



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVVF/17-HL-**HL10**

निर्धारित समय: तीन घंटे  
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250  
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Anupam Jarkhar

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? 

हाँ	<input checked="" type="checkbox"/>	नहीं	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	------	--------------------------

मोबाइल नं. (Mobile No.): \_\_\_\_\_

ई-मेल पता (E-mail address): \_\_\_\_\_

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 10 | 16 | 10 | 2017

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0	0	9	5	5	3	7
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर  
(Student's Signature): Anupam

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): 137

टिप्पणी (Remarks): अधिकांश उत्तर अच्छे हैं  
कुछ उत्तरों को छोड़ आते  
बेधालता का उपलक्षण है



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9  
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356  
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com  
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये:  $10 \times 5 = 50$

(क) विरहा बुरहा जिनि कहौ, बिरहा है सुलितान।  
जिस घटि विरह न संचरै, सो घट सदा मसान॥

संदर्भ-प्रसंग:- यह दोहा श्यामसुंदर दास द्वारा संकलित 'कबीर ग्रंथावली' से उद्धृत है। कबीर अनभे लोचन के कवि हैं। यह विरह का अंश' से ले लिया गया है।

यहाँ पर कबीर विरह का वर्णन कर रहे हैं।

व्याख्या:- संत कबीर कह रहे हैं कि जिस को विरह कहा जाता है वही खुल्लान है जिस हृदय में विरह का लंचार नहीं वह हृदय कस्त्रिस्तान के समान है।

भाव है यह भविष्य यह है कि विरह सर्वश्रेष्ठ भाव है यह प्रेम की कलौरी है यहाँ पर कबीर अपने निर्गुण ब्रह्म के प्रति विरह दिखा रहे हैं।

विशेष:-

1) कुंकी दशन भी विरह को महत्वपूर्ण अवस्था मानता है व मिलने से पहले की।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- 2) दोहा छंद का प्रयोग है जो मात्रिक छंद
- 3) सद्युक्ती भाषा का प्रयोग जिसमें खड़ी बोली के भांशिक प्रमाण हैं।

आज के परिप्रेक्ष्य में प्रेम की कसौटी किरह नहीं रह गई। वैदिक प्रेम के अलावा इस तरह का प्रेम आज भी प्रासंगिक है।

Ans 2/3

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) तंत्रीनाद, कवित्त-रस, सरस राग, रति-रंग।  
अनबूड़े बूड़े, तिरें जे बूड़े सब अंग॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ-प्रसंगाः— प्रकृत पंक्तिषा 'गागर में लागार'  
भरने वाले बिहारी की सतसई है जो जगन्तपदास  
रत्नाकर द्वारा लंकलित है उससे उद्धृत है।

यहाँ पर प्रेम के भँवर में तार होने  
का अनुभव व्यक्त किया गया है।

व्याख्या :- बिहारी रीतिकाल में कवित्त रस,  
राग तथा रंगों का वर्णन कर रहे हैं। वे  
कह रहे हैं कि जो भी इसमें डूबता है  
वो पार हो जाता है। जो इसमें नहीं  
डूबता वह डूब जाता है।

भावार्थ रीतिकालीन मानसिकता का  
लमेरता है। रीति में रत होने ही लार्थकित है।

विशेष:-

- 1) बिहारी ने रीतिकालीन दरबारी रंग दिखाया है।
- 2) दोहा छंद, मात्र 48 मात्राओं के छंद में  
बिहारी ने रस, कवित्त, राग समेट लिया है।
- 3) ब्रजभाषा की पांचाल्य व उतार -- पदाव दृष्टिगोचर

5/2  
10  
वीर्य और बहादुर  
व्याख्या



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) भर भादौ दूधर अति भारी। कैसे भरौ रैन औंधियारी।  
मौदिल सून पिय अनतै बसा। सेज नाग भै धै धै डसा।  
रहौ अकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौ हिय फाटी।  
चमकि बीज घन गरजि तरासा। विरह काल होइ जीउ गरासा।  
बरिसै मघा झँकोरि झँकोरो। मोर दुइ नैन चुवहिं जसि ओरो।  
पुरवा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झूरी।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - प्रसंग:- 'प्रेम की पीर' के कवि मुल्सिक मुहम्मद जामसी की रचना 'पद्मप्रवत' से उद्धृत यह गद्यांश जहाँ श्यामसुंदर दास द्वारा संकलित है यहाँ पर बरहमासा वर्णन के अन्वर्ति भाद्रपद मास का वर्णन किया गया है। (नागमती वियोग खंड)

व्याख्या:- नागमती के लिए भाद्रपद मास और वीरहायनक है यहाँ विरह भाग की भाँति नागमती को उस रहा है यह वर्षा उसके लिए अंधकारमयी है वह अकेली व्याकुल है तथा उसके वपन मृतप्रायः हैं व हृदय फटना जा रहा है बिजलियाँ चमक रही हैं तथा यह उसे साल का श्रावण लग रही है। प्रकृति का प्रयोग करने अपने आँसुओं में प्रेय वर्षा की उपमा दी गई है प्रेमि और प्रेय + नकारण लग जाने से जल गई है यह अपने लिए वीरहायनक है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष -

- 1) प्रकृति का प्रयोग उद्दीपन विभाव के रूप में
- 2) 'पुहुमि' - भूमि के लिए - लोकभाषा के प्रयोग को दर्शाता है।
- 3) प्रकृति का चित्रण विरह के लिए यहाँ भी -  
"फिर फिर शेर कोई नहीं जेला आच्छी  
आधीरात चिहं विहंगम बोला"
- 4) कडवमबधु शैली का प्रयोग

यह प्रेम लोक प्रेम है। यहाँ रातीपन के स्थान पर नारीपन उभरा है।

6/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) बिन गोपाल बैरिन भई कुजै।  
तब ये लता लगति अति सीतल, अब भई विषम ज्वाल की पुजै।।  
बृथा बहति जमुना, खग बोलत, बृथा कमल फूलै, अलि गुजै।  
पवन पानि घनसार सँजीवनि, दधिसुत किरन भानु भई भुजै।।  
ए, ऊधो, कहियो माधव सों, बिरह कदन करि मारत लुजै।  
सूरदास प्रभु को मग जोवत, आँखियाँ भई बरन ज्यों गुजै।।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything in this space)

संदर्भ - प्रसंग :- प्रस्तुत पंक्तियाँ सूरदास के भ्रमरगीतसार (सं. - आचार्य रामचन्द्र शुक्ल) से उद्धृत हैं।

यहाँ गोपियाँ उध्व के सामने प्रकृति के उदाहरणों द्वारा अपनी विरह-व्यथा का वर्णन कर रही हैं।

व्याख्या :- गोपियाँ कहती हैं कि श्रीकृष्ण बिना ये बगैरे हैं वे भी शत्रु समाज प्रतीत होती हैं। यह अब अग्नि पुंज की तरह लग रही है पहले शीतल लगती थी। कमलों का खिलना, जमुना की बहना, पक्षियों का बोबराव भ्रमरों का गुंजार सब अर्थ हो यह सूर्य की किरणों के अभाव में भी अब जलती है तथा श्रीकृष्ण के करीब ही भव संजीवनी का काम कर सकती हैं। गोपियों, धर के शब्दों में उध्व ले आगृह करते हुए कहती हैं कि उनकी आँखों



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

राट जोते हुए अच्छे तरह रही है।

- विशेष :-
- 1) विप्रलम्भ अलंकार का प्रयोग
  - 2) प्रकृति उद्दीपन विभाव के रूप में
  - 3) छंद ने अपने छंदों को लीलापद कहा।
  - 4) धृजभाषा का अपनी शैशवावस्था में यह रूप प्रशंसनीय है।
  - 5) जायसी ने नागमती वियोग में -  
'वरसे मेघा शकोर शकोरी  
शु मोरे श डई केन धुवे जस मोरी'

9/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)





स्थान में प्रश्न  
अतिरिक्त कुछ

do not write  
except the  
number in  
(space)

(ड) मेरे जाति-पाति, न चहौं काहू की जाति-पाति,  
मेरे कोऊ काम को, न हौं काहूँ के काम को।  
लोक परलोक रघुनाथ ही के हाथ सब,  
भारी है भरोसो 'तुलसी' के एक नाम को।  
अति ही अयाने उपखानो नहिं बूझैं लोग,  
'साह ही को गोत गोत होत हैं गुलाम को'  
साधु कै असाधु कै भलो कै पोच, सोज कहा,  
का काहू के द्वार परौ? जो हौं सो हौं राम को॥

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please do not write  
anything in this  
space)

संदर्भ - प्रसंग:- प्रस्तुत पद्यांश लोकनायक तुलसीदास  
की कवितावली' से उद्धृत है।

यहाँ तुलसीदास जी जाति प्रथा का  
विरोध करते हुए कल्पित कर रहे हैं।

व्याख्या:- रामभक्त तुलसी के लिए जाति व्यवस्था  
की आलोचना करते हुए कर रहे हैं कि उन्हें  
किसी की जाति-पाति नहीं चाहिए। वह किसी  
के कुछ नाम नहीं आने वाले। न ही कोई उनके नाम का कोई  
रघुपति राम ही सबसे भक्ति है। तुलसी को बस  
अपने नाम का ही आसरा है। अतः तुलसी को साधु-  
असाधु से नहीं पड़ना। साधु के गोत्र को वे गुलाम का  
गौं बता रहे हैं। अतः तुलसी कर रहे हैं देखो  
संसार छोड़कर राम की भक्ति में मन लगाना  
चाहिए। किसी और के द्वार पर पड़ने का कोई  
औचित्य नहीं है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष :- 1) कवित्त छंद का प्रयोग है जो एक वर्णिक छंद है।  
2) ब्रजभाषा में भी कुली समान अधिकार से लिखते हैं।

3) मुक्तक रचना का अंश।

4) कबीर भी यही भाव प्रकट करते हैं:-

"हरि को भजे सो हरि को होय।"

जाति व्यवस्था की जंजीरे आज भी जकड़ी हुई हैं। जरूरत है इसे बदलकर समतामूलक समाज के निर्माण की।

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) कबीर के काव्य में निहित रहस्यवाद के प्रेममूलक, साधनामूलक एवं अभिव्यक्तिमूलक रूप पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अनुभूति लौंचा के कर्म रचनाकार कबीर लौंचा काव्यधारा के प्रतिनिधि हैं हस्ताक्षर हैं।  
कबीर ने रहस्यवाद का प्रयोग किया जो उनके असीम से मिलने के अनुभव पर आधारित था।

हिन्दी में रहस्यवाद का कारण आध्यात्मिक अनुभूति अथवा रचनाकार द्वारा जानबूझकर विषय को अमूर्त रखने के कारण आता है। कबीर का रहस्यवाद प्रथम अवस्था में साधनामूलक तथा द्वितीय अवस्था में भावमूलक अर्थात् भक्तनात्मक रहस्यवाद है। इसके विपरीत जायसी में पहले भावनात्मक तथा बाद में साधनात्मक रहस्यवाद है।

कबीर अद्वैत दर्शन के निर्मुक्त ब्रह्म में विश्वास करते थे। इसलिए जगत को भिरवा मानते हैं -

"दशरथ सुत तैं लोक बखाना  
राम नाम का मरम है आना।"

प्रेममूलक रहस्यवाद विरह के रूप में कबीर में दिखता है। कबीर अपने असीम से



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

मिलने को आतुर हैं तथा उससे उत्पन्न विरह को प्रेममूलक रहस्यवाद से प्रकट किया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

साधनात्मक रहस्यवाद में साधना से गुजरना पड़ता है। यहाँ कबीर योग साधना की ओर संकेत करते हैं। यह नाथ सम्प्रदाय के दृष्टिकोण से कबीर ने ग्रहण किया है। इसका उदाहरण-

"जीभदियाँ छात्रा पद्या  
राम पुकारि पुकारि"

गुरु की भक्ति की असीम से मिलन के लिए महत्वपूर्ण है। यह दृष्टि 'गुरुदेव को अंग' में संकलित दोहों में दिखाई देती है।

साधना की अंतिम अवस्था में प्रेमभात कबीर को चारों तरफ असीम का दिखाई देता है -

"लाली मेरे लाल की  
जित देखें तित लाल।  
लाली में देखत गई  
में भी हो गई लाली।"

इसी प्रकार ३६ उनका आध्यात्मिकमूलक रहस्यवाद शरीर को आवरण समझता है तथा भात्मा को षष्ठ। इस विचार को कबीर

3) गुरुदेव को  
1875 का  
1482 को  
3 ल 2 लों का





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ने इन पंक्तियों में व्यक्त किया है -

'जल में कुंभ, कुंभ में जल, फूटा कुंभ  
जल जलहिं समाना

इस प्रकार जल बाहर व भीतर समान प्रकृति में है। इसके पृथक् नहीं किया जा सकता। इस तरह कबीर के रहस्यवाद में लोहे तत्व उपस्थित है। यह आध्यात्मिक रहस्यवाद है जो ईश्वर की प्राप्ति के लक्ष्य उत्पन्न हुआ है। इसकी अभिव्यंजना सीधे अर्थों में करना संभव नहीं है इसलिए रहस्यवाद का सहारा लिया गया है।

आचार्य शुक्ल ने कबीर के रहस्यवाद की पहचान नहीं की। आचार्य द्विवेदी ने लड़ी भाषणों में पूर्वग्रह रहित कबीर की सर्वश्रेष्ठ कवियों में माना तथा रहस्यवाद की स्वीकार की।

Ans 101  
20

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) सूरदास की साहित्यिक निपुणता पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सूरदास वात्सल्य के पितामह हैं तथा कृष्ण काव्यधारा के प्रतिनिधि। उनकी साहित्यिक निपुणता सर्वविदित है।

वात्सल्य में वर्णन में जितनी ऊर्जा है, उतनी संभवतः किसी ने नहीं। हृदयिक कहा जाता है कि उनमें माँ का हृदय मिला होगा। यह वात्सल्य वर्णन लक्षण, व्यावहारिक तथा आमजन के अनुभवों पर आधारित था—

'शुत मुख देख लसोदा फूली  
हरसति देखि दुध की दतियाँ'

इस साहित्यिक निपुणता को शुक्लजी ने पहचाना तथा उनकी कचन-वक्रता, विरह-विदग्धता की प्रशंसा की। उनकी अलंकृत भाषा ने ब्रज भाषा को नई ऊँचाइयों पर पहुँचाया। ब्रज भाषा ने अपने शेषकाल में सर लैसा कवि पाकर पूर्णता प्राप्त कर ली। यहाँ संगीतात्मकता व लयात्मकता दृष्टिजन्य है।

सूर की भावप्रेरित वक्रता उनके अमरजीत में दिखाई देती है। यहाँ गोपियों अपने-तयों के द्वारा रचन के नाम-दंभ को पराजित करती हैं—



यदि इस स्थान में प्रश्न  
का के अतिरिक्त कुछ  
लिखें।

Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

"अब अति पंगु भयो मन मेरो  
----- भयो लागुन मेरो चेरो"

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

सूरदास की साहित्यिक निपुणता राधा को  
एक अनुरागमयी बालिका, प्रेममयी किशोरी, रसमयी  
कामिनी तथा विरहिणी स्वकीया रूप में  
में भी है। राधा यौवन में जितनी चंचल  
है उसमें बाद में उतना ही गाम्भीर्य भी है।  
वह अहन-गोपी संवाद से दूर रहती है तथा  
अपनी अवस्था इन शब्दों में व्यक्त होती है-  
"अति मलीन वृषभानु दुलारी"

विप्रलम्भ शृंगार के वर्णन में सूरदास पर  
आचार्य शुक्ल ने अतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन का  
आरोप व अलंकारों का अत्यधिक प्रयोग करने  
का आरोप लगाया है।

बिवात्मक वर्णन में सूर के समक  
कोई नहीं उभरता। स्मृति विंब, ध्वनि विंब,  
संश्लेषणात्मक विंब यहाँ बहुलता से मिलते हैं-  
'उद्यो कोकिल मूजत कानन'

इस प्रकार सूर साहित्यिक निपुणता की  
सिद्धावस्था में पहुँचे हुए चतुर्कार थे जिन्होंने  
इस हृदय की आँखों से कृष्ण भक्ति की धारा बहाई।

Handwritten signature/initials in red ink.



(ग) आपके मत से कबीर और तुलसी में किसे 'लोकनायक' की संज्ञा देना अधिक उचित होगा? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

कबीर संतकाल्य धारा तथा तुलसी राम काल्यधारा के प्रतिनिधि-हस्ताक्षर हैं। दोनों ने समाज के सुधार, लोकजागरण व लोककल्याण के लिए साहित्य रचना की।

धार्मिक पाखण्डों, जातिअवस्था, सामाजिक कुदृष्टियों का विरोध दोनों जगह मिलता है। कबीर इनका विरोध खुलकर करते हैं -

'पाहन पूजै हरि मिले तो  
में पूजै पहाड़'

तुलसी इनका विरोध तो करते हैं परंतु वे वर्तमान अवस्था में आदर्श स्थापित करना चाहते हैं। नारी-दृष्टि भी तुलसी की उदार नहीं मानी गयी है; कबीर ने भी नारी-भुक्ति पर खुलकर विचार व्यक्त नहीं किये। परंतु तुलसी के मध्य नारी स्वतंत्रता नहीं-कही' दृष्टिकोण है -

"कृत विधि सृष्टी नारी जगमाही  
पराधीन सपनेहुँ सुख नाही"

ईश्वर पर कबीर ने लगण के स्थान





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

निर्गुण को अपनाया। परंतु निर्गुण ब्रह्म आम जीवन में ग्राह्य नहीं है, इसके लिए रहस्यवाद का सहारा लेना पड़ा। यह उन्हें जनता से दूर करता है।

वही तुलसीदास जी ने सगुण भक्ति की। 'रामचरितमानस' ने अखिल भारतीय स्तर पर लोकप्रियता बनाई। राम लोकनाथ के रूप में आँगन में पहुँचे। इससे तुलसी के राम जैसे भक्तियातुत्वोत्तम कहलाये। यह तुलसी का प्रभाव था कि राम सबके देवता बन गये। इस भक्ति ने लोकनाथ के रूप में तुलसी को स्थापित किया।

कबीर ने 'कबीरदेशवा' की परिकल्पना की। वही तुलसी ने 'रामराज्य' की। इस प्रकार दोनों की इच्छा समाज में समरसता लाना तथा समाज की समस्या का समाधान ढूँढना रहा हो अतः दोनों को लोकनाथ बन सकते हैं। परंतु किसी एक का चुनाव करना पड़े तो तुलसीदास के लोकग्राह्य रामकव्य व विविधता, विस्तार के कारण उन्हें लोकनाथ माना जा सकता है।

Page 9/11

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें। (Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें। (Please do not write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) 'असाध्य वीणा' पर अस्तित्ववाद तथा जेन बौद्धमत का प्रभाव कहाँ तक दिखाई देता है? विवेचन कीजिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'असाध्य वीणा' अज्ञेय की एक लंबी कविता है जिसका आधार एक जापानी मिथक है। इसमें अज्ञेय का दर्शन परिलक्षित हुआ है।

'असाध्य वीणा' में सृजन की प्रक्रिया, साधन की प्रकृति, सृजन की अनुभूति का वर्णन किया गया है। यह रचना अज्ञेय के माध्यमिक शून्यवाद दर्शन को भी प्रदर्शित करती है।

माध्यमिक शून्यवाद के अनुसार ब्रह्म की प्रकृति शून्य है तथा इसकी प्राप्ति मौन साधन के द्वारा संभव है। इसके लिए अहं का विलयन आवश्यक है। त्रिपवंद इसी साधन का लक्षण है -

"मौन त्रिपवंद वीणा को लक्ष रखा था  
तही वह स्वयं अपने को शोध रखा था"

माध्यमिक शून्यवाद के प्रतिरोधकों में योगाचार विज्ञानवाद दर्शन भी दिखाई देता है। यह दर्शन साधन की मध्यम योग को बताता है। इसमें प्रतीक त्रिपवंद के वर्णन में है। उसे गुफागेह व



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

'केशकम्बली' जैसे विशेषण दिये गये हैं।

अज्ञेय पर अस्तित्ववाद का प्रभाव भी नजर अताई। अस्तित्ववाद लार्त्रे, कीर्केगार्ड, काम्पे द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत है। इस सिद्धांत में मनुष्य को केन्द्र में रखा गया है। यहाँ प्रियवंद साधना कर रहा है। यह साधना सर्वमल्याण हेतु होने पर भी वैयक्तिक है।

इस वैयक्तिक साधना का अर्थ भी सभी पर अलग-अलग प्रभाव करता है। इसका अर्थ है व्यक्ति का समष्टि में मिलन। परंतु इसमें पर ध्यान आवश्यक है। यह विचार अज्ञेय की अन्य रचनाओं में भी दृष्टिगोचर है -

"यह दीप अकेला

गर्व भरा मदमाता पर

इसे भी वंशित मो दे दे।"

अज्ञेय ने 'असाधवीणा' में प्रकृति को भी साधना में सम्मिलित किया है। यहाँ पर प्रियवंद किरीट तरु को ध्यान करता है, अतीत का स्मरण तथा अंत में अपनी साधना समर्पित

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कर देता है -

"भीष नहीं कुछ मेरा

में तो स्वयं डूब गया था शून्य में"

इस प्रकार अज्ञेय की रचनाएँ दर्शन,  
जीवन की राहों का अन्वेषण करती हैं। अज्ञेय  
ने हर मिथक को अपनी कल्पनाशीलता,  
सृजनशीलता व सजग शिल्प से बहुआयामी  
बना दिया है।

~~भट्ट रचना~~ आज के युग में कामायनी  
की भक्ति लाघव को इच्छा, क्रिया, ज्ञान में  
समन्वय का संदेश देती है।

श्रीक  
11/2  
20

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

कृपया  
संख्या  
न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'राम की शक्तिपूजा' में विभिन्न स्तरों पर समायोजित द्वंद्वत्मकता की पहचान कीजिये। 15

'राम की शक्ति पूजा' महाप्राण निराला की प्रसिद्ध रचना है। यहाँ पर 'शक्ति की मौलिक' कल्पना की गई है। इसकी कल्प योजना, नाटकीयता इसके लक्ष्य, उद्देश्य को लक्ष्य बनाती है।

'राग-विराग' के कवि निराला में राम के चरित्र में कल्प दिखाया है। एक क्षण उनको पराजय का भय है। दूसरी तरफ वह अकल्प साहस दिखाने है।

'मित्रवर विजय' होगी न लहर में  
पर पराजय

'वह एक ओर मन था राम का, जो न था  
वह नहीं जानता ~~को~~ देना ~~था~~ नहीं जानता विनय'  
↳ असाह, जिजीविषा का प्रतीक

यही कल्प धार-जीत, लुप्त-दुःख में शक्ति  
लक्ष्य के रूप में है। कल्प प्रतीकात्मक स्तर पर  
राम के प्रतीक रूप में गौंधीजी के अन्तर भी है।  
यहाँ पर कल्प है राष्ट्रीय आंदोलन की सफलता को  
लेकर

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

यहै कव्य निराला के व्यक्तिगत जीवन को लेकर भी उभारा गया है निराला कहते हैं-

'धृक् ! जीवन को जो पाता ही आघात विरोध'

भही विरोध निराला सरोज-स्मृति में भी व्यक्त करते हैं। जहाँ पर वे अपनी पुत्री के हित कुछ कुछ नहीं कर पाने के कारण पराजय-बोध के श्लेष हैं।

धरना के स्तर पर भी कव्य राम की शक्ति पूजा में है। धरना के स्तर पर निराला राम के लामने लौटता शत्रु दल, साधना के दौरान फूल चोरी होना तथा नेत्र निमालने की तैयारी में भी दिखाई देता है।

यह कथानक कव्यों के द्वारा शक्ति की मौलिक कल्पना का संदेश देता है। इसे निर्मला जैन ने शक्ति का प्रतिमान काव्य कथे। कव्य योजना इसकी शक्ति और ध्वनीयता करती है।

15/12/20  
मौलिक कल्पना (वर्णन)  
साधना (वर्णन)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) पद्मावत अन्योक्ति है या समासोक्ति? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'पद्मावत' 'प्रेम की वीर' के कवि मल्लिक मुहम्मद जायसी का प्रबंधकाल में प्रेमाख्यान ~~मल्लिक~~ है।

अपनी विरह-विदग्ध पत्नी को छोड़कर रत्नखेन द्वितीय विवाह करता है। इसका वर्णन जायसी ने किया है।

अन्योक्ति का अर्थ है जब रचना में अन्य अर्थ अभिधार्थ की तुलना में प्रधान हो। लामालोक्ति में अन्य अर्थ की उपस्थिति होती है परंतु प्रधानता \* अभिधार्थ की होती है। अतः पद्मावत में यह प्रश्न संश्लेष है क्योंकि आलोचकों इसे लेकर विवाद है।

इसे अन्योक्ति मानने वाले आध्यात्मिक पाठक हो सकते हैं क्योंकि इसका प्रतीकार्य इसके ओर संकेत करता है जो लामात्य अर्थ ग्रहण करेगा वह उसे लामालोक्ति मानेगा।

इस पद्मावत को अन्योक्ति नहीं माना जा सकता क्योंकि -

- 1) इसके प्रथम भाग में ही आध्यात्मिक अर्थ, रहस्यवाद है।
- 2) यह प्रतीकार्य है \* वह पूरी तरह नहीं बस



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविरलित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कुछ कश्मि दृश्य हैं।

3) बिना दूसरे अर्थ के भी रसास्वादन लिया जा सकता है।

अतः अब प्रश्न उठता है कि क्या इसे समासोक्ति माना जाए। इसके लिए कुछ आलोचकों का तर्क है कि जायसी उद्देश्य लौकिक प्रेम है - 'मानुष प्रेम भयउ बेकुणी'। अंत में लंदेश भी वह भी देना चाहते हैं। इसलिए इसका अन्वयार्थ सिर्फ मुहावरे के रूप में उपरिभूत है। इसलिए इसे अन्वयार्थ प्रामाण्य काव्य की श्रेणी में रखा जाना चाहिए।

इस प्रकार 'परमावत' अन्वयोक्ति नहीं हो मर्छ समासोक्ति ना भी समुचित निर्वहन नहीं है परंतु किसी एक में ले - पुनः करना होते इसे समासोक्ति कहा जाना चाहिए।

श्री क. ध. (Handwritten note)

(Handwritten signature/initials)

कुछ आलोचकों का तर्क जायसी का लौकिक प्रेम का है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविरलित कुछ न लिखें। (Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया संख्या न लिखें। (Please do not write anything except the question number in this space)





SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) कौन कहता है, जीवन-संग्राम में वह हारा है। यह उल्लास, यह गर्व, यह पुलक क्या हार के लक्षण हैं? इन्हीं हारों में उसकी विजय है। उसके टूटे-फूटे अस्त्र उसकी विजय-पताकाएँ हैं। उसकी छाती फूल उठी है, मुख पर तेज आ गया है।

प्रसंग:- यह प्रसंग एक मुक्त मन के मनुष्य की भावनाओं का वर्णन करता है।

व्याख्या:- यहाँ पर जीवन में हार जीत सिर्फ परिणाम से तय नहीं होती यह भाव दर्शाया गया है। यहाँ हारकर भी विलक्षण का उल्लास उल्लास जा रहा है। उसके चिन्त-मिन्त अस्त्र व उसकी जीत के ही लक्षण हैं। रक्षक उसकी सीमा चौड़ा हो रहा है तथा मुख पर एक तेज आ गया है।

विशेष:-

- 1) प्रश्नवाचक शैली
- 2) 'मैं' शैली का वर्णन
- 3) विराम चिह्नों का सुंदर प्रयोग

जीवन-संग्राम में हार-जीत शाश्वत बातें नहीं बात यहाँ पर आशावादी विचार के रूप में हैं।

21/3/17

2/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

(ख) विद्यापति की चर्चा होते ही कविवर 'दिनकर' का एक प्रश्न बरबस सामने आकर खड़ा हो जाता था- "विद्यापति कवि के गान कहाँ?" बहुत दिनों बाद मन में उलझे हुए उस प्रश्न का जवाब दिया- जिंदगी-भर बेगारी खटनेवाले, अपढ़ गँवार और अर्धनग्नो में, कवि! तुम्हारे विद्यापति के गान हमारी टूटी झोंपड़ियों में जिंदगी के मधुरस बरसा रहे हैं।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस  
संख्या के  
न लिखें।  
(Please  
anything  
questio  
this spa

संदर्भ - प्रसंग:- प्रसृत गद्यांश फणीश्वरनाथ  
रेणु के उपन्यास 'मैला आंचल' से उद्धृत है।  
यहाँ पर डॉ. प्रशांत मेरीगंज में  
विद्यापति के गीत पाकर उसका वर्णन कर रहे हैं।

अव्या:- दिनकर जी अपनी कविता में प्रसन्न  
शैली में सूझते हैं कि विद्यापति गीत कहाँ  
गाए होंगे। इन्हीं गीतों को डॉ. प्रशांत  
मेरीगंज की झोंपड़ियों में पाते हैं। यहाँ गरीबी,  
जहालत में जीने वाले लोग अपनी झोंपड़ियों  
में इन्हीं गीतों से सुकून पाते हैं। यही उनकी  
जिंदगी के मधुर पल हैं।

विशेष:- 1) आंचलिक उपन्यास की पंक्तिपंक्तियाँ, एक  
आंचल विशेष का वर्णन कर रही हैं।  
2) वर्णनात्मक शैली में रोचक तरीके से  
प्रसंग लिखा गया है।  
3) अभिधात्मक भाषा का प्रयोग

भर पंक्तिपंक्तियाँ लोक-संस्कृति, लोकभाषा,



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

लोक-समस्याओं से परिचित करा रही हैं।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

5/30  
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) युद्ध क्या गान नहीं है? रुद्र का शृंगीनाद, भैरवी का तांडव-नृत्य और शस्त्रों का वाद्य मिलकर भैरव संगीत की सृष्टि होती है। ध्वंसमयी महामाया-प्रकृति का वह निरंतर संगीत है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ-प्रकाश :- प्रस्तुत पंक्तियाँ युगांतकारी

नाटककार, इतिहासकार, चिंतक जयशंकर प्रसाद  
के ऐतिहासिक नाटक 'रुद्रगुप्त' से उद्धृत हैं।

यहाँ युद्ध की महता का वर्णन देवसेना,  
विजया के समक्ष किया जा रहा है।

व्याख्या :- प्रसाद जी अपनी तर्कनी भाषा में  
बूझते हैं कि युद्ध एक गान से कम नहीं।  
वह रुद्र शिव के तांडव की भाँति नाद-लौचर्य  
में युक्त है। भैरव-संगीत का निर्माण इसी  
तरह होता है। विध्वंसकारी प्रकृति उसी का  
परिणाम, वह प्रकृति का निधम व लघ्वर है।

विशेष :-

- 1) कृष्णक शैली व प्रश्नवाच्य शैली -  
" युद्ध क्या गान नहीं है। "
- 2) भाषा - तर्कम प्रधान संस्कृतनिष्ठ
- 3) भाषा में लघुतात्मकता व ऐतिहासिक आवरण

युद्ध की शाश्वत समस्या साहित्य का



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

महत्वपूर्ण हिस्सा रही है 'अंधाधुंग' में धर्मनिराकारी तथा इंटरनेट में दिक्कर भी मुहल - चेतना पर ही विचार करते हैं

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5/10

प्रश्न की ड्रिस्टी कोज की भी चर्चा करें मॉडल उत्तर दें



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) राजनीति साहित्य नहीं है, उसमें एक-एक क्षण का महत्व है। कभी एक क्षण के लिए भी चूक जाएँ तो बहुत बड़ा अनिष्ट हो सकता है। राजनीतिक जीवन की धुरी में बने रहने के लिए व्यक्ति को बहुत जागरूक रहना पड़ता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - प्रश्न :- आधुनिक लेखक मन्त्र भण्डारी के प्रबोध रूप में लिखित राजनीतिक उपन्यास 'सहभोध' का यह अंश है।  
यहाँ राजनीति की प्रकृति पर चर्चा किया गया है।

भावना :- राजनीति

संदर्भ - प्रश्न :- प्रसूत मुखर्जी गद्यांश मोहन राकेश के नाम - 'आंध्र का एक दिन' से अवलंबित है। यह गद्यांश त्रिपुंगुमंजरी द्वारा मल्लिका को कहा गया है।

भावना :- त्रिपुंगु राजनीति पर विचार व्यक्त करते हुए कहती है कि साहित्य की पंथों समय की अधिकता नहीं होती। यहाँ अनावश्यक समय नहीं होता।

जब कालिदास ने कब्र मीर का राजा बनाया जाता है उसका राजकाज संभालना आवश्यक है। राजनीति में यह सजगता आवश्यक है अन्यथा सब कुछ खोएँगे समाप्त हो।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष:-

- 1) भाषा तत्सम प्रधान किंतु महज व पारदर्शी।
- 2) सूक्ष्ममूलक, सूत्र शैली की प्रयोग।
- 3) भाषा में असावध, एक शब्द भी व्यर्थ नहीं। राजनीति के गूढ़ चिंतन को कम शब्दों में व्यक्तित किया गया।

अट शब्द राजनीति के लिए हमेशा प्रासंगिक ही सत्ता का मोह धूलन का विरोधी है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5/10

मौलिक (व्यापक)  
मौलिक (व्यापक)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) बच्चों की शक्तों और शरारतों तो बहुत पहचानी सी लगती हैं पर गोलगप्पे खाती हुई उनकी ममी अजनबी है, क्योंकि उसकी आँखों में मासूमियत और गरिमा से भरा प्यार नहीं है। उसके शरीर में मातृत्व का सौंदर्य और दर्प भी नहीं है। उसमें सिर्फ एक खुमार है और एक बहुत बेमानी और पिटी हुई ललकार है; जिसे न तो नकारा जा सकता है और न स्वीकार किया जा सकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - प्रश्न:- यह गद्यांश कमलेश्वर की नई कहानी - "छोई हुई दिशाएँ" के उद्धृत है। यह राजेन्द्र भादव द्वारा लिखित है।

यहाँ पर प्रमुख पात्र चन्दर लड़के पर गोलगप्पे खाते हुए लड़की को देख रहा है।  
वालिया:-

बच्चे में उसे प्राकृतिकता दिखती है परंतु उसकी माँ में उसे बनावटीपन दिखाई है। उसे पहचान का संकल है वह उसे ही पहचान रहा है दिल्ली में परंतु स्वयं को पहचान नहीं पा रहा। यही संकल उसे औरों में भी भी दिखई दे रहा है।

विशेष

- 1) कहानक में कोई चला नहीं, नई कहानी के अभाव
- 2) अभिव्यक्त भाषा का प्रयोग
- 3) कवि लेखन शैली, शब्द चुनाव व वाक्यरचना के अभाव

21 दिसंबर 2010





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) मोहन राकेश चाहते थे कि 'आषाढ़ का एक दिन' के माध्यम से हिन्दी का एक मौलिक रंगमंच स्थापित करें। इस संबंध में उनकी दृष्टि स्पष्ट करते हुए बताएँ कि वे कहाँ तक सफल हो सके?

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मोहन राकेश नव नाट्यलेखन के सफलतम स्थापनाकार हैं। आपने आधुनिक हिन्दी नाटक की दशा व दिशा दोनों बदल दी। रंगमंच की दृष्टि इसका योगदान अप्रतिम है।

मोहन राकेश ने कहा था कि भारतीय रंगमंच को हिन्दी भाषी प्रदेश की आकांक्षाओं के अनुरूप मौलिक स्वरूप बनाना पड़ेगा। यह मौलिक रंगमंच उन्होंने अपने नाटकों के द्वारा प्रकट करने की कोशिश की।

उन्हीं नाटक कथानक, धरना, संवाद, चरित्र, दृश्य योजना, वातावरण व अभिनेयता के लिये नाटकीय क्षत्रिभागों पर खरे उतरते हैं।

'आषाढ़ का एक दिन' ऐतिहासिक आवरण लेते हुए भी एक स्वतंत्र कथानक व स्वतंत्र चरित्र-योजना का निर्माण करता है। यह नाटक आधुनिक संदर्भों में बदलते स्त्री-पुरुष संबंध,



संस्थान में लिखें।  
don't write in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

सत्ता - सृजन का संघर्ष तथा भावना - प्रयार्थ का वर्णन करता है। अतः कथानक आधुनिक रंगमंच के अनुकूल है।

इसमें तीन अंक हैं परंतु एक ही दृश्य में चारों अंक हैं। दृश्य निर्माण हेतु चारों रंग निर्देश भी मोहन राकेश ने दिये हैं। दृश्य भी साधारण है। इसमें दीपों की लंघना घराना, प्रकाश का प्रयोग, टूटी-फूटी गृहस्थी की वस्तुएँ सभी सर्वसुलभ रंगमंचोप उपकरण हैं। घटनाओं की विरलता है।

संवाद शैली अकृष्ट है। भाषा प्रायः तत्समी है जो ऐतिहासिक आवरण के अनुकूल है। कहीं कहीं लोक भाषा, तद्भव शब्द व्यावहारिकता प्रदान करते हैं जैसे - 'दुध मौरा दिया है।'। संवाद की दृष्टि से ~~मरिच~~ विलोम - बालिदास संवाद, प्रियंगुमंजरी - मल्लिका संवाद, मल्लिका - अंधिका संवाद काफी प्रभावशाली हैं। बीच में अनुत्वार - अनुनालिक प्रसंग सर्वव्यापी तनाव को दूर करने की दृष्टि से महत्वपूर्ण है।

प्रायः रमिशा के नारी पात्र सजग व



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

निर्णय लेने में समर्थ होते हैं। वर्ष पर भी कालिदास का नाटकल खंडित है जो आधुनिक संदर्भों के अनुकूल है।

इस प्रकार यह नाटक हर प्रतिमान पर खरा उतरता है। इसका मंच देश-विदेश में सैकड़ों बार हो चुका है। अभिनेयता की दृष्टि से रविश ने एक मौलिक परिदृश्य प्रस्तुत किया है। भाषा काव्यात्मक है, विश्राम चिह्नों की प्रयोग संवादों को प्रभावी बनाता है। संकलाप वाले अंतिम संवाद नाटक को छोड़ा कमजोर करते हैं। परंतु रविश ने अपेक्षित सफलता पायी है।

Drishiti  
11/12  
20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) आंचलिक उपन्यासों में 'मैला आंचल' के सर्वश्रेष्ठ उपन्यास के रूप में समादृत होने में उसकी भाषा-शैली की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

फगीश्वरनाथ रेणु ने 'मैला-आंचल' के माध्यम से आंचलिक उपन्यास की धरातल विस्तृत कर दिया। इसकी विशिष्ट भाषा शैली ने इसे सफलतम आंचलिक उपन्यासों में स्थान दिलाया है।

आंचलिक उपन्यास होने के कारण भाषा शैली में आंचलिक शब्द अधिक हैं। इनका प्रयोग उपन्यास को रोचक बनाता है। कुछ शब्द - भनसाघर (सन्तगाजर), चुमौना, घुतर, रनमना जाना इत्यादि। ये शब्द रोचकता बढ़ा करते हैं।

यहाँ भाषा शैली भी विभिन्न टेरिफों की पहचान है।  
लंथाल टेली से कुत्तों की आवाज - भौं - भौं - भौं - तथा भेड़ों की आवाज - र्र - र्रर - र्र । यह भाषिक शैली लिखित दुनिया से मौखिक शैली की तरफ ले जाती है।



इस स्थान में लिखें।  
Please do not write anything except the question number in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

इसी तरह लोकभाषा के मुहावरे तथा कहावतें ~~हैं~~ लंगदों को जान देते हैं। यहाँ पर सूक्तिमूलक शैली भी जनभाषा में ही उजागर होती है। लोकभाषा की उदाहरण - "जब तहसीलदारजी की बेटी गमनउत्ता साबुन ले नहाती है तो लारा ग्राम गमगम करने लाग जाता है।"

यहाँ पर भाषा शैली पात्रानुसूल है। डॉ. प्रशांत हिन्दी बोलते हैं, बालदेवजी की भाषा अलग है तथा पुल्लिसवाले की भाषा अलग -

"बच्च - लाला शूठ बोलता है एसे"

इस प्रकार भाषा शैली 'मैला आंचल' की आंचलिकता को विस्तार प्रदान करती है। इसके विशेष बनावती है। भाषा में काव्यात्मकता की उदाहरण बूढ़ी माँ की उक्ति में - "छफेद बालों की लट, होठों की लालिमा बरकरार ---  
बाल जवानी की सुंदरता अण लगती है ---  
बुढ़ाप की सुंदरता स्नेह सनेह बरसाली है ॥"

इस प्रकार भाषा शैली उत्कृष्ट है।

91/15

DrishTi





(ग) 'दिव्या' उपन्यास के महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रातिवादी उपन्यासकार यशपाल ने 'दिव्या' उपन्यास से नारी उद्धार तथा 'लाम्बान्द्रि' समस्याओं को स्वतंत्रता की पूर्व लंघना पर उठाया

यहाँ पर मार्क्सवादी विचारधारा स्थूल स्तर पर नहीं है, इसलिये बन्धा नहीं बनती। यशपाल प्राक्कथन में कहते हैं - 'लम्बान्द्रि मनुष्य की क्रीड़ा है' अर्थात् मनुष्य ही अपना निर्माता है। यह विचारधारा। बंधनों को तोड़कर नवीन राहों का अन्वेषण करने को प्रेरित करती है।

दिव्या : दारा, अंशुमाली तथा अंत में फिर से दिव्या बनती है इन अवस्थाओं में नारी के ऊपर विभिन्न बंधनों को दिखाया गया है। दारा अवस्था, जाति व्यवस्था तथा नारी का अदेश्य दर्शाया गया है।

पृथुलेन जातिव्यवस्था का क्षीकरण होकर 'जन्म के अपराध' का लामना करता है। न्याय की लता के अधीन बनाकर वर्तमान की समस्या

59



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

यशपाल ने प्रकट की है।

द्विष्य दिव्या को मारिश कहता है। नारी जीवन का उद्देश्य लक्ष्य है वह सृष्टि की निर्माता है। इसलिए अंत में दिव्या मारिश को स्वीकार करके वेश्मावृषी त्याग देती है। दिव्या सद्बोध से कहती है - 'कुलदेवी का सम्मान प्राप्त ही पुरुष का सम्मान है नारी का सम्मान नहीं।'

दिव्या का व्यक्तित्वांतरण तथा अंत में लारे बंधनों से मुक्ति पाकर नारी-पुरुष का परस्पर प्राण्य द्विष्य दिव्याकर यशपाल ने आधुनिक समझाएँ दिखाई है।

दिव्या का आज भी महत्व है। देश आर्थिक, भौतिक प्रगति कर रहा है परंतु इसमें नारी, कलित, विच्छेद का पीछे रह जा रहे हैं। नारी-द्वेष आज भी समाज पर मलंक है। इस प्रकार यह उपमाल समाधान सुझाता है।

Handwritten signature and initials in red ink.