



हिन्दी साहित्य (वैकल्पिक विषय)

टेस्ट-I (प्रश्नपत्र-1)

8 Test

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

DTVF/19 (J-S)-M-**HL1**

Name: Alok Prasad Mobile Number: _____
Medium (English/Hindi): Hindi Reg. Number: *7100
Center & Date: M.K Ngr / 7 July UPSC Roll No. (If allotted): _____

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:
इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी भाषा में मुद्रित हैं।
परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहियें जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।
प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।
जहाँ आवश्यक हो, अपने उत्तर को उपयुक्त चित्रों/मानचित्रों तथा आरेखों द्वारा दर्शाएँ। इन्हें प्रश्न का उत्तर देने के लिये दिये गए स्थान में ही बनाना है।
प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:
There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI & ENGLISH.
Candidate has to attempt FIVE questions in all.
Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE from each section.
The number of marks carried by a question/part is indicated against it.
Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (Q.C.A.) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.
Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.
Illustrate your answers with suitable sketches/maps and diagrams, wherever considered necessary. These shall be drawn in the space provided for answering the question itself.
Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)	प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)
1							5						
2							6						
3							7						
4							8						
						सकल योग (Grand Total)							

मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)
Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)
Reviewer (Signature)



Section-A

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये: 10 × 5 = 50

(क) सिद्ध साहित्य में खड़ी बोली हिंदी का आरंभिक स्वरूप

सिद्ध साहित्य का संबंध आडिकालीन सिद्ध परंपरा से है जिसका संबंध बौद्ध धर्म की काममार्गी परंपरा से है।

सिद्ध साहित्य में सिद्धों द्वारा अपनी धार्मिक मान्यताओं द्वारा रचित साहित्य के प्रचार हेतु रचित साहित्य का संकलन है। सिद्ध साहित्य की भाषा अर्द्धमागधी अपभ्रंश है। किन्तु इसमें सीमित स्तर पर खड़ी बोली हिंदी का आरंभिक स्वरूप देखा जा सकता है। उदाहरण हेतु

“ धर ही बइसी दीवा जाली
कोणहिं बँठहि बँटा चाली ”

इसमें आकारंत एवं इकारांत शब्दों में खड़ी बोली की विशेषताएँ लिखती हैं।

..



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

“पंडित सअह सत्य वखणणाह
देहहिं बुहि बसैत हा जाणह”

उपरोक्त पंक्तियों में 'न' की जगह ज
का प्रयोग खड़ी बोली के आरम्भिक
स्वरूप में दर्शाता है।

निष्कर्ष: यह कहा जा सकता
है कि सिंधु साहित्य में सीमित स्तर
पर खड़ी बोली का आरम्भिक स्वरूप
दिखता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) हिन्दी भाषा-क्षेत्र

हिन्दी भाषा-क्षेत्र से तात्पर्य उस क्षेत्र से है जहाँ हिन्दी-भाषा का प्रयोग होता है।

हिन्दी भाषा-क्षेत्र का प्रथम स्तर हिन्दी भाषी-उन राज्यों से है जहाँ न केवल हिन्दी समझी जाती है बल्कि बोली भी जाती है। इन राज्यों में उत्तरप्रदेश, बिहार, आरखण्ड, मध्यप्रदेश, उत्तराखण्ड, दिल्ली, राजस्थान आदि मिलाकर कुल 10 राज्य आते हैं।

इसके स्तर वह राज्य आते हैं जहाँ हिन्दी का प्रयोग द्वितीयक भाषा के रूप में होता है अर्थात् यहाँ हिन्दी समझने में आम तौर पर कोई समस्या नहीं आती है। इन राज्यों में वे आर्य भाषी राज्य आते हैं जिनका विकास हिन्दी के साथ-साथ ही हुआ है उदाहरण हेतु - महाराष्ट्र, पंजाब, बंगाल, इत्यादि

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हिंदी भाषा क्षेत्र में कुछ अन्य देशों को भी शामिल किया जाता है जहाँ हिंदी समझी या बोली जाती है। इनमें नेपाल, फिजी, त्रिनिदाद, आदि

हिंदी भाषा क्षेत्र में आंशिक स्तर पर इन विश्वविद्यालयों को शामिल किया जाता है। जहाँ हिंदी भाषा का अध्ययन अध्यापन किया जाता है।

निष्कर्षतः यह कहा जा सकता है कि हिंदी भाषा क्षेत्र अत्यंत व्यापक है और 100 करोड़ से अधिक लोगों द्वारा हिंदी बोली समझी जाती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

(ग) हिंदी भाषा का मानकीकरण और आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी द्विवेदी युग में हिंदी भाषा के मानकीकरण का दौर शुरू होता है। ज्ञातव्य है कि ~~यह दौर~~ ~~में खड़ी बोली~~ यह दौर भारतीय रूढ़िवादी आंदोलन से गुजर रहा था। जहाँ कुछ साहित्यकार पद्य के लिए ब्रजभाषा को खड़ी बोली पर तर्जिह दे रहे थे। अतः 'समय में' महावीर प्रसाद द्विवेदी का योगदान अविस्मरणीय रहा।

1) द्विवेदी जी द्वारा नागरी प्रचारिणी सभा के निर्देशन में 'सरस्वती' पत्रिका प्रतिपादित हुई। जिसमें द्विवेदी जी द्वारा 'भाषीय अनुशासन' पर बेहद मजबूती से कार्य किया।

2) सरस्वती पत्रिका के माध्यम से द्विवेदी जी ने हिंदी भाषा के मानक स्वरूप का विकास किया। ~~उन्होंने~~ आर्व, इजलि जैसे शब्दों के प्रयोग की निंदा की।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

- 3) द्विवेदी जी की प्रेरणा से ही 'कामता प्रसाद गुप्त' द्वारा हिंदी व्याकरण की दिशा में उल्लेखनीय कार्य किया गया।
- 4) अमानक शब्दों - सुरभे, देवते इत्यादि के प्रयोग को अमानक घोषित किया।
- 5) स्वयं के स्तर पर द्विवेदी जी ने अपने निबंधों, पत्रों, पत्रिकाओं, आदि में हिंदी भाषा का मानक स्वरूप प्रस्तुत किया।

निष्कर्षतः यह कहा जा सकता है कि द्विवेदी जी प्राचीन ईत समाप्त होते एवं हिंदी भाषा के मानकीकरण में एक स्तंभ के रूप में खड़े रहे।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) राष्ट्रभाषा हिंदी के विकास में 'ब्रह्म समाज' का योगदान

राष्ट्रभाषा हिंदी के विकास में अनेक संस्थाओं, अनेक नेताओं का योगदान रहा। जिसमें ब्रह्म समाज का योगदान भी विस्मयनीय है।

ब्रह्म समाज की स्थापना राजाराम मोहन राय द्वारा 1828 ई. में की गयी। जिसका मुख्य उद्देश्य समाज सुधारों पर बल देना था। राजा राम मोहन राय आधुनिक ज्ञान - विज्ञान और अंग्रेजी के समर्थक होने के बावजूद हिंदी के पक्षधर थे।

* ब्रह्म समाज ने हिंदी में अनेक पुस्तकों का प्रकाशन किया जाया वस्तुतः हिंदी के माध्यम से ही हिंदी समाज सुधार को तेज गति प्रदान की जा सकती थी।

* ब्रह्म समाज में होने वाली संगोष्ठियाँ, आयोजन इत्यादि हिंदी भाषा में ही हुआ करते थे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

* अहम समाज से जुड़े हुए केशवचंद्र सेन
 'देवेन्द्रनाथ टैगोर' का भी हिंदी के
 विकास में अहम योगदान रहा
 केशवचंद्र सेन राष्ट्र की उन्नति
 हेतु राष्ट्र भावा हिंदी का विकास
 अनिवार्य मानते थे। - वह हिंदी
 को संवाद का माध्यम और
 विचारों को प्रकट करने का अहम
 जरिया मानते थे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
 (Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) 'हरियाणवी बोली'

हरियाणवी बोली का संबंध पश्चिमी हिंदी उपभाषा, वर्ग से है। जिसकी उत्पत्ति शौरसेनी अपभ्रंश से मानी जाती है।

हरियाणवी बोली का प्रयुक्ति क्षेत्र मुख्यतः हरियाणा तथा इसके आसपास के क्षेत्र से है।

खनिगत विशिष्टता

- ① यहाँ 'न' की जगह 'ण' की प्रवृत्ति
उदाहरण - पानी → पाणी
- ② यहाँ 'ल' की जगह 'ळ' की प्रवृत्ति
बालक → बालळ
- ③ आकारंतता की प्रवृत्ति
- ④ महाप्राण खनि के अल्प्राणिकरण की प्रवृत्ति यहाँ दिखाई देती है।
जैसे भूख → भूक

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

व्याकरणगत विशेषता

- ① लिंग सञ्चना के स्तर दो लिंग स्वीकार किए जाए हैं। स्त्रीलिंग बनाने हेतु ई, इनी, इया, आइन इत्यादि प्रत्ययों का प्रयोग प्रस्ताव्य होता है।
- ② वचन व्यवस्था में एक वचन से बहुवचन बनाने में ऐ, अन इत्यादि प्रत्ययों का प्रयोग होता है।
- ③ आकारगत विशेषण विकारी होते हैं।

शब्दावली विशेषताएँ

तत्सम शब्दों का प्रयोग बेहद सीमित है। सवर्धिक मात्रा में तद्भव शब्दों का प्रयोग प्रस्ताव्य होता है। वहीं देशज शब्दों की पर्याप्त मात्रा में है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) देवनागरी लिपि को वैज्ञानिक लिपि का दर्जा दिलाने वाली विशेषताओं का उद्घाटन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) हिंदी साहित्य के विकास में अपभ्रंश के योगदान पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिंदी एक वियोगात्मक भाषा है जबकि संस्कृत एक संयोगात्मक भाषा संयोगात्मक से वियोगात्मक भाषा बनने की शुरुआत अपभ्रंश से ही शुरू होती है। यही कारण है कि हिंदी साहित्य में भी अपभ्रंश का योगदान बड़ा विशिष्ट है।
संवेदना के स्तर पर

① अपभ्रंश में वीरगाथात्मक काव्यों के रचने की परंपरा रही है जैसे - रासो काव्यधारा। हिंदी साहित्य की रामकाल काव्य धारा में भी इसी प्रकार की वीरगाथात्मक प्रवृत्ति दिखती है।

② अपभ्रंश में चरित काव्य लेखन की प्रवृत्ति विद्यमान रही है। उदाहरण स्वतंत्र स्वयंभू, हेमचंद्र आदि कवियों द्वारा रचित चरित काव्य हिंदी साहित्य में अमिताल के स्तर पर (रामचरित मानस) से आधुनिक आधुनिक काल (कामायनी) तक चला



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

काव्य लेखन दिखता है

3) अपभ्रंश में भक्ति काव्य का उद्भव हुआ जैसे - स्वप्न ईश हिंदी साहित्य की कृष्ण भक्ति काव्य एवं राम भक्ति काव्य द्वारा पर इसका प्रभाव देखा जा सकता है

4) अपभ्रंश में सिद्ध नाथ साहित्य में सामाजिक असमावता पर जो चोट की गयी है। वैसे ही चोट भक्तिकाल में कबीरदास द्वारा की गयी है

5) अपभ्रंश में लोक काव्य लेखन की समृद्ध परंपरा का अनुसरण हिंदी साहित्य में भी दिखता है जैसे संदेश रासक, गोला माह शिल्प के स्तर पर

6) संस्कृत में कारणिक ईड परंपरा को मात्रिक ईड में बदलने की शुरुआत

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अपभ्रंश में ही हुई। सामान्य है कि हिंदी साहित्य में प्रयुक्त - दोहा, चौपाई इत्यादि सभी मात्रिक हैं हैं।

② अपभ्रंश में काव्य रूपों के स्तर पर फाग शाम, चांचरी जैसे काव्यरूप प्रचलित रहे हैं। हिंदी साहित्य में तुलसी और कबीर के यहाँ फाग और चांचरी काव्यरूप के परिणत होते हैं।

③ कडवक बहू शैली परंपरा की शुरुआत सिंह नाथ साहित्य से हुई। जिसका आगे अनुसरण जायसी, तुलसी द्वारा रिया गया।

④ हिंदी साहित्य में मंगलाचरण, सज्जन प्रशंसा, दुर्जन निंदा, नखशिख नवर्णन, षट्त्रयु फरिनी इत्यादि अपभ्रंश से ही प्रभावित हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अतः यह कहा जा सकता है कि हिंदी साहित्य के विकास में अपभ्रंश का बहुमुखी योगदान रहा



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) राष्ट्रभाषा हिन्दी के विकास में सेठ गोविन्ददास के अवदान पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. ~~सेठ गोविन्ददास जी का राष्ट्रभाषा हिन्दी के विकास में महत्वपूर्ण योगदान रहा।~~
सेठ गोविन्ददास द्वारा शास्ता, लोकहित जयहिंद जैसे पत्रों का प्रकाशन किया तथा हिन्दी के विकास में बहाव दिया।
2. ~~सेठ गोविन्ददास संविधान सभा में~~
~~राजभाषा हिन्दी को लेकर उठे विवाद को समाप्त करने में~~ केंद्रीय भूमिका में रहे।
3. ~~सेठ गोविन्ददास द्वारा हिन्दी को राजभाषा बनाने हेतु सर्वप्रथम प्रस्ताव 1927 में~~ कॉमिश्न के समक्ष रखा।
4. ~~राष्ट्रभाषा हिन्दी की पक्षधरता को लेकर~~
~~उनका रुझान इतना अधिक था कि~~
~~उन्होंने कांग्रेस से विद्वप के उल्लंघन की~~ अनुमति लेकर हिन्दी के पक्ष



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

में निम्नीकृता से योगदान दिया

सेठ गोविंद दास हिंदी के विकास एवं अभिवृद्धि हेतु ~~आवश्यक~~ बलिदान की मांग करते हैं।

१० हम राष्ट्रभाषा हिंदी के सच्चे सेवक तभी बने जा सकते हैं जब हम राष्ट्रभाषा हिंदी हेतु अपने प्राण न्यौंदावर कर दें।

क देवनागरी लिपि के प्रचार प्रसार एवं अभिवृद्धि में वह लगातार सक्रिय रहे

१० देवनागरी लिपि सम्पूर्ण विश्व की सभी लिपियों से अधिक वैज्ञानिक है ११

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'छत्तीसगढ़ी' बोली का परिचय दीजिये।

छत्तीसगढ़ी बोली 'पूर्वी हिंदी उपभाषा' की की अहम बोली है। जिसका संबंध 'अहि भागधी अपभ्रंश' से है।

छत्तीसगढ़ी बोली का प्रमुक्ति क्षेत्र छत्तीसगढ़ राज्य एवं उसके आस पास के सीमित क्षेत्रों में ही है।

द्वि. ध्वनिगत विशेषताएं

① अल्पप्राण ध्वनियों के महाप्राणिकरण की प्रवृत्ति
उदाहरण णँड → णाँड
कचहरी → कहेरी

② यहाँ 'स' का 'ह' तथा 'व' का 'ब' तथा 'ल' का 'र' में परिवर्तन हो जाता है।
आँसू → दीता
वचन → वचन
बालक → बारक

③ यहाँ उकारांतता की प्रवृत्ति भी प्रकृति होती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

3 व्याकरणगत विशेषता

1 यहाँ संग्रह के तीन रूपों का प्रचलन दिखाता है।

लरिमा → लरिमा → लरिमा

2 विशेषण के स्तर पर अविकारी प्रवृत्ति दिखाई देती है।

जैसे - दोट लरिमा → दोट लरिमा

3 स्त्रीलिंग बनाने हेतु ई, इनी इया प्रत्ययों का प्रयोग सामान्यतः दिखाता है।

बेरी - बिरिया
लडका - लडकी

4 बहुवचन बनाने हेतु (न) एन) एवं प्रत्यय का प्रयोग आम है।

जैसे लरिमा → लरिमा
रात → रातें

5 क्रिया संरचना के अतिसंक्षिप्त भविष्यकाल के स्तर पर 'वा' रूप दिखाई देता है।
जैसे - 'खाइव'



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

शब्दसौख्य विश्लेषण

शब्दों के स्तर पर तत्सम, तद्भव देशज, विदेशज सभी शब्दावलिओं में नदृशवि हीत है। यहाँ तद्भव शब्दसौख्य का प्रयोग अधिक हुआ है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) मध्यकाल में ब्रजभाषा के साहित्यिक विकास पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मध्यकाल में ब्रजभाषा के साहित्यिक विकास को सूरदास युग एवं रीतिकाल दोनों स्तरों पर देखा जा सकता है।

सूरदास

भक्तिकाल की कृष्णभक्ति काव्य परंपरा का भाग्योदय शुद्धादित के प्रतिपादक वल्लभाचार्य के आगमन के साथ होता है। हालाँकि पूरे तो सूरदास से पूर्व अमीर खुसरो तथा नाथ परंपरा में ब्रजभाषा का कुछ सीमित प्रयोग दर्शित होते हैं किन्तु इसका चरम विकास सूरदास आगमन के बाद ही होता है।

सूरदास ने शृंगार व वात्सल्य के भंज में ब्रजभाषा का प्रयोग इतनी उत्कृष्टता से किया कि शुभल जी को कहना पड़ा

११ चलती फिरती लोकभाषा में पहली साहित्यिक कृति सूर की मिलती है ~~जिसकी~~ जिसकी पुणति आश्चर्य में डालती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सूरदास के काव्य में वात्सल्य वर्णन, वेद विंबद्वयी एवं माधुर्य युक्त हो उठे हैं। उदा.

“ व्युत्पत्ति चतत रेनु तन माडितं
मुख दधि लेप निर ”

इसी प्रकार शृंगार के स्तर संयोगात्मकता एवं वियोगात्मकता दोनों के दर्शन सूरदास के साहित्य में होते हैं।

“ निरखत अंक स्याम सुंदर के
बार-बार लवाति दाती,
लोचन जल कागड मासि
मिलिके हवे गए स्याम-स्याम की वाली ”

सूरदास जो की एक अत्यंत अन्नय विशेषता यह रही कि उन्होंने भाषा को व्यापकता प्रदान करने हेतु आपन हमार जैसे पूर्वी उपोष तथा महंगी जैसे (पंजाबी) शब्दों का उपयोग किया।

सूर युग में अष्टदाप के अन्य कवियों ने भी ब्रज भाषा के साहित्यिक विकास में अहम योगदान दिया उदाहरण हेतु नंददास का यह दोहा

“ जो उनके गुन नाहिं, और गुन गए कहां तें
बीज बिना तत जाकि नाहिं ”

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रीतिकाल

रीतिकाल में ब्रजभाषा का साहित्यिक विकास रीतिबद्ध काव्यधारा (विशेषतः बिहारी) और रीतिमुक्त काव्यधारा (विशेषतः चम्पानन्द) में विशेषतः दिव्यता देता है।

बिहारी की ब्रजभाषा में भाषा की समास क्षमता एवं शालों की समाहार क्षमता के प्रति होते हैं। उदाहरण स्वरूप निम्न दोहे में बिहारी की काव्यकला का अनुभवा प्रयोग दिव्यता है।

“कहत - नरत रीझत खिझत मिलत खिलत लजिपात
भरे भौन में रतत है नैनुन ही सो वात”

रीतिकाल की रीतिमुक्त काव्यधारा में चम्पानन्द की साहित्यिक भाषा अत्यंत प्रशंसनीय है। आचार्य शुक्ल जी उनकी लक्ष्य में करते हैं कि

“इन्की सी विशुद्ध, संस्कारित ब्रजभाषा का प्रयोग अन्यत्र नहीं है”

चम्पानन्द की ब्रजभाषा में संवेदनात्मक संवेदनशीलता, अनुभूतिशीलता अत्यंत



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रशंसनीय हैं।

रीतिनाल में अजभाषा के चरण विकास के कारण ही शिखारी दास कहते हैं।

अजभाषा हेतु अजभास ही न अनुमानों ऐसे ऐसे कवि की बोली है सो जाति

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'भोजपुरी' बोली के उत्पत्ति-स्रोत, विस्तार-क्षेत्र और व्याकरणिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भोजपुरी विहारी हिंदी उपभाषा वर्ग की ¹⁵ की अहम बोली है जिसका विकास मागधी अपभ्रंश से हुआ है।

भोजपुरी का विस्तार क्षेत्र बिहार के दूधरा तथा अन्य पश्चिमी जिलों तथा उत्तरप्रदेश के पूर्वी जिलों में है प्राप्त है। इसके साथ कुछ अन्य देशों में भी (जैसे - फिजी, मारीशस आदि में) भोजपुरी का प्रयोग दिखाई देता है। ज्ञातव्य है कि भोजपुरी हिंदी की सर्वाधिक बोली जाने वाली बोली है।

व्याकरणिक विशेषताएँ

- ① संज्ञा के तीन रूप यहाँ मिलते हैं
उदाहरण घोरा, घोरवा, घोररवा
- ② सर्वनाम के स्तर पर हमार, उदार,
ओकर ओनकर का प्रयोग अत्यधिक
होता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

काल संरचना के स्तर पर वर्तमान काल हेतु - ल रूप / तथा भूतकाल हेतु ल' रूप एवं अविषय काल हेतु ब' रूप शक्ति होता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

बहुवचन बनाने हेतु लोगन जनन की जैसे प्रत्ययों का प्रयोग दिखाई पड़ता है।

④



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) श्री कामताप्रसाद गुरु के हिंदी व्याकरण-लेखन की विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

श्री कामता प्रसाद गुरु हिंदी के प्रमुख व्याकरण का स्थान रखते हैं। हिंदी का भाषीय ढंग का समय रहा तथा साथ ही हिंदी व्याकरण का रूप निश्चित न हो जाने के चलते भाषीय अनुशासन का अभाव दिखाई पड़ता था। आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी भी सरस्वती पत्रिका में एक लेख लिखकर इस पर अपनी चिंता जता चुके थे। स्वयं कामता प्रसाद गुरु ने भी सरस्वती पत्रिका में 'हिंदी की हीनता' नाम से एक लेख लिखा। और हिंदी के लिए निश्चित व्याकरण न होने के चलते चिंता जताई। हालांकि इस समय तक ~~श्री~~ नागटी प्रचारिणी सभा द्वारा हिंदी के व्याकरण लेखन हेतु कुछ-कुछ प्रयास किए गए। किन्तु अंततः इस कार्य



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हेतु सर्वसम्मति से कामता प्रसाद गुह का नाम स्वीकार किया गया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कामता प्रसाद गुह द्वारा लिखे गए व्याकरण के निरीक्षण हेतु आचार्य शुक्ल, महावीर प्रसाद द्विवेदी, पंडित रामी कुलेरी, तथा राहुल सांकृत्यायन सदस्यों को लेकर एक कमेटी बनाई गए।

कामता प्रसाद गुह के दिने व्याकरण लेखन में 'प्लाटस' कृत 'हिंदी ग्रामर' तथा शैली के स्तर पर 'जगले' कृत 'भारती व्याकरण' का प्रयोग किया।



Section-B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये:

10 × 5 = 50

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(क) अमीर खुसरो के साहित्य में खड़ी बोली का आरंभिक स्वरूप

अमीर खुसरो आदिकालीन साहित्य धारा के प्रमुख कवि हैं। जिन्होंने अपने साहित्य में ज्ञानमूलक साहित्य, सूफी साहित्य तथा सामाजिक-संवेदनाओं से युक्त होर साहित्य लिखा।

अमीर खुसरो के साहित्य में खड़ी बोली का आरंभिक स्वरूप उत्कृष्ट स्तर का दिखाई देता है। जिसके कारण शुक्ल जी को यह कहना पड़ता है।

“ज्या इस समय तक खड़ी बोली घिस-घिसकर इतनी चकनी हो गयी थी जितनी खुसरो के काव्य में दिखाई देती है”

अमीर खुसरो के साहित्य में ठेठ खड़ी बोली का उदाहरण

“एक धाल मोतियों से भरा सबसे सिर भौंदा धरा चारों ओर वह धाल फिरें मोती इससे छन गिरे”



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इसी प्रकार खुसरो के साहित्य में खड़ी बोली और ब्रजभाषा का मिश्रित स्वरूप भी दिखता है।

•• खुसरो दरिया प्रेम का उली वाली धार जो बड़ा सो डूब गया जो उतरा सो पार

अतः खुसरो साहित्य का खड़ी बोली के विकास में अहम योगदान रहा है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) संत-साहित्य में खड़ी बोली का आरंभिक स्वरूप

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संत साहित्य में खड़ी बोली का आरंभिक स्वरूप
 है। जिसके प्रमुख कवि - कबीरदास,
 मल्लकदास, रैदास इत्यादि हैं।

संत साहित्य में भाषा
 सधुम्डी का प्रयोग होता है।
 जिसे पंचमेल खिचड़ी भी कहा जाता
 है। अर्थात् कई जगह की बोलियों
 का मिश्रण। वही कारण है कि संत
 साहित्य में खड़ी बोली का भी आरंभिक
 स्वरूप दर्शित होता है।

२२ मन मस्त हुआ तब म्यो बोले
 हमारा याद है हमन में बाहर नंग
 म्यो बोले

यहाँ अर्धमात्रा शब्द खड़ी बोली
 के ही साथ ही कुछ शब्द (जैसे
 (हमन) प्रवीण को संकेतित करते हैं।

संत कालीन साहित्य के अन्य
 कवि जो रीतिकाल में साहित्य



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रचना कर रहे थे। वहाँ देखेंगे
जात होता है कि खड़ी बोली
अधिक स्पष्ट रूप से वहाँ
परिलक्षित होती है।

२० अजगर मरे न चाकरी
पंही मरे न माफ
दास मूलका मह गए
सबके दाता राम ७

निष्कर्ष: कहा जा सकता है
कि खड़ी बोली के विकास में
संत साहित्य का भी अहम
योगदान है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'कुमाऊँनी' बोली

कुमाऊँनी बोली खस अपभ्रंश से निकली ~~की~~ पहाड़ी हिंदी उपाभाषा वर्ग की प्रमुख बोली है।
कुमाऊँनी बोली का प्रामाणिक संग्रह उत्तराखण्ड के कुमाऊँ संघ से है।
कुमाऊँनी पर राजस्थानी बोली का पर्याप्त प्रभाव दर्शित होता है।
इसकी कुछ विशेषताएँ इस प्रकार हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- ① ओकारान्तता की प्रवृत्ति जैसे - घोडा - घोडो
- ② एक वचन से बहुवचन बनाने के क्रम में ~~अन~~ प्रत्यय का प्रयोग सामान्यतः ~~रिया~~ जाता है जैसे घोडा → घोडन
- ③ महाप्राण ध्वनियों के अनुप्राणिकरण की प्रवृत्ति

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) भाषा और बोली में अंतर

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- भाषा और बोली में अंतर भाषा वैज्ञानिक न होकर समाज भाषा वैज्ञानिक है।
- भाषाओं में बोधगम्यता सीमित होती है। ~~उन्हें~~ ~~वे भाषाओं के मध्य~~ वहीं जो बोलियों में बोधगम्यता का स्तर बना रहता है।
- भाषा अधिक व्यापक होती है जिसका प्रयोग कार्यक्षम भाषा में भी होता है वहीं बोली समाज में आम बोलचाल की भाषा में प्रयुक्त होती है।
- भाषा का व्याकरण अत्यधिक सुदृढ़ होता है। वहीं बोली का व्याकरण मानकीकृत नहीं होता है।
- भाषा की एक विशेष लिपि होती है। वहीं बोली की सामान्यतः लिपि नहीं होती है।

भाषा और बोली में अंतर करना चुनौतीपूर्ण है। वस्तुतः भाषा और बोली की स्थिति गतिमान रहती है। उदाहरण हेतु खड़ी बोली जो कि एक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

समय बोलती थी वह आज
 भाषा है वही ब्रज भाषा जो कि
 एक समय ~~बोली~~ भाषा थी आज
 मात्र एक बोलती है

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) राष्ट्रभाषा हिंदी के विकास में पुरुषोत्तमदास टंडन का योगदान

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

राष्ट्रभाषा हिंदी के विकास में पुरुषोत्तमदास टंडन का अहम योगदान है। 'हिंदी के प्रहरी' कहे जाने वाले टंडन हिंदी को राजभाषा के पद पर प्रशोभित करवाने में महत्वपूर्ण योगदान रखते हैं।

पुरुषोत्तमदास टंडन राष्ट्रभाषा हिंदी के विकास हेतु हिंदी साहित्य सम्मेलन से जुड़े रहे साथ ही उनकी ही प्रेरणा से महात्मा गांधी भी हिंदी साहित्य सम्मेलन से जुड़े।

उन्होंने मदन मोहन मालवीय, एवं लाला लामपत राय के साथ मिलकर राष्ट्रभाषा हिंदी के विकास में अहम योगदान दिया।

पुरुषोत्तमदास टंडन द्वारा देवनागरी लिपि के विकास हेतु महत्वपूर्ण कार्य किए टंडन जी द्वारा अंतरराष्ट्रीय अंकों के बजाय देवनागरी अंकों का



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पुरजोर समर्थन मिया।

पुरुषोत्तम दास टंडन द्वारा हिंदी और हिंदी के विवाद में हिंदी को प्रमुखता से रखा

अतः कहा जा सकता है कि पुरुषोत्तम दास टंडन हिंदी के वास्तविक प्रहरी हैं।

ये हैं सभ्य भाषा के प्रचार हिंदी के प्रचार को राष्ट्रीयता का प्रमुख अंग मानता है। मैं सभ्य भाषा को इस रूप में देखता हूँ जिसमें विभिन्न राज्यों के व्यक्ति आपस में संचार कर सकें।”

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) देवनागरी लिपि की सीमाओं का निरूपण कीजिये।

देवनागरी लिपि अत्यंत वैज्ञानिक लिपि है²⁰ किन्तु इसके वाक्योद्गार द्वारा इसके कुछ कमियों को निरूपित किया

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

① देवनागरी लिपि में अक्षरो, आद्य अक्षर, मात्राएँ, द्वित्व अक्षर, आदि को मिलाकर अत्यधिक वर्णों को याद रखने की आवश्यकता पड़ती है जोकि बड़े व्यय साध्य काम

② देवनागरी लिपि की मात्रा व्यवस्था को कुछ भाषा वैज्ञानिक अवैज्ञानिक बताते हैं।

③ कई वर्ण अनावश्यक हैं जैसे लृ ष्रु इत्यादि स्वरों को भी 'अ' के साथ एकिकृत करके लिखा जा सकता है।

④ टंकण के अक्षरों में भी हिंदी बड़े अक्षरों को मिलाकर कुल 400 टाइप की आवश्यकता पड़ती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

5 कुड़ वर्णों में श्रम की स्थिति है।
जैसे ① ख → ख
② भ → म

6 कुड़ वर्णों हेतु रमाधिक संकेत उपस्थिति है।
जैसे - क्ष → म्

7 स्वनागरी में मात्राव्यवस्था के अंदर कुड़ मात्राएँ आगे से लगती हैं। कुड़ पीछे से कुड़ बाएँ से तो कुड़ दाएँ से। जिसे लेकर कुड़ भाषा वैज्ञानिक आलोचना करते हैं।
जैसे - ~~जीवन~~, ~~शिशु~~, शिशु, मृत्यु

8 आधे अक्षरों को लेकर भी श्रम की स्थिति कुड़ आधे अक्षर वर्ण के नीचे लगते हैं तो कुड़ उपर।
जैसे → दर्प
→ श्रद्धा



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

क) दोष ई की मात्रा को लेकर अवैशानिका उच्चारण बाद में होता है किन्तु लगती पहले है।
जैसे किताब

ख) अनुस्वार प्रयोग में फंशान सा चल पाता है।
जैसे संबंध — सम्बन्ध

अतः देवागरी लिपि में कुछ सीमाएँ जरूर हैं किन्तु अधिकांश में मानकीकरण की प्रक्रिया के क्रम में सुधार लिपा गया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) व्यावसायिक शिक्षा के संदर्भ में हिंदी में वैज्ञानिक और तकनीकी शब्दावली के विकास पर प्रकाश डालिए।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

15
हिंदी की वैज्ञानिक तकनीकी शब्दावली के विकास में वैज्ञानिक एवं तकनीकी शब्दावली का उपयोग का उनहम योगदान है।

जहाँ तक व्यावसायिक शिक्षा की बात है तो व्यावसायिक शिक्षा का संबंध इंजीनियरिंग शिक्षा, चिकित्सा शिक्षा, प्रबंधन शिक्षा, पत्राचार शिक्षा इत्यादि से लिया जा सकता है।

व्यावसायिक शिक्षा के संदर्भ में हिंदी की परिभाषिक शब्दावली का विकास संतोषजनक दिखाने नहीं देता है। वस्तुतः सामान्यतः व्यावसायिक शिक्षण के कोर्स में हिंदी में ~~का~~ न तो पाठ्य पुस्तकें उपलब्ध हैं का तो पढ़ाने वाले।

वस्तुतः पर्याप्त शोध और विकास न होने के चलते हिंदी में



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

व्यावसायिक शिक्षा से संबंधित परिभाषित शब्दों का बेहतर अनुवाद न हो (जिस) जो अनुवाद हुआ भी जो बेहतर मिले और अवोधगम्य था।

जिस होने के पीछे कुछ मूल कारण भी हैं वस्तुतः व्यावसायिक शिक्षा से संबंधित वर्ष-वर्ष अनुसंधान अंग्रेजी तथा अन्य भाषाओं में ही होते हैं। और वर्तमान में हिंदी अपनी प्रगति नहीं कर पायी है कि मूल अनुसंधान ही हिंदी भाषा में हो सके फलतः अनुवाद के कर में ना चर्खे हुए भी मिले आ ही जाती हैं।

कृपया इस कुछ न लिखें। (Please do not write anything in this space)



न में
write
is space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

हालांकि इसके बावजूद भी कुछ व्यावसायिक शिक्षा जैसे पत्राचार शिक्षा इत्यादि में हिंदी की स्थिति काफी सकारात्मक रही है।

हिंदी की स्थिति को और मजबूत करने के लिए यह आवश्यक है कि हमारे वैश्विक अपना मूल लेबन हिंदी में रहे। पढ़ाई का माध्यम हिंदी हो तथा अनुवाद करते समय उदास्ता प्रदर्शित करते हुए अंग्रेजी शब्दों का ही देवनागरी में रूपान्तरण किया जा सक्ता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) निर्माण और स्रोत की दृष्टि से हिन्दी शब्द के प्रकारों पर प्रकाश डालिए।

15

कृपया इस
कुछ न लि
(Please do
anything i

~~हिन्दी शब्द~~
निर्माण की दृष्टि से हिन्दी शब्दों में रुढ़,
योगरुढ़, धार्मिक में विभाजित किया
जा सकता है।

① रुढ़ शब्द : ये वे शब्द हैं जिनकी व्युत्पत्ति
ज्ञात न हो

जैसे - गाय

② धार्मिक शब्द : दो रुढ़ शब्दों से मिलकर
धार्मिक शब्द बनते हैं।

जैसे - पुस्तकालय = पुस्तक + आलय

③ योगरुढ़ शब्द :- ये संरचना की दृष्टि
से धार्मिक शब्द होते
हैं किन्तु अर्थ के लिए पर किसी
अन्य अर्थ की योजना करते हैं।
जैसे - पशानन, पंकज, नीलकण्ठ

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

स्रोत की दृष्टि से हिंदी शब्दों को

तत्सम, तदभव, देशज, विदेशज में

विभाजित किया जा सकता है।

① तत्सम ! ये वे शब्द हैं जिनको

संस्कृत से लिया गया है।

जैसे - उच्च & मुख

② तदभव शब्द ! ये शब्द संस्कृत शब्दों

के सरलीकरण के परिणाम

स्वरूप उत्पन्न हुए हैं।

जैसे - उच्च → ऊँचा

मुख → मुँह

③ देशज शब्द ! ये शब्द हर भाषा के

संज्ञीय स्वरूप के कारण

होते हैं। एवं क्षेत्रीयता को दर्शाते

हैं इनमें प्रायः ह्रस्वम्यालकता, डिब्बाई

पड़ती है।

जैसे : टन टनांग, घिनघिनाना

फणीश्वरनाथ रेणु कृत मैलाघोचर में

देशज शब्द अत्यधिक डिब्बाई पड़ते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विदेशी शब्द

ए ये वे शब्द हैं जो कि विदेशी सभ्यता के आदान प्रदान से हमारी भाषा में आ गए हैं।

जैसे - जापानी → रिक्शा
अंग्रेजी → मोटर साइकिल

सामान्यतः किसी भी भाषा बोली में तदभव शब्दों का प्रयोग अधिक किया जाता है। एवं विदेशी, देशी, तत्सम शब्द सीमित मात्रा में मिलते हैं।

कृपया इस
कुछ न लिखें।
(Please do not write anything)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (क) पुरानी हिंदी की व्याकरणिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)