



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVF/17-HL-**HL8**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): अनसूय तेलवाल

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? ☐ हाँ ☒ नहीं ☐

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 08/10/2017

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0	3	0	9	2	2	1
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर

(Student's Signature): [Signature]

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

*There are **Five** questions.*

*Candidate has to attempt all **FIVE** questions.*

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

*Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).*

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained): 135

टिप्पणी (Remarks): अच्छा प्रयास

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) सतगुरु की महिमा अनंत, अनंत किया उपगार।
लोचन अनंत उधारिया, अनंत दिखावनहार॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

अन्वर्थ-प्रसंग :- प्रस्तुत दोहा 'गुरु' के 'अंग' से उद्धृत है जिसकी रचना कवी ने की है।

व्याख्या :- इन पंक्तियों में कवी गुरु की महिमा का बखान कर रहे हैं।

व्याख्या :- कवी गुरु की महिमा और उनके योगदान की तारीफ करते हुए कहते हैं कि उनके ज्ञान से ही मैं अज्ञ को देख पा रहा हूँ। अन्यथा संसार की भाषा और लोक जीती में इतनी उलझने रहने के कारण मुझे छाप भी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

‘छाँखों’ से भी सत्य की प्राप्ति
प्राप्त नहीं होती।

विवरण

- 1) भाषा :- पंचमेल खिचड़ी
- 2) काव्य रूप : मुक्तक
- 3) छन्द चोड़ना :- दोहा
- 4) तुक का खमाल रखा गया है
- वर्ष : उपजाद - दिखानवम्वार
- 5) शब्द आवृत्ति : लक्ष्मी

प्रासंगिकता : भाव भी गुरु की
महिमा और गुरु का योगदान
भारतीय समाज में बरकरार हो

64
10



कृपया इस स्थान पर
कुछ न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) काहे को रोकत मारग सूधो?

सुनहु मधुप! निर्गुन-कटक तें राजपंथ क्यों रूंधो?

कै तुम सिखै पठाए कुब्जा, कै कही स्यामधन जू धौं।

वेद पुरान स्मृति सब दूँदौ, जुवतिन जोग कहूँ धौं?

ताको कहा परेखो कीजै जानत छाछ न दूधो।

सूर मूर अक्रूर गए लै ब्याज निबेरत उधो॥

अन्वर्थ :- प्रस्तुत संवाद शूरदास कृत
भ्रमरगीत से उद्धृत है।

प्रसंग :- प्रस्तुत पंक्तियों में उद्धृत श्लोक
गोपियों का संवाद प्रस्तुत किया
गया है, जिसका मूल विषय है
निर्गुण बनाम सगुण भक्ति।

व्याख्या :- गोपियाँ उद्धृत से कहती
हैं कि वे क्यों उनका सगुण
भक्ति का मार्ग रोक रहे हैं।
वे कृष्ण को इलाहना देती दूर
कहती हैं कि उन्होंने निर्गुण भक्ति
का पाठ पढ़ाते हेतु उद्धृत को
यहाँ भेजा दिया है।

कृपया इस स्थान पर
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान पर
कुछ न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

एक आकुर भी चढ़ें ज्ञाने ये दिन्होंने
हमारे लुप्ता को हमारे हीन किया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष

1) भाषा : राज भाषा

2) कालरूप : न ही प्रबन्ध है, न ही
मुक्तक, स्वयं शूर ने हैं इन्हें
लीलापद कहा है।

3) छन्द योजना : पद

4) वर्णोक्ति और वाग्विद्यया का
प्रयोग

5) संवाद शैली का प्रयोग

6) उपमा अलंकार और अनुप्रास

अलंकार : तुलना जोग

7) दर्शन : शुद्धाद्वैतवाद

8) शब्द शक्ति : लक्षणा

9) रस : तृणाद रस

5
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) कहत, नटत, रीझत, खिझत, मिलत, खिलत, लजियात।
भरै भौन में करत हैं, नैननु ही सों बात॥

सन्दर्भ :- प्रसृत दोहा रीतिकाल के अर्थश्रेष्ठ कवि बिहारी द्वार।
रचित है जिसका संकलन बिहारी स्तरसाई में हुआ है।

प्रश्न :- भवन में उपस्थित नायक और नायिका के प्रेम प्रसंग का वर्णन है।

व्याख्या :- कवि कहत है कि जिस प्रकार भवन में नायक और नायिका अपने हाव भाव और आँखों से बातें करते हैं वे प्रेम प्रसंग बात को कहने से प्रारंभ करते हैं। इसके पश्चात् नायिका का मना करना, तत्पश्चात् गुस्सा हो जाना और फिर नायक के आँखों से आँसू आना।

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

से मान कर खुशी से पुरस्कारों और इंत में शर्म से लज्जा का दर्प दोष में झंझि है। ये सभी छद्म भाव भवन में होती है और मन से होती है।

विशेष

- ① भाषा : ब्रज भाषा
- ② काव्यरूप : मुक्तक
- ③ छन्द चोत्तम : दोष
- ④ समाहार शक्ति का उच्चतम उदाहरण

⑤ नायक और नायिका, उच्च वर्ग के न होकर आम समाज के हैं।

⑥ कल, महल ... में अकृत्रिम अलंकार अपने श्रेष्ठतम रूप में हैं।

⑦ विम्वर : दृश्य विम्वर

⑧ रस : शृंगार रस

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अनुभाव

5½
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) भू-लोक का गौरव, प्रकृति का पुण्य लीला-स्थल कहाँ?

फैला मनोहर गिरि हिमालय और गंगाजल जहाँ।

सम्पूर्ण देशों से अधिक किस देश का उत्कर्ष है?

उसका कि जो ऋषिभूमि है, वह कौन? भारतवर्ष है।

संदर्भ: प्रस्तुत पंक्तियों शायकवि

मेधिलीशरण जगह कह 'भारत भारती'
से उद्धृत है।

प्रसंग:- भारती अतीत खण्ड से उद्धृत

यह पंक्तियों भारत की भाषिवाचोविह
पूर्ण तारीफ करती है।

व्याख्या:- कवि पहले प्रश्न पूछते

हैं कि सबसे गौरव शास्त्री अर्थात्

पुण्य कर्म भूमि कौन-सी है।

वह कौन-सा देश है जिसमें गंगा

बहती है और इसके उत्तर में

हिमालय फैला है। जिसका मान

अभी देशों से अधिक है

और कौन से देश में ऋषियों

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

का वास होता है। क्षेमि पंक्ति में वह इनका जमीन जवाब देते हुए बताते हैं कि भारत ही वह सर्वश्रेष्ठ देश है।

विशेष

- ① भाषा : खड़ी बोली हिन्दी
- ② छन्द योजना : चतुष्पदी छन्द योजना
- ③ शब्द शक्ति : आभिधा
- ④ कवितात्मकता : विद्यमान है।
- ⑤ प्रश्नवाचक शैली का प्रयोग
- ⑥ प्राकृतिक शान्ति की अपेक्षा
- ⑦ नवजागरण काल
- ⑧ अज्ञेय के शब्दों में भारत के जीव का इससे अच्छा काल दूसरा नहीं।

6
10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) है अमानिशा, उगलता गगन घन अंधकार
खो रहा दिशा का ज्ञान, स्तब्ध है पवन चार,
अप्रतिहत गरज रहा पीछे अम्बुधि विशाल
भू-धर ज्यों ध्यान-मग्न, केवल जलती मशाल।

सन्दर्भ : प्रस्तुत पंक्तियाँ महाप्राण

गिराला कृत 'राम की शक्ति
' से उद्धृत हैं।

प्रसंग :- सूर्य अस्त के पश्चात् गिराला
द्वारा अंधकार का वर्णन।

व्याख्या :- गिराला ने प्रथम दिन के
पुरुष वर्णन के पश्चात् चल रही
सन्ध्या के वर्णन के साथ ही सन्धि
रात्री का वर्णन किया। सन्ध्यावस्था की
रात बहुत काली है। ऐसा प्रतीत
हो रहा है जैसे काले बादल
अंधकार उगल रहे हैं। इस अवस्था
में दिशाओं का पता नहीं चल
पा रहा है। वही पाप में

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान
संख्या के अतिरिक्त
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ओ महासागर है, वह भी अपनी लहरों से जवाब कर रहा है। इस अवस्था में एक पर्वत ही ज्ञान की महान समान प्रतीत हो रहा है।

विशेष

- ① भाषा: खड़ी बोली हिन्दी
- ② महत्वपूर्ण शब्दों का प्रयोग - अन्वय
- ③ काव्य रूप : पुनर्जात लम्बी कविता
- ④ छन्द : शक्ति छन्द (ओ निर्मला)
- ⑤ प्रतीकों का भरभूर प्रयोग : पर्वत को जलती महान कवि
- ⑥ विषय : अज्ञानक विषय
- ⑦ मानवीय अलंकार : बाल शब्दका प्रयोग
- ⑧ प्राकृतिक रूप की समझ

निष्ठा के जीवन का प्रतीक है।
हमें अज्ञान की उपस्थिति है।

52
10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये:

10 × 5 = 50

- (क) पीछे लगा जाई था, लोक वेद के साथ,
आगे तैं सतगुरु मिल्या, दीपक दीया हाथि॥

अन्वर्थ :- प्रस्तुत पंक्तियाँ कबीर द्वारा

रचित हैं जिसका संकलन कबीर ग्रंथावली में हुआ है।

प्रसंग :- गुरु के अंग से उद्धृत

यह पद्यांश, गुरु की भाषिणा का बखान कर रहा है।

व्याख्या :- कवि कहता है कि

वह संसार की लोक संस्कृति और बेदों के पीछे पड़ कर भ्रमान्तता के शस्ते में चल पड़ा था।

किन्तु शस्ते में अहे सतगुरु

मिल गये जिन्होंने कबीर को

मुझे सही राह दिखाई।

जीवन और सत्य का मार्ग

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question - number in this space)

दिखाया, जिसके सतारे में बैबल तक पहुँच सकता है

विशेष:-

भाषा : अष्टादशी या पंचमेल खिचड़ी

कार्यरूप : मुक्तक

छन्द : दोहा

साध्य - हाथी के प्रयोग से दोहे में एक और लय विद्यमान है

शब्द शक्ति : लक्षणा

०

प्रासंगिकता : गलत ज्ञान से आज भी लोग गलत मार्ग पर चलते लगते हैं। अथवा गुरु की महत्ता आज भी है।

6
10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



नाम ही

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) चढ़ा असाढ़ गौन घन गाजा। साजा बिरह दुंद दल बाजा।
धूम स्याम धौरे घन धाए। सेत धुजा बगु पौति देखाए।
खरग बीज चमकै चहुँ ओरा। बुंद बान बरिसै घन घोरा।
अद्रा लाग बीज भुईं लेई। मोहि पिय बिनु को आदर देई।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भन्दर्भः :- प्रस्तुत पंक्तियाँ जायसी
कृत पदवा 'पद्मावत' से ली गई हैं।

प्रसंगः :- नागमती बिरह खण्ड से
उद्धृत यह काव्य बिरह वर्णन
(नागमती का) प्रस्तुत कर रखा है।

व्याख्या :- बारमासा बिरह वेदना के
नागमती कहती है कि असाढ़ का
महीना अग्रति वर्षा २ स्तुत लग
गई है। बारल की भावाज और
बिजली की भावाज सुनाई दे रही
है। सभी लोग खेती कर रहे हैं,
फसल लगा रहे हैं। बीज बो
रहे हैं लेकिन मेरे प्रियतम मेरे
पास नहीं है। और प्रियतम



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

रूपी पात्रों के न होने से हम समाज में मेरा आदर कानूनी करेगा।

विशेष :- ① शुकुत के कथनों में यह हिन्दी साहित्य की आधुनिक वस्तु है।

- ② भाषा : अवधी भाषा
- ③ कथन : चौपाई और दोहा की कदम्बकबन्ध योजना
- ④ दर्शन : सूफी दर्शन
- ⑤ तारहमास। विरह वेदना का वर्णन
- ⑥ नागमती रात्री न रोकर रुक साधारण स्त्री समाज है।
- ⑦ पवित्र, स्वच्छ और प्रतिष्ठा स्त्री के प्रेम का वर्णन है।
- ⑧ रस : शृंगार रस

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

6
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) जिसे तुम समझे हो अभिशप, जगत की ज्वालाओं का मूल-
ईश का वह रहस्य वरदान, कभी मत इसको जाओ भूल।
विषमता की पीड़ा से व्यस्त हो रहा स्पंदित विश्व महान,
यही दुख-सुख, विकास का सत्य यही भूमा का मधुमय दान।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

संरक्षित :- प्रकृत पंक्तिओं प्रसाद की
स्वच्छता छुटि कामायनी से उद्भूत है।
प्रसंग :- श्रद्धा सर्ग से उद्भूत है
अंश में श्रद्धा मनु को समझाती है।
व्याख्या :- श्रद्धा मनु से कहती है
कि जिन विनाश को तुम अभिशाप
समझ रहे हो वह वरदान है।
जहाँ से मानव जीवन प्रारंभ होना।
यह विश्व अनेकानेक पीड़ाओं और
कठिनाईयों से ग्रसित है और
मानव के विकास की सभी सच्ची
कहानी है। जिसमें दुःख, श्रुत
सभी अंग शामिल है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष

- ① भाषा : स्वकी बोली हिन्दी
- ② तत्समविलेख भाषा का प्रयोग
- ③ द्वंद्व समास : सुख - सुख
- ④ दर्शन : प्रत्यभिज्ञ दर्शन
- ⑤ काव्यरूप : प्रबन्ध काव्य
- ⑥ डॉ. नरेन्द्र की आधुनिक कसौटियों के अनुसार यह एक महाकाव्य की ओर है।
- ⑦ मानव जीवन और मानव - मन के विकास की कहानी
- ⑧ रस : आनन्दमूलक शान्त रस
- ⑨ गुण : प्रसाद गुण

6
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) हरि हैं राजनीति पढ़ि आए।

समुझी बात कहत मधुकर जो? समाचार कछु पाए?

इक अति चतुर हुते पहिले ही, अरु करि नेह दिखाए।

जानी बुद्धि बड़ी, जुवतिन को जोग-सँदेस पठाए।

भले लोग आगे के, सखि री ! परहित डोलत धाए।

वे अपने मन कोरि पाइए जे हैं चलत चुराए।

ते क्यों नीति करत आपुन जे औरनि रीति छुड़ाए?

राजधर्म सब भए सूर जहाँ प्रजा न जायँ सताए।

सन्दर्भ :- प्रसूत पंक्तिचों खुरदान

कृत भूमरगीत से उद्धृत है

त्रिषका संकलन अक्षर ने किया है।

प्रसंग :- गोपिचों और उद्धृत शब्दाः

आख्यान :- गोपिचों कछ उद्धृत से

कहती है कि कृष्ण ने जब

राजनीति सीख ली है कलस्वरूप

तबमें यहाँ बीजा है निर्गुण अवित

का पञ्चद नवा कर। वे तो नचपन

से चतुर हुका करते थे कभी

आखे दिखाकर हमारा दिल जीत

लिया करते थे। और अब वे

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तुम्हें भेज कर हमें निर्गुण भक्ति का पाठ पढ़ाना चाहते हैं।

विशेष

- ① भाषा : ब्रजभाषा
- ② श्रम : श्रृंगार श्रम
- ③ कार्यक्षेत्र : बीनापर
- ④ छन्द : पद
- ⑤ वल्लोक्ति और वाग्विभक्त का

उच्चतम प्रयोग

- ⑥ स्नेहा चोत्तम (गोपियों - श्रव)
- ⑦ लयात्मकता और गीतात्मकता स्वर के चर्चों की विशेषता है।
- ⑧ निर्गुण बनाम सगुण भक्ति का छन्द।

⑨

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5 1/2
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ङ) शत घूर्णावर्त, तरंग- भंग उठते पहाड़,
जल राशि-राशि जल पर चढ़ता खाता पछाड़,
तोड़ता बन्ध-प्रतिसंध धरा, हो स्फीत-वक्ष
दिग्विजय-अर्थ प्रतिपल समर्थ बढ़ता समक्ष।

अन्वर्थ: प्रस्तुत पंक्तियों महा प्राण
निराला कृत शम की आविष्ट रूपा
से उद्भूत हैं।

प्रसंग: इन पंक्तियों से अन्वर्थ मान
की मानसिक कल्पना का वर्णन है।
है।

व्याख्या: कवि हनुमान की मानसिक
यात्रा का वर्णन करते हैं जिसमें
हनुमान जी - जैसे पवन के
वेगों की समाविष्ट कर लेते हैं
बाफ़ वेग पहाड़ों तक पहुँच जाता
है। जल की लहरों भी हवाकाद
मन्या रही है। भौंस हनुमान अनेकी
बाधाओं को तोड़ती दूर बिजय

अनेक
(बहुवचन है)

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।
(Please do not write
anything in this space)

कृपया इस स्थान
संख्या के अतिरिक्त
न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

यात्रा के निकल जाते हैं

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष

- ① भाषा : खड़ी बोली हिन्दी
- ② तस्मात्सिद्ध भाषा का प्रयोग
- ③ कालरूप :- प्रबन्धात्मक लम्बी कविता
- ④ छन्द : शक्ति छन्द
- ⑤ प्राकृतिक सौन्दर्य का प्रयोग
- ⑥ रस : वीर रस
- ⑦ 'छायावाद' का प्रभाव स्पष्ट है
- ⑧ जैसे : प्रकृति
- ⑨ पौराणिक दृष्टि : कृतिवास समाग्रण
- ⑩ प्रतीक रूप में चरित्र विद्यमान है।
- हनुमान : क्रांतिकारी
- राम : जोशी
- सीता : भारत माता

5

10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये:

10 × 5 = 50

(क) नैना नीझर लाइया, रहट बहै निस जाम।

पपीहा ज्यूँ पिव पिव करै, कब रु मिलहुगे राम॥

सन्दर्भ:- प्रस्तुत पंक्तियाँ कबीरदास द्वारा रचित हैं जिसका संकलन कबीर ग्रंथावली में किया गया है।

प्रसंग:- ईश्वर से मिलने की स्तब्धता यह इन पंक्तियों में झलक रही है।

व्याख्या:- कबीर कहते हैं कि हे राम तुम कब मिलोगे। मैं तुमसे मिलने को व्याकुल हूँ। तुम्हारे मिलन में विलम्ब के कारण मेरी आँखों से आँसू बह रहे हैं। जोर मेरा हाल उस पक्षी के समान हो गया है जो बिब पित करता रहता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

विशेष

- ① भाषा : संस्कृत
- ② रस : शृंगार रस
- ③ काव्यरूप : मुक्तक
- ④ छन्द : दोहा
- ⑤ उपमा अंशकार (पपीटा)
- ⑥ शब्द शक्ति : लक्षणा
- ⑦

5 1/2
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ख) न्यायोचित सुख सुलभ नहीं
जब तक मानव-मानव को,
चैन कहाँ धरती पर, तब तक
शान्ति कहाँ इस भव को?
“जब तक मनुज-मनुज का यह
सुख-भाग नहीं सम होगा,
शमित न होगा कोलाहल,
संघर्ष नहीं कम होगा।

सन्दर्भ : प्रस्तुत चरित्रों प्रसाद

कृत कामायनी से उद्धृत है।

प्रसंग : वृद्धा मनु को समझाती है।

व्याख्या :-

सन्दर्भ : प्रस्तुत चरित्रों दिनकर कृत

‘कुरुक्षेत्र’ से उद्धृत है।

प्रसंग : भीष्म के कथन हैं।

व्याख्या :- भीष्म पाण्डिपीर को

समझाते हुए कहते हैं कि

‘वस संसार पै’ जब तक सभी

लोग सुखी नहीं रहेगी, जब तक

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उनको सारी सुख शोरी नहीं मिलेगी,
तब तक धरती पर शोरी की
स्थापना नहीं होगी। तब तक
समानता और शान्ति सम्मानत। नहीं
होगी लोग संघर्ष करते रहेंगे।

विशेष

- ① मार्क्सवाद का प्रभाव (संघर्ष...)
- ② भाषा: स्वदेशी बोली हिन्दी
- ③ शब्द शास्त्र : आभिधा।
- ④ राष्ट्र चेतना का काल
- ⑤ समाज में समानता की कल्पना
- ⑥ रस: वीर रस
- ⑦ प्रशिक्षक बोली का प्रयोग

5 1/2
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) बिलग जनि मानहु, ऊंधो प्यारे!

वह मथुरा काजर की कोठरि जे आवहिं ते कारे॥

तुम कारे, सुफलकसुत कारे, कारे मधुप भँवारे।

तिनके संग अधिक छवि उपजत, कमलनैन मनआरे॥

मानहु नील माट तें काढ़े लै जमुना ज्यों पखारे।

ता गुन स्याम भई कालिंदी सूर स्याम गुन न्यारे॥

सन्दर्भ :- प्रसूत पंक्तिथै। सुय्याम

कुरु 'भ्रमरगीत' से उद्धृत है।

प्रसंग : गोपिधों और उद्धृत संवाद

व्याख्या :- गोपिधों उद्धृत से

शिकायत

(शिकायत) करती हुई कहती हैं कि

मथुरा काजर की कोठी हैं।

वहाँ से आने वाले लोग बुरे,

कपरी हैं। तुम, सुफलकसुत और

कृष्ण सभी उसके प्रभाव से

कपरी हो गये हैं। वे आगे कृष्ण के

साथ साथ बितार पत्तों का

वर्णन करती हैं। उनके साथ

गोपिधों प्रसूत तट पर

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

शेला करती 2A।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष

- ① भाषा : ब्रज भाषा
- ② रूप : शृंगार रस, वियोग रस
- ③ बहोक्ति और वाग्विद्यता का प्रयोग
- ④ कालरूप : लीलापद
- ⑤ छन्द : पद
- ⑥ संवाद योजना
- ⑦ ग्रामीण और शहरी जीवन की तुलना
- ⑧ प्रकृति का प्रयोग : प्रशंसा

5 1/2
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) जौ रोऊं तौ बल घटै, हँसौं तौ राम रिसाइ।
मनही माहि बिसूरणां, ज्यूँ घुँण काठहि खाइ॥

सन्दर्भ : प्रसिद्ध पंक्ति हैं। कबीरदास द्वारा रचित हैं। जिसका संकलन कबीर ग्रंथावली में हुआ है।

प्रश्न :- कबीर अपने ईश्वर के प्रति अपनी विडम्बना व्यक्त करता है।

उत्तर : कबीर कहते हैं कि शब्दों में ईश्वर हैं, तो उनका शारीरिक बल कम होता है। और हमारे हैं, तो शायद गुनाह होते हैं। इसी विडम्बना से प्रभु मुक्ति दिलायी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष

- ① भाषा : अष्टाक्षरी
- ② कालरूप : मुक्तक
- ③ छन्द : दोहा
- ④ रस : शक्ति रस
- ⑤ अंगुण शक्ति
- ⑥

5/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न सख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) श्रेय नहीं कुछ मेरा,
मैं तो डूब गया था स्वयं शून्य में-
वीणा के माध्यम से अपने को मैंने,
सब-कुछ को सौंप दिया था-
सुना आप ने जो वह मेरा नहीं,
न वीणा का था:
वह तो सब-कुछ की तथता थी
महाशून्य
वह महामौन
अविभाज्य, अनाप्त, अद्रवित, अप्रमेय
जो शब्दहीन
सब में गाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

सन्दर्भ:- प्रस्तुत पंक्तियाँ अज्ञेय

कृत असाध्य वीणा से उद्भूत हैं।

प्रसंग:- प्रियवंद राजा को बताता है

कि वीणा वादन में उसका श्रेय नहीं है।

व्याख्या:- प्रियवंद वीणा बजाने के

बाद तथा राजा और शब्द के

लोगों की तारीफ सुनने के बाद

राजा से कहता है कि वीणा

बजाने में उसका कोई योगदान

नहीं है यह उसकी अहंकाद शून्यता



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

दशाति। है। वो कहता है कि अपने सामसप्रका किया जिसके फलस्वरूप बसस्वर स्वर से उच्चरित हुआ। जागे वह महापौर स्वर की आगेकी शब्दों से गरीब करता है।

विशेष

- ① भाषा : खड़ी बोली हिन्दी
- ② मिथकीय ढाँचे पर आधारित
- ③ काल्परूप : लम्बी कविता
- ④ छन्द : छन्द मुक्त
- ⑤ जैन बुद्धिज्ञान का प्रभाव
- ⑥ प्रतीकों का प्रयोग (प्रियवन्द, वीणा)
- ⑦ मार्क्सवादी धारणा का विरोध
- ⑧ दयावाद के बाद कविता श्रम न होकर पाद्य हो गई थी। समझें अलखिराम और सुखविराम के प्रयोग का समझ। कि अच्छी तरह लिया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अंक

6
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये:

10 × 5 = 50

(क) विपन्नता के इस अथाह सागर में सोहाग ही वह तृण था, जिसे पकड़े हुए वह सागर को पार कर रही थी। इन असंगत शब्दों ने यथार्थ के निकट होने पर भी, मानों झटका देकर उसके हाथ से वह तिनके का सहारा छीन लेना चाहा, बल्कि यथार्थ के निकट होने के कारण ही उनमें इतनी वेदना-शक्ति आ गई थी। काना कहने से काने को जो दुःख होता है, वह क्या दो आँखों वाले आदमी को हो सकता है?

सन्दर्भ: प्रस्तुत वस्तुओं प्रेमचन्द

कृत 'जीवन' में उल्लिखित है

प्रसंग: होरी और धानिया के संवाद के बाद का भाग है।

व्याख्या: लेखक कहता है कि धानिया

पति रूपी जिन तिनके के

सहारे जीवन जी रही है जिसके

सहारे सागर पार कर रही है।

इसके छीन जाने से धानिया की

स्थिति बहुत खराब हो जायेगी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृप

संख

न लि

(Pl

any

ques

this



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष

- ① भाषा : खड़ी बोली हिन्दी
- ② भारतीय समाज में परिवर्तन स्त्री के जीवन में उसके पति की महत्ता का वर्णन
- ③ प्रश्नवाचक बोली का प्रयोग
- ④ ग्रन्थ में अलखिराम और रूर्ण विराम का महत्त्व आश्रित होता है। जो अर्थगर्भिता में सहायक है।
- ⑤ भाषा : खड़ी बोली हिन्दी
- ⑥ शब्द शक्ति : अभिव्यक्ति

51
10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जील्स सादरी

जील्स की सादर

(ख) मगर कोठरी में बैठने की देर थी कि आँखों से छल-छल आँसू बहने लगे। वह दुपट्टे से बार-बार उन्हें पोंछती, पर वे बार-बार उमड़ आते, जैसे बरसों का बाँध तोड़कर उमड़ आये हों। माँ ने बहुतेरा दिल को समझाया, हाथ जोड़े, भगवान का नाम लिया, बेटे के चिरायु होने की प्रार्थना की, बार-बार आँखें बन्द की, मगर आँसू बरसात के पानी की तरह जैसे थमने में ही न आते थे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

व्याख्या :- बेरुख पुत्र और माता के प्रेम को उद्घुष्ट करते हैं। माँ अपनी पुत्र के जाने के कारण बार-बार रो रही है। इसे मनाने का पूरा प्रयास करती है किन्तु वह नहीं मानता। माँ अपनी अमूल्य भगवान के पुत्र के मंगल की कामना करती हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष

- भाषा: खड़ी बोली हिन्दी
- शब्द शक्ति: अक्षिप
- रस: वात्सल्य रस
- ईश्वरीय शक्ति पर भारोच
- मात्र और पुत्र के रिश्ते का वर्णन।

जाहज़ाई लाई
मौज़त उत्तर देते

1
10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

30/5/21
युग-युग

- (ग) भविष्य की चिन्ता हमें कायर बना देती है, भूत का भार हमारी कमर तोड़ देता है। हममें जीवन की शक्ति इतनी कम है कि भूत और भविष्य में फैला देने से वह और भी क्षीण हो जाती है। हम व्यर्थ का भार अपने ऊपर लादकर रूढ़ियों और विश्वासों और इतिहासों के मलबे के नीचे दबे पड़े हैं, उठने का नाम ही नहीं लेते, वह सामर्थ्य ही नहीं रही। जो शक्ति, जो स्फूर्ति, मानव-धर्म को पूरा करने में लगनी चाहिये थी, सहयोग में, भाई-चारे में, वह पुरानी अदावतों का बदला लेने और बाप-दादों का ऋण चुकाने की भेंट हो जाती है और यह जो ईश्वर और मोक्ष का चक्कर है, इस पर तो मुझे हंसी आती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(Please don't write anything in this space)

व्याख्यान :- लेखक कहता है कि मनुष्य को भविष्य की चिन्ता नहीं करनी चाहिए क्योंकि हमें ये बत समझोतें और कायर हो जाता है। अपने भूतकाल के बारे में चिन्ता हमारी कठिनाइयों और समस्याओं को और बढ़ा देती है। इसके फलस्वरूप व्यक्ति समाज की बुराईयों, नीतियों, अव्यवस्थाओं को आपनाने लगता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

इसका परिणाम यह होता है कि मनुष्य
के शब्द इन बुराईयों से लड़ने का
सामर्थ्य समाप्त होने लगता है।
फिर वे सामाजिक बन्धनों, पारिवारिक
श्रेष्ठता के चक्कर में पड़ जाता है और
इसतर और मोड़ा की कापना करने
लगाता है।

विशेष

- ① सामाजिक श्रद्धियों पर चोट
 - ② ईश्वरीय शास्त्र और मनुष्य
के सम्बन्ध के कारणों की खोज
 - ③ रहस्यात्मक लेख
 - ④ भाषा: खड़ी बोली हिन्दी
 - ⑤ तत्सम शब्दों का प्रयोग
- जैसे: श्रेष्ठता

⑥

3
10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) धनिया यन्त्र की भाँति उठी, आज जो सुतली बेची थी, उसके बीस आने पैसे लायी और पति के ठण्डे हाथ में रखकर सामने खड़े दातादीन से बोली-महाराज! घर में न गाय है, न बछिया, न पैसा। यही पैसे हैं, यही इनका गोदान है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

सन्दर्भ : प्रसूत जयांश। प्रेमचन्द लाल गोदान से उपलब्ध है।

प्रसंग :- उपन्यास के अंतिम हिस्से में लिखा गया अंश, जिसमें होरी की मृत्यु के बाद गोदान के जनाब ने धनिया का काम।

व्याख्या :- लोगों द्वारा और पंडित द्वारा मेधा गोदान की बात करने पर धनिया घर के अन्दर जाकर बीस आने ले आती है जो उसने सुतली बेचकर लाये थे। उसे होरी के हाथ पर रख कर गोदान के रूप में बीस पैसे को पंडित को दे देती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष

- ① सामाजिक अध्यापक पर कटाव, जो गरीबों को भी सीखे-सिखाए में जकड़ लेता है।
- ② जेम्स चन्द के समकालीन अध्यापक को महाकाव्यात्मक उपन्यास में अच्छी तरह चिाई है।
- ③ प्रतीक योजना : ~~बर्ग~~ छोटी गरीब किसानों का प्रतीक है।
- ④ वर्ग चरित्र योजना
- ⑤ भाषा : खड़ी बोली हिन्दी का प्रयोग।

व्यापक विज्ञान
पर ~~व्यापक~~
पौष्टिक एवं व्यापक
का विशेष प्रकर
होता है।

5 1/2
10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) जीना चाहते हो? कठोर पाषाण को भेदकर, पाताल की छाती चीरकर अपना भोग्य संग्रह करो; वायुमंडल को चूसकर, झंझा-तूफान को रगड़कर, अपना प्राप्य वसूल लो; आकाश को चूमकर, अवकाश की लहरों में झूमकर, उल्लास खींच लो।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please write anything in this space)

अनुवर्ति:- प्रकृत पंक्तियाँ हजारी प्रताप

दिवेदी कृत 'कुरुज' से इद्धृत हैं।

जिनका संकलन निबन्ध गिलथ में

किया गया है।

प्रसंग:- यह गद्यावतरण निबन्ध के

दूसरे भाग से है जहाँ कुरुज की

विशेषता बताई गई है।

व्याख्या:- लेखक कुरुज के जीवन

अवस्था की व्याख्या करते हुए

प्रश्न करते हैं कि प्राकृतिक, सामाजिक

और आर्थिक भौगोलिक कारिनाइयों

का सामना कर के जीवन

चाहते हो। कठिन जलवायु,

पृथ्वी के कठोर तल और कुरुज



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जो का ज्ञान करके अपने भाषिकों के सहायित्व करो। भाषा से अपनी सुस्तीयों सुशियों छीन लो

विशेष

- ① निबन्ध एक प्रेरणात्मक निबन्ध है जो कहानियों का सामना करने को प्रेरित करता है।
- ② प्राकृतिक रूपों का प्रयोग
- ③ भाषा : खड़ी बोली हिन्दी
- ④ प्रश्नवाचक शैली का प्रयोग।
- ⑤ अलङ्कारों का कुशल प्रयोग होना चाहिए।
- ⑥

आपका शौकी

5 1/2
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) तो क्या ये मेरे मोटे होने के दिन हैं? मोटे वह होते हैं जिन्हें न रिन का सोच होता है न इज्जत का। इस जमाने में मोटा होना बेहयाई है। सौ को दुबला करके तब एक मोटा होता है। ऐसे मोटेपन में क्या सुख? सुख तो जब है कि सभी मोटे हों।

अन्वर्ष :- प्रस्तुत गद्यावतरण प्रेमचन्द
कृत गोदान से उद्धृत है।

प्रसंग :- होरी का भाई जब वापस
आता है, तब ये उसके मध्य
का बालबलिप है।

व्याख्या :- जब होरी का भाई उससे
कहता है कि भैया आप बहुत
दुबले हो गये तो, तब होरी
कहता है कि यह उसके मोटे
होने के दिन नहीं है। तत्परचाह
होरी शोषक वर्ग पर व्यंग्य करता
हुआ कहता है कि शोषक वर्ग
100 किसानों का शोषण कर
मोटे होते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष

- ① भारतीय किसान के श्राद्ध में छेते और इनका शोषण का मार्मिक चित्रण है।
- ② अंग्रेज शाही में छेरी शोषकों पर व्यंग्य करता है।
- ③ भाषा: खड़ी बोली हिन्दी
- ④ मुहावरो का प्रयोग
"झो" को दुबला कर ..."
- ⑤ प्रशंसात्मक शैली का प्रयोग
- ⑥ सूत्रशैली: "झो को ..."

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) नारी के प्रति अनुराग से, उसके आश्रय की कामना से ही पुरुष उसे अधीन रख कर उसे आत्म-निर्भर नहीं रहने देता। नारी प्रकृति के विधान से नहीं, समाज के विधान से भोग्य है। प्रकृति में और समाज में भी स्त्री तथा पुरुष अन्योन्याश्रय हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

सन्दर्भ :- प्रकृत गंधार। इमाम ४१/५।
कहते हैं कि प्रकृत दिला से उद्भूत है।

उपसं. :- दिया और मारिश का के प्रत्यक्ष संवाद का भरो।

व्याख्या :- मारिश दिया के प्रश्नों का जवाब देते हुए कहता है कि वह समाज में नारी और पुरुष एक दूसरे पर निर्भर होने चाहिए किन्तु सामाजिक और सांस्कृतिक विधान ने नारी को निर्भर बना दिया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष

ऐतिहासिक ढंगों का प्रयोग उपयोगिता की दृष्टि से

① मारिश चर्चक दर्शन का समर्थक

② मार्क्सवाद का शत्रु

③ नारी चिंतन

④ समाज का अधिकार के मूल पर प्रश्न मारिश, समाज की विधियों

और नीतियों पर कटाक्ष करते हैं

⑤ भाषा : खड़ी बोली हिन्दी

⑥ संस्कृत शब्दों का प्रयोग

मूल : अन्योन्यात्म

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

~~25~~

10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जयशंकर प्रसाद
कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) अहंकारमूलक आत्मवाद का खण्डन करके गौतम ने विश्वात्मवाद को नष्ट नहीं किया। यदि वैसा करते तो इतनी करुणा की क्या आवश्यकता थी? उपनिषदों के नेति-नेति से ही गौतम का अनात्मवाद पूर्ण है। यह प्राचीन महर्षियों का कथित सिद्धांत, मध्यमा प्रतिपदा के नाम से, संसार में प्रचारित हुआ। व्यक्तिरूप में आत्मा के सदृश कुछ नहीं है। वह एक सुधार था, उसके लिये रक्तपात क्यों?

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

व्याख्या :- लेखक गौतम के शब्दों का बखान करते हुए कहते हैं कि गौतम ने अहंकार को दूर कर विश्वात्मवाद को नष्ट नहीं किया। भागी कहते हैं कि गौतम ने उपनिषदों और वेदों का अहंकार लिया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष

① भाषा स्तर, स्तर और प्रवाह-
मयी है।

② प्रश्नवाचक शैली का प्रयोग

③ आला और परमाला जैसे तर्कों की समग्रि

④ पौराणिक आख्यायन

⑤

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) आज तक के वे भीतरी उबाल और बाहरी दबाव के बीच टुकड़े-टुकड़े होकर हमेशा घुटने ही टेकते आये हैं। हर बार दिनेश को लड़ाई के मैदान में ले तो जरूर गए हैं, पर जैसे ही गोलियाँ चली हैं, उसे वहीं छोड़कर भाग आये हैं- अकेला, निहत्था। वह गोलियों की बौछार से लहलुहान होता रहा है और ये खुद एक असह्य अपराध बोध से। नहीं, और नहीं; अब तो वे चाहें तो भी शायद ऐसा नहीं कर सकते।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अन्वर्षः प्रस्तुत पंक्तियों मन्तू

गुणवत्ता कृत महाशोभन से

अव्युत्पन्न है।

प्रमेय :- मि. अक्सेना का आत्म चित्र
इत पंक्तियों में व्यक्त है।

व्याख्या :- मि. अक्सेना जोचते हैं कि

वे एक बार युद्ध के मैदान में

अपने मित्र दिनेश को छोड़ आये

थे जिसका बिसका पछतावा उन्हें

आज तक है। इन्हें इसके लिए वे

खुद को अपराधी समझते रहे।

आत्मिय वे अब निर्णय लेते हैं

कि वे अब ऐसा नहीं करेंगे।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

और दसबार वे बिस् की मोत की समी वनर तक पहुँचेंगे।

विवेच

- ① राजनीतिक उपन्यास की सर्वश्रेष्ठ कृति।
- ② बिस् की मोत का समी ने अपने-अपने स्तर पर कायदा उठाया।
- ③ मनोविश्लेषणवाद : प्रि. सर्वसेना का चिंतन
- ④ भाषा: खरी बोली हिन्दी
- ⑤ महाभोज एक प्रतीकात्मक नामकरण है

5 1/2
10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) पंडित ने रस्सी निकाली। उसका फंदा बनाकर मुरदे के पैर में डाला और फंदे को खींचकर कस दिया। अभी कुछ-कुछ धुंधला-सा था। पंडित जी ने रस्सी पकड़कर लाश को घसीटना शुरू किया और गाँव के बाहर घसीट ले गए। वहाँ से आकर तुरंत स्नान किया, दुर्गापाठ पढ़ा और घर में गंगाजल छिड़का।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संस्मृत :- प्रसूत गदावतरण प्रेमचन्द
 द्वारा रचित कहानी 'अदगाई'
 से उद्धृत है। जिसका संकलन
 'प्रेम मन्त्र' में किया गया है।
प्रसंग :- चम्हार की मृत्यु के बाद
 पंडित द्वारा किया गया कार्य
 यहाँ उद्धृत है।

व्याख्या :- जब हरिजन रोला, लाश
 को उठाने से मना कर देते हैं, तब
 पंडित लकड़ी के सटारे एक
 रस्सी को मुरदे के पैर में
 बांधकर उसे गाँव के बाहर घसीट
 कर कोह झाले देता तथा
 उसके बाद नहा कर पूजा पाठ
 कर घर को पवित्र करने



स्थान में
लिखें।

Don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

की कोशिश 4 में गंगाजल
का छिड़काव करता है।

विशेष

- ① समाज में हरिजनों की दयनीय
स्थिति को प्रेमचन्द सामने लाये।
- ② समकालीन चर्चा का यथावत
चित्रण
- ③ यह आज भी प्रासंगिक बना हुआ
है। आज भी बुझाधुत और
दुर्बलियों पर अत्याचार, इस कहानी
को प्रासंगिक बनाता है।
- ④ भाषा: सरल, सहज और अर्थवर्धक है।
- ⑤ डूँची जाति द्वारा नीचे जाति
के लोगों के प्रति व्यवहार यहाँ
दृष्टव्य हुआ है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)