



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVVF/17-HL-HL6

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Arul

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): _____

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

--	--	--	--	--	--	--

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): Arul

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained):

150
250

टिप्पणी (Remarks):

उत्तम

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright – Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) "सतगुरु लई कमाण करि बाँहण लागा तीर।
एक जु बाह्या प्रीति सँ भीतरि रखा सरीर।"

संदर्भ ⇒ प्रस्तुत पंक्तियाँ कबीरदास द्वारा रचित 'सतगुरु के श्रंग' से ली गई हैं।

व्याख्या ⇒ कबीरदास जी गुरु की महत्ता को स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि सतगुरु के वचन उन्हें हीर के समान लग रहे हैं। अर्थात् सतगुरु ने हमें ईश्वर प्राप्ति के लिए ज्ञान प्रदान किया है। सतगुरु के वचनों का ही परिणाम है कि हमारा शरीर ईश्वर से एक हो गया है और मेरे स्वप्न ब्रह्म के बीच झब झब कोई दूरी विद्यमान नहीं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

है अतः मैत्रे जीवन का वास्तविक उद्देश्य प्राप्त कर लिया है।

विशेष → (क) इन पंक्तियों में गुरु की महत्ता का प्रतिपादन किया है।

(ख) इन पंक्तियों में कबीर के का 'आवनात्मक रहस्यवाद' संबंधी दर्शन का दृष्टिगोचर होता है।

(ग) तुकांत शब्दों जैसे- ली, सहीर, इत्यादि में से चमत्कार पैदा किया गया है।

(घ) भाषा सधुस्करी है, जिसमें कई क्षेत्रीय भाषाओं के गुण निहित हैं।

100/100



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ख) दूर करहु बीना कर धरिबो।
 मोहे मृग नाहीं रथ हाँक्यो, नाहिन होत चंद को ढरिबो।।
 बीती जाहि पै सोई जानै कठिन है प्रेमपास को परिबो।
 जब तें बिछुरे कमलनयन, सखि, रहत न नयन नीर को गरिबो।।
 सीतल चंद अगिनि सम लागत कहिए धीर कौन बिधि धरिबो।
 सूरदास प्रभु तुम्हारे दरस बिनु सब झूठो जतननि को करिबो।।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सूरदास ⇒ प्रसृत पंक्तियों कृष्ण शक्ति काव्य द्वारा के प्रमुख कवि सुरदास द्वारा रचित श्रीमद्गीतासत के ली गई हैं।

व्याख्या ⇒ गोपियां कृष्ण विभोग का वर्णन करते हुए कहती हैं, कि कृष्ण के विभोग में शक्ति कारना प्रकृत कठिन है। यह शक्ति समाप्त होने का नाम ही नहीं ले रही। यह शक्ति बीर वाह ले कृष्ण के प्राप्त हुए लिए प्रयत्न किए जाते। गोपियां अपने विरह का वर्णन करती हुई कहती हैं कि जब श्री कृष्ण से बिछुरे हैं, तब से निराल



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

छांसें से अशुद्धात् प्रवाहित हो रही है। अब तो शीतल चंद्र भी वियोग में सुर्य के समान प्रतीत होने लगा है। सुखास जी कहते हैं कि अब तो बिना श्रीकृष्ण के इस जगत में सब - कुछ श्यामक प्रतीत होने लगा है।

विशेष ⇒ (क) विरह का अद्वितीय वर्णन है। यदि नागमती वियोग को छोड़ दिया जाए, तो हिंदी साहित्य में ऐसा विरह अन्यत्र नहीं मिलता है।

(ख) अब भाषा का सौंदर्य अतिप्रदी

(ग) चंद्रमा का मानवीकरण किया गया है, जो कि इन पंक्तियों को प्रभावशाली बनाता है।

(घ) तुलनात्मक शैली का प्रयोग अद्वितीय है। जैसे - 'शीतल चंद्र अग्नि सम लागत'

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) जाने दो वह कवि-कल्पित था,
मैंने तो भीषण जाड़ों में
नभ-चुंबी कैलाश शीर्ष पर,
महामेघ को झंझानिल से
गरज-गरज भिड़ते देखा है,
बादल को घिरते देखा है

संदर्भ → प्रस्तुत पंक्ति 'भागार्जुन'
द्वारा रचित 'बादल' की
घिरते देखा है। नामक लंबी
कविता से ली गई है।

व्याख्या → नागार्जुन अपने अनुशासित
को महत्व देते हुए,
निम्नीय बातों का खण्डन
करते हैं। नागार्जुन कहते हैं
कि कवियों ने सुबेर और
उलकी अल्कापुरी के संबंध
में वर्णन किए हैं, वह
सब कवि की कल्पना थी।
नागार्जुन कहते हैं कि वह
कल्पना से अधिक महत्व
प्राप्तों देखा का देखा देते हैं।
वे कहते हैं कि उन्होंने
हिमालय पर्वत पर मेघों
को आपस में रकटाते

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

देवा है और इसके फलस्वरूप होने वाली गरवना को भी सुना है। अंत में कहते हैं कि उन्होंने बादल को मेघ बने देवा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष → (क) जिस प्रकार कबीर ने 'अंतरित देवी' को प्रामाणिक माना था वैसे ही नागार्जुन को भी स्पर्श किया है।

(ख) इन पंक्तियों में 'विराट विंव' की उपस्थिति है।

(ग) भाषा तत्समी होने हुए भी सहज सरल है।

(घ) वर्तमान में ये पंक्तियाँ अत्यंत महत्वपूर्ण हैं क्योंकि वर्तमान युग युवाओं एवं तर्क-विवेक पर आधारित है।

(6/10)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) मुझे स्मरण है:

और चित्र प्रत्येक

स्तब्ध, विजडित करता है मुझ को।

सुनता हूँ मैं

पर हर स्वर-कम्पन लेता है मुझ को मुझ से सोख-

वायु-सा नाद-भरा मैं उड़ जाता हूँ।...

संदर्भ प्रस्तुत पंक्ति में नई कविता
आंदोलन से संबंधित कवि
अज्ञेय द्वारा रचित असाध्य
वीणा से ली गई है।

व्याख्या प्रियंवद जब वीणा का
उपलब्ध करता है, तो
वह अपने 'स्व' का वीणा
में विलयन कर देता है
और उस तरफ के समझ
के पहुँचता है, विससे इस
वीणा का निर्माण हुआ है।
प्रियंवद कहता है कि उसके
सम्मुख में अपने आपको
लक्ष्य रूप में पाता है।
प्रियंवद कहता है कि मुझे स्मरण
है कि वह विशद वृक्ष मुझे
स्तब्ध कर देता है, जब
भी वह कुछ करना

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

चाहता है, वो उसकी महानता के सम्मुख मेरे स्वर नहीं निकलते हैं, बल्कि वह मेरे श्रित ही समा जाते हैं और मैं वायु के समान पवाहिर के द्वारा हूँ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष → (क) इन पंक्तियों में अश्लेष का 'ध्वन बौद्ध' दर्शन, दृष्टिगोचर होता है।

(ख) भाषा तत्समी घरे हुए श्री सरस एवं सरस है।

(ग) * छंद को तोड़ा गया है, किंतु आंतरिक लय और तुक इन पंक्तियों को पुरानी बनाती है।

(घ) वर्तमान में ये व्यक्तियों को अपने 'ग्रह' के त्याग के प्रति कहली है। विससे वह समाज के विकास में अग्रिम निभा सके।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

(ड) पिस गया वह भीतरी
औ' बाहरी दो कठिन पाटों बीच,
ऐसी टूँजेडी है नीच!!
बावड़ी में वह स्वयं
पागल प्रतीकों में निरंतर कह रहा
वह कोठरी में किस तरह
अपना गणित करता रहा
औ' मर गया...

अंतर्भूत → प्रस्तुत पंक्तियाँ मुक्तिबोध
द्वारा रचित 'ब्रह्मसोपनिषद्'
नामक लंबी कविता से ली
गई है।

व्याख्या → मुक्तिबोध महयुगीन
व्यक्ति की रीति का
बर्णन करते हुए कहते हैं कि
वह विश्वचेतस और आत्मचेतस
अर्थात् समाज कल्याण और
निजी स्वार्थों के बीच
हमेशा संघर्ष करता है।
वह हमेशा विश्वचेतस बनने
के लिए प्रयास करता
रहा है। वह समाज कल्याण
हेतु अपने स्वार्थों की
पूर्ति निलंबित देना चाहता



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हैं। और इसके लिए कोई व्यवहारिक कार्य नहीं करता, बल्कि घट में बैठा चिंतन करता है और इसी का परिणाम है कि वह यह कार्य मात्र और उत्पन्न कार्य अधूरा रह जाता है।

विशेष (क) इन पंक्तियों में 'कैंटोनी शिल्प' का सुंदर प्रयोग किया गया है।

(ख) श्रावण के स्तर पर प्रयोग देखने का मिलता है। देशज, तद्भव एवं अश्लील शब्दों का भी प्रयोग।

(ग) इन पंक्तियों में आंतरिक तुक या लय देखने को मिलती है।

(घ) वर्तमान में प्रत्येक व्यक्ति को ~~सब~~ समाज कल्याण के लिए प्रेरित करनी है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'असाध्यवीणा' 'सृजन तत्व' की गहन व्याख्या करने वाली कविता है- इस कथन के परिप्रेक्ष्य में इस कविता पर विचार कीजिए।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

छन्दोप द्वारा रचित लंबी कविता 'असाध्यवीणा' का केन्द्रीय स्तर 'सृजन तत्व' ही है। अज्ञेय ने असाध्यवीणा को 'सृजन की अर्हता', 'सृजन का स्वरूप', तथा 'सृजन का पुत्रत्व', इन तीन तत्वों के आधार पर ही पूरी कविता पूर्ण की है।

'असाध्यवीणा' में वीणा का स्वर से निर्माण हुआ है, स्वर से कोई भी कलावंत उसे बजाने में असमर्थ ही रहा है। राजा इस संदर्भ में प्रियंवद से कहता है -

“ दार गह मेरे सब जमे जमे असावट,
सबकी विद्या ही गई अकारण।”

प्रियंवद ने वीणा बजाने हेतु अर्हता को जना है। उसका मानना है कि इस वीणा को बड़ी व्यक्तित्व साध सकता है, जो अपने 'अहं' का वीणा के



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

राममुक्त सम्पूर्ण को और अपनी लघुता प्रदर्शित कर सके। प्रियंवद अपने आपको की कलावंत नहीं मानता बल्कि 'साधक' मानता है। वह कहता है -

“ धीरे बोला ! राघव
में ही कलावंत हूँ नहीं
प्रिय साधक हूँ ”

का स्वरूप लक्ष्मण अज्ञेय 'सूक्त' निधारित करते हैं। अज्ञेय का मानना है कि जब तक व्यक्ति अपने अहं का विलयन नहीं कर देता है, तब तक बीणा की साधना असंभव है। उदाहरण के लिए प्रियंवद कहता है कि -

“ अज्ञेय नहीं कुछ मेरा,
में ही हवयं डूब
गया था शून्य में। ”

अज्ञेय आगे कहते हैं कि साधने की प्रक्रिया अकेले होती है। 'प्रियंवद' भूल गया

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

या राजसभा, उसकी अकेले की साधना को स्पष्ट करता है। अज्ञेय का मतना है कि बीणा से जो भी स्वर्ग निकली वह 'अखण्ड ब्रह्म' की अभिव्यक्ति है, इसमें चनाकार की कोई श्रुतिका नहीं है।

इसी प्रकार अज्ञेय 'सृजन तत्व के प्रभाव' स्पष्ट करते हैं। उनका मतना है कि सृजन तत्व के प्रभाव परिणाम है कि राजा में ईर्ष्या, द्वेष, क्रोध जैसे अवगुण समाप्त हो गए, जो वहीं राजा की आश्रुतों की आकांक्षा भी समाप्त हो गई। अज्ञेय यहाँ सृजन का प्रभाव स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि सृजन से उत्पन्न हुई स्वर्ग से सभी एक साथ हूब गए, लेकिन उसका प्रभाव

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रत्येक व्यक्ति पर प्रभाव
अलग - अलग पड़ा। उनका
मानना कि व्यक्ति समाज
में एक साथ रहते हुए
भी अपने स्वतंत्र अस्तित्व
को धारण करता है।
उपरोक्त के लिए -

6. जब गह सब एक साथ
अलग - अलग एकत्रि पर होते

हैं कि असाध्यवीणा 'रतन रत्न'
की गहन व्याख्या कही है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

hal
20



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) "‘मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी का आत्मसंघर्ष’ ब्रह्मराक्षस कविता का केन्द्रीय स्वर है।" विवेचन कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

मुक्तिबोध मार्क्सवादी रचनाकार हैं, ऐसे में उनकी सभी रचनाओं में समाज परिवर्तन की दृष्टपटाक्षर दिखाई देती है। मार्क्सवाद का मानना है कि रचनाकार का उद्देश्य समाज में क्रांति चेतना जागृत कर समाज परिवर्तन होना चाहिए। यह यही स्वर मुक्तिबोध की रचना 'ब्रह्मराक्षस' में दिखाई देता है, जिसमें 'मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी का आत्मसंघर्ष' दिखाई पड़ता है।

मुक्तिबोध 'आत्मचेतस' से 'विश्वचेतस' होना चाहते हैं। उनका मानना है कि प्रत्येक व्यक्ति को अपने निजी स्वार्थों को त्यागकर समाज के कल्याण हेतु कार्य करने चाहिए। यही दृष्टपटाक्षर हमें पूरी कविता में दिखाई पड़ती है। ब्रह्मराक्षस

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

'विश्वचेतस बे बनाव' के लिए
प्रयत्नशील रहता है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

मुक्तिबोध इस
प्रक्रिया में ~~वस्तुनिष्ठता~~ चाहते
हैं। उनका मानना है कि
व्यक्ति के अंदर 'शामलव'
भी है निजी स्वार्थ नहीं
होने चाहिए। इसी का परिणाम
है कि ब्रह्मराक्षस इसके लिए
प्रयत्नशील रहता है और
असफल रहता है। उपाह्वान के
लिए -

“एक परित्यक्त सूनी बावड़ी
अंधेरी उसकी सीढ़ियां
एक चढ़ना ओ, उतरना
पुनः चढ़ना ओ, लुप्तना ॥”

मुक्तिबोध बताते हैं
कि महप्रसंगीय बुद्धिजीवी हमेशा
इसी का प्रयास करता है
कि वह समाज में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

परिवर्तन लाह और इसके
लिख वह जीवन और
संघर्ष करता रहता है .
और वह कभी भी
पूर्ण विश्वचेतस नहीं हो
पाता , इसी संघर्ष में
उसकी मौत भी हो जाती
है । उदाहरण के लिए -

“ अकेले वह अपना
गणित करता रहा
और मर गया । ”

अतः हम कह सकते
हैं कि ब्रह्मराक्षस महयवगमि
का आत्मसंघर्ष है जो
आत्मचेतस और विश्वचेतस रुपी
दो 'कठिन पाठों के बीच'
पिस जाता है ।

9/15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
दिखा के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) "बादल को धिरते देखा है" कविता नागार्जुन के शिल्प कौशल का अप्रतिम उदाहरण है।
विवेचन कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

नागार्जुन की सशक्त
रचनाओं में ^{शामिल} बादल को
धिरते देखा है, न केवल
कथ्य की दृष्टि से महत्वपूर्ण
है, बल्कि शिल्प कौशल से
भी इसका हिन्दी
साहित्य में महत्वपूर्ण योगदान
माना जाता है।

'बादल को धिरते
देखा है' के काल्पनिक निदर्शन
को विवाद की स्थिति है।
कुछ विचारक मानते हैं कि
यह एक लंबा युगीत, जबकि
कुछ इसकी प्रबन्धात्मकता के
कारण लंबी कविता के लिए
पेट हकीकत करते हैं।
'बादल को धिरते देखा है' को
वर्तमान में एक लंबी कविता
के रूप में मान्यता प्राप्त है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

बादल को धिरे देखा है कि भाषा मुल्यतः तत्समी है। क्योंकि हिमालय पर्वत की व्याख्या तत्समी प्रधान शब्दों में अच्छे प्रकार से संभव थी। उदाहरण के लिए -

अवल - दवल गिर के शिखरों पर, बादल को धिरे देखा है।

किंतु उनकी रचना में तत्सम एवं देशव शब्द भी आते हैं। जैसे - गजरजना, शिड़ना इत्यादि।

आचार्य शुक्ल ने कहा है कि रचना में केवल अर्थगृहण ही नहीं होना चाहिए, बल्कि विव गृहण की क्षमता भी होनी चाहिए। बादल को धिरे देखा है, में एकल, संश्लिष्ट, प्रथम, स्तम्भ

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृप
संख
न
(Pl
an)
qu
thi



या इस स्थान में प्रश्न या के अतिरिक्त कुछ लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

सभी प्रकार के बिंब आर हैं।
उदाहरण के लिए -

“मैंने भीषड़ जाड़ो में,
महामेघ को संझानिल ते,
गरव - गरव भिरे देखा है,
बादल को धिरे देखा है।”

इस कविता लय,
नाफत्मकता और हवनिशो का
सुंदर प्रयोग मिलता है। यहाँ
लय बनाने के लिए 'बादल'
को धिरे देखा है, का
घटा के रूप में प्रयोग
किया है। इसमें आनुभाविकता का
महत्व देने के कारण लयग्रह के
भी कुछ उदाहरण मिलते हैं। जैसे -

“कहाँ गया वह धनपति कुबेर,
कहाँ गई उसकी बह अलकापुरी।”

9/15

अतः हम कह
सकते हैं कि नागार्जुन की
बादल को धिरे देखा है शिल्प
की दृष्टि से अद्वितीय कविता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) 'जनसाधारण की सहज भावनाओं, समस्याओं से लेकर सामान्य जनजीवन तक की अभिव्यक्ति करती हुई नागार्जुन की कविता विशिष्ट व उदात्त की उपेक्षा व साधारण के प्रति प्रतिबद्धता की मिशाल पेश करती है।' इस मत से आप कहाँ तक सहमत हैं? 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नागार्जुन जन प्रतिबद्ध कवि हैं। उनके काल्य में जन साधारण की सहज अभिव्यक्ति समस्याएँ एवं जनजीवन की अभिव्यक्ति होती हैं।

नागार्जुन अपने आपको आम जन से जोड़कर देखते हैं। नागार्जुन आम जन की ~~सिद्ध~~ समस्याओं से दुरती होते हैं। उनके समाधान प्रस्तुत न कर पाने के कारण उनमें हृत्पटाहट भी दिखती है। जैसे कबीर लिखते हैं - "दुरिबय दास कबीर है, जार्गे अकू रोबे"। वैसे ही नागार्जुन भी कहते हैं -

"रोल हूँ लिखता जाला हूँ, कवि की आँसू पाला हूँ।"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नागार्जुन को किसी भी विचारधारा के प्रति आग्रह नहीं रखते हैं, बल्कि उनका उद्देश्य ज्ञान धर्म की समस्याओं को उठाना है। उनका कहना है -

॥ क्रमा है क्षीण, क्या है वाय वनता को रोटी से काम ॥७॥

उन्होंने अपने काल्य में गरीबी, श्रमजरी, केरोवगारी, दलितों की उत्पीड़न इत्यादि का वर्णन किया है। गरीबी और श्रमजरी के संघर्ष में निम्न उपाहरण इष्टतम है -

॥ कई दिनों तक चूल्हा रोया, चक्की रही उदास।

कई दिनों तक कानी कुलिया श्री सोई उनके पास।

x x x x x x
पत्रक उठी धर आ की आरों
कई दिनों के बाद ॥७॥



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जन के प्रति प्रतिबद्ध हैं।
बड़े राजनीति में व्याप्त
भ्रष्टाचार, चापलूसी का
पट की व्यंग्य करते हैं।
उन्होंने निम्न पैरिग्रो में
राजनीति पर व्यंग्य किया है -
'आयो रानी हम दोब्रों पालकी,
प्रही राय हुई है जवाहरलाल की'।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रचनाओं में मागार्जुन अपनी
भाषा, विषयों का प्रयोग
करते हैं। उनका मानना है
कि ऐसी भाषा का प्रयोग
किया जाना चाहिए, जो
लक्ष्य जन से जुड़ी हो।
इसलिए उनके काव्य में
ले शैली कवियों जैसे
चमत्कार दिखता है और
न ही दायवारी कवियों
जैसी वाग्शीत्रता।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

सकते हैं अतः हम कह
कि नागार्जुन
जन प्रतिकूल कवि हैं।
उन्होंने आम जन के
प्रत्येक पक्ष को दुआ है।
'हरिजन गाथा' और 'अकाल
और उसके बाद' इसके
व्याख्यान हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

Part 12
20



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'ब्रह्मराक्षस' में प्रयुक्त फैंटेसी शिल्प के स्वरूप एवं औचित्य पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

ब्रह्मराक्षस की मुक्तिबोध की महत्वपूर्ण रचना है। इस रचना का सर्वाधिक महत्वपूर्ण योगदान यदि किसी क्षेत्र में माना जाता है, तो वह 'फैंटेसी शिल्प' का उपयोग।

मुक्तिबोध माक्सवादी रचनाकार है। माक्सवाद का मानना है कि रचनाकार की पथार्थ कथ्य के वर्णन के लिए पथार्थ शिल्प का उपयोग करना चाहिए किंतु मुक्तिबोध का मानना है कि 'पथार्थ' का वर्णन 'गैर पथार्थ शिल्प' के माध्यम से प्रभावी रूप से किया जा सकता है। इसीलिए उन्होंने 'फैंटेसी शिल्प' का चयन किया है।

फैंटेसी का उपयोग का व्यापक सांस्कृतिक चरित्र न हो सकने के कारण



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

36



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

बाले कार्यों के स्वप्न के माध्यम से एक लकल है।

मुक्तिबोध की रचना 'ब्रह्मरासम' मनुष्य की अंतर्गत की रचना है, ऐसे में यदि वह क्रांति चेतना दिखाना चाहें, तो वह वास्तविक जगत् में लग्न है। किंतु वह कैरेली शिल्प के माध्यम से इसको चर्चित कर सकते हैं। मुक्तिबोध व्यक्ति के चेतन और अचेतन मन के बीच के संघर्ष को कैरेली शिल्प के माध्यम से दर्शाते हैं। उदाहरण के लिए -

१०) फिर गाथा वह श्रीली औ' बाही दो कनि पायों के बीच, ऐसी देवडी है बीच १०

कैरेली शिल्प के उपयोग अनावश्यक बर्तन करने

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

से बचा जा सकता है।
इसमें स्वप्न के माध्यम से किसी भी घटना का वर्णन संभव है। मुक्तिबोध का मानना है कि वह किसी विषयवस्तु का पूर्ण वर्णन करना चाहते हैं, यदि वह केंद्री का प्रयोग न करें तो कविता बेहद लंबी हो जाएगी। इसीलिए उन्होंने मानव के संघर्ष के दिखाने के लिए केंद्री का प्रयोग किया है। उदाहरण इसके अतिरिक्त वह जैसे विषयों का चयन करते हैं। उनमें केंद्री का प्रयोग आवश्यक है। उदाहरण के लिए -
एक चढ़ना औ, उतरना
पुनः चढ़ना औ, लुढ़कना।))

मुक्तिबोध का यह रचनाकौशल ही है कि वह केंद्री शिल्प के माध्यम से यथार्थ को और प्रभावी रूप में व्यक्त करने में सक्षम हुए।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) जैन बौद्धमत के प्रभाव के संदर्भ में 'असाध्य वीणा' कविता का विवेचन कीजिए। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

अज्ञेय पर जैन बौद्धमत का प्रभाव था।
वस्तुतः जैन बौद्धमत, बौद्ध धर्म के महाग्रन्थ से संबंधित एक शाखा है, जो वापान में प्रचलित है। अज्ञेय ने अपने रचनाकार के दौरान वापान की प्राप्त की, ऐसे में उनकी रचना में जैन बौद्धमत का प्रभाव नवा प्राप्त है।

महाग्रन्थ बौद्ध धर्म की दो शाखाएं 'माध्यमिक शून्यवाद' और 'विज्ञानवाद'। माध्यमिक शून्यवाद के प्रवर्तक 'नागार्जुन' माने जाते हैं, तो वहीं विज्ञानवाद के प्रवर्तक 'असंग' की माना जाता है।

माध्यमिक शून्यवाद का मानना है कि व्यक्ति की परम ब्रह्म से जोड़



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

स्वतंत्र सत्ता नहीं तथा
जगत में सभी कुछ
शून्य है। अज्ञेय की
रचना ~~असाध्यवीणा~~ में
इसका पुत्राव दिरवा है।
अज्ञेय ने असाध्यवीणा में
'शून्य' शब्द का कई बार
प्रयोग किया है और उनका
मानना है कि शीगा से
निकली हवनि ~~असाध्यवीणा~~ के
मौन की अश्रित्य है। उदाहरण
के लिए -

~~असाध्यवीणा~~ में तो अब मात्रा था
हवनि शून्य में १०१

असाध्यवीणा पर
विज्ञानवाद का पुत्राव अधिक
दिरवाई पड़ता है। विज्ञानवाद
का ~~मानना~~ मानना है कि
व्यक्ति आराधना का अहम
की उत्पत्ति कर सकता

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हैं। वह व्यक्ति को ब्रह्म का अंश ही मानता है। असाध्यवीणा में बीणा से जो ह्वनि निकलती है, वह एक लंबी साधना प्रक्रिया के पश्चात् ही निकलती है। अतः इसके लिए असाध्यवीणा में परिवर्तन के कारण आराधना करते हैं। उदाहरण के लिए-

६। शोच रहा था बीणा नहीं स्वप्न को शोच रहा था।

अतः वह वा सकता है कि असाध्य बीणा में जैन बौद्धमत का प्रभाव स्पष्ट रूप से परिलक्षित होता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

9/15



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) जीवन की स्थिति समय में है और समय प्रवाह है। प्रवाह में साधु-असाधु, प्रिय-अप्रिय सभी कुछ आता है। प्रवाह का यह क्रम ही सृष्टि और प्रकृति की नित्यता है।

संदर्भ → प्रस्तुत पंक्तिओं पर लिख
उपन्धात्मक नशापल
द्वारा रचित 'दिव्या' नामक
उपन्धात्मक है ली गई है।
व्याख्या → मास्टर कहता है कि
जीवन समय के
साथ परिवर्तनशील है। समय
चलापमान है अतः मनुष्य
को भी स्थिर नहीं रहना
चाहिए। प्रवाह में सभी
व्यक्ति सम्मिलित होते हैं
जैसे वह साधु सन्ध्याधी
हैं या गृहस्थ। मनुष्य
स्थिर नहीं है, इसी का
परिणाम कि सृष्टि
जिसे एवं प्रकृति निरंतर
विकास कर रही है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेषतः (क) इन परिवर्तनों मनुष्य के जीवन का उद्देश्य स्पष्ट करना ~~य~~ बताया गया है।

(ख) प्रशासन के माध्यमों द्वारा का प्रभाव स्पष्ट रूप से दिखाया है।

(ग) सूत्र शैली का प्रयोग किया है - समय प्रवाह है।

(घ) भाषा तत्समी होने हुए की सरल सरप है।

6/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) कविता ही हृदय को प्रकृत दशा में लाती है और जगत् के बीच क्रमशः उसका अधिकाधिक प्रसार करती हुई उसे मनुष्यत्व की उच्च भूमि पर ले जाती है। भावयोग की सबसे उच्च कक्षा पर पहुँचे हुए मनुष्य का जगत् के साथ पूर्ण तादात्म्य हो जाता है, उसकी अलग भावसत्ता नहीं रह जाती, उसका हृदय विश्व-हृदय हो जाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संक्षेप ⇒ प्रकृत पंक्तियाँ आचार्य रामचंद्र शुक्ल के कविता स्या है नामक निबंध से ली गई हैं।

व्याख्या ⇒ कविता का उद्देश्य मनुष्य के हृदय के का विकास है। वह मनुष्य के हृदय का निरंतर विकास करते हुए मनुष्य को सप्रसन्न मानवीय गुणों से युक्त करती है और मनुष्य मनुष्यता की उच्च अंश को प्राप्त करता है। जब मनुष्य आबोध की उच्च कक्षा में पहुँचता है, तो उसका जगत् के साथ पूर्ण समझन हो जाता है और उसी उसकी स्वतंत्र सत्ता नहीं रहती, अर्थात्- उसका हृदय सप्रसन्न विश्व के प्रति संवेदनशील हो जाता



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

४।

विशेष → (क) इन पंक्तियों के प्रे
साहित्य का प्रयोग
स्पर्ध किया गया है।

(ख) भाषा तरसमी होते हुए
की सहज है।

(ग) विचारों की 'गूढ़ गुणित
परेपरा' दिखाई पड़ती है।

(घ) एक - एक शब्द ~~विलक्षण~~
आवश्यकतानुसार आया है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) कर्ता से बढ़कर कर्म का स्मारक दूसरा नहीं। कर्म की क्षमता प्राप्त करने के लिये बार-बार कर्ता ही की ओर आँख उठती है। कर्मों से कर्ता की स्थिति को जो मनोहरता प्राप्त हो जाती है उस पर मुग्ध होकर बहुत से प्राणी उन कर्मों की ओर प्रेरित होते हैं। कर्ता अपने सत्कर्म द्वारा एक विस्तृत क्षेत्र में मनुष्य की सद्वृत्तियों के आकर्षण का एक शक्ति केन्द्र हो जाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ पुस्तक पं. वि. प्रौ. आचार्य
रामचंद्र शुक्ल द्वारा
रचित ब्रह्मा-अभित नामक
निबंध से ली गई है।
व्याख्या → शुक्ल जी कहते हैं
कि प्रत्येक व्यक्ति को
कर्म करने चाहिए। उनका
कहना है कि कर्म श्री
ऋष्यलपुत्र, जिसने सम्राट
में अन्य व्यक्ति से रणा
ले सके। इससे सम्राट के
अन्य व्यक्ति श्री जैसे
कर्म करने को उत्पन्न
होगे। यदि इस प्रकार
संसार के सभी व्यक्ति
सद्गुणों से पूर्ण कार्य
करते रहे तो यह
संसार स्वर्ग के रूप



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

में स्थापित हो जाएगा।

विशेष → (क) इन पंक्तियों में
व्यक्ति को उत्कृष्ट कर्मों
की महत्ता का वर्णन किया
ह गया है।

(ख) सूत्र शैली का सुंदर
प्रयोग किया गया है। उदाहरण
के लिए कर्ता से बढ़कर
कर्म का प्रत्यय समाप्त नहीं।

(ग) भाषा तत्समी होने हुए भी
सदृश, सहज है।

(घ) बिचारों की 'गूढ़ गुणित'
परंपरा का निबन्ध किया
गया है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

47



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) भारत समग्र विश्व का है, और सम्पूर्ण वसुन्धरा इसके प्रेम-पाश में आबद्ध है। अनादि काल से ज्ञान की, मानवता की ज्योति यह विकीर्ण कर रहा है। वसुन्धरा का हृदय-भारत-किस मूर्ख को प्यारा नहीं है?

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ → प्रसूत पंक्तियां जयशंकर
प्रसाद के ऐतिहासिक
नाटक 'स्कन्दगुप्त' से ली
जाई है।

व्याख्या → ~~एक~~ बौद्ध धर्म का
अनुयायी धातुसेन भारत
की प्रतिष्ठा स्थापित करते
हुए कहता है कि भारत
संपूर्ण विश्व में ब्रेष्ठ है।
संपूर्ण विश्व एवं पृथ्वी
का प्रत्येक कण कण
इससे प्रेम करता है। भारत
से ही अनादिकाल में ज्ञान
की ज्योति उत्पन्न हुई
जो वर्तमान में विश्व
में उज्ज्वलित है। ~~भारत~~ पृथ्वी
के प्रत्येक मनुष्य को भारत
के से प्रेम है, कोई
मूर्ख ही होगा, विले



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

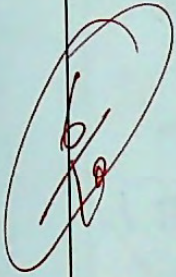
भारत से प्रेम न हो।

विशेष \Rightarrow (क) प्रभूत पंक्ति का नवजागरण चेतना को प्रदर्शित करती है।

(ख) भारत के अतीत का रोमानीपूर्ण वर्णन किया गया है।

(ग) भाषा सरल, सहज एवं प्रवाहपूर्ण है।

(घ) वर्तमान में प्रत्येक व्यक्ति को देश के प्रति प्रेम एवं तर्पण को बढ़ावा देना है।



कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) सामन्ती बन्धनों के खत्म होने पर सौन्दर्य और प्रेम की भावनाएँ अपने सहज रूप में पल्लवित होंगी और नारी कवियों की नायिका मात्र न रह जाएगी। वह श्रम करने वाली, समान अधिकार वाली नागरिक भी होगी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ → प्रह्लरु चंभितयों रामविलास शर्मा द्वारा रचित 'तुलसी काव्य में सामंती विरोधी मूल्य' नामक निबंध से ली गई है।

व्याख्या → शर्मा जी करते हैं कि जब समाज से सामंती बंधन समाप्त हो जायेंगे, तो कोई स्त्री किसी पुरुष वाद्यप्रतापवर्क स्वीकार नहीं करेगी, बल्कि ऐसी प्रेम, सौंदर्य और भावनाओं के आधार पर संबंधों का निर्माण होगा। नारी की स्थिति ही में सुधार होगा और वह किसी कवि की नायिका नहीं रहेगी। बल्कि उसे समाज में समान अधिकार

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

घात होंगे और वह पुरुषों
के समान शारीरिक गतिविधियों
में संलग्न होंगी।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

विशेष → (क) नारी स्वतंत्रता की
वकालत की गई है।

(ख) प्रेम, सौंदर्य जैसे
तत्वों को महत्व दिया
गया है।

(ग) मार्क्सवाद का उभाव
नष्ट आता है।

(घ) आकाश तल एवं सूर्य
है।

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'क्या आपको लगता है कि एक मार्क्सवादी आलोचक एवं निबंधकार होते हुए भी रामविलास शर्मा तुलसी-साहित्य का मूल्य-निर्धारण करते हुए सामान्य मार्क्सवादी अवधारणा का अतिक्रमण करते हैं।' पाठ्यक्रम में निर्धारित निबंध के आधार पर अपना मत प्रकट कीजिए। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रामविलास शर्मा
मार्क्सवादी आलोचक और
निबंधकार हैं। मार्क्सवाद का
मानना है कि रचनाकार का
मुख्य उद्देश्य समाज में
तनाव पैदा करना है
और वे कथ्य और रूप
में से कथ्य को अधिक
महत्वा प्रदान करते हैं।

रामविलास शर्मा
तुलसीदास के साहित्य का
मूल्यंकन करते हुए उनके
काव्य में निहित सामंत
विरोधी मूल्यों का बर्णन
करते हैं। इसके लिए उन्होंने
'तुलसी के सामंत काव्य में विहित में
सामंत विरोधी मूल्य', नामक निबंध
की रचना की।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

शर्मा जी ने तुलसी
के अंधश्रद्धों एवं उनके अंध
आलोचकों के मनो का
खण्डन किया है। डॉ. शर्मा जी
का मानना है कि तुलसी पर
नारी विरोधी दौरे का
आरोप लगाया है। उन्होंने
लिखा है - 'दोल, गंवार, झाड़,
पशु नारी, सकल ताड़ना के
अधिकारी।'

किंतु यहाँ से ही
तुलसी का नारी दृष्टिकोण
स्पष्ट नहीं होता है। एक
लेखक का यह कथन समुदाय का
कटा गया है, जो साथ ही
तुलसी ने ही नारी पराधीनता
पर पुनर्निर्देश उत्पन्न किए हैं-
'कौम विधि सखि जग नारी
पराधीन लपेटें सब नारी।'

तुलसी महकाल
के पतिव्रत के प्रति

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

लोगों का आह्वान कर रहे हैं। इसी प्रकार उन्होंने जारी पत्रों का विरोध किया है। उन्होंने लिखा है-

“ घूर कहीं, अबघूर कहीं,
राजपूत कहीं, सुलहा कहीं कोऊ,
मांगि कै रक्खी, मसीत
को सोइबो ॥”

तुलसी ने सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक प्रसंगों का भी वर्णन मिलता है। उन्होंने अकाल, बेरोजगारी तथा गरीबी का भी वर्णन किया है। साथ ही उन्होंने उस शासक पर भी प्रश्न चिन्ह खड़े किए हैं, जो जन कल्याण के लिए तत्पर नहीं है। उदाहरण के लिए-

“ बाहु राज प्रिय प्रजा दुबारी
सो नृप अबश भरक अदिकारी ॥”

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

अतः तुलसीदास ने
मध्यकाल में निहित सामंती
मानसिकता पर कुठाराघात
किया है।

रामविलास शर्मा
तुलसी साहित्य का मूल्य निश्चय
करते हैं। तुलसी कहीं मार्क्सवाद
का अतिक्रमण करते हैं, तो कहीं
मार्क्सवाद प्रतिपादन। जब वे तुलसी
के काल में आर्थिक बर्णनों
का महत्व देते हैं, तो वह
मार्क्सवाद के अनुकूल नजर आता
है, तो वहीं जब वह
सृष्टि, एवं देवत्व जैसे तत्वों
का महत्व देते हैं, तो वहाँ
वह मार्क्सवाद का अतिक्रमण
करते हैं।

12
28



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) आप आचार्य रामचंद्र शुक्ल के निबंधों को वस्तुनिष्ठ मानते हैं या व्यक्तिनिष्ठ? अपना मत प्रकट कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

शुक्ल ने 'आचार्य रामचंद्र विचार प्रधान' निबंधों के अधिक महत्व दिया है। आचार्य शुक्ल के निबंधों के 'निबंधों की कसौटी' के रूप में हकीकत किया जाता है। शुक्ल जी के निबंध 'स्रष्टा - कवित', 'कविता क्या है', इत्यादि को लेकर साहित्यकारों में विवाद है कि शुक्ल जी के निबंध वस्तुनिष्ठ हैं या आत्मनिष्ठ हैं।

शुक्ल जी के निबंधों में वस्तुनिष्ठता के गुण देखने को मिलते हैं। उन्होंने अपने निबंधों में 'वैज्ञानिक शैली' को प्राथमिकता दी, जो कि वस्तुनिष्ठता को ही प्रदर्शित करती है। शुक्ल जी वैज्ञानिक पद्धति के आधार पर परिभाषा देते हैं।

एक ही स्थान में प्रश्न
को अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

उदाहरण के लिए -
"प्रेम और प्रकाश के प्रयोग का
नाम अस्मिन् है।"

शुक्ल के निबंधों
में चिंतन करने को
मिलता है, वह अनावश्यक
शब्दों के चयन से बचते
हैं। वह प्रत्येक विषय का
चिंतन करते हुए विश्लेषण
करते हैं। उदाहरण के लिए -

"प्रेम बेवसी में निवृत्त अधिकारी
हैं जबकि प्रशासन में व्यापकता।"

शुक्ल जी के निबंधों
की शैली में बहुनिष्ठ है। उन्होंने
अपने निबंधों में सूत्र शैली
का बड़ी मात्रा में प्रयोग
किया है।

किंतु शुक्ल जी के
निबंधों में बहुनिष्ठता भी है।
उनके निबंधों में हास्य, व्यंग्य
संबंधी अनेक वृत्तियाँ मिलते
हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

उदाहरण के लिए -
"बंदर को बंदरिया के मुँह में
पेस फिरवा है, जबकि मानव
पेस पौधों, पशु-पक्षियों में
सौंदर्य इतना लेखा है।"

शुम्भ जी मानते
हैं कि प्रत्येक रचना में व्यक्तित्व
बनी ही रहती है। उनकी 'लोकमंगल'
की धारणा 'रसानुभूति' इत्यादि
~~उनके~~ में भी उनकी व्यक्तित्वता
दिखाई देती है।

अतः हम कह
सकते हैं कि शुम्भ जी के
निबंधों में वस्तुनिष्ठता एवं
व्यक्तित्वता दोनों मिलती हैं।
हैं यह अवश्य है कि चिंतन
प्रधान निबंध होने के कारण
उनमें वस्तुनिष्ठता अधिक दिखाई
पड़ती है। शुम्भ जी कहते हैं कि
"रचना प्रारंभ के दौरान में बुद्धि
लेकर चला, वहाँ-वहाँ बुद्धि
थकती गई, वहाँ-वहाँ हृदय
रमता गया।"

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

9/15

एक ही स्थान में प्रश्न
को दो अंकों में कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space.

(ग) प्रेमचंद के निबंध 'साहित्य का उद्देश्य (प्रगतिशीलता)' के आधार पर उनकी साहित्य-संबंधी मान्यताओं को प्रस्तुत कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

प्रेमचंद ने 'साहित्य का उद्देश्य (प्रगतिशीलता)' को प्रगतिवादी सम्मेलन लखनऊ के लिए एक भाषण के तौर पर तैयार किया था। इसमें उनकी साहित्य संबंधी मान्यताएं स्पष्ट होती हैं।

प्रेमचंद का मानना है कि रचनाकार स्वाभाविक प्रगतिशील होता है। उनका मानना है कि रचनाकार का उद्देश्य केवल मनोरंजन करना नहीं होना चाहिए, बल्कि उसके साहित्य में सामाजिक परिवर्तन से संबंधित उद्देश्य निहित होना चाहिए।

प्रेमचंद ने ऐतिहासिक मानसिकता की आलोचना की है। उनका मानना था इन कवियों ने केवल अपने स्वार्थों एवं धन प्राप्ति के लिए रचना की। उनका मानना है कि जिन्हें धन कमाना



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हैं, उनका साहित्य के क्षेत्र में कोई नहीं है।

प्रेमचंद अभिवाच्यवर्गि चरित्रों के सौंदर्य को उचित नहीं मानते हैं। उनका मानना है कि साहित्यकार को समाज के सभी वर्गों में सौंदर्य की खोज करनी चाहिए। उन्हें अभिवाच्य चरित्रों के सौंदर्य का वर्णन करने वाले साहित्यकारों पर व्यंग्य करते हुए लिखा कि 'इन्हें रंगों से रंगे लोगों, कपोलों में ही सुंदरता नजर आती है।'^{११}

प्रेमचंद मानते हैं कि रचनाकार कोशल ज-मजाह डोल है, किंतु रचनाकार निर्दल अज्ञान पर इसे परिमार्जित करते हैं रचना चाहिए।

प्रेमचंद का मानना कि रचनाकारों में बाथरीय

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

यहाँ पर स्थान में प्रश्न
को भरकर लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space.

आधार पर रचना नहीं करनी
चाहिए, बल्कि पहले इसे
अपने क्षेत्र का चयन करना
चाहिए, तत्पश्चात् उसी के
अनुसार रचना करनी चाहिए।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

प्रेमचंद सहज, सरल
भाषा को महत्व प्रदान
करते हैं। इन्होंने अत्यधिक
अलंकारों का प्रयोग एवं
अप्रसृत कथनों के प्रयोग
का खण्डन किया है।

प्रेमचंद का
की गई साहित्य संबंधी
मान्यताएँ वर्तमान में भी साहित्यकारों
को रोशनी प्रदान कर रही हैं।

9/15