



हिन्दी साहित्य (वैकल्पिक विषय)

टेस्ट-III (प्रश्नपत्र-2)

8 Test

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

DTVf/19 (J-S)-M-HL3

Name: Alok Prasad Mobile Number: _____
Medium (English/Hindi): Hindi Reg. Number: * 7100
Center & Date: MKN 30 July UPSC Roll No. (If allotted): 590 7765

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:
इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी भाषा में मुद्रित हैं।
परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहियें जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।
प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।
जहाँ आवश्यक हो, अपने उत्तर को उपयुक्त चित्रों/मानचित्रों तथा आरेखों द्वारा दर्शाएँ। इन्हें प्रश्न का उत्तर देने के लिये दिये गए स्थान में ही बनाना है।
प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:
There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI & ENGLISH.
Candidate has to attempt FIVE questions in all.
Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE from each section.
The number of marks carried by a question/part is indicated against it.
Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (Q.C.A.) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.
Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.
Illustrate your answers with suitable sketches/maps and diagrams, wherever considered necessary. These shall be drawn in the space provided for answering the question itself.
Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)	प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)
1							5						
2							6						
3							7						
4							8						
						सकल योग (Grand Total)							

मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)
Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)
Reviewer (Signature)



Section-A

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की (लगभग 150 शब्दों में) ससंदर्भ व्याख्या करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का उद्घाटन कीजिये: 10 × 5 = 50

(क) रोई गँवाए बारह मासा। सहस सहस दुख एक एक साँसा।

तिल तिल बरख बरख परि जाई। पहर पहर जुग जुग न सेराई।।

सो नहि आवै रूप मुरारी। जासों पाव सोहाग सुनारी।।

साँझ भए झुरि झुरि पथ हेरा। कोनि सो घरी करै पिठ फेरा?।।

दहि कोइला भइ कंत सनेहा। तोला माँसु रही नहि देहा।।

रकत न रहा, विरह तन गरा। रती रती होइ नैनन्ह ढरा।।

पाय लागि जौरै धन हाथा। जारा नेह, जुड़ावहु नाथा।।

बरस दिवस धनि रोह कै, हारि परी चित झंखि।

मानुष घर घर बूझि कै, बूझै निसरी पंखि।।

'अवधी के अरघान' जायसी के अवधी की भोग का प्रयोग करते हुए बारह मासा विरह से प्रस्तुति करते हैं। प्रस्तुत पंक्तियाँ जायसी के पदमावत के 'नागमती वियोग खंड' से ली गई हैं।

प्रसंग : रत्नसेन के सिंहलद्वीप जाने के बाद नागमती का विरह

व्याख्या : नागमती बारह मास से विरह रूपी अग्नि से ब्रह्म है उनका एक एक पल एक एक युग की भाँति बितता है। इसी विरह के कारण उनका सम्पूर्ण शरीर ज्वर कर कोपला हो गया है। उनकी





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

देह में तोला मौल भी नहीं रहा है।
न तन में रक्त है। उनी आँवों
से वास आँसू ही बह रहे हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भाव साँझ

- 1) विरह का बारह भासा वर्णन
- 2) उदात्मकता से युक्त विरह
- 3) प्रकृति विरह में संवेदन आरोप
- 4) इसी प्रकार की उदात्मकता युक्त विरह एक जगह बिहारी के पदाँ भी

“इत आवत चली जात उत चली दः सतक हाथ

शिल्प साँझ

- 1) भाषा - ~~के~~ भाषुपी युक्त ठेठ अवधी
- 2) ढं - कडकबह शैली
- 3) अलंकार - उपमा अपर
- 4) रस - विप्रलम्भ शृंगार ; शुभल की रहते हैं कि

“यह हिंदू ग्रहिणी की पवित्र विरह
वाणी है। आशिक भायूको न
निलिज्य प्रेन प्रलाप रही ॥”



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) दूर करहु बीना कर धरिबो।

मोहे मृग नाही रथ हाँक्यो, नाहिन होत चंद को ढरिबो॥

बीती जाहि पै सोई जानै कठिन है प्रेमपास को परिबो।

जब तें बिछुरे कमलनयन, सखि, रहत न नयन नीर को गरिबो॥

सीतल चंद अगिनि सम लागत कहिए धीर कौन बिधि धरिबो।

सूरदास प्रभु तुम्हारे दरस बिनु सब झूठो जतननि को करिबो॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सूरदास का काव्य वात्सल्य, सख्य, शृंगार रस का प्रतिदर्शन है। प्रस्तुत काव्यांश जो कि डॉ. आचार्य रामचंद्र शुक्ल द्वारा संकलित अमरगीतसार से उद्धृत है; में ~~इसी~~ भी विरह शृंगार की छाप दिखती है।

जब राधा अपने वियोग के कगलने हेतु वीणा बदन करती है तो उसके संगीत सुनते हेतु चंद्रमा पर मृग रथ रुक जाते हैं और रात्रि लंबी होने लगती है। तभी राधा वीणा बुर खबरि है। ताकि मृग भाग जाए और रात्रि बित जाए। विरह वियोग में श्री कृष्ण का साथ हुके से राधा को अब ठण्डा चंद्रमा भी अगिनि समान लगता है।

सूरदास का काव्य से राधा कहती है। कि हे प्रभु अब दर्शन को

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भाव सौंदर्य

(क) प्रकृति पर विरह का सर्वदा आरोप है।
ऐसा अन्यत्र भी ~~कर~~ दिखता है।

“ निसिद्ध बरसत नैन हमारे
सदा रहति पावस ऋतु हमेशं
जबते श्याम पधारे ”

(ख) सूरदास की राधा की ही भांति पद्मावत में नागमती का विरह चित्रण हुआ है।
अहाँ प्रकृति विरह को तीव्र करती है।

“ अँठ जरे जग बहे लुवारा
उठे बडंबर बिके पधार ”

भाव सौंदर्य

- * भाषा - व्रजभाषा
- * छंद - ललितछंद
- * रस - वियोग शृंगार रस
- * अलंकार - उपमा

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(ग) नीकी दई अनाकनी, फीकी परी गुहारि।

तज्यौ मनौ तारन-बिरदु बारक बारनु तारि॥

यू तो बिहारी को काव्य देह मूलक शृंगार से भरा है किन्तु वही वही उनके यहाँ भक्ति ~~का~~ के भी दर्शन होते हैं। प्रस्तुत पद्यांश जगन्नाथ दास रत्नाकार द्वारा संकलित बिहारी रासई है से उद्धृत है, में इसी शक्ति भाव का वर्णन है।

बिहारी कहते हैं कि प्रभु सबकी प्रार्थनाओं को सुनता है। किन्तु न जाने क्यों ~~उनकी~~ उनकी गुहार प्रभु के समक्ष कीकी पड गयी है। प्रभु उनकी इस याचना स्वीकारने में आनामानी कर रहे हैं।

भाव सौंदर्य

① बिहारी की भक्ति भावना की प्रस्तुति बेहद सुंदर है। ऐसा अन्यत्र भी बिहारी लिखते हैं।

“ मेरी भव बाधा हरा
राधा नागरि सोय

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(2) बिहारी की भक्ति में कबीर की भाँति विष्णु ईश्वर से मिलन की लक्ष्य की अनुपस्थिति दिखती है।
काव्य सादय

1

भाषा - उत्कृष्ट अथवा भाषा

2

दोहा - दोहा दोहा

उनके दोहा ~~सतसैया~~ हेतु कहा जाता है

“सतसैया के दोहे ज्यों नाविक के लीर देखन में होते लगे घष करे जंभीर”

3.

विम्बालोक बिंब विधान से युक्त

अलंकार - उपमा

रस - भक्ति रस



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) है अमानिशा, उगलता गगन घन अंधकार
खो रहा दिशा का ज्ञान, स्तब्ध है पवन चार,
अप्रतिहत गरज रहा पीछे अम्बुधि विशाल
भू-धर ज्यों ध्यान-मग्न, केवल जलती मशाल।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संश्लिष्ट अर्थबोधन व उत्कृष्ट प्रयोगों के कवि मिराला मिली विचारधारा से बंधने के बजाय अपने प्रसंग का स्वयं चयन करते व विस्तार भी। प्रसृत पंक्तियाँ उनके ~~संकेत~~ ~~संकेत~~ पर उनकी कविता 'राम की शक्ति पूजा' से उद्धृत है।

प्रसंग - राम और उनकी सेना ~~की~~ का युद्ध से लौटने का इश्य

राम जब अपनी सेना के साथ लौटते आते हैं। तब उस मनोदशा में ~~उन्हें~~ एक तरफ हारने का डर सता रहा है। अथवा अमानिशा की सत के बाले अंधकार में ~~उन्हें~~ कोई समाधान नजर नहीं आ रहा है। पवन शांत है, बिंदे लगातार समुद्र गरज रहा है और श्री राम पर्वत की भांति ध्यान मग्न रहे हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भाव सौंदर्य

(1) निराला ईश्वर का मानवीकरण करने में सफल हुए हैं। और राम के अंदर संशय, हारने का डर, इत्यादि स्पष्ट रेखांकित हुए हैं। अन्यत्र भी यही भाव स्पष्ट दिखता है।
 * ईश्वर राववेडों को हिला रहा फिर फिर संशय रह-रह उठता जगज्जीवन में रावण जप भय

(2) प्रकृति का सुंदर प्रयोग

काव्य सौंदर्य

- (1) भाषा - तत्सम बहुला लिपि - बोली
- (2) छंद अनुपस्थिति किन्तु लयात्मकता विद्यमान
- (3) बिवात्मक बिम्ब विपाक
- (4) महाकाव्यात्मक औदात्य भी लेगी कविता
- (5) भयानक रस

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) आनन्ददात्री शिक्षिका है सिद्ध कविता-कामिनी,
है जन्म से ही वह यहाँ श्रीराम की अनुगामिनी।
पर अब तुम्हारे हाथ से वह कामिनी ही रह गई,
ज्योत्स्ना गई देखो, अंधेरी यामिनी ही रह गई!

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जब जागरण चेतना के कवि मैथिली शरण गुप्त
के यहाँ आत्म आलोचना और आत्मगौरव
दोनों भाव दिखते हैं। प्रस्तुत कविता उनकी
कविता भारत-भारती से उद्घृत है; में
आत्म आलोचना का यही स्वर उद्घृत
होता है।

प्रसंग: गुप्ता लोगों को जागृत करने हेतु
आत्म आलोचना का प्रयोग कर
रहे हैं।

गुप्त जी कवियों की आलोचना करते
हुए कहते हैं कि जो कवि पहले
आनन्ददायक शिक्षक की भूमिका निभाया
करते थे। और वह भूमिका में
श्रीराम का अनुगमन करते थे।
अब कवि कम अपने मार्ग से
झटका मार रहे गए हैं। वे
नारी के भोगभूतक शृंगार में
ही व्यस्त हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भाव सौंदर्य

- ① नवजागरण का चेतना की स्वर प्रस्तुति। —
- ② अन्य भी वह कवियों को यह सीख देते हैं।
"केवल मनोरंजन न कवि का कर्म होना चाहिए उसमें उचित उपदेश का कर्म होना चाहिए।"
- ③ भारद्वाज के यहां भी कृष्टि नहीं आत्म आलोचना का इसी प्रकार का स्वर नजर आता है।

भाव सौंदर्य

- ① भाषा - तत्समी खरी बोली किन्तु अधिधात्मक, गद्यात्मकता से युक्त
- ② ढेंड - दृशी गीतिका, तुम्बंदी का अत्यधिक प्रयोग
- ③ रस - शांत

प्रासंगिकता

आज भी कवियों, फिल्म निर्माताओं हेतु गुप्त जी के यह विचार बहस प्रासंगिक है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'सूरसागर में वर्णित गोपियों का विरह बैठे-ठाले का धंधा है।' इस अभिमत के पक्ष या विपक्ष में अपना तार्किक मत प्रस्तुत कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सूरदास वात्सल्य, सख्य, शृंगार के कवि हैं। उनके शृंगार में विप्रलंभ शृंगार की प्रति छानि ~~असह्य~~ रूप आयत्त दिखाई देती है।

इसी संग्रह में आचार्य शुक्ल का मानना है कि गोपियों का विरह बैठे-ठाले का धंधा है। वास्तुतः वह ~~किसी~~ इनके पीछे के तरी भी प्रस्तुत करते हुए कहते हैं कि श्री कृष्ण जब अपने दायित्व पूर्ण हेतु मथुरा गए हुए थे। वही उनकी गोपियाँ यमुना किनारे बरसाना गोकुल में विरह से ऐसी पीड़ित नजर आती हैं मानों कि उनका त्रिप सात समंदर दूर हो। अतः गोपियों के विरह में शुक्ल ही को वह अनुभूतिजन्य पीडा नजर नहीं आती है जो कि उन्हें



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पद्मावत की ताम्रती में आती है।
 हालाँकि कुछ आलोचक भी राय
 देते हैं। शुक्ल जी से भिन्न है। डा.
 मनेजर पांडेय का यह मानना है
 कि प्रेम और विरह में भौतिक दूरी
 मायने नहीं रखती बल्कि मानसिक
दूरी अधिक मायने रखती है।
 यही कारण है कि सात-आठ कोस
 की भौतिक दूरी के बावजूद गोपियाँ
 कुष्मा के विरह में अत्यंत भावुक
 रहती हैं।
 विरह की यही भावुकता ~~के~~
 सुरदास के शब्दों में ~~के~~ स्तरों
 पर नजर आती है। गोपियाँ श्रीकृष्ण
 के घर के पार भावुक होना
 इसी अनुभूति को दर्शाती है।
 निरखत अंक श्याम सुंदर के
 बार बार लवालि होती
 लोचन जल काण्ठ मिलि
 हवै जायि श्याम-श्याम की पाती



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

गोपियों के विरह जन्य रहने के कारण भी हैं। ~~वस्तुतः श्री कृष्ण~~ गोपियों से वायदा करके मथुरा गये थे। किन्तु वह अपने वायदे को भूल मथुरा के ही निवासी हो गए। उपर से उद्वेग की नीरस शुष्क वान के माध्यम से उन्हें निर्गुण का पद पढाने की कोशिश की जा रही थी। इस स्थिति में गोपियों के अपने भावात्मक प्रेम के प्रति तर्क बहद सुंदर बन पडे हैं।

०० उर में माखन जोर गडे
अब वंसहू निरसति रही।
तिरहे जो अडे हूँ ॥१॥

चूंकि गोपियों और कृष्ण ने वसुधा मित्रारे प्रकृति में संयोग भंगार में जो समय व्यतीत किया था। श्री कृष्ण के मथुरा जाने के बाद अब वही प्रकृति उनकी विरह पीड़ा को और बढ़ा रही थी।

०० निरसिदिन बरसत नैन हमारे
सदा रहति पलस रितु हमरे
जबते श्याम सिंधारे ॥१॥

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

व्रज के मधुवन बिना श्री कृष्ण के ~~बिना~~ गोपियों को आग की भांति प्रतीत होते हैं।

०० बिना गोपाल वरिष्ठ भई कुंज तब ये लता लगति अति शक्तिहृत् अब भई विषम ज्वाला की पूंजे।

गोपियों के विरह दग्ध होने के कारण और भी है। वस्तुतः श्री कृष्ण के मथुरा जाने पर जैसे ही गोपियों को यह अहसास होता है कि वह किसी कुब्जा नामक ली के प्रेम में पड जाते हैं तो उनकी विरह पीडा और बढ़ जाती है।

०० कुब्जा को प्यारी की-हैं और हमहि दैल बैरागम ००

अतः स्पष्ट है कि श्री गोपियों का विरह के ताले का बंधा ही बल्कि उनके अनुभूतिमूलक प्रेम में उत्पन्न खालीपन की पीडा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) क्या कबीर की काव्य-भाषा काव्यात्मकता की कसौटी पर खरी उतरती है? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कबीर की ~~भाषा~~ काव्यभाषा वैविध्य से सम्पन्न है। यही कारण है कि आचार्य शुक्ल को कबीर की भाषा में बड़े कवित्व गुण नजर नहीं आता वहीं हजारी प्रसाद द्विवेदी कबीर को 'वणी का डिमटेर' घोषित करते हैं।

कबीर के काव्य के कई पक्ष रहे हैं। वस्तुतः कबीर ~~जब~~ ने नाथपंथ के दुरुयोग के प्रभाव से जो अन्तसाधनात्मक अनुभूति से युक्त संघा भाषा में जो उन्नियाँ नहीं हैं वहाँ उनकी काव्यभाषा में काव्यात्मकता नजर नहीं आती। उदाहरण हेतु "नैया विच नरिया डूबती जाए"

इसैके स्तर पर कबीर का काव्य-समाज से जुड़ता है जहाँ वह आडंबर, साम्प्रदायिकता, जातिवाद की आलोचना करते हैं। और उपदेश सेवधी बोलते करते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

यहाँ उनकी काव्यात्मकता का मध्यम स्तर

गजर आता है। जैसे -

“ कोंकर पाथर जोरि के
मस्जिद लाई बनाय
ता यहि मुल्ला बांगे के
क्या बहरा दुआ खुदाय ”

उनकी काव्यात्मकता का उच्च स्तर वहाँ
दिखता है जब वह ईश्वर मिलन
तडप और ईश्वर मिलन संबंधी कविताएँ
लिखते हैं जैसे।

“ तलफे बिनु वालम भोर जिया
दिन नहिं खैर रात नहिं वासियाँ
तलफ - तलफ के भोर जिया

पू लो स्वयं कबीर अपने आप
को कवि नहीं मानते हैं वह कई
बार इसकी घोषणा भी करते हैं कि -

“ जिन तुम जागै गीत हूँ
वह निज ब्रह्म विचार ”

किन्तु इसके बावजूद कबीर की कविताएँ
काव्यात्मकता आवंत दिखाई देती हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

यू तो वह सजा कवि नहीं फिर भी उनके यहाँ काव्य के शोभाकारक धर्म आद्यन्त दिखाई देते हैं। अतः

विम्ब की उपस्थिति

०० जल में कुम्भ कुम्भ में जल बाहर भीतर पानी ॥

अलंकारों की उपस्थिति

०० सात समुद्र की मसि नहीं हरिगुण लिखा न जाई ॥

प्रतीकों का प्रयोग

०० लाली मेरे लाल की जित देवों तित लाल लाली देवों में चली मैं भी हो गयी लाल ॥

अतः स्पष्ट है कि कबीर के काव्य का सीमित अंश ही काव्यात्मकता के गुण से हीन है। ~~अन्यथा~~ बाकी स्तरों पर विशेषकर भक्ति संबन्धी रचनाओं में तो वह विहारी को भी रमर देते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) जायसी और कबीर के रहस्यवाद की तुलना कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आचार्य शुक्ल कबीर और जायसी के रहस्यवाद की तुलना करते हुए कहते हैं कि कबीर का रहस्यवाद जहाँ शब्द और शुक है वही जायसी का भावपूर्ण युक्त। वस्तुतः शुक्ल जी कहते हैं कि जायसी की भाँति प्रकृति के कण-कण में ईश्वर का अनुभव करने वाली विशेषता जायसी में नहीं थी।

वस्तुतः जायसी मूलतः बहिर्मुखी रहस्यवाद के रवि हैं। तो वहीं कबीर अंतर्मुखी रहस्यवाद के।

जायसी - "जेहि दिन दसन जोति निरमई
बहुत जोति - जोति ओहि भई
कबीर के यहाँ भी नहीं कही बहिर्मुखी
रहस्यवाद का अंश दिखता है।

जैसे - "मोको कही दूँ रे बंदे
मैं तो तेरे पास
न मैं मस्जिद न मैं देवद
ना मैं कब्र कूलाश"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इसी प्रकार कबीर के उपर नाथपंथी
संप्रदाय के कारण साधनात्मक
रहस्यवाद की धार रखती है।

०० ~~क्या~~ जल में कुंभ कुंभ में जल
बाहर भीतर पानी
फूटा कुंभ जल जल ही छमाका
इहै तथ गए रागी ११

जायसी के यहाँ भी समन्वयात्मक
भाव से साधनात्मक रहस्यवाद दिखता
है।

०० जग तस बाँक जैसी तोरी कापा
पुरुष देख आही के दाबा ११

इसी प्रकार कबीर और जायसी
के यहाँ भावनात्मक रहस्यवाद की
भी उपस्थिति नजर आती है।

कबीर की ईश्वर मिलन संबंधी
कविताओं ~~तथा~~ में भावनात्मक रहस्यवाद
इस जगता दिखता है।

०० जो बिहुडे है घारे से
भक्त पर बहर फिरते
हमारा पार है हमत में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हमारे दो इंतजारी २५

जायसी भी लिखते हैं।

६००० पिउ मन हृदय और न भई ११

अतः स्पष्ट है कि कबीर और

जायसी का रहस्यवाद मूल दृष्टि में अलग होते हुए भी समवायक

रूप धारण किए हुए हैं

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) पद्मावत अन्योक्तिपरक अर्थ धारण करने वाली रचना है या समासोक्तिपरक? विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

अन्योक्ति और समासोक्ति दो अलग-अलग हैं। जिसमें अन्योक्ति से तात्पर्य उस भाव से है जिसमें अप्रस्तुत अर्थ ही कविता का मूल अर्थ होता है। वहीं समासोक्ति में अप्रस्तुत और प्रस्तुत दोनों अर्थ ही विद्यमान रहते हैं।

पद्मावत को लेकर इस संबंध में भारी विवाद है कि इसे अन्योक्ति माना जाए या समासोक्ति। जहाँ ग्रियर्सन पद्मावत को अन्योक्ति बताते हैं। तो वहीं आचार्य शुक्ल पद्मावत को समासोक्ति बताते हैं। वहीं विजयदेव नारायण शाही इस विवाद को ही निरर्थक बताते हैं।

वस्तुतः इस विवाद का कारण रचना के अंत में लिखी चार पंक्तियाँ हैं जिनमें चिंतों

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

को तन, पद्मावती को बुद्धि, नागमती को दुनिया धंधा, अलाउद्दीन खिलजी को माया कहा गया है।

वस्तुतः इन्हीं चार पंक्तियों के आधार पर कुछ आलोचकों के पद्मावती को अन्योनित रचना बताने का प्रयास मिया। वहीं शाही जैत आलोचक इस अंश का प्रक्षिप्त मानकर इस विवाद को निरर्थक सिद्ध करते हैं।

वस्तुतः अगर पद्मावती के संदर्भ में इसका निर्धारण मिया जाए तो स्पष्ट होता है कि रचना के उत्तरार्ध का अप्रस्तुत अर्थ बिल्कुल वहीं निरस्तता। वहीं रचना के पूर्वार्ध जिसमें रत्नसेन के चित्रों को लाने की कथा का वर्णन है।

किन्तु इसके पूर्वार्ध में कुछ कुछ अंश ऐसे हैं जहाँ पद्मावती को खुदा रूप में प्रस्तुत किया गया है। यही कारण है कि कहीं कहीं पद्मावती में रहस्यवाद की

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

दाप दिखती है किन्तु यह ~~सहज~~ ^{सहज} ~~कुछ~~ ^{कुछ} ~~दर्शन~~ ^{दर्शन} देने के ~~बाद~~ ^{बाद} लुप्त होनी दिखती है।

आचार्य शुक्ल यू तो पदमावत के प्रस्तुत अर्थ को ही प्रमुख मानते हैं किन्तु इसके अप्रस्तुत अर्थ को भी कुछ महत्व देने हुए इसे समासोक्ति का उदाहरण देते हैं। पदमावत के कुछ उदाहरण जहाँ पदमावती को 'सुन्दर रूप में' इति किया है ^ए जोड़ि दिा सत जोति निरमई ^ए बुदुत जोति जोति ओई अई ^ए रवि ससि नखत दीपदिं ^ए अदि ज्योति सत पदारथ मानक मोनी ११

किन्तु इसके वावजूद शाही इस विवाद को निरर्थक बताने हैं। फिर भी इसको ~~प्रकृत~~ ~~काल्प~~





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

क
सं
न
(1
a
p
ti

कुछ आलोचना के प्रकारों का नाम

Handwritten notes in Hindi describing various types of criticism. The text is somewhat faint and partially obscured by lines, but it appears to list and explain different methods or forms of critique used in literature or art.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) "ब्रह्मराक्षस" कविता बिंब-निर्माण में नवीनता का परिचय देती है। इस मत के परिप्रेक्ष्य में 'ब्रह्मराक्षस' कविता की बिंब-योजना पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

बिंब ~~है~~ पश्चिमी समीक्षा का एक अंग है। बिंबात्मकता से तात्पर्य रचना के पाठक की ऐन्द्रिक अनुभूति जन्म देने की विवेचना से है। मुक्तिबोध की कविताओं बिंब योजना का सफल प्रस्तुति करती है। यही कारण है कि उनकी कविताओं को बिंबों की नगर कहा गया है।

ब्रह्मराक्षस कविता में बिंब निर्माण की नवीनता इसके रहस्यात्मक और भयानकता में दिखती है।

“ शहर के उस ओर
खण्डहर की तरफ
परितप्त खूनी बावड़ी ”

ब्रह्मराक्षस कविता में ब्रह्मराक्षस के विभाजित व्यक्तित्व दर्शित होता है। जहाँ ब्रह्मराक्षस के आत्मचेतन एवं विश्वचेतन मन के बीच संघर्ष दिखता है। इसका सम्पूर्ण

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

चित्रा बिंब योजना की दृष्टि से बेहद सजीव हो उठा है।

• खुवा ऊचा एक जिन सौवला
उसकी अंदरी सीढियाँ
वे एक अर्थांतर निराले लोक के
एक चरना औ उतरना
पुनः चरना औ उतरना
मोच पैरो मे ५

मुक्ति बोध की नवितायों में एकल
बिंब, संश्लिष्ट बिंब के साथ साथ
भ्रम एवं दृश्य बिंब की भी
दाप नजर आती है। जब ब्रह्मराक्षस
पाप मुक्ति हेतु स्नान करता है तब
बिंब वंशिन बेहद सजीव हो उठता है।

• तन की मलिनता
दूर करने को प्रतिफल
ब्रह्म राक्षस
घिर रहा है
हाथ के पंजे बराबर
बाह दासी मुँह दपादप ५



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

~~ब्रह्मराक्षस~~ में ~~ब्रह्मराक्षस~~ का कोठरी में मर जाने का दृश्य भी संजीव विबोत्सव दृश्य प्रस्तुत करता है।

२२ वह कोठरी में जिस तरह अपना गणित करता रहा और मर गया मेरे पक्षी सा है विदा हो गया ११

~~निष्कर्षित~~ वह रहा जा सकता है कि मुक्तिबोध विंश श्रमता के ध्वनी कवि है। विंश श्रमता के मामले में उनकी तुलना निराला, बिभू सुर जैसे कवियों से की जा सकती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) सूर के काव्य में निहित वक्रता और वाग्विदग्धता पर प्रकाश डालिये।

15

सूरदास का अमरगित लार लर प्रकार से वक्रता और वाग्विदग्धता का ही काव्य है। वस्तुतः गोपियों और उडूव के बीच का वारमुह के कारण ही गोपियों के कथनों में वक्रता और वाग्विदग्धता के शक्ति होते हैं।

जब उडूव गोपियों को निर्गुण ब्रह्म की इन्हीं सुखी बातें करते हैं तो गोपियाँ अपने भावनात्मक प्रेम का अपमान होने देखे उडूव से वक्रता मूलक अंदाज में प्रकट होती हैं।

२० निर्गुण कौन देल मो बासी को है जनक जगिन को कहियत कौन नारी को दासी ॥

इसी प्रकार जब गोपियाँ अपने भावनात्मक प्रेम के पक्ष में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

तक प्रसन्न रहती है। तो उनकी
वक्तुता मूलकता अमानस ही पाठक
का ध्यान तीव्रता से आकर्षित
करती है।

२२ उद्याँ मन न भए दस बीस
एक दुताँ सो गए श्याम संग
को अवराधे इस ११

जब गोपियाँ अपने प्रेम^{के अपमान} से आहत
होती हैं तब वह अपने सामने
वाले का अपमान करने से भी
नही चूकती। उद्धव से वह
वक्तुता मूलक शैली में कहते हैं

कि

२२ आयो घोष बडो व्यापारी
ल्लाडि खेप गुन भान जोग श्री
ब्रज मे भान उतारी ११



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अतः स्पष्ट है कि सूर का काव्य
 वक्रता और वाडिवदयता से
 परिपूर्ण है। आचार्य शुक्ल
 को इस संदर्भ में बहो
 भी है कि
 सूर को एक ही बात को
 ब्युत्पन्न कर कहने के ना
 जाने कितने अंदाज माबूम
 थे १)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
 (Please do not write anything in this space)



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
 दूरभाष : 011-47532596, 8750187501
 ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
 फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) 'कामायनी' के आधार पर जयशंकर प्रसाद के जीवन दर्शन पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



Section-B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित काव्यांशों की (लगभग 150 शब्दों में) ससंदर्भ व्याख्या करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का उद्घाटन कीजिये: 10 × 5 = 50

(क) नैनाँ अंतरि आवरूँ, निस दिन निरपौं तोहिं।

कब हरि दरसन देहुगे, सा दिन आवै मोहिं॥

कबीर का काव्य ईश्वर मिलन की तडप, सद्गुरु की महिमा और विरह की तडप से युक्त है। प्रस्तुत दोहा जोहिं श्रां श्याह सुंदर दास द्वारा संकलित कबीर ग्रंथावली के विरह के अंग से उद्धृत है; मे इसी विरह की तडप दिखती है।

कबीर कहते हैं कि वह प्रभु के दर्शन के इंतजार में ~~बै~~ है और उनकी आँखें धर चुकी हैं वह दिन-रात आँखें खोलकर प्रभु दर्शन की उम्मीद में है कि कब ईश्वर उन्हें दर्शन देगा। वह दिन कब आएगा।

विशेष

ईश्वर मिलन की तडप पर भावनात्मक रहस्यवाद की दृष्टि दिखती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

2) अक्षर श्री कबीर ईश्वर मिलन की लडप में लिखें।

२२ कहे बिनु बालम मोर जिया
दिन नहिं चँ रात नही निरिपं।

तलफ - तलफ के भोर शिया।

काव्य सौंदर्य

L.

भाषा - सपुष्करी / पंच मेल बिचड़ी

इंद्र - दोहा

रस - भक्ति रस

अलंकार - उपमा

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) भर भादों दूभर अति भारी। कैसें भरों रैनि आँधियारी।

मौदिल सून पिय अनतै बसा। सेज नाग भै धै धै डसा।

रहौं अकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौं हिय फाटी।

चमकि बीज घन गरजि तरासा। विरह काल होइ जीउ गरासा।

बरिसै मघा झँकोरि झँकोरी। मोर दुइ नैन चुवहिं जसि ओरी।

पुरवा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झुरी।

अवधि के अरथा जसली ने हेव
अवधि की मिहास का प्रयोग करते हुए
वारहभासा विरह का वर्णन कर विरह
श्रमात की प्रकृति की है। प्रस्तुत
पंक्तियाँ जायसी के पद्मावत के
नागमती विषाग बंड से बि उदघृत है।

प्रिणग! रत्नसेन के सिंघलडीप जाने के
पश्चात नागमती की दशा

पाठ्या

पूरा भादों का महीना बहुत मुश्किल से बिता
है। ~~इसे~~ नागमती कहती है कि
विरह रुपी सर्प उन्हें इस गमी
में डंस रहा है। वह अपने प्रिय
का इंतजार करते करते आँखे बोल
बैठी है। जिस प्रकार आकाश में
बिजली चमकती है उसी प्रकार विरह
से बह रहा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नादल बरस रहे हैं उनकी ओरी से जल टपक रहा है। पूरी पृथ्वी भर चुकी है

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भाव लॉइप

- 1) नागमती के बारहमासा विरह का वर्णन बहस सूक्ष्मता से। शुभल जी करते हैं
 " यह टिंडू ग्रहिणी की पवित्र विरह वाणी है आशिक माशुको का मिलिज्य प्रेम प्रलाप रही "
- 2) विरह में प्रकृति का संवेदन आरोप। यही भाव अन्य भी
 " जेठ जरेँ जग बहे लुवारा "
- 3) सुददास के यहाँ भी गोपियो के विरह में यही पीढा आघेतर मिलती है
 " निखिदिन बरसत नैन हमारे "

शिल्प लॉइप

- ① भाषा - ठेठ अवधि
- ② छंद - कडक बहू शैली
- ③ रस - विषोग शृंगार
- ④ अलंकार - उपमा



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) रघुनायक आगे अवनी पर नवनीत-चरण,

श्लथ धनु-गुण है, कटिबन्ध स्रस्त-तूणीर-धरण,

दृढ़ जटा-मुकुट हो विपर्यस्त प्रतिलट से खुल

फैला पृष्ठ पर, बाहुओं पर, वक्ष पर, विपुल

उतरा ज्यों दुर्गम पर्वत पर नैशान्धकार,

चमकतीं दूर ताराएँ ज्यों हो कहीं पार।

हिंदी के प्रयोग शक्ति कवि निराला
में परिस्थितियों के समक्ष धार न मानने
और आत्म संबर्ध को जोष दाप दिखती
है वही उनकी कविता राम की
शक्तिपूजा के राम में दिखती है।

प्रसंग: युद्ध से लौटने का दृश्य

व्याख्या: राम आगे आगे चल रहे
हैं और पीछे उनकी सेना है।

उनके सम्मुख जंगल के पक्षी चर रहे हैं।

और द्युष केबे पर झिंझा कर
लिमा है। उनकी जटाएँ दाती तक

फैली हुई है। सम्पूर्ण अंधकारमय

वातावरण में बैठ श्री राम की

ने चमकती आँखें दूर स्थिति

तारों की भांति चमका रही है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष

1. निराला आत्मसंघर्ष के कवि हैं और निराशा को भेदकर जीतने का भाव के दर्शन राम की शक्ति पूजा में होते हैं।

2. इसी प्रकार के मंचनालय जीवन से अतः निराला भी पीत्कार करते हुए कहते हैं

“ दुखी ही जीवन की क्या रही क्या
बहुँ आज जो रही रही ”

भाव सौंदर्य

1. भाषा - ललितम बहुला बड़ी बोली का
श्रेष्ठतम स्तर

2. अलंकार - उपमा

3. रस - शान्त

4. हृद अनुपस्थित किन्तु अन्तःप्रकृत विद्यमान

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(घ) जिन श्रेष्ठ सौधों में सुगायक श्रुति-सुधा थे घोलते,

निशि-मध्य, टीलों पर उन्हीं के आज उल्लू बोलते!

“सोते रहो हे हिन्दुओ! हम मौज करते हैं यहाँ,”

प्राचीन चिह्न विनष्ट यों किस जाति के होंगे कहाँ?

नवजागरण चेतना के कवि मैथिलीशरण गुप्त में आत्मआलोचना का जो भाव दिखता है वही इन पंक्तियों में दर्शित होता है जोकि उनकी कविता भारत भारती के वर्तमान खण्ड से अवतरित है।

गुप्त जी कहते हैं कि जिन श्रेष्ठ सुंदर महलों में कभी देवता वास किया करते थे आज उन्हीं में उल्लूओं का वास है। वह हिंदुओं को चेताने की दृष्टि रखते हैं कि अगर तुम इसी प्रकार मौज करते रहे तो तुम्हारा सम्पूर्ण विश्वास निश्चित ही

भाव सौंदर्य

नवजागरण चेतना की स्पष्ट प्रस्तुति
 “हम कौन थे क्या हो गए क्या होंगे अभी
 आओ मिलकर विचार, ये समस्याएँ सभी”



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

~~2)~~ इसमें 'हम-कौन थे' से 'म्या हो गए' का भाव दिखता है।

9.) भारतेंदु के यहाँ भी आत्म आलोचना का इसी प्रकार का स्वर दिखता है।

•• सबसे लित जात अंग्रेस
हम सिर्फ लेखर के वेज

भाव्य सौंदर्य

- 1) भाषा - अभिव्यक्तक लक्ष्य खड़ी बोली
- 2) शैली - दृश्यात्मिक किन्तु लुप्त के प्रति अव्यक्त आग्रह
- 3) अलंकार - उपमा
- 4) विधात्मक विधान उपलब्ध है।

प्रासंगिकता

↳ कर्म-विहीनता हमेशा नाश का कारण बनी है। आज भी अगर हमें तरकीब करनी है तो मौज के बजाय कर्म करने होंगे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(ड) मेरे हार गए सब जाने-माने कलावंत,
सबकी विद्या हो गई अकारथ, दर्प चूर,
कोई ज्ञानी गुणी आज तक इसे न साध सका।
अब यह असाध्य वीणा ही ख्यात हो गई।
पर मेरा अब भी है विश्वास
कृच्छ-तप वज्रकीर्ति का व्यर्थ नहीं था।
वीणा बोलेगी अवश्य, पर तभी।
इसे जब सच्चा स्वर-सिद्ध गोद में लेगा।

निरीश्वर वाद से ईश्वरवाद की यात्रा करने
वाले तथा सृजन शक्ति का आह्वान
करने वाले अज्ञेय प्रस्तुत धर्मियाँ में
सृजन शक्ति की अर्पणा का वर्णन करते
हैं प्रस्तुत धर्मियाँ उनके संकलन
'आंगन के पार डार' की कविता असा
'असाध्य वीणा' से उद्धृत है।
प्रसंग - राजा त्रिवेन्द्र के समस्त वीणा
न बजने की वेदना प्रस्तुत
कला है।
व्याख्या - हे त्रिवेन्द्र मेरे सारे
जाने-माने कलावंत इस
वीणा को साधने में असफल रहे हैं
उनकी विद्या वीणा साधने में
असमर्थ है। यही कारण है कि

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अब यह नीगा असाध्य वीणा नाम से विख्यात हो गयी है। किन्तु प्रियंवदा मुझे अब यह विश्वास है कि अजनीति का भ्रम व्यर्थ न होगा यह वीणा तभी बजेगी जब कोई सच्चा साधक बजाएगा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रश्न

- ① सृजन शक्ति की अहंता हेतु यह जरूरी है कि सृजन शक्ति के समक्ष अहंकार मुक्त होकर और लज्जा का भाव हो
- ② सृजनात्मक रहस्यवाद की उपस्थिति

विषय सूची

- ① भाषा - तदभव अर्थात् बोली
- ② रूप - अनुपस्थित किन्तु लयात्मकता
- विद्यमान
- काव्यरूप - लंबी कविता

प्रासंगिकता

आज भी यह विचार प्रासंगिक है कि हम तभी सफल हो सकते हैं जब हम अहंकार मुक्त हो।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) कबीर के काव्य की प्रासंगिकता पर विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (क) 'असाध्य वीणा' कविता का संदर्भ लेते हुए 'व्यक्ति और समाज' के अंतर्संबंध के संबंध में अज्ञेय के विचारों का अन्वेषण कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अज्ञेय ~~के~~ जिस दौर में अपना स्वभाव कर रहे थे वह दौर एक तरफ मार्क्सवादी विचारों से प्रभावित था जिसमें व्यक्ति और समाज में से समाज को अत्यधिक महत्व दिया जाता था वहीं दूसरी ओर अस्तित्वाद प्रभावित - भूखी पीढ़ी (Hungry generation) थी। जिसमें व्यक्ति को समाज के उपर महत्व दिया जाता था।

किन्तु अज्ञेय के विचार व्यक्ति और समाज के संबंध में एकदम स्पष्ट हैं। वह समाज में व्यक्ति को भी पर्याप्त महत्व देते हैं तो दूसरी ओर समाज को भी। 'नदी के डीप' कविता में दूसरी स्पष्ट रूप



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नजर आती है। व जहाँ अक्षय
रहते हैं।
वह नदी का द्वीप है।
जो हमें आकार देती है।

इसी प्रकार वह समाज में व्यक्ति के
महत्व को भी प्रतिपादित करते हैं।

जैसे .. बहना रेत होना है
अगर हम बहेगे
तो खुदों ही ही ११

अक्षय की आसाध्य विधा में व्यक्ति
और समाज के संबंध में
यही विचार प्रतिबलित होते हैं।

विधा से उत्पन्न संगीत
सृजन में स्फूर्त! जब वह
परंपरा का अत्यधिक महत्व
स्वीकार करते हैं तो माने
लगाता है कि वह समाज
के महत्व को प्रतिपादित कर
रहे हो

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

१० श्रेय नहीं हुआ मेरा

मेरे तो डूब गया था स्वयं शून्य में

वीणा के माध्यम से अपने को

सब कुछ को साँप दिया था ११

वही जब वीणा से संगीत सुनता

होता है तो मानो प्रत्येक

व्यक्ति पर उसका ~~प्रभाव~~ अलग

अलग पड़ता है।

११ डूब गए सब एक साथ

सब अलग अलग एकाकी पार तिर्रे

उठ गयी सभा ~~कुछ~~

सब अपने अपने काम लगे

दुग पलट गया ११

अतः स्पष्ट है कि श्रेय प्रत्येक

व्यक्ति के व्यक्तित्व को

महत्व देते हैं। वह न तो

समाज को व्यक्ति पर



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

दावा होने से है और
न ही व्यक्ति को समाज
पर ११

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) नागमती के विरह-वर्णन को मध्यकालीन नारी की दासता का चित्रण कहना कहाँ तक उचित है? अपना मत दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नागमती के विरह वर्णन को लेकर
भिन्न-भिन्न आलोचकों की
भिन्न-भिन्न प्रतिक्रियाएँ हैं। जहाँ
एक ओर नारी वादी और
प्रगतिवादी आलोचक नागमती के
विरह वर्णन को मध्यकालीन
नारी की दासता का चित्रण करते
हैं। तो वह शुक्ल जी इसे
हिंदू ग्रहणी की विरह वाणी
बताते हैं।

वस्तुतः नागमती का विरह
वर्णन बेहद विशिष्ट है। नागमती
एक राती होकर अपने पति
द्वारा बेचिती है। यह वंचना
त्व और अहम हो जाती है
जब उसका पति दूसरी पत्नी
से खोज में गया है।
अतः स्पष्ट है कि राती



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

होने के बावजूद पति की वंचना
 लेने को नागमती विवशा है।
 यह विवशा मध्यमालीन नारी का
 ही चित्रण है। जहाँ पुरुष के
 पास शादी करने के सने
 अवसर थे। किन्तु नारी के
 पास नहीं।

वहीं दूसरी तरह नागमती
 का अपनी पति हेतु सम्पूर्ण
 त्याग का चित्रण, खुद को
 जलाकर राख को पति हेतु
 विधा देने का चित्रण उनी
 मध्यमालीन नारी की दासता का
 चित्रण है।

२२ यह तब जाँचें द्वार के
 कहीं के पवन उड़ाने
 सेबु तेहि मारग उडे परि
 केत धरे जहाँ पाँव ॥



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अतः स्पष्ट है कि नागमती का विरह वर्णन सद्यःकालीन नारी की ज्ञासता का ही चित्रण है।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'असाध्य वीणा' कविता में अज्ञेय मार्क्सवादी विचारधारा का खंडन और 'आधुनिकतावाद' का मंडन करते हैं। विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

~~असाध्य वीणा कविता में अज्ञेय~~
~~निरीश्वरवाद से इश्वरवाद की यात्रा~~
~~करने वाले अज्ञेय, सृजन शक्ति~~
~~का आह्वान अपनी कविता महाद्य~~
~~वीणा में करते हैं।~~

मार्क्सवाद में पारलौकिकता
 का स्वप्न! खण्डन और लौकिकता
 का आग्रह रखता है। ~~मार्क्सवाद~~
~~इसके~~ में धर्म, इश्वर आदि
 मान्यताएँ निरर्थक होने लगती हैं।
 वही अज्ञेय की रचना
 असाध्यवीणा इश्वरीकरण की जोर
 यात्रा को प्रदर्शित करती है।
 अज्ञेय सृजन शक्ति को
 परमतत्व की अभिव्यक्ति कहते
 हैं। ~~अज्ञेय रचना में अज्ञेय~~

ॐ अवतरित हुआ संगीत
 ब्रह्म का मंत्र
 अशेष प्रभाभय ॥



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इसी प्रकार मार्क्सवाद में समाज और व्यक्ति में ~~व्यक्ति~~ समाज को प्राथमिकता देते हैं वहीं अज्ञेय व्यक्ति को प्राथमिकता देते हुए आधुनिकतावाद का भंडा करते हैं। सृजन शक्ति से उत्पन्न प्रभाव मानने प्रत्येक व्यक्ति पर अलग अलग पड़ता है।

••• जब गए सब एक साथ सब अलग अलग एकान्ती पाते तब प्रचण्ड उठ गयी सभा मुग पलट गया सब अपने अपने रात लगे

इसी प्रकार अज्ञेय ने मार्क्सवादी अनास्था को भारतीय चिंतन की आस्था से जोड़ा है



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ए श्रेय नहीं हुआ मेरा
 मैं तो हूँ गया स्वयं शून्य
 विद्या के माध्यम से साँप दिया था
 सबकुछ तो मैंने ...

स्पष्ट है कि असाध्य विद्या कविता
 में अश्रेय मामूली विचारों
 का खण्डन करते हैं और
 आधुनिकतावादी का खण्डन करते हैं

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (क) 'कामायनी मानव-मन एवं मानवता के विकास की कहानी है।' इस मत के संदर्भ में कामायनी की काव्य-वस्तु का अनुशीलन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)