



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVF/17-HL-HL6

निर्धारित समय: तीन घंटे  
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250  
Maximum Marks: 250

नाम (Name): ANIL KUMAR YADAV

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं?  हाँ  नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.):

ई-मेल पता (E-mail address):

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 7/12/18

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2017] [Roll.No UPSC (Pre) Exam-2017]:

— 9 7 6 4 6 —

विद्यार्थी के हस्ताक्षर  
(Student's Signature):

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained):

142

टिप्पणी (Remarks):

3/12/18

दृष्टि  
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9  
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356  
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com  
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों को संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) "सतगुरु लई कमाण करि बाँहण लागी तोर।

एक जु बाह्या प्रीति सँ भीतरि रह्या सरीर॥"

सन्दर्भ एवं प्रसंग:- प्रस्तुत काव्यांश डॉ. श्यामसुन्दर दास द्वारा संपादित पुस्तक 'कवीर ग्रन्थावली' के 'गुरु जी काँडा' अध्याय से ली गयी है। इसमें कवीरदास जी गुरु की महिमा और उनके प्रभाव के महत्व को रेखांकित करते हैं।

व्याख्या:- कवीरदास जी गुरु को बहुत महत्व देते हैं क्योंकि गुरु ही उन्हें सत्य अध्याय प्रदान का शान कराता है। कवीरदास जी कहते हैं कि गुरु की वाणी धनुष और तीर के समान है जो उनके अन्दर तक प्रेम के बरतन से भेद देती है।

पुत्र का तीर उनके अज्ञानता से निकालकर सचछाई कर ला देता है।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

क्रावगत सौंदर्य:-

① गुरु की महत्ता को रेखांकित किया है। तथा भारतीय परम्परा में गुरु की महत्ता को स्थापित किया।

② जापानी की " गुरु मुखा शोधि पंच दिवावा " कहकर गुरु को उच्च महत्त्व देते हैं।

③ गुरु को अनुशासना को दृष्टान्त तथा अद्वय अर्थात् सत्य ज्ञान की प्राप्ति का मध्यम बताया है।

शिल्पगत सौंदर्य:-

① मुक्ताक रूप से ' दोहा छन्द ' का प्रयोग

② भाषा 'सधुक्की' पंचमेल - "तीर"

③ विज्वात्मक शैली।

④ प्रतीक रूप से - 'कानन' और 'तीर'

⑤ उपमा कालकर ' सु ' 'सो

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

31-41

6  
10





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ख) दूर करहु बीना कर धरिबो।  
 मोहे मृग नाही रथ हाँक्यो, नाहिंन होत चंद को ढरिबो॥  
 बीती जाहि पै सोई जानै कठिन है प्रेमपास को परिबो।  
 जब तें बिछुरे कमलनयन, सखि, रहत न नयन नीर को गरिबो॥  
 सीतल चंद अगिनि (सिं) लागत कहिए धीर कौन बिधि धरिबो।  
 सूरदास प्रभु तुम्हारे दरस बिनु सबै झूठो जतननि को करिबो॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सू-दर्श-उपेग:- प्रसक्त पदांग शौ-चार्य  
 रामच-५ शुक्ल द्वारा सम्पादित  
 'सूर ग-द्यावली' से उद्धृत गयी है। इसके  
 सूरदास द्वारा 'भगवत गीत' के  
 माध्यम से कृष्ण के वियोग की  
 दशा का वर्णन है।

व्याख्या:- सूरदास कहते हैं कि  
 श्या नद्या गोपियों कहु रही हैं कि  
 कृष्ण के मधुर चले जोन पर रहे  
 कुइ भी डीक नहीं लगा रहै है।  
 कमलनयन + कृष्ण जब से विछुडे है  
 तब से उनकी आँखों से लगाता  
 आँसु बंद रहे है। चन्दन की  
 शीतलता भी भागा जाग रही है।  
 गोपियाँ कहती हैं कि उन्होंने  
 लकी प्रकाश के प्रकाश कर लिये लीके  
 उन्हें कृष्ण के दयान भुक्ति नहीं मिली।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भावगत विशेषता:-

- ① कृष्ण का विद्युत् गेसा है जैसे आत्मा का शीव से अलग हो गया है। कृष्ण आत्मा तबका गेपियाँ शीव की प्रतीक है।
- ② जापसी के 'नागमरी वियोग' से दुपना की आ समती है वियोग भुंगाल पद्यों बिहारी की तरह ऊटा भी उद्गामक नही है।
- ③ भोजियाल के चारों कावियों के पद्यों वियोग की सधतता आत्म इतिवृत्त है।

शिल्पगत विशेषता:-

- ① ब्रजभाषा की कोमलता और लपटाकता दृष्टव्य है।
- ② पद शौली की रचना है।
- ③ उपमा अलंकार का प्रयोग "सप्त"
- ④ कागलनपन' में रूपक अलंकार है।
- ⑤ दृश्य विन्व का सधत प्रयोग।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5 1/2  
-----  
10





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) जाने दो वह कवि-कल्पित था,  
मैंने तो भीषण जाड़ों में  
नभ-चुंबी कैलाश शीर्ष पर,  
महामेघ को झंझानिल से  
गरज-गरज भिड़ते देखा है,  
बादल को धिरते देखा है

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सन्दर्भ एवं प्रयोग:-

प्रसृत चैतन्यों  
साध्यात्मिक युग के प्रगतिशील कवि  
नागार्जन के 'बादल को धिरते  
देखा है' कावेता ले ली गयी है।  
नागार्जन यहाँ पर हिमाचल  
के नरीन के कवि कल्पना की  
वक्तव्य यथार्थवादी दृष्टि में देखते हैं।  
व्याख्या :-

कवि कहता है कि ~~वे~~  
जो केवल कल्पना हैं वह  
उनके अपने विचार के योग्य  
प्रतीत नहीं होती हैं। एतानिष्ठ  
वह कल्पना में भी जीवन के  
यथार्थ को नहीं छोड़ता है। नीकड़  
डांडा तथा बादलों की जारणों  
चमकों को भी वह देखा है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भावगत विशेषता:-

- ① नागार्जुन की बुद्धिवादी कविता के तेवर के विपरीत यह कविता प्रकृति की सुन्दरता का वर्णन करती है। नागार्जुन इसानिष्ठ विद्रोही हैं कि मार्क्सवाद में भी निर्दोष को स्वीकार करते हैं।
- ② नागार्जुन, केवल कल्पना का विवेक करते हुए इन पदार्थ से जोड़ते हैं। अपनी बुद्धिवादी चेतना का स्पष्ट करते हैं।
- ③ अपने स्वभाव के अनुकूल जोड़ों और बरसात को चुनते हैं क्योंकि स्थाय को वे समाप्ता में देखते हैं।
- ④ पुत्रीक रूप से की निर्धारण गहन-गहन जोड़ते हैं देवा जो सत्ता के

शिल्पगत विशेषता:-

- ① भाषा तल्लनी प्रधान - 'कल्पित'
- ② विभव - लक्ष्मी, दृश्य, भ्रम्य सभी
- ③ प्राकृतिक भाषा - बड़ी निर्धारण
- ④ 'भाग्य-यन्त्री' रूपक का प्रयोग

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अज्ञेय

6  
10





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) मुझे स्मरण है:

और चित्र प्रत्येक

स्तब्ध, विजडित करता है मुझ को।

सुनता हूँ मैं

पर हर स्वर-कम्पन लेता है मुझ को मुझ से सोख-

वायु-सा नाद-भरा मैं उड़ जाता हूँ।...

सन्दर्भ एवं इलाहा:-

पुस्तक जेबियाँ

पुस्तकवाद के जमाने की अज्ञेय लक्ष्मी कविता "आत्माध्य वीणा" से ली गयी है।

पुस्तक धारण में प्रियंवद द्वारा वीणा को आत्मा के स्तर पर स्नायने का प्रयास है।

व्याख्या:-

प्रियंवद कहता है कि इसे स्नायन है किम प्रयास विहित तरु अर्थात् इबतियाँ स्नायन है। और पुस्तक धारण तथा कल्पन अर्थात्, इसके 'आद्य' में निष्काल देता है।

अतः अर्थात् वायु के उड़ने का फल होता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

काव्यगत सौंदर्य -

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- ① अज्ञेय वल इतिवत का 'वल्ग्वरा सिद्धान्त' का प्रभाव स्पष्ट दिखाई दे रहा है।
- ② धिपवन्द वल्ग्वरा में ही आपने महत्त्व को देखा है। और पाता है कि हम पूरी वल्ग्वरा व आत्मानत छोड़े हैं।
- ③ सज्जन की सद्दत्ता के लिए अज्ञेय का विनिर्जन अतिवार्थ है।
- ④ निर्वै वाक्त्रिकता सिद्धान्त तथा 'जेन बुद्धिज्ज' का प्रभाव भी दिखा रहा है।
- ⑤ भाषा तत्समी पस्तक तद्भाव शब्द की - "सोव"
- ⑥ विम्बात्मकता - ध्वनि विम्ब 'वापुगाद'
- ⑦ सपुत्रत योजना - "इन्व-कथन" "वापुगा तद्-भा" 6

माँसा 10







कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) पिस गया वह भीतरी  
औ' बाहरी दो कठिन पाठों बीच,  
ऐसी टूँजेडी है नीचा!  
बावड़ी में वह स्वयं  
पागल प्रतीकों में निरंतर कह रहा  
वह कोठरी में किस तरह  
अपना गणित करता रहा  
औ' मर गया...

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संस्कृत परिकल्पना प्रगतिवादी कवि  
महात्मा बोध में लम्बी विद्या  
प्रधान कविता 'ब्रह्मराक्षस' में  
नी गयी है।  
कवि ब्रह्मराक्षस के अन्तर्विरोधों  
के परिणाम को दिखा रहा है।

व्याख्या - 'आत्म-चेतस' और 'निश्चयेतस'  
मन के दो पाठों के बीच उसकी  
छिन्नी छल हो गयी। वह  
केवल आँसू में बैठकर  
आपना गणित करता रहा।  
उसके शक्ति से बहुत धरा  
परन्तु, उसकी उपयोग करने  
की व्यवहारिकता को नहीं समझ  
सकता इसलिए मार गया।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या

(Please don't write anything in this space)

विशेष:-

- ① आत्मचेतना व विद्वत्त्व की भावना का संघर्ष उसकी दृष्टि में बदल जाता है।
- ② ज्ञानात्मक संवेदना के मध्य को शैवांकित करते हैं।
- ③ मध्यवर्गीय बौद्धिक वर्ग का चोट कोते हैं कि ज्ञान आपन आप में सम्पूर्ण नहीं। इसका व्यावहारिक उपयोग भी जरूरी।
- ④ भावसंवाह और मनो विश्लेषण का संयुक्त प्रभाव।
- ⑤ भाषा कल्पना प्रतीकारण।
- ⑥ शब्दों में तत्त्व व भावों की - दृष्टि।
- ⑦ कठोर की आध्यात्मिक व प्रज्ञा की आन-इवादी व्याख्या के विपरीत 'सत-चित्त-वेदाना' की लक्षापना
- ⑧ 'ब्रह्मशक्ति' प्रतीकरूप में शब्दों बौद्धिक मध्यवर्गी के साथ मुक्तिबोध स्वयं ही -

अर्थ

6/10



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9  
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356  
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com  
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'असाध्यवीणा' 'सृजन तत्व' की गहन व्याख्या करने वाली कविता है- इस कथन के परिप्रेक्ष्य में इस कविता पर विचार कीजिए।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'असाध्य वीणा' को साधनाधि

सृजन की पूरी प्रक्रिया तथा सृजन तत्व की सम्पूर्ण व्याख्या को अपने समेट लिया है। कविता का शिर्षक मानो सृजन को प्रामाणिकता का रस है। एक तबूक पद कविता अश्लेष सम्पूर्ण कविता का प्रतिनिधित्व करती है जो इसी तरह अश्लेष के जीवन दर्शन को भी उद्घाटित करती है। सृजन तत्व की पद्य व्याख्या कविता में 'असाध्य वीणा' बनकर आयी है जिसे विषय और अश्लेष दोनों साधने का उपास करते हैं।

कविता में 'सृजन तत्व' के अन्तर्गत चारों चीजों का चर्चा की गयी है - सृजन शक्ति, सृजन प्रक्रिया, सृजन का स्वरूप व सृजन का उपास।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इसी कानिता में क्रमबद्ध रूप से  
इ-एँ चारों तत्वों पर विचार किया  
जाया है।

कानिता के प्राक्का में ही  
सृजन की कानिता पर विचार  
किया गया है - "इए जाये सब"  
गानि गुणी कानिावन्त", पञ्च-वृणा  
मौन इही व्यो'के लम्बे आद  
आदक था। पद्ये आदक का  
वितर्जन ही कानिता या सृजन  
की कानिता है। "केश कानिा, गुणा  
जेदु" के बीणा के सौप दिा  
था। अपना सबकुद।

कानिता कानिता सृजन तत्व का  
द्वितीय तत्व है - सृजन का स्वरूप  
इसमें विषय किरीत तदु में व्याप्त  
सम्मी व्यो'नों के आद कराना है।  
पद आदक का परम्परा सिद्धा  
है। कानिता उकाप दानिप्ट का  
पुगाव है, परम्परा में विषय





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविरक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

आपना प्रभाव देता है। विरीट  
तह में आसंध्य ध्वनियों को सुनी  
पहचान काबिता में की जाती है।

इसके बाद की प्रक्रिया में

आत्मा के हाट पर वीणा से  
तादत्म्य स्थापित करना होता  
है। सुषण तभी होगा जब हम  
आपने भावनात्मक हाट पर  
स्वात्म स्थापित कर लें।

रूपने वाले मंत्र और रचना  
में एक-रूपता का साथ। पिपेक  
कनक्ये स्पर्श ले वीणा को दूरा  
है।

सुषण का प्रभाव " अवलि  
इमा संगीत स्वपेकू " के  
द्वारा होता है। वीणा के बजने  
के उपरांत संगीत प्रभाव सभी  
व्यक्तियों को उनके स्वभाव  
व व्यक्तित्व के अनुसार होता  
है किसी को चमकाता तो किसी

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

को लोग सुझाई देती है  
 इस प्रकार 'आनाथ बीवा'  
 'सूफत तत्व' की व्याख्या  
 आध्यात्मिक ढंग से करते  
 हुए भी उनके सम्पूर्ण पुस्तक  
 को व्यपन्न करने में कामयाब  
 रही है। इतिहास का परम्परा तन्त्र  
 विवेक वास्तविकता सिद्धांत के पुस्तक  
 में नाथ जैन बौद्धिज्म का भी  
 पुस्तक दिवारों द्वारा

११  
 २०





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) "मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी का आत्मसंघर्ष" ब्रह्मराक्षस कविता का केन्द्रीय स्वर है।" विवेचन कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

छापशास्त्र जलसूय के 'सत-चित्त-आनन्द' दर्शन के विपरीत मनुष्यबोध 'सत-चित्त-वेदना' के काबि हैं। और यह वेदना 'ब्रह्मराक्षस' के 'ट्रेजिक' अन्त पर आकर समाप्त होती है। इस वेदना और रेणु की मूल कारण मनुष्यबोध की कविता का आत्मसंघर्ष है। यह आत्मसंघर्ष जितना मनुष्यबोध का है उतना ही ब्रह्मराक्षस का है। उतना ही मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी का भी है। और जब भी 'ब्रह्मराक्षस' की केन्द्रीय विशेषता है मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी पूँजीवादी व्यवस्था की उपलब्धि परन्तु इसके संस्कार आज भी प्राचीन आत्मीय वाले 'बसुंधैव कुलम्बकम्' का है।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नगरीकरण के कारण वह अपने गाँव व लोगों से दूर भी गया है। उसने निर्णय लेने की क्षमता भी कमी है। वह असफल होने डरता है। यही मध्यवर्ग आर्थिकबोध का अभाव होता है। यह मध्यवर्ग पढ़ा-लिखा है। यह गाँधी, मार्क्स, वेबु पुराण सब जानता है लेकिन उसे केवल ज्ञान के स्तर के ही रूढ़ता है। वह आँकले बैठका जाणित करता है।

“ वह कोठरी में ब्रिज ताड़ अपना जाणित करता रहा और गलत गया। ”

लेकिन उसका एक नैतिक भ्रम है। उसे बाए-बाए उपर आने के लिए तैयार है। मध्यवर्ग का लक्ष्य इसी 'आत्मचेतना' और 'विश्वचेतना' नामक कठिन





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

चालों के बीच जीत रहा है।

एक क्लिप जपा कर भीतरी

आँ बाहरी दो कठिन जाठों के बीच,

ऐसी लूनेड़ी है सीचा।

राष्ट्रवर्गीय बुद्धिजीवी में तंघरी इसलिए है कि वह आपने व्यापकत्व को समाप्त करके घुबे तरह से लिखव चेतन बनना चहता है। उसे कर्म, ज्ञान और इच्छा में दृशमालव के श्रुता चाहिए जो कि सम्भव नहीं है। कोरे व्यापक इसे घुबे तरह प्राप्त की कर सकता है।

इसी ज्ञान, कर्म व इच्छा के द्वंद में ब्रह्मरालस या राष्ट्रवर्ग का अंत ये जाता है। आपने आत्मसिंधर्ष से यह सिन्धुन नहीं पाता है।

बुद्धि आँ  
9/15



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) "बादल को धिरे देखा है" कविता नागार्जुन के शिल्प कौशल का अप्रतिम उदाहरण है।  
विवेचन कीजिए।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

15  
नागार्जुन 'प्रागतिवादी धारा के सबसे बड़े कवि हैं। प्रागतिवादी लोकार्थक कव्य को महत्व देते हुए रूप (Form) को एक उपउत्पाद से ज्यादा महत्व नहीं देते हैं। "बादल को धिरे देखा है" कविता नागार्जुन की ऐसी कविता है जो शिल्प और स्तोत्र के स्वर पर किसी अन्य काव्या-दोलन से कम नहीं है। इसीलिए इसके शिल्प के महत्व का अध्ययन आवश्यक हो जाता है।

नागार्जुन की अनेक कविताएँ अपने शिल्प के कारण ही बालिक रूप से आत्म-वेध, भाव व व्यंग्य के कारण याद की जाती हैं। परन्तु "बादल को धिरे देखा है" कविता पर कुछ प्रागतिवादी आलोचक तबाल भी डालते हैं परन्तु भाव





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

की सुन्दरता है तो शिल्प की समीक्षा भी है। नागार्जुन की वह कविता एक लम्बी कविता है। यह प्रबन्ध काव्य की कविता तो नहीं है लेकिन भावों और सौन्दर्य बोध के लिए यह एक प्रबन्धात्मक कवच देवी का समीक्षा है।

कविता में शब्दावली आपन ही तात्पर्य है। लेकिन प्रवाह में बाधक नहीं है। इनमें तद्भव तथा उई शब्दों का भी प्रयोग किया है।

कविता विभव के लिए यह नागार्जुन के पद्यार्थवादी विभव के लिए को यह कह जाती है। द्वापारवादी कावे विपला तथा पन्ना से धातिपदी काती नए जाती है।

"सम्भ-युम्बी कैलाश शिखर पर  
जक्षिणेश को सुप्रनामिल ले

भरण-गाण शिखर देवा है  
बादल को धित देवा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें। (Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

लंबेकाल विम्वों का प्रयोग किया  
गै विम्व, दृश्य, गाल्यात्मक समी  
विम्व दिगई होने थे

कविता में जीविकात्मता  
की भी बातों की सा लक्ष्मी  
है।

आत्मक प्रयोग में उपमा  
आरं रूपक का सही प्रयोग  
हुआ है।

इस प्रकार यह कविता  
न केवल आत्मिक बल्कि पूरे  
प्रगतिवादी कविता के लिए  
द्वितीय के लिए एक चुनौती  
पेश करती है।

आत्मक प्रयोग 7 1/2  
15





## SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये:  $10 \times 5 = 50$

(क) जीवन की स्थिति समय में है और समय प्रवाह है। प्रवाह में साधु-असाधु, प्रिय-अप्रिय सभी कुछ आता है। प्रवाह का यह क्रम ही सृष्टि और प्रकृति की नित्यता है।

प्रस्तुत गद्यांश उपरोक्त पुराण कृत 'शंख-5 गुण' से लिया गया है।  
पुराण गद्यांश में पुराण समय के महत्त्व और उसके प्रतिष्ठापित का रहे हैं।

व्याख्या :-

① पुराण कहते हैं कि जीवन की वशा किसी 'स्थिति' में नहीं है। यह तो सदैव 'प्रवाह' में रहती है। जीवन कष्टाव नहीं होता है। यह समय की गति है। विभिन्न से सृजन होता है। अटका-भुला, सब इसी का परिणाम है। जल्द के अनुसार इस गति के कारण ही सृष्टि और प्रकृति का निर्माण होता है।





रचनात्मक साहित्य:-

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

- ① जीवन और समय के अ-तसम्बन्ध को सुझाई रूप में बताया है।
- ② समय के प्रवाह में ही जीवन की निरन्तर स्थितियों को उठाने का उपाय किया है। यह देशी भारतीय परम्परा के अनुकूल है।
- ③ 'दिव्या' का आशिष तथा 'आषाढ का एक दिन' का काल्पनिक भी परिवर्तन और समय को ही सत्य आगते हैं।
- ④ आशा तलसमी संसृष्टतिल्ल /
- ⑤ सुझाई शैली का प्रयोग
- ⑥ आका में प्रभाव आधुनिक प्रभावी की
- ⑦ गत्यात्मक चिन्म्व चिन्ते का प्रसार।

✓  
1  
10





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) कविता ही हृदय को प्रकृत दशा में लाती है और जगत् के बीच क्रमशः उसका अधिकाधिक प्रसार करती हुई उसे मनुष्यत्व की उच्च भूमि पर ले जाती है। भावयोग की सबसे उच्च कक्षा पर पहुँचे हुए मनुष्य का जगत् के साथ पूर्ण तादात्म्य हो जाता है, उसकी अलग भावसत्ता नहीं रह जाती, उसका हृदय विश्व-हृदय हो जाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सन्दर्भ एवं प्रश्न:-

प्रस्तुत पंक्ति

हिन्दी निबन्ध चरित्र के आशुत  
कोचार्थ शशचन्द्र शुक्ल के  
(कविता क्या है। निबन्ध से भी  
गपी है।)

शुक्ल जी इनमें कविता  
के प्रयोग का महत्व को  
बतला रहे हैं।

व्याख्या:- यहाँ शुक्ल जी कविता

को महत्त्व की उच्च शक्ति  
प्रदान करने का साधन बताते हैं।

यहाँ कविता को 'लोक मंगल'  
का साधन बताया है जोड़े का

उपान करते हैं। कविता व्याप्ति को

उन्हीं मूल भावना से जोड़कर उसे  
विश्व से जोड़ देती है। इन उक्त कविता

मनुष्य को आत्मनिष्ठ से विश्वचेतन  
बना देती है।





स्वनात्मक निरूपण :-

- ① कविता को लोक मंगल की स्थायतावस्था से जोड़ते हैं।
- ② कविता के सामाजिक प्रभाव व उद्देश्य को रेखांकित करते हैं।
- ③ कविता को मनुष्य की मूल दशा से जोड़ने का साधन बताते हैं।
- ④ कविता 'प्रद्वन्द्वताओं' के पक्षों को इतने का कार्य करती है।
- ⑤ कविता मनुष्य को आलाचेतस से उच्च विद्वचेतस के धरातल पर ले जाती है।
- ⑥ विचारालोक विविध में निगमनात्मक शैली का प्रयोग।
- ⑦ भाषा - तत्समी प्रभाव
- ⑧ भाषा स्पष्ट, सरल व प्रवाहपूर्ण।

6  
10

कृपया इस स्थान में प्रश्न न लिखें।  
Please don't write anything in this space.

कृपया इस स्थान में प्रश्न न लिखें।  
Please do not write anything except the question number in this space.

कृपया इस स्थान में प्रश्न न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) कर्ता से बढ़कर कर्म का स्मारक दूसरा नहीं। कर्म की क्षमता प्राप्त करने के लिये बार-बार कर्ता ही की ओर आँख उठती है। कर्मों से कर्ता की स्थिति को जो मनोहरता प्राप्त हो जाती है उस पर मुग्ध होकर बहुत से प्राणी उन कर्मों की ओर प्रेरित होते हैं। कर्ता अपने सत्कर्म द्वारा एक विस्तृत क्षेत्र में मनुष्य की सद्वृत्तियों के आकर्षण का एक शक्ति केन्द्र हो जाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सन्दर्भ एवं प्रश्न:-

प्रसन्नता से कर्तव्य निर्वहण का आचार्य शरीरानुशुचिता के "ब्रह्म-कोशिका" निबन्ध से ली गयी है।

प्रसन्नता से कर्मों में प्रवृत्त होती है उन कार्यों की उद्देश्यता की जा ली है।

व्याख्या:-

शुचिता की के आदर्श जिसे प्रति ब्रह्म होती है। वह कई लोगों अपने कर्म से प्रेरित करता है। उसके कर्मों के प्रति भी लोगों एक बड़ा भाग आता है। जिसे उसके साध-साध लोक कल्याण भी होता है। इस प्रकार कर्ता अपने कर्म से मनुष्य को उत्तरी सद्वृत्तियों से जोड़ देता है।





कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

Please don't write anything in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

### विशेष!

- ① कर्ता और कर्म के बीच के दृष्टि सम्बन्ध को उद्घाटित किया है।
- ② शब्दों की सामाजिक उपयोगिता को रेखांकित किया क्योंकि भाषा व्याप्तियों को भी सद्वर्तों की ओर डेरती है।
- ③ 'लोक मंगल की साधना' शब्दों में भी दिखाने पड़ती है।
- ④ भाषा प्राञ्जल एवं युवावर्गीय है।
- ⑤ भाषा में तत्सम शब्दवली की प्रधानता है।
- ⑥ ज्योतिष्कारणों के कारणों के निबन्ध में भी स्पष्ट व निराला कल्पना है।

6/10





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) भारत समग्र विश्व का है, और सम्पूर्ण वसुन्धरा इसके प्रेम-पाश में आबद्ध है। अनादि काल से ज्ञान की, मानवता की ज्योति यह विकीर्ण कर रहा है। वसुन्धरा का हृदय-भारत-किस मूर्ख को प्यारा नहीं है?

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

किं 532  
2

सन्दर्भ:- युक्त विन्ध्य बाबू गुलाब राय के 'भारतीय सांस्कृतिक विन्ध्य ले ली गयी है'

जल्ना ऐव व्याख्या:- पाल्ना गद्योश में भारतीय सांस्कृतिक परम्परा का महत्त्व बताते हुए, गुलाब राय जी कह रहे हैं कि भारत हमेशा से विश्व गुरु है। यह सम्पूर्ण धरती को अपने प्रेम व भावना के आगोश में बाँधता आया है और आदिवासी से भारत ज्ञान व मानवता का पाठ विश्व को पढ़ाता आया है इसलिए यह सभी लोगों को प्यारा है।



कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।  
Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

विशेष:

- ① भारत की प्राचीन महानता को चपटा किया गया है।
- ② भारत के 'बसुदेव कुतुम्बकम' को धोखा के सम्पूर्ण विश्व स्वीकारता है।
- ③ इतिहास के प्राते 'गोस्ताब्लोक' भाव देना जा सकता है।
- ④ भारतीय संस्कृति में ज्ञान, भाग्यता, प्रेम जैसे गुणों की सतीक वृद्धि की जरूरत है।
- ⑤ भाषा में तत्समी शब्दावली।
- ⑥ शैली - भावात्मक, आत्मक।
- ⑦ एक व उपना जैसे आलेख प्रस्तुत है।

4  
—  
10





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) सामन्ती बन्धनों के खत्म होने पर सौन्दर्य और प्रेम की भावनाएँ अपने सहज रूप में पल्लवित होंगी और नारी कवियों की नायिका मात्र न रह जाएगी। वह श्रम करने वाली, समान अधिकार वाली नागरिक भी होंगी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत वाक्यों 'सामन्ती बन्धनों के खत्म होने पर सौन्दर्य और प्रेम की भावनाएँ अपने सहज रूप में पल्लवित होंगी और नारी कवियों की नायिका मात्र न रह जाएगी। वह श्रम करने वाली, समान अधिकार वाली नागरिक भी होंगी।' के विषय में तुलसीदास जी के 'सामन्त विरोधी मूल्य' से जो जो जो

पुत्रों एवं व्याख्या :-

तुलसीदास जी ने नारी के प्रति दृष्टि का जो अर्थों को धारण करते हुए, शर्मा जी का कहना है कि तुलसीदास जी ने नारी को सामन्ती शोकावादी मानसिकता से निकालकर उसे पत्नी का दर्जा दिया। इसमें सौन्दर्य व प्रेम दोनों हैं। वह केवल नायिका नहीं है। वह समान अधिकार भी प्राप्त करेगी।

विशेष:-

① तुलसीदास जी ने नारी के प्रति सौन्दर्य व प्रेम दोनों हैं। वह केवल नायिका नहीं है। वह समान अधिकार भी प्राप्त करेगी।



कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

11) नारी के महत्त्व को केवल भोगवादी दृष्टि से न देखकर इसे समाज का अधिकार वाली सच्चा के रूप देवना चाहिए।

12) शर्मा जी ने नारी को उगातिवादी चेतना से देखने का प्रयास किया है।

13) नारी में सर्वोपरि, प्रेम, मानस के लक्ष्य प्राप्त का तथा समाजता के अधिकार का प्रश्न की उठाया।

14) भाषा आत्मज्ञ, सत्त्व व स्पष्ट

15) आलोचनात्मक विषय शैली।

16) नारी को आधुनिक नारीवादी दृष्टि प्रदान की।

$\frac{6}{10}$





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'क्या आपको लगता है कि एक मार्क्सवादी आलोचक एवं निबंधकार होते हुए भी रामविलास शर्मा तुलसी-साहित्य का मूल्य-निर्धारण करते हुए सामान्य मार्क्सवादी अवधारणा का अतिक्रमण करते हैं।' पाठ्यक्रम में निर्धारित निबंध के आधार पर अपना मत प्रकट कीजिए। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रामविलास शर्मा हिन्दी साहित्य में मार्क्सवादी आलोचना के श्रेष्ठ कुरुष हैं। और अपने निबंधों में भी वे अपनी वैचारिक प्रतिबद्धता और शैली को द्योत नहीं करते हैं। परन्तु, शर्मा जी द्वारा समर्थ आलोचक व निबंधकार हैं कि वे तुलसी-साहित्य का मूल्य निर्धारण करते हुए वे मार्क्सवादी की अवधारणा का अतिक्रमण भी करते हैं और इसका विस्तार भी करते हैं।

तुलसी-साहित्य में साहित्य विशेष मूल्य निबंध में तुलसी के प्रति उनकी दृष्टि का पता चलता है।





कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

यहाँ इस स्थान में प्रश्न के अंकित क्रम लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वे तुलसीदास जी को लोक कल्याण का कार्य घोषित करते हैं तथा भास्कराचार्य के रूप में वे सामंती व्यवस्था के दूरनव व्यापारिक यूरोपीय व्यवस्था को माँस ले रहे हैं। शोषण का चरित उद्व्याहित होते हैं। यह मार्क्सवाद का अतिक्रमण है शर्मा के अनुसार 15वीं 16वीं सदी में व्यापारिक यूरोपीय का प्रसार भारत में-दोलाय के उदय में योगदान देता है।

इतना ही नहीं, तुलसी के सामंतीवादी व्यवस्था के विरोधी के रूप में प्रकृत लोक के सम्पर्क में शर्मा जी तुलसी में जन आधुनिक प्रतीका को भी स्वीकार करते हैं। यह भी







कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भावसागर का प्रतिप्रमण है इसके अलावा किलानों को भी पर्याप्त महत्त्व देते हैं जोकि भावसागर मण्डल का ध्यान में रीत करता है

इसके अलावा धर्म तथा इस को भी अत्यल्प रूप से स्वीकार कर भावसागर का प्रतिप्रमण करते हैं।

इस प्रकार शिवविलास अपने गहरी चिन्तन तथा समझ से न केवल भावसागर का प्रतिप्रमण करते हैं बल्कि भारतीय वास्तविकता के अडानाए उसका संशोधन करते हुए दुनिया को दिनी जातीय-चेतना का तथ्य भी बताते हैं।

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

यहाँ इस स्थान में प्रश्न  
के अंक लिखें।

Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

प्रश्न क्रमांक १।  
और गणना का

मार्क १०

9 1/2  
-----  
20





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) आप आचार्य रामचंद्र शुक्ल के निबंधों को वस्तुनिष्ठ मानते हैं या व्यक्तिनिष्ठ? अपना मत प्रकट कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आचार्य रामचंद्र शुक्ल  
द्विती विबन्ध वल्लभरा को  
एक इनके में भावनात्मक  
व शक्तिवातात्मकता से निष्कल  
वैचारिकता के कठोर धारात्मक  
या छांटा का होते हैं।  
चिन्तागणि विबन्ध संग्रह में  
जब लिखते हैं कि वैचारिक  
याता वा वहीं-वहीं रूप  
भी अपना स्थान बना  
लिखा है। इनके ही वस्तुनिष्ठ  
आर्षे आत्मनिष्ठ का विचार  
शुरू होता है।

आचार्य रामचंद्र शुक्ल एक  
वैचारिक विबन्धकार हैं। इसकी  
घोषणा से एक स्वयं अपने





कृपया इस स्थान में प्रश्न कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

निबन्ध संघर्ष के प्राक्कथन में करते हैं। निम्नी बुद्धि है कही कही। हल्क ने भी अपना ल्घान बना लिया इतने रूप होता है तो के वास्तुवि विबन्ध ही अधिक हैं।

इन्के अलावा शुक्ल जी के निबन्ध की विषयवस्तु का चयन भी उले वास्तुवादी ही लिट करता है क्योंकि इतने मनेलेवाले तथा वास्तुवि विषयों की प्रधानता है।

शुक्ल जी की निबन्ध लेखन शैली में वास्तुवि का प्रभाव आयेक है उन्की वैज्ञानिक लेखन शैली से विस्मय कागमनात्मक निममनात्मक प्रसाधे का उपयोग केवा





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

ज्ञान ही वह शैली वास्तविक  
निबन्ध की ही होती है भाषा  
तथा विषय आदि भी इन  
वास्तविक ही सिद्ध होता है  
यद्यपि सर्व व्योप व्यते है  
सुधाकर का प्रयोग करते हैं  
उदाहरण देते हैं वहाँ आत्मनिष्ठा  
दिखाई देती है

नमो रूप से शुक्ल की  
के निबन्ध वास्तविक है, उनमें  
व्यक्ति-कही व्यक्तिगत तत्त्वों  
का भी समावेश है यथा

प्रभात विवेक  
मौल गद्यतर्क

7  
15



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this  
space)

(ग) प्रेमचंद के निबंध 'साहित्य का उद्देश्य (प्रगतिशीलता)' के आधार पर उनकी साहित्य-संबंधी मान्यताओं को प्रस्तुत कीजिए।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

15

मुंशी जेम्स का निबंध

'साहित्य का उद्देश्य' उक्त  
निबन्ध का प्रगतिशील विषय  
की आधुनिकता में लिखा गया  
उक्त भाषण है। 'साहित्य  
के उद्देश्य कोपता तथा  
प्रभाव आदि पर चर्चा  
की गयी है।  
प्रथम पहले जेम्स  
का मानना है कि स्वतंत्रता  
है एक हीना चाहिए। इसे  
पारिस्थितियों की समझ लेनी  
चाहिए। साहित्य प्रभाव से  
कार्य कर रही स्वतंत्रता  
सकता है।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उपरोक्त के अनुसार अनुमान  
के स्थानांतरण में अनुभूत  
प्रतिभा को स्वीकार करते  
हैं। लेकिन इसके साथ  
ही उसे निरंतर अभ्यास  
तथा चिन्तनशील होने  
रहने का भी सुझाव देते हैं।

उपरोक्त का स्पष्ट  
मानना है कि 'साहित्य  
समाज का दर्पण होता है।  
वे कहते हैं कि साहित्य,  
राजनीति और धर्म के  
बीचे चलने वाली वस्तु नहीं  
है बल्कि इनके आगे चलने  
वाली मशाल है।





कृपया इस स्थान में प्रश्न कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

Please do not write anything except the question number in this space.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

उद्योग प्रभाव के लिए मानते हैं कि एयना का प्रभाव लगातार में होता चाहिए। यह लगभग-व्यवस्था दृष्टिकोण की व्याख्या भी करते हैं।

भाषा के संबंध में उनका स्पष्ट विचार है कि भाषा सम्बंधकारी होती चाहिए। हिन्दी-ई विवाद नहीं, हिन्दी-तानी का उपयोग किया जाय।

अच्छा

8  
15

किस प्रकार उद्योग ने साहित्य को गौरेज न मानकर उसकी सामाजिक उपयोगिता को पहिचान किया।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (क) "पांडित्य और लालित्य का विलक्षण संयोग आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी की निबंध-कला की अन्यतम विशेषता है।" इस कथन के संदर्भ में 'कुहज' निबंध का विवेचन कीजिए। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी  
 ललित निबंध कला के  
 अग्रदूत हैं। उन्होंने भारतीय  
 युग से यही आरंभ  
 कला को अपने पांडित्य  
 और ललित्य से एक-दूसरे  
 में जोड़ बना दिया। उनके  
 सभी निबंधों में 'कुहज'  
 शब्द का प्रतिनिधि निबंध  
 ही है। उनके पांडित्य  
 ललित्य स्पष्ट दिखाई देता है।  
 'कुहज' शब्द की उत्पत्ति  
 की व्याख्या में संस्कृत,  
 पद्य, भाषा-विज्ञान,  
 शैलीय कला और  
 भाषा कला ललित्य





कृपया इस स्थान  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this  
space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

प्रयोग करते हैं। यह उनके  
घांड़ित्य का स्पष्ट प्रमाण  
है। उनको भाषा, लोकार्थ, पद  
परिचय का कितना ज्ञान  
है।

इतना ही कृषि को  
शिवालिकों की वनस्पति  
बताते हैं ऐसा लगता  
है कि मुझका और गोलिके  
और ऐतिहासिक ज्ञान  
इतना व्यापक, गहन और  
उच्च कोटि का है।  
इसमें उनका घांड़ित्य इतना  
ही

ऐसा लगता है कि उनका  
घांड़ित्य कृषि, विषय के





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

प्रथम भाग में सबसे ज्यादा स्पष्टता ले निबन्ध है। उद्योग की तरह से वैचारिकता, चिन्तन, व वैज्ञानिक विज्ञानों की मदद उनके पाठित्व का उदाहरण है। इसके बाद निबन्ध के द्वितीय भाग में विभिन्न के अर्थ का महत्व बताते हैं, इसकी विशेषता तथा इसकी उपयोगिता का वर्णन करते हैं। वे भावनात्मक, मानवीय व व्यापक निष्पक्ष दृष्टि प्रतिक्रिया का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं।

द्वितीय अंश! नालित्य निबन्धकार ही अपने व्यक्तित्व



कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

तथा 'आप' शब्दों का  
संवाह शब्दों का प्रयोग  
शुद्ध रूप में ही करें।  
शुद्ध को ही सर्वोचित  
मानते हैं उनसे बात करते  
हैं।

वे 'कृष्ण' को आती  
इतिहासीका का धुल बताते  
हैं जो कठोर चरान व  
दृष्टि की शुद्ध नहीं है।  
इसी उच्चारण दिवसे ही के  
निबन्ध की यादगिर्य  
होते भी लाबित्य की  
आर्द्रता से वाक्य को  
सिञ्चित करते रहते हैं।

'कृष्ण' की उपयोगिता  
है कि वह लोगों को लो  
की हीनता से

बड़ा  
अच्छा

11 1/2

20





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) रामचंद्र शुक्ल के निबंध 'श्रद्धा-भक्ति' के प्रतिपाद्य पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

रामचंद्र शुक्ल द्वितीय  
निबंध परम्परा के शिबिर  
पुरुष हैं। उनके निबंध  
विचारों की आंच में तब  
निष्कलित हैं जिसमें मनुष्य  
के मनोविधाते की वक्ष्य  
का प्रकाश किया जाता है।  
'श्रद्धा-भक्ति' इसी को ही का  
निबंध है जिसमें मनुष्य  
के दो आदिम मनोविधाते  
श्रद्धा और भाक्ति का विश्लेषण  
किया गया है।  
श्रद्धा को साधनात्मक कहते हैं।  
शुक्ल जी इसे किली के  
किली विशेष गुण के प्राप्ति  
मन उच्च-न होने वाले भाव





कृपया इस स्थान  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this  
space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
नंबर के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।  
Please do not write  
anything except the  
question number in  
his space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

से करते हैं। इनके लिए  
नामान्य वे विशेष गुण का  
होना अनिवार्य है।

इन्के बाद श्रवण की  
प्रेम और श्रद्धा में अन्त  
स्पष्ट करते हुए श्रद्धा में  
सामाजिक पक्षों को उजागर  
करते हैं। प्रेम आत्मनिष्ठता  
रव्या. एकाकीपन के भाव  
को उद्धारित करते हैं।

✓ प्रेम और श्रद्धा में  
मददत में अज्ञान के बाद  
मान्य के स्वरूप में स्पष्ट  
करते हैं, वे कहते हैं—

"श्रद्धा और प्रेम का योग  
ही भाव्य है।"





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

इस प्रकार भाषा के महत्त्व को प्रतिपादित करते हैं। इसमें भी सगुण भाषा को आधिकारिक रूप से बताने हैं। भाषा और श्रद्धा की उपयोगिता का उभाव का अन्तर्गत भी स्पष्ट करते हैं।

शुद्ध की भाषा के जो उभाव का भी वर्णन करते हैं।

इसके अलावा वे श्रद्धा को लोगों को प्रेरित करते वाला मानते हैं। वस्तु, अक्षरी व्यंग्य की वस्तु बताना इसके दुरुपयोग को गति सचेत भी करते हैं।

इस प्रकार शुद्ध की का श्रद्धा-भाषा निबन्ध मनोविज्ञानों को स्पष्ट रूप से वैज्ञानिक शैली में व्यक्त करता है।

अ-4  
8  
15



कृपया इस स्थान  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this  
space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
लिखने के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

(ग) 'शुक्लजी गंभीर प्रकृति के मननशील व्यक्ति थे किन्तु निबंधों में स्थान-स्थान पर हास्य, व्यंग्य तथा विनोद की चुटकियाँ लेकर विषय को रंजक बनाया है।' विवेचन कीजिए। 15

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल  
को हिन्दी निबन्धकार  
में गंभीर, चिन्तनशील व  
वैचारिक निबन्धकार के रूप  
में जाना जाता है। किन्तु उनके  
निबन्धों में लालित्य के  
कुछ तत्व भी आते हैं।  
"कविता क्या है" और "सूक्ष्मता"  
जैसे निबन्धों में इसे देखा  
जा सकता है।

शुक्ल जी के निबन्ध  
में जब जब व्यंग्य आता  
है तब लालित्य दिखाई देता  
है जैसे- जब वे कृष्ण के  
रूपयोग पर चर्चा करते हैं  
तो कहते हैं- कि- "वृगाते  
विद्या ही जाती है"।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

ज्ञान के कहते हैं कि ब-एल की ब-एलियाँ के भुवा में जॉर्जियन डिवाइस होता है तो वे दाल्फ का प्रयोग कर रहे होते थे इसलिए यहाँ भी रोजक भा ही जाता थे

3224  
8  
15

जब शुक्ल की विचारों का उदाहरण का प्रयोग करते हैं तो लालिप भा जाता थे कहीं-कहीं में शौली में उदाहरण देते हैं इसलिए शुक्ल की की बुद्धि में बीच में जहाँ अवसर मिला है वहाँ दृश्य आकर दाल्फ, विचारों व व्यंग्य के माध्यम से रोजक व चुनौतियाँ बना देता है



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9  
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356  
ई-मेल: [helpline@groupdrishti.com](mailto:helpline@groupdrishti.com), वेबसाइट: [www.drishtiIAS.com](http://www.drishtiIAS.com)  
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: [twitter.com/drishtiias](https://twitter.com/drishtiias)