



# हिन्दी साहित्य

## HINDI LITERATURE

टेस्ट-IX ( प्रश्नपत्र-1 )

DTVF/18(JS)-HL-**HL9**

निर्धारित समय: तीन घंटे  
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250  
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Pradeep Kumar Dwivedi

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं?  हाँ  नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): \_\_\_\_\_

ई-मेल पता (E-mail address): \_\_\_\_\_

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 98201 9 11/09/2018

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

0 8 6 0 5 2 0

विद्यार्थी के हस्ताक्षर

(Student's Signature): [Signature]

### Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): \_\_\_\_\_

टिप्पणी (Remarks): \_\_\_\_\_

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)  
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)  
Reviewer (Code & Signatures)





### Section-A

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

(क) नाथ साहित्य में खड़ी बोली हिंदी का प्रारंभिक स्वरूप

नाथ साहित्य सिद्ध सम्प्रदाय की परंपरा में परन्तु इससे विपरीत भावनाओं वाले नाथ-सम्प्रदायी योगियों द्वारा अपने मत प्रवर्तन हेतु मुख्यतः रचा गया।

ऐसे तो नाथ साहित्य मुख्यतः अर्द्धभाषी अपभ्रंश में लिखा गया पर खड़ी बोली हिन्दी का विकास इसी अपभ्रंश व्यवस्था के परिष्कार से ही हुआ अतः नाथ साहित्य में भी खड़ी बोली के कुछ लक्षण दिख जाते हैं। यथा -

“ नौ लख पातरि आगे नाचै, पीढ़े सहस्र अखाड़ा  
ऐसो मन ले जोगी खेलै, तब अंतरि बसै भंडारा ”

उपरोक्त पंक्तियों में अकारान्तता, रिकारान्तता की प्रवृत्ति व शब्द-शोषण खड़ी बोली हिन्दी का विकास करती हैं। इसी प्रकार

“ जोगी सोई जाधिरा, जगतै रहे उदास  
तन निरंजन पाइए, कहै मंदिर नाथ ”  
में 'न' की जगह 'ण' का प्रयोग खड़ी बोली हिन्दी की एक विभेदक विशेषता का सहस्र करती है।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

साहित्यिक प्रवृत्तियों के स्तर पर वर्ण-व्यवस्था के विरोध, आडंबरों के विरोध आदि के भाव के माध्यम से नाथ साहित्य उसी आधुनिकता के आरंभिक अंशों को धारण करता है बिना वह न भारतेंदु युग के बाद खड़ी बोली हिन्दी में ही किया।

परन्तु फिर भी यह मानना होगा कि यह संकेत आरंभिक ही हैं और भाषा के परिवर्तन को खड़ी बोली तक पहुँचने में एक लम्बा वक्त लगा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

Please don't write anything in this space





इस स्थान में  
लिखें।  
don't write  
g in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

(ख) हिंदी की पारिभाषिक शब्दावली के निर्माण में डा. रघुवीर का योगदान

हिन्दी की पारिभाषिक शब्दावली के विकास में  
डा० रघुवीर 'पुनरुत्थानवादी संप्रदाय' के शीर्ष-  
पुरुष माने जाते हैं।

डा० रघुवीर का मानना था कि संस्कृत के  
शब्दों को आधार मानकर शब्दावली बनाने से  
उस सिद्धांत से जुड़े अन्य शब्दों का निर्माण  
भी आसानी से हो जाता है। आदर्शवादी  
पुण्य का अनुवाद यदि कानून करेंगे तो  
विधानसभा आदि के लिए अलग शब्द चाहिए  
परन्तु 'विधि' करने पर पुण्य से जुड़े  
सम्बन्धित शब्द बनाये जा सकते हैं यथा -  
वेदिक, विधान, विद्यार्थी, विधायक  
इत्यादि

इसी प्रकार डा० रघुवीर ने सिद्ध किया कि  
लैटिन के अवयव जो मुख्यतः विज्ञान की  
भाषा में प्रयुक्त होते हैं, संस्कृत के अवयवों  
से मिलते जुलते हैं यथा - panianth  
का 'पानि' अवयव संस्कृत के 'परि' से  
इस प्रकार panianth का अनुवाद परिपुष्प

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

आसानी से हो जाता है।

संस्कृत पर आधारित पारिभाषिक शब्दावली पर जोर देने के बावजूद वे शब्दों की सरलता, सारगर्भिता तथा प्रयोग की सहजता पर बल देते थे।

उन्होंने अकेले लाखों शब्दों का अनुवाद कर हिन्दी की पारिभाषिक शब्दावली की समृद्धि में अतुलनीय योगदान दिया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) राष्ट्रभाषा और राजभाषा में अंतर

एक ऐसे तो भाषा एक समाज-वैज्ञानिक संरचना है और भाषा के विभिन्न स्तरों के बीच सूक्ष्म अंतर कर पाता अत्यन्त जटिल एवं कृत्रिमभासी कार्य है परन्तु फिर भी भाषावैज्ञानिक अध्ययन की सहजता के लिए राष्ट्रभाषा व राजभाषा में निम्नांकित अंतर किये जा सकते हैं।

(1) राष्ट्रभाषा किसी राष्ट्र में सर्वाधिक व्यक्तियों द्वारा प्रयुक्त आम जनजीवन को धारण करने वाली भाषा है जबकि राजभाषा शासकीय कार्यों में अधिकारी व कर्मचारी वर्ग द्वारा प्रयुक्त भाषा को कहा जाता है।

(2) राष्ट्रभाषा की शब्दावली मुख्यतः गैरपारिभाषिक, आत्मनिष्ठ होती है जबकि राजभाषा की शब्दावली वस्तुनिष्ठ, पारिभाषिक होती है जहाँ प्रत्येक शब्द किसी निश्चित अर्थ को बतान करता है।

(3) राजभाषा कोई विदेशी बोली या भाषा भी हो सकती है जो राजनीतिक कारणों से प्रभुत्व में आ गई हो यथा - अंग्रेजी जबकि राष्ट्रभाषा कोई जनबोली ही हो सकती है। यह जरूर हो सकता है कि

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

बहुत लम्बे प्रयोग के पश्चात राजभाषा ही सही रूप से राष्ट्रभाषा का स्थान ग्रहण कर लें।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(4) राष्ट्रभाषा में ही राष्ट्र की संस्कृति, आम जन-जीवन का निर्वाह संभव है राष्ट्रभाषा में नहीं।

(5) एक अन्य स्तर पर राजभाषा का संबंध मुख्यतः समाज के अभिजात्य वर्ग से होता है जबकि राष्ट्रभाषा का साधारण वर्ग से इस प्रकार राजभाषा सत्ता की भी जोड़क होती है।

कहना न होगा कि भाषाविज्ञान के अंशों में वस्तुनिष्ठता ला पाना एक कृत्रिम कार्य ही है





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) 'अवधी' बोली

'अवधी' मखनज, भोजपुर, सीतापुर के आसपास के क्षेत्र में बोली जाने वाली बोली है जिसको 'पूर्वी हिन्दी' उपभाषा की का प्रतिनिधित्व करती है। 'अवधी' के प्रयोग क्षेत्र को 'कोसल' का क्षेत्र भी कहा जाता है और अवधी को 'कोरनली' या बैसवाड़ी के नाम से भी जाना जाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

### द्वनिगत विशेषताएँ

1. 'ऐ' और 'औ' का प्रयोग संज्ञकों के रूप में होता है यथा - बइल, ० चउड़ा
2. अवधी एक उकारबहुला बोली है यथा -  
शमु कहतु चल भाई रे ।
3. 'ण' के स्थान पर 'न', 'व' के स्थान पर 'ब', 'श' के स्थान पर 'स' तथा 'ष' के स्थान पर 'ख' का प्रयोग देखने को मिलता है।  
यथा वन → बन  
शब्द → सब्द  
प्राण → प्रान इत्यादि

### व्थाकरणगत विशेषताएँ

1. संज्ञा के तीन रूप देखने को मिलते हैं:



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

यथा - लरिका, लरिका, लरिकाउना

2. एकवचन से बहुवचन बनाने के लिए पुल्लिंग में 'अन' प्रत्यय व स्त्रीलिंग में 'अ-ह', 'ह' आदि प्रत्ययों का प्रयोग होता है।

उदाहरणार्थ - बेश - बेशन

बिठिया - बिठिय-ह

अकारान्त कुटुम्ब

3. पुल्लिङ्ग विशेषण अविकारी होते हैं यथा -  
घोट लरिका, घोट बिठिया

शब्दागत विशेषण

मध्यकालीन अवधि में जहाँ जायसी आदि के काल में ठेठ अवधि शब्दों यथा 'दंगरा' का शब्दबाहुल्य है वहीं तुलसीदास ने संस्कृत

शब्दों का अवधीकरण किया है यथा -

हंसगामिनी - हंसगविनि

अवधी बोली में ही अब तक का सर्वप्रथम महाकाव्य 'रामचरितमानस' रचा गया।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) भाषा और बोली में अंतर

ऐसे ही भाषा और बोली के अंतर वैज्ञानिक न होकर समाजभाषावैज्ञानिक (socio-linguistic) होते हैं। इनके बीच कोई वस्तुनिष्ठ अंतर कर पाना संभव नहीं क्योंकि बोली ही परिष्करण की प्रक्रिया में आगे बढ़कर भाषा का स्वरूप ग्रहण करती है। फिर भी अध्ययन की दृष्टि से कुछ अंतर देखे जा सकते हैं।

1. भाषा का एक निश्चित व्याकरण होता है और यह अपने प्रयोग क्षेत्र के बाहर भी मानक रूप में मिलती है जबकि बोली का स्वरूप अपने क्षेत्र में ही बदल जाता है।

2. भाषा में का प्रयोग शैक्षणिक आधिकारिक संदर्भों में होने लगता है परन्तु बोली का नहीं।

3. भाषा का प्रयोग क्षेत्र विस्तृत होता है जबकि बोली का सीमित।

4. भाषा में साहित्य की उपस्थिति व्यापक होती है, जबकि इसका प्रयोग पठन-पाठन आदि में होने लगता है,

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जबकि बोली का प्रयोग आम जनजीवन के प्रयोगों, संस्कृति तक सीमित रह जाता है

5. बाहर के देश का कोई भी व्यक्ति भाषा को सीखने में सहजता महसूस करता है बोली में नहीं।

6. भाषा की निश्चित लिपि होती है, बोली की नहीं परन्तु यह सब अन्तर ~~की~~ एक सीमा तक ही वस्तुनिष्ठ सिद्ध होते हैं उदाहरणार्थ मध्यकाल में 'ब्रजभाषा' भाषा थी जबकि 'खड़ीबोली' बोली और आधुनिक काल में खड़ीबोली को भाषा का दर्जा प्राप्त हो गया और ब्रजभाषा बोली के स्तर पर सिमट गई।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) मध्यकाल में साहित्यिक भाषा के रूप में ब्रजभाषा के विकास पर प्रकाश डालिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मध्यकाल का समय हिन्दी साहित्य के दो युगों को सम्मिलित करता है - भक्तिकाल तथा रीतिकाल ।

यदि ऐसे तो ब्रजभाषा के आरंभिक स्वरूप के दर्शन अमीर खुशरो के यहाँ देखने को मिल जाते हैं जो कि आरंभिक होकर भी परिनिष्ठा का अभ्यास करते हैं परन्तु ब्रजभाषा प्रयोग में क्रांति का स्तर 'सूरदास' के आगमन के बाद ही हुआ।

आचार्य शुक्ल के अनुसार \* सूर ने एक चली हुई भाषा को साहित्यिक उत्कृष्टता के स्तर तक पहुँचा दिया।

सूरदास की ब्रजभाषा मुख्यतः पृंगार क्षेत्र के प्रत्येक अंग के लिए रूढ़ सी होने लगी। चाहे वह वात्सल्य हो, संयोग वाम्पत्य हो या शरत् पृंगार हो। इन अंगों के भी संयोग और वियोग दोनों पक्षों पर सूर का समान अधिकार था।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

उदाहरणार्थ -

वात्सव्य - " मैया कबहिनं सृष्टी चोटी,  
किती वार मोहि दूध विपत भई  
यह अबहूँ है घोटी "

सत्य - " खेलन में जो कारों गुलैया "

सूर ने ब्रजभाषा की लोचशीलता में वृद्धि करते हुए जहाँ 'लीने', 'कीने' जैसे पूर्वी प्रयोग किए वहीं 'मैहणी' ( प्यारी ) जैसे बंबाकी-प्रयोग की ।

ब्रजभाषा के विस्तार के नये आयाम शैतिकाल में गठित हुए जब यह काव्यभाषा के स्तर से उठकर 'यकमात्र काव्य भाषा' बन गई क्योंकि भृंगार, देह उत्सव जैसी प्रवृत्तियों की मुक्तक में संप्रेषित कर पाना ब्रजभाषा जैसी तेज एवं चांचन्ययुक्त भाषा में ही संभव था । प्रयोगक्षेत्र के इसी विस्तार पर भिरवारीदास लिखते हैं -

" ब्रजभाषा हेतु ब्रजवास ही न अनुमानों  
ऐसे-ऐसे कविन की बानी है जो जानिये "

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

बिहारी के हाथों में पड़कर ब्रजभाषा में एक-एक शब्द सजगता से गढ़ा जाने लगा, और सामाजिकता में अद्भुत अभिवृद्धि देखने को मिली और ब्रजभाषा की शुद्धता चमत्कारप्रियता का बहन करने लगी। यथा -  
 "कहत नरत रीझत खिझत मिलत खिलत  
 लखियात  
 भरे भोजन में करत है, नैनव ही लौं बात"

रीतिकाल में संयोग झुंगार ही नहीं बियोग एवं भक्ति का संप्रेषण भी ब्रजभाषा में हुआ और धनानन्द जैसे कवियों ने इसे दैहिक स्थूल और झुंगार से ऊपर उठाकर गहन संवेदना की अत्रित्यक्ति का भी माहयत बना दिया -

"~~लु~~ उच्चरति बसी है, हमारी अंशियन देखने"

मीराबाई, रहीम आदि के यहाँ भक्ति की परंपरा भी अनवरत कायम रही। यहाँ मीराबाई के यहाँ ब्रज का राजस्थानी मिश्रित रूप देखने को मिलता है वहीं केशव के यहाँ बुंदेली मिश्रित।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कहना न होगा कि महकाल में ब्रह्म ने  
जिस उच्च स्तर को हुआ वह अन्य बोलियों  
के लिए अभी भी प्रतिमान ही है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) सर्वनाम का तात्पर्य स्पष्ट करते हुए सर्वनाम के विभिन्न भेदों पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सर्वनाम का अर्थ है जो सबका नाम हो। अर्थात् संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त होने वाले पदों को सर्वनाम कहा जाता है।

सर्वनाम के भेद

1. पुरुषवाचक सर्वनाम : जो सर्वनाम श्रोता, स्वता व विषय के सम्बन्ध में प्रयुक्त होने वाले पुरुषवाचक सर्वनाम कहे जाते हैं।

उदाहरणार्थ : प्रथम पुरुष - मैं, हम  
मध्यम पुरुष - तू, तुम  
अथ पुरुष - वे, उनका

प्रयोग : मैं घर जा रहा हूँ।

2. निश्चयवाचक सर्वनाम : जो सर्वनाम किसी निश्चित व्यक्ति, वस्तु, स्थान का आशय कराते हैं।

यथा - वह पुस्तक जो मैं 'वह' निश्चयवाचक सर्वनाम है।

3. अनिश्चयवाचक सर्वनाम : किसी अनिश्चित व्यक्ति, वस्तु, स्थान का भाव उत्पन्न





कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

करते हैं।  
यथा - 'जोई' किताब देना में जोई  
अनिश्चयवाचक सर्वनाम है।

4. प्रश्नवाचक सर्वनाम में संज्ञा के स्थान पर  
प्रश्न का भाव आता है यथा - वह  
किसकी किताब है में 'किसकी' सर्वनाम  
किताब के मालिक के स्थान पर प्रयुक्त  
हुआ है।

5. संबंधवाचक सर्वनाम - यथा - जो कल मॉगी  
थी वह किताब देना में सर्वनाम किसी  
वाक्य के दो अंशों में संबंध का बतल  
करता है।

6. निष्पवाचक सर्वनाम किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान  
के अपनेपन का अहसास कराते हैं  
यथा - वह मेरा अपना घर है में  
अपना सर्वनाम

हिन्दी की सर्वनाम व्यवस्था बहुत दूर तक  
वस्तुनिष्ठ हो गई है और वैज्ञानिकता  
व मानकता के आधारों को संतुष्ट







कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

करती हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) अपभ्रंश की व्याकरणिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

अपभ्रंश का अर्थ है मूढ़ भाषा। यह पालि, प्राकृत से होते हुए 5 वीं से 11 वीं शताब्दी में प्रयुक्त होने वाला स्वरूप है।

व्याकरणिक विशेषताएँ

1. संज्ञा व कारक व्यवस्था

(क) परस्परों संज्ञा के निविभक्तिक प्रयोगों का तो प्रचलन बड़ा ही भाष्य में विभक्तियों का स्थान परस्पर लेने लगे

उदाहरणार्थ - राम रावण मारा।

(ख) एक ही विभक्ति से कई कारकों का काम चलने लगा यथा - 'युवराजन्हि माँहि \* साँझ केशो पुत्त'

(ग) व्यंजनान्त शब्द स्वरान्त होने लगे तथा अगले स्तर पर सभी स्वरान्त शब्दों में विभक्ति प्रयोग अकारान्त की तरह होने लगा जिससे संज्ञा के रूप भी संस्कृत में लगभग 72 थे यहाँ कम हो गए।

यथा - (1) कर्ता, कर्म, संबंध के लिए एक विभक्ति



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(11) करण, अधिकरण के लिए समान व अपादान, सम्प्रदान व सम्बोधन के लिए एक रूप

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

2. वचन व्यवस्था

संस्कृत के 'द्विवचन' की व्यवस्था समाप्त होगी और छ वें सभी पद बहुवचन में सम्मिलित कर लिए गए। अब 'बहुवचन' व 'एक-वचन' का प्रयोग खद हो गया।

3. लिंग-व्यवस्था

नागर अपभ्रंश में कहीं-कहीं नपुंसक लिंग का प्रयोग जरूर दिखता है पर मुख्यतः दो ही लिंगों का प्रयोग होने लगा तथा प्रचलन के आधार पर प्राकृतिक शब्दों के लिंग तय होने लगे।

4. विशेषण व्यवस्था

संख्यावचक विशेषणों का प्रयोग इस युग की विशिष्ट उपलब्धि है जो अगे खड़ी बोली को भी प्रभावित करती है यथा - नाँ, ग्यारह इत्यादि



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. सर्बनाम व्यवस्था : मैं, हों, मेरा, तूँ  
आदि सर्बनामों का प्रचलन विखता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

6. क्रिया व्यवस्था में कृदंतों का विकास तथा संयुक्त क्रियाओं का प्रयोग इस युग की महती उपलब्धि है।

यथा - रत्नतंत्रं भाई (संयुक्त क्रिया)

संस्कृत की त्रियंत परंपरा खत्म होने लगी

अपभ्रंश के व्याकरण का सीधा पुरात आधुनिक भाषा में दर्शित होता है





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) 'ब्रज' और 'अवधी' बोलियों के पारस्परिक संबंध पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) राजस्थानी हिंदी और उसकी बोलियों पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

राजस्थानी हिंदी हिंदी का वह उपभाषा वर्ग है जो राजस्थान के अलावा महाराष्ट्र के मालवा क्षेत्र तक विस्तृत है।

राजस्थानी हिंदी की प्रमुख बोलियों में मारवाड़ी, जयपुरी, मालवी, सिवाली प्रमुख हैं।

### मारवाड़ी

मारवाड़ी इस उपभाषा वर्ग की सबसे सशक्त बोलि है इसका कारण मारवाड़ी समाज की समृद्धि व भौगोलिक विस्तार का क्षेत्र है।

① मारवाड़ी में 'ओकारान्तता' की प्रवृत्ति मुख्यतः मिलती है यथा - म्हारौ, थारौ ।

② 'र' के स्थान पर 'ण' का प्रयोग होता है यथा - मणौ, जाणा इत्यादि

③ पुल्लिंग शकवचन ओकारान्त होते हैं यथा हुबको, तारौ जबकि स्त्रीलिंग शकवचन आकारान्त यथा रातौ, बातौ

④ कुद् - कुद् प्रयोग हरियाणवी से भी मिलते हैं।

⑤ 'ह' के स्थान पर 'ह' सहायक क्रिया के 'ह'



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

रूप के स्थान पर 'स' रूप देरवने को मिलता है।

भाषाक्षेत्र: मुख्यतः जोधपुर के आसपास का  
मारवाड़ क्षेत्र

जयपुरी / दूढ़ाणी

यह बोली जयपुर के आसपास बोली जाती है।

प्रमुख प्रवृत्तियाँ

1. 'ण' के स्थान पर 'न' का प्रयोग किया जाता है यथा - मने, तने इत्यादि।

2. अभ्यप्राणीकरण की प्रवृत्ति देरवने को मिलती है यथा - भूक, हास इत्यादि

3. मालवी

यह बोली कोटा, चित्तौड़ के क्षेत्रों के साथ-साथ महाराष्ट्र के इन्दौर, रतलम, गीमच आदि जिलों में भी बोली जाती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रमुख प्रवृत्तियाँ

1. ( 'ऐ' ) के स्थान पर ( 'इ' ) का उच्चारण तथा ( 'औ' ) के स्थान पर ( 'ओ' ) जैसा उच्चारण दिखता है

कोन → कोन

इ-दौर - इ-दौर

कैसा → कैसा

2. आदि अक्षर के दीर्घीकरण की प्रवृत्ति दिखती है

लडुकी → लाडुकी

कापडा → कापडा

3. अव्यप्राणिकरण की प्रवृत्ति सर्वव्याप्त है यथा - मुणको, ~~तुणको~~ तुणको इत्यादि

4. सर्वनामों में ~~की~~ कीने, काएको इत्यादि प्रयुक्त होते हैं।

मेवाली

यह बोली अक्सर अलवर के साथ हरियाणा के गुड़गाँव के आसपास भी बोली जाती है जिसमें महाप्राणिकरण, आकारान्तरता तथा

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ट) वजी के प्रयोग की प्रधानता दिखती है

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) मानक हिंदी की वाक्य-संरचना पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वाक्य से अर्थ उस इकाई से है जो अपने आप में 'अर्थबोधन' करने में सक्षम हो।

वाक्य रचना के लिए तीन आवश्यकताएँ पूर्ण करना आवश्यक हैं।

(i) आकांक्षा : वाक्य संरचना में शब्द एक-दूसरे के बिना अर्थबोधन नहीं कर सकते यथा राम घर जाता है में ७ चारों शब्द एक - दूसरे की आकांक्षा रखते हैं।

(ii) योग्यता : वाक्य से उत्पन्न अर्थ व्यवहारिक दृष्टि से ~~बाधित~~ बाधित नहीं होना चाहिए।

यथा - पानी से कपड़ा सुखा दो व्याकरण सम्मत होते हुए भी निरर्थक वाक्य हैं।

(iii) सन्निधि : वाक्य के विभिन्न अंश भौगोलिक व कालिक दृष्टि से निकट होने चाहिए।  
अगर किसी वाक्य के अंश अलग-अलग पृष्ठों पर लिखे हों या अलग-अलग दिन बीते जाएँ तो कोई अर्थ नहीं निकलता



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

① मानक हिन्दी में वाक्य रचना हेतु SOV अर्थात् कर्ता-कर्म-क्रिया की संरचना स्वीकृत है और अन्य कारक उपयोगानुसार निश्चित क्रम में आते हैं। जो इस प्रकार हैं।  
संबंधन - कर्ता - अधिकरण - संबंध - अपादान - सम्प्रदान - करणा - कर्म - ।

② कोई भी सरल वाक्य तभी अर्थ-संप्रेषित कर सकता है जब उसमें क्रिया का प्रयोग हो अन्यथा वह किसी अन्य वाक्य पर आश्रित होगा ही यथा - प्र. कहाँ जा रहे हो -  
उ. - मथुरा ।

यहाँ 'मथुरा' प्रथम वाक्य पर आश्रित वाक्य है ।

सरल वाक्य रचना का भेद मिश्र व संयुक्त वाक्य में भी किया जाता है। यहाँ सरल वाक्य <sup>एक वाक्य</sup> अपने आप में पूर्ण अर्थ व्यक्त करता है वहीं संयुक्त वाक्य में दो वाक्यों के बीच समानाधिकरण जबकि मिश्र वाक्य में व्याधिकरण संबंध होता है।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

उदाहरणार्थ

मिथुन रावय : ~~में चलता जा रहा~~

"राम ने बताया कि पानी गिर रहा है"

संयुक्त रावय

"में चलता जा रहा था और धूल उड़ती जा रही थी"

अतः  
हिमान्त हि-दी में रावय स्वना व्यवस्थित व वैज्ञानिक रूप प्राप्त कर चुकी है

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'कुमाऊँनी' बोली का संक्षिप्त परिचय दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कुमाऊँनी बोली पहाड़ी हिन्दी उपभाषा वर्ग की वह बोली है जो कुमाऊँ क्षेत्र अर्थात् देहरादून, मसूरी के आस-पास बोली जाती है।

पहाड़ी हिन्दी की बोलियों में चीनी, खस जाति की अचार्य बोलियों का प्रभाव दिखता है और कुमाऊँनी भी अछूती नहीं है यथा - हु, ण का स्वतन्त्र प्रयोग अनुस्वार प्रयोगों की अधिकता इत्यादि

परन्तु विकास के क्रम में ब्रज और राजस्थानी के प्रभाव ने प्राथमिकता हासिल की और अचार्य प्रभावों को कम कर दिया। इकाहर्णत्व - आकारान्तता व ओकारान्तता की प्रवृत्ति तथा 'न' के स्थान पर 'ण' का प्रयोग।

कुमाऊँनी में बहुवचन पुल्लिङ्ग के लिए 'अन' प्रत्यय का प्रयोग होता है और बहुवचन व सने के लिए (अँ) प्रत्यय यथा - छोड़ा → छोड़ैँ इत्यादि





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

शब्दशास्त्र में पश्चिमी व राजस्थानी प्रभाव स्पष्ट देखे जा सकते हैं तथा देशी शब्दों की प्रधानता मिलती है।

मानकता के क्रम में कुमाऊँनी पर भी वही असर हुआ जो अन्य बोलियों पर और खड़ी बोली का मिश्रण दिखने लगा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)





### Section-B

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये:

10 × 5 = 50

(क) दिनकर की कृति उर्वशी का प्रतिपाद्य

राष्ट्रकवि 'शमधारी सिंह दिनकर' की प्रसिद्धि ओषधुण प्रधान, प्रगतिवादी कवि श्रेष्ठ के रूप में है। परन्तु वे अपने मानवतावादी दर्शन को 'सहज धुंगार' तक ले जाते हैं और व्यक्ति के मन में उठने वाले सहज प्रेम, आकर्षण के भावों को भी महिमामंडित करते हैं।

दिनकर की कृति 'उर्वशी' का स्थान ऐसे ही भावों के कारण विशिष्ट है। दिनकर 'फुरुरवा' व 'उर्वशी' के मन के सहज कामसंबंधी विचारों को प्रस्तुत कर वायवीय प्रेम के स्थान पर पार्थिव व 'अशरीरी' के स्थान पर 'शरीरी' प्रेम का महत्व स्थापित करते हैं और इसे प्रकृति का सहज नियम मानकर स्वीकार करते हैं।

वे द्वायावाद की इस प्रेमदृष्टि को स्वीकार करते हैं जहाँ प्रेम शरीर की

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

यहाँ 'बविक आत्मा' की वस्तु बन जाता है और मनुष्य को इहलौकिक प्रेम की ओर अग्रसर करते हैं।

यहाँ 'उर्वशी' सहज नारी और पुरुषवा सहज पुरुष हैं।

कहना न होगा कि 'उर्वशी' के माध्यम से दिनकर सहज काम को स्थापित कर प्रेम के का सकारणीकरण करते हैं।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) भूमंडलीकरण और हिंदी उपन्यास

भूमंडलीकरण से तात्पर्य उस व्यवस्था से है जहाँ सारा विश्व आपस में जुड़कर एक गाँव का आभास कराता है और आर्थिक, राजनीतिक, सामाजिक विचारों का संचार द्रुत गति से होता है।

हिन्दी उपन्यास में भी भूमंडलीकरण के अटूट - बुरे समस्त रूपों को विषयवस्तु बनाया गया है जो मुख्यतः ६० अस्सी व ७० के दशक में सघनता से मिलता है।

काशीनाथ सिंह जहाँ 'रेहन पर रहस्य' के माध्यम से एक पुरानी पीढ़ी के व्यक्ति पर भूमंडलीकरण के प्रभाव को चित्रित करते हैं वहीं 'काशी का अस्सी' में वे अस्सी के दशक में आये बदलावों को काशी की पृष्ठभूमि में बताते हैं और उसका पुरानी पीढ़ी से भी संदर्भ जोड़ते हैं।

इसी प्रकार भूमंडलीकरण के बाद उत्पन्न गलाकाट प्रतिस्पर्धा का चित्रण सु आर्थिक के उपन्यास 'प्रतियोगी' तथा

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नीलामी सिंह के उपन्यास 'पापा की चेहरे' में देवसे को मिलता है।

मनोहर श्याम बोशी के उपन्यास 'हरिया हरियुलिस की कहानी' में 'ग्लोबल विलेज' की अवधारणा का समग्रता से प्रस्थानक विस्तार है।

आप के दौर के लेखक भी भूमंडलीकरण को अपने रचनाकर्म में अग्रतारस्थान दे रहे हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) हिंदी गद्य के विकास में बालकृष्ण भट्ट का योगदान

बालकृष्ण भट्ट भारतेन्दु मंडल के वरिष्ठतम शिष्य थे जिनका स्वनामक निबंध, कालांतर, पत्रकारिता, उपन्यास आदि क्षेत्रों में विस्तृत था और भारतेन्दु युग में जो गद्य की परंपरा का प्रणयन हुआ वे इसके प्रमुख सूत्रधार थे।

बालकृष्ण भट्ट गद्य में भाषायी शुद्धता के समर्थक होकर भी विभिन्न भाषाओं के शब्दों को अपनाने पर कल देते थे और ऐसा प्रयास वे अपने पत्र 'हिन्दी प्रदीप' में करते हैं।

निबंधों में वे 'स्टील' की परंपरा में विचार प्रधान निबंधों का सूत्रपात करते हैं और हालांकि अन्य विषयों पर भी वे समान परंपरा रखते थे उदाहरणार्थ - 'साहित्य जनसमूह के हृदय का विकास है' में वे उसी अवधारणा की बात करते हैं जो आगे थुलसी जी 'भक्त की चित्तवृत्तियों' के माध्यम से।

वे 'कलिराज की समा', 'चंद्रसेन', 'रेल का टिकट' जैसे शटक भी लिखते हैं और

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

कवि प्रदीप में 'सच्ची समालोचना' स्तम्भ के माध्यम से 'संयोगिता श्रवण' का मूल्यांकन कर आलोचना का आधुनिक संदर्भों में स्वरूप भी करते हैं।

कालवृष्ण भरत ने कुछ अप्प्यास भी लिखे हालांकि उनका महत्व क्या नहीं है।

इस प्रकार भरत भी गद्य की सभी विधाओं में शरावत युक्तता के लक्ष्य के लिए हिन्दी साहित्य में सर्वद्वेषण किए जायेंगे।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) रामचंद्रिका की संवाद-योजना

केशवदास का रचनाकर्म मुख्यतः संवाद-योजना के लिए बना जाता है जिसकी प्रशंसा आचार्य शुक्ल से लेकर अज्ञेय तक की परंपरा के आलोचकों ने की है।

संवाद योजना की दृष्टि से उनका 'रामचंद्रिका' प्रबंध काव्य सर्वोत्कृष्ट है। उनके लक्ष्मण-परशुराम संवाद, रावण-अंगद संवाद आदि रामचरितमानस से भी उत्कृष्ट बन पड़े हैं।

वे ७ भरत-कैकेयी संवाद में एक ही पंक्ति में राम वनागमन, दशरथ मृत्यु तथा मृत्यु के कारण को समेटकर सारगर्भिता का तथा कसावट का परिचय देते हैं तथा -

मातृ कहां नृपतात। गरु सुरलोकहिं, क्यों?,  
सुत शौक मरु”

इसी प्रकार उनके रावण-अंगद संवाद की व्यंग्यात्मकता दर्शनीय है -

“ राम की काम जहाँ, रिपु जीवहिं,  
कोन कबे रिपु जीव्यो कहां ”

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उनके लक्ष्मण - परशुराम संवादों में आत्मियों से अधिक है।

इन्हीं बातों के कारण आचार्य शुक्ल घोषणा करते हैं कि "केशव को सर्वाधिक सफलता मिली, उनके संवादों में। उनके भेरी युक्त संवाद ~~संय~~ योजना अथवा उपलब्ध नहीं।"





(ड) कहानी का रंगमंच

ऐसे तो कहानी को मुख्यतः पाठ्य व  
पुस्तक विद्या माना जाता है और नाटक  
को दृश्यविद्या परन्तु आधुनिक युग में  
विद्याओं के मध्य अंतर अति संकुचित हो  
गया है और एक विद्या का दूसरी  
विद्या में परिवर्तन किया जाने लगा है।

हिन्दी में कुछ कहानियों के सशक्त नाटकीय  
प्रभावों के कारण उनमें प्रयुक्त सशक्त,  
पुस्तक संचालन योजना व चरित्र योजना  
के कारण कहानियाँ भी रंगमंच पर नाटक  
के रूप में आने लगी हैं और इसकी  
अगली स्थिति में कहानियाँ फिल्मों  
की शिकार के रूप में भी आने लगी हैं।  
यथा - 'रिजनीगंधा' फिल्म में 'यही सच है'  
को आधार बनाया गया है, वहीं  
'तीसरी कसम उर्फ मारे गए गुलकाम' का  
नाट्य रूपान्तरण तो हुआ ही, फिल्म  
के रूप में भी रूपान्तरण हुआ।  
इस प्रकार आधुनिक कहानियाँ भी

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

रैगमंच के प्राण के रूप में उमरबरे  
अपने अनुसार रैगमंच की मांग कर रही है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'पृथ्वीराजरासो' को 'ट्रैजिडी' मानना कहाँ तक उचित है? तर्कसम्मत उत्तर दीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



7. (क) छायावादी कविता की 'सौन्दर्य-चेतना' पर प्रकाश डालिये।

20

छायावादी कविता बिना विशिष्ट कारणों से साहित्य में सम्मानित है इनमें इसकी 'सौन्दर्य-चेतना' का स्थान सर्वोच्च है।  
रीतिकालीन श्यूल वैदिक, सौन्दर्य का स्पष्ट परित्याग तो यहाँ मिलता ही है, द्विवेदी युग में नारी व प्रकृति को जो सम्मान मिलना शुरू हुआ उसे भावना के स्तर तक छायावादी कविता ने ही पहुँचा।

छायावादी कवि समस्त जगत, प्रकृति को शिखर की अभिव्यक्ति मानकर सुन्दर तो मानता ही है परन्तु 'मानव' की सुन्दरता को सर्वोच्च स्थान प्रदान करता है।

“ सुन्दर है सुमन, विद्या सुन्दर, मानव तुम  
सबसे सुन्दरतम ”

यहाँ नारी पत्नी के स्थान से भी ऊपर सहचरी, प्राण व प्रिया के स्तर तक पहुँच गई है। छायावादी कवि प्रेम को आत्मा की वस्तु बना देते हैं और निर्मलता, पवित्रता को मंडित करते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ॐ तुम्हारे होने में था प्राण  
स्नाय में पावन गंगा स्नान”

जहाँ द्विवेदीयुगीन कविता प्रकृति को काव्य का हिस्सा बनाती है वहीं दाय्यावादी कवि प्रकृति का मानवीकरण करते हुए उसमें उसे अपने समकक्ष मानता है -

ॐ मेघमय आसमान से उतर रही है  
संख्या कुन्दरी परी सी  
धीरे - धीरे - धीरे ।”

६ मानवीकरण से भी एक स्तर ऊपर जाकर दाय्यावादी कवि प्रकृति को मानवीय जूँगल से ऊपर उच्च स्थान पर आभूषित करता है और प्रकृति को शौन्दर्य चेतना में सर्वोच्च प्राथमिकता देता है -

ॐ छोड़ो हमों की मृदु दाय्या  
तोड़ो प्रकृति से भी माया  
बाले तेरे बाल भाल में  
मेसे उलझा है लोचन” ।

दाय्यावादी शौन्दर्य चेतना सिर्फ ~~खरब~~ प्रकृति और अमितात्य वी तक ही सीमित

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नहीं रहती। अपने अंतिम दौर में दाय्याबदी कवि ~~सम्पूर्ण~~ समाज के निम्नवर्गी चाहे वह 'त्रिभुक्त' हो या इलाहाबाद के ~~पथ~~ पथ पर। वह तोड़ती पत्थर हो। सबको अपनी कविता में स्थान देते हैं। वे ~~ह~~ ~~ह~~ ग्रामीण शोचन्य को भी देखना चाहते हैं और शहरी शोचन्य को भी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कहना न होगा कि शोचन्य चेतना का जितना विस्तार दाय्याबदी में मिलता है वह अन्यत्र उपलब्ध नहीं है।



(ख) हिंदी की आंचलिक उपन्यासधारा पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आंचलिक उपन्यासधारा से नात्पर्य उस धारा है जो किसी विचारधारा के बंधन से मुक्त हो किसी अंचल विशेष को उपन्यास का विषय बनाती है और उस अंचल का समग्रता में ऐसा चित्रण - विश्लेषण करती है कि अंचल पाठक की चेतना का हिस्सा बनकर उभरता है।

यूरोप में जहाँ 'फॉकनर' व 'मारिया एडवर्ड' जैसे लेखकों ने इस उपन्यासधारा को शुरू किया तो हि-दी में इस उपन्यासधारा को प्रारंभ करने और उत्कृष्टता तक पहुँचाने का प्रयत्न 'फणीश्वरनाथ रेणु' के 'मेला आंचल' उपन्यास के कारण दिया जाता है।

रेणु स्पष्ट करते हैं - " इसमें फूल भी हैं, शूल भी हैं, धूल भी, गुलाब भी हैं, कीचड़ भी है। मैं किसी से अपना दामन बचाकर नहीं निकल पाया " जो एक तरह से अंचलिक उपन्यासधारा का धोखना पत्र ही है।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

आंचलिक उपन्यासों में भौगोलिक, सांस्कृतिक वर्णनों को श्रद्धा से चित्रित किया जाता है और अंचल विशेष की सामाजिक, राजनीतिक स्थितियों पर चर्चा की जाती है।

भाषा में देशीय शब्दों की बहुलता होती है जो एक प्रकार से इस उपन्यास को अंचल से बाहर के पाठक की के लिए सीमित भी कर देती है।

रेणु के मैला अंचल के बाद भी आंचलिक उपन्यास लिखे गए यथा -

~~संघ~~ रांगेय राघव - कब तक पुकारें  
नागाजुनि - बलचनमा  
रेणु - पशु परिवर्धन

और मैला अंचल के पहले भी 'देहाती दुनिया' जैसे उपन्यासों में आंचलिकता के तब सीमित मात्रा में दिखते हैं किन्तु अनवरत धारा को प्राण देने का काम 'मैला अंचल' ने ही किया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) मौलिकता की दृष्टि से केशवदास के काव्यकर्म का परीक्षण कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

केशवदास को शैतिकाव्य परंपरा का प्रणेता माना जाता है और शैतिकाव्य अपने आप में फिर लक्षणग्रंथ परंपरा पर आधारित है उसकी प्रसिद्धि मौलिकता के लिए नहीं बल्कि 'अनुकरण' के लिए है परन्तु फिर भी आलोचकों ने केशव के काव्यकर्म में कई स्थानों पर मौलिकता को चिह्नित किया है।

भले ही शैतिकाव्य अनुकरणवादी ही पर संस्कृत में उपलब्ध ज्ञान को जनभाषा में उपलब्ध करना अपने आप में एक मौलिक विचार ही था।

पुनः केशव ने अलंकार विश्लेषण में 'सामान्य' और 'विशिष्ट' के बीच की कड़ी को तोड़ दिया साथ ही षृंगार का विवेचन भी मौलिक दृष्टि से किया।

अपने प्रबंध काव्य 'शमचंद्रिका' में वे राम के राजसी पक्ष को प्रस्तुत करते हैं जो अन्य कवियों की दृष्टि से अछूता रह गया था और सेना गमन, सिंहासन आदि का विस्तृत विवेचन करते हैं।





पुनः उन्होंने संवाद योजना में जिस कक्षा की प्राप्ति की वह उस समय तक तो अनुपलब्ध थी ही अभी तक भी बहुत कम कवि उस स्तर को दू पाए हैं। उनके लड़कों - परशुराम सेवाद सम मानस से भी ओजपूर्ण हैं। तथा शबण - अंगद संवाद व्यंग्य के प्रतिमान हैं।

उन्होंने 'विद्यागीता' में दशनि की मौलिकताओं का उद्घाटन किया और पहोंगीर अभ्युदयिका में इतिहास लेखन की

• अतः जेशव का एक पत्र मौलिकता निश्चित तौर पर है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)