



हिन्दी साहित्य

## HINDI LITERATURE

DTVVF/17-HL-**HL10**

निर्धारित समय: तीन घंटे  
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250  
Maximum Marks: 250

नाम (Name): अरुण तेजवाल

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं?  हाँ  नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): \_\_\_\_\_

ई-मेल पता (E-mail address): \_\_\_\_\_

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): \_\_\_\_\_

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0	3	0	9	2	2	1
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर

(Student's Signature)

### Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:**

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained): 124

टिप्पणी (Remarks): प्रश्नों का उत्तर देना है

**दृष्टि**  
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9  
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356  
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com  
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtias

Copyright - Drishti The Vision Foundation

SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) विरहा बुरहा जिन कहौ, विरहा है सुलितान।

जिस घटि विरह न संचरै, सो घट सदा मसान॥

अनुवर्षः प्रसृत दोहा कबीरदास द्वारा रचित है, जिसका संकलन 'कबीर ग्रंथावली' में लिया गया है।

प्रयोग :- प्रसृत दोहा 'विरह के अंग' से व्युत्पन्न है।

व्याख्या :- कबीर अपने प्रभु के विरह में व्यकुल हैं, वे विरह के महत्व को बताते हुए कहते हैं, कि विरह कोई असंतोष जनक या शकाग्र्य नहीं है अपितु विरह एक राजा के अमान है। विरह होने पर ही मित्र का अंतोष होता है। जिन मनुष्य के अन्दर अपने प्रभु से मित्रों के लिए विरह न हो उसका जीवन व्यर्थ है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेषतः

काव्यरूप : मुक्तक

② छन्द : दोहा

③ भाषा : अद्युक्तरी (पंचमेल खिचड़ी)

④ रस : शृंगार (विरह) रस

⑤ गुण : माधुर्य गुण

⑥ दर्शन : शंकर के अद्वैतवाद तथा

उल्लस के स्केलरवाद का प्रभाव

⑦ शक्ति मार्ग में विरह के महत्व को

बतलाया है।

⑧

Handwritten signature and scribble in red ink.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) तंत्रीनाद, कवित्त-रस, सरस राग, रति-रगा।  
अनबूढ़े बूढ़े, तिरे जे बूढ़े सब अगा॥

अन्वर्थ :- प्रस्तुत दोष बिहारी कृत  
बिहारी अतसई' जे उद्धृत है।  
प्रसंग :- कवि इन दोहे में काव्य के  
महत् को उद्धारित कर रहे हैं।  
आशय :- कवि कहता है कि काव्य  
का महत् समाज के कल्याण हेतु,  
ही काव्य के रसक से समाज के  
अभी वरि वरचे, जवान और बूढ़े  
का चित्त ~~प्रकृत~~ प्रफुल्लित होता है।  
कविता का उद्देश्य सिर्फ काव्य -  
आस्वीय विषयों की शोभायावत नहीं  
हापितु समाज के लिए एक मगोरंजन  
का साधन भी है।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

### विशेषताएँ

कार्यरूप :- मुक्तक

① छन्द :- दोहा

② भाषा :- ब्रजभाषा

④ राज, रात - रोज में अक्षुभ का कुशल प्रयोग

⑤ कविता के महत् को उदघटित किया गया है

⑥ बिहारी की समस्त सप्तम का अ. चिंतन, हर एक वाक्य का महत् है मिली भी वाक्य को हराया नहीं जा सका

*Handwritten signature in red ink*

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) भर भादों दूभर अति भारी। कैसें भरौं रैन औंधियारी।  
मौदिल सून पिय अनतै बसा। सेज नाग भै धै धै डसा।  
रहौं अकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौं हिय फाटी।  
चमकि बीज घन गरजि तरासा। बिरह काल होइ जीउ गरासा।  
बरिसै मघा झंकोरि झंकोरी। मोर दुइ नैन चुवहिं जसि ओरी।  
पुरबा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झूरी।

अन्वय :- प्रकृत वंशितयो जाग्रती कृत  
'पद्मावती' ये उद्धृत है।

प्रसंग :- नागमती बिरह खण्ड में उद्धृत  
ग्रह काव्यंश, नागमती के बिरह को  
न्यायित करता है।

व्याख्या :- नागमती अपने बिरह को बताते  
हुए कहती है की बारिश के बाद अब  
आसों का प्रहिन लगा गया है त्रिकली  
ये त्रिकली मैं धूप क्वी नाग के समान  
अती से रही है वह घर पर शकिली  
और अपने आँसुओं से पति के शाने की  
राह देख रही है बिरह वेदना आते तीव्र  
है साथ ही बादल गरज रहे हैं और  
तेज बारिश हो रही है चारों ओर  
पानी समा गया है पूरी पृथ्वी जल

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान  
में कुछ के अतिरि  
न लिखें।

(Please do not  
write anything except  
the question number  
in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

शून्य हो गई है। हमने पृथ्वी का तप कम हो गया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. विशेषतारों

- ① बारहमाला विरह वेदना का वर्णन
- ② शुक्ल ने नागमती विरह शब्द को हिन्दी आदित्य की अद्वितीय वस्तु कहा है
- ③ कल्पारूप : प्रबन्धकाव्य
- ④ धन्य : दोष और चोपाई की कड़वक लक्ष्य चोत्रना
- ⑤ श्रुतियों के रहस्यवाद को लोकप्रचालित कथा में स्पष्ट किया गया है।
- ⑥ रस : संगार रस (विरह)
- ⑦ गुण : प्राकृष्ट
- ⑧ प्रायोगिकता : नागमती जैला परिवृता और पवित्र प्रेम आज समाज में बहुत कम ही मिलेगा। किन्तु भारतीय संस्कृतियों में आज भी ऐसे एक दो उदाहरण मिल जायेंगे

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com

फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

**दृष्टि**  
The Vision

7

Copyright - Drishti The Vision Foundation

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) विन गोपाल बैरिन भई कुजै।

तब ये लता लगति अति सीतल, अब भई विषम ज्वाल की पुजै।।

वृथा वहति जमुना, खग बोलत, वृथा कमल फूलै, अलि गुजै।

पवन पानि घनसार सँजीवनि, दधिसुत किरन भानु भइं भुजै।।

ए, ऊधो, कहियो माधव सां, बिरह कदन करि मारत लुजै।

सूरदास प्रभु को मग जोवत, आँखियाँ भई बरन ज्यों गुजै।।

अनन्दगीत प्रस्तुत श्लोक शूरदास कृत

धूमरगीत से व्युत्पन्न है।

प्रसंग :- गोपियाँ अर्ध उद्धत से

शपते प्रिय कृष्ण और उनके प्रेम के

विरह को बताती हैं।

व्याख्या :- गोपियाँ उद्धत से कहती हैं

कि जब कृष्ण उनके साथ ब्रज में

से तब प्राकृतिक सौन्दर्य उन्हें आते

जीतल तथा मगमोहक लगता था।

किन्तु, अब वही बताएँ और फूल

रमें आग्न शमान लग रहे हैं। साथ ही

हवा भी हमें अब कलक देती है।

शूरदास के शब्दों में गोपियाँ कहती हैं

कि वे कृष्ण के विरह में तड़प रही हैं

और उद्धत से आग्रह करती हैं कि

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वे अक्षरी वेदना को कृष्ण तक पहुँचाने।

विशेषताएँ

- ① कायस्थपुत्र : स्वयं सुरदास ने इसे लीलापद कहा है।
- ② छन्द : पद .
- ③ भाषा : ब्रजभाषा
- ④ शतमानुगा कविता दृष्टस्य है
- ⑤ श्यः : शृंगार श्य
- ⑥ गुण : माधुर्य गुण
- ⑦ दर्शन : शूद्राईकवाद
- ⑧ तत्कालीन और वाग्विद्वयता का कुशल प्रयोग।

⑨ सुर ने आमतौर पर माहौल में जोषियों को प्रेम की स्वतंत्रता प्रदान की यह अक्षरी प्रगाथीश्रीलता को रक्षित है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) मेरे जाति-पाति, न चहों काहू की जाति-पाति,  
मेरे कोऊ काम को, न हौं काहूँ के काम को।  
लोक परलोक रघुनाथ ही के हाथ सब,  
भारी है भरोसो 'तुलसी' के एक नाम को।  
अति ही अयाने उपखानो नहिं बूझैं लोग,  
'साह ही को गोत गोत होत हैं गुलाम को'  
साधु कै असाधु कै भलो कै पोच, सोज कहा,  
का काहू के द्वार परौ? जो हौं सो हौं राम को॥

अव्यय :- प्रकृत पंक्तिशैली तुलसीदास

कृत कवितावली के अर्थात् है

प्रसंग :- तुलसी की वर्ण विरोधी चेतना

का उत्तम काल, यह अर्थात् हुआ है

व्याख्या :- कवि कहता है कि कोई भेरी

जाति पाते न पूछे, न भुझे कितनी की

जाति जाहि जाहिर। वह मेरे कितनी

काम की नहीं। मेरे तो प्रभु श्रीराम हैं

हैं उनके भरोसे ही जिंदगी काट रहा हूँ

आगे ले कहते हैं कि लोग बड़े घबरे हैं

उन्हें इतना श्मी नहीं समझता की

जो जाति या गोत्र प्रभु का

होता है वही इसके शत्रु का

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

छोटा है।

विशेषताएँ

- ① ब्रज भाषा का उत्तम प्रयोग
- ② जपान की वर्ण व्यवस्था पर जोर
- ③ दास्य शक्ति (कुलमी) को चित्रित किया गया
- ④ इवरीय शक्ति पर अट्ट विश्वास
- ⑤ गुण : शक्ति गुण
- ⑥ कार्यरूप : शीन धर्म प्रबन्ध सुन्दर कार्य
- ⑦ अंशुली का प्रयोग : जोर के अर्थ में समाज को धरती कहना।

Ans (6/10)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

3. (क) 'असाध्य बीणा' पर अस्तित्ववाद तथा जेन बौद्धमत का प्रभाव कहां तक दिखाई देता है?  
विवेचन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please do not write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

असाध्यबीणा नामक प्रयोगवाद के  
अग्रदूत अज्ञेय द्वारा जापान यात्रा के  
बार लीखी गई है।  
अज्ञेय पर मार्क्स और काट्ट की  
शास्त्रीत्ववाद, जर्मियर के परम्परा  
और निर्वैयविहवाद जैसे विचारों  
का प्रभाव रहा है। जापान यात्रा के  
बाद उन पर जेन बौद्धमत का भी  
प्रभाव रहा जो उनके काव्य में  
दिखाई देता है।  
काव्य में कलाकार और कला  
के प्रति शास्त्रीत्ववादी धारणा आगल  
हूई है तथा मार्क्सवाद के उपयोगिता  
वादी तथा सामाजिक उत्साह जैसे  
विचारों का भी स्पष्ट प्रभाव  
गया है।

रन  
कुछ  
rite  
the  
in

प्रियंवद का अहंशून्यता तथा आत्म-  
निवेदन इसके ज्ञानके कारण वह  
बीना साध पाता है। वह इस पंक्ति  
में गजर आता है।

" ज्ञेय नहीं कुछ मेरा ... "

साथ ही बौद्धमत के प्रभाव के  
अनुसार, बड़े-बड़े कलाकार जो  
कि बीना साधने के लिए शक्ति  
का प्रयोग करते हैं अक्षय होत  
हैं -

" हार जाये मेरे असे  
ज्ञाने भाने कलावंद ... "

और बीना को साधने की  
प्रक्रिया में प्रियंवद का आत्मसमर्पण  
और आत्मनिवेदन कहीं न कहीं बौद्धमत  
के प्रभाव का असर है।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जैव विविधता की मात्रा मान्यता है कि वीणा या कला को मानसिक स्तर पर भी साधा जा सकता है। यह काल में स्पष्ट दिखाई देता है। प्रियवंद अपनी मानसिक यात्रा में वीणा को साधता है।

वृक्षर के अन्न होने से पर अन्ना पर सभी लोग अपने-अपने स्तर पर अपनी योग्यता के अनुसार उत्की प्राप्त करते हैं। अज्ञेय के अनुसार "अविदित समाज से तो नहीं" किन्तु समाज में स्वतंत्र यह स्तर है॥

यही भाव काल के अन्त में दिखाई देता है।

10/200  
बिना वाक्य

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'राम की शक्तिपूजा' में विभिन्न स्तरों पर समायोजित द्वंदात्मकता की पहचान कीजिये। 15

प्रहासराज गिराला द्वारा रचित कविता 'राम की शक्तिपूजा' (1936) में विभिन्न स्तरों पर विभिन्न प्रकार के द्वंद का समायोजन की किया गया है।

कविता का कथानक कठिनायन रामायण से लिया गया है, यह चरु के बाद संख्या का चित्रण है जो शब्दकार और प्रकाश के द्वंद की शक्ति व्यक्त है।

कविता की मूल संवेदना है शक्ति की मौलिक कल्पना (जो निर्मला जैन)। यहाँ शक्ति के अन्याय के पक्ष में लेना न्याय और अन्याय के द्वंद को दर्शाता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



स्थान में प्रश्न  
निर्दिष्ट कर

do not write  
except the  
number in

“अन्याय त्रिचर है शक्ति उबर”

न्याय - अन्याय के साथ यह

अस्य - असत्य तथा धर्म - अधर्म  
के द्वन्द्व को भी अपने अन्दर  
समाहित किये हैं।

नन्दकिशोर नवल ने लक्ष्मी  
सूत्र संवेदन। नारी शक्ति को बताया  
है जो पितृालोक समाज में नारी  
और पुरुष के अधिकारों के द्वन्द्व  
को निःकटाक्ष है।

साथ ही काश में प्रतीकात्मक  
स्तर पर भारतीय स्वतंत्रता की  
लड़ाई की भी अभिव्यक्ति हुई है।  
शावण अंग्रेजों के प्रतीक में  
अधर्म और अत्याचार को कटाक्ष  
है।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इसके विरुद्ध धर्म और अत्य के मार्ग पर चल रहे गांधी जी भारत की मुक्ति के लिए संघर्ष कर रहे हैं।

स्वतंत्रता हलोल्लाहित सम्राज्य

के चेतना और शक्ति प्रदान करने के लिए योग के माध्यम से शक्ति रत्न दिखाया गया है।

कुलमिलाकर, शक्ति की शक्ति

एक विभिन्न रत्नों पर विभिन्न इंसानों को आपने में समाहित है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) पद्मावत अन्योक्ति है या समासोक्ति? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

शुक्ल ने ~~कहा~~

उन काय में प्रस्तुत कथा गौण हो और  
अप्रस्तुत कथा प्रधान हो तो इसे

अन्योक्ति कहा जाता है तथा इसके  
विपरीत स्थिति समासोक्ति कहलाती

है।

शुक्ल ने इसे अन्योक्ति समासोक्ति  
कहा है तथा जार्ज ग्रियर्सन ने इसे  
अन्योक्ति माना है।

काय की समालोचना करने पर

स्पष्ट देखते हैं कि जार्जरी ने इसमें हल  
रूप से लोकप्रचलित काय कथा  
का ही सम्प्रेषण किया है।

शुफी रहस्यवाद कहीं कहीं

उठकर आता है इसके अनुसार

चित्तौड़ को लज, रत्नखेन को मग,

पद्मावती को बुछी तथा नागमती



स्थान में प्रश्न  
अतिरिक्त कुछ

do not write  
except the  
number in  
(e)

को दुनिया-धंधा के माना गया है।  
 किन्तु दोनों का आपस में समझौता  
 करना और उनका प्रेम भादि  
 प्रसंग जूफी उद्वेगवाद के  
 खिलाफ जाते हैं।  
 साथी ने अपनी मौलिक  
 पुरस्कर्ता 'नागली' में अन्योक्ति और  
 अप्रायोक्ति के विवाद को ही  
 बेकार बताया है। उनका मत है कि  
 इसमें ~~अप्रसन्न~~ कब्य काफी गौब  
 है अतः यह विवाद इन्धित नहीं

फिर भी हमें अगर रुक  
 को चुनना हो तो यह कास  
 अप्रायोक्ति नजर आता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) भ्रमरगीतसार में सूर के विरह वर्णन के संबंध में आचार्य रामचंद्र शुक्ल की मान्यताओं का उल्लेख करते हुए उससे अपनी तार्किक सहमति या असहमति प्रकट कीजिये। 20

भ्रमरगीत सार के विरह वर्णन के अन्वेष में शुक्ल ने अपनी मान्यताएँ प्रस्तुत की हैं, कहीं कहीं वे सूर की आलोचना करते हैं तो कहीं-कहीं उनकी तारीफ़ करते हैं।

शुक्ल ने सूर के विरह वर्णन के बड़े-बिठाये का काम बनाया और कहा कि वृज और मधुरा की दूरी उतनी नहीं थी जितनी शीतल के सामने थी।

अतः यह महत्त्वपूर्ण ठीक नहीं है। प्रेम के प्रसंग में या वेदना में भौगोलिक दूरी की महत्ता उतनी अधिक नहीं होती।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या को अतिरिक्त न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)



पूरा इस स्थान में प्रश्न  
का के अतिरिक्त कुछ  
लिखें।

Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

शूर क

शुक्ल ने शूर के विरह वर्णन के  
सन्दर्भ में कहा है " शूर को उपजा  
देने की इतक सी चढ ज्ञानी है।"

इस सन्दर्भ में हमें क्या शब्दना  
चाहिए कि शूर अन्ये थे, इन्हें  
कविताक्षी को चढ़ने का लिखने के अर्थ  
में चूर नहीं थी। साथ ही उनके पास  
कृष्ण, शक्य, जोषिथो, यद्गुना और ब्रह्म  
देव के अतिरिक्त कुछ नहीं था। अतः  
इन्हें विभिन्न उपनामों के प्राथम्य  
से अपने काल की रचना करनी  
पड़ी। द्विवेदी जी ने उनके अलंकार  
की प्रशंसा की है " शूर इन रचना  
करते हैं जो अलंकार शास्त्र उनके पीछे  
हाथ जोड़ कर चलने लगता है x x x x "

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

या इस स्थान में प्रश्न  
का के अतिरिक्त कुछ  
लिखें।

Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

शूर के द्वारा प्रयुक्त क बकोवित्त,  
वाग्विदोद्यता और उक्तिवैचित्र्य की  
प्रशंसा तो शुक्ल भी करते हैं।  
इन्के जैसी उक्तिवैचित्र्य अन्यत्र  
दुर्लभ है।

इन्के काव्य को उत्साहना के  
काव्यों में श्रेष्ठ माना जाता है। इस  
प्रसंग में भी कोई विवाद नहीं है।  
शुक्ल भी इनके समर्थन में बहुर  
धाते हैं।

शुक्ल के वाक्यों में " काव्य में  
अर्थग्रहण नहीं बिम्ब ग्रहण अपेक्षित है।  
शूर की बिम्ब कौशल हमारा है  
आदितीय है इनके अमान बिम्ब  
विधान की रचना विहारी और  
निराला जैसे स्काधा कवि ही  
संभव पारण।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में  
संख्या के अतिरिक्त  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except  
question number  
in this space)

स स्थान में प्रश्न  
के अतिरिक्त कुछ  
लिखें।

do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

(ख) "असाध्य वीणा" कविता मार्क्सवादी रचना-दृष्टि को खंडित करने का रचनात्मक उपक्रम है।" विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

जापानी प्रिथक पर आधारित "असाध्य वीणा" एक अरिस्तु अर्थ विधान वाली कविता है। इसमें अज्ञेय ने अपनी प्रयोगशीलता के साथ प्रगति-शीलता को भी दर्शाया है।

मार्क्सवादी विचारकों की दृष्टि में कला एक आभासिक उत्पाद है, जिसे भौतिक शक्ति माध्यम जैसे बार-बार प्रयत्न से आसानी से प्राप्त हो सकती है। साथ ही वह प्रयोजन की वस्तु है।

कविता में ये सारी मान्यताएँ दूरती गजर जाती हैं। प्रारंभ में राजा कहता है कि

"हाद जये मेरे सारे  
जाने माने कलावंत"



इस स्थान में प्रश्न  
के अतिरिक्त कुछ  
do not write  
except the  
number in  
(ce)

प्रसिद्ध कथाओं की पराजय का  
कारण है अगुनी शौकीक साधना पहिले,  
अज्ञेय ने प्रिप्रबंद को अक्षुण्य  
और आत्मनिवेदन गुण वाला साधक  
बनाया है जो मात्रात्मक स्तर पर  
तरु को अपना अखिल अर्पण  
करता है तथा इसके बिना करता  
है कि नु गा।

बिना के बजने पर जो स्वर  
अचरित होता है वह ब्रह्मस्वर है।  
यह प्रतीरंजन की वस्तु नहीं है  
यह तो ऐसा स्वर है जो अगुनी  
को अपने - अपने स्तर पर अलग -  
अलग प्राप्त होता है और अगुनी  
लोग इसके बाद अपने - अपने  
कार्य में लग जाते हैं तथा

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अज्ञेय नये युग की ओर अंकित करते हैं।

व्यपारतः समास्य रीति। अथन्ती सम्पूर्ण प्रक्रिया में शास्त्रवादी विचारों का खण्डन कर भारतीय मान्यताओं और विचारों की स्थापना करती हैं।

अज्ञेय

अज्ञेय

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

दृष्टि  
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9  
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356  
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com  
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

38

Copyright - Drishti The Vision Foundation

दृष्टि  
The



इस स्थान में परत  
के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।  
do not write  
anything except the  
number in  
this space

(ग) "नागार्जुन जनजीवन, धरती व मानव प्रेम के पुजारी हैं।" विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

नागवार सिंह ने नागार्जुन को आधुनिक  
काल का प्रायोगिक जन कवि कहा है।  
उनकी प्रमुख श्यदाराएँ : हरिजनशाब्दा,  
बादल को धिरत देखा है, शकान और  
अके बार'

उनके आतिरिक्त अनेके किमानों,  
रिक्सा खिचने वाले जैसे प्राणिक  
प्रसंगों पर काव्य श्या है।

उनकी कविता तुलसी के बाद  
अबसे आदा लोक प्रचलित रही क्योंकि  
वे जनता के प्रति प्रतिबद्ध रहे और  
धरती व मानव प्रेम के पुजारी रहे।

बेहली काण्ड के बाद उनकी  
मनोदसा कुछ इस प्रकार थी  
" रोता हूँ लिखता हूँ  
कवि को बेकाबू पाता हूँ",

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

इसके बाद उन्होंने हरिजन जात्या की  
श्रद्धा की और प्राणवत्ता के प्रति  
आपत्ती प्रतिबन्धता को दूर किया। काल  
में उन्होंने सत्तों के दिनों और भाग्यिक  
स्थिति का मार्मिक चित्रण किया साथ  
ही वर्ज अंधार के संकेत भी दिये।

'शकाल और उसके बाद।

काल में मानव जीवन की समस्या  
का चित्रण जो किया साथ ही  
सम्पूर्ण चरित्र को शारीरिक संवेदना  
में शामिल कर लिया।

अके प्राकृतिक प्रेम और  
धरती व माता के प्रति चेतना उठाकी  
कविता 'बादल को घिरते देखा है।  
में देखी जा सकती है।

इसने वे हिमालय का  
शंखों देखा वर्णन करते हैं।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

8/1/14



स्थान में प्रश्न  
तिरिक्त कुछ

not write  
except the  
number in

नागार्जुन अपने विचारों और ज्ञानमुदाय  
में मतभेद होने पर ज्ञानमुदाय के  
पक्ष में नज़र आते हैं।

“ क्या दक्षिण क्या बाय  
ज्ञान की रोटी ले काम ”

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

8/15



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
लिखें।

Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये:  $10 \times 5 = 50$

(क) कौन कहता है, जीवन-संग्राम में वह हारा है। यह उल्लास, यह गर्व, यह पुलक क्या हार के लक्षण हैं? इन्हीं हारों में उसकी विजय है। उसके टूटे-फूटे अस्त्र उसकी विजय-पताकाएं हैं। उसकी छती फूल उठी है, मुख पर तेज आ गया है।

व्याख्या: लेखक अंग्रेजी शैली में  
नायक की विजय को उनके सामने  
प्रस्तुत करता है। पहले पंखों पर  
भी बताता है कि समाज में चल  
रहे कोलाहल वार के लक्षण नहीं हैं।  
यही अब तो विजय संकेत को  
दशाति है।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

1

2

3

4

5

10



स्थान में प्रश्न  
विवरित कुछ

not write  
except the  
number in

## विशेषताएं

- ① अंग्रेजात्मक शैली का कुशल प्रयोग
- ② खड़ी बोली हिन्दी का प्रयोग।
- ③ प्रशान्तक शैली वृष्ट है।
- ④ तत्कालिक शब्दों का प्रयोग  
जैसे : संग्राम, शत्रु
- ⑤ प्रकृति के अन्वेषण का निगम

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हेला सायब

(ख) विद्यापति की चर्चा होते ही कविवर 'दिनकर' का एक प्रश्न बरबस सामने आकर खंडा हो जाता था- "विद्यापति कवि के गान कहाँ?" बहुत दिनों बाद मन में उलझे हुए उस प्रश्न का जवाब दिया- ज़िदगी-भर बेगारी खटनेवाले, अपढ़ गँवार और अर्धनगनों में, कवि! तुम्हारे विद्यापति के गान हमारी टूटी झोंपड़ियों में ज़िदगी के मधुरस बरसा रहे हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

व्याख्या :- लेखक कहता है कि विद्यापति के बारे में चर्चा करने पर उन्हें दिनकर का प्रश्न याद आया है कवि लेखक आगे दिनकर के प्रश्न का प्रश्न में जवाब देते हैं कि विद्यापति का काम गरीबों को अज्ञान अज्ञान अज्ञान शुद्धा पिता रखा है।

1

13

4

5

2/10

यान में प्रश्न  
लिखित कुछ

not write  
except the  
number in

## विशेषताएँ

प्रगोर्वैज्ञानिक शैली का उत्तम प्रयोग

① अर्थ सम्प्रेषण के लिए विभिन्न

चिह्नों जैसे '।' '।।।' का उत्तम  
प्रयोग

② ~~प्रश्नवाचक शैली का कुशल प्रयोग  
दृष्ट-स्य है।~~

④ मध्यम बरत। रहे हैं एक प्रतीक रूप  
में सुख प्रदान कर रहे हैं

⑤

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) युद्ध क्या गान नहीं है? रूद्र का शृंगीनाद, भैरवी का तांडव-नृत्य और शस्त्रों का वाद्य मिलकर भैरव संगीत की सृष्टि होती है। ध्वंसमयी महामाया-प्रकृति का वह निरंतर संगीत है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अव्यंजन :- प्रकृत पंक्तियों प्रसाद फुल  
स्कन्दगुप्त से इरच्युत है।

श्रुतंग :- देवमेना अपनी सखी से  
युद्ध और गीत के समन्वय को बताती  
है जब विजया देवमेना के गीत  
जाने के प्रसंग पर आश्चर्यचकित  
लेती है।

आख्या :- देवमेना कहती है कि  
युद्ध भी स्कन्द गीत के समान हैं।  
जिन प्रकार तांडव नृत्य होता है और  
शस्त्रों के प्रयोग से आवज  
उत्पन्न होती है वे वाद्ययंत्रों की  
भासि हैं और विध्वंस की  
प्रक्रिया भी स्कन्द प्रकार से  
गीत है।

श्रुति

3

4

5

6

7

4  
10

मान में प्रश्न  
विकल्प कुछ

not write  
except the  
number

## विशेषताएँ

- 1) अस्कृतगिरिष्ठ भाषा का प्रयोग प्रसाद की विशेषता, उही है
- 2) उचित और शुद्ध का सम्बन्ध बताया जाता है।
- 3) उद्देश्य प्रधान नाटक का अर्थ।
- 4) प्रशंसात्मक शैली उपलब्ध है
- 5) प्रसादान्त नाटक है।
- 6) प्रतीकात्मक भाषा : शब्दों का वाक्यार्थ।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

4/10  
प्रसाद की मूल-संख्या  
दृष्टि (अहिंसा/हिंसा) की  
स्पष्ट करें

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) राजनीति साहित्य नहीं है, उसमें एक-एक क्षण का महत्व है। कभी एक क्षण के लिए भी चूक जाएँ तो बहुत बड़ा अनिष्ट हो सकता है। राजनीतिक जीवन की धुरी में बने रहने के लिए व्यक्ति को बहुत जागरूक रहना पड़ता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)

अर्थ :-

अर्थ :- प्रस्तुत पंक्तियाँ मोहन शर्मा द्वारा 'आजाद का एक दिन' से उद्धृत हैं। प्रयोग & मातृल शब्द प्रालंबिका के मध्य संवाद में ये मातृल के कथन हैं।

व्याख्या :- मातृल कहता है कि राजनीति करना और कविता लिखना अलग नहीं। राजनीति में एक-एक क्षण महत्वपूर्ण होता है। उसमें गलती होने से टांगेकारण सिद्ध होता है। राजनीति में बने रहने के लिए व्यक्ति को हर-पल सजग रहना पड़ता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

## विशेषताएँ

- ① रञ्जित प्रधान नारक का अंश
- ② राजनीति और आर्य के डंडे  
को उद्धारित किया गया है।
- ③ आर्यकार के जीवन की दुविधा  
को अंकित किया गया है।
- ④ मालिका के ~~सब~~ निरवधारण प्रेम  
को दर्शाया गया है।
- ⑤ ~~समय~~ के महत्व को समाज के  
आमतों लगाया गया है।
- ⑥ खड़ी बोली हिन्दी का सरल, सहज  
और स्वाभाविक प्रयोग

प्रासंगिकता : आज भी अरिष्ट के  
जीवन में समय का महत्व है। और

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ड) बच्चों की शक्तें और शरारतें तो बहुत पहचानी सी लगती हैं पर गोलगप्पे खाती हुई उनकी मम्मी अजनबी हैं, क्योंकि उसकी आँखों में मासूमियत और गरिमा से भरा प्यार नहीं है। उसके शरीर में मातृत्व का सौंदर्य और दर्प भी नहीं है। उसमें सिर्फ एक खुमार है और एक बहुत बेमानी और पिटी हुई ललकार है; जिसे न तो नकारा जा सकता है और न स्वीकार किया जा सकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)

बिना कुछ बिना

व्याख्या :- लेखक उपरोक्त गद्य में बच्चे और उनकी माता के चरित्र का निरूपण कर रहे हैं। बच्चों की प्रयत्नशीलता और निश्चार्थ भाव से सारे बच्चे समाज प्रतीत होते हैं। यद्यपि उनकी माता के चरित्र को, जो मातृत्व को धारण नहीं करती दिखाया गया है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

## विशेषतः

- ① भाषा : सभी बोली हिन्दी
- ② बचपन और बच्चों के भावों की समझिए।
- ③ अल्पविराम का कुशल प्रयोग

④

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) मोहन राकेश चाहते थे कि 'आपाढ़ का एक दिन' के माध्यम से हिन्दी का एक मौलिक रंगमंच स्थापित करें। इस संबंध में उनकी दृष्टि स्पष्ट करते हुए बताएँ कि वे कहाँ तक सफल हो सके?

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)

उत्तर:-

मोहन राकेश का पहला नाटक 'आपाढ़ का एक दिन' भारतीय रंगमंच और नाटक को जोड़ने वाली एक क्रांतिकारी रचना थी।

मोहन राकेश की रंगमंच की दृष्टि को मील का पहलू माना जाता है।

उनके नाटक की विशेषताएँ जो इसे रंगमंच के लिए अनूठी बनाती हैं।

- ① सम्पूर्ण नाटक में एक ही दृश्य है, मालिका का घर और अंक बहलने के साथ अंत में थोड़े बहुत परिवर्तन किये गए हैं।

मोहन राकेश की रंगमंच की दृष्टि को मील का पहलू माना जाता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

राज्यों का कथनों के साथ अपने ४ हाव-भाव से का भी प्रयोग, इनकी जानकारी नाटक में ही गई है  
जैसे: "मालिका अपना टोट कार लेती है"

③ रंगमंच शाब्दिकी विदेश, कब रुकना है, कहां और क्या परिवर्तन करना है इत्यादि सब कुछ नाटक में दिया गया है।

④ कालिदास जैसे ऐतिहासिक चरित्र का प्रयोग यदि ज्ञानावस्था व चरित्र योजना न करनी पड़े।

⑤ इसके रंग मंच में एक घंटे के अन्दर किया जा सकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- 6
- पत्रों की भीड़ लेखक ने इकट्ठा नहीं की। जल्लिंघरु हैं, झांझिका, नौकरशाह के व्यवहार हैं, अनुस्वार आदि
- (क) भावत्मिकता का कुशल प्रयोग दर्शक को आकर्षित करता है।
- जैसे : बच्चे का रोना जब कालिदास नयी जिंदगी की बात करता है।
- (ख) पात्रांकुल भास का प्रयोग।

स्पष्टतः मोहन राकेश अपने उद्देश्य में सफल हुए और उनके योगदान से हिन्दी में जाटक और संगमंच की दूरी समाप्त हो सकी।

10/20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त न लिखें।  
(Please do not write anything except question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) आंचलिक उपन्यासों में 'मैला आंचल' के सर्वश्रेष्ठ उपन्यास के रूप में समादृत होने में उसकी भाषा-शैली की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त न लिखें।  
(Please do not write anything except question number in this space)

शिवपूजन अर्थात् के देहली दुनिया  
से आंचलिक उपन्यास की व्युत्पत्ति  
प्राप्ति आती है (संकेतिक)

6 प्रमुख आंचलिक उपन्यास  
श्रेणी : मैला आंचल  
नागार्जुन : बलचम्पसा

इनके अलावा गंगा मैया,  
सागर ~~के~~ लहरें <sup>और</sup> ~~आदि~~ आदि।

'मैला आंचल' के आंचलिक  
उपन्यास होने में उसकी भाषा  
का योगदान सर्वश्रेष्ठ रहा है।  
मैला आंचल की भाषाई  
विशिष्टताएँ :

- 1) पात्रों के अक्रमिक भाषा, गाँवों के  
अवस्थानों के लिए शक्तिशाली भाषा  
तथा असाधारण प्रशांत के लिए

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हिन्दी तथा तसम भासा  
देशाज शब्दों की बहुलता

जैसे : जपकोशा साबुन

③ अंग्रेजी शब्दों का जारों में प्रयोग  
होने वाला विकृत रूप

जैसे : भूअध्यक्ष (vice chairman)

रायबरेली (Raiwari)

④ माद सौन्दर्य तथा खानी मैत्री  
का प्रयोग

जैसे : गिड़, गिड़, गिड़, धा, गिड़िया...

⑤ प्रभावों और लोकोक्तियों के  
प्रयोग ने इसकी आन्वितिकता को  
बढ़ाया है।

जैसे : 'माद्य का गारा तो बाध

को भी ठरा कर दे'।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(1) लोक संस्कृति और लोकगीतों की अग्राष्टि, जार जदिरन का खेल, विद्रापद के वृत्त, बीजक।  
(2) गाँव में प्रचलित जारि के आध्यात्म पर अग्रुहों का बखारा और इसके मध्य संबंध का चिह्न।

अपष्टत: मैला आंचल की भाषा शैली इसे आंचलिक उपन्यास की परम्परा में सर्वश्रेष्ठ बनाती है।

और  
15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'दिव्या' उपन्यास के महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मार्क्सवादी विचारक यशपाल ने दिव्या को बौद्धकाल की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर रच कर सूक्ष्म स्तर पर अपने विचारों का सम्प्रेषण किया है।

उपन्यास का महत्त्व अनेक कारणों से है -

- ① लेखक ने दाल प्रथा का मार्मिक चित्रण किया है जहाँ माताओं को अपने बच्चों पर भी अधिकार नहीं
- ② नारी समस्या का उल्लेख समाधान का चिंतन, दिव्या के माध्यम से यशपाल ने समाज में नारियों की भोगमूलक

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

रिश्तारै चर का चित्रण।- क्रिया में  
अपन्यास में बौद्धमतों के नियमों  
और मान्यताओं पर चौर

- ④ चारवाक दशक के शास्यम से  
इहलोक के महत्व को स्थापित  
करने की कोशिश।
- ⑤ प्रकृषों के धार्मिक बन्धन, सामाजिक  
शास्त्रों पर विचार कर उनके  
कारणों को बता कर उनके  
परिवर्तन लाने की कोशिश।
- ⑥ न्याय व्यवस्था का सत्ता के अनुसार  
कार्य करना दर्शाया गया है।
- ⑦ अज्ञान में योग्य होता ही सबकुछ  
नहीं। पृथुसेन के शास्यम से  
दर्शाया गया है कि किय प्रकार  
उसे अपने आधिकारों के लिए  
अवर्ष करता पड़ता है।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please do not write  
anything except  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

इंशुमाना खण्ड में कक्षा के महत्व और इसको ग्रहण करने के लिए परिश्रम की महत्ता बताई गई।

इन सब महत्वपूर्ण समस्याओं और उनके उपन्यास में विचारों ने जो इसे महत्वपूर्ण बनाया है किन्तु इसकी श्याक्ति का मूल कारण दिया है। उपन्यास में नारी का एक नायक होना, साथ ही नारी चिंतन और अन्त में समाज के अधिकार देवु दिया को चुनने की स्वतंत्रता वाले सबसे महत्वपूर्ण बनाती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

8/2/15