



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVF/17-HL-HL7

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): अनुपम जाखड.

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.):

ई-मेल पता (E-mail address):

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 7/27/09/2017

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

05537

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): Anupam

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): 122½

टिप्पणी (Remarks): प्रश्नों में 0 या 0.5 का कोटा है

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) यह तन जालों मसि करूं, ज्यूं धुवां जाई सरगि।
मति वै राम दया करै, बरसि बुझावै अगि।

संदर्भ :- प्रस्तुत पंक्तियाँ कबीर की 'दोहाबली' के 'विरह को अंग' भाग से संक्रमित हैं।

प्रसंग :- यहाँ कबीर का ब्रह्म के प्रति विरह प्रकट हुआ है। यहाँ 'राम' से विरह अग्नि बुझाने का निवेदन हुआ है।

व्याख्या :- कबीर कहते हैं कि यह तन विरह की अग्नि में झुलस रहा है तथा स्वर्ग में धुआँ जा रहा है। अतः भगवान (ब्रह्म) मेरे प्रति दयामान दिखाइये। आप कृपा की बाम्स धुर्षा करके मेरी विरह - अग्नि को शांत कीजिये।

यहाँ कबीर का ब्रह्म के प्रति विरह-विदग्ध होना प्रकट हुआ है।

विशेष :- 1) कबीर लोकभाषा व दोहा छंद का प्रयोग कर रहे हैं।

2) यहाँ अद्वैत दर्शन व रहस्यवाद प्रकट हुआ है।

3) छंदी बोली का आरंभिक स्वरूप यहाँ दिखाई देता है।

4) तुल्य रचना का अंश।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) उर में माखनचोर गड़े।

अब कैसेह निकसत नहिं, ऊधो ! तिरछे है जो अड़े॥

जदपि अहीर जसोदानंदन तदपि न जात छँडे।

वहाँ बने जदुबंस महाकुल हमहिं न लगत बड़े॥

को बसुदेव, देवकी है को, ना जानै औ बूझै।

सूर स्यामसुन्दर बिनु देखे और न कोऊ सूझै॥

संदर्भ व प्रसंग:- प्रस्तुत पंक्तियाँ सूरदास द्वारा रचित

व आचार्य रामचंद्र शुक्ल द्वारा संकलित अमरगीतसार

से उद्धृत हैं।

यहाँ पर गोपियाँ उद्धव से पूछती हैं कि किस तरह भगवान कृष्ण को भुला दें।

व्याख्या:- गोपियाँ कहती हैं कि हृदय में तो माखनचोर भगवान श्रीकृष्ण स्थापित हैं। उनके निर्वासित करना कैसे संभव है? अहीर होते हुए भी यशोदानंदन व श्रीकृष्ण अपनी जाति नहीं छोड़ेंगे। मैं देवकी हूँ तथा मैं वसुदेव हूँ ये कोई नहीं छुटने सला। अर्थात् हमें सिर्फ श्रीकृष्ण से मतलब है, उनको देखकर ही हमें शांति मिलेगी, उनको देखे बिना कोई उपाय नहीं छुटता।

विशेष:-

- 1) गोपियों का प्रेम भाव प्रकट हुआ है।
- 2) ब्रजभाषा में गोपियों के संवाद, वक्रता युक्त है।
- 3) यहाँ पर लयात्मकता व गेयतात्मकता है।
- 4) अंतिम पंक्ति में अनुप्रास अलंकार है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) दादुर मोर कोकिला पीऊ। करहि बेझ घट रहै न जोऊ।
पुख नछत्र सिर ऊपर आवा। हौं बिनु नाँह मंदिर को छावा।
जिन्ह घर कंता ते सुखी तिन्ह गारौ तिन्ह गर्वा।
कंत पियारा बाहिरें हम सुख भूला सर्वा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

संदर्भ व प्रसंग:- प्रसृत पंक्तियाँ निरुण प्रेमाक्षयी धरा के रचनाकार जायसी की पद्मावत रचना के नागमती विजोग खण्ड से ली गई हैं।

यहाँ पर नागमती अपने पति के लप्रीन होने पर विरह-विदग्ध हो प्रकृति की प्रयोग प्रियागण हैं।

व्याख्या:- ~~मोर~~ मोर व कोयल की आवाज में भी नागमती को विरह की अनुभूति होती है। उसके हृदय में वेदना है। पुख नछत्र आने पर उसकी विरह भावना और घनीभूत हो रही है। जिससे घर में पति है ~~वही~~ सुखी है, वही गर्व वाला है। नागमती कहती है कि पति बाहर होने से वह इस पावन पर्व पर भी सारे सुख भूल गई है।

विशेष:- 1) प्रकृति को विरह में शामिल करना राम के विरह में दिखा है (तुलसीदास)। जायसी का अन्य उदाहरण -

- घरसे मेघा झरोर इनकोरी मोरे ~~हैं~~ ^{पुत्रे अस जोरी} के
2) जायसी कदक छंद का प्रयोग करते हैं।
3) ठेठ अवधी की मिठास परंतु लौकिक विरह। यह विरह घर रानी का न होकर सामान्य स्त्री का है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रसंगिकता:- भ्रष्टाचार पर सामाजिक प्रेम व विश्वास का चिह्न है
यह मध्यकालीन नारी की स्थिति का वर्णन भी करता है
भाज भी इस तरह का विश्वास सामाजिक आदर्श है

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विश्वी

(घ) नैंक हँसो ही बानि तजि, लख्यौ मुहुँ नीठि।
चौका-चमकनि-चौध मैं परति चौधि सी डीठि॥

संदर्भ व प्रसंग :- प्रसूत पंक्तियाँ कबीर की 'दोहावली' से ~~संबंधित~~ हैं।
यहाँ पर कबीर ~~हैंसि~~ हैंसी व वागी का महत्व बताया गया है।

व्याख्या :- यहाँ पर कबीर कहते हैं कि मैं हैंसी आगने

विशेष :- 1) यहाँ द्वितीय पंक्ति में अनुप्रास अलंकार है।
2) सधुक्की भाषा का प्रयोग है।
3)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) अरे भगाओ इस बालक को
होगा यह भारी उत्पाती
जुलुम मिटाएंगे धरती से
इसके साथी और संचाती
'यह उन सबका लीडर होगा
नाम छपेगा अखबारों में
बड़े-बड़े मिलने आएंगे
लद-लदकर मोटर-कारों में

संदर्भ व प्रसंग:- प्रस्तुत पंक्तियाँ प्रगतिशील जनवादी
कवि नागार्जुन की दलित-अत्याचार पर
रचित कविता इरिजनगाथा से उद्धृत हैं।

यहाँ पर नागार्जुन क्रांति-चेतना की बात
करते हैं तथा बालकों को भावी पीढ़ी में समान
स्थापित करने वाला का रहे हैं।

व्याख्यान:-

नागार्जुन कहते हैं कि इस बालक को यहाँ
ले हटा दो। यह विद्रोह करेगा। अपने साथियों से
मिलकर यहाँ पर समानता मूलक समाज की स्थापना
करेगा।

यह उनका नेतृत्व करेगा, अराजकी बनेगा
तथा इसकी कीर्ति अखबारों में छपेगी। उसे मिलने के
लिए नेता व बड़ी हथियारों आयेगी। इस प्रकार बालक
में नागार्जुन भावी नेतृत्व को देखते हैं।

विशेष:-

- 1) दलित-चेतना का अर्थ
- 2) समाजवादी के अर्थों व समाज से अत्याचार
हटाने का संकल्प
- 3) भाषा में लघात्मकता
- 4) बड़ी लंबी कविता का अंश

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस
स्थान में
न लिखें।

(Please
anything
question
in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5) भाषा गढ़ी हुई, सज सहेज व पारदर्शी,

दलित-अत्याचार अभी भी विद्यमान हैं इसलिए इन पंक्तियों की प्रसंगिकता समाज को जागृत करने में है।

3/10
5/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) बिहारी की बहुज्ञता पर विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

बिहारी रीतिकालीन कवी कवि हैं तथा दरबारी कवि होने के कारण उनकी रचनाओं में भृंगार रस व रसिकता की प्रधानता है। परंतु बिहारी ने अपनी रचना 'बिहारी सतसई' के 713 दोहों में विभिन्न विषयों पर चर्चा की है।

बिहारी ने मुस्तक शैली में रसिक वर्ग को रिझाने के लिए भाव-अनुभाव का संगम प्रस्तुत किया है। वे अव्यभिचत्व व भाषा की समाहार क्षमता के लिए प्रसिद्ध प्रसिद्ध हैं। यह उनके इस दोहे में परिष्कृत होता है -

"कहत नरत खिझत सिद्ध रिझत,

मिलत, खिलत, लजियात ।

भरे भौवन में नैननही सी करे बात ॥"

* बिहारी चिंतनपरक, राजनीति के विचारक व गणित के ज्ञानकार भी थे। दरबारी होने के बावजूद आम जनता को समझते थे। धर्म के पाखंड पर व्यंग्य करते हुए कहा -

"जप माला धापा तिलक, सरे व लकी काम।
मन माँचे नाचे वृथा, साँचे राचे राम ॥"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

बिहारी ने जयपुर के राजा को राजधर्म की ओर आकृष्ट करने के लिए कहा -

'नहीं पराग, नहीं मधुर मधु, नहीं विकास इहिकाल,
अलि कली ही स्यू बंध्यो, आगे फौज हवाल।'

इसी तरह जीवन के अनुभव से अर्जित ज्ञान भी बिहारी के दोहों से प्रकट होता है। यहाँ बिहारी समाज की गहरी समझ रखते हैं। बिहारी प्रेम की भहता पर कहते हैं - 'राज राजसु न धुवाइए, नेह चीकनो चीत'।

बिहारी के यहाँ गावित्त जैसे विषय की भहता भी उजागर होती है - "सब कहत बैन्दी दिए, अंक हस गुणो होत।" इसी तरह बिहारी में जीवन के विविध विषयों का ज्ञान दिखाई देता है। बिहारी सत्सई नीतिपरक व धर्म-संबंधी जानकारी भी लिए हुए हैं।

बिहारी के यहाँ राधा का प्रेम भी दिखाई देता है। राधा-कृष्ण के उपर बिहारी ने लिखा -

'मेरी भव बाधा हरो, राधा नागरि सोई
जा तन की श्राई परे, स्याम धुति होई।'

इस प्रकार बिहारी सिर्फ नख-शिख कवित्त के कवि नहीं हैं। यहाँ पर विज्ञान, राजनीति, नीति, धर्म, भक्ति जैसे विविध विषयों का ज्ञान समाहित है। बिहारी के लिए इसलिए कहा है -

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

33

दृष्टि
The Vision

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtiivisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

'सतसैया के दोहे, मरु नाकि के तीर
देखन में छोटन लागे, धाव करे अति जंभीर")

आँसू धारि हैं
कुछ अलग पक्षों
की जो पंक्तियों

10
20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया
संख्या
न लिखें

(Please
anything
question
this sp



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) क्या नागमती का विरह-वर्णन मध्यकालीन नारी की दासता का चित्रण है? सुचितित उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'पद्मावत' जाघसी की प्रतिनिधि रचना है। इसे प्रेमार्थान माना गया है। विरह प्रेम की महत्वपूर्ण व आवश्यक सीढ़ी है। यहाँ विरह रत्नसेन, पद्मावती व नागमती नीतों में देखने को मिलता है। अर्थात् नागमती का विरह लौकिक व सामंती व्यवस्था पर अंगुली प्रहार करता है।

मध्यकालीन नारी दासता में जकड़ी हुई थी। उसके लिए तुलसीदास जी ने कहा - "कत विधि सृजनी नारी, पराधीन सपनेहुँ सुख नाही"। आदिनाल में नारी को भोग की वस्तु समझा गया - 'जाकी कन्या कुंवर देखी, वा पर धरी जाय तलवार'। परंतु मध्यकाल में राजा परस्त्री गमन तथा अलाउद्दीन जैसे शासक युद्ध तक करने के लिए तैयार थे।

नागमती का विरह एक तो पति के विछड़ जाते से है तथा दूसरा पति द्वारा दूसरी स्त्री के लिए त्याग देना है। रत्नसेन प्रेम का सच्चा पथिक है किंतु सामाजिक रूप से यह उदात्त नहीं कहा जा सकता। नागमती का विरह ~~वैयर्थ~~ परलौकिक सुख के लिए नहीं है जो कबीर के यहाँ देखने को मिलता है। ~~व्यक्त~~ नागमती



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कहती कहती है - " सौ सरग न पछौं ... चाहिए मोहिकर
कस दरसन पावा।" अर्थात् वह सिर्फ अपने पति से मिलना चाहती है।

मध्यकालीन नारी सामंती व्यवस्था में शोषण का शिकार होती है। उसकी वेदना सम्झने वाला कोई नहीं होता। इसलिए वह प्रकृति में भी विरह दुःखों का प्रयत्न करती है -

"बरसे मेघा झकोर झकोरी,
मेरु मेरे दुई नैन चुके जस ओरी"

इस प्रकार नागमती का विरह एक रानी का न होकर, सामान्य स्त्री का है। यहाँ नारी को उलाहना मिलता है - मुख मुख मते घर नारी। यह विरह-कर्म वरनि आचार्य शुक्ल जी द्वारा भी सराहा गया है।

12/15
आर. वरनि

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) कुरुक्षेत्र के काव्यरूप पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'कुरुक्षेत्र' राष्ट्रीय सांस्कृतिक धारा के कवि रामधारी सिंह दिनकर की युद्ध की शाश्वत समस्या पर विचार करने वाली रचना है। रचना के आकार व प्रकार के आधार पर आलोचकों में विवाद है।

डॉ. नगेंद्र ने इसे विचारप्रधान लंबी कविता कहा। विश्वनाथ प्रसाद मिश्रा ने इसे महाकाव्य नहीं माना तथा लघु कालिकाव्य की संज्ञा दी। कुछ स्वयं समीक्षकों ने इसे प्रबंधाभास तथा कुछ ने इसे प्रगतिशील महाकाव्य कहा।

रामधारी सिंह दिनकर में भूमिका में कहा कि यह रचना बिना युद्धिष्ठिर व भीष्म के जग के भी कही जा सकती थी। परंतु मुक्तक से वर्णन हेतु इसे महाभारत से जोड़ा गया। रचना के आकार तथा सर्ग-व्यवस्था से यह तय है कि यह मुक्तक रचना नहीं है।

अगर यह प्रबंध रचना है तो इसे खंडकाव्य या महाकाव्य किस श्रेणी में रखा जाये। महाकाव्य के गुण रचना में उपस्थित नहीं हैं यहाँ न ही नायक है,



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

न मोई धरना। यद्यं संवाद योजना उत्कृष्ट है पर जीवन की संपूर्णता नहीं है। अतः यह तुलसी के रामचरितमानस या गुप्तजी के साकेत की तरह आधुनिक अर्थों में भी महाकाव्य नहीं है।

दिनेश्वर जी ने कुछ सर्गों के लिए स्वयं स्वीकार किया है कि वे ड्रैपक के रूप में हैं (एरा सर्ज - वैज्ञानिक व तकनीक)। प्रथम सर्ग भी थोपा हुआ प्रतीत होता है। इसलिए इसे लंबी कविता मानना उचित होगा यह विचारप्रधान कविता है जो न ही सरोज-स्मृति की तरह प्रगीतात्मक लंबी कविता व न ही राम की शक्ति पूजा की तरह कथात्मक लंबी कविता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) मैं प्रेम को संदेह से ऊपर समझती हूँ, वह देह की वस्तु नहीं, आत्मा की वस्तु है। संदेह का वहाँ जरा भी स्थान नहीं और हिंसा तो संदेह का ही परिणाम है। वह संपूर्ण आत्मसमर्पण है। उसके मंदिर में तुम परीक्षक बनकर नहीं, उपासक बनकर ही वरदान पा सकते हो।

संदर्भ व प्रसंग:- प्रस्तुत पंक्तियाँ कलम के लिपाही, समाज के पथ-प्रदर्शक व ग्रामीण संरचना के मर्मज्ञ प्रेमचंद के कालजयी उपन्यास 'गोदान' से उद्धृत हैं। यहाँ मालती के द्वारा प्रेम की आधुनिक जेतना अभिव्यक्ति हुई है।

व्याख्या:- मालती - मेहनती के आक्रामक प्रेम को स्वीकार नहीं करती हैं। यहाँ प्रेम को संदेह व संकोच से ऊपर तथा एक जीवन-मूल्य माना गया है। प्रेम दृष्टि आवश्यकताओं की नहीं, मन, हृदय की आवश्यकताओं को पूरा करता है। हिंसा जैसे तत्व प्रेम जैसे उच्च आदर्शों के लामते उच्छ है।

प्रेम में पूर्ण आत्मसमर्पण, प्रतिबद्धता की जरूरत है। अहं का विसर्जन होना आवश्यक है। अतः मंदिर का उदाहरण देकर मालती कहती हैं यहाँ अधिकार की चेष्टा वाला परीक्षक नहीं, एक देव्य आठ वाला उपासक चाहिए।

विशेष:- 1) प्रेमचंद का प्रेम दर्शन धार्मिक की परिवर्तन के करीब है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

2) श्रेय प्रेम मोहन राकेश के 'आणंद का हर दिन' की मूलिका में लिखा है वह कहती है - "मैं मेरा प्रेम अधिकार नहीं चाहता। मैंने भावना में भावना का वरण किया है।"

3) पूत्र शैली का प्रयोग है - "वह देह की वस्तु नहीं, आत्मा की वस्तु है।"

4) उदाहरण शैली भी है - मंदिर के उपारतय का

5) भाषा काव्यात्मक है, पर पारदर्शी है।

भए प्रेम का शाश्वत सत्य है। भए अधिकार नहीं हस्तर्पण का महत्व है। भए प्रेम सार्वमानस्य प्राप्तिकता रखता है।

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) संभवतः पहचानती नहीं हो और न पहचानना ही स्वाभाविक है क्योंकि मैं वह व्यक्ति नहीं हूँ जिसे तुम पहचानती रही हो। दूसरा व्यक्ति हूँ, और सच कहूँ तो वह व्यक्ति हूँ जिसे मैं स्वयं नहीं पहचानता हूँ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया
संख्या
न लिखें।
(Please
don't
write
anything
in this
space)

संदर्भ व प्रसंग:- प्रस्तुत पंक्तियाँ 'आषाढ़ का एक दिन'

नटक से उद्धृत हैं। यह माकू मोहन रमेश
का पौराणिक वृषभूषि से साथ आधुनिक रिश्ते
का विश्लेषण करता है।

यहाँ कालिदास कश्मीर से लौटकर मल्लिका
से मिलता है।

व्याख्या:- कालिदास मल्लिका से कहता है कि अब
मुझे पहचानना शायद संभव नहीं है। यह आधुनिक
संदर्भों में पहचान का संकेत है।

कालिदास स्वीकार करता है कि वह
बदल गया है तथा उसका परिचित नहीं रहा। वह
अब माकू मातृगुप्त बन गया है। स्वयं कालिदास
अपने से दूर हो गया है।

मोहन रमेश बदलते स्त्री-पुरुष संबंधों
से यहाँ व्यंजित कर रहे हैं। यहाँ आत्म-निर्वासन
की स्थिति है।

विशेष:- 1) यहाँ वर्तन का अस्तित्ववादी नजर आता है।
यह नवीन परिस्थितियों में दृष्टे रिश्तों को
प्रदर्शित कर रहा है।
2) यह 'पहचान का संकेत' इसकी मछली 'लू
ओर जिंदगी' में भी दिखाई देता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- 3) भाषा कसम-प्रधान है तथा बोधगम्य है।
- 4) इतिहास खिफ तयों के स्तर पर, कथानक खिलबुल
आधुनिक है।
- 5) पंचानना शब्द की आवृत्ति लक्ष विशेष प्रभाव पैदा
करती है।

अह पंचानन का संकर वर्तमान में भी
प्रासंगिक है। शहरीकरण व वैश्वीकरण में तकनीक
लक्ष-दृष्टि में यही पक्ष स्थिति पैदा कर रहे हैं।

W
6/10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) पर मुझसे कुछ नहीं बोला जाता। बस मेरी बाँहों की जकड़ कसती जाती है, कसती जाती है। रजनीगन्धा की महक धीरे-धीरे तन-मन पर छा जाती है। तभी मैं अपने भाल पर संजय के अधरों का स्पर्श महसूस करती हूँ, और मुझे लगता है, यह स्पर्श, यह सुख, यह क्षण ही सत्य है, वह सब झूठ था, मिथ्या था, भ्रम था।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें। (Please don't write any question number in this space)

संदर्भ व प्रसंग:- प्रसूत पक्षिमाँ मन्नू गंडारी
की कहानी 'यही सच है' से ली गई है। यह
'एक दुनिया समानांतर' में संकलित है।

मैंने दीपा निशीथ व संजय में से
लंछय की पुस्तक खुद को सुरक्षित महसूस करती हूँ।
भारता:-

दीपा लंछय की सुरक्षा को निशीथ के
प्रेम की पुनकता पर महत्व देती है। वह कुछ
बोल नहीं पा रही। भावनात्मक स्तर पर वह
किंतु प्र हो जाती है तथा वस्तु अपने को
लंछय की बाँहों में समर्पित करके ~~उठ~~ शांति
अनुभव करती है।

वह निशीथ के प्रेम को
मिथ्या मानकर लंछय की स्वीकार कर लेती है।
मैंने पर दीपा प्रेम की पुरानी स्मृतियों को
थुलकर वर्तमान का भालिगत करती है।

निर्देश:- 1) प्रेम के दो स्तरों वाधवीर्यता व सुरक्षा
में से दीपा सुरक्षा का चुनाव करती है।
2) काज में प्रनाह है - ज्येता प्रवाह शैली।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3) सायरी, शैली - में का प्रयोग

4) भाषा * बोलचाल की भाषा है जो बोधगम्य है

Ans 5/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) जब आप याद करेंगे कि मुगल बादशाहों के ज़माने में इन कोल किरातों का आखेट होता था और जो पकड़े जाते थे, वे काबुल में बेच दिए जाते थे और ब्रिटिश साम्राज्यवाद के शासन में लाखों की तादाद में उन्हें ज़रायम पेशा करार दिया गया, तब तुलसीदास की प्रगतिशीलता समझ में आएगी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ व प्रकाश :- प्रसूत पंक्तियाँ डॉ. रामविलास शर्मा के
निबंध 'तुलसी साहित्य के सामंत शिरोधी मूल्य'
से उद्धृत है।

यहाँ पर तुलसी की प्रगतिशीलता स्थापित करने के लिए अंग्रेजी शासन का उदाहरण दिया गया है।

व्याख्या :- यहाँ पर शर्मा जी ने कहा है कि जो लोग मुगल समय में कोल-किरात के आखेट में पकड़े जाते थे उनको काबुल भेजा दिया जाता था। इसलिए तुलसी की प्रगतिशीलता उस समय के सपिक्त देखी जानी चाहिए। अंग्रेजी जमाने में भी इनका बुरा दृष्ट है। इसलिए युगीन परिस्थितियों के मापदंड तुलसीदास जी का मूलमान्यता होना चाहिए।

विशेष :-

- 1) भावोत्प्रेक्षा का वास्तविक है।
- 2) प्रगतिवादी विचारधारा।

5/10

वेदंत
वर्मा



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) जब समस्त हिन्दू जाति की एक वैदिक सम्प्रदाय न रही तो वही मसल चरितार्थ हुई कि "एक नारि जब दो से फँसी जैसे सत्तर वैसे अस्सी"। हमारी एक हिन्दू जाति के असंख्य टुकड़े होते-होते यहाँ तक खण्ड हुए कि अब तक नये-नये धर्म और मत-प्रवर्तक होते ही जाते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - प्रस्ताव :-

यह पंक्ति 'संस्कृत' शब्द के निबंध के लिए 'साहित्य जनसमूह के दृष्टि का विकास' ले उद्धृत है।

यहाँ पर, मुदावरा शैली से हिन्दू जाति के इतिहास पर विचार किया गया है।

व्याख्या :-

शब्द कहते हैं कि जब वैदिक सम्प्रदाय की एकता टूट गयी तो उनके समुदाय बने। यहाँ मुदावरे के माध्यम से वह कहते हैं कि वैदिक सम्प्रदाय व पुराणों के बाद से हिन्दू समुदाय में विभाजन होते चले गये। यह विभाजन आज भी जारी है। नये मत व धर्म इस श्रुति पर बनते रहे।

विशेष :-

- 1) हिन्दू जाति का प्रयोग परंपरावादी व पुनरात्मानवादी विचारों को द्योतक है।
- 2) भाषा तत्सम व सरल है।

श्री अरवि शर्मा

5/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'गोदान' नामकरण की सार्थकता पर विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

फलम के सिपाही प्रेमचंद की सबसे महत्वपूर्ण रचना 'गोदान' उपन्यास है। यह कृषक जीवन व ग्रामीण व अर्थ का शहरी जीवन से लोकात्मक करवाना है। इसका शीर्षक इसे और अधिक विशिष्ट बना देता है।

'गोदान' हमेशा रचना के केन्द्र में है। गाथ के साथ प्रारंभ होता है। किस गाथ एक किसान की लालसा है, उससे स्वास्थ्य, अर्थव्यवस्था (वैल के द्वारा), धर्म, सामाजिक प्रतिष्ठा सब कुछ जुड़ा हुआ दिखाया गया है। होरी गाथ लम्बर प्रसन्न होता है, तो धनिया को आशंका रहती है कि इसके साथ कहीं ईश्वर कोई विपत्ति न भेज दे। उसी रात वह विपत्ति भी आ जाती है।

गाथ के मारण ही होरी के जमीन बेचनी पड़ती है, रुपा को बेचना पड़ता है। अंततः वह कृषक ले मजदूर बनने को मजबूर हो जाता है। इस प्रकार भरते समय भी गाथ कामधेनु की तरह होरी की आँखों के सामने आती है।

धनिया के अंत में पण्डित भी गोदान की बात कहता है। प्रेमचंद का उद्देश्य भी इस



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शीर्षक से प्रेरित हो रहा है। प्रेमचंद ~~की~~ ग्रंथ किसान जीवन की मूलभूत व सामान्य समस्याओं से गद्य के द्वारा भवगत करते हैं। जोदान का त्रिचार्म भारतीय संस्कृति के केन्द्र में है। परंतु एक किसान की सामान्य जरूरतें पूरा न होना एक विडम्बना है जो आज भी अन्नदाता के सामने उपस्थित है।

यह शीर्षक संभावनाओं से भी युक्त है तथा बिंबधर्मी भी है। शीर्षक पाठक के मन में कौतूहल पैदा करता है तथा गद्य का चित्र बिंब के रूप में अंत तक कहानी के साथ चलता है।

यह शीर्षक संक्षिप्त भी है। शीर्षक उद्देश्य प्रधान, परित्र प्रधान या परिस्थिति प्रधान हो सकते हैं। 'जोदान' शीर्षक आषाढ़ के एक दिन (परिस्थिति प्रधान), दिव्या, स्कंदमुष्ट (परित्र-प्रधान) तथा भारत-दृष्टि (उद्देश्य प्रधान) ले भोपालकर हैं। यह प्रेमचंद की कला है जो इतनी उकृष्ट रचना के भाव की एक संक्षिप्त, बिंबधर्मी व प्रतीकात्मक शीर्षक के रूप में व्यक्त किया है।

शीर्षक

11/20



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) प्रेमचंद की कहानी 'ईदगाह' की श्रेष्ठता के कारणों पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

प्रेमचंद कथा-सम्राट हैं तथा हिन्दी कहानी की दशा व दिशा उन्होंने निर्धारित की। 'ईदगाह' उनकी सर्वश्रेष्ठ कहानियों में से एक है। यहाँ बाल-मनोविज्ञान की प्रौढ़ता को दर्शाया गया है। पर संवेदन व शिल्प दोनों स्तर पर श्रेष्ठ है।

कहानी एक मुस्लिम परिवार के बच्चे की है जो अपनी दादी आमीना के साथ रहता है जिस तरह प्रेमचंद ने एक मुस्लिम परिवेश में प्रवेश किया वह उनकी भाषा व हिन्दुस्तानी में भी समन्वित होता है। यह एक समन्वयवादी चेतना का परिणाम है।

कहानी एक बालक की भावों के कारण प्रोढ़ता प्रदर्शित करने से श्रेष्ठ है। परंतु यह सम्यक समाज के मुँह पर एक तमांचा है। जैसे सुरदास के बाल-कृष्ण चंद-खिलौने से भोग करते हैं वही यहाँ पर हमीद चिमरा खरीदने पर मजबूर है।

कहानी में मुख्य कथा के साथ प्रशासनिक अवस्था, शिक्षा, स्वास्थ्य जैसे विषयों पर बाल-मनोविज्ञान की सहायता से आंगू किया गया है। शिक्षा पर बालक कहते हैं - 'इतने बड़े हो गये, अभी तक स्कूल जाते। क्या करोगे क्या पढ़कर।' यह भाष की



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

बेरोजगार जनता का भी प्रश्न है। इसी प्रकार पुलिस वालों पर - 'भजी हजरत! यही जोरी करवाते हैं।' लाफ की कहते हैं कि कानून की गर्मी चढ़ जाती है इस प्रकार व्यंग्यात्मक भाषा के द्वारा प्रशासन की लचक उजागर की गई है।

शिल्प में भी कहानी प्रेष है कथानक धुलम्बद्ध है जिसमें आदि, मध्य व अंत संयोजित रूप में हैं। उर्दू शब्दावली इसे अधिक व्यावहारिक बनाती है। यह कहानी व्यक्तिगत मनोविज्ञान को दर्शाती है जो अंत में व्यक्त होता है - "बच्चे हमें हमी हमी ने बूढ़े हमीद तथा बुढ़िया आमीना ने बच्ची आमीना का पार्ट खेला।" अतः यह कहानी संबन्धनात्मक व कल्पनात्मक दोनों स्तर पर प्रेष है।

शिल्प
5/2/15

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'यही सच है' कहानी की शिल्प-योजना पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'यही सच है' कहानी मनु भण्डारी की के द्वारा लिखी गई है। यहाँ पर प्रेम की कहानी ध्यातव्य रोमानीपन है या सुरक्षा व व्यावहारिकता है, इस पर चर्चा की गई है। कहानी में शिल्प के स्तर पर न्यायपत्र है।

यह कहानी डापरी शैली में लिखी गई है। डापरी शैली में दीपा का पत्र 'मैं' के रूप में उपरिष्ठ है। 'मैं' शैली का प्रयोग दीपा के चरित्र की पूरी तरह उचारता है। डापरी जीवन का स्पष्ट संय चित्र करती है, इसलिए दीपा के चरित्र को कुछ कुछ समीक्षक समीक्षकों ने नैतिक नहीं माना। परंतु निश्चिंत व संजय के पत्र सुख नहीं होने के कारण यह आरोप तार्किक नहीं प्रतीत होता।

यहाँ पर चेतना प्रवाह शैली भी सुख हुई है। दीपा का चरित्र पल-पल प्रेम के चित्रण में बदलता है वह एक अनिर्गमि की स्थिति से गुजरती है। उसी प्रेम की पुलक की निश्चिंत के साथ तथा सुरक्षा संजय के साथ मिलती है।

इ कहानी में पात्रों की संख्या कम है। यह 'एक पुनिया: समांतर' कहानी संग्रह की सबसे अधिक आत्म-विश्लेषण व चित्रण प्रधान कहानी है। धरनाएँ भी एक ही है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

मन्त्र भण्डारी इस कहानी में चित्रित व विश्लेषण को अधिक विस्तार देती हैं जिन्हें प्रवाह में बाधा आती है। परंतु यह बाधा इसे प्रेम की सूक्ष्मता के स्तर पर ले जाती है। प्रेम व प्यवा जैसे विरोधी भाव चित्ते विरोधी प्रतीत होते हैं उतने हैं नहीं। २

इस प्रकार 'यही सच है' का शिल्प नमी कहानी के करीब है। कथानक 'दूरता' के चित्रण नहीं द्रव्य है। परंतु पात्रों की संख्या कम व अनिर्णय की स्थिति जैसी विशेषताएँ विद्यमान हैं।

10/15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें। (Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (क) 'गोदान पर छायावादयुगीन नारीत्व परिकल्पना, प्रेमदर्शन एवं रोमांटिक दृष्टिकोण का स्पष्ट प्रभाव है।' इस कथन की समीक्षा कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

छायावाद में प्रेम की वायवीय परिकल्पना तथा भावना के धरातल पर प्रेम की परखने का चित्रण ही नारी परिकल्पना प्रसाद की कामाघनी व रोमांटिक दृष्टिकोण महादेवी वर्मा के रहस्यवाद में परिलक्षित होता है।

'गोदान' में छायावादी ब्रभाव मालती-मेहता प्रसंग पर दिखाई देता है। मालती देशी आधुनिकता को स्थापित करने वाली पात्र है। प्रेमचंद का नारी दर्शन यहाँ दिखाया है। मालती प्रारंभ में - 'नित बाहर से तिल्ली व अंदर से मलुमबखी।' अंत में मालती एक सामाजिक, वैज्ञानिक तथा राष्ट्रीय समस्याओं के लिए जागरूक नारिणा के निरदर में दिखती है। वह मेहता के खूँखार प्रेम का प्रतिहार करते हुए कहती है - "मैं प्रेम को संदेह से उपर समझती हूँ। प्रेम देखे की वस्तु नहीं, आत्मा की वस्तु है।" यही विचार प्रसाद के 'कामाघनी' में भी है -

"भूल गये ^{प्रेम} पुरुषत्व मोह में कुछ सत्ता है नारी की
उमरसता संवेदनी अधिकार - अधिकारी की।"

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रेमदर्शन छायावादी व सामाजिक वाचित्व-स्वीकृति दोनों स्तर पर गोदान में दिखाता है। धर्मिया का दाम्पत्य प्रेम - '... इस विपन्नता के अथाह सागर में खुदाग ही वह तृण था...'। इसी प्रकार प्रेम के प्रति प्रतिबद्धता, उन्मिष्ट प्रेम सिलिया, सुनिया, सोना के परिवर्तों में दिखाता है। यह छायावाद से भिन्नता भी रखता है। यहाँ सुनिया से बजुगन की पसक नदी, दीपक का स्थायी प्रकाश चाहिए।

रोमांटिक दृष्टिकोण गोबर-सुनिया व मावती-मेहता में दिखाता है। खन्ना का रोमांस कृत्रिम व दैहिक प्रतीत होता है जो छायावादी नहीं है।

सरोज प्रेम-विवाह करने का साहस रखती है। छायावाद में प्रेम को छिपाने के लिए न्यायेवी का रहस्यवाद का सहारा लेती है - 'मेरे प्रियतम को आता है, तम के परदे में आना।' परंतु सरोज कहती है - 'आज ही स्त्रियाँ विवाह में वेशा नहीं कमल बतते देगी। वह अब विवाह प्रेम के आधार पर करेगी।'।

अतः गोदान में प्रेमदर्शन सामाजिक व अभिव्यक्त दोनों स्तरों पर अलग स्वरूप में है। अभिव्यक्त स्तर पर छायावादी परिकल्पना दिखाई देती है परंतु भर्षा समाज से विमुक्त नहीं है। अपि नही आधिकारों



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

की चेतना खुलकर धनिया सरीखे पात्रों से हुई हो इसलिए प्रेमचंद की नारी-दृष्टि व रोमांटिक दृष्टिकोप मौलिक है जिस पर छायावाद का प्रभान आंशिक रूप से है।

2/13
8/13

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें (Please write question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'वर्ग-मनोविज्ञान के अंकन में प्रेमचंद सिद्धहस्त हैं।' प्रेमचंद की कहानियों के आधार पर इस कथन पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

प्रेमचंद ने 300 से अधिक कहानियाँ लिखी हैं। इनकी कहानियाँ सारे वर्गों का प्रतिनिधित्व करती हैं। प्रेमचंद के अनुसार साहित्य का उद्देश्य समाज का दीप्क व दर्पण होने में है। अतः उन्होंने धरना, चरित व कथानक सामान्य परिवेश में लिखे हैं।

नारी-मनोविज्ञान उनकी 'बड़े घर की बेटी', 'अलगपोड़ा', 'नया विवाह' जैसी कहानियों में देखा है। 'आनंदी ~~का~~ स्त्रीत्वाभावानुसार शरने लगी' - यह बड़े घर की बेटी में नारी मनोविज्ञान का उदाहरण है। इसी प्रकार प्रेमचंद का अन्य उदाहरण - पन्ना लक्ष्मी स्त्री थी, तथा रूप वर्ग का चोली-दामन का साथ है। (अलगपोड़ा)

दलित मनोविज्ञान भी उनकी 'सद्गति' व 'दूध की फात' कहानियों में अभिव्यक्त हुआ है। इसके उदाहरण -

" पंडित लोग पवित्र होते हैं -- एक चमार इनके घर कैसे जा सकता है। " - हीनता ग्रंथि का चित्रण

" ... पंडित होंगे तो अपने घर के -- " - जागरण के भाव

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इसी प्रकार 'सम्भार का रहस्य' कहानी में मनोविज्ञान प्रदर्शित हुआ है। 'किसान - अपने बेटों को पुरों की तरह समझते हैं' यह इसका एक उदाहरण है।

पृष्ठ मनोविज्ञान इनकी 'बूढ़ी माँकी' कहानी में हुआ है। यहाँ पर पृष्ठा अवस्था की समस्या का चित्रण किया गया है। उदाहरण -

"बुढ़ाण बहूधा बचनन का पुनरागमन होता है।"

इसी प्रकार बाल मनोविज्ञान भी इनकी गुल्ली - सोडा जैसी कहानियों में एक हुआ है। 'इदगाह' में अस्मिता ~~के~~ मनोविज्ञान दिखाई देता है।

अतः प्रेमचंद का मनोविज्ञान में सिद्ध है। यह मनोविज्ञान जीवन गहरी समझ व अनुभव का परिणाम है। यह अज्ञेय व ज्ञेय के सैद्धांतिक मनोविज्ञान से भिन्न है।

Ans 9/15

(ग) 'नई कहानी' की विशेषताओं के संदर्भ में राजेन्द्र यादव की कहानी 'टूटना' पर विचार कीजिये।

15

'नई कहानी' आजादी के बाद के मोहभंग व निराशा, शहरीकरण, यांत्रिकीकरण से उत्पन्न स्थितियों को व्यक्त करती है। यहाँ मोहन राय, कमलेश्वर व राजेन्द्र यादव की कहानियाँ प्रमुख हैं।

नई कहानी में कथानक बिखरा हुआ होता है। कथानक का कोई प्रारंभ, मध्य व अन्त नहीं होता। 'टूटना' कहानी भी इसी कथानक को धारण किये हुये है। किशोर व लीला के बेमेल विवाह के कारण उत्पन्न स्थितियाँ यहाँ प्रदर्शित हैं। अतः कोई क्लेश उत्पन्न नहीं होता। यहाँ घटनाएँ न के बराबर हैं तथा पात्र सीमित हैं।

'टूटना' कहानी मनोवैज्ञानिक स्तर पर गहराई में जाती है। यहाँ अनिर्णय की स्थिति दिखाई गई है। अनिर्णय को मध्यवर्ग की विशेषता बताया गया है। उच्च वर्ग के पास संसाधन होते हैं इसलिए वह असफलता से डरता नहीं है।

'टूटना' आधे-अधूरे चरित्रों की कहानी है। किशोर व लीला दोनों में वर्ग अंतराल, जीवन-शैली का अंतर है। दोनों को दूसरे में यमी नहीं मालूम है। यहाँ पर प्रेम, धृष्टता, नफरत तथा सहजभूति



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जैसे अर्थों को लक्ष्मण व सहचर दिखाया गया है।

यहाँ पूर्वदीप्ति अर्थों का प्रयोग किया गया है। भाषा महत्वपूर्ण है। अंग्रेजी के शब्दों का प्रयोग भी हुआ है। इस प्रकार 'दूरता' कहानी में नई कहानी के सारे तत्व उपस्थित हैं।

नई कहानी में पहचान का संकर है तथा पात्रों में अधुमानवाद की स्थिति है। यह स्थिति उन्हें परिस्थितियों का मुलाम बना देती है। राजेन्द्र भादव कहते हैं - " 30-35 की उम्र में उत्साह होता है। 40-42 तक थकान उसकी शक्ति को चूस लेती है वरिष्ठ जाता है। "

अतः नई कहानी को सारे तत्व संवेदना व शिल्प दोनों स्तर पर इस कहानी में उपस्थित हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

9/15

9/15