



हिन्दी साहित्य HINDI LITERATURE

DTVF/17-HL-HL7

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): सुनील कुमार पांडव

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल न. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 7, 27/9/17

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0097646

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): [Signature]

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

~~लिखे गए प्रश्नों में से~~
उत्तर लिखें
बेहतर उत्तरों की आस 25 अंकों में

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained): 78

टिप्पणी (Remarks):



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) यह तन जालौं मसि करुं, ज्यूं धुवां जाई सरगि।
मति वै राम दया करै, बरसि बुझावै अगि।

संदर्भ:- प्रान्त पद्मांश आचार्य रामचन्द्र शुक्ल द्वारा संकलित मालिक मुद्गल जापसी की रचना 'पद्मावत' के नागमती विषोग खण्ड से ली गयी है।

प्रयोग और व्याख्या:-

कलम सेन के गिंहल क्षिप्य चले जाने पर नागमती के विरह को नारदनामा वर्णन के आधार पर दिखते हुए जापसी लिखते हैं कि नागमती अपने मन को जमाकर राग कर देना चाहती है। इसके धूर को स्वर्ग पहुँचा रही हैं। जिससे वापिस होकर बरस जाय। इस प्रकार रतन सेन को भी उसके विरह का पता चले और नागमती के विरह की आगनी ठंडी हो जाय।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

आकाश सौन्दर्य:-

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

① आकाश की विरह वर्णन का विरह वर्णन का ईतिहासिक चेतना से युक्त है। इसीलिए हिन्दी साहित्य में विरह वर्णन में सादृश्य है।

② आकाश की विरह वर्णन, बिहारी की नायिका की तरह उदात्त प्रतीत नहीं हो रहा है।

③ विरह वर्णन में परम्परागत रूपों का प्रयोग किया गया है।

④ "पहू तन जारों झर करि क्येों के बदन उहाप" में भी यही भाव व्यक्त हुआ है।

शिल्पगत विदोषता:-

① भाषा की भाषा में आवधी का प्रयोग और सरसता प्रकृत है।

② आति व्योम्नि पूर्ण वर्णन -

③ उत्प्रेसा अलंकार का भी प्रयोग।

④ विरह और प्रतीक का भी प्रयोग -
"वाप्ति", "अग्नि"

भाषा में युक्तव भी अल्प (समृद्ध है)

2/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) उर में माखनचोर गड़े।
 अब कैसेहू निकसत नहिं, ऊधो ! तिरछे है जो अड़े॥
 जदपि अहीर जसोदानंदन तदपि न जात छँडे।
 वहाँ बने जदुबस महाकुल हमहिं न लगत बडे॥
 को बसुदेव, देवकी है को, ना जानें औ बूझै।
 सूर स्यामसुन्दर बिनु देखे और न कोऊ सूझै॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

सं-दर्श:-
 प्रान्त पद्य राजचन्द्र शुक्ल जी द्वारा लिखित महाकाव्य सूरदास की रचना "अमर गीत सार" से ~~लिखी~~ ली गई है। ~~गया है~~

प्रश्न के ब्याख्या:-
 जोषियाँ उधव से कह रही हैं कि कृष्ण कितन प्रकार उनके रूप में निवास करते हैं, कृष्ण उनके रूप में तिरछे अड़े हुए हैं जिसे कारण निराल नहीं जा रहे हैं। वे अपनी उपलब्ध शैली में कहती हैं कि वे शाले बड़े हैं, राजा हैं लेकिन उनके लिए वे आज भी बड़ी मधुरा के कृष्ण हैं।
 वे कहती हैं कि कृष्ण के भ्राता पिता देवकी, व बसुदेव को वे नहीं जानती हैं। वे तो श्री कृष्ण के अलावा किसी को देखती तक नहीं।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भावगत (सौन्दर्य)

- ① कृष्ण और गोपियों के बीच के आत्मिक प्रेम की सुन्दर आगेवाणी।
- ② कृष्ण और गोपियों के आश्वासन से प्रतीक रूप में आत्मा और परमात्मा के बीच के सम्बन्ध की भी समझा जा सकता है।
- ③ विरह में और प्रेम होता-बड़ा जैसा कोई भाव नहीं होता है। यहाँ पर सुरवास की शब्द-भावों का अलंकार किया जा सकता है।

शिल्पगत विशेषताएँ:-

- ① भाषा में ब्रज भाषा की मधुरता और कोमलता का स्पष्ट रूप।
- ② "गड़े" और "भड़े" जैसे शब्दों के प्रयोग से भाषा की सृजनत्मक क्षमता और प्रयोग की प्रवीणता का पता चलता है।
- ③ "अधीर" और "चतुर्वस" में व्यंग्य और सपना का अद्भुत सम्बन्ध।
- ④ अलंकारों के प्रयोग की आदृष्टि।

की है
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) दादुर मोर कोकिला पीऊ। करहिं बेझ घट रहै न जोऊ।
पुख नछत्र सिर ऊपर आवा। हों बिनु नौह मंदिर को छावा।
जिन्ह घर कता ते सुखी तिन्ह गारौ तिन्ह गर्वा।
कत पियारा बाहिरें हम सुख भूला सर्वा॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please anything question this space)

स-स:म:- प्रान्त 'वेदों' का कार्य
राज्य-द्वारा शुभल द्वारा निर्धारित जापनी
की 'पदभाव' के 'जापनी-वियोग'
अनु से भी गयी है।

प्रयोग एवं व्याख्या :-
जापनी-वियोग को
वाह्य भाग वर्णन द्वारा दिखाने हुए
अपने गृहल जीवन की चिन्ताओं
बहुत ही गाम्भीर्य पूर्वक से दिखाया
गया है।
जापनी को अपने गृहल जीवन
की चिन्ता है। वे धर्म, मोर को पल आदि
का बोलता उसे और चिन्तित कर रहा है।
वर्षों की पुनः नशात आ गयी है। शरीर
धर पर भी गयी है। जिसके पार्श्व
धर पर हैं उन्हे चिन्ता है लेकिन
जापनी का पार्श्व 'बाह्य' से इतना ही
बहुत लव पुनः भूल चुकी है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

काव्य रस (सौन्दर्य) :-

- ① नागमती का वियोग वर्णन हिन्दी साहित्य में आदितीय है।
- ② नागमती का वियोग, गाद्यैतिक चेतना से युक्त है। इसीलिए इनमें अपनी घर-बूझने की चिन्ता है।
- ③ काव्य रस में वारह-मासा तथा शुक-शुक्ली कादि प्रयोग नागमती के वियोग में दिखाई पड़ता है।
- ④ नागमती का विरह वियोग अपने गाद्यैतिक चेतना के कारण हिन्दी साहित्य में आदितीय स्थान रखता है।
- ⑤ भाषा - अकथी
- ⑥ उपदेशा तथा उपना कलेष्वा प्रयोग।
- ⑦ निम्ब - अण्व तथा दृश्य दोनों में।
- ⑧ प्रतीक रूप में घर देने की चिन्ता के साथ पत्नी की चिन्ता का भाव भी है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) नैक हँसो ही बानि तजि, लख्यौ मुहुँ नीटा।
चौका-चमकनि-चौध मैं परति चौधि सी डीठा॥

सन्दर्भ:- प्रसिद्ध दोहा शीतकाल के
सागर में सागर जाने वाले ~~विद्यार्थी~~
विद्यार्थी की 'विद्यार्थी सतान्त' रचना
में लिखा गया है।

प्रयोग एवं व्याख्या:-

① नापक व नापिका के बीच के गौन संवाद को दिखाती हुई चंकेपाँ में, कवि विद्यार्थी नापक व नापिका के मनोविज्ञान को बख्कते हैं।

जब नापक नापिका एक-दूसरे को देखते हैं तो सात चारों बन्द हो जाता है। केवल एक शरीर का उद्विग्न रहने होते हैं। जैसे ही आँसू मिलती है। वे चौंके आते हैं।

काव्यशास्त्रोन्मेष:-

- ① दोहा इन्द्र का प्रयोग।
- ② सागर में सागर बोली चंकेपाँ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(V) रूपक कालाचार का प्रयोग - चोका-साम्राज्य चोखें।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(VI) उपमा कालाचार - "चौध सी सीठि"

(VII) भाषा में बल की सामाहल समता का प्रयोग।

Handwritten signature in red ink.



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) अरे भगाओ इस बालक को
होगा यह भारी उत्पाती
जुलुम मिटाएंगे धरती से
इसके साथी और संघाती
'यह उन सबका लीडर होगा
नाम छपेगा अखबारों में
बड़े-बड़े मिलने आएंगे
लद-लदकर मोटर-कारों में

नि-दर्शः - प्रसूत ~~के~~ जघांश जगर्णन
की लम्बी कानिना ' इतिहास बाधा'
से ली गयी है।

प्रयोग व व्याख्या:-

आगे काण्ड के बाद
जब एक बच्चा जन्म लेता है
तो उसकी शक्ति की बात को
छोड़ने से इस प्रकार उजागर
होता है यह बालक कानिना
की चेतना का वाहक होगा। इसके
सम्बन्धी दोस्त-मिल मिलकर पृथ्वी
पर पाप चिन्तापेगें। यह बालक
सिक्का छोड़ देगा। इनका बड़ा
गम होगा।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस
संख्या के
न लिखें।
(Please do
not write
anything
in this
space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कार्यगत नों-दर्प:-

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- ① नागार्जुन की क्रान्तिकारी चेतना और उसका मार्क्सवादी मूल्य इन पाठ्यों में दिखाई पड़ता है।
- ② व्यवस्था परिवर्तन के लिए 'ज्ञान' के मार्क्सवादी दर्शन को समर्थन व उसका भारतीय परिस्थिति के अनुकूल संशोधन की बातें हैं।
- ③ पद्य गीता का दर्शन भी देखा जा सकता है जो अवतारवाद को समर्थन करता है - "पद्या-पद्या इगर्त्य"
- ④ नागार्जुन केवल पुरुष व सत्ता ही उठाते उसका साम्राज्य की बातें ही बड़े वैयक्तिक एगन्ता उठाने बीच में ही होकर जायेगा।
- ⑤ भाषा आपन भाषानकूल है।
- ⑥ भाषा में प्रवाद व एगन्ता-।
- ⑦ भाषा - तदुपकी प्रदान।

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'अपनी मूल प्रकृति में पद्मावत एक त्रासदी है।' आप इस मत से कहाँ तक सहमत हैं? तार्किक उत्तर दीजिये।

20

विष्णु देव नासपव शाही ने जब से 'पद्मावत' की लाइफ की प्रथम त्रासदी कहाँ है तब से आलोचकों के बीच से यह विवाद भरे विमर्श का विषय रहा है कि 'पद्मावत' अपनी मूल प्रकृति में क्या है? क्या इसमें त्रासदी के के सारे तत्व उपस्थित हैं जो वाइचित्री पल्लव में त्रासदी के लिए आवश्यक माने हैं? क्या 'पद्मावत', शोषसपीवत के 'शैक्वेथ' है प्रलेह, 'शौधैलो', तथा किंग लोवत' की त्रासदी है?

'पद्मावत' में त्रासदी के के सभी तत्व निश्चित रूप से होते ज्ञाने चाहिए जो वाइचित्री पल्लव में त्रासदी में पड़े ज्ञाने हैं। 'शैक्वेथ' के आधार पर इसका मूल्योक्त किया जा सकता है।

यदि कथानक के आधार पर देखे तो पद्मावत भारतीय वास्तव में अधिक वाइचित्री पल्लव

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please do not write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

के आधिकारिक निष्कर्ष प्रतीत होती हैं। भारतीय परम्परा में आन्तिका प्रायः में कलागम और कला-प्राप्ति के रूप में सुखान्त की कल्पना की जाती है। वहीं वास्तवी में 'यत्न मवास्था' के बाद सुखान्त का महत्त्व आधिकारिक है। 'यत्नमावत' में सुखान्त के स्थान पर सुखान्त को अधिक महत्त्व दिया गया। इत्यादि की श्रुत्य के बाद वास्तवी और यत्नमावती द्वारा जोड़ की प्रश्न का चालन कर लिया जाता है। पद्ये वास्तवी में 'कै धारसी' विवेचन का विन्दु होता है।

आत्मकलपदीन जी पद्ये आत्मकल पद्ये कहता है कि -

"दिन्ही उवाये साह एक मुन्ही,
x x पृथ्वी मुन्ही." "

सुखान्त आत्मकलपदीन को पृथ्वी मुन्ही लगाने लगती हैं। आत्मकली भाव दुनिया के सबसे बड़े वास्तवी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नाटक लेखक शेक्सपीयर के नाटकों 'मैकबेथ' और 'क्रोधोन्मत्त' तथा हैमलेट व्याख्या हुआ है। मैकबेथ कहता है कि - "Time is a tale told by an idiot" और हैमलेट का नाटक कहता है कि - "Do ~~be~~ or not to be that is the question"

और वही सवाल प्रियंका शालीव की कान्ते है कि -

"तुम्हारा हीरोइन जहाँ दिल भी रुल गया होगा।"

कुरूपते से जो मन राब डलकर क्या है॥

मेरा भा रहा है जैसे शालीव काल 3600 को ही संवोधित कर रहे हैं।

कथा और कथानक दोनों के साथ पर चंद्रकावत । जे ज्ञानदी के तत्वों का अललोकन आसानी से किया जा सकता है।



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
 दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
 ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
 फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

लोकैत लेना नहीं है उनके वह
वैकल एक त्रासदी है। इसे
'अज्ञान' के रूप में हिन्दी
साहित्य में स्थान प्राप्त है जो
आपने अज्ञान के लिए एक
प्रतीक अर्थ भी धारण करती
है।

~~किन्तु भी निष्कर्ष! कहा जा
सकता है कि 'अज्ञान' अपने
अन्य चरित्र में त्रासदी के
अन्वयत निष्कर्ष है।~~

11/3
20



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) मैं प्रेम को संदेह से ऊपर समझती हूँ। वह देह की वस्तु नहीं, आत्मा की वस्तु है। संदेह का वहाँ जरा भी स्थान नहीं और हिंसा तो संदेह का ही परिणाम है। वह संपूर्ण आत्मसमर्पण है। उसके मंदिर में तुम परीक्षक बनकर नहीं, उपासक बनकर ही वरदान पा सकते हो।

व्याख्या :- प्रेम संदेह से ऊपर की वस्तु है। पद देह से नहीं आत्मा से किया जा सकता है। प्रेम में हिंसा और संदेह दोनों स्वीकार्य नहीं हैं क्योंकि जहाँ संदेह होगा वहाँ हिंसा का ही प्राप्ति। प्रेम संपूर्ण आत्म समर्पण है। प्रेम उपासना की वस्तु है। इसे अधिकार भाव से प्राप्त नहीं किया जा सकता है।

सौंदर्य गत विशेषताएँ :-

- ① प्रेम को आत्मता उदात्त माना गया है।
- ② प्रेम को संदेह और हिंसा से ऊपर माना गया है।
- ③ प्रेम अधिकार की नहीं, बल्कि

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृप
सखि
न लि
न लि
(Pl
any
que
this



न में

write
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आर्जित की गोरे वाली वस्तु हैं

4) प्रेम के लम्ब-ध में चारों भक्त कवियों के पद्यों वही भाव है -

सूर्य, कुलसी, जायसी तथा कबीर सभी ने प्रेम के लिए आत्मसमर्पण को महत्त्वपूर्ण भागा है -

"कबीरा कह्ये हर प्रेम मा, बाला का धर हीं"

"प्रेम पहाड़ के बिन सिधे राह"

5) भावना तत्समगी प्रधान।

6) श्रुत शैली का प्रयोग। - "प्रेम देह की वस्तु नहीं, आत्मा की वस्तु है"

7) निगाहों गुण व शालता से युक्त।

2/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) संभवतः पहचानती नहीं हो और न पहचानना ही स्वाभाविक है क्योंकि मैं वह व्यक्ति नहीं हूँ जिसे तुम पहचानती रही हो। दूसरा व्यक्ति हूँ, और सच कहूँ तो वह व्यक्ति हूँ जिसे मैं स्वयं नहीं पहचानता हूँ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ :- प्रसिद्ध जीकेकेपी मोहन रीकेश के नाटक 'आषाढ का एक दिन' से ली गयी है।

पुस्तक :- नाटक दृश्य-3 में, कालिदास शालिका के पास आता है इसी समय अपने बेटे में बतलाता है।

बोझ :- कालिदास, शालिका से कहते हैं कि वह बहुत दिनों बाद आया है इसीलिए इनका न बहचारा न्यायार्थिक से कालिदास स्वयं इतना बदल चुका है कि वह खुद को ही नहीं पहचानता है। स्वयं से कहा हुआ बोझ समय के साथ क-ड में घड़ी महसूस करता है।

इस स्थान में
लिखें।
don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

रचनात्मक तर्क-दर्श:-

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

- ① आत्मित्ववाद का ज्ञान स्पष्ट दिवांडू दे रहा है कि यदि मनुष्य अपनी बुद्धिमत्ताओं के अनुसार जीवन नहीं जीता तो इन दुर्घटनाओं के अज्ञानाकार बुद्ध के लिए भी अज्ञानता ही होता है।
- ② मान्यार्थ सुझाने से इतनी मो प्रत्यक्षताओं का पता कहा ही व्यापक आपने मूल से कतेने के बाद कही का भी गरी रहता है।
- ③ वही मोव कृष्ण वैलदेव वैध की कहानी "मेरा दुश्मन" में भी दिवांडू पड़ता है।
- ④ भौतिकवादी संस्कृति और उत्तरी जातिप्रता और भी चोह है। इतने व्यक्ति को अणुजीवन और अकेलापन ही मिलता है। मातुल का भी पछे भय था।
- ⑤ भाषा, लल, लीची न प्रवादमयी।
- ⑥ भाषा गतक के कथ्य के अनुसार होते नव्य व धातानुसूल।

10

9/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) पर मुझसे कुछ नहीं बोला जाता। वस मेरी बाँहों की जकड़ कसती जाती है, कसती जाती है। रजनीगन्धा की महक धीरे-धीरे तन-मन पर छा जाती है। तभी मैं अपने भाल पर संजय के अधरों का स्पर्श महसूस करती हूँ, और मुझे लगता है, यह स्पर्श, यह सुख, यह क्षण ही सत्य है, वह सब झूठ था, मिथ्या था, भ्रम था।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ:- प्रसिद्ध साक्षात्कार राजेश खन्ना के द्वारा लिखित कहानी संग्रह - 'एक दुनिया जमावाना' की शुरुआती में कहानी 'छो सच है' में ली गयी है।

प्रश्न व व्याख्या:- संजय और निशीदा के छुड़ने नापिका को जब निशीदा की तरफ से निराशा मिलती है तो वह अपने को संजय के करीब पाती है। उसे संजय का साथ ही सत्य प्रतीत होता है। उसका अतीत उसे झूठ और मिथ्या प्रतीत होता है।

रचनात्मक निर्देश:-

- ① प्रश्न और वास्तविक जीवन के बीच के छुड़ को बहुत ही विचारों के साथ तर्कों से उठाया गया है।
- ② 'आवाज के एक दिन' के शीर्षक के "आवनाओ मे" आवनाओ के वरण " को नकारने वाली



इस स्थान में
लिखें।
: don't write
g in this space
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

आधिक वास्तविक प्रेम दृष्टि का परिचय
यहाँ मिलता है।

- III) वर्तमान को सत्य मानना तथा
भूत को भ्रम व मिथ्या कह
कर जीवन को अधिक उभाविकृत
उदान की गयी है।
- IV) जाण कल्पना ही प्रभाव सभी
आँसु विभवों ले युक्त है।
- V) शब्दावली पुलंगानुकूल व तनोभावों
के अन्तर्गत है।
- VI) पृथ्व आँसु स्पर्श विभव के
साथ गन्ध विभव का अद्भुत
प्रयोग।
- VII) प्रसंग व कहानी दोनों आधुनिक
जीवन दृष्टि को व्यक्त करते हैं।
वस्तु जगत की भौतिक स्थितियों में
सन्तुष्टि प्राप्त करने का उपाय करते हैं।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) जब आप याद करेंगे कि मुगल बादशाहों के जमाने में इन कोल किरातों का आखेट होता था और जो पकड़े जाते थे, वे काबुल में बेच दिए जाते थे और ब्रिटिश साम्राज्यवाद के शासन में लाखों की तादाद में उन्हें जरायम पेशा करार दिया गया, तब तुलसीदास की प्रगतिशीलता समझ में आएगी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें। (Please don't write anything in this space)

निर्णय:- पाल्पा गद्यांश रागावेलाम शास्त्री के विषय में "तुलसी साहित्य में सामंतवाद विरोधी छाप" में लिखा गया है।

प्रश्न हैव व्याख्या:- शास्त्री जी के अनुसार

तुलसी की प्रगतिशीलता का पता तब चलता है जब हम उनके द्वारा शबरी, गिराद राज आदि के प्रसंगों की गहन पड़ताल करते हैं। वे तुलनात्मक रूप से कहते हैं कि मुगल काल में कोल और किरात जैसी जनजातियों का आखेट किया जाता था। यद्यपि "White men Burden" का सिद्धांत देने वाले आंग्रेज की जनजातियों में जरायम पेशा करते थे। पाल्पा मध्य काल में तुलसीदास के राम, शबरी, गिराद के माध्यम से





इस स्थान में
लिखें।
कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
don't write
anything in this space
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

इन ज्ञान ज्ञानियों के बराबर ही
सम्मान का हक प्राप्त करते
हैं।

संयोजक सॉल्यूशंस:-

- ① तुलसी की उगातीशीलता को शब्दी,
शम्भूक तथा निरालाद राय प्रकाश
में देखने की बकालत की गयी।
- ② अपने को 'सध्य' कहते जाने
शुशोषी- विटिहा भी इन ज्ञानियों
से सामान्यीय व्यवहार करते हैं।
- ③ इतिहास के सिसेगों के आधार
पर तुलसी काव्य के सामंत
जरीशोधी शूल्यों की बहचान।
- ④ ज्ञानि, धर्म के पा रकैली भी
आधार पर सामाजिक विवेक को
अस्वीकार करेया गया है।
- ⑤ भाषा सल व लक्ष्मी।
- ⑥ शब्दावली में ईई- इंगारे, तथा
'उगातीशीलता' तलसम शब्दावली भी

Handwritten signature/initials



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

(ड) जब समस्त हिन्दू जाति की एक वैदिक सम्प्रदाय न रही तो वही मसल चरितार्थ हुई कि "एक नारि जब दो से फँसी जैसे सत्तर वैसे अस्सी"। हमारी एक हिन्दू जाति के असंख्य टुकड़े होते-होते यहाँ तक खण्ड हुए कि अब तक नये-नये धर्म और मत-प्रवर्तक होते ही जाते हैं।

बालकृष्ण गुरु

सन्दर्भ:- प्रसृत गद्यांश 'निबन्ध निष्पन्न' में संकलित निबन्ध "भारतीय संस्कृति" से लिया गया है। इसके लेखक गुलाब राय हैं।

प्रश्न व व्याख्या:-
 भारतीय संस्कृति में समाज के साथ झटके वाली व्यक्तियों के उगाव को रेखांकित किया गया है।
 गुलाब राय के अनुसार भारतीय लोक संस्कृति जब कड़ी टुकड़ों बड़े हो गई तो इसका पतन आरम्भ हो गया। एक हिन्दू जाति का निरन्तर धर्म, मतों व संप्रदायों बहना इसके पतन को दियता है। और अब वह पुनर्जाति यम निष्पत्ती है कि इसमें समाजवादी नये धर्म व मत-प्रवर्तक निरन्तर रहे हैं।



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
 दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
 ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
 फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtias



इस स्थान में
लिखें।
Please do not write
anything except the
question number in
this space

रचनात्मक (नॉ-दर्प):-

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

- ① हिन्दू जाती के वैदिक एकता के विखण्डन पर न्ये-ता व्यक्त की गयी है।
- ② भारतीय लोकतन्त्र के पतन के कारणों की जड़ताल की गयी है।
- ③ एक हिन्दू जाती की आवश्यकता पर जोर दिया जा रहा है।
- ④ उद्धार्य नारीवादी रचनाकार नारी वाले उदाहरण को पुरुषवादी मानसिकता कह कर विरोध करती हैं।
- ⑤ भारतीय के प्रति नो-रालिफिक भाव नया हिन्दूवादी दृष्टि का आरोप भी लगाया जाता है।
- ⑥ भाषा सार्वजनिक प्रवाहनी।
- ⑦ नारी वाले उदाहरण में जातिके भेदों के उन्मूलन का आरोप।

3/10





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'गोदान' नामकरण की सार्थकता पर विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दी का पहला महाकाव्यात्मक उपन्यास 'गोदान' हिन्दी साहित्य में पद्यार्थवादी रचना का आरम्भ भी है और प्रेमचन्द के उपन्यास कर्तृ की प्राप्ति भी। इसके नामकरण को कौकल पद लवात्त उबता रहा है कि इसे होली का उपन्यास क्यों न कहा जाए। इस नामकरण की सार्थकता क्या है?

प्रेमचन्द के आधिकारिक उपन्यास 'गोदान' में प्रथम बार 'गोदान' नामकरण से सम्पूर्ण कहानी का कथा बतलाने का बोध हो जाता है। डॉ. गोपाल राय ने इसी लिखदार्थ में 'प्रेमचन्द के उपन्यासों' में नामकरण की सार्थकता की चर्चा करते हुए कहा है कि रचनाकार की रचनात्मक मूलनामिका का अनुदाना इसके नामकरण से ही ज्ञात होता है। इस कानोही पर प्रेमचन्द का 'गोदान' पुस्तिका



सार्धकता धारण करता है।

'गोदान' में जाय से ही उपन्यास की शुरुआत होती है। अमीर उलमी जाफर, मृत्यु भोगे कि उनके दान पर ही उपन्यास समाप्त होता है। पूरे कथात्मक में 'गोदान' की जाय ही सबसे महत्वपूर्ण चरित्र है जिसने आस पास, छोटी, धरिया, लूपा, लोना, कुंगेरु गोबर से लेकर मातादीन दातादीन की बिनागी धूमती है। कहानी का आधिकारिक प्रयोग जाय जाफर की कोशिश, अमीर जाफर, उनके मृत्यु से इन्हीं से कहानी समाप्त कथा नायक भले छोटी से पान्दु, इसकी "हालात" की जोही भी

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

गाफ से ये इंडी इट वी जो
होती की मूल्य पर (गोदान
से ही बतल होती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

पद्यादि उपन्यास के शहरी भाग को देखा लगता है कि 'गोदान' नाम सार्थक प्रतीत नहीं हो रहा है कि भी शहरी कथा का लगभग प्रत्येक पात्र ग्रामीण कथा से नहीं बची अवश्य इड़ता प्रतीत होता है।

दूरत लगत, उमले पूजादि, बिबरी भीड़िया जैतिकता तथा स्वाधी होते स्वाधीनता आदर्शों को भी 'गोदान' नामकरण मानों प्रतीकों के माध्यम से और सार्थक है इहता है संक्रमण काल के उपन्यास में प्रथम-ए के कौप-धार्मिक





इस स्थान में
लिखें।
कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
don't write
anything in this space
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

दृष्टि तब ही जीवन दृष्टि में
कहीं छोड़े संकल्पना नज़र
नहीं आता है। इतनी ही वे
'जोड़ना' के माध्यम से
न केवल अपने जीवन की
वाल्कि भारतीय कोषपालिक
परंपरा की 'कर्तव्य' बदल
कर इसका 'आपा कल्प' कर
देते हैं।

'जोड़ना' नामक व अपनी
अर्थवत्ता, कथ जोधवता,
मानवता तथा प्रसंग गहनता
के कारण पूरी लाभदायकता
धारण करता है। इससे कि-न
कोई भी नामक व इस को लक्ष्य
रचना के लिए नहीं हो सकता
था।

१ अर्ध ६१
॥
२०





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) प्रेमचंद की कहानी 'ईदगाह' की श्रेष्ठता के कारणों पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें। (Please don't write anything in this space)

'ईदगाह' कहानी प्रेमचंद की सर्वश्रेष्ठ कहानियों में एक है। प्रेमचंद ने बाल-मनोविज्ञान का ऐसा वर्णन किया है कि किसी कहानी के इतिहास में यह है। अद्वितीय है उदा है।

प्रेमचंद ने एक बालक के 'संवे' के माध्यम से शारीरिक, मानसिक विषमता आदि लक्षणों पर एक साधु विचार किया है। यह हमें सोचने पर मजबूर करती है कि कोई बालक यदि अपना व्यवहार नहीं करे या बूढ़ है तो उसे हमें समाज की अपनी-युक्त भी है।

कहानी की कठिनाई का एक पक्ष भी है कि यदि बच्चा समाज में घटने ज्यादा समझदार हो जाय तो उसके बाल विज्ञान पर क्या समाव करता है।





इस स्थान में
लिखें।
कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

वही दादी और दाम्नी के
बीच का वार्तालाप घड़ी दिखा
रहा है। दाम्नी का अपने मोती
के साथ वार्तालाप इतनी
तर्क - अज्ञता और लज्ज
पूर्व इतनी पॉइता का बल्कि

शिल्प की दृष्टि से भी
पद्य कहानी आपत्त श्रेष्ठ है उन
चन्द ने भाषा को आपत्त
नाम, सीधा और उदाहरण
रखा है। भाषा में हिन्दी तथा
उर्दू का लक्षण-व्यय है पैराम्पर
की लक्षण-व्यय चेतना का
अद्भुत संगम है

62/15
गणेश का
सिद्धांत का
पुस्तक का
यहाँ

इस प्रकार ईगाह कहानी
उपचय की एक श्रेष्ठ कहानी है
इस की शक्त और कल्पना के पूर्व
बाल शगोविज्ञान की चरित्र

