



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

HL-B-DTVF-17

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): अक्षय त्रेमवाल

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? ☐ हाँ ☒ नहीं ☐

मोबाइल नं. (Mobile No.):

ई-मेल पता (E-mail address):

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 02, 30/07/2017

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0 3 0 9 2 2 1

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature)

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained):

135 1/2

टिप्पणी (Remarks):

प्रश्न का की कक्षा की
गुण प्रश्नपत्र हल करने
का प्रश्न का की



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिए:

10 × 5 = 50

- (क) दीपक दीया तेल भरि, बाती दई अघट्ट।
पूरा किया बिसाहना, बहुरि न आँवौं हट्ट॥

सन्दर्भ :- प्रस्तुत दोहा कबीरदास द्वारा रचा गया है। इसका अर्थव्यंजन 'बिरह को भोग' के अंतर्गत किया गया है।

व्याख्या :- प्रस्तुत दोहे में कबीर दीपक के माध्यम से उपदेश देते नजर आ रहे हैं। दीपक में तेल भरकर और उसमें बाती लगाकर इसे प्रज्वलित किया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष :- 1) कबीर की अनुकूलि
भाषा या पंचमेल खिचड़ी की
उपस्थिति है।

2) छन्द योजना : दोहा छन्द

3) प्रथम चरण में 13 भागश्यों का
तथा द्वितीय चरण में 11 भागश्यों
की योजना की गई है।

4) 13 भागश्यों के पश्चात्, ग्रंथ की
अवस्था दृश्य है

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) प्रकृति जोई जाके अंग परी।

स्वान पूँछ कोटिक जो लागे सूधि न काहु करी॥

जैसे काग भच्छ नहि छाँड़ै जनमत जौन घरी।

धोये रंग जात कहु कैसे ज्यों कारी कमरी?

ज्यों अहि डसत उदर नहि पूरत ऐसी धरनि धरी।

सूर होउ सो होउ सोच नहि, तैसे हैं एउ री॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सन्दर्भ :- प्रस्तुत पद्यांश। सुरदास द्वारा रचा गया है, जिसका संकलन शुक्ल ने भूभरगीत के संगीत किया है।

प्रसंग :- उद्धव और गोपियों में चल रहे वाद-विवाद की उच्चतम प्रकृति है।

व्याख्या :- गोपियों द्वारा विभिन्न उपमाओं का प्रयोग कर उद्धव को अगुण अवित के लिए भन्त में परास्त करने की शक्ति कही है। इसमें प्रकृति का स्वरूप, कुत्ते और कौआ की व उपमा के साथ गोपियों ने अपने तर्क को प्रस्तुत किया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष :- 1) वृज भाषा का परिष्कृत रूप परिमार्जित रूप प्रसृत है।

2) लीलापद की अंश स्वयं मूर द्वारा इन पदों को दी गई है।

3) उपालंभ काव्य दृश्य है।

4) अपभा तथा रूपक अलंकार जैसे: स्वान, काग

5) प्रश्नवाचक बोली का उत्तम प्रयोग जैसे : ... कारी कपरी ?

6) वक्रता और वाग्विशिष्टता मौजूद है जिसकी प्रशंसा शुक्ल भी करते हैं।

7) कहू करी॥, जौन धरी में उत्तय तुक अवस्था।

8) प्राकृतिक प्रतीकों का प्रयोग

9) दृश्य बिंबों का त्रैल्य आहरण

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) जेठ जैरै जग बहै लुवारा। उठै बवंडर धिकै पहारा।
बिरह गाजि हनिवत होइ जागा। लंका डाह करै तन लागा।
चारिहुँ पवन झँकोरै आगी। लंका डाहि पलंका लागी।
दहि भइ स्याम नदी कालिंदी। बिरह कि आगि कठिन असि मैदी।
उठै आगि औ आवै आँधी। नैन न सूझ मरौं दुख बाँधी।
उधजर भई माँसु तन सूखा। लागेउ बिरह काग होइ भूखा।
माँसु खाइ अब हाड़न्ह लागा। अबहूँ आउ आवत सुनि भागा।
परवत समुंद मेघ ससि दिनअर सहि न सकहिं यह आगि।
मुहमद सती सराहिअै जैरै जो अस पिय लागि॥

अन्वर्थ :- प्रस्तुत पंक्तियों परमावर्त से ली गई है, जिसके संचयन इत्यादि नागमति है।

प्रतीक :- इन पंक्तियों में नागमति के विरह वेरना का वर्णन है।

व्याख्या :- कवि ने नागमति के विरह भागिन को विभिन्न उपमाओं के साथ जोड़ कर प्रस्तुत किया है। वे हनुमान द्वारा लगाई भाग, बिलने लंका को जखम कर दिया था उसने विरह वेरना की तुलना करते हैं। भागे उन्होंने कौआ की विरह को इसकी शूरा के साथ जोड़ा है और असहाय विरह की अन्य उपमाओं से तुलना की है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष :- ① शबची क्षाया का प्रयोग इन पंक्तियों में हुआ है।

② शबची क्षपने ठेठपन के साथ ही मधुरता और शुन्दरता को धात्म की हुई है (शुद्ध)

③ छन्द योजना : 7 चौपाई के बाद 1 दोहा चला गया है।

④ शनी और जनसामान्य का अन्तर समाप्त हो गया है।

⑤ क्षमा की बारिस हुई है।
जैसे हनुमान - भक्तों

6) चौपाइयों के प्रत्येक चरण में 16 मात्राओं का विधान है।

7) प्राकृतिक प्रतीकों का प्रयोग हुआ है।

8) नागमति का पवित्रता प्रेम पवित्र सब शुन्दर है।

9) विश्व रस और शृंगार रस समाविष्ट है।

10) जेठ जरी जग में वृत्तानुप्रास भलंकार की छटा विद्यमान है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (घ) किसवी किसान कुछ बनिक भिखारी भाट
चाकर, चपल नट, चोर, चार चेटकी।
पेट को पढ़त, गुन गढ़त, चढ़त गिरि,
अटन गहन बन अहन अखेटकी।
ऊँचे नीचे करम धरम अधरम करि,
पेट ही को पचत बेचत बेटा बेटकी।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अन्वर्थ :- प्रसूत पंक्तियों 'कवितावली'

जे उद्धृत है। इसके रचयिता
प्रधान कवि गोस्वामी तुलसीराम
जी हैं।

प्रसंग :- इन पंक्तियों में तुलसीराम
ने समाज में व्याप्त बेरोजगारी और
उसके जन्मस्थान सम्बंधित समस्या
को उठाया है।

व्याख्या :- कवि कहते हैं कि जब
किसान के पाल खेती करने के लिए
भूमि न हो, बगिया के पाल आपण
न और अन्य लोगों के पाल भी
रोजगार न हो तो घेर की भूख
मिराना मुश्किल हो जाता है।
उसके लिए लोग अपने बेटा-बेटी
को भी बेचने को तैयार हो
जाते हैं। उनका मानना है कि

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुख्य नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiias

8

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पढ़ाई या अन्य सभी भाग कार्य जैसे चोर द्वारा चोरी सभी पेड़ की भाग कुछ बुझाने हेतु करते हैं।

विशेष :- सरल, सरल एवं प्रवाही ब्रजभाषा का स्वरूप प्रस्तुत है।

- 2) छन्द योजना : वार्गिक छन्द
- 3) अल्पविराम का कुशल प्रयोग है
- 4) सामाजिक समस्याओं जैसे बेरोजगारी को काव्य में उगा दी गई है।
- 5) काव्य स्वरूप : क्षीण प्रबन्धधर्मी मुक्तक काव्य है।
- 6) करम धरम अधरम में अनुपाम झलंकार का प्रयोग है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

Handwritten signature and a circled mark with the number 6/10.



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) आए जोग सिखावन पौंडे।
परमारथी पुराननि लादे ज्यों बनजारे टाँडे॥
हमरी गति पति कमलनयन की जोग सिखें ते राँडे।
कहौ मधुप, कैसे समायेंगे एक म्यान दो खाँडे॥
कहु षटपद, कैसे खैयतु है हाथि के संग गाँडे।
काकी भूख गई बयारि भखि बिना दूध घृत भाँडे॥
काहे को ज्ञाला लै मिलवत, कौन चोर तुम डाँडे।
सूरदास तीनों नहिं उपजत धनिया धान कुम्हाँडे॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अन्वर्थ :- प्रस्तुत के पंक्तियों भ्रमरगीत

से उद्धृत है जिसका अर्थानु शुक्ल ने किया है। इनके शक्तिता औरदान है।

प्रसंग :- उद्धृत और गोपियों के साथ चल रहे तर्क का अंश है।

आख्या :- गोपियों के माध्यम से सूर उद्धृत पर कटाक्ष करते हैं। वे (गोपियों) कहते हैं कि पाण्डित अपने निर्गुण भक्ति को लेकर लज्जा खा गया है और योग के मार्ग को खिखाकर हमें अगुण भक्ति "मार्ग से हटाना चाहता है। वे कहती हैं कि एक म्यान में दो तनवारे नहीं रह सकती। उनके पास पहले से कृष्ण भक्ति (अगुण) की तनवार है। वे आगे बायीं - गन्ने के प्रसंग को उद्धृत से कहती हैं। तत्पश्चात् कहती हैं



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

दृष्टि जेटी से भरने वाला पेट हवा
इसी निर्गुण योग शक्ति से नहीं
भरने वाला।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

विशेष :- 1) ब्रज भाषा का प्रयोग

- 2) लीलापद का कुशल प्रयोग
- 3) उपमा और उत्प्रेक्षा अलंकार लगातार
हर चंदि में हैं।
- 4) शौंटे, खांटे जांटे, में उच्च कोटि की
शुद्ध अवस्था है।
- 5) वक्रता और वाग्विदग्धता दृष्ट्य है
त्रिलकी प्रबल। शुद्ध भी करते हैं।
- 6) अलंकारी, मुख्यतः अर्थालंकार का
प्रयोग है जिसके कारण द्विवेदी जी
को कहना पड़ा कि अलंकार शास्त्र
सद्य जोड़कर शुरु के साथ चलता है
की बिम्बों में दृश्य बिम्ब प्रमुख है।
- 7) आत्मन्व काय मौजूद है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'शृंगार रस का ऐसा सुंदर उपालंभ-काव्य दूसरा नहीं है।' सूरदास के भ्रमरगीत के संदर्भ में इस कथन के औचित्य पर विचार कीजिए।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

उपालंभ अर्थात् उल्लास करना। अपने प्रेम प्रीति से शूकर जनेकों प्रकार से उनके न मिलने पर व्यंग्य करना ही उपालंभ कहलाता है।

सूरदास का काव्य गोपियों की विरह वेदना से भरा पड़ा है। भ्रमरगीत की यह परम्परा कलिराम के 'ज्ञानिज्ञान-शकुन्तलम्' से शुरू हुई जिसकी उच्च कोटि की श्रृष्टि या शिखर श्रृष्टि सूरदास का भ्रमरगीत है।

इसी से प्रभावित होकर शुक्ल ने कहा "शृंगार रस का ऐसा सुन्दर + उपालंभ - काव्य दूसरा नहीं है।"

शुक्ल ने सूरदास के पदों का संकलन भी किया साथ ही उनकी समीक्षा भी की।

उन्होंने काव्य में श्रृष्टि



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

वक्रता और बाग्विदग्धता की भी
बहुत प्रशंसा की है।

शुक्ल के अनुसार सूरदास को
अपना और उत्प्रेक्षा के देने की शक्ति
सी यह ज्ञाती है। कुछ हद तक यह
भाष्य भी सही है। क्योंकि सूर के
पास भाव में भुंगार और गालन्ध है
विश्राव पक्ष में राधा, गोपियों, कृष्ण,
और चन्द्रा है। सीमित स्त्रोत्र देने के
कारण उन्हें बार-बार विभिन्न उपनामों
के सहारे नये पद निर्माण करने पड़े।

सूरदास ने गोपियों की विरह
को विभिन्न प्राकृतिक उपमाओं के
साथ कलर की है। गोपियों अपने
संगुण प्रेम की भावना को उल्लव
के सातने विभिन्न तरीके से रखती
हैं जैसे हारेल की लकड़ी ...

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वे उड़ते से कहती हैं की यहाँ उनकी निर्गुण शक्ति नहीं चलते वाली
यद्यः "निर्गुण कौन देश को वाली"

वे कुष्ठा और मृगुरा नगरी पर भी कद कद। लंगर करती हैं और कहती हैं मयुरा काजल की कोठरी है जो भाना है वह काला।

उपालम्भ काल की सल्लस्य विवोपता है कि वे प्रकृति से भी उन्मील करती हैं कि वे भी विरह वेदना में शामिल हो। पाश्चात्य काल से इसे पैथेटिक फैलेली कहा गया है।

काल की उन्मील में विरह वेदना जैसे शुक्ल ने लैडे का कार्य कहा हमें नन्द दुलारे बाजपेसी ने नकारते हुए कहा कि प्रेम और प्रेमी के लिए भौगोलिक ही नहीं मानसिक दूरी भी जरूरी है। इस प्रकार उन्होंने भी उपालम्भ काल की श्रेष्ठता दिख की

11/2/20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) कबीर के दर्शन पर प्रकाश डालिये।

कबीर दास एक बहुआयामी व्यक्तित्व को धारण करते हैं। उनके अन्दर भक्त, दार्शनिक, कवि, समाज सुधारक, उपदेशक और अन्य कई गुण एक साथ सम्मिलित हैं।

शुद्ध ज्ञाने अमीनों ने उन्हें सिद्ध-नाथ परम्परा में सम्मिलित शामिल किया है। उनके कार्य में नाथ परम्परा भरने और उनके दार्शनिक प्रभाव को साफ देखा जा सकता है।

निरक्षर होने के कारण उन्होंने दार्शनिक सिद्धान्तों को पढ़ा तो नहीं किन्तु बहुश्रुत होने के कारण उन्होंने बहुत से सिद्धान्तों को जना और अमी का मिश्रण कर अपना दार्शनिक सिद्धान्त प्रस्तुत किया।

उनके चरित्र में मुख्यतः

15

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

शंकर के अद्वैतवाद और इस्लाम के अकेबरवाद का प्रभाव माना गया है।

उन्होंने ब्रह्म में राम का नाम से प्रयोग किया किन्तु, उन्होंने राम को सम्पूर्ण रूप निर्गुण रूप में स्वीकारा

जैसे : दशरथ श्रुत हिंदु लोक बखाना।
राम नाम का प्रेम न जाना ॥

वे भाला और परमात्मा को भी एक मानते थे। इनका ब्रह्म एक था। और वे उनके उपासक थे ब्रह्म बाल

जैसे :

उनके काल में शक्तियों के प्रकट को भी स्पष्ट देखा गया है वे दोहों में जिन जालों में और प्रेम की प्रस्तुति करते हैं वे

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में परत
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

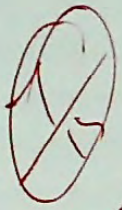
उन्होंने शूफियों से पाया है।

कुलमिलाकर कबीर का दर्शन

विभिन्न दर्शनों का मिश्रण है जिससे

उनके चरित्र के विभिन्न आयामों

में की उत्पत्ति हुई।



बेदा (ब्राह्मण)
गोत्र (गोत्र)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please do not write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में
संख्या के अतिरिक्त
न लिखें।

(Please do not
write anything except
question number in
this space)

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

18

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) क्या 'भ्रमरगीतसार' को निर्गुण मत पर सगुण मत की विजय का काव्य मानना उचित है?
तार्किक उत्तर दीजिए।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

सूरदास के चर्चों का संकलन शुक्ल ने
'भ्रमरगीतसार' में किया है। पूरे
काव्य में निर्गुण व सगुण मत में
विवाद है।

काव्य का आरंभ भी इसी से होता
है जब कृष्ण श्लोक से कहते हैं कि
तुम निर्गुण अविति के प्रकाश विद्वान
हो। तुम ब्रज राजा और गोपियों
को निर्गुण ब्रह्म का ज्ञान दो।

श्लोक अपने तर्क, बुद्धि और ज्ञान
से गोपियों के समक्ष अपने निर्गुण,
ब्रह्म को रखते हैं किन्तु गोपियों
की अपने सगुण कृष्ण अविति को
बचाने के लिए श्लोकों तर्क का
प्रयोग करती हैं।

अंत में : "निर्गुण कौन देश को वासी"

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

और गोपियों अपने अगुण शक्ति के लाभने उद्वेग के निर्गुण शक्ति को आपार की संज्ञा देती हैं और कहती हैं - "आयो घोष बंदो आपारी।"

वे उनसे कहती हैं कि उनका वह व्यापार ब्रज में नहीं बिकने वाला। वे कहती हैं कि कृष्ण की सुन्दर, आनन्दमूलक और सभी सुखों को प्रदान करने वाली शक्ति के छोड़ कर कौन सुख होगा जो निर्गुण शक्ति का व माता शपनाकर योग साधना करेगा।

वे भावना प्रधान शक्ति के पक्षधर हैं। साधना प्रधान शक्ति इन्हें विमकुल नहीं व पसंद।

अनेक उपभानों जैसे कृष्ण शक्ति को अंगूर तथा निर्गुण शक्ति

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

को कदवी नीम से तुलना कर
अपने स्नेह की गहन आस्था। उद्भव
के सामने खड़ी है।

आंखों में उद्भव जब बापस कृष्ण
के पास पहुँचते हैं तो वे कहते
हैं- "आते पंगु बरथो मन मेरो"
अव्यक्ति में भी उनके अगुण
शक्ति से प्रभावित हो गया है।
स्पष्टतः काव्य में जोषियों ने
उद्भव को पराजित किया है और
अगुण मत की निर्गुण मत पर
विजय हुई है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

8/15
शेखर
मॉडल उत्तर की इलस्ट्रेशन



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) बौद्धों का निर्वाण, योगियों की समाधि और पागलों की सी सम्पूर्ण विस्मृति मुझे एक साथ चाहिये। चेतना कहती है कि तू राजा है, और उत्तर में जैसे कोई कहता है कि तू खिलौना है- उसी खिलवाड़ी वटपत्रायायी बालक के हाथों का खिलौना है। तेरा मुकुट श्रमजीवी की टोकरी से भी तुच्छ है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सन्दर्भ :- प्रसूत गद्योत्तर 'स्कन्दगुप्त' से अवतरित दृष्टा है जिसकी रचना जयशंकर प्रसाद ने की है।

प्रसंग :- यह पंक्तियाँ स्कन्दगुप्त के मुख से नाटक में आई हैं।

व्याख्या :- ~~लेखक~~ कवि स्कन्दगुप्त द्वारा कहे गए स्कन्दगुप्त कहता है कि उसे बौद्धों के जैल जीवन, शैलीयों जैला और पागलों जैले जन्मी जीवन जीना है। वे शत्रुपाट से विमुख होते दिखाई देते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष :- खड़ी बोली हिन्दी में नारक की रचना हुई है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- 2) उद्देश्य प्रधान नारक का अंश।
- 3) राष्ट्रीय नवजागरण चेतना को प्रोत्साहित करने हेतु निश्चय आन की मजिदगिरि स्कन्दगुप्त के सादर आग्रह।
- 4) तत्सम मिष्ट मंत्रक के लक्ष्य जैले: श्रमजीवी
- 5) नौद्वय और नौध विद्यार्थी का प्रभाव

6)

6/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) गाँव की भीड़ बड़ी हुलसकर देख रही है यह सब दृश्य। दा साहब के इस बड़प्पन के आगे सभी नतमस्तक हो आए हैं। बड़े-बूढ़ों को तो शबरी और निषाद की कथाएँ याद हो आईं। किसी-किसी को ईर्ष्या भी हो रही है हीरा से। बेटे तो जाने कितनों के मरते हैं—पर ऐसा मान?

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सन्दर्भ:- प्रसृत पंक्तियों 'महाभोज' नाटक से उद्धृत है। यह मन्नु भण्डारी द्वारा रची गई है।

प्रसंग:- निम्न की प्रत्यु के पश्चात् दा साहब का उनके पिता के घर जाने का वर्णन है।

व्याख्या:- दा साहब की राजनीतिक तरीकों की ओरों द्वारा पारम्परिक निषाद की कथा से जुड़ना। भौद और उनके चरित्र की बड़ाई करना भक्ति संपत्तियों में व्यक्त हुआ है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विरोध :- 1) खड़ी बोली हिन्दी नाटक की भाषा है।

2) राजनीति की कूट नीति का उजागर

3) दृश्य बिम्ब की सृजन। शक्ति की गई है।

जैसे - गांव की भीड़ बड़ी ..

4) पौराणिक कथाओं के चरित्रों का प्रयोग

जैसे शत्रुघ्न, निषाद

5) प्रश्नवाचक बोली दृष्टि है

6) ग्रामीण जीवन और उनकी संस्कृति का चित्रण

7) प्रतिष्ठा और मान के भागे मनुष्य जीवन को छोटा बनाया गया है।

जैसे - बरो से जाने

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) मुझे बार-बार अनुभव होता कि मैंने प्रभुता और सुविधा के मोह में पड़कर उस क्षेत्र में अनधिकार प्रवेश किया है, और जिस विशाल में मुझे रहना चाहिये था उससे दूर हट आया हूँ। जब भी मेरी आँखें दूर तक फैली क्षितिज रेखा पर पड़तीं, तभी यह अनुभूति मुझे सालती कि मैं उस विशाल से दूर हट आया हूँ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

अनुर्भव: प्रकृत पंथिये। मोहन शक्रे। कृत 'शाखा' का एक दिन' से उद्धृत है।

प्रश्न:- कमिशन अपने विचारों की अभिव्यक्ति माहिरता से करता है।
जवाब:- गांधी जी के जीवन की प्रभावितता और अप्रभावितता का उनके कमिशन के माहिरता से उजागर हुआ है। कमिशन अपने ज्ञान को और बढ़ाकर कविता न कर पाते की वजह अपने गाँव के शांतिपूर्ण से जवाब देते हैं और अनुभव करते हैं कि वह वहाँ से दूर आ गया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष :- 1) खड़ी बोली हिन्दी ने नारक की रचना हुई।

2) शहर और ग्रामीण जीवन में तुलना

3) समाजिकता की खोज

4) स्थिति प्रधान नारक का अर्थ।

5) प्रकृति के स्वरूप का चित्रण

6) ऐतिहासिक कथा का उपयोगितावादी भाव दृष्टि से प्रयोग

7) आस्तित्ववाद और लक्ष्मणतत्ववाद का प्रभाव है जिससे चरित्रों के स्वरूप स्थिति को रखा गया है।

6/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) संसार से तटस्थ रह कर शांति-सुखपूर्वक लोक-व्यवहार-संबंधी उपदेश देने वालों का उतना अधिक महत्त्व हिन्दू धर्म में नहीं है जितना संसार के भीतर घुस कर उसके व्यवहारों के बीच सात्विक विभूति की ज्योति जगाने वालों का है। हमारे यहाँ उपदेशक ईश्वर के अवतार नहीं माने गए हैं। अपने जीवन द्वारा कर्म-सौंदर्य संचयित करने वाले ही अवतार कहे गए हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अन्वर्थ :- प्रस्तुत पंक्तियाँ प्रसारित कृत 'स्कन्दपुराण' से उद्धृत हैं।

प्रश्न :-

उत्तर :- हिन्दू की पौराणिक कथाओं में भगवान के अवतार की कथा का ज़िक्र मिलता है। तथा उनके माध्यम से स्कन्दपुराण की एक अवतार पुरुष की स्थापना कर राष्ट्रभक्ति के लिए प्रेरित किया जा रहा है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

विशेष : ① उद्देश्य प्रधान नाटक

का अंश।

② संस्कृत युक्त बड़ी छोटी का
प्रयोग

③ ऐतिहासिक दृष्टि का प्रयोग

④ जड़ों और वाक्यों का अनमोल
संगठन

⑤ नवजागरण के उद्देश्य से
नाटक रचा गया है।

⑥ प्रसाद के प्रत्यक्ष दर्शन तथा
मनोविश्लेषणवाद का प्रभाव

⑦ लोकसुधार का प्रयोग लोकप्रगल्भ हेतु

⑧ दार्शनिक कथाओं का अन्तर्गत, हिन्दू
धर्म के अन्तर्गत का प्रभाव

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'दर्शन में प्रसाद की गहरी अभिरुचि थी जिसे उन्होंने अपनी रचनाओं में घुला दिया है।' इस कथन के आलोक में 'स्कन्दगुप्त' नाटक की दार्शनिक भंगिमा पर विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रसाद हिन्दी के महान् रचनाकार हैं।
उन्होंने काल, नाटक, कहानी, उपन्यास
नैनी अनेक विधाओं में अपनी
निपुणता दिखाई है।

उनकी रचनाओं में उनकी
उनके दर्शन का प्रभाव साफ नजर
आता है।

प्रसाद शैव मत के सिद्धांतों का
अनुसरण करते थे। उनका प्रभाव
स्कन्दगुप्त में भी नजर आता है।
प्रसाद के जीवन में शंकर के
अद्वैतवाद का प्रमुख प्रभाव रहा है।
इसके अलावा स्कन्दगुप्त में
बौद्ध दर्शन का प्रभाव साफ देखा
जा सकता है। धार्मिक के साध्यम
से उनकी जागृति हुई।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

प्रसाद मूलतः प्रत्यभिज्ञा दर्शन के
अमर्शक थे। वे चाहते थे कि
मनुष्यों में इच्छा, क्रिया और
ज्ञान में समन्वय हो। यह उनके
गुरु में देवसेना के चरित्र
में देखा जा सकता है।

उनके दर्शन की यह अभिव्यक्ति
कामायनी में भी देखी जा सकती है।

स्कन्दगुप्त के ये अन्य दर्शनों
में प्रमुख गाँधीवाद है। त्रिमले
प्रसाद जाति के और अहिंसा का
मार्ग ~~प्रस्था~~ ^{प्रस्था} करते नजर
आते हैं।

सामाजिक चेतना पर्याप्त
के विचारों में नजर आती है। उनके
गुरु में फ्रायड के मनोविश्लेषवाद
का भी प्रभाव भी दृश्य है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सैनिक और मर्याद के अन्तर्गत में राष्ट्रीय चेतना का दर्शन भी प्राप्त हो आया है। वेने राष्ट्रीय प्रेम, नवजागरण और राष्ट्र हित को मर्याद के अंग - अंग में समाहित है।

मर्याद का अंगीकरण भी प्रसाद ने आनन्दमूलक ज्ञान रूप को माना है जो आनन्दवाद के सिद्धांतों की ओर लंकेत करता है।

कुलमिलाकर प्रसाद अनेक दर्शनों से परिचित थे और उन्होंने सभी दर्शनों को किसी न किसी माध्यम में अपनी रचना का हिस्सा बनाया।

11/2
200

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक पर अस्तित्ववादी दर्शन के प्रभाव की विवेचना कीजिये। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मोहन राकेश का पहला नाटक 'आषाढ़ का एक दिन' अपनी रंगमंचीय सफलता के कारण हिन्दी साहित्य में मील का पत्थर माना जाता है।

इसके नाटक में अस्तित्ववादी दर्शन का प्रभाव साफ नज़र आता है। ^{हिन्दी} समीक्षकों ने नाटक को अतिशय प्रधान नाटक कहा है। और इसका कारण उन्होंने राकेश के जीवन में अस्तित्ववाद और आत्म आत्मलघुमानवाद के प्रभाव को माना है।

नाटक में उन्होंने स्वयं स्वीकारा है कि नाटक की मूल समस्या अन्तः व अज्ञानात्मकता के झंझ की है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

उनके चरित्रों का निर्माण प्रसंगों
और स्थितियों के अनुसार हुआ है।
वे प्रमाणीकृत और अप्रमाणीकृत
के द्वंद्व से ~~झूझ~~ रही हैं।

कालिदास अपने कवि-पन की
तन्मा में भंवर में गाँव का जल
है और अपने जीवन की प्रमाणीकृत
तन्मा है।

उन्होंने नारक के माध्यम से
नगरी और ग्रामीण जीवन की
भिन्नता और उनके प्रकृति के
प्रति उपयोगितावादी (बाहर) और
निरन्धन प्रेम (गाँव) को रखा है।

मल्लिक के प्रेम और कालिदास
के प्रेम का द्वंद्व को उजागर किया
है। मल्लिक के जीवन का आस्तित्व
और उनकी शायकता को भी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

साक्षरता लाया है।

अतः सम्पूर्ण भारत में नै-
मानव जीवन के विभिन्न समस्याओं
और सामाजिक विघटन में विभिन्न
चरित्रों के माध्यम से अ-
साक्षरता की दृष्टि उजागर हुआ है।

प्रश्न संख्या
गहराई लाया

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) 'भारत-दुर्दशा' नाटक की रंगमंचीयता पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

प्रसादपूर्व युग में भारतेन्दु द्वारा
रचा गया नाटक 'भारत-दुर्दशा' नाटक
हिन्दी साहित्य के इतिहास में
कई बार सफलता पूर्वक रंगमंच
पर खेला जा चुका है।

युग पुरुष भारतेन्दु एक महान
रचनाकार होने के साथ एक आश्विनेय
करता भी थे भवः उन्होंने नाटक
में रंगमंच के अनुरूप अनेक
निर्देश दिये हैं।

भारत दुर्दशा की रंगमंचीयता
की विशेषताएँ

- 1) गद्य की रचना खड़ी बोली में
नो क्लिष्ट प्रचलित है।
- 2) पद्य को ब्रज भाषा में रचा गया
ह जो भारतेन्दु युग में काव्य
भाषा थी
- 3) इसके रंगमंच को दो घंटे में
सफलता से खिा जा सकता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- 4) राज्य संग्रह की सम्राविधि शक्ति को बांध कर रखती है।
- 5) लक्ष्मीसागर ने इनके मारक को नवजागरण और नवोद्धान का अग्रदूत की सेवा की है।
- 6) सिर्फ पांच इनके और उनमें सिर्फ पांच दृष्टि मिलने संग्रह में आता समग्र नहीं होती।
- 7) प्रतीकात्मक चरित्रों की सेवा शुरू के लिए निर्देश दिए जाये हैं।
- 8) दृष्टि काकी शरत है।
- 9) इनमें से स्व संवेदन स्पष्ट करता है जो सफल है लिए रखती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

समस्या

- लम्बी और शक्तिशाली गीत
- हा, आहा का अत्यधिक प्रयोग
- ब्रजभाषा के गीत आज 'दर्शकी'
- अन्य हिन्दी 'दर्शकी' के लिए
बाधक।

सही है
6/15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (क) 'स्कंदगुप्त' नाटक में अभिव्यक्त राष्ट्रीय चेतना पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रसाद द्वारा रचित नाटक 'स्कंदगुप्त' को उद्देश्य प्रधान नाटक कहा गया है। इसका मूल उद्देश्य राष्ट्रीय चेतना जागृत करना है।

प्रसाद ने यह अभिलक्ष्य अनेक पात्रों के माध्यम से की। उन्होंने ऐतिहासिक कलेवर का प्रयोग उपयोगितावादी दृष्टिकोण से किया। नाटक की आत्मा, वर्तमान समय के स्वतंत्रता संग्राम हेतु, राष्ट्रीय चेतना को जागृत करना।

स्कंदगुप्त जो कि नाटक का नायक है। वह सत्ता से प्रेम या सत्ता प्राप्ति के उद्देश्य से लड़ाई नहीं करता। वह सिर्फ देश की भविष्य के लिए लड़ता है।

Please do not write anything except the question number in this space

इसके माध्यम से लेकर जनसमुदाय में ^{निश्चय} निश्चय राष्ट्रीय समर्पण जागाना चाहते थे।

देवसेना, भीमबर्मा और जयपाल द्वारा अपने राज्य का त्याग। या त्याग आत्मना और राष्ट्रीय प्रेम का सूचक है।

इसके माध्यम से लेकर, क्षेत्रीयवाद के ऊपर राष्ट्रवाद को रखना चाहते हैं तथा संदेश देना चाहते हैं कि राष्ट्र के कुछ भी आगमन पड़े तो भी हमें पीछे नहीं हटना चाहिए।

पर्याप्त और चक्रपातित जैसे निश्चय सैनिक, जो अंत तक देश हित में लगे हुए हैं पर्याप्त भीख मांगकर कर भी अपने देश की सेवा में लगा रहता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

देशाद्रोही चरित्र जैसे अनन्तरेती,
शरार्क और पुरुषार्थ के प्रति
धृणा श्रावण को उजागर किया है।
लोगों के मन में उनके लिए
बिहृणा, अन्न दुर्लभ है।

अन्य चरित्रों में कमला, जो
राष्ट्रहित के लिए पुत्रमोह का
त्याग करती है।

समा, अपने पति के विरुद्ध
सब शक्ति उठाती है।

एक ल. यही ल. पति मिली
ज किसी प्रकार से नवजागरण और
राष्ट्रीय जीवन को जाग्रत करते हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) क्या 'भारत-दुर्दशा' नाटक नवजागरण चेतना को अपने भीतर समाहित करने में सफल हो पाया है? सोदाहरण उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नवजागरण चेतना को जगाने के लिए सबसे पहले अपने देश के गौरव को दर्शक या श्रोता को सामने लाया जाना चाहिए।

'भारत दुर्दशा' में भी पहले अंक में भारत के गौरव का वर्णन है ताकि जनता अपने इतिहास से प्रेरणा ले सके।

नाटक अपने समय प्रचलित सामाजिक बुराईयों जैसे धार्मिक आडम्बरों, साम्प्रदायिकता, ब्राह्मण-पूज पर करारा व्यंग्य प्रस्तुत करते हैं। अनेक प्रतीकात्मक चरित्रों जैसे शन्धकार, मयिरा अपने-अपने गलत प्रभाव को दर्शक के सामने रखते हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

धूम्रमरी - बारी जगारी और राज्य -
लखनऊ। की समस्याओं को उजागर
कर देश को सोचने पर मजबूर
कर देते हैं।

भारतेन्दु के नाटकों जैसे भारत -
दुर्दशा, अन्धेर नगरी और फा -
पत्रिकाओं में नवजागरण लेख की
प्रशंसा में अ डॉ रामबिलास शर्मा
ने भी की है।

नवजागरण संबंधी पत्र-पत्रिकाओं के लेखों में

नाटक में बंगाली, महाशय और
कवि जैसे चरित्रों के माध्यम से
राज्य के बिरुद्ध कुछ समाधान दिए
किन्तु भारतेन्दु ने जागृक कर
नाटक के अन्त में भारत दु की
दुर्दशा दिखाई है ताकि जनता
सुद समस्या का समाधान
मान्य सोचे।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रश्न: भारत दुईशा नाटक में नवजागरण चेतना का प्रवाह किया और लोगों को राष्ट्रीय समस्याओं की ओर आकर्षित किया / इससे इनकी ^{चुनना प्रीति} प्रभावित होकर लक्ष्मीसागर ने भारतेन्दु को नवजागरण और नवोद्यम का अग्रदूत कहा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(ग) 'देवसेना' हिन्दी नाट्य परंपरा की अविस्मरणीय चरित्र है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? सहमति या असहमति के कारण बताइए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

देवसेना हिन्दी साहित्य के इतिहास में प्रमुख भारी चरित्र में से एक है। प्रसाद अपने प्रत्यभिज्ञ दर्शन या आनन्दवाद का अनुसरण कर प्रदुषों में अच्छा, लिया और ज्ञान का अप्रत्यक्ष करना चाहते हैं।

यही आदर्शावादी और सम्पूर्ण गुणों से सम्पन्न चरित्र देवसेना है। देवसेना के अन्दर राष्ट्रीय चेतना राष्ट्रीय प्रेम कूट-कूट कर भरा है।

स्वार्थ से पहले राष्ट्र की चिन्ता उनकी विशेषता है। वे युद्ध के समय में भी अथक संयम धारण करती हैं और जीत जाती हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

जब इसे पता लगता है कि
विजया और स्कन्दगुप्त में प्रेम
प्रसंग है तो वह अपने आपको
इनके बीच नहीं जाना चाहती।

स्कन्दगुप्त से प्रेम होने पर
भी वो राष्ट्र हित को पहले
महत्व देती है। स्कन्द कहता है
कि वह सब छोड़कर देवसेना
का सहचर्य चाहता है किन्तु
देवसेना उन्हें अपने राष्ट्रीय
राष्ट्रिय का समर्थन करती है।
अतः मैं भी स्कन्द देवसेना
से अपने साथ रहने को कहता
हूँ किन्तु देवसेना एक राष्ट्रीय
प्रेम को ठुकरा कर समर्थन
को धारण करती है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

एक चरित्र विशेषताओं और
गुणों से सम्पन्न है। डॉ. बगेन्द्र ने
देवसेन। को हिन्दी नाट्य परम्परा
की अविस्मरणीय चरित्र कहा है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

15

Ques