



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

टेस्ट-XI (प्रश्नपत्र-2)

DTVF/19(N-M)-HL-HL11

नियमित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Ankit Mishra

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 16/07/2019 ; Test-XI

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2019] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2019]:

--	--	--	--	--	--

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): Ankit

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): _____

टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



Section-A

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की (लगभग 150 शब्दों में) सम्बन्ध व्याख्या करते हुए उनके काव्य-साँदर्य का उद्घाटन कीजिये:

$10 \times 5 = 50$

(क) रोई गँवाए बारह मासा। सहस सहस दुख एक एक साँसा।

तिल तिल बरख बरख परि जाई। पहर पहर जुग जुग न सेराई॥

सो नहिं आवै रूप मुरारी। जासों पाव सोहाग सुनारी॥

साँझ भए झुरि झुरि पथ हेरा। कोनि सो घरी करैं पिड फेरा?॥

दहि कोइला भइ कंत सनेहा। तोला माँसु रही नहिं देहा॥

रकत न रहा, विरह तन गरा। रती रती होइ नैनह ढरा॥

पाय लागि जोरै धन हाथा। जारा नेह, जुड़ावहु नाथा॥

बरस दिवस धनि रोह कै, हारि परी चित झँखि।

मानुष घर घर बूझि कै, बूझै निसरी पंखि॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ-प्रसंग → उपरोक्त पंक्तियों भावितात्मक
कवि कु मातिल मुहम्मद जामसी के पढ़ावत्
नामक महाकाव्य के नागमती विभेद रूपक
से उक्त हैं। नागमती के पति रुद्र
चित्तोऽ के लोक शासक, राजा रत्नसेन के
सिंहलटीप जाने के उपरान्त, नागमती का
विरुद्ध वर्णन उपरोक्त पंक्तियों में किया
गया है।

उमारमा → नागमती कहती है कि उसने रो-
रो कर बारह महीने बित्ता दिए हैं तभा
उसकी एक-२ सांस उसके लिए ऊनेक-दुखों
का कारण बनती जा रही है। नागमती के
लिए एक-एक पल, एक-२ भुगा के



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

समान लंबा पती हो रहा है। पति
में विवाह में व्याकुल नागमती जलकर
अर्द्ध कोइला हो गई है तभा उसके
शरीर में एक तोला भी मास नहीं रह
गया है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कांभ-सौंहभी

(1) बारह मासा वर्णन

(2) पति-विवेग में नागमती की शारीरिक
अवृभाजी का 'कोइला से तुलना',
'रक्त की अनुपस्थिति' 'आदि' के माध्यम
से अति शामोकृतपूर्ण वर्णन

(3) नागमती के विवाह के माध्यम से
महाभालीन नारी की उस स्थिति
का वर्णन, जहाँ वह पति-
के विवाह को आशेषपूर्ण है परंतु पति के
पास एक से अधिक स्त्रियों से विवाह
करने की छूट है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) दूर करहु बीना कर धरिवो।

मोहे मृग नाहीं रथ हाँक्यो, नाहिन होत चंद को ढरिवो॥

बीती जाहि पै सोई जानै कठिन है प्रेमपास को परिवो।

जब तें बिछुरे कमलनयन, सखि, रहत न नयन नीर को गरिवो॥

सीतल चंद अग्नि सम लागत कहिए धीर कौन विधि धरिवो।

सूरदास प्रभु तुम्हारे दरस बिनु सब झूठो जतननि को करिवो॥

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

संक्षिप्त-प्रसंग → उपरोक्त पंक्तिमां सूरदास
कृत स्व आ. रामच-५ शुक्ल द्वारा
संकलित श्रुतरूपी सार से उद्देश्य हैं।

मारमा →

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(घ) है अमानिशा, उगलता गगन घन अधकार

खो रहा दिशा का ज्ञान, स्तब्ध है पवन चार,

अप्रतिहत गरज रहा पीछे अम्बुधि विशाल

भू-धर ज्यों ध्यान-मग्न, केवल जलती मशाल।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

संदर्भ-प्रसंग → उपरोक्त पंक्तिमों
छाप्रापाठी काम के अनुरूप स्तंभ
सुभिंत त्रिपाठी निराला के राम-कि
द्वाक्षर्णी पूजा, नामक काम से उद्भृत
हैं।

उपरोक्त पंक्तिमों में राम-
रावण → मुहूँ के बाद, जिसमें कि राम
रावण को पराजित कर पाने में उत्तम
स्थिति है, के बाद की स्थिति का
वर्णन है। मुहूँ में आशातीत क्षे
त्रिपुराता न मिलने के बाद राम
सफलता के निराशा का भाव है।
यही निराशा का भाव वातवरणीम
स्थिति में की अवस्था हो रहा है।
रात का समान है तभा आसान
अंधकार आलता हुआ साप्तीत
हो रहा है। अंधेरा इतना आलेक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

है कि दिशा का भी ज्ञान
नहीं हो पा रहा है। परवन् भी
बिल्कुल शांत है तभा परवत और
उमीन भी ज्ञान मन से प्रतीत
हो रहे हैं। इस शांति के बीच
पीढ़ी सीधी केवल विशाल सामुद्र ही
राजिना कर रहा है तभा सामात
अंधेरे के बीच ओड़ा सा प्रकाश
इन उल्टौं हास्य में भूमि की
वजद से है।

ताम्र-सौभग्य ➤

- (1) भाषाभी संकुण की पीढ़ी होड़ते हुए परिष्कृत सबं परिमाणित हिन्दी भाषा का प्रयोग।
- (2) कविता में नाटक की अनुशृण्टि।
- (3) हृष्म सबं माल विंवं भी अनुशृण्टि।
- (4) राम के मन की अनुशृण्टिमें का प्रकृति की अवधार के ताम्रमग से वर्णन और व्यापक अंधकार के बीच में भी 'कल कैवल जतती भूमि'।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) आनन्ददात्री शिक्षिका है सिद्ध कविता-कामिनी,
है जन्म से ही वह यहाँ श्रीराम की अनुगामिनी।
पर अब तुम्हारे हाथ से वह कामिनी ही रह गई,
ज्योत्स्ना गई देखो, अँधेरी यामिनी ही रह गई।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ-पृष्ठां → उपरोक्त पंक्तियाँ
आधुनिक भुग्तान के कवि मैत्रिलीकरण गुप्तजी
के भारत-भास्ती नामक पुस्तक से
उद्धृत हैं। महां कवि कविता के उस
रूपरूप की चर्चा कर रहे हैं जहाँ
वहाँ गतोर्जन का एक नाम रहा
रहा है।
उमारमा → कविता कवि के भावों की
ही बाबिल आशिलमाली होती है। पत्ती
कल से ही महापुरुषों द्वारा संतों द्वे
अपने उदारता भावों द्वारा विचारों की
कविता के नाम से आशिलमाला
की दृष्टि पर्याप्त रूप से दीर्घ समय
के भूमिका विनाशक तथा दी सिंह के
रह रहा। उसने अपने उदारता भावों
की भूमिका दिया। गुप्त जी ऐसी
कवियों को अँड़े हाथ लेते हुए



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कहते हैं कि जो कविता 'श्रीराम की अनुगामिनी' भी वह अब से लोगों के हाथों में पड़कर सिफर 'कागिनी' ही रह गई है गुप्त जी इन कवियों को भद्रसंज्ञा दे रहे हैं कि -

"केवल न मनोरुद्धन लिपि का धर्म द्वाना आदृत"

काम-सौंदर्भ →

- (1) सीधी-सरत रूप अधिकारियता का प्रभोग
- (2) कविता को मनोरुद्धन का आदमी मात्र मानने वाली अंतर्गत का विषय करने का प्रभव



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

2. (क) 'सूरसागर में वर्णित गोपियों का विरह बैठे-ठाले का धंधा है।' इस अभिमत के पक्ष या विपक्ष
में अपना तार्किक मत प्रस्तुत कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) भर भाँड़ी दूधर अति भारी। कैसें भराँ रैनि औंधियारी।
 मैंदिल सून पिय अनतै बसा। सेज नाग थै धै धै डसा।
 रहाँ अकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मराँ हिय फाटी।
 चमकि बीज घन गरजि तरासा। विरह काल होइ जीउ गरासा।
 वरिसै मघा झँकोरि झँकोरी। मोर दुइ नैन चुवहिं जसि ओरी।
 पुरबा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झूरी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सं६७८-पृष्ठा → उपरेक्षा पैकिनमा भालिक
मुहम्मद जामती कृत पद्मावत के
नागमती विमोग २१७ से उद्दृत है।
रत्नसेव के सिंहदृष्टि पते जान
की क्रिप के जाह विरह व्याङ्ग
नागमती की अकृता का वर्णन महा
किया गआ है।

उपरेक्षा → रत्नसेव सिंहदृष्टि में
 है और नागमती पितोड़ में पति
 से दूर और अकेली। जाहों का
 महीना आ गआ है है और जाहों
 की अंधेरी रात अकेले बित्ता
 नागमती कृति कर्त्तव्यी हो रहा
 है श्शी प्रकृत मात्-दर-गात्



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

~~बीतता जा रहा है और माझे
का नहीं आ गआ है माझे मे~~
~~जूसात कामज़माक दे रही है~~
~~और नामगती के दोनों आवाहों~~
~~और वर्षी भी उपक हैं हैं~~
~~जूस की जूसात जा बानी जूस~~
~~जूस की छत के ऊपरे हिस्से से~~
~~उपक हैं हैं~~

बाल्मीकी ←

- ① बहुत मार्ग वर्णन के माध्यम
से नामिता की स्थिति को दर्शाएँ हैं।
- ② दुर्द अवधी शोबोवली का
उद्घोष (जैसे - 'हाँबाह', 'चुबाह',
- ③ राजपाल्यार की स्त्री का विद्वेष
स्फ सामान्य सी स्त्री के रूप में
अद्भुत है। किंह की दशा नामगती
में इतनी सिप्पन त्यक्ति से अत्यधिक है
कि उसे अपने राजसी सुविधाओं का
भान ही नहीं रह जाता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) रघुनायक आगे अवनी पर नवनीत-चरण,
श्लथ धनु-गुण है, कटिबन्ध म्रस्त-तूणीर-धरण,
दृढ़ जटा-मुकुट हो विपर्यस्त प्रतिलिट से खुल
फैला पृष्ठ पर, बाहुओं पर, वक्ष पर, विपुल
उत्तरा ज्यों दुर्गम पर्वत पर नैशान्धकार,
चमकतीं दूर ताराएँ ज्यों हो कहीं पार।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

संदर्भ-पुस्तंग → उपरोक्त पंक्तिमां

सुभकांत त्रिपाठी लिंगाला, के राम
कि - कठिनाई, नामक जीविता से
उद्धृत हैं। भुज के बाद संदेश में
पर्याय के द्वारा राम की शारीरिक
अवस्थाओं का वर्णन उपरोक्त पंक्तिमां
में दीक्षिता रामा है।

रामानुजा → दिन के भुज के पक्षपात
राम अपनी रामानुजा सेना के साथ
छावनी की तरफ वापस आ गए हैं।
इन अघो-ए हैं और बड़ी लोगों तक
शरीर अद्वितीय रूप से अभी भी ले लें हैं।
उनके बात सुलतन तक
शरीर पर कैट महिला है —
पीठ पर, बाहुओं पर और
सीनि पर। राम सभी राम



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

को देखा रहा है तगड़ा
जैसे किसी पर्वत पर निराशा
का अंधकार आता हुआ हो।
भला भ
काम सौंदर्य → भला पर राग का
वार्षिक स्पिति लिलुल बैठा
ही है, जैसा कि निराशा का
रुद्र का वार्ष भा — छड़ और
किवरे बहु, बीतिष्ठ रारि
उम्हि। इसी भू पृथि देता
है जैसी राग की शक्तिरजा के
राग स्वर्ण-निराशा ही हों।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(घ) जिन श्रेष्ठ सौधों में सुगायक श्रुति-सुधा थे घोलते,
निशि-मध्य, टीलों पर उन्हीं के आज उल्लू बोलते!
“सोते रहो हे हिन्दुओ! हम मौज करते हैं यहाँ,”
प्राचीन चित्र विनष्ट यों किस जाति के होंगे कहाँ?

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

संदर्भ-पृष्ठां → उपरोक्त पंक्तिमा
भैशिली काण्डा गुप्तजी के भास्त-
भास्ती नामक काल से
उक्त है महां गुप्तजी हिंदूजाति
के पृष्ठ के वर्णों पर पचा कर
रहे हैं।

आस्तमा → हिंदू धर्म में भगवन्-भगवत्
आहि के भावण के परंपरा रही है
पून्धीन पुराणों तथा धर्म ग्रंथों आहि
का पहा-पाण तथा भावण अब
नहीं हो रहा है जिन ऊने भानों
पर बैंकर यह भिन्न किया जाता था।
वहाँ अब रात में उल्टे बैंके हैं।
गुप्तजी कहते हैं कि हिंदू जाति
निभवन् था तो है वह सो रही है।
उसने अपने पुराणे परंपराओं को
भुता दिया है और हिंदू



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

~~जाति का जन दर्ती का परिणाम~~

~~है~~

~~काम = सांकेति~~

① ~~हिन्दू धर्म~~ ~~में टाप्ट होवड़ी~~
~~कुशीतिमो~~ की जड़ों को पदचानने
~~की लोकिका~~ की गड़ी है

②

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ड) मेरे हार गए सब जाने-माने कलावंत,
सबकी विद्या हो गई अकारथ, दर्प चूर,
कोई ज्ञानी गुणी आज तक इसे न साध सका।
अब यह असाध्य वीणा ही ख्यात हो गई।
पर मेरा अब भी है विश्वास
कृच्छ-तप वज्रकीर्ति का व्यर्थ नहीं था।
वीणा बोलेगी अवश्य, पर तभी।
इसे जब सच्चा स्वर-सिद्ध गोद में लेगा।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

संदर्भ-पुस्तंग → उपरोक्त पांचिमाँ अङ्गों
के असाध्यवीजा, नारक कविता
से उद्दृष्ट हैं। वधुकीर्ति का वीजा
जही तक कोई साध्य नहीं ज्ञान है, और
इसी इतिहास का वर्णन राजा प्रियवर्ष
के से इन पांचिमाँ के नामगत से
कर रहा है।

प्रारंभा → राजा कहता है कि अप्ते
सभी कलावंतों ने वीजा को साध्यने
की कोशिश की, परंतु कोई जा
न एका / सभी कलावंतों की
विद्या किसी काम की नहीं रह गई



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

तथा उन ~~सभी~~ सभी का अपनी
विषया का ~~पर्याप्त~~ प्र०-२ हो गया है
~~स्वीकृति~~ सभी हो गई है कि ~~किसी~~
के न साध पाने की वजह से अब
मह वीणा 'अस्तादभीणा', के नाम
से ही प्रसिद्ध हो गई है

~~परंपरा~~ राजा के अपनी भी
विश्वस्त है कि वीणा का निर्माण करने
का वज्रकीर्ति का तप अभी नहीं
जाएगा और कोई इस वीणा को जरूर
साध लेगा

वाम-सामान्य

① कविता पर जून-वौहान

का प्रश्नाव

② कविता के गाहम से उद्घोषने
अपना वामोङ्कम भी प्रत्युत किया
है

③ उद्घोष अपने शुक्रआती दोर्मे आधारित
क्षम्बिति के नहीं शक्ति में, परंतु भद्रा
आधारितिका का तत्व प्रबल है। इसी
जीव की संवेदना के विकासो-मुख्यी होने
का धरा पतता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

6. (क) कवीर के काव्य की प्रासादिकता पर विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

~~कवीर एक ऐसे कवि हैं जो~~
~~वर्तमान में इतने अधिक प्रासादिक~~
~~हैं जिन्हे कि वास्तव में बहु-लभी~~
~~भी नहीं कह सकते होंगे।~~

~~कवीर काम की एक पूज्यता~~
~~विशेषता है उनकी ताकिता। कवीर~~
~~के पढ़े लिखे नहीं में, परंतु उनकी~~
~~बातें हवा-हवाई न होकर बेद~~
~~ताकित होती भी आज जब हम~~
~~विज्ञान और तकनीक के लुग में भी~~
~~हैं हैं तब ताकिता ओर भौतिकी हैं~~
~~कवीर शीष्य-2 भले ही विज्ञान और पुस्तकों~~
~~की बातें न करते हैं हैं पर~~
~~ताकिता कहीं न कहीं कैज़ानिक चेतना~~
~~का परिचामक है~~

~~वर्तमान समग्र में व्याख्या~~
~~टक्कर व संगवतः ज़िन्दगी पर हैं जिन्हें~~
~~की पहले कभी नहीं हुए। हिंदू,~~
~~अपने को अपेछु साक्षित करने की होड़~~



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

मैं हूँ तो मुसलमान शुद्ध को श्री
पुराम् अम् वही भी शुद्ध को और।
सै बहुत और श्रेष्ठ आवक्षण करने
की हो गी है। इस में कवरि इस
सब को आवी वास्त्र आउंबरों से
अवगत रहते हैं।

→ "ता-चढ़ मुलता बांगा है, कमा
रुदा बहरा है"

→ "पाहन झेदी लिते ता मैंधुर
पहर।"
तो आवी भली पिता रवर संसार

कबीर औंप-नीत्य में
विश्वास करने वाले नहीं हैं। वह
मानव मान की समानता में विश्वास
रखते हैं। वर्तान एकम में जब
जाति-धर्म रह-रहत है किसी न
किसी रूप में सामने आ जाती है
तो कबीर और भी प्रातिंगिक हो
जाते हैं। उल्लिख सम्बाद के

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

लोगों पर प्रतहना की खबरें आएः
दिन सामाजिक पतों की सुरिखियाँ
बनती हैं, तो कवीर प्रतांगिक हो
उठते हैं।

वर्तगान शुग मागम-भाग का
शुग है, उत्तिष्ठा का शुग है। हर
जोई एक दूसरे को पीढ़ ढोड़ते जाते
हैं तो जल्दी सबुद्ध पा लेना चाहता
है। अक्षित समझ से शुव ही बहुत
कुछ पा लेना चाहता है। परंतु
कवीर इस मत के समर्थक नहीं हैं।
वह धौर्म में विश्वास रखते हैं।
क्षोंकि यह धौर्म मानसिक शांति
के टिक आवश्यक है।

"धौर्म-2 रेगना, धौर्म सबुद्ध होन
माती सीर्प सौ बड़ा, नहुत आए पतहेप।"

वर्तगान धीरी ढोड़ने पड़ते
मानसिक शांति को खो द्यती है।
से में मानसिक शांति कैसे मिलेगी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

~~मह कबीर द्वारा सिर्वलते हैं।~~

~~कबीर गुरु के महव को भी समाप्त करते हैं। वो कहते हैं कि -~~

"गुरु गोविंद दोऊ रवेड़ को लाए पाम
बहिणी गुरु आपने, जिन गोविंद दिलो मितास"

जटान सामन में जब शान की अनेक बातें इंटरनेट के सामने ही साझ ही उपलब्ध हैं तब भी गुरु का महव कम नहीं हो इआ है, क्योंकि इंटरनेट पर सोन बच्चे बातें भी गुरु ही डालते हैं। गुरु का सरूप भी ही कुछ बदत गआ हो पर गुरु का महव भोड़ा रा भी का नहीं इआ है, और सांभवतः कभी होमा भी नहीं। ऐसे में गुरु की गाहिंग का विषय कर कबीर शुद्ध की कोकिल विविताओं का निर्वाचन के लिए प्राप्तिंगिक बना होते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ख) 'जनसाधारण की सहज भावनाओं, समस्याओं से लेकर सामान्य जनजीवन तक की अभिव्यक्ति करती हुई नागार्जुन की कविता विशिष्ट व उदात्त की उपेक्षा व साधारण के प्रति प्रतिबद्धता की मिशाल पेश करती है।' इस मत से आप कहाँ तक सहमत हैं? 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

नागार्जुन द्विंदी के उन विशिष्ट
कवियों में शुगर हैं जिनका सम्बन्ध
किसी विचारधारा के पात्र नहीं, बल्कि
मनुष्य के जीवन है। उन्हें जब किसी
विचारधारा में कुछ ऐसा तत्व मिलता
है जो कि जनसाधारण की आवाज़ के
माझबूत करता हो तो वो उसे अं
अपना लेते हैं और जब कभी कोई
ऐसी चीज़ होती है जो जनसाधारण
की सेवा से किसीही अलग होती
हो तो उसे लगा भी देते हैं।

'कमा है दृष्टिषं, कमा है वास'

जनता को शोटी से काम ॥ ५

नागार्जुन संक्षिप्तः इनकोंते से से
कवि हैं जो 'भृद्दा', और 'गितरी'
जैसी विषयों पर भी कविता लिखते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नामाज्ञिन सिफी 'गुलाब' का वजन
इसे वाते कोवि नहीं है। नामाज्ञिन
जनराधारण की आवाजाओं से गहराई
भी जुड़े हैं। नहीं वजह है कि
इसे सुन्दर रूपते में नाम
इसे वाली गति के नामे पर
झी छिलाई देती है।

नामाज्ञिन सामान्य जनजीवन
की सामाजिक से भी परिपृष्ठ है
और उसका अवधारित क्षमाधारण
रवोजने का फ़ाल भी फूर्ह है।

"अकाल और उसके बाहु" नाम
नामाज्ञिन की नके कोविता इसी का
पारंपारिक है।

"कई दिनों तक चुल्हा रोगा,
परकी रुही उदास।"

ऐसी रस्तियाँ में जब कई दिनों
के बाहु पर में रवाना आता है

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

तो नागार्जुन लोगों के विश्रेष्ट
रुपे और छांति को पुस्तिरित करने
के लिए जरूरी कहते हैं। वे अबी-कड़ी
लिंगों की जूख के पुति संप्रेषण शीर्ष
हैं। ऐसे ही जब आतोन्यज्ञ उनसे
उनकी विचारधारा को लेकर पूछते हैं तो वे कहते हैं —

“जनता धुक्षासे पूढ़ नहीं है, बगा
बतलाऊ”

जनकवि है, नौं साफ लुट्ठाया, क्यों
हल्लाऊ” ॥ ॥

नागार्जुन का संपूर्ण काम कभी जनसाधारण
की साइर भावनाओं की ही आभिभावित
है तथा जनसाधारण के पुति नागार्जुन
की पुतिबद्धता की मिशात पेरा
करती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) “ब्रह्मराक्षस” अस्तित्ववादी मान्यताओं और खंडित व्यक्तित्व का प्रतीक है। आप इस मत से कहाँ तक सहमत हैं?

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

‘ब्रह्मराक्षस’ कविता स्कूल से पाठ की कविता है जो ‘सामाजिक पुति उमनी जिम्मेदारियों’ और ‘अपने आकृतिगत जीवन’ के दृष्टि से ध्यान रहा है। कटुतः भद्र कविता हितीम् विश्वभृद् के अर्थात् विज्ञानी विज्ञानी आस्तित्ववादी हितिकोण से कुछ हृष्ट तक प्राप्ति सीधति होती है। हितीम् विश्वभृद् में उत्तरवों लोगों की जान रहितमा लाखों लोगों ने मृत्यु को बहुत नज़ारें से देखा। बहुत छड़ी संख्या ऐसे योगों की जी एही जो भरत-भृग गर्दे। इस दूरी पीढ़ी के नव में जो एक चीज़ घर कर गई अब वह भद्र कि ‘जीवन बहुत दीर्घि है।’ इस दूरी पीढ़ी के



641, प्रथम तल, मुख्यालय नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com

फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, टिक्टॉक: twitter.com/drishtiias

60

कृपया इस स्थान में प्रश्न
मंडल के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

परंपराओं, गान्धीजी को
देंगा द्विवाकर जिंदी उपनी शर्तों
पर जीना कुरु किमा।

'ब्रह्माक्षस' कविता का लेखनकाल
भी उसी समय का है अतः इस
कविता पर आनन्दित्ववादी वा अद्वार हैं।
परन्तु मुख्य बोध भूत रूप से
इक मानवादी लेखक हैं जो कि
पृथिवी: समाज के पुत्र समर्पित हैं।

इन दो किंचित् भास्त्री विचारों
का संगम लुटू से हुआ है
कि इक रवाणी व्याकृति का
उद्भव हुआ है।

'ब्रह्माक्षस' कविता का
ब्रह्माक्षस उसी रवाणी व्याकृति का
पुत्रीक है।