



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

HL-B-DTVF-17

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): अनिल कुमार यादव

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.):

ई-मेल पता (E-mail address):

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 2, 30/7/18

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0 0 9 7 6 4 6

विद्यार्थी के हस्ताक्षर

(Student's Signature):

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained)

112½

टिप्पणी (Remarks)

सामान्यतः लिखित उत्तर
अच्छे हैं
आभार करते हैं



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com

फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिए: 10 × 5 = 50

(क) दीपक दीया तेल भरि, बाती दई अघट्ट।

पूरा किया बिसाहना, बहुरि न आँवों हट्ट।।

सं-दर्भ:- प्रस्तुत पद्यांश 'कबीर गंधारवाणी' से लिया गया है। हमने कबीरदास जी 'दीपक' और 'दीया' के सादृश्य से जगत को समझाने का प्रयास कर रहे हैं।

प्रश्न:- कबीरदास जी जीवन रूपी दीपक और तेल रूपी आत्मा के रूप में जीवन की सन्धार को व्यक्त कर रहे हैं।

व्याख्या:- उपरोक्त पद्यांश में कबीर ने जीवन की सार्थकता का वर्णन किया है। जीवन रूपी दीपक में तेल रूपी आत्मा का क्या महत्त्व है। किस प्रकार दीपक तेल, बाती आपात में सन्धारित है।

सौंदर्यगत विशेषताएँ:-

1) कबीर की साधनात्मक शैल्युपाय से उचित संकेत।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- 2) जीवन की ज़ाबूनीता का बोध करती कौनसे /
- 3) संशा जाषा का बुनीग /
- 4) प्रतीकात्मक जाषा के जाषा प्रसाद गूण का कमी /
- 5) दृश्य बिम्ब का अट्टहा प्रयोग /

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अंक 10



कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

(1) जैसे जैसे जा बहै लुखारा। उतै बकंडर धिकै पहारा।
बिरह याकि हनिकत होइ जागा। लंका डह करै तन लागी।
चारिहूँ पवन जँकरै आगी। लंका डहि पलंका लागी।
वहि भइ स्याम नदी कालिंदी। बिरह कि आगि कठिन असि मँदी।
उतै आगि औ आवै औंधी। नैन न सूझ मरौँ दुख बाँधी।
उधर भई माँसु तन सूखा। लागैउ बिरह काग होइ भूखा।
माँसु खाइ अब हाडन्ह लागी। अबहूँ आउ आवत सुनि भागी।
परबत समुद मेघ ससि दिनअर सहि न सकहि यह आगि।
मुहमद सती सरहिअै जैरै जो अस पिय लागी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please do anything in this space)

शब्दार्थ:- प्रसक्त पद्यांश जालिक मोहम्मद जायसी कृत हिंदी के प्रथम श्रेयाख्यान महाकाव्य 'पद्मावती' के 'आगमती विप्लव' छण्ड ले लिखा गया है।

प्रारंभ:- जायसी द्वारा बाराह मासा वर्णन को आधार बनाकर आगमती के विप्लव को जेठ के महिने पर आरोपित कर दिया है। इसी के माध्यम रत्नसेन से विप्लव का वर्णन है।

व्याख्या:- जायसी कहते हैं कि आगमती का विरह जेठ की नरतु में ऐसा प्रतीत हो रहा है जहाँ घूरे जगत में शोक नहीं है। वह रही है। खण्डर उठ रहा है। विरह ऐसा है कि चारों ओर की पर्वतों को झोका चला रहा है। लंका से लंका पताला तक सब कुछ उल्टी चपेट में है। लंका डह का अर्थ है। पद्मावती की डह जो की लंका में



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiAS.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

रहती है। छात्रों को जल्द से जल्द शरीर को नहीं लगा रहा है। जैसे जो वाता वाता है।
अन्त में जापानी कद ईद है कि ऐसी सती को स्मरण चाहिए जो अपने पति के क्रियांग में इन्वर्ण जर रही है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आन्दोलन विधिः

- 1) कृषी जावा का अल्पतम सिद्धा प्रयोग।
- 2) नष्ट माना वर्ग के मध्यम से क्रियांग वर्ग को शिष्ट पर पढ़ें।
- 3) प्रतीक रूप में "लंका डाई" का प्रयोग कर व्यंग्य का भी प्रयोग किया।
- 4) विश्व और अन्तर्गतों का फुल प्रयोग।

Ans (6/10)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ड) आए जोग सिखावन पाँडे।
परमारथी पुराननि लादे ज्यों बनजारे टाँडे।।
हमरी गति पति कमलनयन की जोग सिखै ते राँडे।
कहाँ मधुप, कैसे समायेंगे एक म्यान दो खाँडे।।
कहु षटपद, कैसे खैयतु है हाथि के संग गाँडे।
काकी भूख गई बयारि भखि बिना दूध घृत भाँडे।।
काहे को ज्ञाला लै मिलवत, कौन चोर तुम डाँडे।
सूरदास तीनों नहि उपजत धनिया धान कुम्हाँडे।।

प्राम्बत पंक्तिपा 'सूरदास' के 'भक्तगीत' श्रृंखला में जो 'सूरदास' की प्रसिद्धि का सबसे प्रथम कारण है। प्रथम पद्यांश में 'सूरदास' की चर्चा है कि 'गोपीयों' किस प्रकार 'योग' शब्द को 'ज्ञान' मार्ग का अर्थक डाल रहे हैं। और 'गोपी' शब्दों की प्रस्तुति कर रहे हैं।

'गोपीयों' लीचे शब्दों में 'बहु' शब्द रहे हैं कि एक म्यान में दो तन्मय रहती हैं। जो कि 'दृष्टि' रूप में भी 'दृष्टि' का अर्थ है। जो 'योग' कहाँ से आयेगा। वे कहती हैं कि वे तो 'दृष्टि' की आकरागी हैं। उन्हें 'असक्त' भाव, 'हृद्य' और 'री' देते करने की श्रृंखला नये आती है। वे कहती हैं कि उन्हें 'दृष्टि' का जूका वाता ही बसन्त है। वे कहती हैं कि वे 'ज्ञान' में

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नहीं आगे वाली। सूरदास अन्त में कहते हैं कि शायद आगे धारिणी तथा कोइला तीनों का सूत्रों में इत्यादि नहीं होता ही

श्लोक-वैपजात विशेषण :-

- 1) सगुण को निर्वाण से कोष्ठ बताया गया है।
- 2) लज्जा-भाषा का अत्यन्त सधा प्रयोग।
- 3) वचन उचित वक्रता त होकर शायद उचित वक्रता का सुन्दर प्रयोग।
- 4) "कमल-नयन" से रूपक आभरण का प्रयोग।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

52/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'शृंगार रस का ऐसा सुंदर उपालंभ-काव्य दूसरा नहीं है।' सूरदास के भ्रमरगीत के संदर्भ में इस कथन के औचित्य पर विचार कीजिए।

20

सूरदास नृल्लाप्याव्य धारा के द्विचर चरित्र हैं उनके 'बाल वर्णन' को विश्व का सर्वश्रेष्ठ वर्णन माना जाता है। इनके शृंगार और उपलम्भ दोनों का उपयोग 'भ्रमरगीत' में आपस में मिल से गये हैं। ऐसे में ललित कथा के व्यापक शृंगार का ऐसा उपलम्भ हिन्दी साहित्य में इतना देता है ?

जैसे तो सूरदास और तुलसी दोनो महान् कवियों को समुग धारा का महान् कवी माना जाता है। उनकी रचनाओं में निर्गुण पर समुग को केवल बरीयता ही गयी है। बल्कि निर्गुण का अर्थ करते हुए समुग को स्थापित करने का प्रयास किया गया है। परन्तु एक तरह से तुलसी जब अपने प्रबन्ध महाकाव्य 'शमशान्त मानस' के माध्यम से समुग को स्थापित करते हैं। परन्तु तुलसी के पक्ष

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

शृंगार हो हैं चर-तु उपालंभों में
बहु धार नहीं हैं जो सुदान
के लक्ष्य हैं। जब वह कहते
हैं " निर्गुण ज्ञान देखा के वासी"
" और जोग सिद्धावन लखें"

इस प्रकार तुलसी शृंगार का
वर्णन करते हैं। लोकेत शृंगार का
उपालंभ में कहने की सतत लुर
के लक्ष्य में दिखती है। वह तुलसी में
नहीं दिखता है।

शक्ति काल के आर्य चर्च
यू तो ने निर्गुण धार के चर्च हैं
आका सामाजिक और (सांस्कृतिक
व्यंग उच्च कोटि का है। " तबकें
बिन वाक्य मोर खिया " में शृंगार
जो है लघु संगुण के लिए
दशरथ लुन सिद्ध लोकेत वलाना, राम
नाम चा शक्ति हैं आका " इनके
जो सुदान लोकेत उपालंभ नहीं
हैं क्योंकि उपालंभ की विशेषता
होती है कि वह किसी एक लक्ष्य
कोके कटा जाता है। सुदान
की गोपियां उच्च को लक्ष्य होती

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com

फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

दृष्टि
The Vision

Copyright - Drishti The Vision Foundation

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हैं और त्रिगुण का सजाक बनाती हैं - " पुष्टो साद्य ज द्यौमी "

जबकि कबीर दास पूरे समाज को लम्बोदित करते हैं। इसलिए कबीर के पद्यों व्यंग्य में ही लोकों को जागृत का उपासना नहीं है।

जापसी के काव्य में

'नागवती विरह' वर्णन में कबीर दास विशेषतः वियोग कबीर का श्रेष्ठ स्तर दिखाते हैं। आचार्य शुक्ल के इसके वियोग का तरीका भी है। लेकिन यहाँ उपासना नहीं है।

यहाँ गोवर्धनों को 'मत्तुओं' पक्षियों आदि पर आरोपित किया गया है। बरनद सूरदास की गोविणों का ही है कि " हमरी जति वति काल कपल " इसमें लोकोपयोग कबीर के साध वियोग का भी उदाहरण है। सूर का उपासना इसलिए नहीं कबीर काव्य का ज्ञाता है।

शरीरनाम का सूरदास का बिल्लार माना जाता है। क्योंकि अजनाबा और कबीर का पद्य भी उदाहरण नहीं बरनद सूरदास

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)



पूरा इस स्थान में प्रश्न
का के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

का काव्य जहाँ गावपी काव्य ही बड़ी
शीतिकाक के विहायी कदमाका का
वंगाल काव्यिक है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

इस प्रकार यह कहे के
मन्देह गरी की कुमली, कापती, खरी
काव्य शीतिकाक के वंगाल काव्य के
काव्य उपालोक के लिए पर लूडाम
के उपालोक के कारण में ही ठहरे।

Handwritten signature and date: 11/12/20



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) कबीर के दर्शन पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)

कबीर दास, गोविंदी बालीन
निर्दिष्ट काव्य द्वारा के प्रवर्तक
कवि हैं। ऐसे में यह देखना न
केवल रोचक बल्कि आवश्यक भी
है। कि उन पर किन दर्शनों का
प्रभाव है? और उनका छंद का
दर्शन क्या है?

कबीर 'अद्वैतवाद' से प्रभावित
हैं। वे भी ब्रह्म को एक मात्र
हैं तथा उसी निर्गुण रूप में
कल्पना करते हैं।

"जेहि जेहि चिगे,
सोई ब्रह्मगडे।"

आत्मा और वस्तु में कोई भी
कबीर नहीं मानते हैं। "जुता
घर उरक, जेहि जेहि गच्छी
कबीर ज्ञान सत्य है कबीर भावा
रूपी या शरीर रूपी घड़ा के
फूटने पर आत्मा परमात्मा में
मिल जायगी।"

कबीर दास के यहाँ भी भावा को
माना गया है। "भावा गदा उगनि दस
जाने"। यथा स्वयं के भावा रूप का

या इस स्थान में प्रश्न का के अतिरिक्त कुछ लिखें।

Do not write anything except the question number in this space

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विश्लेषण भी है।

जगत को भी सिखा जाया है
"बुद्ध यदि ब्रह्म ज्ञानी हैं" बुद्ध पहले ही जन्म से ज्ञातेगी।

इतना ही नहीं कबीर निर्गुण बुद्ध के साथ गुरु की दृष्टि में परम सत् भी प्रकाशित है "वर्तिते कर्मण्यपि योगे योगी" , परन्तु बाद में सुफी के भावनात्मक दृष्टिकोण को भी स्वीकार करते हैं। "तुलने बिन्दु बालक गुरु जीवा"।

कबीर के दर्शन में उक्त श्लोक गुरु का महत्त्व भी है पर उक्त श्लोक का अर्थ अलग है।

"गुरु गोविन्द दोष छोड़े" है कबीर गुरु से गोविन्द से पहले स्वीकार करते हैं।

कबीर के दर्शन में कबीर पर वैष्णवीय अंगुलि सभी उच्च दर्शन का प्रभाव देखा जा सकता है। परन्तु कबीर शमतः भक्त थे। वे शक्ति, विद्या, सुधा, बाद में थे। शक्ति उनके भक्त रूप की अलग मान्यता थी। अतः उनका दर्शन ही उनकी भाषा की तरह पंचमेव दर्शन था।

7/15
श्री ६२५३ ३५५
११/१५
३६

यह इस स्थान में प्रश्न
का के अतिरिक्त कुछ
नहीं।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) क्या 'भ्रमरगीतसार' को निर्गुण मत पर सगुण मत की विजय का काव्य मानना उचित है?
तार्किक उत्तर दीजिए।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

भोक्तिकालीन युग एक
संस्कृत कालीन दौर था। यहाँ
एक तरफ हिन्दू - इस्लाम का
संघर्ष था तो एक तरफ
सांभतवाद और आधुनिक रूपों
का लहराव भी था। यहाँ
सगुण और निर्गुण का द्वन्द्व
का जन्म नहीं था। अलग - अलग
कावि अपने - अपने स्तर पर
इन विरोधों में सामंजस्य तो नहीं
सूझने सियाए तो कुछ कावे में
लगे थे। ऐसे में 'भ्रमरगीतसार'
को निर्गुण पर सगुण की विजय
का काव्य कहा जाना एक विवादा
का विषय रहा है।

यूँ तो शक्ति कालीन काव्य मधुरी
लेखिका और लखन्य के काव्य हिंदी
साहित्य का स्वर्ण युग थे लेकिन यहाँ
भी सगुण - निर्गुण विवाद है।

दूरदास सगुण की स्थापना
अपने 'भ्रमरगीतसार' में करते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वे न केवल स्रष्टा कवि स्थापना करते हैं। बल्कि निर्गुण का भोजक भी उदाते हैं।

स्रष्टा कवि तुलसी जी निर्गुण को बलिष्ठ करते हैं। वे स्रष्टा का सिद्धार्थ अर्थात् स्रष्टा का इतना उदाहरण है

"निर्गुण को देता को जाती"

इस प्रकार स्रष्टा का अर्थात् स्रष्टा 'निर्गुण पर निर्गुण की निष्ठा का भाव्य है'

6/11

असुख अत्र श्री सुख है

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) कबीर की काव्य-भाषा पर विचार कीजिये।

20

आर्क्तेकाल के सबसे विवादित व्यक्तियों में एक कबीर दास जी हैं। यहाँ उनके विवाहित प्रसंगों में एक तरफ शुक्ल जी हैं तो दूसरी तरफ आचार्य द्विवेदी हैं। शुक्ल जी कबीर की भाषा को 'अनगाढ़' मानते हुए इसे जागृण करते हैं तो आचार्य द्विवेदी इसे "जागी का डिक्लेटर" घोषित करते हैं। इसलिए कबीर की भाषा विध्वंसकारी है।

कबीर की भाषा को 'जेचमेल खिचड़ी' या 'सधुक्की भाषा' भी कहा जाता है। इसमें भाषा संस्कार का बड़ा स्तर दिखाई नहीं देता है जो शुक्ल जी पिप काबि कुलसीदास जी के यहाँ दिखाई देता है। कबीर की भाषा में कई 'किन्ना-किन्ना भाषाओं' के शब्दावली का उपयोग मिलता है। इसका सबसे उज्जुठा कारण है कि कबीर "जाति कागाद दूँमो नही" और "हो कालम गहौं नही दाधी"।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)



या इस स्थान में प्रश्न या के अतिरिक्त कुछ लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इसलिए बोलचाल भाषा के जो भी शब्द मिले इन्हें ही ले लिये।
इसका व्यापक इकाय द्युमककक
स्वभाव। ये जिस शब्द में होते
वहाँ के शब्द इसी भाषा में
स्वभाविक था।

इसके अलावा कबीर
पर आरामिक रूप में भाषा
परंपरा का गहरा प्रभाव था।
जिसके माध्यम से आरामिक
वर्षा से उत्पन्न "हंथा भाषा"
का प्रभाव कबीर की "इलाह
बाँसियाँ" है।

- "हंथा बीच बाँसियाँ
इवत जाय "

परीकों का अर्थ इकुलनेका
ही वह भाषा समाज में आती है।
कबीर के सामाजिक व्यंग्यों वाली
भाषा आर्थिक आर्थिक है।

"पकांकर साधर सोइका"

इसमें लक्षण व्हाइदावनी की
प्रकृति है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इसके अलावा इनकी सूची
पुष्पाव से विभिन्न भावनात्मक
रहस्यवादी कविताओं में छापी
शाब्दावली का भी प्रयोग मिलता
है।

कवीर के वाक्यी वाक्य कविताओं
इनकी भाषा का स्पष्ट रसात्मक
रूप मिलता है। इनकी तन्मयता
मिलती है। भाषा में एक उबाह
मिलता है जो कई साकारित
कविताओं को ली है छोड़ देता है।

"हरि जगदी मैं वाक्य तेरा
- दौड़ न भावगुण कंकुसु कोरा। 99

इस प्रकार आचार्य द्विवेदी
के 'वाणी के दिक्तेर', कवीर अपनी
उच्च लक्ष्य पूजा लीचे कथें उच्च
गधी बग परा कथें "दरेश" दो
इए कथें गये हैं। कवीर की वाणी
पद विशिष्टता है कि इनके "लोम्पत है
कूप लक" की तरह लक्षितता कही वाक्य
"भाषा है बहता नीर" है।

12/20
10/20

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) "भ्रमरगीत' में वचन की भाव प्रेरित वक्रता द्वारा प्रेम-प्रसूत अंतर्वृत्तियों का उद्घाटन परम मनोहर है।" इस कथन के संदर्भ में सूर के भ्रमरगीत पर विचार कीजिये।

15

आचार्य शुक्ल "कावेता व्या है"

के माध्यम से एतादिव्य या कावेता में शीतकालीन बुद्धि प्रेरित वक्रता का विरोध करते हुए सूर की वचन की भाव प्रेरित वक्रता की प्रशंसा और समर्थन किया है। यह देवनागरी रोचक होगा कि 'भ्रमरगीत' में वचन की भाव प्रेरित वक्रता का उद्घाटन केवल रूप में हुआ है।

पुस्तक

सूरदास के "सूरदास" में "भ्रमरगीत" उनकी प्रविष्टि का सबसे महत्वपूर्ण कारण है। इसमें उन्होंने सगुण की निर्गुण की बरीपता स्थापित की है। इसके अतिरिक्त उन्होंने देहव भी भ्रमरगीत का प्रतीक रूप में चुना है।

सूरदास जैसे को कृष्ण के प्रेमी माना है। इसमें इनका

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)



इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ भी
do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

अवलोकन का अर्थ है
जो चीजों को दूर से देखा जाता है।

वस्तु से दूर रहकर उत्पन्न होता है। विशेषतः बुद्धि के द्वारा वस्तु को परन्तु, अज्ञान का उद्देश्य दूर रहकर उत्पन्न करता नहीं बल्कि अज्ञान वृद्धि है। अतः इसके पक्ष में भाव प्रकृत है जो अज्ञान से अज्ञान अज्ञान उत्पन्न करती है।

ये भाव आत्मतत्त्व है अतः आध्यात्मिक भाव है। अज्ञान को अज्ञान ही वृद्धि के पक्ष में इसी भाव से ही अज्ञान को अज्ञान से उत्पन्न करती है जो वे अज्ञान अपने भावों को अज्ञान ही होती है परन्तु अज्ञान अज्ञान होने के कारण अज्ञान वस्तुता आत्मतत्त्व है।

जब अज्ञान अपने भावों को अज्ञान ही होता है तब



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इसके आश्रित तब होने पर आग्निव्यापी होने में वक्रता आ ही जाती है।

इसलिए यह कहा जाना आतिशयोक्ति नहीं है कि 'अष्टा गीत' की लक्षण 'भाव' के लिए वक्रता प्रेम प्रसूत ही विद्वानों मिलान की परम स्थिति में प्रेम भाव की आग्निव्यापी से वक्रता का जन्म होना (वैभागीय) है।

8/15

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

संस्थान में प्रश्न
के अतिरिक्त कुछ

do not write
anything except the
answer number in
this space

(ग) वर्तमान जीवन-संदर्भों में तुलसी की रामराज्य परिकल्पना की सार्थकता पर विचार कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

किसी व्यक्ति द्वारा रचित काव्य
का कला की सार्थकता से क्या
होती है। अपने युग और समाज का
आतिथ्यगत करते हुए सर्वकालिक
और सार्वभौमिक जातिगतता
की उत्पत्ति का सर्वश्रेष्ठ मादक
होता है। तुलसी दास के 'रामचरित
मानस' में व्यक्त राम राज्य की
कल्पना आज भी अत्यंत वै
व्योक्तों के 'सपने' की आज भी
समाजवादों का 'समाधान' का
चिंतन है।

तुलसी का रामराज्य में
उक्त समाज मूलक समाज की रचना
की गयी है वे कहते हैं—

"गधी द्राहि कोई दुहा न दीना"
बेरोजगारी, गरीबी और दुहाओं
की भी समाप्ति है रामराज्य में
यह समाप्ति गधी है। आज तुलसी
के रामराज्य की यह सार्थकता

29

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

आज भी हैं
 इतना ही नहीं, तुलसी के
 शासक राज्य में ऊँचे-नीचे का
 अंद-भान भी नहीं थे वहाँ
 एक समन्यप का प्रयास ही
 आज के समय में जितना
 दलितों पर हमले एक समुदाय
 विशेष पर लाया पिता की निम्नता
 का आरोप लगाना आदि तुलसी
 के शासक का आविष्कार
 पर डोरे देता है -

"आजुग समुग क खुद अेदा"

वे कहते हैं - "वसुधैव कुटुम्बकम्
 (दुहा नहीं)"

आज के समय के लिए आविष्कार
 हैं।

इसके अलावा तुलसी कात पर
 महिला विशेष अथवा दलित विशेष
 होने का आरोप ~~करना~~ खुद आलोचना
 आगे है -

"डोक उवा २५५ प३५ - १११"

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।
 (Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

15



संस्थान में प्ररन
अतिरिक्त कुछ

do not write
except the
number in
(ce)

चे तब ताडन के मावेचारी "

चे काशेष बुरी तरह निदी नद्ये
चे व्योके के पराधीनता को अरु
नही जानते हैं। वे लगी के लुका को
धुष की बात करते हैं। समनाकालम
लगाव की बात करते हैं शंभुन प्रसंग
में शासिन नही करते हैं। अरु ये
सीमा हैं जी जो उने पुत्र की हैं

इस प्रकार दुबली के साम्राज्य

की प्रांसगिकता आठ की हैं निद्रा
गभीरी, अनलगावता, सामाजिक
समासता के फलए। वे लगाव
आठ की लवले चंगेरीद्वली समुप
ए)।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

8/15
अतिरिक्त

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) बौद्धों का निर्वाण, योगियों की समाधि और पागलों की सी सम्पूर्ण विस्मृति मुझे एक साथ चाहिये। चेतना कहती है कि तू राजा है, और उत्तर में जैसे कोई कहता है कि तू खिलौना है- उसी खिलवाड़ी वटपत्रशायी बालक के हाथों का खिलौना है। तेरा मुकुट श्रमजीवी की टोकरी से भी तुच्छ है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)

प्रसन्न महाशय जयशंकर प्रसाद
रचित 'स्कन्दगुप्त' नामक लेखिका
रचा है।

नाटककार जहाँ स्कन्दगुप्त
की उस कनोइशा का वर्णन
कर रहा है जब इसे राजा का
पद कोरें गौरवदायी पद नहीं लगाता
है।

स्कन्दगुप्त चहता है कि वह चेतना
के साक्षर राजा से है परन्तु कला, कला
में कहीं एक जासूस है जो इसे
राजा बनने से डरकर कर रहा। वह
मान उसे वस एक बिलौना मानता
है। इसके राज मुकुट को महल
एक शक्ति की तोकरी में रखा जाता है।
इसलिए अपने मन के अन्वविशेष
कोरें इसे जो दबाने के लिए
प्रसाद जी के अमान्य (स्कन्दगुप्त
को कोरें का निर्वाण, योगी की
समाधि और पागलों की शक्ति कोरें।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

निर्देश:-

- 1) एक राजा को या शासक को ऐसी स्थिति में रखा चाहिए जिसमें निर्वाण, निर्माद्य और अविनाश सब हो।
- 2) आज के समय में शासक के मन में दुःख होता चाहिए। बाणेश्वर केवल राजता का प्रतिनिधि होता है।
- 3) 'शैकवेध' की पंक्ति "जीवन एक कहानी है" इसके अन्तर्गत मान लेती है। शैकवेध के शैकवेध के भी पद्य आन हैं।
- 4) काव्य नरसिंह है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) गाँव की भीड़ बड़ी हुलसकर देख रही है यह सब दृश्य। दा साहब के इस बड़प्पन के आगे सभी नतमस्तक हो आए हैं। बड़े-बूढ़ों को तो शबरी और निषाद की कथाएँ याद हो आईं। किसी-किसी को ईर्ष्या भी हो रही है हीरा से। बेटे तो जाने कितनों के मरते हैं—पर ऐसा मान?

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)

पुस्तक 'शबरी' में शबरी राजनीति के
उपन्यास 'महाकाव्य' से लिये
गए। इसमें रचनाकार 'शबरी' का
है।
इस महाकाव्य में शबरी के बेटे
के मृत्यु पर शबरी का साहब
के इससे घर आने पर गाँववालों
की मजबूती का वर्णन है।

दा साहब जब आते थे तो गाँव
वालों में बड़ी प्रसन्नता थी। इसे लोग
दा साहब का बड़प्पन मान रहे हैं।
वालों को ~~शबरी~~ शबरी के बेटे
को निषाद राज के ज्ञान प्रसन्नता
आ रहे हैं। कुछ लोग तो यह भी
मान रहे हैं कि दा साहब द्वारा दलितों
की कल्याण में आगे हीरा के लिए बड़ा
है लोग अपनी स्वयंकीय प्रकृति के ज्ञान
इससे इच्छा की रख रहे हैं।
निष्कर्ष:

1) वर्तमान समय में भी सामाजिक-जैसे
ही कहीं कोई सामुदायिक धर्म

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अनिश्चित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

होती है या कोई शरीर होता है-
राजनेतारों द्वारा यह पहचान
उसका राजनैतिक मान लेने का
प्रकार दिया जा रहा।

2) केरलाने द्वारा प्रभावित परिवार या
क्षेत्र का दौरा करने पर जाने वाले
आप भी प्रतिष्ठा और सम्मान
का विषय मानते हैं।

3) आनन्द के मंगल विज्ञान का उद्देश्य
प्रयोग "मंगल इच्छा" की तरह
है।

4) जाका आपन ही प्रभाव नहीं और
उसका उद्देश्य

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5/2
10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (घ) मुझे बार-बार अनुभव होता कि मैंने प्रभुता और सुविधा के मोह में पड़कर उस क्षेत्र में अनधिकार प्रवेश किया है, और जिस विशाल में मुझे रहना चाहिये था उससे दूर हट आया हूँ। जब भी मेरी आँखें दूर तक फैली क्षितिज रेखा पर पड़तीं, तभी यह अनुभूति मुझे सालती कि मैं उस विशाल से दूर हट आया हूँ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त न लिखें।
(Please do not write anything except question number in this space)

प्रसन्न जायाँश, जोएन राकेश के नालक (आवाह का एक दिन) ले लिया गया है।
इस जायाँश में कालीदास के इ-इ को नदियाया गया है।
कालीदास कहता है कि वह सुविधा और प्रभुता के मोह में पड़ गया। और वह अपने स्वभाविक क्षेत्र को छोड़कर उस कार्य में डूब गया जो उसका स्वभाविक क्षेत्र नहीं था। इसके अतिरिक्त इसकी अत्यंत इच्छा का क्षेत्र था। इसे एहसास होता है कि वह अपने स्वधर्म से दूर जायाँश। कालीदास यह इस क्षेत्र से दूर जायाँश। कालीदास अपने स्वभाविक क्षेत्र छोड़ था। इस बात का उसे अब एहसास होता है। इसके लिए वह खुशी भी अपने वह अपने स्वधर्म से दूर जायाँश।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विश्लेषः

- 1) मनुष्य के स्वधर्म और लालच के बीच झड़ को दिखाना जवाब में यदि लालच का चुनाव दिया जायेगा तो आन्तरिकता की पुष्कार भी सुन्नी चाहिए।
- 2) मनुष्य का सर्वोत्तम विकास उसके स्वधर्म से जुड़कर ही प्राप्त किया जा सकता है।
- 3) आ-तर्क में व्यक्ति को हमेशा अपने अल इच्छा का पालन करना चाहिए, प्रकृत की और माफिलोद्य के चर्चा भी यह झड़ है जो किंदगुप्त को भी है।

5/2/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'दर्शन में प्रसाद की गहरी अभिरुचि थी जिसे उन्होंने अपनी रचनाओं में घुला दिया है।' इस कथन के आलोक में 'स्कंदगुप्त' नाटक की दार्शनिक भांगिमा पर विचार कीजिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

अपशाक्य या नाद हि-ही नादित्य के उन श्रेष्ठ रचनाकारों में से जो इतिहास और दर्शन दोनों में बाहरी लगन और रुचि रखते हैं। प्रसाद की रचनाओं में हमेशा उनके दार्शनिक ज्ञान की चर्चा ही जाती है। कामायनी, लेनैकर उनके नाटकों में भी दार्शनिक ज्ञान की बात की जाती है। 'स्कंदगुप्त' नाटक एक श्रेष्ठ नाटक है। अतः यह आलोचकों के लिए हमेशा ज्ञान का निष्पक्ष रस है कि इनमें दर्शन किस रूप में आभिव्यक्त हुआ है।

अपशाक्य प्रसाद का दर्शन 'प्रतिभिरा नाद' था। वे अपने दर्शन में अपनी रचना को घुला लेते थे। बुद्धक प्रतिभिरा नाद या प्रपतवाद दर्शन 'स्कंदगुप्त' के 'स्कंदगुप्त' के कथनों में व्यक्त हुआ।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

स्वच्छ गुणत कहता है कि 'आधिव्याह
सुखा कितना जादव और साधिव
होता है" यह पुस्तक के दर्शन का
मूल है। वे आधिव्याह के दृष्टि का
पुनर्गोचर देने के व्यापक को उनके
स्वधर्म से जोड़ने का प्रयास करते
हैं।

पुस्तक के दर्शन में बहुत का
अध्ययन की है। उनका मानना है
कि त्रिपा, ज्ञान और ईच्छा
में समन्वय होता चाहिए। इसी
से व्यापकता के लिए सम्बन्धता है
यह ज्ञान 'काम्यनी' में भी
व्यापक हुआ है और 'स्वच्छ गुणत'
में भी।

'स्वच्छ गुणत' स्वयं दृष्टि अन्तर्दृष्टि
में रक्ता है। अन्त में जाकर
उत्ते अपने स्वधर्म की जाति
होती है। पहले वह शब्दों से
चौता है परन्तु उसे त्रिपा और
ईच्छा के लिए परस्पर

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नहीं होता है। हालांकि वह हमें
बेचैन और इस में रहता है
यही हाल 'कामपनी' में शुरुआत
भी होता है।

इस प्रकार प्रसाद के तार्किक
विवरणों पर उनके गहरी
स्वास्थ्य और दर्शन का उद्भाव
है। यहाँ राष्ट्रवाद और राष्ट्रीय
प्राण - विरोधों को किये लक्ष्य
और उनके दर्शन की आगे जाँच
हो है।

82
20

गोदावरी
गोदावरी

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'आषाढ का एक दिन' नाटक पर अस्तित्ववादी दर्शन के प्रभाव की विवेचना कीजिये। 15

मोहन राकेश न केवल नई कहानी आन्दोलन के प्रवर्तकों में से थे बल्कि नये उपन्यास और नाटकाएँ भी थे। ब्रिटीश विद्वानों की धारित्तियों में इनका लघु मानववाद और आस्तित्ववाद उनकी रचना का प्रमुख दार्शनिक आधार रहा है। ऐसे में "आषाढ का एक दिन" नामक ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर रचित नाटक में भी उनकी दार्शनिक विचारधारा की छाप लगा अत्यन्त रोचक होगी।

'आषाढ का एक दिन' का आधार जैसे ही ऐतिहासिक है परन्तु फिर भी यह मोहन राकेश के आस्तित्ववादी दर्शन से अछूता नहीं है। इनके पालक काकोदास का सम्पूर्ण जीवन तथा आस्तित्ववादी विचार का द्योतक है। आस्तित्ववाद में माना गया है कि व्यक्ति का कोई भी निर्णय

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)



कृपया इस स्थान में परीक्षा के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

बुद्धि नहीं होता है। प्रत्येक निर्णय का स्वकारण और वकारणक पर्य होता है जब हम एक-दूसरे हैं तो दूसरा हमें ज्ञात है जिस प्रकार कालिदास पतिव्रता, दागेधा और आदिवाणी को युगता के इतने माफिकता और इतना अपना प्रवेश हुए जाना है। जिसको बाद में विचार करते हुए कहता है - " मैं विशाल से दूर हूँ आपा हूँ।"

इतना ही नहीं, आतिथ्यवाद पर मानता है कि न केवल हमारा निर्णय और युगाव अर्थ होता है ~~व्यक्ति~~ व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति के अधीन होता है - " कालिदास व्याप्त है एक अद्वैत विमोह "।

इस प्रकार 'मायाव' का एक दिन " नाटक ~~से~~ ले ऐतिहासिक परिवेश का वास्तव है परन्तु मायाव शक्ति के इतने आधुनिक दर्शन आतिथ्यवाद ~~मायाव~~ युगाव दिया है।

72
TS
मायाव (व्याप्त)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'भारत-दुर्दशा' नाटक की रंगमंचीयता पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र न केवल आधुनिक ढाढ़ी बोली के प्रथम सर्वश्रेष्ठ रचनाकार थे बल्कि वे हिन्दी के हिन्दी नवजागृत्व के अग्रदूत भी थे। उनके इस नवजागृत्व की लंबाते लटोरे ~~आदिवासी~~ आदिवासी ~~आदिवासी~~ के लिए 'भारत दुर्दशा' नाटके में ई है। इसकी रंगमंचीयता का निवाक रूपन गम्भीर की व्यंग्यिक पद्य नाटक विद्या की ~~प्रारम्भिक~~ प्रारम्भिक चरणों में है।

'भारत दुर्दशा' नाटक की रंगमंचीयता आरम्भिक नाटकों में श्रेष्ठ है। इसमें तीन अंक और लगभग 10 के उपर दृश्य हैं। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र न केवल एक अच्छे नाटककार थे बल्कि एक श्रेष्ठ रंगकर्मी भी थे। आ. वे दुर्दशा रंगमंच का ध्यान रखते हुए नाटक लिखते थे। जि सके 'हरिश्चन्द्र मण्डली' के



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)

के माध्यम से बोलते भी थे।
'भारत दुर्दर्शा' में रंगमंचीय
संकेतों का उपयोग किया गया
है। इन पर वाहसी। चिपेहा
का उन्मान भी दिखाई
पड़ता है जो इनके नाटक में
जीतों के माध्यम से व्यक्त
होता था।

'भारत दुर्दर्शा' में रंगमंचीय
संकेतों का भी उपयोग किया
गया है।

इस नाटक में रंगमंचीय
दृष्टि से बड़े समूह भी हैं
जैसे बड़ी समूह काठिन
दृष्टियों का समावेश। 2021 में
जैसे दृष्टियों को मंच पर
काठिन है।

परन्तु, उपरोक्त सीमाएं
जाते हैं कि न होकर उनके युग
की सीमा है क्योंकि ये नाटक
लोक परंपरा का अंश नहीं है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

यहाँ कलमी बाएँ नाटक लिखें
ज्या रहे धें। इतानीए रंगभेचीप
तत्वों का बैसा यहाँ इन्ही मिलने
धों को मोहन शकेश के यहाँ मिलता
धे लोकैत जसाए के दृश्यों से कम
कठिन दृश्यों का उपयोग किया
गया है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

इस प्रकार 'भारत दुर्दशा'
रंगभेचीपता की दृष्टि से
आरामिक हिन्दी नाटकों में
केवल भीम का पतन है
कारण आगे वाले नाटकों
के लिए इसे प्रतिमात्र भी है।

87/15