



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

HL-A-DTVF-17

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Anil

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 16-07-2017/1

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature) Anil

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

उत्तर 5/11

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): 145

टिप्पणी (Remarks): _____

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(क) पहाड़ी हिंदी

उत्तराखण्ड में पहाड़ी हिंदी से तात्पर्य वाली भाषा से है। पहाड़ी हिंदी के अंतर्गत 'कुमाऊँनी' और 'गणवाली' को सम्मिलित किया जाता है।

पहाड़ी हिंदी 'ओकारबद्ध' भाषा है। जैसे - लारो, मारो इत्यादि। पहाड़ी हिंदी के अंतर्गत 'अ' एकवचन के बहुचम में कबि परिवर्तित करने के लिए कुमाऊँनी में 'न' का प्रयोग और गणवाली में 'अ' का प्रयोग किया जाता है। जैसे -

घोडे - घोड़न (कुमाऊँनी)

घोडे - घोड़ (गणवाली)

पहाड़ी हिंदी में अक्षिप्त काल के लिए 'ल' ध्वनि



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

का प्रयोग किया जाता है।
जबकि श्रुतकाल के लिए ब्रह्म शापा के समान ही चल्यो, खाद्यो इत्यादि का प्रयोग मिलता है।
पहाड़ी हिंदी पर रावस्थानी हिंदी का भी प्रभाव मिलता है। इसलिए इसमें 'ब' के स्थान पर 'ण' का प्रयोग किया जाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

3/5/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) रहीम के काव्य में खड़ी बोली हिन्दी का प्रारंभिक स्वरूप

रहीम मुगल दरबार में रहे थे। इन्होंने अवधी एवं ब्रज दोनों में रचनाएँ की। नायिका बख्त खोद, उनकी अवधी की और 'गोदावली' ब्रज भाषा में लिखी गई रचना है। 'मदनपट्ट' में उनके खड़ी बोली हिन्दी के रूपपर प्रमाण प्रमाण मिलते हैं।

रहीम की रचनाओं में ब्रज या व्याकरण के स्तर पर खड़ी बोली के चिन्ह सीमित मिलते हैं, किंतु पदों के स्तर पर व्यापक चिन्ह मिलते हैं। उदाहरण के लिए -

"रहीमन पानी राखिए, बिनु पानी सब खून।
पानी बिनु न कुबरे, मोती मानस चुन।"

रहीम की 'मदनपट्ट' में व्याकरण एवं ब्रज दोनों

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दो स्तर पर खड़ी बोली के प्रमाण मिलते हैं। उदाहरण के लिए -

16 'पकरि परम च्यारे सांवर के मिलाओ, असल अमृत च्याला बघों न मुझको पिलाओ।'

पकरि, परम, च्याला उदाहरण में अकारान्त, अकारान्त और आकारान्त जैसे तत्व मिलते हैं, जो कि खड़ी बोली में भी देखने को मिलते हैं।

अतः स्पष्ट है कि रहीम के काव्य में खड़ी बोली हिंदी के तत्व देखने जा सकते हैं।

Ans

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) अवधी के अरधान जायसी

जायसी के कार्य में अबधी का ~~बड़े~~ जैसा माधुर्य, ठेठपन, देशीपन देरने के मिलता है, उसी को ~~देकर~~ साहित्येतिहास लेखकों में जायसी को 'अबधी का अरधान' कहा है।

वस्तुतः जायसी ने अपनी रचनाओं में अबधी में प्रचलित लोक कथाओं को स्वीकार किया। इन कथाओं का है अबधी श्रमण में छोला वर्णन किया कि श्रमण अपना ठेठपन एवं देशीपन खोले बिना लोक संस्कृति से दूर जारी है। उपाहरण के लिए - जायसी ने 'दबंगाय' शब्द का प्रयोग किया, जिसका तात्पर्य अबधी में बसंत की पहली वर्षा से होता है। इस शब्द के प्रयोग से पूरी की पूरी लोक संस्कृति का वर्णन

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दो गया।
ने अपनी रचना 'पद्मावत' में
संस्कृत के शब्दों का प्रयोग
कर कर दिया जैसे - वन
को वन, पृथ्वी को पृथुमी इत्यादि
से बना दिया।

जात्रसी ने अबधी
के लोकोक्तिओं और मुहावरों
का प्रयोग किया जैसे - 'दिय
परा' और 'सीधी अंगुली न
निकलें घियू'।

अतः स्पष्ट है कि
जात्रसी ने अबधी में लोक
संस्कृति के शब्दों को उभारा
अतः उन्हें अबधी का
अवधारक कहना अतिशयोक्ति नहीं
है।

Hand 6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) अपभ्रंश के भेद

पश्चात् प्राकृत भाषा के अपभ्रंश का विकास माना जाता है। कुछ साहित्यकार मानते हैं कि अपभ्रंश के श्रेणियाँ नहीं हैं बल्कि इसका देवनागरी से क्रमिक विकास हुआ है। मार्कण्डेय जैसे साहित्य इतिहास लेखक अपभ्रंश में कोई श्रेणी नहीं मानते हैं।

मार्कण्डेय के अनुसार अपभ्रंश के तीन श्रेणियाँ हैं:-

- नागार अपभ्रंश
- उपनागार अपभ्रंश
- ब्रान्ध अपभ्रंश

अनेक अन्य हिंदी लेखकों ने भी मार्कण्डेय के विचारों के सहमति जताए हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

आदित्ये विद्यास किंतु कुरु अन्य
के दूसरे श्रेष्ठ स्वीकार
किसे है जैसे -

- मागधी अपभ्रंश
- अर्द्धमागधी अपभ्रंश
- शौरसेनी अपभ्रंश

बहु विप्राजन शैंगोलिक
आधार पर इसे उनकी प्रकृतियों
के आधार पर किया है।
अर्द्धमागधी अपभ्रंश का संबंध
पूर्वी हिंदी से जबकि शौरसेनी
अपभ्रंश अ पश्चिमी हिंदी से
देखा जा सकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

hoo!

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) हिन्दी भाषा-क्षेत्र

हिंदी भाषा क्षेत्र से सम्बन्धित हिंदी का भाषा के रूप में प्रयोग किए जाने वाले क्षेत्र में है।

वस्तुतः हिंदी का उत्तरी भाषा क्षेत्र भारत के उत्तरी क्षेत्र - उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, राजस्थान, उत्तराखण्ड इत्यादि में है। इस क्षेत्र में हिंदी प्राथमिक भाषा के रूप में उपयोग की जाती है।

लेकिन यदि देखा जाए तो हिंदी भाषा का विस्तार सम्पूर्ण भारत में है। दक्षिण भारतीय भाषाओं - तमिल, तेलुगु, कन्नड़, मलयालम इत्यादि का जन्म प्रायः भाषा से माना जाता है। और इन भाषाओं पर हिंदी का प्रभाव स्पष्ट नजर

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कारण है।

इसके अतिरिक्त उत्तर - पूर्वी भारत, मराठी, सिंधी, उड़िया, बांग्ला इत्यादि में का जन्म भी आर्य भाषा से माना जाता है। इसलिए इनमें भी हिंदी की प्रवृत्तियाँ देखने को मिलती हैं।

अतः स्पष्ट है कि उत्तर भारत में हिंदी प्राथमिक भाषा के रूप में प्रयोग की जाती है। किंतु हिंदी का भाषा को संपूर्ण भारत में समझा जाता है।

10/10
निश्चित रूप से बताएँ।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) 'ब्रज' और 'अवधी' बोलियों के पारस्परिक संबंध पर विचार कीजिए।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

ब्रज और अवधी का विकास दो अलग-अलग आर्य भाषाओं से हुआ है। जहाँ ब्रज का विकास शौरसेनी अपभ्रंश से हो चुका है वहीं अवधी का विकास अर्ध-मागधी अपभ्रंश से माना जाता है। ऐसे में यह स्वाभाविक है कि इसमें अन्तर्सम्बन्ध के बिंदु उपलब्ध होंगे, जिनके शैक्षणिक निकटता के कारण इसमें समानता देखने को आ मिलती है।

ब्रज का क्षेत्र ब्रजमण्डल जैसे - मथुरा, आगरा, फिरोजाबाद इत्यादि में विस्तारित है, वहीं अवधी का क्षेत्र कैलाश, इलाहाबाद, उनापगाड़ इत्यादि क्षेत्र में विस्तारित है।

ब्रज ओकारबहुल प्राचा है जबकि अवधी उकारबहुल प्राचा। उदाहरण के लिये





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

राम > रामो (ब्रज)

राम > रामु (अबधी)

ब्रज में संज्ञा का एक ही रूप मिलता है जबकि अबधी में संज्ञा के तीन रूप मिलते हैं जैसे - लका, लकवा, लकउना इत्यादि।

ब्रज में संज्ञावाचक कर्तृ के लिए 'ने' परसर्ग का प्रयोग होता है, जबकि अबधी में कर्तृ के लिए किसी परसर्ग का उपयोग नहीं होता।

ब्रज में पुल्लिंग के स्त्री लिंग में बदलने के लिए 'ई' प्रत्यय का प्रयोग होता है जैसे - सखा > सरणी। जबकि अबधी में 'इया' प्रत्यय का प्रयोग होता है जैसे - बहनिया इत्यादि।

ब्रज में एकवचन के बहुवचन में परिवर्तित करने के लिए 'आँ' प्रत्यय का

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रयोग होना है जैसे सरिबन्ध, तो साथ ही कहीं-कहीं 'न' और 'अन' का भी प्रयोग देखने को मिलता है जबकि अबधी अनुमासिक का प्रयोग कर बहुवचन बनाया जाता है, तो वहीं 'न्द्' का प्रयोग भी बहुवचन बनाने के लिए किया जाता है जैसे 'सरिबन्द्'।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अबधी में संबंध कारक के लिए कर, केरा, केरी इत्यादि का प्रयोग किया जाता है, किंतु कहीं कहीं का के का भी प्रयोग मिलता है। जबकि ब्रज में मुख्यतः का, की, के, का ही प्रयोग किया जाता है, किंतु कहीं-कहीं अबधी के निकटवा के कारण कर, केरा, केरी का प्रयोग मिलता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अवधी में अविष्कृतकाल के दो दशानि के लिए 'ब' ह्रस्व का प्रयोग किया जाता है जैसे - खड्डो / जबकि ब्रज में 'ओ' ह्रस्व का जैसे - गओ, खओ इत्यादि।

अवधी में 'ए' और 'ओ' का उपयोग सहाय्य अक्षरों के रूप में किया जाता है जैसे - गाडना, इत्यादि। जबकि ब्रज में यह प्रकृति देखने को नहीं मिलती।

अवधी और ब्रज में समानता थी है जैसे दोनों वर्णमाला समान हैं, दोनों में साहित्य का विकास हुआ है। अवधी और ब्रज की अपनी अपनी विशेषताओं के कारण ही ब्रज में विभक्तिक रचाएँ मिली गई जबकि अवधी में प्रबंधात्मक औदार्यपूर्ण रचाएँ अधिक मिली गई।

12/20



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) बिहारी हिंदी की बोलियों का परिचय दीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

बिहारी हिंदी की मुख्य बोलियाँ - ओचपुरी, मगही और मैथिली हैं।

ओचपुरी भारत की सर्वाधिक बोली जाने वाली बोली है। यह बिहार, छपरा, आरा, उत्तर प्रदेश के गोरखपुर बलिया बल्ली इत्यादि जिलों में बोली जाती है। इसके अतिरिक्त इसका फिजी, मॉरीशस जैसे देशों में भी विकास हुआ है। ओचपुरी के तीन रूप मिलते हैं। ओचपुरी में 'इ', 'क', 'र' में प्रयोग होता है जैसे - सड़क > सरक। ओचपुरी में अविकल्पकाल के लिए 'व' हवनिक उपभोग किया जाता है। जैसे - खडबो, बैठबो इत्यादि। ओचपुरी संबंध कारक के लिए, केर, केरा, केरी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इच्छा परसर्ग का प्रयोग होता है।

मगही बिहार के पटना, नगालपुर इच्छा चिह्नों में बोली जाती है। मगही में अविच्छकल के लिए 'ल', ह्रस्व का प्रयोग किया जाता है। मगही में 'आप', जैसे सर्वनामों का प्रयोग किया जाता है।

मैथिली, बिहारी हिंदी सर्वाधिक विकसित साहित्यिक बोली है। विद्यापति जैसे कवियों ने मैथिली में रचनाएँ की। मधुबन, मिथिला, हजारीबाग इच्छा मैथिली का क्षेत्र का क्षेत्र है। मैथिली में 'ल', और 'ह्र' ह्रस्व का प्रयोग अधिक किया जाता है। मैथिली में एकवचन से बहुवचन बनाने के लिए 'ह्रमन', 'अपन', 'जन' इच्छा का

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रयोग किया जाता है। लोह, मोर इत्यादि मैथिली के महत्वपूर्ण सर्वनाम हैं। मैथिली में लिंग परिवर्तन ~~अविकारी~~ अविकार है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

9/5



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) अपभ्रंश की व्याकरणिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

~~अपभ्रंश~~ अपभ्रंश की व्याकरणिक विशेषताओं का निदर्शन संज्ञा, कारक, सर्वनाम लिंग, वचन, काल इत्यादि के आधार पर किया जा सकता है।

संज्ञा एवं कारक व्यवस्था

→ अपभ्रंश में निर्विशिष्ट प्रयोग प्रारंभ हो गए।

→ सूत्री प्रातिपदिक स्वरान्त होने लगे जैसे -

जगत् - जग

महान् - महान्

→ 'हिं' विशिष्ट से ही कर्ता, कर्ण, संप्रदान, आपादान का प्रयोग काम चलता रहा। संबंध कारक के लिए, वा के इत्यादि का विकास हुआ।

लिंग व्यवस्था →

→ अपभ्रंश में केवल दो लिंग बचे - स्त्रीलिंग एवं पुल्लिंग।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नपुंशक लिंग समाप्त हो गया।
 हालाँकि नागर अपभ्रंश में
 नपुंशक लिंग श्री देखने के
 मिलता है।

वचन व्यवस्था →

→ अपभ्रंश में केवल एकवचन एवं बहुवचन दो वचनों का ही प्रयोग किया जाने लगा। द्विवचन की बहुवचन में समाहित कर दिया गया।

सर्वनाम व्यवस्था →

→ सर्वनाम व्यवस्था जटिल बनी रही, किंतु उसमें कुछ नए सर्वनामों का विकास हुआ, जैसे हम, तुम्हारे इत्यादि।

क्रिया व्यवस्था →

→ अपभ्रंश में क्रिया व्यवस्था पारि एवं प्राकृत जैसी ही चलती रही, किंतु उसमें कुछ नए क्रियाओं का विकास

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हुआ। जैसे - उरु, बेट, इत्यादि।

काल व्यवस्था →

→ अपभ्रंश में श्रुतकाल एवं अविष्यकाल के संदर्भ में क्रियाओं का प्रयोग संस्कृत की आदि ही चलता रहा।

9/55

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविरक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

(क) विद्यापति की सौंदर्य चेतना का वैशिष्ट्य

विद्यापति के काल्य में सौंदर्य चेतना को अद्वितीय हटा देरवने को मिलती है। उनके काल्य में न तो ह्याशवादिओं जैसी वाग्शीघता है और ही अतिकाल जैसी नैतिकता।

विद्यापति ने सौंदर्य को अपरूप माना है। उनके काल्य में राधा ही नहीं, कृष्ण को भी अपरूप माना गया है। उदाहरण के लिए - 'हे सरिव देखल एक अपरूप सुनएत मानवि सपर सरूप'।

विद्यापति ने सौंदर्य को ऐसी प्राथमिकता दी है, कि जन्म भर देखने के पश्चात भी नयनों को दृष्टि नहीं मिलती है। राधा कृष्ण के सौंदर्य का वरणि करती

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

दृष्टि कहती है -
'जनम अवधि सरूप विहारल,
मथत कम तिरपत ग्रेल । १'

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अतः एषः है कि
विद्यापति की सौंदर्य चेतना
आकृतिव है। जैसा सौंदर्य का
वर्णन विद्यापति ने किया
है ~~वैसी~~ किसी अन्य
काव्य में देखने के
नहीं मिलता।

5/10

डा. को. बेहरा बनाई
मा. 5/10 उत्तर देलें



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) अज्ञेय की कहानियों की शिल्पगत विशेषताएँ

अज्ञेय ^{मने विश्लेषणवादी} की कहानी आदोलन से संबंधित रचनाकार हैं। 'जयशेखर' परंपरा प्रियदागा इनके प्रमुख कहानी संग्रह हैं। इनकी कहानियों में निम्नलिखित शिल्पगत विशेषताएँ देखने को मिलती हैं।

अज्ञेय की कहानियों में कथानक के रूप की प्रवृत्ति देखने को मिलती है। इसमें कथानक का क्रमिक विकास नहीं होता है।

अज्ञेय की कहानियों में बिंब प्रतीकों का व्यापक उपयोग किया है। बस्तुतः नई कहानियों में बात को प्रतीकों के माध्यम से कहा जाता है।

अज्ञेय की भाषा न तो रघु शिव प्रसाद सिक्खेरिंद जैसी संस्कृत मिश्र है और न ही प्रसाद जैसी तत्समी, बालिक

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इसकी भाषा परिमार्जित एवं लघुभाष्यकता से मुक्त भाषा है।

अज्ञेय की कहानियां किसी उद्देश्य को लेकर नहीं चलती, बल्कि वह मनोविश्लेषण के आधार पर मन की घातक प्रवृत्तियों को खोलती है।

अतः स्पष्ट है कि अज्ञेय की कहानियों की शिल्पगत विशेषताओं में उनके एक उत्कृष्ट रचनाकार के रूप में स्थापित करती हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) इष्टा

'इष्टा' की स्थापना 1943 में की गई। इष्टा से भारत के युवाओं को प्रोत्साहित करने के लिए शुरू किया गया। भारत में रंगमंच के विकास में महत्वपूर्ण योगदान दिया।

इष्टा के माध्यम से नार्टककों ने रंगमंच के क्षेत्र में भारत में फासिस्ट शासितों पर जोर की लड़ाई लड़ी। इष्टा में अनेक महान नार्टककार जैसे, जैसे, हनीफ, रनवीर, पृथ्वीराज, अल्का की इत्यादि।

इष्टा ने भारत में नार्टकों के मंचन एवं प्रशिक्षण को प्रोत्साहित किया। इष्टा के कारण ही भारत

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

में रंगमंच का बड़े पैमाने पर विकास हुआ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इसका अर्थ श्री
कार्य कर रहा है और
मारफो एवं रंगमंच की
उगाहिशिलता के लिए अग्रसर
है। इसका भारत में रंगमंच
के विकास में योगदान देने
वाली महत्वपूर्ण संस्था है।

Handwritten signature and scribbles in red ink.



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) अकहानी की विशेषताएँ

'अकहानी आंदोलन' ग्रंथ के 2 हठी 'हथोरी मूवमेंट' से प्रभावित होकर 'आंध्र प्रदेश' की 'रवींद्र कालिया' की 'नौ वर्ष छोटी पत्नी', 'दूधनाथ सिंह' की 'रीढ़', 'इत्यादि' इस काल की महत्वपूर्ण रचनाएँ हैं। 'अकहानी आंदोलन' की निम्नलिखित विशेषताएँ हैं -

मूल्यों का त्याग - 'अकहानी आंदोलन' मूल्यों का त्याग कर देता है। 'वस्तुतः' इस काल की रचनाओं में मूल्यों को कोई महत्व नहीं दिया जाता, जिससे उनमें 'अजस्रता', 'दुःख', 'अकलापन' इत्यादि का वर्णन मिलता है।

परंपराओं का निषेध - इस 'आंदोलन' के रचनाकार 'परंपराओं' का पूर्णतः नकार देते हैं।

अतिशय आधुनिकता - इस काल के रचनाकार 'अतिशय आधुनिकता' का वर्णन करते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

पर बल देते हैं। जिससे इनमें
मैट्रिक मूल्यों का हास शारीकरण
अकेलापन आदि का वर्णन मिलता
है।

यौन उन्मुक्तता → अकटानियों में
यौन चोला का व्यापक वर्णन
मिलता है। वस्तुतः समलैंगिक संबंधों
सब पशु-पक्षियों के बीच के
यौन संबंधों को भी दर्शाया
गया है।

शिल्पगत अमूर्तता → अकटानी में
शिल्प को प्राथमिक
नहीं दी जाती। न तो उन्होंने
प्राचीन शिल्प को इतीका किया
और न ही नवीन शिल्प का
सूचन किया।

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) नाटककार रामकुमार वर्मा

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

प्रसाद के पश्चात् हिन्दू-शिवन हो रही सांस्कृतिक राष्ट्रीय धारा के रामकुमार वर्मा ने विस्तारित किया। चतुर्थ रामकुमार वर्मा श्री ब्रह्मर की धारणा के लेखक स्वामी करते हैं और ग्राम बन में राष्ट्रीय-सांस्कृतिक अख्यान का प्रसार करते हैं।

रामकुमार वर्मा के प्रमुख नाटक हैं - 'शिवाजी', 'तुलसीदास', 'कौमुदी महोत्सव' इत्यादि। प्रमुख हैं। इन्होंने शिवाजी में शिवजी के कुछ गुणों को लेकर लोगों में राष्ट्रीय चेतना का प्रसार करना। इसी प्रकार इन्होंने 'कौमुदी महोत्सव' में इन्होंने चन्द्रगुप्त के दुर्बल चरित्र में श्री कुछ अन्तर्दृष्टियों का वर्णन किया। रामकुमार वर्मा के राष्ट्रीय-सांस्कृतिक नाटकों की रचना के अलावा सामाजिक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नारकों की रचना श्री की ।
इसके अतिरिक्त इनकी महत्वपूर्ण योगदान 'लकांकी', लैरवन में है । लकांकी से तात्पर्य लक्ष्मण नारक से होता है । मुख्तियार की आखें, रेशमी चाई, इनकी प्रमुख लकांकी हैं ।

इनके नारक खंजन की दृष्टि से श्री महत्वपूर्ण हैं । इनको उन्होंने व्याघ्र, बंग-संकेत, स्वर्ण-संकेत का स्पर्श उल्लेख किया है ।

6/10

hml ✓

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) कोणार्क नाटक पर नाट्यवस्तु एवं रंगमंचीयता की दृष्टि से विचार कीजिए।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'कोणार्क' जगदीशचन्द्र माथुर का ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर लिखा गया है महत्वपूर्ण नाटक है। कोणार्क का ऐतिहासिक 'कथावस्तु' 'उत्कल' क्षेत्र के प्रतापी राजा 'नरसिंह देव' के कोणार्क मंदिर से ली गई है। इसके अतिरिक्त 'विष्णु' एवं 'छत्रपद' के ग्राह्यम से नाटक में कल्पनाओं का समावेश किया गया है। कोणार्क में संघर्ष का वर्णन मिलता है, जो कि तीन स्तरों पर फिरवा है -

- सप्रिना और विहरंश का द्वंद्व
- राजसत्ता और आम जन का द्वंद्व।
- कलाकार की कला एवं निजी लाभ के बीच द्वंद्व।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कोणार्क कलाकार के माध्यम से जो संदेश दिया गया है, वह आज भी प्रासंगिक है। वर्तमान में कलाकारों को प्राप्त करने के लिए किसी भी स्तर तक जाने के लिए तैयार हैं।

कोणार्क में 'विशु' और 'धर्मपद', वीरता का प्रदर्शन करते हुए राज्य की रक्षा के लिए अपने प्राणों को न्यौछावर कर देते हैं, जो उनके त्याग का स्पष्ट संकेत है।

कोणार्क रंगमंचीय दृष्टि से भी महत्वपूर्ण है। इसमें रंग - संकेत, हवामान संकेत वही मात्रा में दिए जा रहे हैं, उदाहरण के लिए - "श्रीने अंधकार में कोणार्क का रास्ता दिखाई पड़ रहा है, सम्मिलित बाघों की हवामान"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नाटककार ने मंचन की व्यक्तित्व को कम करने के लिए संवागों के दौरा एवं ~~संवाग~~ स्पष्ट वर्णन किया एवं आषा - शैली श्री सल रसी उपाहरण के लिए - विश्व मूर्ति के सामने अकेला मूर्ति को संबोधित करते हुए उसके प्रत्येक वाक्य में उसकी निजी सलाह है। प्रत्येक वाक्य की समाप्ति पर अल्प विराम । ११

अतः स्पष्ट है कि जीवनार्क में नाट्यवस्तु एवं रंगमंचिता दोनों ही दृष्टियों से महत्वपूर्ण हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) हिन्दी साहित्यतिहास लेखन परंपरा में नाभादास, जार्ज ग्रियर्सन और मिश्रबंधु के योगदान पर प्रकाश डालिए।

30

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नाभादास \Rightarrow नाभादास का साहित्यतिहास लेखन में महत्वपूर्ण योगदान है। इनकी पुस्तक 'अमृतमाल' में 214 दृष्ट मिलते हैं, जिसमें लगभग 200 कवियों का वर्णन मिलता है।

वस्तुतः नाभादास ने यह रचना अपने शिष्यों का अमृत एवं चमत्कारपूर्ण वर्णन करने की लिखी। इसमें मानक, पीपा, धन्ना, दादू, कुबेर, सूर, तुलसीदास इत्यादि के बारे में जानकारी मिलती है।

इसमें केवल कवियों के बारे में ही जानकारी नहीं मिलती बल्कि इसमें उनकी रचनाओं के बारे में भी जानकारी मिलती है।

अमृतमाल केवल साहित्यतिहास लेखन की दृष्टि



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

से ही महत्वपूर्ण नहीं है।
बल्कि यह साहित्यिक दृष्टि से
ही महत्वपूर्ण है। नाश्तास ने
ही सर्वप्रथम कवियों की
जानकारी एकत्रित करने का
प्रयास किया। अतः उनका
हिंदी साहित्येतिहास लेखन में
महत्वपूर्ण योगदान है।

जॉर्ज ग्रियर्सन → ग्रियर्सन फ्रांसीसी
विद्वान थे। इन्होंने
मॉडर्न बर्नकुलमे लिटरेचर ऑफ
नॉर्दन हिंदुस्तान लिखी। इनमें
इन्होंने कवियों का कालक्रमानुसार
संकलन, काल विश्रावण और
नामकरण करने का सफल
प्रयास किया।

ग्रियर्सन ने कवियों
का संकलन वर्णक्रम के
अनुसार नहीं बल्कि काल
क्रमानुसार किया।
ग्रियर्सन ने हिंदी

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अपनी रचना में वैज्ञानिक पद्धति को भी समझा दिया।
 महतुतः जहाँ भी उन्होंने किसी तरह का वर्णन किया, उसके संबंध में नीचे पाए गए टिप्पणी ~~के~~ दी। इस कारण इनकी पुस्तक में प्रासंगिकता प्रतीत होती है।

विश्वसनीय के हिंदी साहित्य को उर्दू, फारसी इत्यादि शिन्न भाषा, विशेष कारण ही हिंदी साहित्य का विकास हुआ।

विश्वसनीय के साथ उदाहरण की रूप में कुछ सूचनाएँ आज भी महत्वपूर्ण हैं। जैसे 'सुंदरी लिंक' नामक पत्र के बारे में जामकारी, पृथ्वीराज, राजा शिवप्रसाद सिंह, लक्ष्मण सिंह इत्यादि के बारे में उनके द्वारा उदाहरण

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

की गई जानकारी शायद भी महत्वपूर्ण है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

गिरधर ने ही सर्वप्रथम संत साहित्य के स्वर्ण काल की संज्ञा दी, जो शायद भी जामाणिक एवं स्वीकार है।

किंतु गिरधर की कुछ सीमाएं भी हैं, जैसे साम्राज्यवादी दृष्टिकोण, ~~आधुनिक~~ आघात पर काल विभाजन एवं नामकरण, अतिकाल के बीच इशारा में खोजना इत्यादि। किंतु उनका हिंदी साहित्येतिहास लेखन में आविष्कार ~~का~~ योगदान है।

मिश्रबंधु ⇒ मिश्रबंधों ने हिंदी साहित्येतिहास लेखन में महत्वपूर्ण योगदान है। उन्होंने 'मिश्रबंधु विनोद' नामक रचना लिखी, जिसमें उन्होंने 3000 से ~~अधिक~~ अधिक लेखकों के



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

बारे में जानकारी दी।
उन्होंने काल विश्रावन

एवं नामकरण का प्रयास किया। उन्होंने हिंदी के आठ कालों में विश्रावित किया - ~~सर्व~~ पारंपरिक काल, पूर्व मह्यकाल, उत्तर मह्यकाल इत्यादि।

मिश्रबंधुओं ने भी काल विश्रावन एवं नामकरण में वैज्ञानिक शैली नहीं अपनाई और प्राकृतिक आधार पर काल विश्रावन किया।

साहित्येतिहास किंतु उनका हिंदी लेखन में महत्वपूर्ण योगदान है। शुक्ल जी ने मिश्रबंधुओं के साथ कविगो के बारे में दी जानकारी की प्रशंसा करते हुए कहा कि जब भी ~~हम~~ मुझे किसी लेखक के बारे में जानकारी की आवश्यकता होती है, तो मैं विश्रावण विनोद की सहायता लेता हूँ।

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

Final 18/30



न में कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
write in this space (Please do not write anything except the question number in this space)

7. (क) 'सूफी दर्शन' पर प्रकाश डालिए।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

सूफी दर्शन मुख्यतः शूफियों से संबंधित है। सूफी दर्शन में 'तसल्लुफ' के जीवन का उद्देश्य माना जाता है। इसमें व्यक्ति इशक मजाजी से इशक हकीकी को प्राप्त करने का प्रयास करता है।

सूफी दर्शन में शायनात्म रहस्यवाद को प्रमुखता दी जाती है। वस्तुतः सूफी मुस्लिम धर्म में इशरत की आशयना माना है अतः ये शायनात्मक रहस्यवाद द्वारा जीव-इशरत के एकत्व को महत्व देते हैं।

उदाहरण के लिए जायसी का पदमावत में उक्त -
"गदरक बांक जैसी लोरी काया,
दवं द्वार ताल के लेखा,
उलटि दिष्ट जो डारै, सो द्वार को लेखा।"

सूफी दर्शन में प्रेम को अत्यधिक महत्व दिया





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जाता है। वस्तुतः सूफी प्रेम के माहौल से इंसान को राष्ट्र को जन्म चाहते हैं, इसलिए इसके दर्शन में प्रेम को महत्व दिया जाता है। उदाहरण के लिए - अलफे बिन बालम मोर दिया दिन नहीं चैन, रात नहीं निर्दया, तलफ - तलफ के ओर दिया।

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सूफी ब्रह्म - जीवके एकत्व को जीवन का उद्देश्य मानते हैं। अभीर खुसरो के काव्य का एक उदाहरण दृष्टव्य है -
खुसरो रैन सुहाग की जागी
पी के संग
तन मेरी, मन पियु को,
दोउ अए एक रंग।

सूफी दर्शन में गुरु का बड़ा महत्व है। वस्तुतः ये मानते हैं कि



न में कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
write in this space (Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कि गुरु के माहप्रभ से ही ईश्वर को प्राप्त किया जाता है। उपाहरण के लिए -
"गुरु सुत्रा जे पंच दिग्वा, बिनु गुरु सब निरगुर पावा।"
सूफ़ी दर्शन में नारी तथाज्य नहीं माना गया बल्कि बहो नारी को ईश्वर का रूप दिया गया है। चात्रसी के पदमावत में पदमावत को ईश्वर का रूप माना गया है।
भारत में सूफ़ी दर्शन में जोग का भी समन्वय देखने को मिलता है, जो साथ ही सूफ़ी भारत के ब्रह्म - जीव के एकत्व के दर्शन से भी प्रभावित नजर आते हैं।
अतः स्पष्ट है कि सूफ़ियों का दर्शन व्यापक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

9/2/20
 क्या और उन्होंने ब्रह्म - जीव
 की जीवन का मुख्य अंग
 धोषित किया।

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

और ब्रह्म
 बनाए। सोइल
 उत्तर देते।



न में कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
rite
s space (Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) हिंदी कहानी के विकास में कृष्णा सोबती के महत्व को रेखांकित कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृष्णा सोबती हिंदी के 'नई कहानी' आंदोलन की महत्वपूर्ण रचनाकार हैं। उनकी 'बंदखो' 'बफली बरस गई', 'डाट से डूरी', 'मित्रो मरवानी' इत्यादि रचनाओं ने हिंदी साहित्य में हलचल पैदा कर दी, जिसकी झलक आज तक सुनाई देती है।

कृष्णा सोबती का सबसे महत्वपूर्ण योगदान आषा के दौर पर है। सोबती ने 'पंचाबी मिश्रित हिंदी' का अपनी रचनाओं में प्रयोग किया। उन्होंने इस आषा के माहुरम से पाठक के साथ गहरा जुड़ाव स्थापित किया। उदाहरण के लिए - "उनकी आँखों रानी आँखें नहीं देली"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृष्णा लोबती ने हिंदी साहित्य में नारी के मुख्य केंद्र में स्थापित किया। वस्तुतः 'सिमोन दी बोउवा' में से सैद्धांतिक दृष्ट पर जो नारीवादी संघर्ष आंदोलन के लिए जो कार्य किया, वही हिंदी साहित्य में कृष्णा लोकी ने किया। 'आजादी सम्मोजान की बरस जड' में लोबती ने नारी स्वतंत्रता की वकालत की। कृष्णा लोबती ने मैट्रिकता को यौन इच्छाओं से भिन्न दर्शाया। वस्तुतः 'मित्रो मरजानी' की मायिका अनेक सामाजिक वर्धनाओं को सहती हुई अपनी त्रौन इच्छाओं की पूर्ति करती है।



में कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
ite
spac (Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

अतः स्पष्ट है कि
कृपणा लोबली की ब्राधा-
शैली एवं ~~सेव~~ संवेदना
क्षेत्रों स्तर पर ही
हिंदी साहित्य को महत्वपूर्ण
घोषणा है।

hmt is



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक के महत्त्व के कारण बताइए।

15

कृपया इस न कुछ न लिखें
(Please don't write anything in this space)

ध्रुवस्वामिनी व्यंशकृत
 प्रसाद का समस्त प्रदान
 नाटक है। बहुत प्रसाद की
 वे ऐतिहासिक प्रथम के लेख
 समस्तों को उठाया और
 उनका समाधान प्रस्तुत किया।
 प्रसाद जी ने ध्रुव-
 स्वामिनी में 'ध्रुवस्वामिनी' के
 माध्यम से नायिका के चरण
 की स्वतंत्रता का प्रश्न उठाया।
 उनका मानना था कि यदि
 किसी नारी का किसी अयोग्य
 पुरुष से विवाह हो जाए
 जहाँ से उसे मोक्ष का
 अधिकार होना चाहिए।
 दूसरी समस्या उन्होंने
 अयोग्य राजा से संबंधित
 उठाई। उन्होंने प्रश्न उठाया
 कि यदि कोई अयोग्य व्यक्ति
 राजा बन जाय है तो
 क्या उसे हटाया जा सकता



स्थान में कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
 Don't write anything in this space (Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
 (Please don't write anything in this space)

है,। प्रसाद जी ने नाटक में
 छे इसका समाधान स्पष्ट
 करते हुए कहा कि मंत्रिपरिषद
 को उसे हटाने का अधिकार
 देना चाहिए।

प्रसाद का यह नाटक
 मंचन की दृष्टि से भी
 महत्वपूर्ण है। इसमें केवल
 6 हीन दृश्य हैं और इसके
 लिए किसी अन्य मंच आवश्यकता
 नहीं है। बल्कि प्रचिनका और
 दो-पहे के माध्यम से इसका
 मंचन संभव है। इसमें पुरुषों
 के लिए भी ज्यादा व्यक्तियों
 की आवश्यकता नहीं है। गीत-
 संगीत, हसनि-लंकेट, एवं
 स्पष्ट भाषा इत्यादि का
 भी वर्णन किया है।

इस नाटक के
 माध्यम से प्रसाद जी ने
 कहा नारी स्वतंत्रता की
 प्राथमिकता है, जो वहीं



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

Q. 15

रंगमंचीय संबंधी प्रक्रियाओं को भी सीमित करते हुए इसे रंगमंच के लिए उपयोगी बनाया।

कृपया इस
कुछ न
(Please
anything)