



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVf/17-HL-**HL10**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Anil

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): _____

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

--	--	--	--	--	--	--	--

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature) Anil

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained):

130 1/2

टिप्पणी (Remarks):

और बेहतर करें

सबसे अधिकतम अंक प्राप्त

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

1

Copyright - Drishti The Vision Foundation

विशेष



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों को संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) विरहा बुरहा जिनि कहौ, बिरहा है सुलितान।

जिस घटि विरह न संचरै, सो घट सदा मसान॥

संदर्भ \Rightarrow प्रस्तुत पंक्तियाँ कबीर के पदों के संग्रह कबीर ग्रंथावली से ली गई हैं; जिसका संपादन डॉ. श्याम सुंदर दास ने किया है।

व्याख्या \Rightarrow कबीर ईश्वर के विरह में व्याकुल हैं। वह विरह को अपने जीवन के अंग के रूप में स्वीकार करते हैं। वह विरह को राजा का दर्जा प्रदान करते हैं। उनका जीवन का एक ही उद्देश्य है, ईश्वर की प्राप्ति। वे कहते हैं कि बस उन्हें विरह नहीं होता, उस अवस्था में उन्हें ऐसा प्रतीत होता



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

है . जैसे कि वह मरणोत्पन्न अवस्था में हो।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष → (क) लघुपंक्ति भाषा का प्रयोग।

(ख) श्रावणात्मक रहस्यवाद के दर्शन होते हैं।

(ग) ईश्वर से मिलन की वक्ष्य दिखाई है।

(घ) अनुप्रास अलंकार का सुंदर प्रयोग किया गया है।

अच्छा

6
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) तंत्रीनाद, कवित्त-रस, सरस राग, रति-रंग।

अनबूड़े बूड़े, तिरे जे बूड़े सब अंग॥

संदर्भ → प्रस्तुत पद्यरबण्ड बिहारी
द्वारा रचित ~~श्लोक~~
~~बिहारी~~ ~~सतसई~~ लिया गया
है।

व्याख्या → बिहारी कविता की
उपयोगिता बताते
हैं कहते हैं कि कविता
का प्रयोजन आनंद उत्पन्न
करना है। कविता के माध्यम
से कला के सभी रूपों
का वर्णन किया जा सकता
है। उनका मानना है कि
जो भी व्यक्ति अपने आप
को कविता रूपी सागर में
डुबा देता है वो उसे आनंद
की अनुभूति होती है।
अतः वह जीवन के
नास्तविक उद्देश्य को प्राप्त
करता है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृप
सख
न f
(Pl
any
que
this



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष → (क) यह एक आषा का माहुर है। जो इसी गूढ़ बात को कम शब्दों में कह गया।

(ख) इसमें कविता की उपयोगिता को दर्शाया गया है।

(ग) हृदयगतता का इसका संपर्क बढ़ा रही है।

(घ) विवेक का ^{योग}संग प्रयोग किया गया है।

अंका
6/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) भर भादौ दूभर अति भारी। कैसें भरौ रैन औंधियारी।
मौदिल सून पिय अनतै बसा। सेज नाग भै धै धै डसा।
रहौ अकेलि गहे एक पाटी। नैन पसारि मरौ हिय फाटी।
चमकि बीज घन गरजि तरासा। बिरह काल होइ जीउ गरासा।
बरिसै मघां झँकोरि झँकोरी। मोर दुइ नैन चुवहिं जसि ओरी।
पुरबा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झूरी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ → प्रस्तुत पद्यखण्ड जायसी द्वारा रचित 'पद्मावत' से लिया गया है।

व्याख्या → नागमती अपने विरह कही है कि वरुण करते हुए मेरे धूप उसके लिए अर्पण कष्टकर है। आश को जब सूर्य डूब जाता है, तब भी उस पर सूर्य की किरणों की वर्षा होती रहती है। नागमती कही है कि जब वर्षा होती है, तो उस पर इस वर्षा का कोई प्रभाव नहीं होता है, क्योंकि वह तो अपने परि के विरह में व्यकुल है। नागमती कही है कि उसकी आँसुओं के कारण वर्षा



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हो रही है। वह कहती है कि वर्षा के पश्चात् पूर्वी की हवा उसे अग्नि के स्थान परतीत हो रही है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- विशेष ⇒ (क) अवधी भाषा का प्रयोग किया गया है।
 (ख) ध्वन्यात्मकता का सुंदर प्रयोग किया गया है। जैसे- दूध गारवि तरासा।
 (ग) 'मारहमासा रूतु वणि' को आधार बनाया गया है।
 (घ) विरह का अद्वितीय वर्णन।

~~साधारणतया
साधारणतया
का विरह.~~

आर्यदा

5 1/2

10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) बिन गोपाल बेरिन भई कुजै।

तब ये लता लगति अति सीतल, अब भई विषम ज्वाल की पुजै।।

बृथा बहति जमुना, खग बोलत, बृथा कमल फूलै, अलि गुजै।

पवन पानि घनसार सँजीवनि, दधिसुत किरन भानु भई भुजै।।

ए, ऊधो, कहियो माधव सों, बिरह कदन करि मारत लुजै।

सूरदास प्रभु को मग जोवत, अँखियाँ भई बरन ज्यों गुजै।।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संपर्क → प्रस्तुत पद्यरच्य सूरदास के पद्यों के संकलन 'अमरगोपिया' से लिया गया है, जिसकी संपादन आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने किया है।

व्याख्या → गोपियाँ अपने बिरह का दर्द कटती कटती हैं कि बिना श्री कृष्ण के ये वागान व्यर्थ हो गए हैं। जब श्री कृष्ण थे, तो तब के अति शीतल प्रतीत होती थीं, किंतु अब अग्नि उमल रही है। जमुना के तट पर पशु पक्षी हमें आंखें खोलकर प्रहार करते थे, किंतु अब ये श्री हमें व्यर्थ प्रतीत होते हैं। गोपियाँ ऊँधो के कहती हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कि श्री कृष्ण से कह देना कि विरह में गोपियों की दशा अत्यंत ~~विचित्र~~ गंभीर है। अतः वे गोपियों को दूषित न करें।

विशेष → (क) विरह का अद्वितीय वर्णन किया गया है।

(ख) ब्रज के माधुर्य ने इन पंक्तियों की शोभा को और बढ़ा दिया है।

(ग) प्रकृति उद्दीप्त विभाव के रूप में आई है।

(घ) प्रकृति एवं मनुष्य के बीच के संबंध का वर्णन किया गया है।

अंश 5 1/2 / 10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) मेरे जाति-पाति, न चहौ काहू की जाति-पाति,
मेरे कोऊ काम को, न हौ काहूँ के काम को।
लोक परलोक रघुनाथ ही के हाथ सब,
भारी है भरोसो 'तुलसी' के एक नाम को।
अति ही अयाने उपखानो नहिं वूझैं लोग,
'साह ही को गोत गोत होत हैं गुलाम को'
साधु कै असाधु कै भलो कै पोच, सोज कहा,
का काहू के द्वार परौ? जो हौं सो हौं राम को॥

संदर्भ → प्रस्तुत पद्यखण्ड तुलसीदास
के द्वारा रचित 'कंविलावली'
के उत्तरकाण्ड से लिया गया है।

व्याख्या → तुलसीदास जातिवाद का
विरोध करते हुए कहते
हैं कि इन्हें न ले स्वयं
की जाति एवं रिचति से
अशोचन है और न किसी
दूसरे व्यक्ति से जाते से।
न ले मैं किसी के काम
का हूँ और न ही कोई
दूसरा मेरे काम का है।
मैं ले केवल शिवर (राम)
के प्रति आस्था रखता
हूँ। तुलसी कहते हैं कि
साधु, असाधु से भी

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृप
सख
न लि
(Pl
any
que
this



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रायोजन नहीं है, जो घट-घट जाता है। वह भगवान राम के गुलाम है। अतः वही उनका उद्धार करेंगे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष → (क) तुलसी ने इन चरित्रों में जातिवाद का खण्डन किया है।

(ख) अवधी भाषा का प्रयोग किया गया है।

(ग) दास्य भक्ति का उदाहरण है।

(घ) अनुग्रह अलंकार का संपूर्ण प्रयोग किया गया है।

लाकर गढ़ के विरोध

आम्हा

5 1/2
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) कबीर के काव्य में निहित रहस्यवाद के प्रेममूलक, साधनामूलक एवं अभिव्यक्तिमूलक रूप पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कबीर संत काव्यधारा के कबीर कवि हैं। कबीर के काव्य में भावनात्मक एवं साधनात्मक दोनों प्रकार का रहस्यवाद देखने को मिलता है।

कबीर आरंभ नाथसंघ में दीक्षित थे, जिस कारण उन पर साधनात्मक रहस्यवाद का प्रभाव पड़ा जाता है, जबकि सूफी प्रभाव के कारण भावनात्मक रहस्यवाद।

कबीर के काव्य में निहित रहस्यवाद में प्रेम संबंधी ध्वनि भी देखने को मिलते हैं। बल्कि कबीर सूफी परंपरा के भावनात्मक रहस्यवाद को आधार बनाकर काव्य रचते हैं; जो उपरोक्त प्रेम की तड़प देखने को मिलती है। पर प्रेम की तड़प तड़प दिखती



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

के प्रति है। वह ईश्वर के विरह में व्याकुल है। उपाहरण के लिए -

“तल्पकं विन बालम मोर विमा दिन नहीं चैन रात नहीं निद्रिया तल्प - तल्प के ओर किया।”

इसी प्रकार जब वह ईश्वर के दे स्कार करते हैं, तो उनकी सड़प समाप्त हो जाती है। प्रीत प्रेम संबंधी वर्णन करते हैं, जिसमें भावनात्मकता अधिक होती है -

“हमारा साक्षर हम में हम को और इतनी स्या।”

इसी प्रकार कबीर प्रारंभ में हठयोग परंपरा में दीक्षित थे। ऐसे में उनके काव्य में साधनात्मक रहस्यवाद से संबंधित वर्णन मिलते हैं। वह स्वयं हठयोग के माध्यम

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

से कुण्डलिनी जागृत करते कले का प्रयास कर चुके थे। उनके काव्य में अनेक साधनात्मक रहस्यवाद संबंधी वर्णन मिलते हैं-

१। अब धू गगन मण्डल घट की,
अमृत झरें सदा सुख उपर,
बंकनालि रस पीने ॥१॥

इसी प्रकार यह साधनात्मक रहस्यवाद अर्थात् हठयोग के माध्यम से शिव का प्राप्त करना चाहते हैं। कवीर कहते हैं -

१। कुंभ में जल, जल में कुंभ,
भीतर - बाहर पानी,
कुंभ फटा जल - जलहिं समान
बदल तब कहे गियानी ॥१॥

कवीर कही - कही -
पर कवीर की अभिव्यक्तियों में श्री रहस्यवाद का प्रभाव नजर आता है। जब वह पणों, मुक्तों की ललकारते हैं;

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

ले यह शक्ति उन्हें साधनात्मक रहस्यवाद से मिलती है। इसी प्रकार उनमें साधनात्मक और भावनात्मक रहस्यवाद के माध्यम से वह हिन्दू - मुस्लिमों में समन्वय स्थापित करने में भी सफल रहे। उदाहरण के लिए -

इन दो अर्थों की राह कोड़ न यदि हिन्दुओं की हिन्दुआइ देवी, तुर्कों की तुलकाइ ॥

कबीर का वह भावना प्रधान चर्चा करते हैं, ले उनमें काव्य में चमत्कार, वृंगारिकता जैसे तत्व देखने की मिलते हैं।

अतः हम कह सकते हैं कि कबीर के काव्य को उनके रहस्यवाद से उद्भासित किया है।

10
20

अभिप्रेत
मूलक

रहस्यवाद
द्वारा अभिप्रेत

प्रमाण ही है



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) सूरदास की साहित्यिक निपुणता पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

सूरदास कृष्ण अष्टि काव्य धारा के शिरोमणि हैं।
सूरदास ने कृष्ण का सेवा वर्णन किया है, कि वह हिंदी साहित्य का द्वितीय वर्णन है।

सूरदास ने कृष्ण कथा वर्णन के क्रम में उपालंभ काव्य का स्रवण किया है।
सूरदास ने अपनी चरित्रों में सेवा गोपियों का वर्णन किया है, वह अद्वितीय है। गोपियों कृष्ण के इस वियोग में इस पर व्यथित है कि वे प्रकृति से भी पिरह में चलने की अपेक्षा कटती हैं।

सूरदास ने बाल्यकाल में का सेवा वर्णन किया है, वह अद्वितीय है।
"घुटनू चलत रेनु तन मण्डित"।

सूरदास की भाषा कव्य भाषा है। किंतु वह ब्रज भाषा के माध्यम से कृष्ण का वर्णन करने में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सफल हुए। उनकी भाषा की समाहार समता अनन्य है।

सूरदास की विंब जीवन की विंब साहित्य में 'बिहारी' के अतिरिक्त अन्य कवियों से ज्येष्ठ है। सूरदास के काव्य में स्पर्श विंब, सूत्र विंब, दृश्य विंब इत्यादि देखने की मिलते हैं। उदाहरण के लिए -

“बूझत श्याम कौन हूँ गोरी
कहाँ रहती,
काकी हूँ बूढ़ी, दूरबहूँ नहीं
ब्रज रवोरी।”

सूरदास अंधे थे, ऐसे में उन्हें किसी का क्षेत्र का विशेष ज्ञान नहीं था। किंतु उन्होंने विभाव गोवना के माध्यम से अपने काव्य समर्थ बनाने में समर्थ हुए। सूरदास ने अपने काव्य में अलंकारों का अधिक प्रयोग किया है। शुक्ल जी कहते हैं कि उन्हें उत्प्रेसा की शक्ति सी चढ़ जाती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें। (Please do not write anything in this space)

प्रथम श्रमिक का उदाहरण दृष्टव्य है -

६१ चोलन बल मिलिके कागद मसी हुई गई श्याम - श्याम की परिधि

इसके अतिरिक्त उन्होंने

शुभक श्रमिक का भी व्यापक प्रयोग किया है। जैसे -

११ ऊँची कोकिल कूबट कानन तुम हमसों उपदेश करत है अस्म लगानत आनन ॥७

सूरदास के काव्य में

वक्रोक्ति प्रोचना श्रवणिक महत्वपूर्ण है। जो कि उनके काव्य की शोभा बढ़ाती है। जैसे -

११ अब कैसे कहूँ निकसति नादि, तिरहै है, प्रू झड़े ॥७

दृव-यात्मकता, प्रतीक

प्रोचना के भी सूरदास के काव्य की शोभा बढ़ाती है। अतः हम कह सकते हैं कि

सूरदास काव्य की प्रासंगिकता उनके साहित्यिक सौंदर्य के कारण है।

वक्रोक्ति शोभा

9/15



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) आपके मत से कबीर और तुलसी में किसे 'लोकनायक' की संज्ञा देना अधिक उचित होगा? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दोनों ने ही सामाजिक संदर्भ में विशाद वर्णन किया है। दोनों कवियों में किसी को चुनना अत्यंत कठिन है। कबीर या तुलसी में से किसी एक को चुनने से पहले आवश्यक है कि दोनों के कार्यों की तुलना करें।

कबीर जाति व्यवस्था एवं सामाजिकता पर धीरे-धीरे तुलसी से सशक्त दृष्टि होते हैं। वहीं तुलसी "शूद्र, पशु नारी, सकल ताड़ना के अधिकारी" जैसा कथन करके शूद्रों का विरोध करते हैं। तो वहीं कबीर जाति व्यवस्था का विरोध करते हैं। (जैसे -

जाति - पार नहीं है कोई हरि को भयै, सो हरि को होई।

तुलसी के वर्णन में आर्थिक, राजनीतिक वर्णन अधिक मिलते हैं। जबकि

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

में यह सीमित मात्रा में मिलते हैं।

कबीर आत्मनात्मक एवं साधनात्मक रहस्यवाद के ~~साधनात्मक~~ प्रभाव के कारण हिन्दू और मुस्लिम के जगन्मय कबीर का प्रयास करते रहे, जबकि तुलसी ने इसका विशेष प्रयास नहीं किया।

कबीर में दार्शनिक वैशिष्ट्य अधिक है, जबकि तुलसी में इसकी मात्रा कम है।

कबीर मुक्त की रचना करते हैं, जबकि तुलसी ने प्रबंध की रचना की है।

कबीर की भाषा सधुम्कड़ी है जो आम जन के बीच है, वह संस्कृत को 'कूपडल' कहते हैं। जबकि तुलसी ने अपने ~~काल~~ काल में अवधी को अपनाया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कबीर का दृष्टिकोण बृहद है। वह मानवोत्तर प्राणियों का भी वर्णन करते हैं। ~~उन्होंने~~ तुलसी भी ऐसा करते हैं।

कबीर शिल्प की दृष्टि से तुलसी से कम लगते हैं।

अतः दोनों ही लोकनायक हैं। किंतु यदि चुनना हो, तो वर्तमान में कबीर आम जन के अधिक निकट हैं।

~~अतः~~

8 1/2
15 -



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) भ्रमरगीतसार में सूर के विरह वर्णन के संबंध में आचार्य रामचंद्र शुक्ल की मान्यताओं का उल्लेख करते हुए उससे अपनी तार्किक सहमति या असहमति प्रकट कीजिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें। (Please don't write anything in this space)

~~भ्रमर~~
सूर ने ~~भ्रमरगीत~~
प्रसंग में गोपियों के
विरह का वर्णन किया
है। जहाँ कुछ समीक्षक इसे
हिंदी साहित्य का अद्वितीय
प्रसंग मानते हैं, जो वही
शुक्ल जी ने इसे 'गोपियों
के बँटो ठाड़े का संघा' र
कहा है।

शुक्ल जी गोपियों
के विरह की आलोचना
करते हुए कहते हैं कि
'मधुरा' गोपियों कुछ दूरी
पर ही है, यदि गोपियों
को इतना अधिक विरह
है, तो वे ~~कृष्ण~~ से
मिलने जा सकती हैं।
किंतु वह विरह में ~~लाज~~
है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कहती है कि गोपि शब्द की कड़े
विरह के अतिरिक्त जीवन
में कोई काम नहीं है।
अतः यह लोकमंगल की
साधनावस्था के विषय है।
सूर ने जबरजस्ती का
विरह बर्णित किया है।

उचित नहीं है। विरह
केवल भौगोलिक दूरी के
आधार पर नहीं होता
है। बल्कि इसमें मानसिक
दूरी का भी महत्वपूर्ण
योगदान होता है।

इसके अतिरिक्त गोपियां
अपने आत्मसम्मान से
व्यक्तित्व को महत्व देती
हैं, व उनसे मिलने
नहीं चाहती, क्योंकि कृष्ण
ने स्वयं उनसे मिलने
आने का वादा किया

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

या ।
 शुभल जी का यह कदवा भी उचित नहीं है कि यह महाकालीन विरह है ! क्योंकि ~~यह~~ यह नारी स्वतंत्रता का सूचक है जब व्यक्ति को विरह होता है, तो वह मानसिक एवं शारीरिक रूप से इतना लक्ष्म नहीं होता कि वह कोई कार्य कर सके ।

अतः हम कह सकते हैं कि शुभल जी सुरपाल की गोपियों के विरह पर आरोप उचित सिद्ध नहीं होता है । वस्तुतः विरह में शरीर के कारण भी, किंतु गोपियों के विरह में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

मानसिक दूरी कारण बरती है। अतः गोपियों का विरह हिंदी साहित्य का अद्वितीय विरह है। किंतु कहीं-कहीं गोपियों का विरह समस्यार्थ उत्पन्न करता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अंक

81
15

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) "असाध्य वीणा" कविता मार्क्सवादी रचना-दृष्टि को खंडित करने का रचनात्मक उपक्रम है।" विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

असाध्य वीणा
अस्य की महत्वपूर्ण लंबी कविता है। इस रचना में उन्होंने मार्क्सवाद संबंधी रचना दृष्टि को खण्डित किया है।

मार्क्सवाद मानता है कि रचना का उद्देश्य समाज में क्रांति पैदा करना है। मार्क्सवाद जनसाधारण के समझने योग्य शैली का समर्थन करता है। यह ~~प्रतीकों~~ अप्रस्तुत विधान का खण्डन करता है। यह रचना को आर्थिक क्रियाओं का उप-उत्पाद मानता है।

अस्य ने मार्क्सवादी मान्यताओं का खण्डन किया है। अस्य ने असाध्य वीणा में अपनी रचना दृष्टि स्पष्ट की है जो स्वप्न की अर्थात् स्वप्न की प्रक्रिया,



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

रचना का स्वरूप तथा रचना के प्रभाव के माध्यम से व्यक्त होती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अज्ञेय ने असाध्यवर्षण में दर्शाया कि किसी रचना के उद्देश्य के लिए रचनाकार में अहं का प्रभाव होना चाहिए। तथा वह अपने व्यक्तित्व का विलय करने में सक्षम हो। उदाहरण के लिए -

॥ राधा में कलावंत नहीं प्रिय साधक हैं ॥७

अज्ञेय ने रचना की प्रक्रिया के लिए आवश्यक है कि रचनाकार अपने आपको रचना में डुबा दे अर्थात् अपने व्यक्तित्व का विलय कर दे।

७ खेप नहीं कुद मेरा में, जो इन गंगा या स्वर्ग धुन्य में ॥७७



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अनिश्चित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अज्ञेय सृजन के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए लिखते हैं कि सृजन वास्तव में द्वन्द्व की अभिव्यक्ति है। प्रिचवद कहता है- "दू उर वीन के तारों में अपने को गा अपने से गा।"

अज्ञेय सृजन के प्रभाव को स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति पर रचना का अन्न-अन्न प्रभाव होता है। और वह संघर्ष को पैदा नहीं करता। अज्ञेय के लिए - "दूब गह सब एक साथ, अलग-अलग एकाकी पर तिर"।

उपरोक्त विवेचन के आधार पर हम कह सकते हैं कि अज्ञेय प्राकृतिक रचना द्विष्ट के रचयिता करते हैं।

अज्ञेय

8/2
15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या

न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) "नागार्जुन जनजीवन, धरती व मानव प्रेम के पुजारी हैं।" विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नागार्जुन जन कवि हैं। वह आम जन की समस्याओं के उपभारते हैं। वह समाज की सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक समस्याओं का व्यापक वर्णन करते हैं।

नागार्जुन ने 'हरिजन माथा' में ~~वस्तु~~ कवियों के शोषण संबंधी समस्याओं को उजागर किया है। तथा वह राजनीतिक कुरीतियों पर भी चोट करते हैं। नागार्जुन ने कांग्रेस सरकार की नीतियों पर चोट करते हुए लिखा -

आधो रानी हम दोनों दुम्हारी पालकी
थी राय हुई है, बवाहर लाल की।

नागार्जुन, गरीबी, पराभाव, किसान, निम्न वर्ग सत्री का वर्णन करते



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हैं। नागार्जुन ग्राम जन के प्रति अपनी प्रतिबद्धता दर्शाते हैं और सभी विद्यालयों का रखरखाव करते हैं। उदाहरण के लिए -

1. क्या है दक्षिण, क्या है बाय, जनता को रोटी से काम। 12

नागार्जुन के मानव की समस्याओं को ही नहीं उभारे बल्कि मानवोत्तर प्राणियों को जैसे - जानवर इत्यादि का वॉन करते हैं। अकल और उसके वाद में उन्होंने पशुओं की रीति का वॉन करते हुए लिखा -

1. कई दिनों तक चूल्हा रोखा चरकी रही उदाहरण
कई दिनों तक कानी कुतिया भी सोई उनके प्राण

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नागार्जुन ~~का~~ लॉड्स का श्री करण करते हैं, तो वह गार्हस्थिक लॉड्स तथा निम्न वर्ग के लॉड्स को उभाते हैं। उदाहरण के लिए -

॥ मिलकर वे दोनों जगती दे रहे खेत में पानी ॥७

नागार्जुन का शिल्प शिल्प श्री ग्राम जन के नवकीर्त है। उनकी भाषा सरल एवं सहज है। वे प्रतीकों का सीमित प्रयोग करते हैं। वे बिंब श्री ग्राम जनो के बीच से उभाते हैं। अंग्रेज शैली नागार्जुन की अद्वितीय है।

वदुत
अच्छा

अतः हम कह सकते हैं कि नागार्जुन जन जीवन, चरती व मानव प्रेम के पुवारी है।

9
15



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) कौन कहता है, जीवन-संग्राम में वह हारा है। यह उल्लास, यह गर्व, यह पुलक क्या हार के लक्षण हैं? इन्हीं हारों में उसकी विजय है। उसके टूटे-फूटे अस्त्र उसकी विजय-पताकाएँ हैं। उसकी छाती फूल उठी है, मुख पर तेज आ गया है।

गो 5/17

संदर्भ → प्रस्तुत पंक्तियाँ हजारी
प्रसाद द्विवेदी द्वारा
रचित 'कुटज' नामक
निबंध में लि गई है।

व्याख्या → द्विवेदी जी कुटज नामक
पौधे का वणि
करते हुए कहते हैं
कि यह होया सा पौधा
निरंतर संघर्ष करते हुए
श्री अपना अस्तित्व
बनाए हुए है। अतः
यह वास्तविक विपरीत
है। मनुष्य को इससे
प्रेरणा लेनी चाहिए
और अपने जीवन को
रिवीरिका के साथ जीना
चाहिए।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष (क) भाषा सरल, सहज एवं बोधगम्य।
 (ख) वर्णन शैली को अपनाया गया है।
 (ग) सूत्र शैली का भी उपयोग किया गया है।
 (घ) प्रारम्भ को उद्देश्य प्रदान करती है।

X

गैदलई ताई
दौसत उतर वें

0
 10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) विद्यापति की चर्चा होते ही कविवर 'दिनकर' का एक प्रश्न बरबस सामने आकर खड़ा हो जाता था- "विद्यापति कवि के गान कहाँ?" बहुत दिनों बाद मन में उलझे हुए उस प्रश्न का जवाब दिया- ज़िदगी-भर बेगारी खटनेवाले, अपढ़ गँवार और अधननों में, कवि! तुम्हारे विद्यापति के गान हमारी टूटी झोपड़ियों में ज़िदगी के मधुरस बरसा रहे हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संघर्ष → प्रस्तुत पंक्ति का कर्णेश्वरनाथ
रेणु द्वारा रचित आंचलिक
उपन्यास 'मैला आँकल' से
ली गई है।

व्याख्या → रेणु ग्रामीण जीवन
में विद्यमान गरीबी
का वर्णन करते हुए कहते
हैं कि गाँव के गरीब
अपनी झोपड़ियों में विद्यापति
के गीत गा रहे हैं।
वस्तुतः विद्यापति के रचित
व्यक्ति के जीवन में
चेतना का खंचाट कट
रहे हैं। वे निरंतर गरीबों
को परभाव सहने की
क्षमता दे रहे हैं।
ऐसे में विद्यापति विहाट
के पुर्णिमा में गरीबों की
झोपड़ियों में विद्यमान है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अनिश्चित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेषतः (क) देहात शब्दों का अधिक प्रयोग किया है।

(ख) गरीबी का मार्मिक वर्णन

(ग) गरीबों के जीवन में लोक संस्कृति के महत्व को उजागर किया गया है।

(घ) पशुनाट - शैली का प्रयोग किया गया है।

पेक्षा की अपेक्षा
लेना एवं
सांस्कृतिक विपत्तियाँ
और उजागर हुआ है

अच्छा

52/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) युद्ध क्या गान नहीं है? रुद्र का शृंगीनाद, भैरवी का तांडव-नृत्य और शस्त्रों का बाद्य मिलकर भैरव संगीत की सृष्टि होती है। ध्वंसमयी महामाया-प्रकृति का वह निरंतर संगीत है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जयशंकर का कहना है

संदर्भ → पुस्तक पंक्ति या वयशंकर
 नामक नाटक से ली गई है।
 व्याख्या → देवसेना युद्ध की
 प्रवृत्ता का वर्णन
 करते हुए कहती है कि
 युद्ध की एक प्रकार का
 संगीत है। जिस प्रकार
 भगवान शिव तांडव करते
 हैं, रुद्र शृंगीनाद और
 शस्त्रों का बाद्य मिलकर
 संगीत का प्रवर्णन करता
 है। यह प्रकृति ध्वंसमयी
 है। ऐसे में यह सांक्रांतिक
 है कि इस इन्तही पर
 युद्ध की स्थिति बनी रहेगी।
 अतः युद्ध से डरने के
 बजाय उससे निपटने के
 लिए तैयार रहना चाहिए।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष → (क) नवजागरणवादी चेतना निहित है।

(ख) नव्य वैदांत दर्शन का प्रभाव है।

(ग) भाषा सरसमी होते हुए भी सरल सहज एवं बोध्यगम्य है।

~~(घ) हवन्यात्मकता का प्रयोग किया गया है।~~

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

~~42~~
श्री गुरुदेव
श्री गुरुदेव

~~42~~
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) राजनीति साहित्य नहीं है, उसमें एक-एक क्षण का महत्व है। कभी एक क्षण के लिए भी चूक जाएँ तो बहुत बड़ा अनिष्ट हो सकता है। राजनीतिक जीवन की धुरी में बने रहने के लिए व्यक्ति को बहुत जागरूक रहना पड़ता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ ⇒ प्रस्तुत पंक्तियाँ 'मोहन राकेश' के 'आषाढ़ का एक दिन' नामक नाटक से ली गई हैं।

व्याख्या ⇒ प्रिंसिपल से राजनीति के बारे में चर्चा करते हुए कही है कि राजनीति में एक-एक क्षण का महत्व होता है। यदि व्यक्ति एक क्षण के लिए भी चूक जाए, तो उसके अहित पर संकट उत्पन्न हो जा सकता है। अतः व्यक्ति को अपने शासन को बनाए रखना है, तो उसे निरंतर जागरूक रहना चाहिए।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष ⇒ (क) आषा सरल सक्षय एवं बोधमाम्भ है।

(ख) अबाद शैली का प्रयोग कृषि गन्ना है।

(ग) सूत्र शैली का भी प्रयोग कृषि गन्ना है।

(घ) रापनीलि अरिलमाम्भ का वणि कृषि है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

और जहाँ तक
मैंत उर दे

5 1/2
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) बच्चों की शक्तों और शरारतों तो बहुत पहचानी सी लगती हैं पर गोलगप्पे खाती हुई उनकी मम्मी अजनबी है, क्योंकि उसकी आँखों में मासूमियत और गरिमा से भरा प्यार नहीं है। उसके शरीर में मातृत्व का सौंदर्य और दर्प भी नहीं है। उसमें सिर्फ एक खुमार है और एक बहुत बेमानी और पिटी हुई ललकार है; जिसे न तो नकारा जा सकता है और न स्वीकार किया जा सकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

~~संदर्भ → प्रस्तुत पंक्तियाँ कमलेश्वर द्वारा रचित "खोई हुई दिशाएँ" नामक कहानी से ली गई हैं।~~

~~आख्या → कमलेश्वर प्रौढ़ महिलाओं पर व्यंग्य करते हुए कहते हैं कि बच्चों की शरारतों तो जानी-पहचानी प्रतीत होती हैं; किंतु वो उनकी माँ हैं, उनका जीवन टल चुका है, फिर भी वह अपने जीवन बनाए रखने के लिए अंगार कटती हैं। विशेष किंतु उस अंगार से कोई लक्ष्य नहीं है। सबसे बड़ी किम्बदना यह है कि उनमें मातृत्व का सौंदर्य का भी अभाव है।~~



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष → (क) व्यंग्य शैली का प्रयोग किया है।

(ख) भाषा सरल, सहज एवं बोधगम्य है।

(ग) जीवन में प्राप्त अकेलापन, एकाकीपन के दशात्रिा है।

(घ) आधुनिकता के नकारात्मक प्रभावों के भी स्पष्ट चित्रण है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आर्या
5 1/2
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) मोहन राकेश चाहते थे कि 'आषाढ़ का एक दिन' के माध्यम से हिन्दी का एक मौलिक रंगमंच स्थापित करें। इस संबंध में उनकी दृष्टि स्पष्ट करते हुए बताएँ कि वे कहाँ तक सफल हो सके?

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

मोहन राकेश ने ~~अपने~~ ऐसे नाटकों की रचना की, जो रंगमंच के अनुकूल थे। बस्तुतः प्रसाद जी के नाटकों का मंचन प्रचलित कर दिया। ऐसे में राकेश ने ऐसे नाटकों का मंचन सिनेमा तकनीक एवं सीमित साधनों के माध्यम से किया जा सकता है। 'आषाढ़ का एक दिन' मोहन राकेश का महत्वपूर्ण नाटक है। इस नाटक को उन्होंने इस प्रकार रचा कि उसका मंचन आसानी से हो सके।

आषाढ़ का एक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

दिन में 3 अंक - एवं (1)
दृश्य है। इसलिए विशेषज्ञ
को बार - बार दृश्य
परिवर्तित करने की समझ
नहीं होती है।

आषाढ़ का एक
दिन, नारक को न पने,
एक टेबल, कुछ पुरानी,
वस्तुओं के माध्यम से भी
मंचित किया जा सकता है।

आषाढ़ का एक
दिन, में ध्वनि जोरना
संबंधी पंचित संकेत किए
गए हैं। उपाहरण के लिए -
बादल गए रहे हैं; मल्लिका
झपना निचला घंठ चवाली है।

आषाढ़ का एक
दिन, में दृश्य संकेत श्री
पंचित मात्रा में
दिए गए हैं। उपाहरण के
लिए - बादल उमड़ आए
हैं। अतः दीपक के बुझा
दिखा जाएगा ५१)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

'आषाढ का एक दिन' में पात्रों की संख्या अधिक नहीं है तथा कोई भी अवसर कथा का मुख्य कथा पट प्रकाशित नहीं हो पाती है। उदाहरण के लिए कश्मीर का प्रसंग केवल चर्चा में आता है। इसके निदेशिक को मंचन में कम समस्या होती है।

'आषाढ का एक दिन' में रंग संकेत की पूर्ण परिभाषा मात्रा में आती है।

~~'आषाढ का एक दिन' में कोई आकस्मिक घटना गार होती है। ऐसी कोई कह कह केवल संवादी के माध्यम है।~~

'आषाढ का एक दिन' की संवाद योजना

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

मंचन के अनुकूल है। संवाद चुस्त गतिशील एवं छोटे हैं।

इसी का परिणाम है कि आषाढ़ एक दिन नाटक वर्तमान का सबसे सफल नाटक है। इसे नुस्ताकाशी मंच पर भी प्रेषित किया जा सकता है। आषाढ़ का एक दिन नाटक को नुस्काद नाटक के रूप में भी खेला गया है, जो कि रचना कला को न सिर्फ उद्देश्य को सिद्ध करता है।

अरुण
11
20



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) आंचलिक उपन्यासों में 'मैला आंचल' के सर्वश्रेष्ठ उपन्यास के रूप में समादृत होने में उसकी भाषा-शैली की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

मैला आंचल को हिंदी साहित्य का सर्वश्रेष्ठ आंचलिक उपन्यास माना जाता है। हिन्दी में अनेक लेखकों ने ~~हिन्दी~~ आंचलिक उपन्यास लिखे जैसे - बलचनारायण, कव लक पुकारुं, तथा फलटू बाबू रोड। किंतु इन सबमें रेणु का मैला आंचल सर्वश्रेष्ठ उपन्यास है। उसमें मैला आंचल की भाषा शैली का महत्वपूर्ण योगदान है +

मैला आंचल में देशज शब्दों का व्यापक उपयोग किया गया है। जैसे - घमघम, मामककुआ, इत्यादि। मैला आंचल में अंग्रेजी शब्द की देशज रूप धारण का लेटे हैं जैसे - वाइस चैरमैन → ब्रैंसचमैन,



स्थान में
रखें।
Don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

मैला आंचल की
भाषा मात्रानुकूल है। डॉ० प्रशांत
की भाषा तदभव है - और
उसमें कहीं - कहीं अंग्रेजी
के शब्द भी आते हैं।
उदाहरण के लिए "मैंने इस
गांव की समस्या के दो
कारण खोज लिए हैं।"

रेणु आंचलिक भाषा
के ~~का~~ माध्यम से ही
बर्षों के ~~सम~~ लोकगीतों का
भी उल्लेख करते हैं। जैसे -
"नायक जी हो नायक जी खोल
देहो किवरिया ओ नायक जी।"

रेणु की भाषा
में लगभग सब ~~हवन्यात्मकता~~
देखने को मिलती है। जैसे -
धिन, धिन, धिन, चड़ाप, चड़ाप

मैला आंचल की
भाषा की विशेषता यह
है कि इसमें वह व्यंग्य



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कले में सप्रर्ध रहे । रेणु
 ने मैला आंचल में अनेक
 व्यंग्य किए हैं । जैसे -
 'कालदेव की अपने नाम में
 ललकार नहीं लगाते, बभो'छि
 इससे हिंसावाद होती है ।

अतः जुद्धम कुछ
 सकते हैं कि मैला आंचल
 की भाषा शैली इस उपन्यास
 के आन्वयत्व को व्यक्त
 कले में सफल रही है ।

अंक

8 1/2
 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
 (Please don't write anything in this space)



स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'दिव्या' उपन्यास के महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

'दिव्या' यशपाल का ऐतिहासिक उपन्यास है। दिव्या में अनेक समस्याओं को उठाया है, तथा उनका समाधान भी सुझाया है।

दिव्या में 'पृथुसेन' के माध्यम वर्ण व्यवस्था संबंधी समस्या को उठाया है। पृथुसेन के धार्मिक एवं बलशाली होने के बावजूद भी उसे दिव्या की शिरिका उठाने नहीं दिया जाता।

दिव्या में यशपाल ने पास व्यवस्था संबंधी समस्या उभारी है। दिव्या स्वयं दास बनती है। इसके अतिरिक्त दया भी एक दासी है। दासियों की दशा का वर्णन करते हुए लिखते हैं कि दासियों का उनके बच्चों पर भी अधिकार नहीं है। मातुल के संदर्भ में कहा है - "बह



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पासियों का व्यापार न कर
उनके बच्चों का व्यापार
कला था, जो प्रत्येक
अठारह साल 12 साल
एक बच्चे के बनी थी।

दिया में नारी
पराधीनता को भी उजागर
किया गया है। माल वृक
महिलाओं को शोषण
के रूप में देखता है।
रुकी रुकी कुलनारी, कुलबधु
वैसी उपाय देकर महिलाओं
को पुरुषों के अधिन करना
चाहता है। नि दिया कहती
है - कुल बधु, कुल नारी
का सम्मान, उसको आगे
वाले का सम्मान मान है।

दिया में यशपाल
समाज में व्याप्त वर्ग
श्रेष्ठ पर भी चोर की
है।

दिया में यशपाल
ने धर्मों में व्याप्त संवेदनहीनता

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



स्थान में
लिखें।
Do not write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

और व्यवस्थाओं के उद्धार
किया है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

दिव्या में यशपाल
ये समस्याओं के समाधान के
लिए भी कुछ रणनीतियों के
सुझाव हैं। उन्होंने नारी के
संदर्भ में कहा है कि
नारी सामाजिक विधान से
छोड़ा है। वे सच ही
बहु प्रत्येक व्यक्ति को
परिस्थितियों के अनुसार
संचालित होने का विशेष
करते हैं। उनका मानना है
कि 'मनुष्य प्रोत्साहित नहीं
करा है।' अर्थात् मनुष्य
के अपनी परिस्थितियों को बदलने
के लिए प्रयास करने चाहिए।
अतः हम कह सकते
हैं दिव्या वर्तमान में भी
प्रारंभिक है।

और जे.एस.एल. लाई
मॉडल उत्तर दें

84
15