



हिन्दी साहित्य
HINDI LITERATURE

DTVF/17-HL-**HL7**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Anil

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): _____

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

--	--	--	--	--	--	--	--

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): _____

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained):

137/2

टिप्पणी (Remarks):

31/2/1

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्याशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) यह तन जालों मसि करूं, ज्यूं धुवां जाई सरगि।
मति वै राम दया करै, बरसि बुझावै अगि।

संदर्भ ⇒ प्रस्तुत पंक्तियाँ अर्थात् कालीन
कवि कबीरदास द्वारा रचित दोहा है,
कबीर गंगाबली से ली गई है।
व्याख्या ⇒ कबीरदास जी ईश्वर से
मिलने की व्याकुल
संदर्भ ⇒ प्रस्तुत पंक्तियाँ कबीरदास
द्वारा रचित हैं। इन
पंक्तियों को रामसुंदरदास द्वारा
'कबीर गंगाबली' में संकलित
किया गया है।
व्याख्या ⇒ कबीर ईश्वर से
मिलने की व्याकुल हैं।
वह स्वयं का ईश्वर से
एकदम चाहते हैं। वह कहते
हैं कि मैं अपने शरीर
को जलाना चाहता हूँ।
जिससे इसका दुःख
हो जाय।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

में पहुँच लगे। इससे ईश्वर मुझपर दया दृष्टि करेंगे और वह अपनी प्रेमरूपी बारिश करके इस धरति को बुझा देगा। अर्थात् मेरा ईश्वर से मिलन संभव होगा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष (क) इन पंक्तियों में कबीर के भावनात्मक रहस्यवाद का निदर्शन होता है।

(ख) भाषा सधुस्कड़ी है, जिसमें राजस्थानी, पंजाबी एवं अवधी भाषा के शब्दों का समावेश है।

(ग) इन पंक्तियों में कबीर की ईश्वर से मिलने की लड़प को दर्शाया है। इसमें किसी बाह्य आडम्बर को स्वीकार नहीं किया गया है।

(घ) ईश्वर की प्रार्थना हेतु सर्वत्र अर्पण करने के लिए कबीर उत्पन्न हुए।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) उर में माखनचोर गड़े।

अब कैसेहू निकसत नहि, ऊधो ! तिरछे हूँ जो अड़े॥

जदपि अहीर जसोदानंदन तदपि न जात छँड़े।

वहाँ बने जदुबंस महाकुल हमहि न लगत बड़े॥

को बसुदेव, देवकी है को, ना जानें औ बूझै।

सूर स्यामसुन्दर बिनु देखे और न कोऊ सूझै॥

संपर्क → प्रस्तुत पद्यरबण्ड सूरदास
द्वारा रचित 'भ्रमरगीतसार'
में ली गई है।

व्याख्या → कृष्ण के वियोग में
लयाकुल गोपियाँ ऊधो
को मवाक बनाते हुए करती
हैं। कि ऊधो श्री कृष्ण
को बह निकालना तो चाहती
हैं, किंतु बह उनके हृष्य
में तिरछे समाए हुए हैं। अतः
बह उन्हें हृष्य से नहीं
निकाल पा रही हैं। गोपियाँ
कहती हैं कि श्री कृष्ण मथुरा
जाकर आले ही स्वयं को
यदुवंशी कहने लगे हों, किंतु
हमारे लिए श्री कृष्ण आव
श्री 'यादव वंशी' अथवा भीर
ही है। कृष्ण के पिला
बसुदेव, देवकी को कोई नहीं
जानता है। गोपियाँ कहती हैं

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कि श्रीकृष्ण के वर्णन के
बिना उन्हें इस संसार में
कुछ भी दिखाई नहीं देता।

विशेष (क) ब्रज भाषा का सौंदर्य
अप्रतिम है।

(ख) बिंब योजना अद्वितीय है।

(ग) गोपियों का हेला विरह
वर्णन हिंदी साहित्य में
अन्यत्र कहीं नहीं मिलता है।

(घ) देशज शब्दों जैसे - अहीर
इत्यादि का भी प्रयोग
किया गया है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

5 1/2
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) दादुर मोर कोकिला पीऊ। करहिं बेझ घट रहै न जोऊ।
पुख नछत्र सिर ऊपर आवा। हौं विनु नाँह मॉदिर को छावा।
जिन्ह घर कंता ते सुखी तिन्ह गाँरौ तिन्ह गर्वा।
कंत पियारा बाहिरें हम सुख भूला सर्वा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ → प्रस्तुत पंक्तियाँ जायसी द्वारा
रचित 'पद्मावत' से ली
गई हैं।

व्याख्या → जायसी जागमती के
विरह का वर्णन
कर रहे हैं। जागमती रत्नकेन
के विभोग में व्याकुल है।
वह कहती है कि बसंत आने
के कारण कोमल
बोलने लगी है। किंतु मेरा
परि मेरे साथ नहीं है।
अतः मेरे लिए बसंत का
कोई महत्व नहीं है। जागमती
कहती है कि वर्षा ऋतु आ
गई, ऐसी स्थिति में उसके
घर पर दृष्टि कौन
छाएगा, क्योंकि उसका परि
घर पर नहीं है। वह कहती
है कि उसकी दिन खरियों
के परि घर पर हैं, वे
सभी गर्व अनुभव कर रही



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हैं, मेरा परि को बाहर है
अतः में से सब कुछ
शुद्ध गई है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष (क) इन पंक्तियों में
नागमरी के वियोग
का सुंदर वर्णन ~~प्रयोग~~ किया गया है।

(ख) ठंठ अबधी की मिठास
अद्वितीय है।

(ग) बारहमासा ~~शुद्ध~~ ऋतु वर्णन
शैली को अपनाया गया है।

(घ) बिंब चोचना एवं हवयर्च
व्यंजना का प्रयोग किया
गया है।

Am

5/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विद्यार्थी

(घ) नैक हँसो ही बानि तजि, लख्यौ मुहुँ नीति।

चौका-चमकनि-चौंध मैं परति चौंधि सी डीठि॥

संदर्भ → प्रसूत पंक्तियाँ कबीरदास द्वारा रचित हैं। इन्हें कबीर ग्रंथावली में संकलित किया गया है।

व्याख्या → कबीर कहते हैं कि ईश्वर के बिना उन्होंने संसारा त्याग दिया है, वह हमेशा ईश्वर की जाति के लिए प्रयत्न करते हैं। वह कहते हैं कि उन्होंने चौका अर्थात् श्रम बनाने का ह्यान को भी ~~उन्होंने~~ महत्व देना छोड़ दिया है। कबीर कहते हैं कि वे अपने घर के बाहर के बाहर रहे रहते हैं कि विसर्ग इन्हें ईश्वर के दर्शन हो सकें अर्थात् वह ईश्वर की प्रतीक्षा करते रहे हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष (क) आषा मधुक्की हैं।

(ख) कबीर ईश्वर के मिलन के व्याकुल हैं अथवा उनके विरह के प्रशंसा गया है।

(ग) कबीर के आबनात्मक रहस्यवाद का निश्चिन्ता होता है।

(घ) कबीर ब्राह्म्य आडंबरों के स्थान पर स्वयं के प्रपत्तियों के माहुरम से ईश्वर की प्राप्त करना चाहते हैं।

10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) अरे भगाओ इस बालक को
होगा यह भारी उत्पाती
जुलुम मिटाएंगे धरती से
इसके साथी और संघाती
'यह उन सबका लीडर होगा
नाम छपेगा अखबारों में
बड़े-बड़े मिलने आएंगे
लद-लदकर मोटर-कारों में

संपर्क → प्रस्तुत शक्तियों मागार्लिन
द्वारा रचित 'हरिजनगाथा'
नामक लंबी कविता से
ली गई है।

व्याख्या → हरिजनों के रूप
एक अध्याचार के
समाप्त करने के लिए कवि
ने एक बालक शक्तियों से
पुस्त शिशु की कल्पना की
है। हरिजन कहते हैं कि
यह शिशु बहुत उत्पाती होगा,
यह बालक बड़ा होकर
इस पृथ्वी से सभी प्रकार
के शोषण को समाप्त
कर देगा। हरिजन मानते हैं
कि यह उनका नेता
होगा। इसकी रचना पूरे
विश्व में होगी, अखबारों में

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इसका नाम होगा। लोग इससे दूर-दूर से मिलने हेतु आएंगे।

विशेष → (क) भाषा सहज एवं सरल है।

(ख) दलितों में उत्पन्न हो रही क्रांति चेतना को दर्शाया गया है।

(ग) विदेशी शब्दों जैसे - लीजर, मोटर इत्यादि का प्रयोग किया गया है।

(घ) मार्क्सवादी विचारधारा का प्रभाव भी नजर आता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'अपनी मूल प्रकृति में पद्मावत एक त्रासदी है।' आप इस मत से कहाँ तक सहमत हैं? तार्किक उत्तर दीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

है कि पद्मावत अपनी मूल प्रकृति में एक त्रासदी है। साधी का मानना है कि संभवतः एशिया या भारत की यूनानी परंपरा पर लिखी गई पहली त्रासदी है।

बहुत: किसी भी रचना के त्रासदी मानने हेतु कुछ क्लॉटियां निर्धारित की गई हैं जैसे - नायक वीरोदात्त होना चाहिए; नायक को कोई शूल कटना चाहिए जैसे हेमशिया कटते हैं, अंत में नायक पराजित होता है और उसकी मृत्यु हो जाती है अर्थात् विघ्न की स्थिति उत्पन्न होनी चाहिए।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पद्मावत रचना का नायक हीरोनाल है। वह उच्च कुल से संबंधित है। किंतु उसमें वीरता कुछ कम मात्रा में है, उसके आचुकता अधिक है, वह उसकी इसी दुर्बलता के कारण बार-बार रचना में शिव-पार्वती एवं हनुमान का आना पड़ता है।

पद्मावत में रत्नसेन द्वारा अलाउद्दीन से संधि करना उसकी 'हमशिया' मानी जा सकती है। गौरा-बादल के बार-बार मना करने के बावजूद वह अलाउद्दीन को महल में लाता है और इसी का परिणाम है कि वह धोखे से दर्पण में देख पद्मावती को देखकर उसे जाह्नव करने हेतु तत्पर हो जाता है। वह रत्नसेन को बंदी बना लेता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

रचना के अंत में रत्नसेन की मृत्यु हो जाती है और राममती एवं पद्मावती जोहर कुल लेती हैं। ऐसे में पाठक को यह विरचन ठीकी अनुभूति देता है।

किंतु इसमें रत्नसेन की मृत्यु रत्ननाथक अलाउद्दीन के हाथों नहीं होती है, बल्कि देवपाल के हाथों होती है। ऐसे जबकि त्रासदी होने के लिए आवश्यक है कि नायक, रत्ननाथक के हाथों पराजित होता है। ऐसे में इसे त्रासदी मानना कठिन हो जाता है।

वस्तुतः यह जायसी की रचनारूढ़ि का परिणाम है कि जायसी नहीं चाहते थे कि रत्नसेन (नायक) को रत्ननाथक के हाथों पराजित दिखाया जाए।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अतः हम कह सकते हैं कि बाध्यता में पदमागत अले ही त्रासदी है, किंतु आंतरिक स्तर पर वह त्रासदी के लक्षणों के धारण करती है।

वृद्धाश्रम

11 1/2
20



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) बिहारी की बिंब-योजना पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

बिहारी शैिकालीन कवि हैं। बिहारी दरबार में रहकर रचनाएँ लिखा करते थे। ऐसे में यह स्वाभाविक था कि वे रसिक समाज का मनोरंजन करते। बिहारी ने रसिक समाज के लिए 48 मात्राओं के दोहा छंद को चुना। उन्होंने अपने दोहा में बिंब योजना का अप्रतिम उपयोग किया है।

बिहारी की बिंब योजना का ही सार्वभौमिक है कि उनके किसी भी दोहा को पढ़कर चलचित्र देखने जैसा अनुभव होता है। उन्होंने अल्प बिंब, दृश्य बिंब, एवं स्पर्श बिंब इत्यादि को अपने काव्य में महत्व दिया।

बिहारी की बिंब योजना हिंदी साहित्य में अद्वितीय है। उन्होंने एक दोहा



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ने राधा - कृष्ण के हास - परिहास को इस प्रकार उकट किया है कि पाठक को ऐसा प्रतीत होता है कि राधा - कृष्ण उसी के सामने लड़वाकत कर रहे हों। उदाहरण के लिए -

“ बतरस लालच लाल की,
मुरली घरी लुकाय,
सोंह को, भौंछनु हंसे,
देन कड़े नर जाया ”

बिहारी की बिंब योजना की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता उनकी अनुभाव योजना है। बिहारी अनुभाव के कवि हैं। अतः उनके यहाँ विभाव, उद्गीकृत भाव इत्यादि नहीं आते हैं। उदाहरण के लिए इस दोहे में सात पदों के माहयम से सात क्रियाओं का वर्णन है -

“ छंदत, नटक, शीझत, खिझत, मिलत,
खिबलत लजियात
भरे भौंछनु करत है नैननु हुई सौं बतर

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

बिहारी के काव्य में दृवन्मयव्यंजना का सुंदर प्रयोग मिलता है। उदाहरण के लिए - 'समक्ष-समक्ष पहलें करें'। बिहारी की बिंब योजना की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता 'उपलक्षित बिंबों' का प्रयोग है। बिहारी अमूर्त विषय को भी मूर्त प्रदान करते हैं। उदाहरण के लिए -

"तंत्रिनाद कवित रस, सरस राग
रति रंग।
अनुबूडे - बूडे सब तरे, जे
बूडे सब अंग।"

बिहारी की बिंब योजना हिंदी में अद्वितीय है। यदि कोई उन्हें बिंब योजना के संदर्भ में टक्कर दे सकता है, तो वह है सुरदास एवं निराला।

अच्छा

8-2
15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) पद्मावत में नागमती के विरह-वर्णन की विशिष्टताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पद्मावत को यदि किसी आघात पर सर्वप्रथम प्रदान की जाती है, तो वह है नागमती विरह-वर्णन। प्रायः ही नागमती के विरह वर्णन को इतनी विशदता के साथ वर्णित किया है कि वह हिंदी साहित्य का सर्वप्रथम विरह वर्णन के लिये परस्वीकार किया जाता है।

नागमती के विरह वर्णन की सर्वप्रमुख विशेषता है - उसकी विरह वेदना रानी की विरह वेदना नहीं है, बल्कि एक आम हत्री की विरह वेदना। नागमती अपने विरह में इतनी व्याकुल है कि वह अपना 'रानीपन' खो देती है और अपने विरह को आम नारी से जोड़ती है। उदाहरण के लिए -



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

“जैह जैरे, जग बहै लुआरा,
उठै बबंदर धिक्के पदारा।”

नागमती अपने विरह में इतनी व्याकुल है कि उसके विरह का 'आत्मविस्तार' हो गया है और वह प्रकृति से भी उसके विरह में शामिल होने की अपेक्षा करती है। जैसे कि सूर की गोपियां वैसे ही वृषों से कहती हैं - 'तुम कह रहते हो', उसी प्रकार नागमती प्रकृति के अंग पक्षियों को संबोधित करती हुई कहती है -

“पियू सो कहेउ संदेशड़ा, हे औरा, हे काग सो विरहे तेहि बनि जरि मुई, तेहिब घुआ हमें लाग।”

नागमती के विरह में प्रकृति में उसकी आगीजार बनती है। उदाहरण के लिए -
“सारी रात फिरें कोऊ नहीं बोला,
आधी रात बिहंगम बोला।”

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नागमती का विरह 'ग्राहिक विरह' का उदाहरण है। शुबल जी ने कहा भी है कि "यह मिलजुप आशिक ~~का~~ मासुखों का विरह नहीं, सात्विक नारी की विरह बाणी है।" उदाहरण के लिए

"पुत्र महत्र सिर ऊपर आवा।
दो बिनु नाँह मंदिर को दबा।"

नागमती महयकालीन नारी है, वह जानती है कि उसे पुरुषों के समान अधिकार प्राप्त नहीं हो सकते, इसलिए वह रत्नसेन और पद्मावती के साथ रहने का भी तैयार है। शना ही नहीं नागमती अपने परि के लिए सर्वस्व अर्पण करने को तैयार है। नागमती को भोग की भी इच्छा नहीं है बल्कि उसका उद्देश्य केवल अपने परि की प्राप्ति है।

नागमती विरह वर्णन का कुछ समीपक महयकालीन नारी की पराधीनता के रूप में देखते हैं। किंतु फिर भी यह वर्णन हिंदी साहित्य का अद्वितीय वर्णन है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

0/30

अर्था

9
13



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) पद्मावत कितना इतिहास है और कितनी कल्पना? विवेचनात्मक उत्तर दीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पद्मावत के संदर्भ में कुछ समीक्षकों का मानना है कि पद्मावत एक काल्पनिक रचना है जबकि कुछ समीक्षक इसे इतिहास के तौर पर स्वीकार करते हैं।

पद्मावत के संदर्भ में किसी भी निष्कर्ष पर पहुँचने से पहले आवश्यक है कि पहले पद्मावत का इतिहास एवं कल्पना के संदर्भ में विश्लेषण किया जाए।

पद्मावत के प्रारंभिक अंश को देखा जाए, तो उसमें काल्पनिकता अधिक नजर आती है। रत्नसेन को पद्मावत के बारे में पता चलना, उसकी जलित देह सिंहाल द्वीप जाना आदि कल्पना ही हैं। परब्रह्मसल महं अंबधी में प्रचलित लोकप्रिय



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

आरूपान से लिखा गया है। अवध से संबंधित सिद्ध, नाथ साधुओं ने सिंदल द्वीप में पद्मनी त्राणियों के संदर्भ में वर्णन किया है। उसी के आधार मानकर जगन्नी ने यह वर्णन किया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

किंतु पाप रचना का उत्तरार्ध देखा जाए तो उसमें ऐतिहासिकता का अधिक नजर आती है। कर्नल राड ने 'राजपुताने का इतिहास' तथा अबुल फजल ने 'आइने अकबरी' में जो वर्णन किए हैं। इन दोनों रचनाओं में रत्नसेन का उल्लेख मिलता है, उसकी सुंदर स्त्री के बारे में भी चर्चा मिलती है। राजपुताने का इतिहास में कर्नल राड ने अलाउद्दीन का रत्नसेन पर जो बुरा आक्रामक करने का वर्णन किया है। जिसमें दूसरे युद्ध में रत्नसेन पराजित होता है और संघि करने को बाध्य होता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तो वही अबुल फजल ने माना है कि आलाउद्दीन दूसरे युद्ध में रतनसेन को पराजित कर देता है और उसकी मृत्यु हो जाती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इस खण्ड में श्री देवदेव ने जायसी ने अपनी कल्पनाओं से अनेक वर्णन शामिल किए हैं। जैसे देवपाल का इतिहास में कोई उल्लेख नहीं मिलता है। जायसी नहीं चाहते थे कि नामक की रबलनामक के हाथों हत्या हो, इसलिए उन्होंने देवपाल नामक चरित्र को गढ़ा।

इसके अतिरिक्त जायसी ने राघव - चेतन प्रसंग, शिव पावती तथा हनुमान इत्यादि का वर्णन भी अपनी कल्पना के अनुसार प्रयोग किया है। इसी प्रकार जायसी फिरवाते हैं कि रतनसेन



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अलाउद्दीन के साथ संबंध तो कला है, किंतु वह पद्मावती को अलाउद्दीन को फिराने संबंधी बात को नहीं मानता है। जबकि इतिहास में माना जाता है कि रत्नसेन ने पद्मावती को अलाउद्दीन को फिराया था।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अतः हम कह सकते हैं कि पद्मावती इतिहास एवं कल्पना का मिश्रण है। जैसे श्री किसी काव्यगत रचना से इतिहास होने की कल्पना करना बेमानी है।

अतः अज्ञान

11/2
20



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) जायसी और कबीर के रहस्यवाद की तुलना कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जायसी एवं कबीर के रहस्यवाद में व्यापक अंतर देखने की मिलता है।

कबीर नाथपंथ में दीक्षित थे। ऐसे में उन्होंने साधनात्मक रहस्यवाद को महत्व दिया, जो अत्यंत एकांतिक एवं सुरा था। जबकि जायसी का रहस्यवाद उपनिषदीय सर्ववाद या सर्वस्ववाद पर आधारित है। वह सृष्टि को ईश्वर की अभिव्यक्ति मानते हैं। उपासना के लिए -

"जस दिन दसन जोति निरमरि,
बहुतै - बहुतै जोति ओति भई,
हुं रवि - राशि पुष्य नखत ओहि जोति"

किंतु यह कहना है कि कबीर का रहस्यवाद एकांतिक है, आत्मक है। उनके रहस्यवाद में सर्ववाद



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

रुबें सर्वेस्ववाद के लक्षण
 देखने को मिलते हैं। जब
 वह श्रावणात्मक रहस्यवाद का
 प्राथमिकता देते हैं, तो
 वह श्री पृथ्वी या सृष्टि
 को ईश्वर की अश्रित्य
 मानते हैं। उपाहरण के लिए
~~व्यक्ति~~ ~~बिना~~ ~~कालम~~
 "लाली मेरे लाल की,
 जिस देखें तिर लाल,
 लाली देखने में चली,
 में की हो गई लाल।"

इसी प्रकार
 जायसी के काव्य में भी
 लोकोक्ति रहस्यवाद के लक्षण
 देखने को मिलते हैं। जब
 वे कहते हैं कि 'प्रिय तपोर
 हिरण्य से मोहों मिलाव' वह
 लोकोक्ति रहस्यवाद का ही
 बर्णन कर रहे होते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अतः हम कह सकते हैं कि चायसी एवं कवीर दोनों के काल्य में लकात्म एवं सर्वबाध संबंधी रहस्यवाद देखने को मिलता है। किंतु कवीर के काल्य में साधनात्मक रहस्यवाद अधिक है, अतः उनका रहस्यवाद लकांतिक एवं कुरवा हो जाता है। जबकि चायसी के काल्य में आध्यात्म रहस्यवाद अधिक है। अतः उनका रहस्यवाद संपूर्ण, समशील एवं सर्वबाध रहस्यवाद हो जाता है।

अच्छा

8 1/2
15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) दिनकर की कविता 'कुरुक्षेत्र' में व्यक्त 'मानवतावादी दर्शन' के स्वरूप पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दिनकर ने 'कुरुक्षेत्र' में युद्ध संबंधी प्रसंग का वर्णन किया है। किंतु उनकी रचना में ऐसे अनेक प्रसंग हैं, जहाँ उनका मानवतावादी दर्शन स्पष्ट होता है।

मानवतावादी दर्शन में मानव केंद्र होता है। पारलौकिक शक्तियों की बजाय इलोक पर अधिक ध्यान दिया जाता है। ग्रीष्म पितामह परलोकवाद का खण्डन करते हुए कहते हैं -

“कूपर सब शून्य-शून्य कुछ भी नहीं है गगन में।”

मानवतावादी दर्शन में व्यक्त है जीवन से जुड़ी समस्याओं जैसे - आर्थिक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

स्थिति, सामाजिक कुरीतियों शोषण इत्यादि का वर्णन मिलता है। कुरुक्षेत्र में भी आर्थिक विषमता यह प्रश्न चिन्ह लगाते हुए इसे हिंसा का कारण माना है। उदाहरण के लिए -

~~“तब तक मनुष्य - मनुष्य का यह सुख भाग नहीं सम होगा, समित न होगा कोलाहल।”~~

दैनिक कुरुक्षेत्र में विज्ञान की महत्ता को भी स्पष्ट करते हैं। विज्ञान के अनुचित प्रयोग के संदर्भ में दैनिक कहते हैं -

“मनुष्य के हाथ में पंजर, विज्ञान के ये फूल, बुर बनकर दूरते, शुभ धर्म अपना झूल।”

यह भी दैनिक ने कुरुक्षेत्र में दर्शाया है कि

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

युद्ध किसी समस्या का समाधान नहीं। बल्कि युद्ध का अंतिम विकल्प के रूप में स्वीकार किया जाना चाहिए। वह कुकर्मों के अंत में मानव के कल्याण की कामना करते हुए है कि एक दिन 'ग्रह पृथ्वी मुक्त होगी' शक्ति से। वे स्पष्ट करते हैं कि मानव सभ्यता विचलनों को सहते हुए बनी रहेगी।

अतः हम कह सकते हैं कि ~~यह~~ दिनकर की रचना कुकर्मों में मानववादी लक्षण देखने को मिलते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

और गहलूत और
मिडल उता है

7 1/2
15



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) मैं प्रेम को संदेह से ऊपर समझती हूँ। वह देह की वस्तु नहीं, आत्मा की वस्तु है। संदेह का वहाँ जरा भी स्थान नहीं और हिंसा तो संदेह का ही परिणाम है। वह संपूर्ण आत्मसमर्पण है। उसके मंदिर में तुम परीक्षक बनकर नहीं, उपासक बनकर ही वरदान पा सकते हो।

संदर्भ \Rightarrow प्रस्तुत पंक्तियाँ प्रेमचंद द्वारा रचित 'गोदान' नामक उपन्यास से ली गई हैं।

व्याख्या \Rightarrow मालती, मिस्टर मेहता से कहती है कि प्रेम संदेह से ऊपर है, यह ब्रह्म की वस्तु नहीं है, बल्कि प्रेम ज्ञानिक वस्तु है। प्रेम में यदि कहीं भी संदेह है, तो वह प्रेम सफल नहीं हो सकता है। हमें मेरी निरंतर परीक्षा लेते रहे, जो कि प्रेम में उचित नहीं है। हम यदि त्याग करेंगे तभी प्रेम पा सकते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष ⇒ (क) आषा सरल एवं सहज है

(ख) सूत्र शैली का प्रयोग किया है। जैसे - प्रेम को संदेह से रूप समझती हैं।

(ग) वर्तमान में आंग्लक प्रेम पर ये पंक्तियाँ प्रश्नचिन्ह लगाती हैं।

(घ) छात्रावधि रोमानी किस्म के प्रेम का वर्णन।

Ans

6
10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) संभवतः पहचानती नहीं हो और न पहचानना ही स्वाभाविक है क्योंकि मैं वह व्यक्ति नहीं हूँ जिसे तुम पहचानती रही हो। दूसरा व्यक्ति हूँ, और सच कहूँ तो वह व्यक्ति हूँ जिसे मैं स्वयं नहीं पहचानता हूँ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ → प्रस्तुत पंक्ति में मोहन
राकेश द्वारा रचित
'अषाढ़ का एक दिन' नामक
नाटक से ली गई है।

उपरोक्त → कालीदास जब कश्मीर
से लौटकर आता है,
तो वह महिला से कहता
है कि तुम संभवतः उसे
पहचानती नहीं हो। वह
कहता है कि न पहचानना
ही स्वाभाविक है क्योंकि
अधिकार आना से युद्ध
घने के पश्चात् वह
घरों वाला कालीदास नहीं
है। उसमें व्यापक परिवर्तन
हुआ है, अब तो वह
रचनाकर्मी उत्कण्ठतापूर्वक नहीं
कर पाता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविरलित कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष :- (क) इन पंक्तियों में अस्तित्ववादी दर्शन का प्रभाव नकार आता है।

(ख) भाषा सरल एवं सहज एवं बोधगम्य है।

(ग) उल्लम पुरुष शैली का उल्लम प्रयोग किया है।

(घ) वर्तमान के लुविवाभोगी व्यक्तियों को अपने अदि इच्छाओं के विपरीत जीवन जी रहे हैं, ~~ले~~ उन्हें इच्छाओं के अनुसूल जीवन जीने के विपरीत कली है।

6
10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) पर मुझसे कुछ नहीं बोला जाता। बस मेरी बाँहों की जकड़ कसती जाती है, कसती जाती है। रजनीगन्धा की महक धीरे-धीरे तन-तन पर छा जाती है। तभी मैं अपने भाल पर संजय के अधरों का स्पर्श महसूस करती हूँ, और मुझे लगता है, यह स्पर्श, यह सुख, यह क्षण ही सत्य है, वह सब झूठ था, मिथ्या था, भ्रम था।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संजय ⇒ प्रस्तुत पंक्तिओं में-
बग़ारी द्वारा रचित
'यही सच है', नामक कथा
से ली गई है।

व्याख्या ⇒ दीपा जब संजय के प्रति अपने प्रेम को ज्वलित करती है, तो संजय उसे प्रेमलिप्त करने लगता है। दीपा कहती है कि जब वह इस स्थिति में सब कुछ भूल जाती है, उसे केवल संजय की ही अनुभूति होती है। वह संजय के साथ एकलिक प्रेम करना चाहती है। दीपा कहती है कि संजय ही उसका वास्तविक प्रेमी है, यही उसके जीवन का सच है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

- विश्लेषण ⇒ (क) इन पंक्तियों में दीपा के मानसिक बंध को दर्शाया गया है।
- (ख) ये पंक्तियाँ जायरी शैली में लिखी गई हैं।
- (ग) भाषा सरल, सहज एवं बोधगम्य है।
- (घ) यह प्रेम रोमानी नहीं वास्तविक है।
- (ङ) प्रतीक प्रयोजना का सुंदर प्रयोग किया गया है।

6
—
10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) जब आप याद करेंगे कि मुगल बादशाहों के जमाने में इन कोल किरातों का आखेट होता था और जो पकड़े जाते थे, वे काबुल में बेच दिए जाते थे और ब्रिटिश साम्राज्यवाद के शासन में लाखों की तादाद में उन्हें जरायम पेशा करार दिया गया, तब तुलसीदास की प्रगतिशीलता समझ में आएगी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ ⇒ पर-तुलसी परिवर्तनों रामविलास शर्मा द्वारा रचित
बिंब 'तुलसी साहित्य का रूप के में सामंते - विरोधी मूल्य से ली गई है।

व्याख्या ⇒ शर्मा जी तुलसी के काव्य में सामंते विरोधी पक्षों को उभारते हुए कहते हैं कि तुलसी के अपने काव्य में कोल किरात जाति के लोगों को जायमिकता दी है, किन्तु मुगल काल में आखेट होता था या काबुल में दास के रूप में बेच दिए जाते थे। शर्मा जी कहते हैं कि ब्रिटिश साम्राज्य के लिए बाध्य किया जाता था। कि इस दृष्टि से

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हुलसीदास का कंठ्य युगतिशील है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेषतः (क) अलीए में हुए जनजातियों पर बोधग को उजागर किया गया है।

(ख) भाषा सरल, सहज एवं बोध्यगम्य है।

(ग) विश्लेषणात्मक शैली का प्रयोग किया गया है।

(घ) मार्क्सवादी विचारधारा दृष्टिगोचर होती है।

5 1/2
10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) जब समस्त हिन्दू जाति की एक वैदिक सम्प्रदाय न रही तो वही मसल चरितार्थ हुई कि "एक नारि जब दो से फँसी जैसे सत्तर वैसे अस्सी"। हमारी एक हिन्दू जाति के असंख्य टुकड़े होते-होते यहाँ तक खण्ड हुए कि अब तक नये-नये धर्म और मत-प्रवर्तक होते ही जाते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ ⇒ उल्हास पेंडित्याँ बालकृष्ण
भट्ट द्वारा रचित
साहित्य जनसमूह के हृदय
का विकास है। 5 भाग
निबंध से ली गई है।

व्याख्या ⇒ भट्ट जी भारत के
अतीत का वर्णन
करते हैं कहते हैं कि
वैदिक काल के पश्चात्
भारत में अनेक धर्म,
परंपराओं का उदय हوا।
यह स्थिति कुछ बैसी ही
थी, जैसी कोई किसी
स्त्री के एक से अधिक
पुरुषों से संबंध होते
हैं। इसी प्रकार हिन्दू
धर्म, जैन, बौद्ध, शैव
शाक्त इत्यादि संप्रदायों
एवं धर्मों में बंट गया।

में
कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

विशेष ⇒ (क) अलीर में सहात्म
धर्म में हुए विश्राव
का वर्णन किया गया है।
(ख) भाषा सरल, सहज
एवं बोधगम्य है।
(ग) मुद्योगों एवं लोकोक्तियों
का प्रयोग किया है।
(घ) शैली विवरणात्मक शैली
का प्रयोग किया गया है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

$5\frac{1}{2}$
10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'गोदान' नामकरण की सार्थकता पर विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

गोदान हिंदी साहित्य का कालवर्षी उपमन्धास है। गोदान को प्रेमचंद की सर्वश्रेष्ठ कृति माना जाता है। इस रचना के संदर्भ में यह प्रश्न उठता है कि प्रेमचंद ने इसका नाम 'गोदान' क्यों रखा ?

बहुत किली श्री रचना के नामकरण के संदर्भ में कुछ कलौटियां होती हैं। जैसे वह नाम संपूर्ण कथ को व्यक्त करने में समर्थ है, पूरी रचना की केंद्रीय बिंदु इसके अर्ध-गिर्द घूमता है।

'गोदान' के अर्थ की बात करें, तो इसका तात्पर्य होता है 'गाप'।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

का पान'। प्रेमचंद गोदान के माध्यम जो कि प्रतीकालम्बक नाम है, अपनी रचना में देश समाज की सभी समस्याओं को व्यक्त करने में सफल रहे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

गोदा होती गाय की आकांक्षा इस उपन्यास के प्रारंभ से लेकर अंत तक देखने को मिलती है और पूरी रचना का केंद्र बिंदु गाय ही है।

होती की आकांक्षा प्रारंभ से ही एक मात्र लक्ष्य की है। वह चरित्रा से कहता भी है कि यदि घर के बाहर गाय बंध जाए, तो घर की शोभा कम बढ़ जाएगी। इसी क्रम में वह शोला से गाय लेता है। इसी दौरान गोबर को शोला की बिछवा पुरी सुनिधा से पुनः घेला





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

है। इसका परिणाम होता है कि झुतिशा को लेकर पंचात्र होरी पर जुमीना आयेपिट करती है तथा अंत में माघ की बहर देकर हत्या कर दी गई जाती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इस सबका परिणाम होता है कि छोटी ब्रह्मगृह बना रहता है। 'गोदान' के माध्यम से प्रेमचंद तत्कालीन सामाजिक व्यवस्था पर भी चोट करते हैं। होरी के पास पैसे न होने के बावजूद उसकी मृत्यु के पश्चात झुतिशा से 'गोदान' कलने को कहा जाता है।

~~यदि हम देखें~~
अब प्रश्न उठता है कि यदि ~~यदि~~ इस उपन्यास का न नाम 'गोदान' न होता, तो क्या



में
न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

होता ? इसके कुछ अन्य श्रेणी की मूल्य, किसानों का शोषण, गरीबी इत्यादि हो सकता था।

किंतु चितनी समर्थता के साथ 'गोदान' नाम इस रचना के कथ को व्यक्त करने में समर्थ रहा है। उतना संभव और कोई वह नाम नहीं दे सकता है। अतः 'गोदान' इस उपन्यास का सर्वश्रेष्ठ नाम है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

अच्छा

11/2
20

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) प्रेमचंद की कहानी 'ईदगाह' की श्रेष्ठता के कारणों पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

ईदगाह प्रेमचंद की सर्वश्रेष्ठ कहानियों में से एक है। ईदगाह संवेदना एवं शिल्प दोनों दृष्टियों से ही संप्रपूरता के कारण कही है।

ईदगाह में गरीबी, बृद्ध समाज एवं सामाजिक संबंधों एवं सामाजिक-आर्थिक विषमता के दर्शाया गया है।

ईदगाह में प्रेमचंद ने मनोविज्ञान का संक्षेप उपयोग किया है। उन्होंने हामिद के माध्यम से दर्शाया है कि कैसे गरीबी बच्चों से उनकी बचपना चीन लेती है। ईदगाह की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता यह है कि यह रचना सामान्य बाल मनोविज्ञान का अतिक्रमण करती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

इसी संदर्भ में कहा जाता है
कि इमामिद ने बुद्धिभा अमीना
का पाई खेल च्या और
बुद्धिभा बुद्धि अमीना बालिका
दो गार्ड थी।

प्रेमचंद ने दिगाह
में सामाजिक संबंधों का
भी वर्णन किया है। वह
दशति है कि कैसे समाज
में व्यभिच एक-दूसरे से
जुड़ा रहता। वह लिखते हैं कि
इस के दिन बेई किली
से घागा मंगने गया, हा
कोई किली से काव कड़ा
रहा है।

प्रेमचंद ने इमिद
और उसके मित्रों के
संबंध के माहयम से
समाज में व्याप्त श्रद्धाचार
एवं प्रशासनिक संबेद तहीनता
को भी उजागर किया।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

है। उदाहरण के लिए - " यह कांसिरिबल रात में पहरा देगा। हुम बहुत जानते, ही अमजद मिश्रा, यह कारेबल चौरी भी कटवारे हैं।"

इदगाह शैली की दृष्टि से भी अपेक्षा कारण वाली है। इसमें हिंदुस्तानी शैली का प्रयोग मिला है, जिसमें हिंदी एवं उर्दू का समावेश मिला है। प्रेमचंद ने इसमें लोकोत्थितों, मुहावरों, व्यंग्य इत्यादि का बहुत ही सुंदर प्रयोग किया है।

अच्छा

8 1/2

15

अतः हम कह सकते हैं कि इदगाह प्रेमचंद की सर्वश्रेष्ठ कहानियों में से एक है।

(ग) 'यही सच है' कहानी की शिल्प-योजना पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'यही सच है' एक समानांतर में संकलित दुनिया की सर्वश्रेष्ठ कहानियों की एक है। यह कहानी 'मैडि कहानी ज़ांपोलन' की सर्वश्रेष्ठ में से एक है। यह सच है कि शिल्प योजना अत्यंत महत्वपूर्ण है।

'यही सच है' कहानी डायरी शैली में लिखी गई रचना है। इसमें कहानी चरित्र दीपा के डायरी के कुछ पन्नों का उल्लेख किया गया। डायरी शैली में होने के कारण यह व्यक्ति के अंतरंग पलों को भी व्यक्त करने में सफल रही।

'यही सच है' कहानी के कथानक में क्रमिक विकास देखने को नहीं मिलता

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हैं, बलिक नई कहानी की आंदोलन की अन्ध कहानियों की तरह इसका कथानक की दूरा है।

'यही सच है' कथानी में ब्रजरी जी ने व्यक्ति के गीत विद्यमान 'दंड' को उभाखा है। वह दर्शाना चाहती है कि एक ही व्यक्ति में एक ही स्थिति में कैसे अलग-अलग विचार आते हैं। उपाहरण के लिए पहले दीपा, निषीच को भूल जाना चाहती है और संजय को ही वास्तविक प्रेमी के रूप में स्वीकार करती है, किंतु जैसे निषीच उसके पास आता है कि दीपा सोचती है कि ब्रजपन का प्रेम ही वास्तविक है, यही सच है।

'यही सच है' में प्रतीक मोचना का संकर

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



Please do not write anything except the question number in this space

प्रयोग किया गया है। इसका नाम ही एक प्रतीक को धारण करता है। मन्वु जी के इसके नाम से माहयम से ही कृष के उपर करने में सफल रही।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें। (Please don't write anything in this space)

यही सच है में
श्रावा पालनकुल है, कहीं-कहीं
मौन श्रावा के माहयम से
ही कथन को कहा गया है।

अतः यही सच है,
शिल्प की दृष्टि से एक
दुनिया समानांतर, कहानी संकलन
की सर्वश्रेष्ठ कहानियों में
से एक है।

अच्छा
8 1/2
15