



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

टेस्ट-VIII (प्रश्नपत्र-2)

DTVF/19(N-M)-HL-**HL8**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): ANKIT MISHRA

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): चौथा / 15/03/2019

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2019] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2019]:

--	--	--	--	--	--	--	--

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): Ankit

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): _____

टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



Section-A

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित गद्यांशों की (लगभग 150 शब्दों में) ससंदर्भ व्याख्या करते हुए उनके रचनात्मक सौंदर्य का उद्घाटन कीजिये: 10 × 5 = 50

(क) मित्र बनकर रहना स्त्री-पुरुष बनकर रहने से कहीं सुखकर है। तुम मुझसे प्रेम करते हो, मुझ पर विश्वास करते हो, और मुझे भरोसा है कि आज अवसर आ पड़े, तो तुम मेरी रक्षा प्राणों से करोगे। तुममें मैंने अपना पथ-प्रदर्शक ही नहीं, अपना रक्षक भी पाया है। मैं भी तुमसे प्रेम करती हूँ, तुम पर विश्वास करती हूँ और तुम्हारे लिए कोई ऐसा त्याग नहीं है, जो मैं न कर सकूँ। और परमात्मा से मेरी यही विनय है कि वह जीवनपर्यन्त मुझे इसी मार्ग पर दृढ़ रखें। हमारी पूर्णता के लिए, हमारी आत्मा के विकास के लिए और क्या चाहिए! अपनी छोटी-सी गृहस्थी, अपनी आत्माओं को छोटे-से पिंजड़े में बन्द करके, अपने दुःख-सुख को अपने ही तक रखकर, क्या हम असीम के निकट पहुँच सकते हैं? वह तो हमारे मार्ग में बाधा ही डालेगा। कुछ विरले प्राणी ऐसे भी हैं, जो पैरों में यह बेड़ियाँ डालकर भी विकास के पथ पर चल रहे हैं।

सौंदर्य-आंग - उपरोक्त गद्यांश प्रेमचंद के गोदान उपन्यास के से उद्धृत है। यहाँ मालती, मि. मेहता के प्रथम निवेदन का जवाब दे रही हैं।

आत्मा

रचनात्मक सौंदर्य

(1) पूँजी आचार्य का चरित्र का अर्थात् उदाहरण / किस प्रकार धर्म की उपस्थिति



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

~~सांकेतिक प्रतीका में बदोल्ती करती है, इसकी संलोक~~

(2) ~~एक वृक्ष के अनुभव और ~~बुझा~~ के प्रेम के वशीभूत मुका की कावनाओं और उनके विभिन्न क्षमता के बीच के अंतर का संक्षेप नभूना~~

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) स्त्री जीवन की पूर्ति नहीं, जीवन की पूर्ति का एक उपकरण और साधन मात्र है। सामर्थ्यवान, सफल मनुष्य अनेक स्त्रियाँ प्राप्त कर सकता है, परन्तु सफलता के अवसर जीवन में अनेक नहीं आते। पुत्र, संसार में बल ही प्रधान है; धन-बल और जन-बल। तुम मद्रगण के राजा गणपति की कृपा की उपेक्षा कर वृद्ध देवशर्मा की कृपा पर निर्भर रहना चाहते हो? पुत्र, तुम नीतिवान हो, विचार करो, यवन गणपति की पौत्री से विवाह कर तुम अनायास, बिना किसी विरोध के महाकुलीन सामन्त बन जाओगे, परन्तु देव शर्मा की प्रपौत्री से विवाह की इच्छा करने पर, उदार देव शर्मा के आपत्ति न करने पर भी, सम्पूर्ण द्विज समाज को अपना शत्रु बना लोगे। द्विजवर्ग की सत्ता, इतर जन की हीनता और इतर जन से सेवा प्राप्त करने के अधिकार पर आश्रित है। इतर जन को अपने समान बना लेने पर उनका विशेष अधिकार क्या रह जायगा? इतर जन का सशक्त होना उन्हें स्वीकार नहीं, परन्तु समर्थ की सत्ता वे भी अस्वीकार नहीं कर सकते। हम किसी को शत्रु क्यों बनायें? पुत्र, हमें शत्रुओं की नहीं, मित्रों और सहायकों की आवश्यकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संस्कृत-प्रसंग → उपरोक्त वाक्यांश
माक्सवादी लेखन के पितामह 'भशपल'
के 'द्विजा' नामक अन्गण से
उद्धृत है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) सचमुच कुछ प्रश्नों की सफलता इसी बात में होती है कि हम उस प्रश्न तक पहुँच गये हैं। उस प्रश्न का उत्तर भी हो, इसकी अपेक्षा वहाँ नहीं रहती। दूसरे शब्दों में, ऐसे प्रश्न का सही उत्तर यही होता है कि यह जिज्ञासु भाव लेकर हम जीवन की ओर लौट आये और उसे जिज्ञासुवत् हो जियें।

संस्कृत-प्रसंग → उपरोक्त गद्यांश
'अज्ञेय' के 'संस्कार' नामक
निबंध से उद्धृत है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (घ) संसार से तटस्थ रह कर शांति-सुखपूर्वक लोक-व्यवहार-संबंधी उपदेश देने वालों का उतना अधिक महत्त्व हिन्दू धर्म में नहीं है जितना संसार के भीतर घुस कर उसके व्यवहारों के बीच सात्विक विभूति की ज्योति जगाने वालों का है। हमारे यहाँ उपदेशक ईश्वर के अवतार नहीं माने गए हैं। अपने जीवन द्वारा कर्म-सौंदर्य संघटित करने वाले ही अवतार कहे गए हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संस्कृत-प्रसंग → उपरोक्त गद्यांश
'आ. शुक्ल' के 'श्रद्धा-भाव' का
गाम्भीर्य से उद्धृत है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) "गोदान" अपने समय के ही नहीं, भविष्य के भारत की भी तस्वीर है। इस कथन की परीक्षा कीजिए।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1936 में रचित 'गोदान' तत्कालीन देश और समाज के लगभग हर पहलू को समेटता है, और उसी अनुपात में समेटता है जितना कि वो उस समय था।

ग्रामीण कथा से लेकर शहरी कथा तक, जमींदार वर्ग, पूंजीपति वर्ग, किसान और मजदूर वर्ग, तत्कालीन महिला और उनके मुद्दे आदि को 'गोदान' अत्यंत कुशलता पूर्वक उठाता है।

परंतु 'गोदान' सिर्फ 1936 के आस-पास के कालखण्ड को ही नहीं समेटता है। वह कुछ ऐसे समसमयों और परिस्थितियों पर भी प्रकाश डालता है जो बाद के समय में अधिक स्पष्ट हुए तथा आज के समय में तो विशेष रूप से प्रासंगिक हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

गोदान के दो मुख्य पात्र - होरी और गोबर, के बीच पिता-पुत्र का संबंध है तथा यह पीढ़ी अंतराल का सूचक है। इन दोनों पात्रों के बीच वैचारिक स्तर पर बहुत अधिक भिन्नता है। यदि आज के संदर्भों में परिक्षण करें तो पीढ़ी अंतराल, पहले की तुलना में कहीं अधिक उपलब्ध होगा है। गोदान में प्रेमचंद इस बात को 1936 में ही सूचित कर रहे थे।

• किसानों में मरजाद है, होरी इस विचार के साथ जीता है तो गोबर मजदूरी और अवसात को अधिक लाभप्रद मानता है। उसे 'मरजाद' (मर्मदा) की कोई विशेष चिंता नहीं है।

गोबर शहर में जाकर 'ठेला' लगाकर पैसे कमाता है और पैसे कमाने के बाद उसे सूद पर लोगों को देता है। यह बात जितनी तब प्रासंगिक थी, उसी की जमादा आज है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

गोदान में अनेक पात्रों के माध्यम से 'प्रेम-विवाह' की परिकल्पना प्रेमचंद में कई समस्याओं के समाधान के रूप में की है। अपने स्वभाव के आठ वर्षों बाद, आज देश में ऐसी स्थिति है जहाँ 'प्रेम-विवाह' को उस तरह हम नहीं माना जाता है जैसा शायद उस समय में था।

गोदान में 'पूँजीपति' की के उल्लान पर भी एक झलकी मिलती है। सिर्फ 'स्पेकुलेशन' के माध्यम से लोगों का ~~विकास~~ 'विकास-कार' करने वालों की उपस्थिति आज का भी सच है।

तत्कालीन महिलाओं की स्थिति तथा 'मालती आदि के माध्यम से नवोदित महिला-आंदोलनों की झलक गोदान में मिलती है। यह आंदोलन बाद के भारत में और अधिक संचलन हुए हैं।

जमींदार साहब का दौरी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

से यह कहना की हमारे दिन भी अब गिने-पुने बचे हैं, - इस बात का सूचक है कि जमींदारी प्रथा का सूरज ढलने वाला है।

स्वतंत्रता के बाद जमींदारी प्रथा ऐतिहासिक रूप से समाप्त कर दी गई।

कुछ अंगों में यह संकेत भी मिलते हैं, जहाँ वर्तमान पीढ़ी के 'सर्वज्ञ' युवा सामाजिक ~~संरचना~~ समाज स्थापित करने के लिए अपनी पुरानी पीढ़ी से विद्रोह करने के लिए भी तैयार हैं। 'सिलिमा', के लिए पण्डित के लड़के का अपने पिता से विद्रोह इसी बात का सूचक है। कुछ ऐसी ही स्थिति आज भी बहुतायत में देखी जा सकती है।

अतः यह कहा जा सकता है कि गौहान अपने समय के ही नहीं, भविष्य के भारत की भी तस्वीर है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) रामचंद्र शुक्ल के निबंध 'श्रद्धा-भक्ति' के प्रतिपाद्य पर प्रकाश डालिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आ. शुक्ल एक गंभीर चिंतनशील व्यक्ति हैं, जो कि सिर्फ कुछ शब्दों के लेकर ही उनके भीतर दिये भावों की परत-दर-परत खोलते हैं।
'श्रद्धा-भक्ति', भी ऐसा ही एक उदाहरण है।

'श्रद्धा' इस शब्द की व्याख्या से शुरुआत करते हुए अनेक उदाहरणों के माध्यम से आ. शुक्ल इसे स्पष्ट करते हैं। श्रद्धा किसी कि प्रति सामान्य तौर पर भी हो सकती है, जैसे एक शिक्षक का एक शिक्षक के प्रति श्रद्धा। एक सामान्य नागरिक का एक सैनिक के प्रति श्रद्धा आदि।
आ. शुक्ल स्पष्ट करते हैं कि समाज के सुसंचालन और सुव्यवस्था के लिए 'श्रद्धा' जैसे मनोभावों का होना अति आवश्यक है। यदि

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

लोगों में यह भाव नहीं होगा तो समाज के लिए अच्छा काम करने की प्रेरणा लोगों को नहीं मिलेगी, और किसी भी सभ्य समाज के लिए यह अच्छी स्थिति नहीं है।

इसके उपरांत आरंभिक अवस्था स्तर पर आते हैं और स्पष्ट करते हैं कि व्यक्ति शरीर का ही अंगला चरण है। शरीर जब असीम शक्ति में बदल जाए तो वह व्यक्ति के अंदर निकट पहुँच जाती है।

शरीर और व्यक्ति में एक विशेष अंतर यह है कि शरीर एक सामान्य स्थिति में ही रहता है परंतु व्यक्ति शक्ति स्वयं एक ऐसी स्थिति में पहुँच जाता है जहाँ वह स्वयं भी पूजनीय हो जाता है। अतः स्वयं - शक्ति कहे - 2 स्वयं दृष्टान्त भी पूजनीय हो



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

गुरु ।

संपूर्ण निबंध में इसी तरह के गंभीर चिंतन के माध्यम से भा. शुक्ल ने समाज के लिए 'शुद्ध-और-कर्म' जैसे उच्चतम कार्यों को पवित्र घोषित करने की वकालत की है।



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtiivisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक की वर्तमान उपादेयता पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मोहन राविका कृत 'आषाढ़ का एक दिन' ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर आधारित वर्तमान समस्याओं को प्रतिबिंबित करने वाला नाटक है।

कालिदास के व्यक्तित्व के माध्यम से एक ऐसे व्यक्ति का चित्रण किया है जो अपने जीवन को लेकर निष्क्रिय है — उसे मह नही पता है कि वह क्या करना चाहता है, और क्यों करना चाहता है। आज के मानव कि भी कोवेश मही स्थिति होती है जहाँ उसे मही वही पता होता है कि वह करना क्या चाहता है।

कालिदास एक उच्च कोटि का कवि है तथा आका प्रयोग जैसे वह अभिप्रायन कर सकता है पर, उसके तिर उसे उज्जैन के राजभवन में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जाता पड़ेगा। कालिदास अपने निवास स्थान को देखकर वहाँ नहीं जाना चाहता। मह स्मृति कुछ आज के युवाओं की भी लगती है, जहाँ को अपने 'कम्फर्ट जेन' से बाहर नहीं निकलना चाहते हैं।

पुरुष में स्त्री पक्ष के तर्क से सम्बन्ध और बलिदान की बात हो या धनाढ्य लोगों द्वारा हर चीज को पैसे से खरीदने की चाहत - मह आज भी प्रासंगिक है। राजकुमारी द्वारा ग्रामीण परिवेश को राजमहल में स्थापित करने के प्रयास में कुछ पेड़-पौधे तथा जानवर आदि का उच्चेन ले जाना शरीर का रूपक है।

अतः मह कहना अतिशयोक्ति नहीं होगी कि 'आषाढ़ का रक्त पित्र' गीतक आज भी प्रासंगिक है तथा इसकी आदेयता पहले से भी बड़ी है।

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com

फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) हमने एक दूसरा उपाय सोचा है, एडुकेशन की एक सेना बनाई जाय। कमेटी की फौज। अखबारों के शस्त्र और स्पीचों के गोले मारे जायें। आप लोग क्या कहते हैं?

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संघर्ष-प्रसंग → उपरोक्त गथांश भारतेंद्र
हरिश्चंद्र के भारत-दुश्शा नामक
नाटक से उद्धृत है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) प्रच्छन्नता का उद्घाटन कवि-कर्म का एक मुख्य अंग है। ज्यों-ज्यों सभ्यता बढ़ती जाएगी त्यों-त्यों कवियों के लिये यह काम बढ़ता जाएगा। मनुष्य के हृदय की वृत्तियों से सीधा संबंध रखने वाले रूपों और व्यापारों को प्रत्यक्ष करने के लिये उसे बहुत से पदों से हटाना पड़ेगा। इससे यह स्पष्ट है कि ज्यों-ज्यों हमारी वृत्तियों पर सभ्यता के नए-नए आवरण चढ़ते जाएंगे त्यों-त्यों एक ओर तो कविता की आवश्यकता बढ़ती जाएगी, दूसरी ओर कविकर्म कठिन होता जाएगा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संक्षिप्त-प्रसंग → उपरोक्त भाषाशास्त्र
शुक्ल के 'कविता क्या है?' नामक
निबंध से उद्धृत है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) नील कमल की तरह कोमल और आर्द्र, वायु की तरह हल्का और स्वप्न की तरह चित्रमय! मैं चाहती थी उसे अपने में भर लूँ और आँखें मूँद लूँ! ...मेरा तो शरीर भी निचुड़ रहा है माँ! कितना पानी इन वस्त्रों ने पिया है! ओह!

शीत की चुभन के बाद उष्णता का यह स्पर्श!

संस्कृत-पुस्तक → उपरोक्त गद्यांश
मोहन राकेश कृत आषाढ का
रक्त क्षिप्त, नामक नामक से
उद्धृत है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) कष्ट हृदय की कसौटी है, तपस्या अग्नि है। सम्राट! यदि इतना भी न कर सके तो क्या! सब क्षणिक सुखों का अंत है। जिसमें सुखों का अंत न हो, इसलिये सुख करना ही न चाहिये। मेरे जीवन के देवता! और उस जीवन के प्राप्य! क्षमा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संक्षिप्त-प्रसंग → उपरोक्त गद्यांश
'जगत्काल प्रसाद कृत सुकृत'
नामक नाटक से उद्धृत है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) दिव्या उपन्यास में 'दिव्या' के चरित्र पर प्रकाश डालिए।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दिव्या उपन्यास में 'दिव्या' एक परिवर्तनशील चरित्र है जो कि अपने शुरुआती प्रसंगों और अंत के प्रसंगों में बिल्कुल किन्न नजर आती है। प्रारंभ में 'दिव्या' और अंत में 'दिव्या' में आभूत-युक्त परिवर्तन आ चुका होता है। यदि प्रारंभ में 'दिव्या' उत्तरी ध्रुव है तो अंत में दक्षिणी ध्रुव।

प्रारंभिक दिव्या एक संभ्रात परिवार में जन्मी और पली कन्मा है जिसका जीवन की कठिनाई और कड़वी सच्चाई से कोई वास्ता नहीं है। वह मधुर कल्पनाओं में खोई रहने वाली, हृदय में प्रेम पालने वाली तथा कलाओं में क्रांति रचने वाली बालिका है।

परंतु, दिव्या कालचक्र में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

दिव्या के जीवन में ऐसी स्थितियाँ उत्पन्न ~~की~~ ~~है~~ करती हैं कि संग्राम परिवार की बालिका वैशालता तक पहुँच जाती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रेम की सफलता और असफलता के बीच गोलें खाने हुए दिव्या जीवन के कठ अनुभवों से परिचित होती है। ऐसी बालिका जिसके घर में ~~बिजनेस~~ सेवकों-सेवि-कार्यों का तांता लगा रहता हो वह बाद में स्वयं फाली का जीवन व्यतीत करने के लिए अभिशप्त हो जाती है।

हृदय में प्रेम की मधुर कपोलों को पालने वाली दिव्या बाद में इतनी जल्द असहम हो जाती है कि अपने बालक को खुद से अलग कर जाने पर भी रुद्ध नहीं कर पाती।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

संश्रुत परिवार कि दिव्या, जिसके समक्ष लोग आते-आते मुकाम करते थे, तथा व मुकाम जिसके समक्ष प्रथम-निवेदन किया करते थे, वह इतनी असहज है कि गति में चलता हुआ एक सामान्य सैनिक भी उससे अश्लीलता पर उलकृत हो जाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

गोरिश के संपर्क में आने पर दिव्या को एक अलग दि दिव्या कि अनुभूति होती है तथा उसे नारी को प्रकृति द्वारा सौंपे गए कर्तव्यों का बोध होता है, उसे यह बोध होता है कि नारी वस्तु नहीं, व्यक्ति है; उसका स्वयं का एक स्वतंत्र व्यक्तित्व है।

उपन्नास के पूर्व से
उत्तराई तक आते-2 दिव्या



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पूरी तरह से बहल चुकी होती हैं। वह अब अधिक परिपक्व, दुनिया की वास्तविकताओं से अधिक परिचित, मानसिक तौर पर अधिक मजबूत और अपने निजी भावनाओं के बजाय तर्कों पर लगे वाली एक शिक्षण भुवती होती हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) रंगमंचीयता के धरातल पर 'भारत-दुर्दिशा' और 'स्कंदगुप्त' की तुलना कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'भारत-दुर्दिशा' और 'स्कंदगुप्त' का उस समय के नाटक हैं जब भारतीय नाट्य परंपरा अपना एक स्वतंत्र रंगमंच तलाश कर रही थी।

इस प्रक्रिया में दोनो ही नाटकों में अलग-पारंपराओं के कुछ तत्व अलग-2 अनुपात में विद्यमान हैं, जो दोनो में कुछ मौलिकता का है। रंगमंचीयता का ऐसा ही एक तत्व है जिसमें इन दोनों में काफी विन्नता है।

रंगमंचीयता की दृष्टि से 'भारत-दुर्दिशा' स्कंदगुप्त की तुलना में अधिक सरल है।

भारत दुर्दिशा में ह: खण्ड हैं जिनका मंचन कठिन नहीं है। इसमें कुछ दृश्य पैड के नीचे तो



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कुछ एक बंद कमरे में ऊर्जा-
 गेज की उपस्थिति में हैं।
 पालों की संख्या अधिक है परंतु
 इसमें से अधिकांश पाल सिर्फ
 सूचित हैं। वे नारक में प्रत्यक्ष
 रूप से उपस्थित नहीं हैं। गीतों
 की संख्या काफी अधिक है।

तुलनात्मक रूप से, संसद
 का गैर-कठिन है। ऐतिहासिक
 घटनाओं तथा उत्तम उपस्थिति
 आदि की स्थितियाँ ऐसी हैं जिनका
 गैर-कठिन है। 'सैनिकों का
 गद्दी की बाढ़ में बह जाना' इस
 दृश्य का गैर-कठिन तो विशेष रूप से
 कठिन है।

गीतों की जरूरतें हैं
 मूल्य मह कारतुः विशेष से कम
 हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) शिल्प की दृष्टि से 'कुटज' निबंध का विवेचन कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'कुटज' आ. हजारि उस्ताद द्विवेदी द्वारा रचित एक ललित निबंध है जिसमें ललित निबंध के सगुण लक्षण स्पष्ट हैं।

ललित निबंधों में एक विशेषता यह होती है कि लेखक उसमें अपने व्यक्तिगत जीवन का प्रक्षेपण करता है। 'कुटज' में भी आ. द्विवेदी ने यह किया है।

'कुटज' एक पौधा होता है जो बहुत ही विषम परिस्थितियों में उगता है। यह उसकी जिजीविषा का परिचायक है। आ. द्विवेदी का जीवन भी ऐसा ही था। समीक्षा के क्षेत्र में उन्हें शुरुआत में वह स्थान नहीं मिल पाया था जिसके वे



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हमारे भी। इसी काम में वे
अव्यक्त रूप से कुटुंब से अपनी
ह तुलना करते हैं और मह
स्पष्ट करते हैं कि उनकी
जिजीविषा भी कुटुंब, जैसी ही
हैं

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (क) मोहन राकेश चाहते थे कि 'आषाढ़ का एक दिन' के माध्यम से हिन्दी का एक मौलिक रंगमंच स्थापित करें। इस संबंध में उनकी दृष्टि स्पष्ट करते हुए बताएँ कि वे कहाँ तक सफल हो सके?

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

20

हिंदी साहित्य परंपरा अनेक मामलों में पश्चात्त परंपरा से प्रेरणा ग्रहण करती रही है। नाटकों के संदर्भों में भी ऐसा ही था। मोहन राकेश इसी परिपटी के तड़ते हुए हिंदी नाटक के लिए एक मौलिक रंगमंच स्थापित करना चाहते थे।

मोहन राकेश के ऐसा सोचने के पीछे कई तर्क थे - जैसे -

पश्चात्त नाटक के संघर्ष में कुछ ऐसी परिस्थितियाँ जुटनी पड़ती थीं जो अधिक धन की अलक्ष्यता के बिना संभव नहीं थीं। इसका, दोनों देशों के समाज आदि में काफी किन्नता थी तथा 'नाटक का प्रयोजन' इस बात को लेकर भी कुछ किन्नताएँ थीं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इन सब बातों को ध्यान में रखकर ही मोहन राकेश ने हिंदी नाटक के लिए 'आषाढ का एक दिन' के माध्यम से मौलिक संगम्य की कल्पना की।

'आषाढ का एक दिन' का संगम्य बहुत ही सरल है। इसके लिए एक छोटे से स्थान के अतिरिक्त कुछ बहुत सामान्य किस्म के पर्दों की जरूरत है। पात्रों के केश-शूषा के स्तर पर भी इसमें कोई अधिक कठिनाई नहीं है।

अल्पा-2 खण्डों के लिए बार्-2 पर्दा गिराने और उठाने की अधिक आवश्यकता नहीं है। संगम्य साज्जा बेहद सरल है। ऐसा प्रतीत होता है कि मोहन राकेश ने नाटक लिखते समय निर्देशन की



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

साहजता को विशेष महत्व दिया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

मोहन राकेश से पहले भारतेन्दु हरिश्चंद्र ने 'भारत दुर्दिशा' और 'अंधेर नगरी' जैसे नाटकों के माध्यम से तथा उनके बाद जमशंकर प्रसाद ने 'स्कंदगुप्त', 'चंद्रगुप्त' और 'ध्रुवदुर्वाणिनी' जैसे नाटकों के माध्यम से हिंदी नाटक को एक मौलिकत प्रदान करने की कोशिश की थी।

परंतु भारतेन्दु जहाँ पारसी 'लखें-झरकें' से मुक्त नहीं हो पाए तथा नाटकों में संवाद कम गीत अधिक लिख दिए। वहीं, जमशंकर प्रसाद शब्द भरी गीतों की संख्या कम करने में अवश्य सफल रहे पर नाटक ऐसा लिखा कि उसका गंभीर अर्थ कठिन है। जमशंकर प्रसाद के नाटक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संयुक्त के लिए नहीं सिर्फ ~~किसी~~ पठन-पाठन के लिए उपयुक्त हैं।

गोहन प्रवेश ने उनके उपरोक्त दोनो कामों को रू करके हुए हिंदी का एक मौलिक संग्रह स्थापित किया — जो कि पूज्य मौलिक है।



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'प्रेमचंद की कहानियों में मनोविज्ञान का सुंदर प्रयोग हुआ है।' आप इस मत से कहाँ तक सहमत हैं?

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रेमचंद को ~~समस्त~~ मनोविज्ञान की अच्छी समझ है। परंतु यह मनोविज्ञान सूक्ष्म विश्लेषण पर आधारित नहीं है। यह स्थूल मनोविज्ञान है जो कि किसी व्यक्ति विशेष पर आधारित न होकर बर्ग विशेष पर आधारित है।

प्रेमचंद का मनोविज्ञान अज्ञेय या इलान्चंद्र जोशी जैसा नहीं है। कहानियों के स्तर पर प्रेमचंद ने किसी एक वर्ग की बात न करके अनेक वर्गों की समस्याओं को दृष्टा है और ~~हर~~ हर समस्या के मनोवैज्ञानिक पहलुओं को उकेरा है।

किसानों कि समस्या प्रेमचंद के हृदय के अलग-गिकट है। 'गोदान' उपन्यास से या 'पूरा की रात' कहानी कहानी, दोनों में ही यह बखूबी दिखाई देता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'इंदिरा' के माध्यम से प्रेमचंद
ने बाल मनोविज्ञान को सूक्ष्मरत्नी से प्रस्तुत किया है। उनमें के-चलने से एक दोव सा बालक उन जिम्मेदारियों को उठाने के लिए विवश होता है, जिसके लिए उसकी उम्र बहुत बड़ी कम है।

दलित समाज हो या धूम्र की समाज, दोनों को 'कफन' के माध्यम से प्रेमचंद ने प्रस्तुत किया है। 'ठाकुर का कंआ' आदि ऐसी अन्त कथि कहानियों के माध्यम से भी दलित समाजों पर प्रकाश डाला है।

प्रेमचंद को बुद्ध-मनोविज्ञान की भी अच्छी समझ है। 'बुद्धि-काकी' कहानी इसी बात की जानकी प्रस्तुत करती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

महिलाओं की स्थिति, बंभे ले विवाह,
~~आदि कहानियों के मा~~ स्थितिओं से
संबंधित महिलाओं का मनोविज्ञान
आदि का चित्रण की प्रेमचंद की
कहानियों में अलम्ब होता है।

परिवार के भीतर उत्पन्न
टोने वाली कलह और उसके
पीछे निहित मनोविज्ञान को
प्रेमचंद ने 'अलम्बोक्षा' जैसी
कहानी के माध्यम से प्रस्तुत किया
है।

आदि संपूर्णता में विश्लेषण करें
तो यह कहा जा सकता है कि प्रेम-
चंद की कहानियों में मनोविज्ञान के
विविध स्वरूप संपूर्णता के साथ
प्रस्तुत हुए हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'शुक्लजी गंभीर प्रकृति के मननशील व्यक्ति थे किन्तु निबंधों में स्थान-स्थान पर हास्य, व्यंग्य तथा विनोद की चुटकियाँ लेकर विषय को रंजक बनाया है।' विवेचन कीजिए। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शुक्ल जी मूलतः गंभीर विचारक हैं तथा शब्दों का थोड़ा सा भी अपेक्षित नहीं करते हैं। उनका संज्ञान लेखन कम इस बात से संचालित होता है कि - 'वाक्यों में शब्द इस तरह से प्रयोग किए जाएँ कि हर शब्द में विचार छुस-छुस कर आएँ।'

इस व्यक्ति से यह आशा करना कि वे निबंधों में हास्य अपेक्षित करायेंगे - थोड़ा सा विनोद प्रकृत होता है। परंतु, हमें यह विचार करना चाहिए कि शुक्ल सिर्फ गंभीर विचारों के माध्यम से आत्म नहीं पैदा करना चाहते हैं। वे विचारों की गंभीरता के माध्यम से मनुष्य के हृदय-पटल में परिवर्तन करना चाहते हैं।

इसके लिए आवश्यक है जाता है पाठक निबंध पढ़ते समय ऊब न जाए और भ्रम न महसूस



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

करने लगे। इस स्थिति के निदान हेतु ही आ. शुक्ल ने निबंधों में बीच-2 में दारुम प्रसंगों को भी उपलब्ध कराया है।

यह दारुम प्रसंग ऐसे नहीं हैं कि मूल विषय पर हावी हो जाएं या इनकी उपस्थिति से मूल विषय ही गंभीर गलत पड़ने लगे। इनकी उपस्थिति का यह सुनिश्चित करने के लिए है कि पाठक के गस्तिष्क को थोड़ी सी राहत बीच-2 बीच में मिलती रहे, और वह इतना बोर न हो जाए कि पुस्तक बंद करके दरवाजे के पास पृष्ठ पलट दे।

इसी प्रकार का एक उदाहरण आ. शुक्ल के 'शिक्षण-शक्ति' नामक निबंध से देखा जा सकता है। शिक्षण-शक्ति एक बेहद गंभीर विषय

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

का निबंध है जो पाठक के विचारों के एक के बाद दूसरे और फिर तीसरे परत तक पहुँचती है। परंतु, इस निबंध में श्री आ. शुकल ने ६-पार अंगुल मुँह का एक संक्षिप्त देकर धर्म उल्लेख किया है। परंतु यह बहुत थोड़ा सा ही है, सिर्फ उतना जितना कि आवश्यक है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)