



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

टेस्ट-IV (प्रश्नपत्र-2)

DTVVF/18(JS)-HL-**HL4**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Pradeep Kumar Dweivedi

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं?

हाँ	☒	नहीं	☐
-----	-------------------------------------	------	--------------------------

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 04 17/07/2018

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

0	8	6	0	5	2	0
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर

(Student's Signature): 4

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): _____ टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



मूल्यांकन की पद्धति

प्रिय अभ्यर्थियों,

आपकी उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए परीक्षक-समूह के सदस्य निम्नलिखित निर्देशों का ध्यान रखते हैं। आप भी इन्हें ध्यान से पढ़ें ताकि आप अपने प्राप्तांकों का तार्किक कारण समझ सकें।

परीक्षकों के लिये निर्देश

1. मूल्यांकन में अंकों का वही स्तर रखा जाना चाहिये जैसा संघ लोक सेवा आयोग (UPSC) के परीक्षकों द्वारा रखा जाता है।
2. सामान्य अध्ययन का जो उत्तर हर दृष्टिकोण से सटीक व उत्कृष्ट है; उसे अधिकतम 60% अंक दिये जाने चाहियें क्योंकि आयोग द्वारा किये जाने वाले मूल्यांकन में भी इससे अधिक अंक मिलना लगभग असंभव है। वैकल्पिक विषयों के उत्कृष्ट उत्तरों तथा श्रेष्ठतम निबंधों में अधिकतम 70% तक अंक दिये जा सकते हैं।
3. कृपया अंकों का वितरण निम्नलिखित तालिका के अनुसार करें-

उत्तर का स्तर (Standards of Answer)	सामान्य अध्ययन में अंक-स्तर (Marks Standard G.S.)	वैकल्पिक विषय तथा निबंध में अंक-स्तर (Marks Standard - Optional Subject and Essay)
उत्कृष्ट (Excellent)	51-60%	61-70%
बहुत अच्छा (Very Good)	41-50%	51-60%
अच्छा (Good)	31-40%	41-50%
औसत (Average)	21-30%	31-40%
कमजोर (Poor)	0-20%	0-30%

4. कृपया उत्तर में निम्नलिखित गुणों को विशेष प्रोत्साहन दें-
 - प्रश्न की सटीक समझ व उत्तर की व्यवस्थित रूपरेखा
 - संक्षिप्त, दृढ़-पॉइंट लेखन शैली
 - प्रामाणिक तथ्यों का समुचित उपयोग
 - अधिकतम जरूरी बिंदुओं का समावेश
 - सरकारी दस्तावेजों (मंत्रालयों/आयोगों की रिपोर्ट्स, पॉलिसी पेपर्स आदि) के संदर्भों की चर्चा
 - प्रभावी भूमिका व निष्कर्ष
 - समकालीन घटनाओं/प्रसंगों को उत्तर से जोड़ना
 - दृष्टिकोण में संतुलन, समावेशन व गहराई
 - अच्छी, साफ-सुथरी हैंडराइटिंग
 - भाषा में प्रवाह
 - आवश्यकतानुसार डायग्राम्स, नक्शों आदि का प्रयोग
 - तकनीकी शब्दावली का सटीक उपयोग
 - सुंदर प्रस्तुति शैली (छोटे पैराग्राफ्स रखना, महत्वपूर्ण शब्दों को अंडरलाइन करना आदि)
 - विराम चिह्नों का समुचित प्रयोग
 - भाषा में वर्तनी व व्याकरण की शुद्धता
5. टॉपर्स के अनुभव बताते हैं कि उत्तर की विषयवस्तु अच्छी होने पर आयोग के परीक्षक शब्द-सीमा के थोड़े बहुत उल्लंघन पर अंक नहीं काटते हैं। कृपया आप भी इसी दृष्टिकोण के अनुसार अंक-निर्धारण करें।

Method of Evaluation

Dear Candidates,

While assessing your answer-scripts, the evaluators are required to follow the given instructions. You should also read them carefully to understand the logic behind the marks obtained by you in the tests.

Instructions for the Evaluators

1. The level of marks while evaluating the answers should be kept as per UPSC (Union Public Service Commission) standards as far as possible.
2. The answers of General Studies which are accurate and excellent from every perspective should be awarded a maximum of 60% marks as it is almost impossible to get more than that in actual UPSC examination. Excellent answers in optional subjects and the best written essays can be awarded a maximum of 70% marks.
3. Please assign the marks according to the following table-

4. Please devote special attention to the following qualities in an answer-
 - Accurate understanding of the question and systematic presentation of the answer
 - Crisp and to the point writing style
 - Adequate use of authentic facts
 - Inclusion of all the important points
 - Citing of relevant facts and figures from relevant official documents (Ministries /Commissions Reports, Policy Papers etc.)
 - Effective introduction and conclusion
 - Linking of current events and situations with the answer
 - Balance and depth in answer-writing
 - Legible and clean handwriting
 - Flow of language
 - Use of diagrams, maps etc
 - Precise use of technical terminology
 - Beautiful presentation style (small paragraphs, underlining important words etc.)
 - Proper use of punctuations
 - Correct spellings and right use of grammar
5. Experience of UPSC toppers also indicates that if the content of the answer is good, the UPSC examiners do not cut the marks on slight violations of the word-limit. Please award marks strictly according to the above-mentioned instructions.



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

Section-A

1. निम्नलिखित काव्यांशों की लगभग 150 शब्दों में ससंदर्भ व्याख्या कीजिये:

10 × 5 = 50

(क) चकवी बिछुटी रैणि की, आइ मिली परभाति।

जे जन बिछुटे राम सूं, ते दिन मिले न राति॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'लबीर' के काव्य पर सूफी प्रभाव का एकपक्ष प्रहम या ईश्वर से न मिल पाने की तड़प भी है जो 'लबीर गुंथावली' की 'विरह के अंग' में 'फ़ी श्यामसुन्दर दास' द्वारा संकलित की गई है।

लबीर ईश्वर विरह में तड़प रहे हृदय व भक्त की वेदना का मार्मिक चित्रण करते हुए कह रहे हैं कि रात में बिछुड़े चकई और चकवा तो दुःशकिस्मत हैं कि सुकट होते ही उनका मिलन हो जाता है परन्तु जो मनुष्य ईश्वर से बिछुड़ा रहता है अर्थात् जिसका मिलन ईश्वर से नहीं हो पाता उसे तो दिन-रात विरह का दुःख काटना पड़ता है।

सौन्दर्य : अलंकार - उपमा

भाषा : सघुबकड़ी, 'राति व
'परभाति' जैसे शब्दों में अवधी का प्रभाव



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रस - वियोग प्लंगार

विशेष : (i) चकवा - चकई की काव्यरुढ़ि भारतीय काव्य - साहित्य में अत्यधिक प्रचलित है जिसका प्रयोग सूख्वास व मायसी ने भी विरह वियोग दिखाने के लिए किया है

(ii) कबीर ने 'राम' का नाम रामानुजाचार्य से लिखा परन्तु उसमें परिवर्तन कर उसे निर्गुण बना दिया।

(iii)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) दूर करहु बीना कर धरिबो।

मोहे मृग नाहीं रथ हाँक्यो, नाहिन होत चंद को ढरिबो॥

बीती जाहि पै सोई जानै कठिन है प्रेमपास को परिबो।

जब तें बिछुरे कमलनयन, सखि, रहत न नयन नीर को गरिबो॥

सीतल चंद अग्नि सम लागत कहिए धीर कौन विधि धरिबो।

सूरदास प्रभु तुम्हारे दरस बिनु सब झूठो जतननि को करिबो॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

राधा की विरह विवेचना सूर'की विरह रागी का तीव्रतम अंश है। ऐसा ही एक वीणा 'भ्रमरगीत मार' (संकलनकर्ता: आचार्य रामचन्द्र शुक्ल) से उद्धृत है।

यहाँ सरखी राधा को वीणा बजान बन्द करने की सलाह दे रही है क्योंकि वीणा का स्वर सुनकर चन्दा के रथ के घोड़े रुक गए हैं जिस कारण चन्दा आगे नहीं बढ़ पा रहा है और रात्रि नहीं बल पा रही है।

तब राधा उत्तर देती है कि हे सरखी प्रेम की गति में जो संलित होता है वही इसका प्रभाव जानता है। जब से श्रीकृष्ण मुझे बिछड़े हैं तब से अप्रधारा रुकने का नाम नहीं ले रही है। यह शीतल चन्दा की अग्नि के समान लगने लगा है। तुम्हीं वतनो मैं जिस प्रकार धँस चुकी हूँ।

राधा कृष्ण का आह्वान करते हुए कह



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रही है कि हे वृद्धा तुम जब तक आकर मुझसे मिल नहीं लेते तब तक सब यत्न व्यर्थ हैं। मेरे हृदय को आराम मिलना असंभव है।

विशेष : (i) भाषा : वृज्ज, ~~सिन्धु~~
(ii) अलंकार - अतिशयोक्ति, रूपक
(iii) रस - वियोग भ्रूंगार

(iv) सुरदास के यहाँ विभाव थोपना की भीमाओं के कारण कहीं-कहीं उपमा अलंकार में परिमिति का हथकण नहीं रखा गया है। आचार्य शुक्ल ने ऐसे उदाहरणों को दृष्टांत में रखकर कहा है कि - "शूर को अलंकारों की झक सी चढ़ जाती है।"

(v) प्रकृति भी उसी अनुसार प्रतीत होती है जैसा व्यक्ति का भाव होता है। शूर और बाघसी दोनों ने इस युक्ति का सुन्दर प्रयोग किया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) है अमानिशा, उगलता गगन घन अंधकार
खो रहा दिशा का ज्ञान, स्तब्ध है पवन चार,
अप्रतिहत गरज रहा पीछे अम्बुधि विशाल
भू-धर ज्यों ध्यान-मग्न, केवल जलती मशाल।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत काव्यांश महाप्राण कवि 'सूर्यकान्त त्रिपाठी' 'निराला' कृत कविता 'राम की शक्तिपूजा' से उद्धृत है।

कवि यहाँ प्रकृति के माध्यम से बुद्धिपशु सानु-समा में व्याप्त निराशा के वातावरण को रेखांकित कर रहा है।

कवि बताता है कि हार की निराशा इस तरह हावी है कि प्रकृति भी भयावह प्रतीत हो रही है। चारों तरफ बुलंद अंधेरा छाया हुआ है। दिशा का ज्ञान खो गया है अर्थात् विषय का कोई मार्ग सुझ नहीं रहा है।

अपर से पीढ़े समुद्र का स्वर भी भयावह गजने वाला है। कहीं कोई प्रकाश व आशा की किरण दिखाई दे रही है तो केवल एक मशाल के रूप में

विशेष : 1. तत्समबहुला खड़ी बोली का

प्रयोग लेकिन कथानुरूप 'मशाल' जैसे कारखी शब्दों का भी प्रयोग किया गया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

2. प्रकृति वातावरण व भावनाओं को मधन कर रही है & इस प्रकार प्रकृति का प्रयोग उद्वीपन विभाव के रूप में किया गया है।
3. 'शिवर ज्यों ध्यानमग्न' में उत्प्रेक्षा की सुंदरता दर्शनीय है।
4. निशला की गिनती आशावादी ऋतियों में होती है। 'केवल झलती मशाल' उसी आशा का प्रतीक है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) श्रेय नहीं कुछ मेरा,
मैं तो डूब गया था स्वयं शून्य में—
वीणा के माध्यम से अपने को मैंने,
सब-कुछ को सौंप दिया था—
सुना आप ने जो वह मेरा नहीं,
न वीणा का था:
वह तो सब-कुछ की तथता थी
महाशून्य
वह महामौन
अविभाज्य, अनाप्त, अद्रवित, अप्रमेय
जो शब्दहीन
सब में गाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

चारत्येय पद्यावतरण 'अज्ञेय' कृत 'असाह्यवीणा' से उद्धृत है। यहाँ प्रियंवद द्वारा वीणा साधने की प्रक्रिया में स्वयं को महाशक्ति को समर्पित कर अहं-शून्य हो जाने का भाव उजागर हुआ है।

प्रियंवद कहता है कि वीणा के साधन में मेरा स्वयं का कोई श्रेय नहीं। मैंने तो स्वयं को अहंशून्य कर इस परमशक्ति को सौंप दिया था जो सर्वज्ञाता स्व है। वह परमशक्ति जो सत्संगुणसम्पन्न है। जिसमें विशेषी गुण होने वाले सभी गुण एक साथ समाहित हैं।

यह वही महाशक्ति है जो हम सब में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

व्याप्त है और जिसका हम एक अंश मात्र हैं।

विशेष

1. तत्सम एवं तद्भव शब्दावली का सुंदर मिश्रण जो काव्य-कथ्य को सघन बनाता है, प्रस्तुत हुआ है।

यथा : माध्यम - तद्भव
अविभाज्य - तत्सम

2. 'शब्दहीन, सबमें गाता है' में विशेषाभास अलंकार का प्रयोग हुआ है।

3. पंक्तियाँ अज्ञेय की साक्षिकता से आक्षिप्तता की यात्रा की पूर्ति का संदेश देती हैं।

4. 'कीकेगादी' के अस्तित्ववादी दर्शन की छाप दिख रही है- जिसमें कहा गया है कि व्यवित को शांति परम-शक्ति की जोड़ में ही मिलती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) भर भादों दूधर अति भारी। कैसें भरौं रैन ओंधियारी।
मौदिल सून पिय अनतै बसा। सेज नाग भै धै धै डसा।
रहौं अकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौं हिय फाटी।
चमकि बीज घन गरजि तरासा। बिरह काल होइ जीउ गरासा।
बरिसै मघा झँकोरि झँकोरी। मोर दुइ नैन चुवहिं जसि ओरी।
पुरवा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हों झूरी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आचार्य शुक्ल प्रभृति आलोचकों ने 'नागमती वियोग-वर्णि' को हिन्दी साहित्य की अमूर्त्य वस्तु कहा है।

पायसी कृत 'पद्मावत' का यह प्रसंग बारहमासा काव्यरुद्धि के प्रयोग के कारण प्रकृति और मानव-भावनाओं का अद्भुत समुच्चय करने में सक्षम हुआ है।

नागमती कहती है कि ७ प्रिय के वियोग में सभी वस्तुओं, प्रकृति के सभी उपादान उसे विचलित कर रहे हैं। चाहे वह भादों की रात हो या कुद और।

शेय्या नाग की भाँति उसे डर रही है। बिजली ऐसे लग रही है मानो बस अभी थोड़ी देर में उसे खा जायगी। वर्षा वस्तु में उसके नयन आँसु की भाँति बह रहे हैं। कुलमिलाकर प्रिय-वियोग



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

में वह सुरबकर दुबली हो गई है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष

1. ठेठ अवधी भाषा के सुन्दर प्रयोग के कारण ही बायसी को अवधी का अरघार कहा जाता है। 'ओरी' शब्द लोकभाषा का सुन्दर उदाहरण है।

2. बारहमासा काव्य-रुढ़ि का प्रयोग

3. अपमा व रूपक प्रयोग व्यंग्य को सघन बना रहे हैं।

4. प्रकृति का भावत्मक रूप में ऐसा ही प्रयोग सुर जी गोपियों के विरह-वर्णन में दर्शित होता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'राम की शक्ति-पूजा' के आधार पर निराला की भक्ति-चेतना पर प्रकाश डालिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) 'राम की शक्ति-पूजा' में राम का आत्मसंघर्ष वस्तुतः कवि निराला का ही आत्मसंघर्ष है।
इस कथन की सार्थकता पर विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

राम की शक्ति-पूजा एक बहुसूत्रीय अर्थ-संरचना वाली कविता है जिसमें 'सीता की मुक्ति के माध्यम से नारी मुक्ति, स्वाधीनता संग्राम की अभिव्यक्ति, शक्ति की मौलिक कल्पना जैसे भाव एक साथ व्यक्त हुए हैं। निराला का आत्मसंघर्ष भी इसी कट्टी का एक अंग है जिसे बुधनाथ सिंह सम आलोचकों ने आलोक्ति किया है।

कायावाद से प्रभावित व प्रणेता निराला के काव्य में वैयक्तिकता का तत्व प्रधानता से विद्यमान रहा है। पुनः निराला का जीवन भी संघर्ष की गाथा ही रहा है। पहले मनोहरा देवी की मृत्यु और फिर आर्थिक अभावों के कारण शरीर की मृत्यु निराला को उसी आत्म-घितकार की अवस्था में पहुँचाती है जो राम के यहाँ- है —

• दिक जीवन को जो पाया ही था बिराघ,
दिक साधन जिसके लिए लड़ा ही था शोध।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

और मैं अपनी पत्नी व पुत्री को बचाने का मलाल भी निराला को वैसा ही था जैसे कि राम को है — “भासकी हाथ डुलार प्रिया का हो न सका” ।

आलोचकों ने निराला के जीवन के अन्य पहलुओं को भी उजागर किया है । वे भी शक्ति के अनेक पक्ष में होने को लेकर उन्हे ही विचलित थे बितने राम, चाहे वह साहित्यिक रुढ़िवादिता हो या आर्थिक अभाव । वे महाप्राण कवि थे और संघर्ष-रत रहकर ही जीवन युद्ध लड़ते रहे फिर भी हार की स्थिति में बार-बार पहुँच जाना उनके आँदाल्य को वैसे ही विचलित करता है जैसे राम को ।

पुनः योग में इनका विश्वास तथा राम का योग के माध्यम से शक्ति-साधन करना — “क्रम क्रम से पार हुए राखव के पंच पिबस,”

क



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दूधनाथ सिंह ने निराला द्वारा राम के शरीर-
सौंदर्य के वर्णन को भी निराला के
शारीरिक संरचना से संगत बताया है।
चाहे वह 'विपर्यस्त पटा मुकुट' हो था फिर
बहुत बापुओं की संरचना।

समागत: दायराद के व्यक्तित्व की पुभाव के
कारण राम की शक्ति-पूजा में निराला का
आत्म-संदर्भ भी एक आयाम है जो कविता को
नई संभावनाएँ प्रदान करता है।

×



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) काव्य-शिल्प के धरातल पर भारत-भारती का विवेचन कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'भारत-भारती' मैथिलीशरण गुप्त द्वारा 1909 में रचित कविता है जिसका प्रमुख उद्देश्य हीनग्रंथि से ग्रसित भारतीय जन-मानस का उद्बोधन करना था और कविता का शिल्प भी इस उद्देश्य को पूर्ण करने का एक अंग है।

भारत-भारती में भाषा के क्षेत्र में तत्सम शब्दों को अपनाते हुए भी बोधगम्यता को प्राथमिकता दी गई है और इसका प्रमुख कारण है— अभिधा शब्द-शक्ति का प्रयोग यथा—

“ केवल मनीरंजन न कवि का कर्म होना चाहिए, उसमें उचित उपदेश का भी मर्म होना चाहिए ”

भाषा जब अभिधात्मक शब्द-शक्ति का प्रयोग करती है तब उसमें अलंकार, बिम्ब, प्रतीक आदि चमत्कृत करने वाले तत्वों की अधिक अपेक्षा नहीं की जाती परन्तु तब भी गुप्त जी ने सहज रूप से उपमा, लक्ष्य आदि अलंकारों का प्रयोग तथा सहज बिम्बों का निर्माण कविता का प्रभाव बढ़ाने



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

के लिए किया है।

गुरु जी का कार्य लय व तुकबंदी के लिए भी जाना जाता है। कई स्थानों पर स्वयं ही गुरु जी ने अपनी कविताओं को तुकबंदी कहा है और इसी अनुरूप भारत-भारती में हरिगीतिका दंड का प्रयोग करते हुए गुरु जी ने लय व तुकबंदी लगातार बनाए रखी है।

यूँ तो भारत-भारती मुख्यतः भुक्तक परंपरा का ही निर्वाह करती है परन्तु भूतकाल, वर्तमान व भविष्य में व्यवस्थित होने के कारण ० अंग प्रबंध रूप भी आ गया है जिसके कारण इसे अंग-प्रबंध धर्मी भुक्तक भी कह दिया जाता है।

~~भुक्तक~~ अपनी सहजता व भेद्योग्यता के कारण ही भारत-भारती इसी प्रचलित हुई कि पश्चिम-भारतीय लोगों ने भी इसे पढ़ने के लिए हिन्दी सीखने का प्रयास किया।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'राम की शक्ति-पूजा' की भाषा पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

राम की शक्ति पूजा निराला की सर्जना-शक्ति है उत्कृष्टतम उदाहरणों में से एक है। जिसकी भाषा ने नये आयाम छूकर खड़ी बोली को काव्यता के क्षेत्र में स्थापित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

राम की शक्ति पूजा पुरातनः तत्सम शब्दावली पर अवलंबित है और सामाजिकता की उत्कृष्टता को धारण करती है। यथा -

"अनिमेष राम विश्वविदित्य शर भंग भाव विद्रांग बहु मोदण्ड मुष्टि खर रुधिर स्राव"

पुनः कायावादी काव्यों की रचनादृष्टि में बिम्बों व प्रतीकों का प्रमुख स्थान रहा है। राम की शक्ति-पूजा में भी निराला ने कोमल व विराट सभी बिंब खींचे हैं। उदाहरणार्थ कोमल बिंबः "खिंच गर हजों में सीता के राममय नयन"

विराट बिंबः "अप्रतिहत गरज रहा पीढ़े अम्बुधि विशाल"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रतीकात्मकता की दृष्टि से सम्पूर्ण कविता ही 'राष्ट्रीय स्वाधीनता संग्राम की अभिव्यक्ति' व 'निराला के आत्मसंदर्भ' की अभिव्यक्ति का प्रतीक है।

निराला अपने जीवन व साहित्य में बिना किसी कवि माने जाते रहे हैं इस कारण वे कव्य में नारी की मुक्ति करते हैं और शिल्प में 'दृढ़ मुक्ति' और लय का ढाँचा बनाये रखने की अर्थ में मुक्त दृढ़ का प्रयोग करते हैं।

अलंकारों का सहज प्रयोग उनकी भाषा शक्ति का उत्कृष्ट उदाहरण है। अपना, लय, समस्त अलंकार उनके काल्य की शोभा बढ़ाते हैं यथा—

“भूधर क्यों दयानमन, केवल बलती मशाल”

इस प्रकार निराला ने भाषा के क्षेत्र में वह स्तर छुआ है जो अन्य कवियों के लिए परिमाण स्थापित करता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



Section-B

5. निम्नलिखित गद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में ससंदर्भ व्याख्या कीजिये:

10 × 5 = 50

(क) जीना चाहते हो? कठोर पाषाण को भेदकर, पाताल की छाती चीरकर अपना भोग्य संग्रह करो; वायुमंडल को चूसकर, झंझा-तूफान को रगड़कर, अपना प्राण्य वसूल लो; आकाश को चूमकर, अवकाश की लहरों में झूमकर, उल्लास खींच लो।

व्याख्येय गद्यावतरण आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी कृत ललित निबंध 'कुरुष' से उद्धृत है।

लेखक यहाँ कुरुष के फूल के माध्यम से मानव समाज हेतु जीवनी-शक्ति के व कर्म का महत्त्व समझा रहा है।

द्विवेदी जी कहते हैं कि जिस व्यवित में जीवनी-शक्ति होती है वह संसाधनों के अभाव का रोना नहीं रोता। वह कुरुष की भाँति दुर्गमताम परिस्थितियों में भी अपना लक्ष्य प्राप्त कर लेता है। कठिन से कठिन परिस्थितियों में भी मुस्कुराने की वजह दे लेता है।

विशेष : 1. तत्सम शब्दावली का प्रयोग चिंतनमय शैली के प्रभाव को सधन बना रहा है।
2. कुरुष के रूपक का आरोपण मुख्य पर किया गया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. लेखक ने कथानुरूप कारखी शब्दों के प्रयोग से भी परहेज नहीं किया है।
यथा - खं तुफान

4. आलोचना में यह कहा गया है कि यह पंक्तियाँ हिंदी की ने स्वयं के कठिन समय में लिखी थी और यह उनकी आत्मबिब्यक्ति है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) कष्ट हृदय की कसौटी है, तपस्या अग्नि है। सम्राट! यदि इतना भी न कर सके तो क्या! सब क्षणिक सुखों का अंत है। जिसमें सुखों का अंत न हो, इसलिये सुख करना ही न चाहिये। मेरे जीवन के देवता! और उस जीवन के प्राप्य! क्षमा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'जयशंकर प्रसाद' का रचनाकर्म द्यायागदी प्रेमहृष्टि व त्यागशील नारी-हृष्टि से परिपूर्ण है। 'स्कन्दगुप्त' की देवसेना भी ऐसे ही त्याग का परिचय देते हुए 'स्कन्दगुप्त' के शारीरिक परि प्रणय निषेधन को अस्वीकार कर रही है।

देवसेना कहती है कि दैहिक सुख तो अग्निक हैं जिसका अन्त निश्चित है अतः ऐसे सुख नहीं करना चाहिये। कष्टपूर्ण जीवन में ही त्याग की इच्छाशक्ति व स्थिरता की परीक्षा होती है। अतः कष्ट को स्वीकार करिये।

अन्त में वह आत्मिक रूप से स्वयं को समर्पित कर दैहिक भोग को अस्वीकार करने के लिए अमाग्राधी है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष 1. ~~दाया~~ तत्समीकृत, दर्शनिप्रधान भाषा प्रसाद की श्रुत विशेषता है।

2. दायावादी तायवीय, (यागमूलक) उमहट्टि का प्रतिपादन किया गया है।

3. 'सभी शक्ति सुखों का अंत है' में बौद्ध-दर्श की 8 श्लोक तो हैं ही साथ में प्रसाद के प्रत्यभिज्ञा दर्शनि का संकेत भी हुआ है।

4. ~~विश्व~~ उपरोक्त जयन गुरु को भारतीय नियतादि व ~~ब्राह्मण~~ पश्चिमी ग्रासकी से भिन्न प्रसादान्त की ओर ले जाता है।



स्थान में
लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) राजनीति साहित्य नहीं है, उसमें एक-एक क्षण का महत्त्व है। कभी एक क्षण के लिये भी
चूक जाएँ तो बहुत बड़ा अनिष्ट हो सकता है। राजनीतिक जीवन की धुरी में बने रहने के
लिये व्यक्ति को बहुत जागरूक रहना पड़ता है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

व्याख्यान गायतरी नवलोकन के पुरोधा
राजकार 'मोहन रायेश' के शब्द 'आकाश
का एक दिन' से अवतरित है।

पंक्तिओं में प्रियंगुमंजरी मन्त्रिका से
वार्तालाप करते हुए राजनीतिक जीवन की
आवश्यकताओं के बारे में अवगत करा रही हैं।

प्रियंगु कहती हैं कि राजनीति में साहित्य की
तरीक़ा भावनाओं का कोई स्थान नहीं। यहाँ
व्यक्ति की बुद्धि प्रमुख हो जाती है। व्यक्ति
को प्रति-पल सजग रहते हुए अपने
आस-पास की घटनाओं से का ज्ञान
शरणा पड़ता है और भावना से परे
निर्णय लेने पड़ते हैं। एक भी गमती
अर्थ कर सकती है।

विशेष 1. प्रियंगु मंजरी के माध्यम से राजनीति
के भावनाहीन स्वरूप की अभिव्यक्ति
की गई है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

2. मोहन गौड़ सहज शब्दों में काशीगर हैं।
इसलिए ऐतिहासिक वातावरण व चिंतन
प्रधान शैली के वास्तव्य भाषा सहज व
बोधगम्य हैं।

3. यह परिवर्तन कहीं-कहीं राजनीति
के उसी विषय स्वरूप को व्यंजित कर
रही हैं जो 50-60 के दशक में व्याप्त
था।

4.



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) बच्चों की शक्तें और शरारतें तो बहुत पहचानी सी लगती हैं पर गोलगप्पे खाती हुई उनकी मम्मी अजनबी है, क्योंकि उसकी आँखों में मासूमियत और गरिमा से भरा प्यार नहीं है। उसके शरीर में मातृत्व का सौंदर्य और दर्प भी नहीं है। उसमें सिर्फ एक खुमार है और एक बहुत बेमानी और पिटी हुई ललकार है; जिसे न तो नकारा जा सकता है और न स्वीकार किया जा सकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

‘कमलेश्वर’ नई कहानी के प्रणेताओं में से हैं। इसलिए उनके कथ्य में शहरी जीवन में पहचान की समस्या तथा आंतरिक दृष्टांत का भाव सघन रूप से मिलता है। ‘खोई हुई दिशाएँ’ कहानी की यह पैक्तियाँ ऐसा ही भाव प्रस्तुत कर रही हैं।

लेखक कनाईट प्लेस पर अपने बच्चों को गोलगप्पे खिलवाती माँओं की कृत्रिमता पर व्यंग्य कर रहा है। बच्चों की भावनाएँ तो सहज हैं परन्तु माताएँ शहरी वातावरण में ढलकर कृत्रिम हो गई हैं। इस व्यवहार को नकारा भी नहीं जा सकता क्योंकि यही आधुनिक शहरी जीवन का सत्य है और स्वीकार भी नहीं किया जा सकता क्योंकि यह व्यवस्था की मूल भावनाओं से संगत नहीं है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

विशेष

1. नई कहानी में सँघटित 'आत्म-निर्वाण',
आत्मपीडन व कृत्रिमता यहाँ उमरकर
आई है।
2. व्यंग्य और ओम एक साथ बुलगर
हैं।
3. बच्चों की शब्दों के माध्यम से व्यक्त
के मूल मानवीय भावों की ओर
इशारा किया गया है।
4. प्रतीकात्मक भाषा का प्रयोग।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) मगर कोठरी में बैठने की देर थी कि आँखों से छल-छल आँसू बहने लगे। वह दुपट्टे से बार-बार उन्हें पोंछती, पर वे बार-बार उमड़ आते, जैसे बरसों का बाँध तोड़कर उमड़ आये हों। माँ ने बहुतेरा दिल को समझाया, हाथ जोड़े, भगवान का नाम लिया, बेटे के चिरायु होने की प्रार्थना की, बार-बार आँखें बन्द की, मगर आँसू बरसात के पानी की तरह जैसे थमने में ही न आते थे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत गद्यरतन 'भीष्म साहसी' की कहानी 'चीफ की बात' से लिया गया है। लेखक यहाँ अपने ही बेटे द्वारा लिखित माँ के हृदय व स्थितियों को सँप्रेक्षित कर रहा है।

जैसे ही माँ उपहास का पात्र बनकर कोठरी में आती है उसकी भावनाएँ उमड़ पड़ती हैं। बार-बार वह श्रुत को समझाती है पर उपहास व लिस्कार की सघनता अस्तु नहीं थमने देती।

वह बेटे को टी.वी.यु का आशीर्वाद देती है अर्थात् उसके बले की कामना भी करती है पर यदि को संभाल नहीं पाती।

विशेष 1. लेखक आधुनिक दौर के संबंधों के 'उपयोगितावाद' व कृत्रिमिकरण को सँप्रेक्षित कर रहा है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

2. यहाँ माँ के उस स्वभाव को भी दर्शाने का प्रयास किया गया है कि बेटा कितना भी निर्दयी हो जाए, माँ सदैव उसका भला ही सोचती है।

3. सहज शब्दों में गहन भावबोध साहसी भी की विशेषता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'मैला आँचल' का नायक आप किसे मानते हैं? तार्किक उत्तर दीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

चली आ रही
पारंपरिक रूप से हिन्दी उपन्यास में नायक की अवधारणा को दिन्न-भिन्न करने का प्रयत्न प्रेमचन्द को दिया जाता है जिन्होंने एक गरीब रज के किसान 'होरी' को नायक बनाया तथा यथार्थ का नया चित्रण किया।

फणीश्वरनाथ रेणु एक कदम और आगे बढ़कर नायक की धारणा में यह स्वीकार करने को भी तैयार नहीं है कि नायक कोई मानवीय चरित्र ही होना चाहिए। हालांकि उनके उपन्यास 'मैला आँचल' में सीमित मात्रा में 'डाक प्रशान्त', 'कालीचरण' व बावनदास में नायकत्व के लक्षण विस्तृत हैं पर वे उपन्यास के अन्त तक आते-आते धूमिल हो जाते हैं।

कालीचरण का महत्व लगभग समाप्त हो जाता है। जबकि बावनदास एक वासवीपूर्ण सत्य को विवश हो जाता है और स्थितियों में परिवर्तन करने का उसका प्रयास पूर्ण रूप से विफल। डाक प्रशान्त ~~है~~ हालांकि



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अन्त तक बिज्जीविषा व सकारात्मकता बनाए रखने में सक्षम होते हैं पर इनका महत्व भी इतना नहीं बितना कथानक में अंचल का है।

घोषित रूप से रेणु ने मैला ऑंचल को 'ऑंचलिक' उपन्यास के रूप में लिखा है और बिस्म प्रकार लेखक नाथक के हर पक्ष को, ~~अ~~ हर पक्ष के प्रत्येक भेद को व्याख्यायित करने का प्रयास करता है। वैसा प्रयास उपन्यास में केवल मैरीगॉप को लेकर दिखता है।

चाहे वह शुरुआती बाह्य भूगोल का वर्णन हो ~~या~~ या फिर गाँव के आंतरिक ~~व~~ भूगोल का चित्रण। रेणु मैरीगॉप के प्रत्येक पहलू को सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक को पूरी तन्मयता से वर्णित करते हैं और अमे 'घाक-छिन्ना', भोजिया गीत व भाट-भाट्टन के प्रसंगों का घोंके लगाकर उसकी



इस स्थान में
लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

विशिष्टता को उजागर करते हैं।
वे अपनी वैचारिकता से तटस्थ होकर
समस्त विद्वत्ताओं को संतुष्ट करते हैं।
और अन्ततः वह मेरीगाँव ही है जिसने
प्रत्येक चरित्र को प्रभावित किया कोई
मानवीय चरित्र नहीं।

पाठक पर प्रभाव की दृष्टि से भी नायक
की भूमिका अहम होती है। 'मैला आंचल'
में यदि किसी एक चरित्र ने पाठक
के हृदय में अपना स्थान व प्रभाव
सर्वाधिक बनाया है तो वह मेरीगाँव ही
है।

समग्रतः आंचलिक उपन्यास की परंपरा से
न्याय करते हुए यहाँ 'मेरीगाँव' का नायकत्व
ही सर्वोत्कृष्ट व सर्वमान्य है।

~ ~ ~



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



इस स्थान में
लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) 'दिव्या' उपन्यास के महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

दिव्या उस समय (1945) का उपन्यास
है जब भारत राजनीतिक रूप से तो
आजादी की ओर कदम बढ़ा रहा था पर
सामाजिक रूप से दमित वर्ग के लिए
सामंती समाज से आजादी अभी भी दूरिम
स्वरूप के समाज ही थी।

ऐसे समय में जब नारियाँ व दलित अपने
अस्तित्व के लिए संघर्ष कर रहे थे तब
यशपाल ने दिव्या के माध्यम से जो दृष्टि
प्रतिपादित की वह न सिर्फ आधुनिकी
वर्गिक आत्मालोचन की ओर अग्रसर करने
वाली भी थी।

'दिव्या' में दिव्या अंततः समस्त सामाजिक
व्यवस्थाओं की कृत्रिमताओं व विद्वत्ताओं की
पहचान करने में सक्षम होती है और
समझ जाती है कि यह चाहे कुलमहादही
का भावर हो या 'कुलबधू का सम्मान' यह
सब नारी की परतंत्रता के मुहार्थ ही हैं।
ऐसे समय में जब 'प्रसाद' व गुप्त ऐसी
पारंपरिक नारी-दृष्टि प्रस्तावित कर रहे थे-

56

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

57

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'दिल्या' परंपरा से बिड़ोह का बिगुल फूँक नारी को सहज मानव के रूप में स्वीकार करने की घोषणा करती है, और स्त्री आंदोलन की भूमिका बोलती है। 'दिल्या' की कलित-हृष्टि का महत्व भी अप्रतिम है। शोषण की संरचना के कारणों व व्यवस्थाओं की पड़ताल करते हुए यशपाल 'पृथुसेन' के माध्यम से कलितों की चेतना को जागृत करने का प्रयास कर रहे हैं जो उस समय जो अम्बेडकर व 'पेरियार' जैसे विचारक कर रहे थे।

दिल्या का महत्व इसकी 'विश्लेषणावधि' इतिहास हृष्टि को लेकर भी है। यशपाल प्रतिपादित करते हैं कि 'इतिहास मनुष्य का स्वयं की परंपरा में आत्म-विश्लेषण है।' विभिन्न समस्याओं का समाधान हम वर्तमान में नहीं पाते इतिहास में उसके संकेत उपस्थित होते हैं।

यह हृष्टि 'सांस्कृतिक आदर्शवाद' की परंपरा से विचलन व आज के साहित्य



इस स्थान में
न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

के लिए शास्त्र तैयार करती है।

मानव के महत्व की स्थापना व कर्मफल
तथा 'भाग्यवाद' का नकार कर दिया
वास्तविक आत्मा की का स्वरूप स्थापित करता
है।

~~इस~~ समग्रतः अपनी जीवन-दृष्टि के लिए
दिया का महत्व अप्रतिम है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'महाभोज' उपन्यास के महत्व पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

महामोक्ष 70 के दशक में लिखा गया अश्वत 21वीं शताब्दी उपन्यास है जो अमर 21वीं शताब्दी व सामाजिक विषयों को नए रूप में देखने का साहस जुटाता है।

ऐसे समय में जब अमर साहित्य द्वारा अपने 'आंतरिक विश्लेषणों' में ही व्यस्त थी, तब लेखिका समाज की अलग दुनिया को उपन्यास का विषय बनाकर सहज वार्थ का प्रतिपादन करना चाहती है और वह अपने-चेतना को पुनः सक्रिय करती है।

उपन्यास में राजनीति में व्याप्त अवसरवाद, दम प्रवृत्तियों व अपराधीकरण के प्रत्येक पहलू को खोला गया है। जिस प्रकार किसी की मौत राजनेताओं के लिए अवसर होती है, जिस प्रकार मौलशाही व प्रकाश राजनीति के तलवे चारती हैं और वह आम-जन से दूरी हुई सिर्फ स्थायी-सिद्धि में लिप्त रहती है। ऐसे कथ का प्रतिपादन प्रेमचंद के बाद पहली



इस स्थान में
लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

बार महाभोष में ही मिलता है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

महाभोष का महत्व अपने समय की
विद्रूपताओं को चित्रित करने तक ही सीमित
नहीं है। यह उपन्यास समस्याओं का
समाधान भी सुझाता है। उपन्यास में
मि. सबसेना के हृदय परिवर्तन के माध्यम
से उस 'खतरनाक लपकती अग्नि लीक'
का भी चित्रण किया गया है जिसके बुझ
जाने की चिंता 'मुक्तिबोध' के यहाँ
दिखती है।

महाभोष समग्र: उस परंपरा से विच्छेद
है जो आत्मसीमित हो स्थायी हो गई थी
और एक नये समाज का आह्वान भी
इस रूप में दि-की उपन्यास में इसका
महत्व सर्वत्र बना रहेगा।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (क) 'दिव्या' उपन्यास के माध्यम से यशपाल ने हिंदी उपन्यास में उपस्थित नारी-संबंधी चिन्तन में गहन हस्तक्षेप किया है। इस कथन के संदर्भ में 'दिव्या' उपन्यास के कथ्य पर विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

यशपाल का रचनाकाल लगभग वही है जो मैथिलीशरण गुप्त और प्रसाद के साथ जैसे-उ का भी माना जाता है। और इसी के सापेक्ष यशपाल की नारी-दृष्टि का मूल्यांकन किया जाना चाहिए।

भारतीय साहित्य परंपरा में नारी-दृष्टि सदैव आदर्शवादी व संकुचित ही रही है। चाहे प्रसाद का उद्धोष हो कि "नारी तुम केवल प्रदूषा हो" या फिर गुप्त की द्वारा प्रतिपादित नारी का ~~सह~~ 'सावित्री स्वरूप' जहाँ नारी को केवल त्याग, दया, क्षमा जैसे कोमल भावों का प्रतीक माना गया और जहाँ भी उसने बिजया' बनकर सहज भावनाओं को अंगीकार किया वहीं उसे आत्म-हत्या करनी पड़ी। नारी का स्वतंत्र प्राण और सहचरी तक तो निराला ले गए किन्तु सामाजिक रूप से उसे छत्र नहीं बना पाए।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दूसरी तरफ जैसे-उ ने नारी की सहज भावनाओं को उभारा तो । परन्तु चाहे वह 'सुमाल' हो या 'कटो' वे अपनी परिस्थितियों को बदल पाने में असमर्थ रही।

ऐसे में 'दिल्या' के चरित्र के माध्यम से यह यशपाल नारी - चिंतन में गहरा हस्तक्षेप करते हैं।

'दिल्या', 'दारा' और 'अंशुमाला' के क्रम से दिल्या समस्त में सामाजिक, धार्मिक व राजनीतिक संरचनाओं की पड़ताल करती है और पाली है कि चाहे वह "कुलमहादेवी का भावर हो या फिर कुलमाला का अधिकार" ~~संस्था~~ सिर्फ आर्य पुरुष का प्रपञ्च मात्र है तथा नारी को बाँधकर रखने का षड्यंत्र है।

दिल्या धार्मिक संरचना पर भी आक्षेप करती है क्योंकि ~~इ~~ बाँध धर्म जैसे धर्म भी वर्ण-व्यवस्था आदि के मामले में अत्यन्त प्रगतिशील होते हुए भी



इस स्थान में
न लिखें।
(Please do not write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

नारी दृष्टि में अत्यन्त संकुचित व परंपरावादी
ही सिद्ध होते हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

इस प्रकार दिया सब संरचनाओं के
मूल स्वरूप को समझती हुई 'रिन्डघीर' के
रूप में सामाजिक तथा 'पुथुसेन' के रूप
में धार्मिक संरचना का नकार कर
सहज मानवीय स्वरूप 'माशिरा' का स्वीकार
करती हैं और प्रतिपादित करती हैं कि नारी
को आश्रय का आदान-प्रदान ही चाहिए
कुछ और नहीं।

यशपाल का महत्व आधुनिक नारी-चिंतन
के प्रतिपादन के लिए हिन्दी उपन्यास में
सर्वोत्तम बना रहेगा।

५



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) 'रेणु का कथा-शिल्प कहा आंचलिक जाता है जो एक माने में ठीक है, पर उपन्यास की दृष्टि में सम्पूर्ण जातीय जीवन एक साथ समोया हुआ है।' यदि ऐसा है तो क्या हम मान सकते हैं कि 'गोदान' के बाद की कथा 'मैला आंचल' कहता है?

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

15

रेणु ने घोषित रूप से 'मैला आंचल' को आंचलिक उपन्यास परम्परा का आगाज किया है। वे लिखते हैं कि "इसमें शूल भी हैं, घूल भी हैं, फूल भी हैं, गुलाब भी हैं, कीचड़ भी है" इस प्रकार वे पश्चिम के लेखकों यथा फाइनर व मारिया यडवडी की परंपरा को स्वीकार कर उसी प्रकार का कथा-शिल्प प्रस्तुत करते हैं।

आंचलिकता के सम्पूर्ण संप्रेषण के लिए वे देशीय भाषा के प्रयोग को प्राथमिकता देते हैं तथा भैंसचरमन, रायबरेली जैसे शब्दों का प्रयोग करते हैं। भौगोलिक स्थानों की शुद्धता का ध्यान तो रखते ही हैं, सांस्कृतिक पक्ष के प्रत्येक अंग का लोक-चित्रण करते हैं चाहे वह जाट-जट्टन का खेल हो या भुजिया के गीत।

अपनी विचारधारा से तटस्थता भी आंचलिकता की रक्षा करने का ही माध्यम है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान पर कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

परन्तु रेणु ऐसे स्वनाकार हैं जो किसी एक गाँव के गठन के उद्देश्य मात्र को लेकर स्वनात्म नहीं कर सकते। उन्होंने ऑनलाइन बैठक में भी राष्ट्रीयता का ध्यान नहीं किया।

वे घोषणा भी करते हैं कि उन्होंने 'मेरी गाँव' को समस्त पिछड़े गाँवों का प्रतीक मानकर उप-ग्रह लिखा है अर्थात् मेरीगाँव की कहानी भारत के प्रत्येक पिछड़े गाँव की ही कहानी है।

चाहे राष्ट्रीय आंदोलन का स्वरूप हो या सामाजिक शोषण का स्वरूप, चाहे भारतीय संरचना हो या आर्थिक रचना, मेरीगाँव की समस्याएँ व संरचना ठीक वही हैं जो भारत के प्रत्येक गाँव में उपस्थित हैं।

इस प्रकार रेणु भी 'गोपाय' की राष्ट्रीय उप-ग्रह की परम्परा का अगला चरण हैं जहाँ राष्ट्रीयता स्कूल रूप में बले की न दिखती है, बल्कि



कृपया इस स्थान में
न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

में हर क्षण में विद्यमान है और राष्ट्रीय
चेतना व औद्योगिक चेतना को जैसा
संतुलन रेणु ने साधा है वह अनुमति है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) 'महाभोज' उपन्यास के 'दा साहब' का चरित्र-चित्रण कीजिये।

15

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this
space)

'महाभोज' उपन्यास के 'दा साहब' हिन्दी
उपन्यास के वर्तमान चरित्रों की परंपरा का
एक सशक्त उदाहरण है।

दा साहब प्रदेश के मुख्यमंत्री हैं और
राजनीति के महारथी। राजनीति में अपने
प्रतिद्वंद्वियों को परास्त करना हो या अंतर्भर
को अपने पक्ष में करना हो, सब गुणों में
उन्हें महारथ हासिल है।

वे राजनेताओं के उस 'घाघ' रूप के
प्रतिनिधि हैं जिसकी कथनी और करनी में
जमीन - आसमान का अंतर होता है। जो
बोलते तो बड़ी - बड़ी आदर्शवादी बातें हैं
परन्तु मन में शिक सत्ता का लक्ष्य ही
रहता है और वास्तविक जीवन में आदर्श
उनकी परिधि से जोशों दूर हैं।

“~~अपनी~~ बात को अपने से काटकर भी
किया जा सकता है” यह गुर कोई दा साहब
से सीखे। वे ~~अपने~~ ~~व्यक्ति~~ घाघ राजनेता
की भाँति ही अपने चलो को सत्ता



या इस स्थान में
न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

दिलवाकर स्वयंसेवा में जुटे हैं तथा अपने
कार्य करवाने के लिए मीडिया और नौकराही
को पकाने से भी नहीं चूकते और इसके लिए
'सोम', 'दाम', 'पण्ड', भेद, सभी युक्तियों
का प्रयोग करना वे च जानते हैं।

वे कृत्रिम ऑँखु भी बहाते हैं और
झूठी पुचकार भी दिखाते हैं।

इस प्रकार 'हा साहब' राजनीति का
वह यथार्थ प्रेरित विद्रूप चरित्र है जो
गाहे- बजाहे हमें देखने को मिल जाता है।