



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

टेस्ट-VI (प्रश्नपत्र-2)

DTVF/18(JS)-HL-**HL6**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Pradeep Kumar Duvvedi

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं?

हाँ	☒	नहीं	☐
-----	-------------------------------------	------	--------------------------

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 06 07/08/2018

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

0	8	6	0	5	2	0
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): [Signature]

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): _____ टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



Section-A

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) जी जै न ठाँउ न आपन गाँउ, सुरालयहू को न संबल मेरे।
नाम रटो, जमवास क्यों जाउँ, को आइ सकै जम-किंकर नेरे।
तुम्हरो सब भाँति, तुम्हारिय सौं, तुम्ही, बलि हौ मोकों ठाहरु हेरे।
वैरष बाँह बसाइए पै, 'तुलसी' घरु व्याध अजामिल खेरे॥

सगुण भक्ति परंपरा में जहाँ शूरदास सत्य भक्ति भाव धारण करते हैं वहीं मर्यादापुरुषोत्तम राम के भक्त 'तुलसीदास' दैन्यभाव को ही भक्ति का एकमात्र मार्ग मानते हैं और 'कवित्त-वली' के 'उत्तरकाण्ड' में अपने-इश की वन्दन करते हुए कहते हैं:-

कि मैं तो पूरी तरह भगवान राम को समर्पित हूँ। मैं तो भगवान राम का नाम रखकर स्वर्ग को जाऊँगा, जिस यम की हिम्मत है कि मुझे नरक लेकर जाए।

हे ईश्वर मैं तो मनसा, बाचा, कर्मणा हर प्रकार से तुम्हें समर्पित हूँ। हे प्रभु-मुझे अपने हृदय में उसी प्रकार स्थान दो जिस प्रकार आपने एयाच (रीच) अजाकि को देकर दृगर्थ किया।

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com

फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

काव्य सौन्दर्य

भाषा - वृजभाषा

रस - भक्ति

अलंकार : अनुप्रास, एवन्वर्थ व्यंजना, इच्छा

दंड - सर्वथा

विशेष

1. भक्त अजामिल की कथा के इहान्त का सुन्दर प्रयोग
2. दैन्य भाव में भक्त अपने आप को न्यूनतम स्थिति में रखकर प्रस्तावित करता है ऐसा ही भाव यहाँ ~~4~~ दिखाता है।

3.



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) आइ न सकौं तुझ पै, सकूँ न तुझ बुझाइ।

जियरा यौही लेहुगे, बिरह तपाइ तपाइ॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

~~विरह~~ ईश्वर मिलन की तड़प व विरह का भाव 'कबीरदास' के काव्य का प्रमुख विषय है। प्रस्तुत सार्वी जो 'श्यामसुंदर दास' द्वारा संकलित 'कबीर ग्रंथावली' के विरह को भोज से उद्धृत है, में ऐसी ही भाव प्रस्तुत है।

कबीर अपने निर्गुण राम को पुकारते हुए कहते हैं कि हे प्रभु आप मेरी विरह की अग्नि को बुझाने नहीं आ रहे और मैं भी आप तक न तो पहुँच पा रहा और न ही आपके विरह से पार पा रहा।

इसी विरहाग्नि में मेरे प्राण धलकर भस्म होना निश्चित है।

सौन्दर्य : भाषा - अष्टवक्त्री (पंचमेली शिचड़ी)

अलंकार - संपन्नपद, अनुप्रास, पुरोक्ति - प्रकाश।

रस - वियोग ध्वंगार

धृति - सार्वी (दोहा)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष

1. विरह के भाव को प्रधानता देते हुए अन्यत्र लक्ष्मीर ने विरह को सुन्तान (राजा की आदि भी दी है -

‘विरह बुरहा न कहो, विरह है सुन्तान’

2. ~~क~~ ‘यों ही’ में ब्रजभाषा का प्रभाव दिखता है।

3. लक्ष्मीर ने भक्तिमार्ग में योगमार्ग की कठिन साधना को मिश्रित किया और कठिन विरह की अनुभूति की जो यहाँ चयनित है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(ग) पिउ बियोग अस बाउर जीऊ। पपिहा तस बोलै पिउ पीऊ।
अधिक काम दगधै सो रामा। हरि जिउ लै सो गएउ पिय नामा।
बिरह बान तस लाग न डोली। रक्त पसीचि भीजि तन चोली।
सखि हिय हेरि हार मैन मारी। हहरि परान तजै अब नारी।
खिन एक आव पेट महँ स्वाँसा। खिनहि जाइ सब होइ निरासा।
पौनु डोलावहिँ सींचहिँ चोला। पहरक समुझि नारि मुख बोला।
प्राण पयान होत केइँ राखा। को मिलाव चात्रिक कै भाखा।
आह जो मारी बिरह की आगि उठी तेहि हाँक।
हंस जो रहा सरीर महँ पाँख जरे तन थाक॥

प्रस्तुत पद्यावतरण 'अवधी के अरघात'
मलिक मुहम्मद जायसी के प्रसिद्धि स्तम्भ
पद्मावत' के 'नागमती बियोग खण्ड' से
उद्धृत है।

रत्नसेन के लंका जाने के बाद नागमती
बियोग की मार्मिक व्यंजना पंक्तियों में की
गई है।

नागमती कहती है प्रिय के बियोग में इसका
हृदय पपीहे की तरह पागल हो पिय-पिय की
रह लगाए रहता है। बिरह के कारण
पसीने में भी रात की बुंदें आने लगी हैं।
जिससे शरीर वस्त्र भीग गया है।

रुक आता तो पेट में स्वास आती है जो
प्रिय के आने का आवास कराती है परन्तु अंग



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

ही अणु जब वह स्वाँस चली जाती है तो फिर निराशा होने लगती है।

इस प्रकार नागमती का शरीर रुपी हंस विरह रुपी अग्नि से जल गया है।

सौन्दर्य : भाषा - ठेठ अवधी

रस - वियोग भूँगार

अलंकार - उपमा, रूपक

द्वय - कटुवक बटु शैली में चौपाई व दोहा

विशेष

1. यहाँ नागमती के विरह का अद्भुत साधारणीकरण हुआ है क्योंकि नागमती का 'शरीर' उभरा है 'रुपी' नहीं। इसीलिए आचार्य शुक्ल ने इसे 'हिन्दी साहित्य की अमूल्य वस्तु' कहा गया है।

2. प्रकृति भी व्यक्त के स्वभावानुसार व भावानुसार लगने लगती है - इस सहस्र मनोविज्ञान का धुँवर प्रयोग दिखाता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) मेरे हार गए सब जाने-माने कलावंत,
सबकी विद्या हो गई अकारथ, दर्प चूर,
कोई ज्ञानी गुणी आज तक इसे न साध सका।
अब यह असाध्य वीणा ही ख्यात हो गई।
पर मेरा अब भी है विश्वास
कृच्छ-तप वज्रकीर्ति का व्यर्थ नहीं था।
वीणा बोलेगी अवश्य, पर तभी।
इसे जब सच्चा स्वर-सिद्ध गोद में लेगा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अज्ञेय की निरीश्वरवाद से 'इश्वरवाद' की धारा में 'सुप्ति शक्ति का आह्वान' व 'सुप्ति की अर्था' का संक्षेप संक्षेप असाध्यवीणा के माध्यम से हुआ है। इसी सुप्ति की अर्था का रहस्य चार्ल्स पेंडितों में खुलता है।

राजा के सब जाने माने संगीतकार वीणा को साधने में असफल रहे क्योंकि वे बाह्य साधनों से दम व गर्व से वीणा को साधने का प्रयास कर रहे थे।

राजा को वीणा के न साधने का कारण तो ज्ञात नहीं परन्तु उसे विश्वास अवश्य है कि वज्र वज्रकीर्ति की साधना व्यर्थ नहीं पाएगी, कोई न कोई साधक जरूर वीणा के रहस्य को खुलसाएगा।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सौन्दर्य

भाषा - तदुभय प्रधान रहती बोली
अलंकार - अन्योक्ति, अनुप्रास
रस - शान्त

विशेष

1. अग्नि जब प्रियंवद क्षमन की अर्हता को पूर्ण कर स्वयं को क्षमन-शक्ति व परंपरा को सौंप देता है तो बीणा समझना उठी है
- " सहसा बीणा समझना उठी "
2. जेन बुध्वाय व क्षमनात्मक रहस्याय का स्पष्ट प्रभाव लक्षित हो रहा है।

३०



(ड) धर्म का है एक और रहस्य भी,
अब छिपाऊँ क्यों भविष्यत् से उसे?
दो दिनों तक मैं मरण के भाल पर
हूँ खड़ा, पर जा रहा हूँ विश्व से।
व्यक्ति का है धर्म तप, करुणा, क्षमा,
व्यक्ति की शोभा विनय भी त्याग भी,
किन्तु, उठता प्रश्न जब समुदाय का,
भूलना पड़ता हमें तप-त्याग को।

शमशरीर सिंह दिनकर की कविता 'लौकिक' के सम्मुख 'लौकिक' व 'आदर्श के सम्मुख 'धिवहासवाद' व 'मानवतावाद' की स्थापना की कविता है। और

यहाँ भी हम - युद्धविह्वल संवाद के माध्यम से मानव जीवन के लक्ष्य तथा किये गए हैं।

भी हम कहते हैं कि धर्म के भी मानवीय अद्वेष्य हैं, वह महज एक आदर्शवादी चेतना नहीं है।

व्यक्ति का धर्म है कि वह सामान्य परिस्थितियों में विनय, त्याग, करुणा, क्षमा आदि गुणों को धारण करे।

परन्तु जब यही गुण समाज के लिए

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अहितकारी हो व्यक्ति को निष्क्रिय करके लगे और जब समाज के हित का प्रश्न हो तब तप-त्याग को छोड़ युद्ध अपना भी अधर्म नहीं है।

सौन्दर्य : भाषा : तत्सम प्रधान रखी बोली

अलंकार

शब्द शक्ति - अभिधा

रस - शान्त

विशेष: 1. मार्क्सवाद का प्रभाव स्पष्ट दिख रहा है।

2. 'व्यक्तिवाद' पर समाजवाद की 'स्थापना'

3. अन्यत्र चिन्तन लिखते हैं -

"चाहता कोई नहीं, इसको मगर रोग लेकिन आ गया जब पास हो।
निवृत्त औषधि के सिवा उपचार क्या, शमित होगा यह नहीं मिटा-न ले।"
यहाँ भी युद्ध की आवश्यक स्थितियों की चर्चा की गई है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'असाध्य वीणा 'मौन से स्वर' और 'स्वर से मौन' की यात्रा है।' इस मत के परिप्रेक्ष्य में असाध्य वीणा की अंतर्वस्तु का विश्लेषण कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



3. (क) व्यक्ति और समाज के संबंध को लेकर अज्ञेय के क्या विचार हैं? 'असाध्य वीणा' कविता के आधार पर बताइये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अज्ञेय का रचनाकर्म वैचारिक उत्कृष्टता व शुद्धता का अत्यंत प्रमाण है। वे प्रत्येक रचना में अपने वैचारिक व्यक्तित्व का कुछ न कुछ स्प्रेषित ही करना चाहते हैं।

'असाध्य-वीणा' कविता में भी उन्होंने गहन स्तर पर 'सृजन की प्रक्रिया' 'सृजन की अर्हता' व 'परंपरा के महत्व' को लक्ष्य प्रतिपादित किया है और अपनी जात्यहंसा भी व्यंजित की है, परन्तु वे यहीं तक नहीं रुके और अगले स्तर पर व्यक्ति और समाज के विषय में अपना शुद्ध चिंतन प्रेषित करते हैं।

अज्ञेय मुख्यतः 'व्यक्तित्वादी' माने जाते हैं जो व्यक्ति को समाज से तो नहीं पर समाज में स्वतंत्र मानते हैं वे 'नदी के हीरे' में लिखते हैं -

"हम नदी के हीरे हैं"

वह हमें आकार देती हैं

किन्तु हम बहेगा नहीं, क्योंकि बहना



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रैत होना है
और हम बहेगे तो रहेगे ही नहीं।

इसी विचार की भाँति अज्ञेय असाहयबीणा में भी बीणा के झनझना उठने का प्रभाव स्पष्ट करते हैं, बीणा के संगीत का प्रभाव पड़ता तो पूरे समाज पर एक साथ है परन्तु प्रत्येक व्यक्ति के अपने स्वधर्म के अनुसार।

“राजा ने अलग सुना” और “राजी ने अलग” किसी को ‘बटुली के अन्न की सुदबुद’ का अहसास होता है तो किसी को ‘नई बहू की सहमी सी पायल हथि’ का और वहीं वे समाज में व्यक्ति की अद्वितीय स्थिति को प्रस्तावित करते हुए ‘फुग पलट गया’ की छीछना करते हैं सब ‘डूबते तो एक साथ हैं’ पर ‘पार अलग - अलग रूढ़ाकी’ ही तिरते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दूसरे स्तर पर वे व्यक्ति के व्यक्तित्व को परंपरा की देन ही मानते हैं प्रियंवद की साधन प्रक्रिया के माध्यम से वे विश्व परंपरा के महत्व की स्थापना करते हैं वह एक तरह से समाज के महत्व की ही प्रस्तावना है जिसका महत्व किसी एक व्यक्ति से अधिक है—

“जैसे प्रियंवद है कि दैम-कर इस अभिमंत्रित कारुणाह के समुद्र को जैसे बजाते यह बीणा जो स्वयं एक जीवन भर की साधना रही”

अतः व्यक्ति का समाज से अलग अस्तित्व ‘व्यक्तित्वहीनता’ की ही स्थिति है

इस प्रकार असाह्यबीणा में अ-य अर्थोन्नी तरह एक प्रस्तावना व्यक्ति व समाज के संबंधों की भी है जो ‘प्रगतिवादी यौत्रिकता’ व दायवादी वैयक्तिकता’ दोनों का ही निषेध है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'जनसाधारण की सहज भावनाओं, समस्याओं से लेकर सामान्य जनजीवन तक की अभिव्यक्ति करती हुई नागार्जुन की कविता विशिष्ट व उदात्त की उपेक्षा व साधारण के प्रति प्रतिबद्धता की मिशाल पेश करती है।' इस मत से आप कहाँ तक सहमत हैं?

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नागार्जुन घोषित रूप से स्त्रि जनता के लिए ही रचना करते हैं। वे स्पष्ट निरवते हैं:-

"जन-कवि हैं मैं साफ कहूँगा, व्यो' हकलाऊँ"
और इसी क्रम में वे आम जन की भावनाओं, समस्याओं व सामान्य जनजीवन की अभिव्यक्ति करते हैं।

चाहे बस कंडक्टर द्वारा बेटी के लिए ली गई 'हरी धड़ियाँ' हों या फिर गार्हस्थ्य प्रेम का 'सिंदूर तिलकित भाल' उनकी कविता में जनसाधारण की सहज भावनाओं का ही चित्रण है।

वे इन भावनाओं की उपेक्षा करने वाली राजनीति को सीधे-सीधे चुनौती देते हैं व व्यंग्य करते हैं:-

"हरिजन गिरिजन दोनों भरते, हम डोले
दर दर में"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तुम रेशम की साड़ी गारे डूती फिरो गजन में "

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

वहीं प्रकृति का भी वही रूप दिखते हैं जो अनसुलझ है ~~यथा~~ चाहे 'हरा ठिगना चना हो', 'कानी कुतिया हो' या 'मादा खुअर' ।

जनता की समस्याओं के प्रति उनकी कविता हमेशा प्रतिबुद्ध रही है। वे

" क्या है दंडिण, क्या है वाम
जनता को रोटी से काम "

की घोषणा करके मूल की समस्या को उठाते हैं वहीं * 'हरिजन गाथा' के माध्यम से समाज के निचले वर्ग के शोषण को स्पष्ट करते हैं। वे जनता की समस्याओं को न सुलझा पड़े वाली आवादी पर भी तमचा लगाते हुए उसे जागृत की आवादी बताते हैं।

इसी साधारण के प्रति प्रतिबुद्धता का स्तर उनकी सर्वजन ग्राह्य भाषा व



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अभिधा शैली से स्पष्ट होता है।

परन्तु आमजन के प्रतिबुद्धता विशिष्ट उदात्त की उपेक्षा नहीं है। वे यांत्रिक विचारधारा से परे उदात्त ~~अ~~ व विशिष्ट को सर्वजन ग्राह्य बनाना चाहते हैं न कि उससे दूरी। इसलिए वे हिमालय के सौन्दर्य का वस्तुगत चित्रण करते हैं काव्यनिक नहीं।

“कहाँ गया धनपति कुबेर वह कहाँ गयी
रह उसकी शलका
नहीं ठिकाना कालिदास के धोमधवाही
गंगाजल का”

वस्तुतः गंगाजीने अपना जनकवित्त स्थापित करते हुए साधारण और उदात्त सबका साधारणीकरण करना चाहते हैं व उदात्त की नहीं बल्कि उदात्तीकरण की उपेक्षा करते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'ब्रह्मराक्षस' कविता की बिंब-योजना के वैशिष्ट्य पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'बिंब' फ़िल्मों द्वारा प्रस्तावित आधुनिक काल्यशास्त्रीय धारणा है जो अमूर्त से अमूर्त विषय को पाठक के इच्छित-बोध्य का चित्रण बनाकर कथ्य के ग्राह्य बना देता है।

आधुनिक कवि बिंब को काल्य का आवश्यक अंग मानते हैं जिनमें 'निराला' व मुक्तिबोध प्रमुख हैं।

मुक्तिबोध ने तो स्वयं अपनी कविता को 'बिंबों का नगर' कहा है और लिखा है

" मेरी ये कविताएँ
मथानक हिडिंबा हैं
विह्वलित बिम्बा हैं "

ब्रह्मराक्षस भी इसी परंपरा का भाग हैं। मुक्तिबोध मुख्यतः मथानक बिंबों की सज्जा करते हैं -

" खंडहर की तरफ
परित्यक्त सूनी बावड़ी "



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वे अपने कैटेसी शिल्प के अनुसार आंतरिक विश्लेषणों को मूर्त रूप देते हैं।

“सूख ऊँचा एक पीना साँतला
उसकी अँधेरी सीढ़ियाँ
वे एक आन्ध-तर निरासे लोक की”

वे दृश्य बिंबों तक ही सीमित नहीं रहते
श्रव्य बिंबों का भी संश्लेषण करते हैं:-

“हाथ के पंखे बराबर
बाँह धाली मुँह दुपाद्यप”
या

“शुद्ध संस्कृत गालियों का पार”

वे मुख्यतः आंतरिक विषयों के कवि हैं।
रसालिप्त ७ भुक्तिबोध की कविता में
‘उपलक्षित’ बिंबों की आधिक्यता दिखती
है जो अमूर्त विषयों को मूर्त करने में
सक्षम होती है।

इस प्रकार ब्रह्मराशन में भी भुक्तिबोध
की विद्यमिता उत्कृष्ट होकर आती है।



Section-B

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) करते हुए उसके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) यह पंच नहीं हैं, राच्छस हैं, पक्के राच्छस। यह सब हमारी जगह-जमीन छीनकर माल मारना चाहते हैं। डांड तो बहाना है। समझाती जाती हूँ, पर तुम्हारी आंखें नहीं खुलतीं। तुम इन पिसाचों से दया की आशा रखते हो, सोचते हो, दस-पाँच मन निकालकर तुम्हें दे दूँगे। मुंह धो रखो।

“ ‘प्रेमचन्द’ का रचनात्मक समस्त सामाजिक विदूषताओं को नग्न रूप में उघाड़ता है। ‘गोदान’ में ‘धनिया’ के व्यक्तित्व के माध्यम से 3 बिशदरी पंचायत द्वारा समर्थित शोषण को प्रस्तुत किया गया है।

धनिया पंचों द्वारा गोबर व सुनिया की शादी पर लगाए गए दंड पर भावुक होकर कहती है कि ये पंच व्यवस्था लोगों के शोषण का निमित्त मात्र है। दंड के माध्यम से गरीबों को दबाकर रखने का बहाना है।

वह हारी को कहता है और कहती है कि इनसे किसी प्रकार की भलाई की आशा न रखो।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष: 1. 'गोदान' को प्रेमचन्द के रचनात्मक का सर्वोत्कृष्ट रूप माना गया है जहाँ प्रत्येक सामाजिक बुराई, आदर्शवाद, यथार्थवाद का चोला उतारकर नग्न रूप में खड़ी है। फिर चाहे वह 'भरजाद' हो या बिरादरी, दयालु रहे कि यह उस आदर्शवाद से सम्पूर्ण विचलन है जहाँ 'पंच' को 'परमेश्वर' की संज्ञा दी जाती थी।

2. धनिया का आक्रामक स्वभाव स्पष्ट हुआ है।

3. भाषा सहज, ग्राम्य व बोधगम्य है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) सुख और दुख अन्योन्याश्रय हैं। उनका अस्तित्व केवल विचार और अनुभूति के विश्वास में है। इच्छा ही सर्वावस्था में दुख का मूल है। एक इच्छा की पूर्ति दूसरी इच्छा को जन्म देती है। वास्तविक सुख इच्छा की पूर्ति में नहीं, इच्छा से निवृत्ति में है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'दित्या' के माहयम से 'यशपाल' वर्तमान जीवन की समस्याओं का अनावरण करना चाहते हैं। ऐसा ही प्रयास यहाँ धर्म के 'अलौकिकवादी' व 'दुखप्रधान' स्वरूप को जागरूक कर 'इहलौकिकता' स्थापित करने के लिए किया गया है।

लेखक बौद्ध धर्म का सिद्धान्त प्रतिपादित करते हुए कहता है कि इच्छा ही सब दुखों की मूल है अतः * इच्छाओं से निवृत्ति प्राप्त कर ही सुख को प्राप्त किया जा सकता है। अ-यथा सुख और दुख का क्रम तो चलता रहेगा।

विशेष: 1. यह विचार लेखक के अपने नहीं है, वे तो दित्या के माहयम से इन विचारों का खण्डन कर 'भौतिकवादी' दृष्टिकोण प्रतिपादित करना चाहते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. वैद- दर्शन का प्रभाव
3. तत्सम प्रधान भाषा ऐतिहासिक अवस्था को सधन कर रही है।
4. धर्म की निवृत्तिवादी मानसिकता का सु-पर अनावरण

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) जमींदारी प्रथा खतम हो गई। अब जमींदार जमीन से बेदखल नहीं कर सकता। हमने उन्हें जमीन से बेदखल कर दिया। जो जोतेगा, जमीन उसकी है। जो जितना जोत सको, जिसकी जमीन मिले जोतो, बोओ, काटो। अब बाँटने का भी झंझट नहीं।... धरती माता का प्यार झूठा नहीं। फिर खेतों में जिंदगी झूमेगी। आषाढ़ के बादल बजा रहे हैं मादल, बिजली नाच रही है। तुम भी नाचो। ... नाचो रे! मादल बजाओ जोर-जोर से। पंचाय का नशा आज नहीं उतरेगा; जब तक पूर्णिमा का चाँद नहीं डूब जाए, घने बादलों में नाचना बंद नहीं होगा। चाँदनी की तरह प्रियतमा की मुस्कराहट, बाँसुरी-सी मीठी बोली तीर की तरह दिल पर घाव करती है। .. मेरे कलेजे पर फूलों से भरा हुआ सिर रख दो।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

~~प्रश्न~~ व्याख्येय गद्यावतरण औचलिक उपन्यास परंपरा के प्रणेता 'फणीश्वरनाथ रेणु' के उपन्यास 'मैला औचल' से उद्धृत है। यहाँ आजादी के बाद जमींदारी प्रथा खतम होने की सूचना प्रस्तुत की गई है।

आजादी के बाद नई सरकार द्वारा जमींदारी प्रथा खतम कर दी गई और गाँव में उन्नाव का गत्यावतरण आ गया। जमींदार भी कि किसान को उसका हक मिलेगा और खेतों के माहयम से शुशी का माहौल बनेगा।

लेखक इस शुशी में निर्विघ्न सुमना चाहता है और इसलिए अपने हृदय पर फूलों से भरे सिर को रखने की कामना करता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष

1. प्रकृति का रोमानी चित्रण जो उपवास के मूय स्वभाव के विपरीत प्रतीत होता है
2. 'बांसुरी सी मीठी बोली' में उपमा अलंकार
3. आजादी के उन स्वप्नों को रोमानी चित्रण हुआ है जो बाद में दिन-दिन हो गए।
4. तदभाव व तत्सम के मिश्रण से रचनी बोली की मधुरता में हृदि हुई है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(घ) इसके बाद छोटे-छोटे दलों में बैठकर लोग आपस में बातचीत करने लगे। हाथों में कीमती गिलास थामे हुए कोई दल देश में बढ़ते भ्रष्टाचार पर चिंता कर रहा था, तो कोई फैलती हुई अव्यवस्था पर। किसी के सोच और रोष का विषय था—देश का तेजी से गिरता हुआ नैतिक स्तर, तो किसी को दिन-ब-दिन बढ़ते हुए मूल्य परेशान कर रहे थे। रोगन-पॉलिश से चमकती हुई, लकड़क कपड़ों में लिपटी स्त्रियाँ पुरुषों की हाँ में हाँ मिला रही थीं।

‘महाभोष’ के माध्यम से ‘मन्त्र-भंडारी’ ने समकालीन समाज व राजनीति की अवसरवादिता, स्थूल वैचारिकता तथा दोमुँही वैचारिकता को स्पष्ट किया है।

डी. आर्. जी सिन्हा के प्रमोशन की पार्श्व में उच्च वर्ग वाले तो नैतिक पतन व सामाजिक विषयों पर कर रहा है लेकिन उसी भ्रष्टाचार व अवसरवादिता के व के माध्यम से प्राप्त प्रमोशन का धन ~~मन~~ बना रहा है।

लोग शराब की चुस्कियाँ लेते हुए कहीं भ्रष्टाचार पर चिंता व्यक्त कर रहे हैं तो कहीं अनैतिकता पर।

स्वयं उसी भ्रष्टाचार से कमरा गरा धन का उपभोग कर रहे हैं और अपनी चमक-दमक बनाए रख रहे हैं। किसी को वास्तव में आमजन से कोई मतलब नहीं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष: 1. # 3 चर्चा पर तीव्र व्यंग्य किया गया है।

2. भाषा सहज हिन्दुस्तानी खड़ी बोली को सर्वप्रगृह्य है।

3. आपादी के बाद के मोहभंग की अभिव्यंजना की गई है।

प्रासंगिकता: आप भी राजनीति व अफसर

शाही का यही स्तम्भ देश के लिए चिंता का सबब बना हुआ है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) इसे ले तो जा रहा हूँ, पर इतना कहे देता हूँ, आप भी समझा दें उसे- कि रहना हो तो दासी बनकर रहे। न दूध की, न पूत की। हमारे कौन काम की, पर हाँ, औरतियाँ की सेवा करे, उसका बच्चा खिलावे, झाड़ू, बुहारु करे तो दो रोटी खाय, पड़ी रहे। पर कभी उससे ज़बान लड़ायी तो खैर नहीं। हमारा हाथ बड़ा ज़ालिम है। एक बार कूबड़ निकला, तो अगली बार प्राण ही निकलेगा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत गद्यांश 'धर्मवीर भारती' की कहानी 'गुलामी बन्दो' से उद्धृत है। यहाँ गुलामी बन्दो का पति उसे लेने आया है और ले जाते समय उसके परिवार को गुलामी बन्दो की भविष्यत स्थिति को स्पष्ट कर रहा है।

पति कहता है कि इसे ले जा रहा हूँ पर पत्नी का कोई भी अधिकार नहीं होगा। गुलामी बन्दो को सिर्फ नौकरानी बनाकर रखा जाएगा और इस बहाने दो शैरी खाने को दे दी जाएगी।

अगर एक मौँगने की कोशिश की तो हिंसा का सहारा भी लिया जाएगा।

विशेष: 1. ग्रामीण समाज में स्त्री की निम्न स्थिति का संप्रेषण किया गया है जहाँ आज भी स्त्री पूर्णतः अपने पति पर ही आश्रित है। उसका स्वयं का कोई



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अद्वितीय नहीं।

2. घरेलू हिंसा की भयावहता को 'ड्रब्लू' के माध्यम से व्यंजित किया गया है।

3. सहज, बोधगम्य भाषा का प्रयोग।

प्रासंगिकता : आज भी महिलाओं के खिलाफ होने वाले अपराधों में 'घरेलू हिंसा' का ही है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

6. (क) 'श्रद्धा-भक्ति' निबंध के आधार पर आचार्य रामचंद्र शुक्ल की निबंध-शैली की विशिष्टताओं का उद्घाटन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

आचार्य रामचंद्र शुक्ल का कथन है कि
कवियों^{भाषा} की जसोटी निबंध ही हैं क्योंकि
निबंधों में ही रचनाकार की क्षमता बिना
किसी साधन के स्पष्ट हो पाती है।

पुनः वे निबंधों में भी विचारत्मक
निबंधों को प्रेष्ठ मानते हैं और 'विचारों' की
गूढ़ गुंफित परंपरा को निबंध की प्रकृति
का प्रतिमान घोषित करते हुए कहते हैं कि
उच्च निबंध वही है जहाँ "एक-एक पैरा
में विचार दबा-दबाकर दसे गए हो"

श्रद्धा-भक्ति निबंध में आचार्य शुक्ल
अपने वक्तव्यों को सार्थक करते प्रतीत होते
हैं।

श्रद्धा भक्ति उनका मनोविकारपरक निबंध है
जहाँ 'निगमनात्मक' शैली का प्रयोग किया
गया है। आचार्य शुक्ल पहले सिद्धांत या
सूत्र-कथन करते हैं यथा - "प्रेम स्वतः
है तो श्रद्धा भाग्य" या फिर "प्रेम और



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

श्रद्धा का योग ही भवित है" और फिर उस कथन को स्पष्ट करते हैं।

पुनः आचार्य शुक्ल की मनोविकारपरक निबंध शैली जिसमें मैं तो 'यात्रा के लिए बुद्धि ही निकलती है' परन्तु जहाँ-जहाँ बुद्धि धकती है वहाँ हृदय का प्रयोग भी किया जाता है और ऐसा प्रभाव 'श्रद्धा-भवित' में स्पष्ट विश्व दिखता है जहाँ प्रो. राममूर्ति के प्रसंग में हास्य-चंग्य की मनोदशा, परश्रुद्धाकांक्षियों के सैदर्भ में क्रोध की मनोदशा आदि स्पष्ट होकर उभरती हैं।

आचार्य शुक्ल साहित्य का उद्देश्य मुख्यतः समाज हित को मानते हैं इसलिये उनके व्यक्तित्वगत निबंधों में जहाँ 'रस' वैयक्तिक से 'लोकमंगलवादी' हो जाता है वहीं श्रद्धा जैसे भावों की सामाजिक अथर्वता पर चिंतन दिखता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
ख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

वे ~~ह~~ प्रेता की सामाजिकता स्पष्ट करते
हैं उसे प्रेय का, शुभकर्मशील का
सचेतन बढ़ाने का माध्यम सिद्ध करते हैं।

आचार्य शुक्ल की निबंध शैली में भाषा को
लेकर ये तो 'तत्समता' का मोह अधिक
दिखाता है क्योंकि वैचारिक चिंतन के लिए
यही भाषा सर्वोत्तम मानी गई है पर
जहाँ- जहाँ कथ को स्पष्ट करने के लिए
फारसी व देशज शब्दों के प्रयोग की
आवश्यकता हुई वे हिचकें नहीं बचा-
गाड़ी हॉकना, 'आ-आ' करते बिकल होना
इत्यादि ।

आचार्य शुक्ल की निबंध शैली पर मनोविज्ञान
के सिद्धान्तों यथा मैब्रुगल, स्पेंसर आदि
का प्रभाव भी बताया जाता है जो
उनके द्वारा ~~प्रकाश~~ प्रभावित परिभाषाओं
में दिखता है परन्तु इससे अधिक नहीं।
उनके साहित्य का मुख्य समाज है और
वह उनकी निबंध - शैली में समग्रतः

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com

फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

दृष्टि
The Vision



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

स्पष्ट हुआ है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) "पांडित्य और लालित्य का विलक्षण संयोग आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी की निबंध-कला की अन्यतम विशेषता है।" इस कथन के संदर्भ में 'कुटज' निबंध का विवेचन कीजिये। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रचना कर्म की श्रेष्ठता इस बात से तय होती है कि उसमें संश्लिष्टता किस हद तक मौजूद है चाहे वह वैयक्तिकता व साभाविकता की हो, शब्द-शैली के कथानुत्पन्न चयन की हो या पांडित्य व लालित्य की।

जहाँ पांडित्य से तात्पर्य मनोविज्ञान, इतिहास, साहित्य, भाषा-विज्ञान आदि पर पकड़ से है वहीं लालित्य का तात्पर्य व्यक्तित्व व्यंजकता, विचारों की उन्मुक्त उद्घाटन, हास्य-व्यंग्य आदि भावों के सुगठित प्रयोग से।

आचार्य द्विवेदी के कृत्य निबंध में दोनों विशेषताएँ संश्लिष्ट होकर उभरी हैं।

एक तरफ जहाँ कृत्य शब्द के अर्थ निर्धारण में वे भाषा-विज्ञान व संस्कृत साहित्य व धर्मग्रंथों का सहारा लेते हैं जैसे कृत का अर्थ दासी व छंद से प्रस्तावित कर अगस्त्य ऋषि का नाम 'कृत्य' सिद्ध करना हो व 'शिवालिक' का अर्थ शिव की



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अलक' के रूप में स्पष्ट करना हो।

वहीं दूसरी तरफ आलोचक तर्क यह भी मानता है कि 'कुरुज' के माहयम से आचार्य हिवेदी अपने ही निराशा के दिनों का संप्रेषण कर रहे हैं—

“पहचानता हूँ उपाड़ु के साथी, तुम्हें अच्छी तरह जानता हूँ”

और जो अदृश्य बिज्जीविषा वे यहाँ सराहते हैं उसकी कमी वे अपने जीवन में महसूस कर रहे थे।

वहीं शब्द-शैली के प्रयोग से भी उनकी विभिन्न भाषाओं पर पकड़ लक्षित होती है यथा - अंग्रेजी का 'हारस देयर इज अ नेम' हो या फिर फारसी, देशज का प्रयोग जो उनके पाठिष्ठ को तो स्पष्ट करती है है, एक तरह से साहित्य का भी संप्रेषण है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हथातय हो कि आचार्य शिवदी मुख्यतः
व्योतिष्ठविदु व अध्यापक थे व त्यागलालित
निबंध परंपरा के प्रस्तावक भी।

अतः स्पष्ट है कि पांडित्य व लालित्य
का विलक्षण संयोग उनके निबंधों में
पूर्णता के साथ दर्शित हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'संवत्सर' निबंध में निहित वैचारिकता का उद्घाटन कीजिये।

15

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अज्ञेय का स्वनामर्भ मुख्यतः वैचारिकता का ही संप्रेषण है चाहे वह कविता हो, उपन्यास हो या फिर निबंध।

और विचारप्रधान निबंधों में भी संवत्सर का 'काल-चिंतन' ~~आज भी एक~~ सर्वव्यापकता का परिमाण है।

'संवत्सर' का मानवीकरण करते हुए अज्ञेय यहाँ 'हियान देने' और 'दृष्टिगत होने' का अंतर स्पष्ट करते हुए 'जो बौद्धमत' के त्रि व भारतीय परंपरा के निरंतरतावाद का ही संप्रेषण कर रहे हैं जहाँ सब कुछ नश्वर होते हुए भी निरंतर है, गतिशील है। एक वस्तु नष्ट होकर दूसरे के जन्म का आधार बन जाती है चाहे ओस की बूँद का भाव बनना हो या फिर शव-दाह की परंपरा हो।

अज्ञेय 'क्षणवाद' को प्रस्तावित करते हुए प्रत्येक क्षण का महत्व संश्लेषित



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

में जीवन व दृष्टि को गतिमान बनाए रखने में कतोंते हैं। एक - एक क्षण ही संश्लिष्ट होकर संवत्सर बनता है।

पुनः अपनी वैचारिकता स्पष्ट करते हुए वे उस विचार का खण्डन करते हैं जहाँ प्रत्येक प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक होता है। उनका मानना है कि कुछ प्रश्नों की सार्थकता उन तक पहुँच जाने में ही है क्योंकि प्रश्न तक पहुँचना विश्वास को जन्म देता है और विश्वास ही दृष्टि व जीवन का आधार है।

संवत्सर में अज्ञेय काल की चक्रीय धारणा प्रस्तावित करते हुए काल चिंतन को साहित्य चिंतन व मानव चिंतन के समकक्ष रखा करते हैं।

समग्रतः उनकी वैचारिकता का एक पक्ष यहाँ पूर्णतः स्पष्ट हुआ है जो समग्र को स्पष्ट करने में एक महत्वपूर्ण अंग।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

की तरह है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (क) प्रेमचंद के निबंध 'साहित्य का उद्देश्य (प्रगतिशीलता)' के प्रतिपाद्य पर प्रकाश डालिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रेमचंद का निबंध 'साहित्य का उद्देश्य (प्रगतिशीलता)' उनके द्वारा 'प्रगतिशील साहित्यिक संघ' के उद्घाटन में दिये गये भाषण का लिखित रूप है।

वे शुरुआत में साहित्यकार की मूलतः प्रगतिशील धोषित करते हैं और कहते हैं कि जो ~~साहित्य~~ प्रगतिशील नहीं है वह साहित्यकार हो ही नहीं सकता।

पुनः वे ~~ए~~ प्रतिभा को जन्मजात तो मानते हैं परन्तु पश्चिम की ~~ए~~ परम्परा में अस्तु के विचारों की तरह मानते हैं कि साहित्यकारों को मनोविज्ञान, इतिहास आदि के गहन अध्ययन पर ध्यान देना चाहिए वे प्रस्तावित करते हैं कि साहित्यकारों को अपने रुचि अनुसार विषयों का चुनाव कर उन्हें उत्कृष्टता हासिल करनी चाहिए।

प्रगतिवादी व समाजवादी मूल्यों के



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अनुसार प्रेमचन्द सौन्दर्य की अभिलाषा की धारणा बदले जाने पर बल देते हैं और रीतिवादी परंपरा को नकारते हुए साधारण गरीब स्त्रियों के सौन्दर्य को भी साहित्य का विषय बनाने पर बल देते हैं।

वे साहित्यकारों के लिए उच्च धूम्रियों की स्थापना करते हुए धर्मोपार्जन को साहित्य से भिन्न लक्ष्य बताते हैं और ये कहते हैं कि भिन्न लक्ष्य धन अर्जित करना है उनके लिए साहित्य में कोई स्थान नहीं। साहित्य न तो राजनीति के पीछे चलने वाला होना चाहिए और न ही रक्षकों की सौगोष्ठियों तक सीमित।

साहित्य को समाज को, राजनीति को राह दिखाना है और उसके आगे-बाद चलना है।

प्रेमचन्द साहित्य की भाषा पर भी चिन्तन करते हुए साधारण, जनग्राह्य भाषा की महत्ता स्थापित करते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

इस प्रकार प्रेमचंद अभिमान को
साहित्य के क्षेत्र में स्थापित करते हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'चिन्तामणि' के निबंधों में प्रौढ़ चिन्तन, सूक्ष्म विश्लेषण और तर्कपूर्ण विवेचन का चरम आदर्श लक्षित होता है। विवेचन कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

चिन्तामणि का नाम ही सूचित है। आचार्य शुक्ल के साहित्यिक आदर्शों का संप्रेषण है। स्पष्ट है कि वे चिन्तन को साहित्य का मूल स्वरूप मानते हैं। चिन्तामणि के निबंध इसी कड़ी का हिस्सा हैं।

चिन्तामणि के निबंधों में चिन्तन का प्रौढ़तम स्तर लक्षित होता है। आचार्य शुक्ल प्रस्तावित करते हैं कि अच्छे निबंध वे होते हैं जहाँ "एक-एक पैरा में विचार ढबा-ढबा कर दसे गये हों।"

काव्यशास्त्रीय निबंधों को लें तो कविता व्याप्त है में उनका मौलिक काव्य शास्त्रीय चिन्तन स्पष्ट होता है वे क रस के सामाजिक उद्देश्य लक्षित करते हैं, तथा कविता को प्रवृत्तताओं के अधारन का माध्यम बताते हैं वे काव्य को अहंतात्म से परे इहलौकिक उद्देश्यों की प्रति का साधन बता 'भावयोग' की संज्ञा देते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वही षड्वा-भक्ति जैसे मनोविकारपरक निबंध में भी वे प्राँव चिन्तन के माहयम से षड्वा जैसी भावनाओं के सामाजिक अद्वैत नथ करते हैं।

वे आगमनात्मक व निगमनात्मक शैली का प्रयोग करते हुए प्रत्येक सिद्धान्त का सूक्ष्म विश्लेषण करते हैं। प्रेम व षड्वा के अंतरों के संदर्भ में वे ~~विश्लेषण~~ प्रत्येक अंतर को ऐसे उद्घोषते हैं जैसे घागे के रेशे।

जहाँ प्रेम हेतु कोई बाह्यगुण की आवश्यकता नहीं वहीं षड्वा हेतु विशिष्ट गुण आवश्यक हैं। इसी प्रकार षड्वा के भेदों का विश्लेषण शील संबंधिनी, प्रतिभा संबंधिनी व साधन संबंधिनी षड्वा में करते हैं।

वही कविता क्या है में प्रत्येक काव्यांग का सूक्ष्म विश्लेषण दिखता है। चाहे वह भक्तिभार हो, बिंब हो या भाषा हो।

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

तर्कपूर्ण विवेचन उसके निबंधों का अहम भाग है वे प्रत्येक सिद्धान्त को अपने तर्कों के पुष्ट करते हैं चाहे वह ब्रह्मसूत्र का लोकमंगलवादी चतुष्टय स्थापित करते हुए तुलसी के काव्य को महान बनाना हो या फिर शील संबंधिनी श्रुति को पुष्ट सिद्ध करना।

कहना न होगा, आचार्य शुक्ल के निबंध प्रौढ़ चिन्तन, सूक्ष्म विश्लेषण व तर्कपूर्ण विवेचन के परम आदर्श स्थापित करते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'कविता क्या है' निबंध के आधार पर आचार्य रामचंद्र शुक्ल की काव्य-दृष्टि पर प्रकाश डालिए।

15

'कविता क्या है' में आचार्य शुक्ल के की काव्य दृष्टि स्पष्ट हुई है जिसके प्रमुख बिंदु इस प्रकार हैं।

(i) वे कविता को रस योग और धर्मयोग के समकक्ष 'भावयोग' की संज्ञा देकर ~~स्वयं~~ लोकोत्तर आनंद की प्राप्ति का माध्यम बताते हैं। वह आनंद तब प्राप्त होता है जब 'व्यष्टि' का संलयन समष्टि में हो जाता है।

(ii) रस की लोकमंगलवादी धारणा उनकी काव्य-दृष्टि का अद्वितीय अंग है जो मनुष्य व समाज को उनकी काव्य-दृष्टि में प्राथमिक उद्देश्य मानता है।

(iii) वे कविता में अर्थग्रहण के साथ-साथ बिंब-ग्रहण को भी महत्वपूर्ण मानते हैं क्योंकि बिंब पाठक तक ~~ह~~ अनुभूति पहुँचाने में सहायक होता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- (iv) वे अलंकारों को सौन्दर्य में वृद्धि का साधन तो मानते हैं, पर अलंकारों के माध्यम से सौन्दर्य की वृद्धि का निषेध करते हैं।
- (v) वे भावप्रेरित वक्रता को स्वीकार कर वृद्धि-प्रेरित वक्रता का निषेध करते हैं।
- vi) आचार्य शुक्ल कविता में प्रतीकवाद व रहस्यवाद का खण्डन कर स्पष्टता को महत्व देते हैं।
- vii) वे मुक्तक पर प्रबंध काव्य व निर्गुण भक्ति पर सगुण भक्ति की फ़ैलता की स्थापना करते हैं।
- ## इस प्रकार कविता रचा है' के माध्यम से आचार्य शुक्ल कविता के प्रतिमान निर्धारित करते हैं जो आज तक आलोचना के तत्व निर्धारित करते हैं।