारी है उनका कहानी को एक नई दिशा देने का द्विवेदी युग में कहानी का भांशिक विमल प्रारंभ हुआ जिसे प्रेमचंद ने पूर्णता प्रदान की।

द्विवेदी युग में ऐतिहासिक कथानक, सामाजिक पथार्थवाद, रोमांचक कहानियाँ तथा समस्या प्रधान कहानियाँ लिखी गई। काशीनाथ सिंह का अवदान अतः कथा-साहित्य के लिए महत्वपूर्ण है।

~~...~~

0

कथा-साहित्य

(ग) मुक्तिबोध की काव्यभाषा के स्वरूप पर प्रकारा डालिये।

15

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मुक्तिबोध की काव्यभाषा हिन्दी साहित्य में आलोचकों के मध्य विवाद का विषय रही है। मुक्तिबोध ने प्रयोगशील तथा प्रगतिवादी कविताएँ लिखी तथा कूटैसी शिल्प का प्रयोग करके हिन्दी में नवप्रकार नवाचार किया।

इसकी काव्यभाषा को डॉ. रामविलास शर्मा ने 'रुमइतोड' भाषा कहा। इसकी भाषा का स्वरूप इधर-उधर भ्रमण रहा है परन्तु निर्मला जैन ने इसकी काव्यभाषा को अनगढ़ तेजोदीप्त भाषा कहा। इसकी काव्यभाषा एक नवीन प्रयोग का भी जिलमै मौलिकता थी। इसे डॉ. नामवर सिंह ने मौलिक काव्यभाषा कहा।

अंश

'अंधेरी नगरी' व 'ब्रह्मराक्षस' कथाओं में मुक्तिबोध ने कूटैसी शिल्प का प्रयोग किया इसकी भाषा इस शिल्प के अनुरूप थी। इन्होंने तत्काल, तदभव, व विदेशी शब्दों का लक्ष्मण ले प्रयोग किया -

"चित्त जाया वह दो कठिन कहे
पाएँ के नीचे
धूमिली भीतरी व बाहरी
" कूटैसी द्रष्टिहीन है नीचे "



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

मुक्तिबोध ने भाषा को महत्व नहीं दिया क्योंकि वे प्राग्जिवादी ~~एक~~ रचनाकार थे। वस्तु से शैल्य के ज्वाला महत्व देने के कारण शैल्य उपेक्षित ~~एक~~ पक्ष रख।

मुक्तिबोध एक नई व्याख्या प्रस्तुत करना चाहते थे जिससे यथार्थ व कृत्रिम जीवन के मुकाबले उतारे जायें। परन्तु यह लक्ष्य का उद्धार करने के लिए उन्होंने ऐसी भाषा का प्रयोग किया।

इसी भाषा में धनि बिंब, श्रग बिंब, दृश्य बिंब भी उपरिचित हैं। भाषा प्रतीकमय भी है। मध्यवर्ग को जागृत करने के लिए आवश्यक है कि मिश्रित भाषा का प्रयोग किया जाय। अतः मुक्तिबोध ही कोच भाषा का अग्रज महत्व है।

7/2
15