

RC 1 (B)



हिन्दी साहित्य HINDI LITERATURE

DTVF/17-HL-**HL3**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): आनिल कुमार पादव

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): HL 3 / 13/01/17

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

		9	7	4	4	6
--	--	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature):

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

उत्तर हिन्दी (देवनागरी लिपि) में ही लिखे जाएंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः

दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained)

136 1/2

टिप्पणी (Remarks):

प्रश्न-पत्र अच्छा है
लेख-शैली अच्छी है



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

(क) खड़ी बोली के विकास में ईसाई मिशनरियों की भूमिका

19वीं सदी में कोर्ट विलियम काबेज के साथ 1813 में ईसाई मिशनरियों के भारत आगमन से ही खड़ी बोली के विकास को प्रोत्साहन मिला।

ईसाई मिशनरियों की भूमिका निम्न रूपों में देखी जा सकती है—

1) इन्होंने भाषा के रूप को चुना जो जो बहुसंख्यक जनता द्वारा बोली हो। इस प्रकार इनके चुनाव का आधार लोकतांत्रिक था। इस पर तत्कालीन खड़ी बोली जो 'हिन्दुस्तानी' के रूप में जानी जाती थी का इका गण्यत था। अतः इन्होंने 'खड़ी बोली' को अपने पुनर्-संस्कार का माध्यम बनाया।

2) इन्होंने खड़ी बोली हिन्दी में अनेक पत्र-पत्रिकाएँ निकाली और इनका निःशुल्क वितरण किया। इस प्रकार हिन्दी को वितार दिया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अनिश्चित कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

इतना ही नहीं, रूचिस्वरूपी जैले
योप में लड़ी खेली को आया
बनकर हिन्दी और भारतीय
परम्परागत मूल्यों पर धोत किया
तथा हिन्दी को एक सामान्य के
साथ सम्वाद का माध्यम बनाना

4) "यूटेलिगेंट" का हिन्दी में
अनुवाद कर ईसाई धर्म का प्रचार
किया। जिससे बड़ी कोठी का भी
प्रचार हुआ।

5) ईसाई मिशनरियों की प्रतिक्रिया
में भारतीय गवर्नर जनरल के
अग्रदूत श्याम मोहन व गेशव
चन्द्र आर्य ब्रह्म, गण्डन तथा
अपने विचारों के प्रसार में बड़ी
बिक्री का युग।

इस प्रकार ईसाई मिशनरियों के
प्रकारके अपने धर्म के प्रचार से
जड़ी खेली को आगे बढ़ाया जा
वही उन्नीस प्रतिक्रिया में भारतीय जन-
जागरण ने जड़ी खेली में उन्नीस
ब्रह्म व अपने विचारों का प्रसार
किया।

Handwritten signature/initials in a circle.



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) देवनागरी लिपि के मानकीकरण हेतु 'हिन्दी साहित्य सम्मेलन' के सुझाव

देवनागरी लिपि के मानकीकरण में जहाँ तिलक, सावदा, जोरबवाच का व्यक्तिगत प्रयास था वहीं गौरी प्रकाश जी तथा 'हिन्दी साहित्य सम्मेलन' का संस्थागत प्रयास भी था।

इससे निम्न प्रकार से गौरी लिपि के मानकीकरण का प्रयास किया -

1) गौरी प्रकाश जी द्वारा 'हिन्दी साहित्य सम्मेलन' को हिन्दी के प्रचार और मानकीकरण के लिए आगे बढ़ाया था। 'हिन्दी साहित्य सम्मेलन' में काका कामेश्वर जी आपदा में एक समिति का गठन भी किया।

2) गौरी जी 'हिन्दी साहित्य सम्मेलन' से जुड़े सबसे महत्वपूर्ण व्यक्ति थे इन्होंने हिन्दी के लिए 'अ' की बरखवादी को अपनाया था। तथा 'दृष्टि' पत्र में इसी का प्रयोग किया।

3) पुरुषोत्तम दास हुड्डा ने हिन्दी के लिए मानक लिपि की आवश्यकता

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स संख्या के अ न लिखें।

(Please do anything e question n this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कह जोर दिया गया इसके लिए
किन्तु सुझाव भी दिये -

- 1) शिपरेखा का प्रयोग बना रहे।
- 2) बाइरबाड़ी का प्रयोग नही।
- 3) खरक बंजन साथ ही लिखें ज्ञाप।

इस प्रकार 20 वीं सदी में देवनागरी
लिपि के विकास में "नई नारिय
सम्मेलन" प्रयोग का योगदान
अप्रतिम है जिसे माधव गांधी
और पुरुषोत्तम दास शुक्ल जैसे
महान विचारार्थियों का स्नायु मिले।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

के
S
re



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) खड़ी बोली आंदोलन और अयोध्या प्रसाद खत्री

19वीं सदी में आर्यभट्टा में खड़ी बोली आन्दोलन का शैलियों में बढ गया था जिसमें संस्कृतिक खड़ी बोली आन्दोलन का नेतृत्व राजा लक्ष्मण सिंह और डई व फारसी से पुस्त खड़ी बोली का नेतृत्व राजा द्विवेक प्रसाद तिलौर 'हिन्द' का रचे थे आर्यभट्टा तिलौर अयोध्या प्रसाद खत्री जैसे लोग सिनो हिन्द की शैली के पुस्तारक थे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।

(Please anything question in this space)

आर्यभट्टा प्रसाद खत्री ने खड़ी बोली आन्दोलन का खड़ी बोली के 'सांस्कृतिक स्वल्प' के आधार पर लक्ष्मण सिंह इन्होंने सिनो रूपानों से खड़ी बोली आन्दोलन को आगे बढ़ाया

1) इनका साहित्यिक कर्म 'संस्कृतिक भाषा' का साहित्य है। इन्होंने खड़ी बोली के जन मानस की भाषा बनाने में योगदान देकर आन्दोलन को गति प्रदान की।

2) इन्होंने हिन्दी खड़ी बोली को कायम रख



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

तथा अस्पताल की भांति बनाये जाने का सम्बन्ध किया तथा इसके लिए पत्र-परिचालनों में लेख भी लिखा।

3) नागरी विधि को अधिकारिक विधि बनाये जाने के आन्दोलन में इन्दौर शालाजीय की द्वारा चलाये जा रहे मेमोरण्डम आन्दोलन में भागीदारी की की।

इस प्रकार अपने व्यक्तित्व व कृतित्व दोनों स्तरों पर इन्दौर जड़ीबोली आन्दोलन को समृद्ध करने का प्रयास किया परन्तु इनका प्रयास जड़ी बोली के "साप्ताहिक स्व" के आगे बहाना था

वेदल
बारी
4/2
10

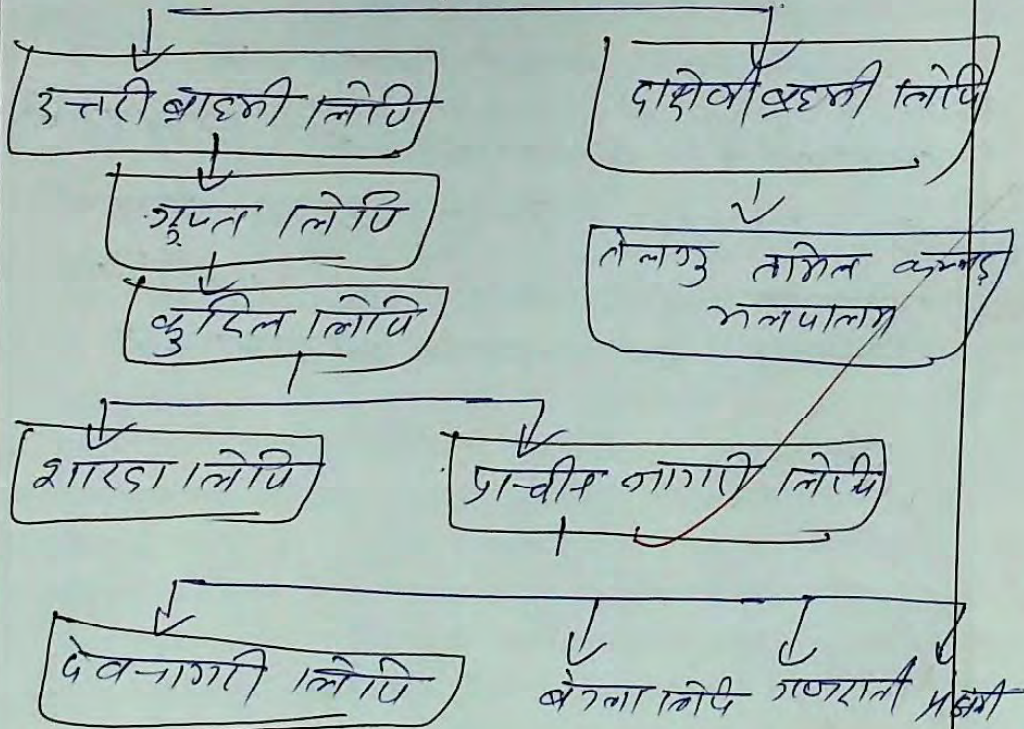
कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) ब्राह्मी लिपि और नागरी लिपि: अंतर्संबंध

ब्रह्मी लिपि, आदि लिपि हैं तथा उनमें-से आधुनिक भारतीय भाषाओं की 'जन्म भी' हैं। इन लिपि नागरी लिपि का अग्रज और विकास, ब्रह्मी लिपि से ही हैं।

ब्राह्मी लिपि



कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।

(Please write question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इस प्रकार नागरी लिपि का
अद्वय अक्षर लिपि में ही होता
ही था गुप्त, कदम्ब तथा पाचमी
नागरी जैसे हुए 'आधुनिक
नागरी लिपि में बदल जाती है।

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) राष्ट्रभाषा हिन्दी के विकास में आर्य समाज का योगदान

19वीं सदी में ईसाई मिशनरियों की जाति-क्रिया तथा सामाजिक जाब बंध की चेतना ने राष्ट्रभाषा हिन्दी के विकास का मार्ग प्रशस्त किया। वृद्ध समाज तथा धर्म-समाज के आर्य समाज सबसे ज्यादा उच्चानित व व्यापक संस्थागत उपासक थे जिन्होंने राष्ट्रभाषा हिन्दी को आगे बढ़ाया।

आर्य समाज के संस्थापक कल्याण परस्वरी गुजराती भाषी होकर भी हिन्दी को राष्ट्रभाषा के रूप में आगे बढ़ाया और 'सत्यार्थ प्रकाश' के माध्यम से इसका प्रचार प्रसार किया।

आर्य समाज की पत्र-पत्रिकाओं में भारतीय चरित्रगत भूलों का प्रचार किया गया जिसका माध्यम 'हिन्दी' को बनाया गया। अतः राष्ट्रभाषा के रूप में

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

के हिन्दी को ही ज्ञानसे धी

दुपार सरस्वती ने कहा कि

"हिन्दी में ही राष्ट्रभाषा बने
की क्षमता ही इसके कैसी का
सन्देह नहीं होना चाहिए"

इस प्रकार गाँधी आन्दोलन
से पूर्व कार्य समाज अपने राष्ट्र
संस्था की जितने राष्ट्रभाषा के रूप
में हिन्दी को आगे बढ़ाया। इसी
सीमा ही थी जे पे संवैधानिक
हिन्दी के समर्थन धी

असि

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) राजभाषा हिन्दी के विकास के संदर्भ में त्रिभाषा-सूत्र की परिकल्पना के महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें। (Please don't write anything in this space)

राजभाषा के रूप में हिन्दी का विकास जैसे अथवा जैसे उचित काम से वास्तविकता में इसके प्रसार के साथ हुआ। परन्तु स्वधीनता आन्दोलन में राष्ट्रभाषा के रूप में इसके सभी ने स्वीकारण राजगोपालाचारी ने कहा -

“हिन्दी तो राष्ट्रभाषा है ही परन्तु जनतात्मिक मातृ भाषा के रूप में जहाँ राजभाषा भी होगी। 19 जहाँ काण था जब संविधान लागू में भाग 17 के भाषा भाग पर बहस शुरू हुई तो वहीं से संसर्ग और विरोध की नई धारा चल निकली।

हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाने की मांग की शुरुआत आदिवासी क्षेत्रों से शुरू हुई। इसका नेतृत्व गुजरात



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

के दूधान-६, गाँधी आन्दोलन से घटा करते हैं। आर्य स्वयंसेवक मूवमेंट्स और राजवाघोपाचार्य का होता है। दक्षिण भारत इतने विस्तार का क्षेत्र होता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

राजवाघोपाचार्य के स्वयंसेवक संगठन आर्य दक्षिण भारत में विरोध तथा कांग्रेस और राजनेतों के इच्छा शक्ति ने राजवाघोपाचार्य के विचारों को अवरुद्ध किया। कांग्रेस (नामिने) प्राध्यापकों ने कांग्रेस प्राध्यापकों ने इसमें बृहद्भी 1965 में हिन्दी के साथ आंग्रेजी को अग्रतम स्थान के लिए साथ रखा गया। जबकि सरकारों ने इस समस्या का समाधान दिया।

विभागाध्यक्ष, भारत की भाषा समस्या का सबसे लंबीक समाधान देता है। आर्य स्वयंसेवक व्यवहारिक समाधान भी है। इस विभागाध्यक्ष ने अनुमानित शिक्षा का माध्यम अलग-अलग



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्राचीन वर तीन भाषाओं को होना था। जहाँ प्राचीन भाषा, मातृभाषा की भाषा, वही माध्यमिक भाषा (मातृभाषा) और वहाँ और मातृभाषा का दुबारा लिखा भाषा जहाँ हिन्दी भाषा क्षेत्र में दक्षिण व पूर्वोत्तर की भाषा। उत्तर माध्यमिक भाषा व मन्तराष्ट्रीय भाषा - अंग्रेजी सिखाई जाय।

1967 के बाद इस दिशा में कभी इस प्रकार, मातृभाषा, क्षेत्र में हिन्दी को शामिल किया गया। लेकिन यह में विरोध हुआ और मातृभाषा तक शामिल नहीं। इसलिए वहाँ विरोध आये।

हिन्दी भाषा क्षेत्रों या भाषाओं ने द्वितीय भाषा के नाते पर संस्कृत सिखाया। इनमें दक्षिण भारतीय व पूर्वोत्तर में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

बोका व्यापक है

इसलिए राज्यशासन के रूप में हिन्दी को स्थापित व स्वीकार्य बनाने के लिए शिक्षा क्षेत्र को इसकी मूल भावना के साथ लागू किया जाय तथा यह अक्षरमय हिन्दी भाषी राज्य करें।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

11/2/20

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) देवनागरी लिपि के मानकीकरण हेतु सुझाव प्रस्तुत कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

देवनागरी लिपि के मानकीकरण हेतु निम्न सुझाव दिये जा सकते हैं -

(A) ध्वनि एवं संकेतों के सापेक्ष

① ~~अक्षरों के~~ अक्षरों उच्चारण में अंतर है वहाँ मात्रक रूप के प्रयोग का बढावा। -

सम्भुना < जन्मुना

② क ख ग घ ङ में सुन्दर को स्वीकार किया जाय।

(B) व्यंजन या संयुक्त व्यंजन -

① क्ष त् श को स्वीकार किया जाय

② लृ व को लृव दिया जाय क्योंकि इनका

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उच्चारण अक्षर बल हो गया है।

11) 'ई' व 'री' का उच्चारण एक ही है अतः 'ई' को बल रीया जा सकता है।

12) अनुनासिक व अनुनासिक

→ "अनुनासिक" ~~का~~ प्रकार के अनुनासिक शब्दों में जो शब्दों का प्रयोग होता है उसे अनुनासिक शब्द - सम्बन्ध) संबन्ध

→ 'इ' और 'अ' का प्रयोग बना रहे। "वाङ्मय" शब्दों के लिए कही है।

13) द्विपदा की सख्या:-

1) क > क
द > द

2) अंश में च [च] को मात्रक मानें



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

① विसर्ग - - - - - जहाँ तत्समी शब्द हो वहाँ विसर्ग हो चाहिए " दुः स्वप्न " तत्सम में आवृत्त नहीं।
दुः-दुः

② संवाचन - - - - -

- संवाचन में अनुस्वार का प्रयोग न किया जाय।

भाइयों र भाइयों

- श्री को अन्तः। नौवा इत्थ।

इस प्रकार ज्ञानि, ज्ञाता, व्यक्त के अन्तः पर सुधारक हिंदी भाषा को देखा। नौवा का भावनी के लो। कैया ज्ञा सराथ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please don't write anything in this question number space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) "हिन्दी भाषा एवं लिपि के विकास में 'नागरी प्रचारिणी सभा' का ऐतिहासिक महत्त्व है।" इस कथन पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दी आन्दोलन को आगे बढ़ाने में 'नागरी प्रचारिणी सभा' सबसे महत्वपूर्ण संस्था रही है। इसकी स्थापना 1893 में बराणसी में की गई थी।
इसने यह हिन्दी भाषा और लिपि के विकास को सम्पादित की।

हिन्दी भाषा के लिए 'नागरी प्रचारिणी सभा' ने विशोपीदास ब्राह्मणेजी को "हिन्दी शब्दानुशासन" लिखने का कार्य दिया। जिससे हिन्दी भाषा की उच्चतम व सौंदर्यपूर्ण लिपि को स्थापित किया जा सके। हिन्दी भाषा के प्रचार के लिए प्रचारिणी सभा ने कई पत्र-पत्रिकाओं का निदेश भी किया।

अ. 2019



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

"हिन्दी शब्दानुमान" में हिन्दी भाषा के उद्भव और इनके व्याकरणिक रूप से स्थापित करने का कार्य किया।

पुन्यायिणी समिति ने हिन्दी भाषा के साहित्य के इतिहास में अनेक अन्वेषण किये -

1. हिन्दी साहित्य का इतिहास लिखा।

इसका ही अन्वेषण 'साव्याज' के अंतर्गत किया कि हिन्दी के व्याकरण से भाषा और लिपि समाजा द्वारा

पुन्यायिणी समिति ने "हिन्दी साहित्य सम्मेलन" की स्थापना में योगदान दिया हिन्दी भाषा और लिपि के प्रोत्साहित करने का उपाय किया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नागरी बुचाएवी लया द्वारा
हले वि के मानगीव्या के देतु
दा श्याम लुका के श्रोतनाहित
(केषा)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इस फ्यार सैदी भाषा
आरे ले वि के नागरी
बुचाएवी लया ने अको
ब्रह्मा आरे भाषा त
व्यापन चर २३२

hw 9/15



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी के विकास में निम्नलिखित व्यक्तियों के योगदान पर प्रकम्श डालिये:

- | | |
|-----------------------|----|
| (i) महात्मा गांधी | 20 |
| (ii) बाल गंगाधर तिलक | 10 |
| (iii) मदनमोहन मालवीय | 10 |
| (iv) सेंट गोविन्द दास | 10 |

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please do not write anything in this question number space)

(A) महात्मा गाँधी :-

राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी के विकास को सर्वाधिक प्रभावित गाँधी जी ने किया। 1915 में भारत आगमन तथा भारत आन्दोलन के दौरान उन्हें सबसे बड़ा मुद्दा भाषा का लगा क्योंकि भाषा ही वह माध्यम थी जिससे वे अपने विचारों को अभिव्यक्त कर सकते थे। इसलिए उन्होंने राष्ट्रभाषा की आवश्यकता पर ध्यान दिया।

गाँधी जी त्रि राष्ट्रभाषा को कराती —

- 1) सर्वाधिक लोगों द्वारा बोनी व स्वीकार्य रूप
- 2) सिद्धों के आलाप
- 3) देश की सांस्कृतिक अभिव्यक्ति
- 4) शक्ति न हो



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इसरोक्त आधार पर गाँधी जी ने कहा - " हिन्दुस्तानी ही राष्ट्रभाषा हो सकती है।"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इसके साथ ही उन्हा जाणवा था - 66 भाग स्वराज केंद्राबेठे कमीरा के लिए है ता राष्ट्रभाषा कंगुणी होनी चाहिए केन्द्र कला गयी, भाषाज्ञेता के लिए है तो हिंदी ही राष्ट्रभाषा हो सकती है।"

गाँधी जी के लिए " जावा का स्वतंत्र स्वराज का पुत्र" था।

गाँधी जी ' हिन्दी लादिय समेता' के कल्पना भी रहे और हिन्दुस्तानी को राष्ट्रभाषा बनाने का प्रयास किया। दक्षिण में अपने पुत्र को पुकार केतु भेजा था।

इसके अलावा दक्षिण भारत राष्ट्रभाषा प्रचार समेति, अद्रास तथा स्वराजभाषा पुन्य समेति, बरदा की भी स्थापना की।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

गाँधी जी 1929 के बेलगाँव अधिवेशन में हिन्दी को कांग्रेस के कार्यक्रम में शामिल किया तथा 'दार्जिन' के माध्यम से राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी का चुनाव किया।

गाँधी जी भाषा को सांस्कृतिक क्षेत्र के रूप में प्रयोग करते थे "हिन्दी भाँट डूई दो तैयार" तथा हिन्दुत्वानी लागू ही विकार पुस्तकानला आगुणी ले ३/११

शान्तिनाथ शर्मा ने हिन्दी के राष्ट्रभाषा के रूप में गाँधी के जोगदाग के पुस्तकालयी व आनिमलपीय बताया है जो सांस्कृतिक लक्ष्यमानवा ही ही भाषा

Handwritten signature and scribbles in the bottom left corner.

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

11 शाल गंगाधर विलक:-

राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी को स्वीकारे जाने सबसे राष्ट्रवादी में थे। 1993 में जागृतापुत्राणी सभा की स्थापना की।

इन्हीं ने सांस्कृतिक राष्ट्रवाद की नींव रखी जिसमें भाषा सबसे महत्वपूर्ण तत्वों में से एक थी। राष्ट्रभाषा के रूप में इन्हीं ने हिन्दी को चुना। इनका फलना था—

66 राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी के चुनाव में कोई झंझट नहीं क्योंकि जनतंत्र की भाषा ही।

इन्हीं ने हिन्दी को "उच्च राष्ट्रवाद से जोड़ा तब ही गरमपंथी आन्दोलन में हिन्दी ने बहुत योगदान दिया। लाल बालूपत राव व अश्विनी ने उनकी जेबों से राष्ट्रभाषा के रूप में पंजाब व बंगाल में 'हिन्दी

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

को आगे बढ़ाया।

इतना ही नहीं इन्हीं के प्रयासों से 1906 के व्यवस्था आयोग में महोदय ने "स्वराज" शब्द का पहली बार प्रयोग किया।

तिलक ने 'हिन्दी में पुनार के लिए "तिलक कांट" का आविष्कार किया और "हिन्दी कसरी" पुस्तिका के 1903 के उद्घाटन में इसका प्रयोग किया।

श्री उच्चर तिलक ने राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी को तर्क अर्थात् प्रमाण ही परन्तु उन पर संस्कृत हिन्दी का आरोप भी लगा। फिर इनका भोगदाग अमूल्य है।

5/10

अ. 5

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें। (Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

गणन मांडित्त मालकीपः-

संरन्धागत सार पर सार्वभौमिक के रूप में हिन्दी के विकास को सर्वाधिक प्रभावित करने वाले व्यक्ति थे। इन्होंने हिन्दी को अतीत के गौरव से जोड़ा।

1893 में नागरीपञ्चायिणी समाज के गठन में इनका सहयोग अत्यन्त ही था ही साथ ही हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग को भी इन्होंने बहुत प्रोत्साहित किया।

1886 के राष्ट्रीय कांग्रेस के अधिवेशन में इन्होंने हिन्दी में अपना भाषण दिया इस प्रकार पहली बार इन्होंने हिन्दी को काँग्रेस से जोड़कर इसके सार्वभौमिक बनने में सम्मानना को उजागर किया।

इतना ही नहीं इन्होंने

1917 में काशी हिन्दू विश्व विद्यालय की स्थापना के लिए हिन्दी में

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

राष्ट्रभाषा के रूप में स्वीकार
कोई भी राजकीय भाषा को
रखी।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया
संख्या
न लि
(Plea
anyth
quest
this s

52/10
इस प्रकार भद्रग मोहन जालवीय
कोई राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी
को संवैधानिक भाषा का प्रस्ताव
रिखा।

10) लेठ गोविन्द दास:-

इन्होंने राष्ट्र
भाषा हिन्दी को बहुत तरह
से आगे बढ़ाया। इन्होंने
हिन्दी के उच्चारण व प्रसार के
लिए कई यत्न-यत्निए
निष्कामे। इन्होंने हिन्दी के
लिए कई शिक्षण संस्थानों
की स्थापना भी की।
राष्ट्रीय शिक्षण संस्थान के



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दी के उच्चार को आगे बढ़ाया /
 इन्होंने संविधान सभा में
 भाषा सम्बन्धी बहसों में हिन्दी
 का नामचर्चा किया तथा
 आदि-दी भाषी क्षेत्रों की
 आक्रोशकों को दूर करने
 का उपास भी किया।
 इन्होंने जाना की यदि
 स्वतंत्र भारत में राजभाषा
 बनने की शक्ति किसी भाषा
 में हो तो हिन्दी के अलावा
 कोई दूसरी नहीं हो सकती थी।
 इन्होंने महात्मा गाँधी का
 अपना आदर्श बनाया था कि
 आचार्य विनोबा शिवे के साथ
 हिन्दी के राष्ट्रभाषा के रूप में
 विकास को आगे बढ़ाया।

6/10



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: helpine@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com

फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 x 5 = 50

(क) प्रताप नारायण मिश्र

भारतीय मण्डल के सबसे "जिन्दा दिल" लेखक प्रताप नारायण मिश्र थे। इनका जन्म "ब्राह्मण" इनकी प्रसिद्धि का सबसे महत्वपूर्ण आधार है।

इन्होंने गद्य और पद्य दोनों में अपना योगदान दिया परन्तु पद्य में इनका मन ज्यादा रमा था। "प्रताप लहरी" "मन लहर" इनका प्रमुख काव्य संग्रह है। ये कानपुर में शशिन्द्रो के बीच काव्यी व कल्पली तथा समान्या प्रति से मगौरंजन करते थे। इनका कथन है - 66 पेट्टी पेट्टा इस कागुन की है और होली की पेट्टा इस मसूर है। अरु कमी कल वैठे ना बुरा मत भोगना, 55

इससे अन्तर्गत इन्होंने इन्होंने आवक विषय लिखे इतनाही



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इन्हें "हिन्दी का स्टील" कहा जाता है। भावपुवकता इनके स्वभाव के अनुकूल ही हैं। इनका निबन्ध "खेगा" अत्यन्त ही महत्वपूर्ण है।

इन्होंने न केवल लेख किया बल्कि भारत में दृष्टिचक्र के माध्यम से काम भी किया। आशेनप भी किया करते थे।

इस प्रकार उभाव्य ग्रापण शिष्ट संवेदना और शिष्य दोनों लक्ष्य पर हिन्दी को समृद्ध विधा तथा भारतीय मण्डल के माध्यम माध्यमिक हिन्दी के आदिपाल को स्थापित किया।

हि-सो 1125 का अर्थ सामान्य

5/2

Handwritten signature

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3-तारी

(ख) कविवचन सुधा

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र का आराधन
हिन्दी साहित्य में भुगानव्पारी चरना
हैं इन्हींने आपने व्यक्तित्व और व्यक्तित्व
से "भारत वर्ष की उन्नीसवीं सदी है"
पर सम्झीर बिचार किया।

"भारतेन्दु मैंगवीन" "दृष्टिन्द्र
चन्द्रिका" तथा "कविवचन सुधा"
इन्के प्रमुख यत्न थे।

"कविवचन सुधा" में भारतेन्दु
का उदार, किन्दादिल व
भुगतिशील व्यक्तित्व बिचार
का सागरे सापा है। इस युक्ति
के माध्यम से भारतेन्दु ने
"हिन्दी आन्दोलन" को गति प्रदान
की। इस प्रकार "कवि वचन
सुधा" भाषाई संघर्ष का
वाहक बनी। इनमें हिन्दी
भाषा के समर्थन में लेख
लिखे जाते थे। और भाषा
तथा लिपि दोनों के विकास
उठाये जाते थे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

'कानिक्चन सुधा' बड़ी खोजी
हिन्दी के साहित्यिक विकास में
भी पर्याप्त योगदान दिया।
इन्होंने गये-गये लेखकों की
रचनाएं प्रकाशित की जाती
थीं। इन्होंने व्याख्या भी
शिवपुराण अदिताए हिन्दू कानीये
प्रयोग की जाती थी।

इस प्रकार 'कानिक्चन सुधा'

की "हिन्दी नई-यान में कमी"
के प्रयोग को सफल बनाने में
योगदान दी। शुरुआत की के
अनुभवों इन्हीं प्रयासों से
हिन्दी का स्वरूप अर्थात् इन्हीं

9/10
पत्रिका का प्रकाशन-वर्ष 71
वर्ष 71

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) हिन्दी की मनोवैज्ञानिक उपन्यासधारा

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जोशचन्द पश्चिमांत हिन्दी उपन्यास की "कर्मवृत्ति" में बहलान आता है। इसके "कापाकाप" का प्रयास तेज होता है क्योंकि "जनता की चित्तवृत्तियों" की अभिव्यक्ति कई स्तरों पर हो रही थी। इसी धारा में जगो वैज्ञानिक उपन्यास धारा आती है।

पद्यजि क्रापड, एडेकार व धुंग के मंगी विश्लेषणवाद से जुंकावित रूप्यास की धारा से पूर्व जोशचन्द ने अन्धविश्वास तथा सामूहिक भ्रमोत्थान को अच्छा उपयोग "जवन", "मोदान" में किये किन्तु आशुप, सोनेनु, हलाचन्द शोरी और देवराप ने इसके कई उर्चाई उदाहरण की।

सोनेनु ने "व्याग धल", "भुञ्जिया" "कम्पानी" आदि के माध्यम से जाँची और क्रापड को चिता दिया।

आशुप 'गदी के दीप', "इबिर एक दीवन में क्रापड को लार्त से

स्थान में
लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

मिलाया।

इलायत-शोशी के "जड़क के बंदी
आर्य (न्याय) " में क्रापड को
ज्यादा शुरु रूप में रफडा है।
"अप्राप श्री डायरी " में देवराप
ने नई अक्षर ही।

मनो वैज्ञानिक उपचार की विभिन्न
विशेषता होती है -

- ① कथानक दूर जाता है तथा
अत्यन्त लुप्त हो जाता है इनका
स्थान मंचन व चिंतन ले
लेता है।
- ② 'चरितों' के आत्मिक तन्मयी
वस्तु का उद्घाटन करता है।
- ③ इच्छा को गहरे 'व' केवल नैतिकता
के द्वारा सादरी प्राप्तिमान दवात होता
है 'निर्विही' और 'काराचेतना' के
आकार पर नई नैतिकता की स्थापना
- ④ अचचेतन व अचचेतन मन का
उद्घाटन करता है।
- ⑤ भाषा प्रतीकात्मक होती है।

Handwritten signature/initials

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) केशवः कठिन काव्य के प्रेत

केशवशाह शीतिकाव्य धारा के प्रमुख कवि हैं, इन्हें शीतिकाव्य का पुनर्जात होने का चार्ज माना जाता है। (केतक इन्होंने संस्कृत काव्य शास्त्रों का अनुसंधान करते हुए 'लक्षण काव्य' पद्यों की नींव रखी है जो इसी तर्क से कठिन काव्य का आरोप भी लगता है।

द्वितीय कवि हैं इन्होंने प्रोक्त में शिक्षा प्राप्त की थी। इसलिये इनकी भाषा में कठिनता आ जाती है।

इसका कारण है कि

"शुष्क विन्दु निराजति,
कारिता वनिता भित्तः"

इस प्रकार अपरत इतलका प्रिया के कारण इनका काव्य सामान्य व्याप्ति के लिए कठिन हो जाता है।

"भातु मद्यै रूक्षात, जये इ लूनोक्कि'
न्यो ? सुत श्लोक त्रिपे "

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

ध्यान में
write
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

वैशेष केन्द्राव की 'संवाद योजना
हिन्दी साहित्य में अद्वितीय है परन्तु
पद इसकी कठिनाई भी बन जाती है
एक पंक्ति चार वाक्य होन से
वैशेष में काव्य 'शमक्यिका'
'कवि प्रिया' 'शक्ति प्रिया' इत्यादि
में धन वैविध्य आत्यन्त है
इसीकारण शुक्ल की 'शमक्यिका'
को 'छन्दों का अजापवध'
कहते हैं।

इतना ही इनके काव्य में बृद्धि
है कि वक्रता है " वसन्त ^{मुझ} ~~मुझ~~
रूप की कुलगा इनका उदाहरण
शुक्ल की इसी आलोचना
के लिये

प्रश्न 10

इस प्रकार केन्द्राव में पुराने
जाहोश्वेरी तथा अगली बिहता इत्यादि
कठिन काव्य का प्रेत बगती है
पल्लु इन्हीं बालों को मोह से
साँस ले

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) पद्माकर का शृंगार-वर्णन

शीतिकावली की शीतिकावली का अर्थ है शीतिकावली के आ (ली) शृंगार-वर्णन है।

पद्माकर 1. शीतिकावली के

शिववर्तन चारित्र्यों में से हैं इत्यादि
शृंगार वर्णन श्लोकमूलक हैं इत्यादि
प्रेम का आँदाव्य नहीं है शरीर
इत्यादि साहित्य में प्रेम क्रिया
का लक्षण है।

“ शुकगुली गिल में शुकगुली के
चाँदनी है चिकु है चिरगाम में शालाई -
हैं पद्माकर नहीं में ही सुख है सुखा
व मोह धम है ॥

शिवावली प्रेम -

॥ अतसु लालच लाल ही
शुकगुली धरी लुकाय,

दैन्य कहीं मोहक है दैन्य कहीं नाहोलाय ॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



स्थान में
लिखें।
Don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

पदार्थका का प्रेम व श्रृंगार
साधित्व मूलक नहीं है। यह
अनुभूति की सद्यता से
नहीं निर्मित हुआ है। यह
दावाही माधुर्य से सम्पन्न
साधित्व उपजा है।

आपने साहित्य रूप में
अपराध बोध के कारण
पदार्थका का प्रेम मूलक श्रृंगार
साधित्व के श्रृंगार से बदल
जाता है।

5/2/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (क) स्त्री-विमर्श के आलोक में समकालीन हिन्दी उपन्यास पर विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

स्त्रीरूप (जन्म-मरण) में परिवर्तन, स्त्री की आर्थिक गणवृद्धि, वैश्वीकरण, इंग्लो-अमेरिका, सुन्याता और संघर्ष ने समकालीन हिन्दी उपन्यास को उन्मादित किया इनमें अन्तर्गत की "अर्थात्" "आवां" में तपती है यही से हिन्दी उपन्यास में स्त्री विमर्श का उद्भव होता है। स्त्री विमर्श के संदर्भ में गीत गोविंद की श्रुति का रूप है कि "सदानुभूति" कितनी भी ~~होई~~ ~~व्यो~~ न हो "सदानुभूति" के स्तर को नहीं छू सकती है।

यही बात समकालीन तरीक़ाई उपन्यास में दिखाई देती है इन उपन्यासों में गीत गोविंद अत्यन्त लक्ष्य, जीवन और आत्मनिर्भर है।



ध्यान में
write
his space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

ये नारीवादी उपन्यास मुख्य
पुष्पावली को (बीकारते हैं तथा
परम्परागत नैतिक मान्यताओं,
चरित नैतिकताओं, सतीत्व
व पवित्रता की गई परिभाषा
का गठन करते हैं।

इन सभी उपन्यासों नारी
की दृष्टि से परे मन से इन
की बात की जाती है - जैसे
"चाक" मैत्रीपुष्पा का उपन्यास
है।

भृगुलालगर्ग का "चितकोवरा"
उपन्यास इसी नैतिक मान्यता
की उपारता है।

मैत्रीपुष्पा का "इद-नम"
"चाक" उपन्यास में नारीवादी
दृष्टि गुणा हुई है लेकिन पद्य
लिपि के साथ मान्यता
की उचोता है।

"चिन्तनीमा" बुल्ला लोवरी
विभाजन का कथा बनाया है।

मैत्री-विभाज
का (स्व)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृष्णा सोवती, पुत्रा खेतान मा
"चिन्तशाला" दि-डी उपचार में
"बोल्डवेल" की शुरूआत है।

इसके लिए

यही मनुष्य कठोरी मा "महाभारत" और "आपका बंधी" भारतीय राष्ट्रपति की उच्च आत्मप्राप्त विवाद निम्नलिखित में बच्चों के स्थिति को उपचार करना है।

गोतांजली श्री, और अजायिका में उपचारों में भी गरीबों को उपचारों की वस्तु बनाये जाने का विरोध है।

एसी रचनाकारों के अंतर्गत

दिमाग कोषी, राजकिशोर 'तुम्हापादुकर राजेंद्र पादुकर' ने भी गरीबों की दृष्टि उपचार लेखन किया है।

9/2/20

श्री बंधु (आर)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) रीतिकाल पर ललित कलाओं का प्रभाव किन रूपों में दिखाई पड़ता है? विवेचना कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

रीतिकाल कला की दृष्टि से हिन्दी साहित्य का स्वर्णयुग कहा जा सकता है। क्रिपर्सन ने कहा था "विद्यार्थी सा एक ही कवि पुरोप रही हैं"। मध्यकाल का उत्तर काल, कला के विकास की दृष्टि से सबसे सशुद्ध काल है।

इहाँ मुगल सत्ता केन्द्रीय सत्ता थी युद्धों का अभाव था। अकबर और शाहजहाँ जैसे कला प्रेमी मुगल शासकों थे।

ललित कला का संबंध कला के इन रूपों से होता है जो जनसामान्य की भागीदारी करें।

रीतिकाल में "ध्वनिमयता" पर संगीत की कला का प्रभाव है। इसी काल में हिन्दुस्तानी संगीत का उवाकिएद्वारा प्रचारित है। बाजबखान में रागों का प्रयोग बढ़ता है। पद्मी राग समाप्त होता है।

स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

में प्रयोग हो रही होती हैं। वह
आगे व्यापक शैली व्याप में भी
दिखाई पड़ती है

" तरनी तरानि श्री "

" गुण गुणी मिल में जलीया है,
चाँदनी दे, चिक है, चिराग से जला है।

इसी को ध्यान में रखकर काव्य
शम स्वरूप व्यक्तवैली में लोकेत कला
आर्य शैली व्याप में समागता के
तत्व देना

सुखगी, चित्र कला देनी था / पर
भाव मिथ्या की कविता में दिवता है
के तर्क मिथ्या मिथ्या से 'चलचित्त'
इस उद्गार करते हैं तो इसी तर्क उगकों
रुंगी के निष्पन्न का भी ज्ञान है।

" वतरान लालच लाल की गुली धारि लुकाप "

" फेन व्हे मोहन, दोन कहे नही जाय । "

- चलचित्त
प्रकाश

मेरी भव बाधा हरो राधा जाण लोई
जा तेग की धरि पड़त श्याम धरि इति शब्द
- रंग का ज्ञान

इस प्रकार शैली व्याप आर्य कला के
जडरा लब्ध है

(ग) जैनेन्द्र के उपन्यास 'त्यागपत्र' के मृणाल के चरित्र पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मनोवैज्ञानिक उपन्यास 'त्यागपत्र' का लेखक जैनेन्द्र उपन्यास 'त्यागपत्र' हैं। इनमें इन्हींने गाँधी के आदर्श से प्रेरणा ली है। 'गाँधी' का होती व्यक्तियों पुरुष चरित्र में हिन्दी उपन्यास परम्परा में जो स्थान रखता है वही स्थान गाँधी चरित्रों में 'त्यागपत्र' को मृणाल को ही मिलेगी।

① आत्मनिष्ठा व आत्मनिष्ठा

मृणाल के चरित्र की मूल विशेषता है वह अपने को कभी प्रभु के सामने नहीं दिखाने देता।

② चरित्र की वक्र गति

मृणाल के जीवन में हमेशा उत्तर-प्रति-प्रतिकार का भाव है।

③ आत्मनिष्ठा व आत्मनिष्ठा

मृणाल अपने आत्मनिष्ठा से

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हम आजने भारतीय उपयोग का दृष्टि परिवर्तन करती हैं तथा इसको "व्याग पत्र" में सम्भाल करती हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

④ स्वानाम्बी - अपना स्वर्च स्वर्ण च जाती हैं। अपने आपसे नहीं आती हैं।

⑤ समाज में निहालव नहीं चहती हैं

16 निवाह से व्याप्ति उद्योग वृद्धि समाज की बान्धि है ११

16 समाज से दुर्गमों को उद्धार है ११

⑥ पौनःपुन्यता :- यहाँ स्तित्व व चरित को चरित्रता की परिभाषा नदम गई है।



स्थान में
खें।
n't write
in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

इस प्रकार मृगाल का
चरित न केवल "त्याग पत्र"
बल्कि हिन्दी उपन्यास बाल्य
का एक अद्वितीय चरित बन
गया है जो असाधारण,
जीवंत और व्यापकत्व लक्षण

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

7

8/15



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias