



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVf/17-HL-**HL10**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): उमरिल कुमल पाठव

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): _____

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

--	--	--	--	--	--	--

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): _____

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained):

140

टिप्पणी (Remarks):

3-14

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) विरहा बुरहा जिनि कहौ, विरहा है सुलितान।
जिस घटि विरह न संचरै, सो घट सदा मसान॥

सं-दर्भ:- प्रसिद्ध दोहा श्यामसुन्दर दास द्वारा संकलित 'कवीर गान्धावली' के 'विरह को भोग' से लीपा गया है। इसके रचयिता कवीर दास ही हैं।

भोग से व्याख्या:- कवीरदास जी विरह के महत्त्व को उच्च दर्जे में उद्धारित किया है।

कवीरदास जी कहते हैं कि विरह को भोगवद्भूत व व्यर्थदायक नहीं मानना चाहिए वह प्रेम का स्वरूप है। जिस अनुभव में विरह का स्पर्श नहीं होता है वह अनुभव असंभव के समान है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भाषागत विशेषताएँ :-

① कबीर ने बिरह के महत्व को (स्थापित) किया है। महात्मी वर्मा भी कहती हैं - " बिरह का कम नाम न लो, जै बिरह में चीर हूँ "

② कबीर ज्ञान, बिरह को व्यक्ति की संवेदना का मूल बताया था। संवेदनशील व्यापकता की पहचान काली बिरह से अनुभवों से की जा सकती है।

③ सत-चित्त-वेदना का महत्व इन्द्रादित

शैलीगत स्तोत्र :-

① धनु - बोधा ।

② भाषा - लघु कव्ची ।

③ शब्दावली - मंचमेल ।

④ शैली - उपमा - " रत्न " ।

⑤ प्रतीक भाषा - संद्या भाषा ।

Handwritten signature

Handwritten signature



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) तंत्रीनाद, कवित-रस, सरस राग, रति-रंग।
अनबूड़े बूड़े, तिरें जे बूड़े सब अंगा॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सन्दर्भ: प्रस्तुत पाठ्यपत्र शीतलदास के प्राचीनोद्यी कवि विद्याली के 'विद्याली सतसई' से ली गयी है।

प्रश्न व व्याख्या:-

प्रस्तुत दोहा में कवि विद्याली काविता की उपयोगिता बताने का उपाय किये हैं।

कवि विद्याली ने काविता को सरस राग और रति पूर्ण है। यह लोगों के काम-द का संचार करने का साधन है। जो शत्रु से डर जाता है वह भी शत्रु पराजित बला है।

भावगत सौंदर्य:-

① काविता की उपयोगिता तथा महत्व लोगों को अपने में डूबा कर काम-द उदात्त करने में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हैं। यह कावेता की सांगतिक दायित्वों से मुक्त करती है कि विद्वानों का आलोचना का आकार है।

१) कावेता, में विद्वानों की संगति-पुपता - देह मूलक संगति तथा इतनी स्नेह-कृति के प्रति उनकी स्नेह को दिखाना है।

३) कावेता केवल मनोरंजन की वस्तु नहीं है। आचार्य शुकल इसके साधनावलंबा तथा रस की शोकाग्रता वाली व्याख्या इतनी सिद्ध करते।

संश्लेषणतः प्रो. डी. -

१) काव्य रूप - शोकाग्र-रस

२) भाषा - मूल भाषा की कोमलता

३) इतिहासिक भाषा -

४) अलंकार - निरोधाभाषा, तथा उपका अलंकार।

Handwritten signature/initials in red ink.



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) भर भादों दूभर अति भारी। कैसें भरौं रैन औंधयारी।
 मोंदिल सून पिय अनतै बसा। सेज नाग भै धै धै डसा।
 रहौं अकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौं हिय फाटी।
 चमकि बीज घन गरजि तरासा। बिरह काल होइ जीउ गरासा।
 बरिसै मेषा झँकोरि झँकोरी। मोर दुइ नैन चवहिं जसि ओरी।
 पुरबा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झूरी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सन्दर्भ:- प्रान्त चोखियाँ निर्गण
 काव्य द्वारा युतिनिधि चोखि
 ज्ञापनी की 'चदाभवत' के
 'नागमती त्वियोग' वरु तै हः
 केसना (नं पाद) आचार्य रामचन्द्र
 शुक्ल ने लिखा है।

पुल्लो व व्याख्या:- रत्नसेन के लिखे
 द्विप चले त्रे चर नागमती का
 त्वियोग दिखाया गया है।

रत्नसेन पद्लेशा हैं। नागमती
 उनके खरट में धै आदों बरसान का
 गदिता है। वह जोते से रही है लग
 रहा बादल बरस रहे हैं। निज पर
 नाग लग रहा है एक पली बन्द कट
 सोने का प्रथान कट है वरु मि नी
 उनका दृश्य करेह नि फहा सा रहा
 है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

काव्यगत लौकिक :-

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- ① विरह विषोग का अद्वितीय वर्णन। आचार्य शुकृत ने इसकी गाँव-घर-चेतना के कारण इसे अद्वितीय कहा है।
- ② जगन्मती का 'शरीर' जहाँ नहीं दिखाई पड़ रहा। बल्कि एक सामान्य 'नारी' का भाव है।
- ③ कथा काव्य में - बाहर ज्ञाना वर्णन को आधार बनाया गया है।
- ④ हिन्दी भाषा - भावों तथा अक्षर - कृष्ण का कल्पित (नवीन वर्णन)
- ⑤ कथनावली की तरह ही अवधी भाषा में व्याप्त कोशिका व आँदाय को पढ़ते का प्रवास
- ⑥ प्राकृतिक बाल्या वियोग की पद्धति में भावों का आरोपण।
- ⑦ विश्वपोषण।
- ⑧ अलंकार - कृष्ण का रक्षा रूपक।

Handwritten signature/initials in a circle.

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) बिन गोपाल बैरिन भई कुंजें।

तब ये लता लगति अति सीतल, अब भई विषम ज्वाल की पुंजें।।

बृथा बहति जमुना, खग बोलत, बृथा कमल फूलें, अलि गुंजें।

पवन पानि घनसार सँजीवनि, दधिसुत किरन भानु भई भुंजें।।

ए, ऊधो, कहियो माधव सों, बिरह कदन करि मारत लुंजें।

सूरदास प्रभु को मग जोवत, आँखियाँ भई बरन ज्यों गुंजें।।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

सन्दर्भ :- प्रसन्नता पावती सशुभा मावती
कृष्णाकाव्य धारा के जलनिधि
कानि सूरदास के पद - 'सूर गंधावली'
में ली गयी है। इसीसे 'कृष्णाकाव्य'
आधारित सागच्छ शृङ्खला भी है।

प्रश्न का व्याख्या :-

कृष्णा के प्रथम
चले जाने पर गोपिया आपन
कुपी है। इहक के साक्ष्य में कृष्ण
को अपनी व्यथा बताने के चहुँकी
है। कि किना कृष्ण के चहुँक
उठका कौड़ी हो गया है। पहले इन
वग - वजाना ही प्रत्येक वस्तु
मन्हे छिप थी - लता, कमल पशुना
का पानी। लेकिन अब सबके उजाला
है। ये सब उनके शिरोधार के बराबर
रही है। वे आज भी कृष्ण का
इंतजार कर रही हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भावगत त्रौ-दर्प :-

- ① 'नगोपियो' का विरह हिन्दी साहित्य में 'आदितीय' है। यह लकी के विरह व नागमती के विरह की तरह उच्च कोटि का है।
- ② निरह का वर्णन स्वभाविक है। पुनर्ति का यहाँ आत्मभाव उद्दीपन विभाव के रूप में चित्रण हुआ।
- ③ सुरदास की लगुण-त्रिगुण चेतना ज्यादा उनके प्राकृतिक व ग्रामीण चेतना का उद्घाटन होता है। यहाँ चाण्डेय का ज्ञान ही

शिल्पगत त्रौ-दर्प :-

- ① काव्यरूप - लीला पद
- ② ब्रजभाषा अन्तर्भक्तता, लपलपता व कोमलता विद्यमान है।
- ③ विभवपायका आत्म-तन्त्रात ही दृश्य, ध्वनि आदि बिम्बों का प्रयोग
- ④ 'मलेकाए' के वादशाह है ऐसा सुकल की जागते है।

Handwritten scribble

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) मेरे जाति-पाति, न चहौ काहू की जाति-पाति,
मेरे कोऊ काम को, न हौं काहूँ के काम को।
लोक परलोक रघुनाथ ही के हाथ सब,
भारी है भरोसो 'तुलसी' के एक नाम को।
अति ही अयाने उपखानो नहि बूझैं लोग,
'साह ही को गोत गोत होत हैं गुलाम को'
साधु कै असाधु कै भलो कै पोच, सोज कहा,
का काहू के द्वार परौ? जो हौं सो हौं राम को॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया
संख्या
न लि
(Please
anyth
ques
this :

संदर्भ :- प्रसूत पंक्ति काव्य काव्य के
के लक्षण काव्य काव्य के
रामायणी शाखा के प्रतिनिधि
काव्य तुलसी दास की काव्यता
वली। से भी गयी है।

प्रश्न का व्याख्या :- वहाँ तुलसी
की काव्य भावना का उद्घाटन है।
वे स्पष्ट कहते हैं कि काव्य में
शैली-पात ऊँच नीच नहीं चलता
वे ऊँचे इंसान मत बन रहे हैं।
जो कुछ भी है उसी राम के हैं।
और ही सबके हैं। वे अपने
योगदान को रखे मानते हैं। वे
उल्लूखों तक को भी काव्य का
राम का आधा-उदाह करते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

काव्यगत शब्द-द्वय :-

1) "कुलसी साहित्य में सांभलवा
खिलेची शून्यो" की पहचान
पद्यों की सा संकती है। वे
शांति-प्राप्ति की, मुलाव व्यवस्था
में खिलेची है।

2) कवीर की तरह ऊँच नीचा तथा
दोटे बड़े सबको भाव्य की
समान भागी उदात्त करते
हैं।

3) भाव्य के अस्तक को स्थापित
करते हैं।

4) 'शान भाग' को अक्षय के
लोक पालोक को सुधारने वाला
भागते हैं। -

5) कावा सत्य-तत्त्व प्रकाश बही

6) भाषा में व्यंग्य की धारणीय

7) अलंकार में - उपमा "सो"
तथा रूपक के प्रयोग।

8) लोकोक्ति का भी प्रयोग।

हय

10/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) कबीर के काव्य में निहित रहस्यवाद के प्रेममूलक, साधनामूलक एवं अभिव्यक्तिमूलक रूप पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कबीर, हिन्दी साहित्य के सबसे विवादित और सर्वाधिक विवादों में से हैं। उन्हें आचार्य रामचन्द्र शुक्ल की कालोचना उनके विवादों के बीच छड़ा करती है तो वहीं आचार्य दिवदी उनके सपाईयों के खिाफ प्रभाव करते हैं। इन दोनों का इलाज कबीर कावेना में निहित 'रहस्यवाद' है। जिसे कोई भावनात्मक रहस्यवाद कोई साधनात्मक रहस्यवाद माने है उसकी सगि व्याप्ति में अपनी संघा भाषा नामक इन्हवाली से माने हैं। इसीलिए इनका विशेष आवरण से होता है।

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने कबीर की उमाती शीलता को बर्शास की परन्तु उन व्याख्या रहस्यवाद और इतीकात्मकता की आलोचना की क्योंकि इनके काव्य में अस्पष्टत्व केवल उत्पन्न हो जाता है। उन्होंने इनमें निहित प्रेम व साधना को इतिहासकारों को दिखा दिया। आचार्य दिवदी इन दिवदी ने

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इसके' जड़्याना। और महत्व को ल्यापित करते हुए उनमें जेमूलक रहस्यवाद को जायसी से जोड़ने के साथ ही इसे भारतीय चरणा से जोड़ दिया।

कबीर काव्य में रहस्यवाद एक बड़ा अंगगुलक है। जब वे गहन विवेक की आनुभूति में होते हैं तो उनका ईश्वर शक्ति शक्ति के प्रति जेम 'रहस्यवाद' का रूप ले लेता है।

" जो विद्ये हैं विद्यारे ते भक्तवत्से पर बर किरते "

" अकाव्य कहानी जेम की " में प्रत्योत्तम अंगुवाद गही रथायना की है।

कबीर में रहस्यवाद का एक इनके योग चरणा में दिखित होने में भी है कबीर पर ध्योग का प्रभाव है। आचार्य द्विवेदी कबीर की अकबडता के पीछे गंध चरणा का ही प्रभाव बताते हैं। यही कारण है कि कबीर काव्य में सधनात्मक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें। (Please don't write anything in this space)

रहस्यवाद के लक्ष्य दिशा में बढ़ते हैं। "देखो नदियाँ बीच नदियाँ डूबती जाय"

कवी के रहस्यात्मक जेल अद्वैत जे की निर्गुण ब्रह्म की इयात्थिती बढ़ती के कारण है यही साधनात्मक रहस्यवाद केवल इष्टयोग का उन्माव है। जब के इस की आग्नि व्याप्ति होते है तो भाषा में प्राकृतिकता का ज्ञानी है इस प्रकार उनकी आग्निव्याप्ति की रहस्यवादी प्रतीत होती है जैसे "साधनात्मक भाषा कदा ज्ञाना है जो नाथ धंधी उल्ट वाली है

"कई कवी की इन्हे वाली वारिसे कायल भीर्गे वाली"

इस प्रकार कवी काव्य में प्रेमपूलक व साधनात्मक रहस्यवाद इयात्थिती है जो अपनी आग्निव्याप्ति में रहस्यवाद आग्निव्याप्ति की धारित करता



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दो लोकान आचार्य द्वितीये ने
"वाणी का डिक्टोर" घोषित
करते हैं। यह रहस्यवाद, कवी
काव्य का एक सीमित अंश
है। समस्त अंश नहीं

Ans 112
20

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) सूरदास की साहित्यिक निपुणता पर विचार कीजिये।

वैसे तो सूरदास को 'पुष्पिभार' का उदाहरण कहा जाता है परन्तु सूरदास न केवल अपने कालमध्य-गीत नामक अपने 'भक्त गीत' के कारण श्री हिन्दी साहित्य में अद्वितीय स्थान रखते हैं। भाव तथा शिल्प, रचना तथा शैली एकल स्तर की साहित्यिक निपुणता को देखा जा सकता है।

सूरदास का कालमध्य-गीत न केवल हिन्दी साहित्य परम्परा का एक विशेष और अद्वितीय साहित्यिक परम्परा में विशिष्ट है। यह विशिष्टता उनके बाल-मनोविज्ञान व्यवहार की उनकी निपुणता है। दोहे भावों को यद्वा तथा उनके अपनी तराशी भाषा में अतिव्यक्ति रूपी की निपुणता अथवा हिन्दू काल में है।
" व्यक्तन चलते रेखू तनमप्रित, मुख इधिलेप किये "

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें। (Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इतना ही भूरा, गीत चल रहा
में सुरदास ने मौलिक योगदान
दिया जो उनकी निपुणता को
दिखाता है। गोपी - इष्टव लेवा में
उनकी भाव डेलि वकता तथा
निर्गुण वर व्यंग्य इस निपुणता
को दिखाने हैं। गोपियों खुद को
भोग्य शिवर कृष्ण, इष्टव को
जानी कहे हूँ उन्हें विरुवर कर देती हैं।

" शक्यकर दैवि लक्ष्मण,
बुद्धों लान्य न हौंती "

" निरगुण कौन देश के वासी "

गोपियों की निपुणता अनातः
सुरदास की निपुणता है।

सुरदास ने अपनी निपुणता से
भावों के पदों में चरावाहा संकेति,
महिला लक्षण का जो वीर
अंशुति किया है मैनेजर जाणें
जैसे आलोचक इसे उनकी लक्ष्मी
कीर्ति का आधार मानते हैं। व
लक्षण तथा राजनीति को भी
अपनी साहित्यिक निपुणता से
साध लेते हैं।

कृष्ण/रुद्र
विशेषता
गोपियों



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) आपके मत से कबीर और तुलसी में किसे 'लोकनायक' की संज्ञा देना अधिक उचित होगा? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भारतीय राजगीत में 'लोकनायक' के रूप में जयप्रकाश नारायण को माना जाता है परन्तु हिन्दी में 'लोकनायक' की संज्ञा पर कबीर और तुलसी का दावा मिला-माला का लोकनायक सिद्ध करना चाहते हैं। इस संदर्भ में लोकनायक किसे माना जाय यह विवाद का निष्पत्त है। इसके वास्तविक मानक तय किये जा सकते हैं। इसके अलावा उन्हें लोकनायक माना जाय। लोकनायक की सबसे बड़ी कमजोरी उसकी लोक में उपाधेति होती है उसकी लोक बुरी बड़बुदा होती है। इस दृष्टि में दोनों तो तुलसी तथा कबीर दोनों में ही लोक के प्रश्नों का उदाहरण है। कबीर उन्हें अन्य गीत, सामाजिक इलाहाबाद, नारायणदासिक तनाव, वादप आदर्शों पर चोट करते हैं वहीं तुलसी ज्ञान के साहित्य में सामाजिक

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

खेरोधी मूल्य हैं। तुलसी खेरोधीगारी बायीं, बाएँ आधुनिक पर भी व्युत्पन्न लिखे हैं। इसलिए डॉ. रामवेदान्त शर्मा ने माना है कि तुलसी ने गरीबी पर जितना उल्लेख लिखा उतना आधुनिक युग लक्ष्मी कवि भी मनु (वही) लिख सके हैं।

कवीर और तुलसी को लोकनाटक के लिए उन्नीसवीं शताब्दी के आधुनिक पर भी लोकनाटक का निर्धारण किया जाना चाहिए। इस आधार पर भी दोनों कवियों में समानता दिखाई देती है।

कवीर की वाणी आज भी गरीबी है उनके निर्गुण का आज भी पाठ होता है। उनको प्रथम आधुनिक कवि माना जाता है।

तो तुलसी दास जी का रामचरित मानस भी धर्मगंध बन गया इसका उल्टी तरह पाठ किया जाता है। इस आधार पर भी दोनों कवियों में समानता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जारी को लेकर क्वीर
रखा बुलिसी दोनों पर क्वीर
का आरोप लगाया है। बम्बई
के उनकी सीमा नहीं उस युग
की सीमा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

निष्कर्ष में कहा जा सकता
है क्वीर रखा बुलिसी दोनों
की लोकतापक है। उसमें
किसी एक साथ यह संज्ञा
लगा देना उनके महत्व भाने
न वगैरे इसके के महत्व
रूप आवृत्त कर देगी।

Handwritten signature and initials in red ink.

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) 'असाध्य वीणा' पर अस्तित्ववाद तथा जैन बौद्धमत का प्रभाव कहाँ तक दिखाई देता है? विवेचन कीजिये।

20

'असाध्य वीणा' अज्ञेय की प्रतिनिधि कविता है। कविता तथा कथा साहित्य दोनों काव्य रूपों पर अज्ञेय में अस्तित्ववाद का प्रभाव तथा बौद्ध धर्म में ज्ञानशाखा जैन बौद्धमत का प्रभाव दिखाई पड़ता है। अतः इस प्रतिनिधि कविता में भी इन दोनों दार्शनिक प्रभावों की ज्ञान्य की ज्ञानी चादिए। अज्ञेय पर आसित्ववाद का गहरा प्रभाव है। पद प्रभाव उनकी कथामयों तथा उपन्यासों 'आपने - आपरे आपनवी' तथा कविताओं में दिखाई पड़ता है। यह प्रभाव 'असाध्य वीणा' में व्यक्त हुआ। अस्तित्ववाद में 'क्षय' का बहुत महत्व है। यह

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भाषा 'आत्मार्थ वीणा' कविता की रचना में सिद्धि है।

'वीणा' का बजना 'द्वय' विशिष्ट में घटित होता है। यह आत्मनिर्व्यास का प्रभाव है।

आत्मनिर्व्यास का इसका प्रभाव वीणा के बजने पर सुनाई देने वाले स्वर में है क्योंकि स्वर के अनुसारा ही वीणा का स्वर सुनाई देता है। आत्मनिर्व्यास की मूल भावना है कि मनुष्य को अपने 'स्व' का ज्ञान होना चाहिए तथा इसी के अनुसार जीवन जीना ही प्रमाणिक जीवन है।

इसके अलावा 'आत्मार्थ वीणा' पर सबसे अधिक प्रभाव जैन बौद्धमत का है। कथा आधार ही ज्ञानपानी है। इसी से इस प्रभाव की पुष्टि होती है। जैन बौद्धमत के अनुसार मनुष्य की सार्थकता उसके अपने अर्थात् अहंकार के विसर्जन में है। और इसी सृष्टिगतता की उत्पत्ति होती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविवेकित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या को अविवेकित कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या को अविवेकित कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

1. 'केशा कावली गुफा गेहूँ' ने स्तोत्र दिया था छंद को वीणा को और "वीणा ने आपने से आपने को गा"चा। यह कान जैन मत से प्रभावित है।

"छंद महा मौर्य जो स्वयं गाता है" यह कान भी जैन मत से प्रभावित है। जैन बौद्ध मत के अनुसार ब्रह्म है व निराकार वास्तु तत्व में मौजूद है। यही भाव आदिना में भी है इस उच्चारण अक्षरों बौद्ध धर्म को जैन धर्म का प्रभाव पड़ा भी।

इसके अलावा 'आसाध्य वीणा' भी संव्य वेदानी उपासक भी है। त.स. शिल्प का ब्रह्मण्य उच्चारण निर्वैपश्चिकता का प्रभाव भी है। परंतु, तत्वाधिक्य प्रभाव जैन बौद्ध मत से प्रभावित है। इसके आतिथ्यवादी दर्शन



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

को भी आक्षेप से छूला
दिखा है

500/2
250

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'राम की शक्तिपूजा' में विभिन्न स्तरों पर समायोजित द्वंद्वात्मकता की पहचान कीजिये। 15

'राम की शक्तिपूजा' त्रिलाला की पुरगीतात्मक लक्ष्मी कविता है जो ~~बहु~~ काव्यात्मक और शाल्य से जटिल है। परन्तु इसमें नाटकीयता का चरम रूप भी है। यह दृष्टि कविता में विभिन्न स्तरों पर समाहित है। इसकी पहचान की जा सकती है।

'द्वंद्वात्मकता' नाटक की प्रकृष्ट विशेषता है परन्तु अज्ञान व योग्य काव्य कविता में भी द्वंद्वात्मकता का स्वरूप काटते हैं। इस दृष्टि से त्रिलाला व मुझ्ठी बोध लक्ष्मी लक्ष्मी हैं।

त्रिलाला की शक्तिपूजा में कथानक के लिए पर, भावों के लिए पर, विचारों के लिए पर तथा आधिपत्य शक्ति तीनों पर ही द्वंद्वात्मकता है। कथानक में उत्प

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

बहाव है। "रूपे इच्छा ज्ञान"।
कविता शुरू होती है कभी रात
रात को संज्ञा है कभी हीन
ही भावना है इच्छान का उल्ट
उठना, साव निका का ज्ञान
मादोल, कृष् का नेतृत्व, रात की
धृष्टा, कूल की चाटी - चौर
रात के मुहा में शान्ति विलय पूरा
कथनात कद से जरा है

भावों के लिए वह भी इच्छासेना
है। "स्थिर साधनेद्रु का हिला रहा
फिर - फिर संज्ञाप"। शक्ति को
रावण के पल में देना इ व
संज्ञाप का भाव 'फिर हीता की
का 4 नपनों से नपनों का
त्रिप जोपन संज्ञापण" तथा
"संगान एव मिलन" सुकुमार भावों
का कद है।

रात की स्थिरता तथा इच्छान
की उग्रता का भाव है। पर भी
कद की अनिच्छा है।
इतना ही नहीं इच्छा का
लित - अंधेरा चौर इच्छाना म



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

की हैं। " जो रहा दिशा का
साग, लतक्य हैं चक्र चार "

* * * * * वल सुतनी कप्रशाल "

कविता में विदाह विभव
विदे गएता आवृधि विद्वाल

हैं " जो " विद्यु आपे दृष्टि में
एक मप लीता मपन " में

सुकुशा [विभव की हैं

भाषा की एके त एक समाज
एकान्त है (०) पंक्ति में माल
भाषा की हैं.

इस प्रकार कविता में
व्यंग्यता कथोक्ति, भाव,
विभव, भाषा, और तारे पर

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

Handwritten signature and initials in red ink.



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) पद्मावत अन्योक्ति है या समासोक्ति? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जब कोई कथा किसी मधकीय मधवा गेते दालिकु रूधानु को आधा बनाकर लिखी जाती है तो उस पर वह प्रश्न डाला है कि वह आयोन्वी या ललासोन्वी? यही प्रश्न 'पद्मावत' के सन्दर्भ में भी डाला है।

"यह सुझा जेहि पद्य दिवावा विन यह ज्ञात ते विगुन पावा" इन्ही पंक्तियों से इसे आयोन्वी कहा जाता है। इनपे शीतल के रूप में आत्मा उद्घाटन को कहा गया है जबकि इलाके को आत्मा तथा पद्मावत को अदृष्टा के रूप में माना गया है।

परन्तु इस आधा पर पद्मावत में आयोन्वी नहीं



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कहा जा सकता है। ये वास्तविकता को प्रतीक प्रतीक होती है।
जापती कहते हैं - कि -
"जोड़ी लाई रक्ता के लेई" जो
पड़ेगा वही प्रेम का पायेगा।
जापती की रचना का
मूल कारण प्रेमोत्पान
लिखना है। "प्रेम की पीर"
को लोगो तक पहुँचाना
है। जापती के माध्यम से
जापती प्रेम को प्रिान्त
है।

72/15

प्राथम्य शैली का प्रयोग करने के लिए प्रेरणा के लिए

यथावत को यह का प्रले
ही एक अर्थ अर्थ की इत्थाने
होती है यद्यपि उसे एक निम्नाने
ही भागा भागा चाहिए। व्यापती
प्रेम के कवि हैं। यह व्यापती
भी अती रूप से लिखा
भागा चाहिए यद्यपि गैली
को इसके मावनात्मक लेखक
दिखाई पर सकता है।



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल : helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट : www.drishtiIAS.com
फेसबुक : facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर : twitter.com/drishtiias



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 x 5 = 50

(क) कौन कहता है, जीवन-संग्राम में वह हारा है। यह उल्लास, यह गर्व, यह पुलक क्या हार के लक्षण हैं? इन्हीं हारों में उसकी विजय है। उसके टूटे-फूटे अस्त्र उसकी विजय-पताकाएं हैं। उसकी छाती फूल उठी है, मुख पर तेज आ गया है।

पुष्पा
सुखी

सं-दर्भ-सहित व्याख्या - प्रस्तुत गद्यांश 'उल्लास' के रूप-रस 'गोदान' में है। अपनी तात्पर्य प्रकट कर छोटी सीमा रह गई है।

व्याख्या :- प्रस्तुत गद्यांश में लेखक कह रहा है कि जीवन एक संग्राम है। जीवन में हार जीत केवल इतने तप ज्यों होती है कि उनसे प्राप्त क्या हुआ, बल्कि उन उपयोग से विनिष्कृत लिए बड़े बड़ा। तापक को गर्व है कि उनसे अच्छे व नैतिक कारण से बड़ा है। उनके शास्त्र - अस्त्र का तूतना हुआ उमांग है कि वह लड़कल द्वारा है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रचनात्मक सौंदर्य - 4 प्रश्न -

① फुहू की शैतिक व उत्तरे परिवाग के बीच का सम्बन्ध दिशापा. जपा है।

② फुहू में दार या जीवन संग्राम में दार उत्तरी दार में ही बालिक उत्तरे भाग लेकर उत्तरे अपना जोगदान देकर उत्तरे शामिल होने में है

③ उत्तरे नया फुहू में दार वही जोगने का संदेश

④ माका तत्समी पुद्यान

⑤ लोक गुहा वरा - 'दाती धुलना'

⑥ लंका इशेली - सुगति ।

⑦ प्रेक्षा में दारी के माध्यम से उत्तरे नापक की परिभाषा बदल ही है



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) विद्यापति की चर्चा होते ही कविवर 'दिनकर' का एक प्रश्न बरबस सामने आकर खड़ा हो जाता था- "विद्यापति कवि के गान कहाँ?" बहुत दिनों बाद मन में उलझे हुए उस प्रश्न का जवाब दिया- ज़िदगी-भर बेगारी खटनेवाले, अपढ़ गँवार और अर्धनगनों में, कवि! तुम्हारे विद्यापति के गान हमारी टूटी झोंपड़ियों में ज़िदगी के मधुरस बरसा रहे हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

स-ईश! प्रस्तुत गद्योद्देश।
कबीरवा नाथ (रेव) के
वृत्तिनिधि आध्यात्मिक
उपवास (मैला आँसू)।
मे लिखा गया है।

प्रश्नांतर शीघ्रता

पुस्तक व्याख्या :-
रेव ने मैथिली
कावी विद्यापति के ज्ञाना
में दिनकर द्वारा की
गयी प्रशंसा के माध्यम
से विद्यापति की प्रासंगिकता
की तलाश काने है।
विद्यापति के गीत, गीत;
पिछले तथा जीवन में
आधुनिक सुख सुविधा से
इए रहने वाले वर्ग के
दृष्टि में रस का संचार



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtiivisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

करते हैं। इनके मन में जितने भी लक्ष्यों की बीज जागते हैं

दृष्टिगतक लक्ष्य-दर्पण-

① श्रेष्ठ दिनेश के माध्यम से विद्यार्थी के जीवन की प्रासंगिकता की पहचान करते हैं।

② श्रेष्ठ ने महिला कोशिका के माध्यम से गरीब व बच्चों के जीवन शत को पहचाना है।

③ उच्च गणेश श्रेष्ठ की जगह फसल उत्पादन को खिला है।

④ भाषा में ऑनलाइन शिक्षा का तत्व नहीं क्योंकि दिनेश का उद्धार है।

50





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) युद्ध क्या गान नहीं है? ~~रुद्र~~ का शृंगीनाद, भैरवी का तांडव-नृत्य और शस्त्रों का बाद्य मिलकर भैरव संगीत की सृष्टि होती है। ध्वंसमयी महामाया-प्रकृति का वह निरंतर संगीत है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

युद्ध का शृंगीनाद, भैरवी का तांडव-नृत्य और शस्त्रों का बाद्य मिलकर भैरव संगीत की सृष्टि होती है। ध्वंसमयी महामाया-प्रकृति का वह निरंतर संगीत है।

Handwritten notes in red ink:
शृंगीनाद
तांडव-नृत्य

प्रस्ताव - देव सेना द्वारा युद्ध के बारे में कथनां मुक्तिमोहा वाच्यता स्केचा गया है।

वाच्यता :- देवसेना कहती है कि युद्ध फैली जाता था किसी मोहा से कर्म नहीं है। युद्ध उच्छ्वास का विषय है वह कहती है कि शिव जी का तांडव नृत्य, भैरव संगीत युद्ध से विनाशा व युद्ध के बाध्य संगीत के को ही व्यक्त करते हैं प्रकृति की उच्छ्वास-पतन से संगीत की सृष्टि होती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रचनात्मक हार्न-पेपर :-

- ① युद्ध के प्रति रोमान्टिक भाव। बर्नार्ड शावर्ट्स लेखन "Arms And The Men" में इस दृष्टि को बहिष्कार करते हैं।
- ② प्रजा की दास्यवादी दृष्टि का खोहक। तत्कालीन स्वतंत्रता संघर्ष के लिए प्रासंगिक दृष्टि।
- ③ गाँधी जी और महात्मा (ए. ए. ए. शांति) के विचारों में
- ④ भाषा तालमी।
- ⑤ दास्यवादी राष्ट्रीय दृष्टि
- ⑥ लोक शिक्षक का उपयोग - द्विष ताण्डव
- ⑦ परिवर्तन में विवेकाल

5/40

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) राजनीति साहित्य नहीं है, उसमें एक-एक क्षण का महत्व है। कभी एक क्षण के लिए भी चूक जाएँ तो बहुत बड़ा अनिष्ट हो सकता है। राजनीतिक जीवन की धुरी में बने रहने के लिए व्यक्ति को बहुत जागरूक रहना पड़ता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

प्रसन्न गंधाड़ा मोहन राकेश के नाटक 'शाखा मा लु दैग' से लिया गया है।

प्रश्न:- प्रसन्न गंधाड़ा ने त्रिपुंगाण्डी महिला से कालिदास के ^{लिए} राजनीति जागरूकता की कोशिशें कता रहें।

व्याख्या:- राजनीति को लाटिफ से प्रथम कंगेते हुए कक्षा में लके राजनीति में जागरूक व्याप्ति की कोशिशें कता रहती हैं क्योंकि वहाँ सदैव दाव-पेंच चलते रहते हैं जरा भी-लुके ज्ञान पर भारी अनिष्ट हो सकता है। वहाँ प्रत्येक सब का महत्व है।

स्थान में
लिखें।
do not write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

द्वयनात्मक सॉर्ट-एफ-ए

- ① राजनीति और साहित्य के आपसी विरोध को दिखाया गया है।
- ② अहिंसा आन्दोलन का प्रभाव - " एक-एक क्षण का महत्व " व्यक्तियों के आन्दोलन में क्षण का बहुत महत्व होता है।
- ③ राजनीति की दाव-पेंच को लक्षात् रखते लिए जनजागरण की आवश्यकता को दिखाया गया।
- ④ ~~उच्चतम पंक्तियों की पृथक्~~ ~~व्यक्तिगत~~ लोक के अन्त में रहना ही - " वह क्षण जैसे भोग्य नहीं था "
- ⑤ भाषा - ~~उत्तरेगामुत्तरे व पालासुत्तरे~~
- ⑥ व्यक्तियों को-दे-दोते।
- ⑦ सवाल-जोपना - खुला

हम

6/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) बच्चों की शक्लें और शरारतें तो बहुत पहचानी सी लगती हैं पर गोलगप्पे खाती हुई उनकी मम्मी अजनबी है, क्योंकि उसकी आँखों में मासूमियत और गरिमा से भरा प्यार नहीं है। उसके शरीर में मातृत्व का सौंदर्य और दर्प भी नहीं है। उसमें सिर्फ एक खुमार है और एक बहुत बेमानी और पिटी हुई ललकार है; जिसे न तो नकारा जा सकता है और न स्वीकार किया जा सकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संज्ञा:-

(बिना इन्हें (32) का लक्ष्य)

व्याख्या:- रचना कहती है कि बच्चों को तो तो नाजक पहचाना है उनकी शक्लों व शरारतों से उनकी में अब वह मातृनिपत व गरिमा नहीं। शरीर में मातृत्व भी नहीं रहा अब। उसमें ऐसा कुछ नहीं जो भाव्याजित करता हो लेकिन इन्तोजित करने वाली ललकारा अवस्था है। उसे न स्वीकार किया जा सकता है न ही छोड़ा जा सकता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रुचिरात्मक स्तोत्र

- ① मासुनियत, फेज, मातृत्व आदि की चर्चा को स्थापित किया गया है।
- ② शहरी मध्यवर्गीय अंगणवाड़ी प्रण, सख-धदीता को दिखाया गया।
- ③ आधुनिक जीवन शैली में बतलाते होते आत्मनिर्भरता का अन्वेषण करने वाले स्तोत्र की आलोचना
- ④ माया लाल व पुष्पावतारी
- ⑤ नई कहानी की विशेषताओं से युक्त शैली।

3/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (क) 'श्रद्धा-भक्ति' निबंध के आधार पर आचार्य रामचंद्र शुक्ल की निबंध-शैली की विशिष्टताओं का उद्घाटन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'श्रद्धा-भक्ति' आचार्य रामचंद्र शुक्ल प्रसिद्ध मनोविद्यालय के उपाध्यक्ष हैं। 'विद्य-तामस' निबंध संग्रह में प्रेमलित हैं। यह निबंध आचार्य की निबंध शैली की 'विद्विष्टतामस' का उत्तीर्णित्व काता है। इसी कारण इसका अध्ययन व उन विद्विष्टतामस की पहचान में आकर आकर यह शैली है। आचार्य शुक्ल की लेखन निबंध में उत्तम मनोविद्यालय के उपाध्यक्ष हैं। इसी से उनकी शैली का विकास हुआ। 'श्रद्धा-भक्ति' में पूर्व ही शुक्ल की भावने हैं कि—



स्थान में
खें।
n't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कावेता की कलौली गद्य
है, और गद्य की आनोही
निबन्ध होते हैं। तथा
निबन्ध की आनोही विचार
वर्क निबन्ध होते हैं। ऐसा
कहा है "श्रद्धा तथा शक्ति" में
आचार्य शुक्ल इन शैली को
प्रतिनिधित्व दे रहे हैं।

श्रद्धा शक्ति में स्वतः शैली
का प्रयोग हुआ -
"श्रद्धा और प्रेम का योग
शक्ति है"

पद शुक्ल जी की विशिष्टता
है वे पहले किसी चीज को
एक वाक्य में परिभाषित
करते हैं फिर उसकी व्याख्या
करते हैं।

श्रद्धा-शक्ति में शुक्ल जी
की निबन्ध शैली को विशिष्टता
में उनकी वैज्ञानिक, तर्कवादी
निगमनात्मक शैली है।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वे कम से कम शब्दों में अपनी बात कहते हैं। फिर इसका कार्य-कारण आधारित या विश्लेषण और व्याख्या करते हैं।

शुक्ल जी की एक और विशेषता है कि वे दार्शनिक और व्यंग्य का भी प्रयोग करते हैं। वे सब लिखते हैं कि भ्रष्टाचार का उपयोग किस प्रकार किया जा सकता है तो वे इसी का प्रयोग करते हैं।

उदाहरण देने के प्रसंग में उनकी विबन्ध शैली में "मैं" शैली का भी प्रयोग भ्रष्टा और भ्रष्ट में होता है।

उनकी विबन्ध शैली की एक अन्य विशेषता भी भ्रष्टा और भ्रष्ट विबन्ध में

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



स्थान में
रखें।
Don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

हैं कि वे जलगात्र
इकाइया देकर आपकी
बुद्धि की काले चले हैं।

इस प्रकार 'भू-शास्त्री'
निबन्ध आपका शुक्ल
की निबन्ध शैली की
विशेषताओं का प्रतिनिधि
निबन्ध है।

11/2
20



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविरक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) कुछ आलोचकों की राय है कि गोदान में व्यक्त होने वाला यथार्थवाद मार्क्सवाद से प्रेरित समाजवादी यथार्थवाद है। आप इस मत से कहाँ तक सहमत हैं? युक्तियुक्त विवेचन कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मुंशी प्रेमचंद अपनी उपन्यास
पाला आदर्श-पूर्ण यथार्थवाद
से करते हैं परन्तु 1936 आते-
आते उनके उपर आदर्शवाद
का उभाव खत्म हो जाता
है वे यथार्थवाद के धरातल
पर आ जाते होते हैं। गोदान
उनके यथार्थवाद का प्रतिनिधि
उपन्यास है। कुछ आलोचकों
द्वारा इसे मार्क्सवादी
समाजवादी यथार्थवाद
कहा जाता है। यथार्थ
वादी लोग चाहते हैं।

'गोदान' उपन्यास में
यथार्थ का तत्व राजस्थान
में उभर कर आया है। इनके
शांतिवाद के दृष्टि से संकेत
भी है जो पूँजीवादी व्यवस्था के
उभर के संकेत भी है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

विकासकों की कृपाशाला, विधवा विवाह, देवेण समस्या, जमींदारों द्वारा शोषण, बेरोजगारी, शोषण, शोषण की हानि ये सब कुछ है।

गोबर कच्चा धारिण की विद्रोह क्षेत्रों की घेरी की प्रजाति भी है।

इन के अलावा एक समाजशास्त्री द्वारा कथा भी है। जिसमें राजनीति, मीडिया, सर्वोच्च आदि है।

ग्रामीण कथानी में व्यक्त पदार्थवाद भारतीय समाज, ग्रामीण समाज का अपना पदार्थवाद है। इसे केवल मार्क्सवादी पदार्थवाद नहीं कहा जा सकता है।

मिशन इंटरनेट वाले प्रयोग समाजवादी पदार्थवाद का उपयोग दिखाएँ जो सरता है लेकिन इनमें अन्त में वैश्वीकरण का जोर इस कथानी का अन्तर्गत का है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इस प्रकार गौडान में शाल्य
 वादी समाजवादी पधार्थवा
 ले माधिक भारतीय ग्रामीण
 समाजिक व्यवस्था, किसानों
 तथा भारतीय समाज
 का पधार्थवा माधिक
 से पधार्थे इस पर शाल्य
 समाजवादी के उन्नाव में
 होना जा सकता है।

21/5/20

15



(ग) स्कंदगुप्त पर पारसी संगमंच परंपरा के प्रभाव का विवेचन कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

उपरोक्त युग का
द्वितीया शताब्दी में प्रवेश
कर युगान्तकारी घटना
है। वे साम्राज्य के राष्ट्रवा
ले प्रति रचनाकारों के
जैसे तथ्य रूप में उनके
स्कंदगुप्त 'शासन' में देखा
जा सकता है। युग की
के रचनाकारों के समय
पारसी चिपेट्ट की प्रभाव
का प्रभाव था। इनका
प्रभाव इन 'स्कंदगुप्त' भी
देख सकते हैं।

पारसी संगमंच में
साम्राज्य: अनेककीय व
ऐतिहासिक प्रसंगों वाले नौके
के ले जाते थे। पर प्रभाव
इन युग के 'स्कंदगुप्त' में
भी देखाते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

जाहसी खियेल् में
जागा और मृत्यु एक
आवृत्तक और अनिर्धार्य
तत्व था। यह बुद्धाव
इस 'स्व-रूप' ग्राहक
में भी देखा सकते हैं।
लोगों को मनोएज
प्रदान करने के लिए ऐसा
कारिवाय था।

जाहसी रंगमंच में
रंगमंचीय संकेत, देखा-
बाल-वाक्याव इतना
आधिक जोर नहीं था
व्योंकि इदरेक्य मनोरेज
नए था।

पानास जी भी जागते
ये कि रंगमंचके ग्राहक लोगन
के अनुना होना चाहिए



स्थान में
खें।
n't write
n this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

इन्हीं कठिन दृष्टियों की
रचना कर सकते हैं। जिनके
मोहन शकेश जैसे तात्विक
नामके को रंगमंच के
अनुरूप लिखने का जो
केते हैं।

इस प्रकार प्राप्त वा
वाली रंगमंच का प्रकार
तो दिखता है परन्तु वे उनका
प्रयोग आपने अनुभव तथा
आपनी मौखिक प्रतिक्रिया
के आकार में

9/15

