



हिन्दी साहित्य HINDI LITERATURE

टेस्ट-II (प्रश्नपत्र-2)

DTVf/18(JS)-HL-**HL2**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Pradeep Kumar Duvivedi

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? ☐ हाँ ☒ नहीं ☐

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 02 10/07/2018

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

0 8 6 0 5 2 0

विद्यार्थी के हस्ताक्षर

(Student's Signature): [Signature]

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained): _____

टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



Section-A

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित पद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में ससंदर्भ व्याख्या कीजिये।

10 × 5 = 50

(क) सतगुरु लई कमाँण करि बाँहण लागा तीर।

एक जु बाह्या प्रीति सँ भीतरि रह्या सरीर॥

गुरु की महिमा 'कबीर' की शक्तियों का एक मुख्य विषय रहा है जो नाथ-संप्रदाय व वैष्णव मत का उन पर प्रभाव कहा जाता है। ज. 'श्यामसुन्दर दास' द्वारा संगृहित 'कबीर गुंथावली' के इस दोहे में भी गुरु की महिमा का वर्णन किया गया है।

कबीर कहते हैं कि सतगुरु ने ज्ञान रूपी तीर अपने वचनों रूपी कमान से ऐसा पलाया कि मुझे परमतत्व की सार्थक अनुभूति हो गई। जैसे ही गुरु ने मुझे परमतत्व का मार्ग बताया वैसे ही मैं कृतार्थ होकर इस जीवन के उद्देश्य को जान गया।

संदर्भ : 1. भाषा : पंचमेल खिचड़ी भाषा
बाँहण, कमाँण आदि में खड़ी बोली
के प्रारंभिक लक्षण विस्तृत हैं।
2. रस - शान्त, भक्ति
3. अलंकार - रूपक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- विशेष : 1. भूतगुरु का महत्व कबीर पर गाय-पैथ, वैष्णव मत तथा सूफी परंपरा के प्रभाव का घोटक है।
2. जायसी के काव्य में श्री भूतगुरु का वर्णन मिलता है -
- “ गुरु सुआ धेहि पैथ दिखावा,
बिन गुरु भगत को निरगुन पावा ”

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) निरखत अंक स्यामसुंदर के बार बार लावति छाती।
लोचन जल कागद मसि मिलि कै है गई स्याम स्याम की पाती॥
गोकुल बसत संग गिरिधर के कबहुँ बयारि लगी नहिं ताती।
तब की कथा कहा कहाँ, ऊधो, जब हम बेनुनाद सुनि जाती॥
हरि के लाड़ गनति नहिं काहू निसिदिन सुदिन रासरसमाती।
प्राननाथ तुम कब यों मिलोगे सूरदास प्रभु बालसँघाती॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत पद्यांश आचार्य रामचन्द्र शुक्ल द्वारा संकलित तथा सूर-कृत 'भ्रमरगीत' से ॐ अवतरित है।

पंक्तिओं में गोपियाँ प्रकृति के माध्यम से श्रीकृष्ण की उपस्थिति और विधोष की दशा को व्यक्त कर रही हैं।

व्याख्या

गोपियाँ श्रीकृष्ण द्वारा भेजे गए पत्र को बार-बार देख कर हृदय से लगाती हैं तथा भाव-विह्वल हो जाती हैं। जिससे अप्रु और स्याही मिलकर श्रीकृष्ण के श्याम रंग समान ही श्याम अर्थात् काला हो गया है।

गोपियाँ कहती हैं कि जब तक श्रीकृष्ण यहाँ थे जब तक गोकुल की यह रवा हमेशा शीतल तथा सुख-दायिनी प्रतीत होती थी। हम सदैव बाँसुरी के स्वर में मस्त रहती थीं। श्रीकृष्ण की उपस्थिति ऐसी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

रसमयी थी कि हम अदैव राग-विभोर रहती थीं।

गोपियाँ श्री कृष्ण का आह्वान करते हुए पूछती हैं कि हे बालसरव तुम कब हमसे मिलने वापस आ रहे हो।

सौन्दर्य : भाषा - ब्रजभाषा

रस - विप्लव भूंगार

अलंकार : - 'श्याम श्याम' में यमक,

अनुप्रास लंगार आदि

विशेष : 1. प्रकृति के प्रति संबद्ध-आरोप का भाव। यहाँ प्रकृति के स्वरूप को गोपियों के भावानुसार परिवर्तित दिखाया है जो सहज मनोविज्ञान का उत्कृष्ट उदाहरण है।

2. पायसी के पदमावत में भी प्रकृति का ऐसा ही स्वरूप नागमती के विथोला-वर्णन के सापेक्ष दिखाया गया है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) रोई गँवाए बारह मासा । सहस सहस दुख एक एक साँसा।
तिल तिल बरख बरख परि जाई । पहर पहर जुग जुग न सेराई॥
सो नहिं आवै रूप मुरारी । जासौं पाव सोहाग सुनारी ॥
साँझ भए झुरि झुरि पथ हेरा । कोनि सो घरी करै पिउ फेरा? ॥
दहि कोइला भइ कंत सनेहा। तोला माँसु रही नहिं देहा॥
रक्त न रहा, विरह तन गरा । रती रती होइ नैनन्ह ढरा॥
पाय लागि जोरै धन हाथा। जारा नेह, जुड़ावहु, नाथा ॥
बरस दिवस धनि रोई कै, हारि परी चित झंखि।
मानुष घर घर बूझि कै, बूझै निसरी पंखि॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

नागमती के वियोग वर्णन को शमचन्द्र शुक्ल प्रभृति आचार्यों ने हिन्दी साहित्य की सर्वश्रेष्ठ वस्तु कहा है। ऐसा ही मार्मिक वर्णन यहाँ नागमती वियोग शंड से अद्भुत हो 'प्रायसी' के कवित्व की उत्कृष्टता को संकेतित कर रहा है।

नागमती अपने वियोग की व्यथना करते हुए कहती हैं कि मैंने रो-रो कर बारह महीने बिना दिव्ये। मेरी एक-एक साँस दुख से बरी रही। एक-एक पल ऐसे व्यतीत हुआ जो एक-एक वर्ष हो फिर भी मुझे अपने पति का संयोग प्राप्त नहीं हुआ। सुबह से शाम बार-बार मैं पथ निहारती हूँ कि वह समय कब आ जाए जब पति वापस आ जाएँ।
पति के वियोग में बलकर नागमती कोयल के

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

समान हो गई है, शरीर में थोड़ा भी हाँस नहीं बचा है। न खून बचा है, जो धाव या तो पिरहागि में पल गया था फिर अप्रहार से बह गया।

नागमती अपने पति से मन ही मन प्रार्थना कर रही है कि अब तुझे अपने स्नेह से ठण्डक प्रदान करो।

सौन्दर्य: भाषा - ठेठ अवधी
रस - बियोग ध्रुंगार
अलंकार - अनुप्रास, उपमा

विशेष: 1. षष्ठ स्तु व बारह-भासा काव्यसुद्धि का प्रयोग

2. आचार्य शुक्ल सम आलोचकों ने दक्षि कायला --- 'जैसी महात्मकपाकित्या

के कारण ही बायसी के प्रेम-रुग्नि पर कारसी प्रभाव को स्वीकार किया है।

३.

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) शत घूर्णावर्त, तरंग-भंग उठते पहाड़,
जल राशि-राशि जल पर चढ़ता खाता पछाड़,
तोड़ता बन्ध-प्रतिसंध धरा, हो स्फीत-वक्ष
दिग्विजय-अर्थ प्रतिपल समर्थ बढ़ता समक्ष।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रसृत पद्यांश 'निराला' की लम्बी कविता 'राम की शक्ति-पूजा' से झूझत है। यहाँ हनुमान द्वारा शक्ति से युद्ध हेतु प्रस्थान को वर्णित किया गया है।

जैसे ही हनुमान शक्तिलोक की ओर प्रस्थान करते हैं वैसे ही बवंडर सा उठने लगता है। पहाड़ उगमगाने लगते हैं तथा पल में तीव्र तरंग उठने लगती हैं।

समस्त बाधाओं को पार करते हनुमान बिना कि दिग्विजय हैं, शक्ति तथा सर्व समर्थ हैं, शक्तिलोक की ओर बढ़ रहे हैं।

शौन्दर्य : रस - वीर रस
भाषा - तत्समबहुला खड़ी बोली
अलंकार - 'स्फीत-वक्ष' में रूपक

विशेष - 1. निराला की कविता में व्याप्त समास-युग का सर्वोत्कृष्ट उदाहरण राम की शक्ति-पूजा में मिलता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

2. पंडित्यों निराला पर वैष्णव परंपरा व उत्तर - भारतीय प्रभाव को दर्शित कर रही हैं।
जहाँ हनुमान की शक्ति को देवी की शक्ति से अधिक बताया जाता है।

3. प्रकृति का चित्रण वातावरण को सघन बनाने की दृष्टि से किया गया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) आनन्ददात्री शिक्षिका है सिद्ध कविता-कामिनी,
है जन्म से ही वह यहाँ श्रीराम की अनुगामिनी।
पर अब तुम्हारे हाथ से वह कामिनी ही रह गई,
ज्योत्स्ना गई देखो, अँधेरी यामिनी ही रह गई!

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नवजागरण के प्रभाव से 'मैथिलीशरण गुप्त' ने सम्पूर्ण 'भारत - भारती' में भूतकाल का गौरवमयी चित्रण किया है तथा वर्तमान की दुखद स्थितियों को उजागर किया है।
ऐसा ही भाव यहाँ वर्तमान की कविता में छात दोहों को उद्धृत कर कवि परम्परा को सही दिशा पर लाने के आह्वान में दिखता है।

गुप्त जी कहते हैं कि कविता तो मूल रूप से परमानन्द का साधन तथा समाज को संस्कृति व शिक्षा प्रदायिनी रही है। मानस के समय से ही राम-गुण समेत समस्त शुभ-वचन कवि-धर्म के माध्यम से ही लुप्त हुए हैं।

परन्तु हे कवियों, तुमने सिर्फ भोग-व्यंगार तक सीमित कर कविता को दूषित कर दिया है। उम्मेले की जगह अब वह भ्रान्त तपती अंधकार फैलाती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष : 1. भूतकाल का गौरवमयी चित्रण व वर्तमान की दुर्दशा - वर्णन के माध्यम से राष्ट्रीय सांस्कृतिक आदर्शवाद की अभिव्यक्ति हुई है।

2. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने कविता व्यास में भी कवि-कर्म के उद्देश्य निश्चित किये हैं तथा इसे भाव-योग के समकक्ष बताया है।

3. अभिद्या शब्दशक्ति सम्पन्न भाषा सर्वजन-ग्राह्य बन पड़ी है।

4. तत्सम शब्दों के प्रयोगोपरान्त भी भाषा में क्लिष्टता नहीं आने पाई है।

5. रूपक व मानवीकरण अलंकार की दृष्टि



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

2. (क) 'कबीर का मूल व्यक्तित्व कुछ भी हो, उनके काव्य की श्रेष्ठता में कोई संदेह नहीं।' विचार
कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कबीर का व्यक्तित्व आलोचकों में विवाद का
विषय रहा है। कुछ आलोचक इसे उनके
समाज-सुधारक व्यक्तित्व को वरीयता देते हैं
तो कुछ इसे सन्त मानते हैं। कहीं-कहीं
नाथ-पंथी योग से प्रभावित माना गया है
तो कहीं उनके भक्त रूप में उनके मूल
व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति का विचार प्रकट
किया गया है।

मूलतः कबीर का व्यक्तित्व था ही ऐसा कि
उन्होंने जिस क्षेत्र में कदम रखा, उसमें
अपना अधिकार कर लिया और कवित्व
भी ऐसा ही प्रदर्शित है।

हालांकि आचार्य शुक्ल प्रभृति आलोचकों ने
उनकी इतिथों की प्रशंसा करते हुए भी
उनकी भाषागत साधारणता पर बराबर किया है
पर कबीर का उद्देश्य कभी कवि भाषा
की उत्कृष्टता को देना था ही नहीं वं
सुद कहते हैं—

“मसि जागद दवौ नहि, कलज गहि नहि दाय



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

तब भी उनके कार्य-कर्म में सहज रूप से उत्कृष्टता का वह स्तर मिलता है जो अन्यत्र दुर्लभ है।

वे लोकभाषा का पक्ष लेते हुए 'संस्कृत' की रूप बदल बताते हैं तथा सहज भाषा में ही अपनी उक्तियाँ करते हैं।

उनके सूफी-भाव सम्बन्धित कर्म में भावना का वह चरम-स्तर देखने को मिलता है जो स्वयं सूफी कवियों को लज्जा दे। यथा—

'हमन है इश्क मस्ताना, ~~ये दुनिया से थरी~~
~~व्या~~ हमन से होशियारी क्या।

रहें आजाद या जग से
हमें दुनिया से थरी क्या ॥

भले ही वे बिम्ब, प्रतीक जैसी नवीन अवधारणाओं से अविरचित रहे हों परन्तु सहज रूप से उनकी सशियों में ये सभी तत्व उपस्थित हैं।

५ जल में कुम्भ, कुम्भ में जल है, भीतर-बाहर
पानी
फटा कुम्भ, जल बहहिं समाना इहें तथ कहैं ज्योति'



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

“मैं तो हूँ राम का, मुलिया मेश नाँव” कहें हुए भी कुत्ते की सम्पूर्ण निरीक्षा को पाठक के इन्द्रिय बोध का विषय बना देते हैं। इसी प्रकार अलंकारों का अत्यन्त सहज प्रयोग उनके काव्य में हुआ है चाहे वह यमक हो, श्लेष हो या अन्योक्ति हो।

कबीर के अपने कवि-कर्म के उद्देश्य भी वही रहेंगे तो वर्तमान कवि-कर्म उत्कृष्ट माना है चाहे वह समाज की बुराइयों का निरूपण हो या फिर गहन भावातिव्यक्ति।

नाथपंथी संध्याभाषा संबंधित उक्तियाँ भले ही कहीं कहीं अबोधगम्य हो गई हों परन्तु उनकी समस्त कवितारें अपने आप में किसी भी सज्जन कवि के लिए ईर्ष्या का विषय बनने के लिए पर्याप्त हैं।

α

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) वक्रता और वाग्विदग्धता के धरातल पर भ्रमरगीतसार का आधार लेते हुए कवि सूरदास का मूल्यांकन कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

सूरदास के पद्य ब्रज-भाषा की उत्कृष्टता व झुंकार रस के तत्व-निरूपण हेतु प्रसिद्ध हैं परन्तु आचार्य शुक्ल के अनुसार जहाँ उन्हें सबसे अधिक सफलता मिली, वह है वक्रता और वाग्विदग्धता का प्रयोग।

शूर ने ही इस परंपरा का सूत्रपात किया और उन्होंने ही इसे उत्कृष्टता के इस स्तर पर पहुँचा दिया जहाँ कोई और पहुँच न सका।

शूर ने भाव-प्रेरित वक्रोक्तिओं द्वारा गोपियों की भावनाओं की मार्मिक अभिव्यक्ति की है। कृष्ण के चिरह में गोपियाँ पहले ही व्याकुल हैं, श्पर से जब वे उदव के लान-मार्गी वचन सुनती हैं तो दुविधा में पड़ जाती हैं। एक तरफ वे अपनी रसमयी भावित को बचाना चाहती हैं तो दूसरी तरफ उदव का अपमान भी नहीं करना चाहतीं। वे तब उनके जयन वक्र

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

होने लगते हैं -

यथा -

“ निरगुन मोन देस को बासी
~~कहाँ देख~~ को है बननि, बनक को कहियत
मोन नारि, को बासी ?”

वे वाग्विदग्धा शैली में उद्वेग का उपहास भी करती हैं -

“ आयो घोष बड़ो व्यापारी
लादि खेप गुन-ग्यान जोग की, ब्रज में असे
इतारी ”

जब उद्वेग अपने ज्ञान-मार्गी प्रवचनों से बाज्य नहीं आते तो वे बड़ शैली में ही दखी हैं

“ अघौ कोकिल कूपत मानन
तुम हमको उपदेश करत हो, भस्म लगावत
आनन ”

इस प्रकार निर्गुण पर सगुण की स्थापना,
गोपियों की भक्ति के रक्षमयी निरूपण
में ब्रज और वाग्विदग्धा की परभावस्था
की धूर ने कुआ है और इन शैलियों
का इतना सुन्दर प्रयोग अ-न्यत्र



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

देखने को नहीं मिलता।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) आपके मत से कबीर और तुलसी में किसे 'लोकनायक' की संज्ञा देना अधिक उचित होगा? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

'लोकनायक' शब्द की व्याख्या प्रत्येक आलोचक व व्यक्ति अलग-अलग तरीके से करता है। किसी की दृष्टि में सामाजिक दुराव्यों यथा आडंबर, जाति-वाद, सांप्रदायिकता आदि की निर्मम अभिव्यक्ति ~~है~~ लोकनायकत्व का परिमाण है & है तो आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी प्रभृति बुद्धिजीवी कहते हैं कि "भारत का लोकनायक वही हो सकता है जो समन्वय की विशाल चेतना लेकर प्रस्तुत हुआ हो"।

यूँ तो कबीर ने निर्गुण - सगुण विवाद हिन्दु - मुसलमान का साम्प्रदायिक विवाद, सभी को बिना लाग-लपेट के कड़ी फरकर लगाते हुए ईश्वर के एकत्व के माध्यम से सामाजिक समन्वय स्थापित करने का प्रयास किया है परन्तु समन्वय की चेतना की जैसी गहरी अभिव्यक्ति तुलसी के यहाँ मिलती है वह दुर्लभ है।

वे सगुण - निर्गुण विवाद का शमन करते हैं

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

तथा लिखते हैं-

“अगुनहिं-अगुनहिं नहिं कहु भेदा, गावहिं
हुनि पुरान कुच बेदा”

• वहीं वे 'सिख डोही मम दास कहावा' के
माह्यम से शैव-वैष्णव मतों का भी मेल
कराते चलते हैं।

समन्वय का सर्वोत्कृष्ट रूप वहीं दिखाता है जब
वे समस्त सामाजिक बंटवारे व ऊँच-नीच
को पीछे छोड़ते हुए शस्त्री की भक्ति व
निष्ठा के प्रेम को स्थापित करते हैं
तथा समाज के निचले तबके को ईश्वर
की भक्ति का बराबरी का अधिकारी बनाते हैं।

“नव मैंह रकों बिन्ह के होई, गारि-पुरुष
अचरान्तर कोई

खोर अतिशय प्रिय भामिनि मोरे, सकल
प्रकार भगति हूँ तोरे”

तुलसीदास ने भाखाई समन्वय का
उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत करते हुए कहा है

“का भाखा का संस्कारत, प्रेम चाहि पसोच”



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

तथा 'मसीत को सोबों' कहकर सांप्रदायिक सद्भाव की स्थापना का उद्घोष किया है।

अतः समग्रतः दोनों ही कृतियों का मातृ लोकसायकत्व की परिधि को संपूर्णता में ढूँढ़ता है परन्तु तुलसी के यहाँ सद्यता का स्तर निश्चित तौर पर अधिक है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) 'सूर के उद्धव एक प्रकार से कृष्ण (शासक) एवं गोपियों (प्रजा) के बीच बिचौलिये नेता के प्रतीक हैं। इस रूप में यह प्रतीक आज भी उतना ही प्रासंगिक है।' क्या आप इस मत से सहमत हैं? अपना अभिमत सोदाहरण स्पष्ट करें।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

उद्धव रचसओं का एक प्रमुख लक्षण यह भी है कि वे युग-परिवर्तन के साथ विभिन्न अर्थों को ग्रहण करती हैं तथा कालभरिता से अपनी प्रासंगिकता सिद्ध करती हैं।

ऐसा ही एक अर्थ-विधान आलोचकों द्वारा भ्रमरगीत को दिया गया है।

यह मत प्रकट किया जाता है कि जिस प्रकार आज के शैक्षणिक माहौल में सत्ता प्राप्त का एकमात्र साधन लोगों के समर्थन है, लोकतन्त्र में जन-समर्थन के बिना सत्ता संभव नहीं तथा निर्वाचित व्यक्ति जिस प्रकार पक्षपात शैक्षणिकी में जाकर आमजन को विस्मृत कर देते हैं उसी प्रकार कृष्ण के पहले तो गोपियों का प्रेम प्राप्त किया तथा प्रेम प्राप्त कर यश अर्जित किया तथा फिर मथुरा भ्रमर उन्हें भूल गए।

इसी प्रकार जैसे 6 चुनाव पूर्व जनता की

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नारायणी दूर करने के लिए नेता किसी विचोलिए के माध्यम से खोजा करवाकर बना का दया भटकाता है, उसी प्रकार कृष्ण ने भी उदुव को गोपियों की अनमर्ग समझने के लिए भेजा है।

पर यह सामंजस्य व्यादा आगे तक सही नहीं ठहरता। यहाँ आप के शब्दों का स्वीकार हो बना को विस्मृत करते हैं वहीं कृष्ण का मथुरागमन एक कल्याणकारी उद्देश्य की प्राप्ति के लिए है। वे व्यापक भक्ति हेतु मथुरा गए हैं।

पुनः कृष्ण ने उदुव को इसलिए भेजा है ताकि उदुव भी गोपियों के भक्ति रस से प्रभावित हो शुद्ध ज्ञान की निश्चयता को समझे तथा भक्ति-मार्ग व भावना का प्रणयन करें।

कृष्ण का गोपियों के प्रति प्रेम कम नहीं हुआ वह अभी भी प्रगाढ़ है तथा गोपियों द्वारा कृष्ण को शासक नहीं-



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अपना प्रेमी माना गया है।

समग्रतः यह कहा जा सकता है कि पूर्णता में तो नहीं परन्तु एक हद तक यह व्याख्या भी अमरशक्ति की अर्थवत्ता की और व्यापक कर शूर की भासंगिता को व्यापित करती है।

यूँ भी शूर की गोविधों के माध्यमसे राजनीति का पर उपासना किया ही गया है -

“ हरि हैं राजनीति पट्टि आश ”

नया शूर ने भी राजनीति की विज्ञप्ता को वर्णित किया ही है -

“ राजनीति की रीति सुनो हो, चरत बास्तिर खेत ”।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) गोस्वामी तुलसीदास द्वारा प्रतिपादित रामराज्य की अवधारणा की समालोचना कीजिये। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

गोस्वामी तुलसीदास उस सामंतवादी दौर में रचना कर रहे थे जब शासक की सिर्फ अपनी स्वार्थ सिद्धि में लित था। एक तरह भुरगमरी के आम बात थी तो वहीं जस्ता को प्रताड़ित किया जाना तथा शासक व समाज की पूरी तुलसी को व्यथित कर रही थी ऐसे में तुलसी एक आदर्श राज्य को रामराज्य के माध्यम से प्रतिपादित करते हैं।

रामराज्य में न किसी को रोग है न ही दुख, न ही कोई दुखी है न गरीब " नहिं दृष्टि जोउ दुखी न बीना " तथा प्रत्येक व्यक्ति को 'सुलभ पदार्थ चारि' हैं।

राम अपने सेवकों को भी आदेश देते हैं कि यदि वे कुछ गलत करें तो सेवक उनका अनुसरण त्यागने के लिए स्वतन्त्र हैं।

" ४ जो अनीति कहु भाखों भाई सो मोहि त्याग बंधु बिभराई "

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

इसी प्रकार सम्राज्य में सर्वत्र शान्ति व समानता का वातावरण है।

तुलसी इस सम्राज्य के माध्यम से इस अवस्था से मुक्ति की बात कर रहे हैं जहाँ

“कृषेती न किसान, जो, भिरगरी जो न भीस
ना ही बनिक को बनिय न चाकर को चाकरी”

तथा सबको ‘सुंदर’ व ‘विरूप सरीरा’
प्रदान कर रहे हैं।

सम्राज्य की यह अवधारणा निश्चित तौर पर नीति-निर्देशक तत्वों में वर्णित आदर्श राज्य के समकक्ष है तथा ऐसी कल्पना तुलसी की स्पष्ट राजनीतिक, आर्थिक व सामाजिक चेतना की उत्कृष्टता का द्योतक है।

परन्तु तुलसी के सम-राज्य में कुछ ऐसी स्थितियों की कल्पना भी की गई है जो आप की दृष्टि से ‘यायसंगत’ नहीं रही जो ‘सकती’ यथा ‘वर्णव्युत्थ’ धर्म का पालन तथा ‘नारी की भयंकर’



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

की क. वस्तु बना देना।

समग्रतः तुलसी की रामराज्य की अवधारणा कुदृष्ट अपवादों को छोड़कर आधुनिक तथा कल्याणकारी राज्य संगत है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) काव्यात्मकता की दृष्टि से कबीर की भाषा का अनुशीलन कीजिये।

कबीर की भाषा हिन्दी कविता की आलोचना में विवाद का विषय रही है। आचार्य शुक्ल सम विद्वान् जहाँ एक तरफ कबीर की उक्तियों की प्रशंसा करते हुए उनकी भाषागत साधारणता पर टिप्पणी करते आते हैं।

तो वहीं दूसरी तरफ आचार्य मधुसूदन हजारी प्रसाद द्विवेदी ने उनकी भाषा की भूरि-भूरि प्रशंसा करते हुए उन्हें 'वाणी का डिक्टर' कहा है।

कबीर की भाषा की सबसे बड़ी विशेषता है कथानुरूप शब्द चयन। उनका 'मुनि' शब्द का प्रयोग इतना प्रभावशाली है जो कुत्ते की भारी निरीहता वफादारी को पाठक के सामने ऐसे चित्रित करता है मानो कोई कुत्ता स्वयं अपने मालिक के समक्ष घुम हिलाते खड़ा है।

उनकी व्यंग्य क्षमता अद्वितीय है। साधारण भाषा में अनेक बार बार व



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

तद्विपरीत व्यंग्य उन्होंने किये हैं वे अ-यशस्वी हैं। यथा-

“ कौटिल्य पाथर जोरि है, मस्जिद यह बनाया
ता चढ़ मुज्जना बाग दे, बया बहरा हुआ सुदय ”

कबीर ने स्वयं अपनी कार्यगत साधारणता स्वीकार की है और निरक्षर होने का भिन्न किया है तब भी सहज रूप से उनकी भाषा में बिंब, प्रतीक अलंकार आदि समस्त काव्योचित तत्त्व सम्मिलित हो जाते हैं।

नाथ-पंथी इक्तियों में कहीं-कहीं उलट-बौद्धिकों व संवा भाषा के प्रयोग में अप्रतीक दोष व अवांछनीयता की चर्चा आलोचकों ने की है।

तब भी कहना न होगा कि भाषा पर ऐसा अधिकार इस फकलु का था वैसे किसी और का नहीं”

भाषा में मानो इतनी हिम्मत ही नहीं कि उनकी किसी बात को नहीं कर सके।

कृप
संख
न लि
(Pl
any
que
this

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पिछले इन्होंने भाषा से जो कहलवाना चाहो
कहलवा लिथा। वर पढ़ा तो सीधे-सीधे
नहीं तो बरेरा देकर ।

x

Section-B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में सप्रसंग व्याख्या कीजिये:

10 × 5 = 50

(क) लेकिन जैसे ही खबर शहर में पहुँची, वहाँ से मंत्रियों, नेताओं और अखबारनवीसों की गाड़ियों का ताँता लग गया। आग से उठने वाले धुएँ के बादल तो एक ही दिन में छँट गए, पर शहरी गाड़ियों से उठनेवाली धूल के बादल कई दिन तक मँडराते रहे। नेताओं ने गीली आँखों और रूँधे हुए गले से क्षोभ प्रकट किया और बड़े-बड़े आश्वासन दिए। अखबारनवीस आए तो दनादन उस राख के ढेर की ही फोटो खींचकर ले गए। दूसरे दिन अखबार में छापकर घर-घर पहुँचा भी दिया—इस घटना का सचित्र व्यौरा। किसी ने सवेरे खुमारी में अँगड़ाई लेते हुए, तो किसी ने चाय की चुस्की के साथ पढ़ा, देखा। देखते ही चेहरे पर विषाद की गहरी छाया पुत गई। चाय का घूँट भी कड़वा हो गया शायद। ढेर सारी सहानुभूति और दुख में लिपटकर निकला—‘ओह, हॉरिबल...सिम्पली इनह्यूमन! कब तक यह सब और चलता रहेगा? तू...तू...तू!’ और पन्ना पलट गया। थोड़ी देर बाद गाँववालों की जिंदगियों की तरह ही अखबार भी रद्दी के ढेर में जा पड़ा।

‘मन्नु भण्डारी’ के ‘महाभोज्य’ उपन्यास में
तत्कालीन तथा वर्तमान राजनीति की विद्रूपताओं का प्रखर निरूपण हुआ है।
राजनीतिक विद्रूपता के साथ-साथ पत्रकारिता की स्थूलता तथा आम-जन की मुरत्यतः शहरी महयम-वर्ग की भाव विहीनता का चित्रण यहाँ ‘मन्नु भण्डारी’ ने मार्मिक व व्यंग्यात्मक रूप से किया है।

जैसे ही ~~विद्रूपता के साथ~~ ~~शहर~~ शहर पहुँचती है तुरन्त मौके का लाभ उठाने के लिए नेता लोग गाँव पहुँचते हैं तथा इनको आवरेण देने के लिए मीडिया-दमर्नी भी।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

किसी को भी मृत्यु के दर्द में जरा भी सहानुभूति नहीं फिर भी मृत्यु का चुनौती लाभ सबके जेहन में है।

शहरी तबका गाँव से इतना ऊँचा हुआ है कि उसे मातम मग्ने की फुर्सत ही नहीं। रोप की भाँति इस खबर को भी स्थूल अभिव्यक्ति के बाद-कर फिर से कर दिया गया।

विशेष : 1. भाषा : साधारण बोल-चाल की खड़ी बोली का प्रयोग जिसमें अँग्रेजी के शब्दों का दृष्टानुरूप फुट मिला हुआ है यथा - हॉरिबल इत्यादि

2. 'महाभोष' उप-यास सांकेतिक रूप में बेलही हत्याकाण्ड से प्रेरित है तथा इसी का वर्णन यहाँ हुआ है।

3. मीडिया व पत्रकारिता की संस्मरीरूप प्रेमी प्रकृति को दर्शाया गया है।

इस स्थान में
लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) कवित्व वर्णमय चित्र है, जो स्वर्गीय भावपूर्ण संगीत गाया करता है! अन्धकार का आलोक
से, असत् का सत् से, जड़ का चेतन से, और बाह्य जगत् का अन्तर्जगत् से संबंध कौन
कराती है? कविता ही न!

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

प्रस्तुत गद्यावतरण 'अधशंकर प्रसाद के ऐति-
हासिक नाटक महाभारत से उद्धृत है जहाँ
महाभारत कवि-कर्म का वर्णन कर रहे हैं।

महाभारत कहते हैं कि कविता तो समस्त
आनन्द की कविनी है। यहाँ भावभित्त अपने
सर्वोत्तम रूप में होती है और व्यक्ति को
असीम आनन्द की प्राप्ति होती है। अंदरे
का ज्वाले से, सत्य का असत्य से और
बाह्य-जीवन का आंतरिक भावनाओं से
कविता ही तो मेल कराती है।

विशेष 1. भाषा तत्समिभूत तथा चिंतनप्रधान
है जो आमजन को के लिए कुछ
चिल्ला हो सकती है।

2. ऐसा ही भाव 'कविता क्या है'
निबंध में आचार्य शुक्ल द्वारा उद्धृत किया
गया है जहाँ उन्होंने कविता को भाव-योग
कहा है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. आचार्य शुक्ल के 'विरहों के सामंजस्य' सिद्धान्त की अभिव्यक्ति

4. कविता की तुलना चित्रकला व संगीत से की गई है अर्थात् समस्त कलाओं का एक ही उद्देश्य - परमानन्द की अनुभूति बताया गया है जिसे प्रसाद ने 'समरसता की दिव्यता' कहा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इस स्थान में
न लिखें।

Please don't write
anything in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) नर्क में पिछले सालों में बड़े गुणी कारीगर आ गए हैं। कई इमारतों के ठेकेदार हैं, जिन्होंने पूरे पैसे लेकर रद्दी इमारतें बनायीं। बड़े-बड़े इंजीनियर भी आ गये हैं, जिन्होंने ठेकेदारों से मिलकर भारत की पंचवर्षीय-योजनाओं का पैसा खाया। ओवरसीयर हैं, जिन्होंने उन मजदूरों की हाजिरी भरकर पैसा हड़पा, जो कभी काम पर गए ही नहीं। इन्होंने बहुत जल्दी नर्क में कई इमारतें तान दी हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

‘हरिशंकर परसाई’ जी ने समस्त सामाजिक
राजनीतिक विद्वत्ताओं का वर्णन अपने व्यंग्यों
में किया है।

यहाँ वे ‘भोलाराम का जीव’ के माध्यम से
~~शिवजी~~ ‘शिवजी’ को उद्धृत
कर रहे हैं।

भोलाराम के जीव को दूटने निकला चित्रगुप्त
नर्क के माध्यम से श्रृंखला को वर्णित
कर रहा है। ठेकेदारों पर व्यंग्य करते हुए
वह बताता है कि कैसे सरकारी पैसे का
दुरुपयोग रद्दी इमारतें बनाने में होता है।
इंजीनियर- ठेकेदार सब मिलकर सूठे
वस्तुविष तैयार कर पैसा अपनी जेब में
भर लेते हैं तथा जो काम होता है
वह अत्यन्त निम्न दर्जे का होता है।

कृ
सं
न
(P
ar
qa
th

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

विशेष: 1. सहज भाषा में प्रश्न व्यंज्य
करना परसाई जी की विशिष्ट विशेषता
है।

2. भाषा में फारसी प्रचलित शब्दों से परहेज
नहीं किया गया है।

3. ऐसे ही चित्रण 'शरद बोशी' जी के
निबंधों व कहानियों में दिखते हैं।

4.

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this
space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(घ) देखो विद्या का सूर्य पश्चिम से उदय हुआ चला आता है। अब सोने का समय नहीं है। अँगरेज का राज्य पाकर भी न जगे तो कब जागोगे। मूर्खों के प्रचंड शासन के दिन गए, अब राजा ने प्रजा स्वत्व पहिचाना। विद्या की चरचा फैल चली, सबको सब कुछ कहने-सुनने का अधिकार मिला, देश-विदेश से नई-नई विद्या और कारीगरी आई। तुमको उस पर भी वही सीधी बातें, भाँग के गोले, ग्रामगीत, वही बाल्यविवाह, भूत-प्रेत की पूजा, जन्मपत्री की विधि! वही थोड़े में संतोष, गप हाँकने में प्रीति और सत्यानाशी चालें! हाय अब भी भारत की यह दुर्दशा!

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

प्रस्तुत गद्यावतरण 'भारते-दु हरिचन्द्र' के
नाटक भारत-दुर्दशा से उद्धृत है। यहाँ
भारते-दु आधुनिकता के आगमन का संकेत
करते हुए आह्वान कर रहे हैं कि समस्त
दुराइथों को त्याग कर आगे बढ़ने का
समय आ गया है।

पश्चिम की शिक्षा तर्क व आधुनिकता पर
आधारित है। अब सामन्ती शासन का अन्त हो
चुका है तथा अभिच्यवित की स्वतन्त्रता का
अधिकार सबको प्राप्त हुआ है। अगर अब
भी हम नहीं खुदरे तो भारतवर्ष का भविष्य
निश्चित है। हम अभी भी इन्हीं बालविवाह,
ज्योतिष आदि पारम्परिकों में लिपटे हैं जबकि
हमें आधुनिक, तकनीकी, वैज्ञानिक शिक्षा
को अपनाकर आगे बढ़ना चाहिए।

कृप
संख
न f
(Pl
any
que
thi

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

1. सहज, सुबोध्य खड़ी बोली जिसमें
आरंभिकता के कुछ लक्षण विद्यमान हैं।
जैसे - चरचा, वाक्यगीत श्यादि
2. नव-जागरण से प्रेरित आत्म-मूल्यांकन
का भाव व्याप्त है।
3. अंग्रेजी शासन का स्वतंत्र स्वरूप तब
तक स्पष्ट नहीं हुआ था इसलिए
इसके प्रति सम्मान का भाव दिखता है।

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this
space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ड) जब समस्त हिन्दू जाति की एक वैदिक सम्प्रदाय न रही तो वही मसल चरितार्थ हुई कि "एक नारि जब दो से फँसी जैसे सत्तर वैसे अस्सी"। हमारी एक हिन्दू जाति के असंख्य टुकड़े होते-होते यहाँ तक खण्ड हुए कि अब तक नये-नये धर्म और मत-प्रवर्तक होते ही जाते हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

प्रस्तुत गाथावतरण बालकृष्ण भट्ट जी के
निबंध 'साहित्य जन-समूह के हृदय का
विकास' है से उद्धृत है। यहाँ लेखक
शब्दावतरण से प्रेरित आत्मावलोकन के मातृ
से वर्तमान दुर्दशा के ^{पर} भूतकालीन परिस्थितियों
के आलोक में विचार कर रहा है।

भट्ट जी कहते हैं कि जब हिन्दू जाति ने
बेटों का त्याग कर दिया और नये-नये
गुंथों पर आस्था ~~का~~ बढ़ने लगी तो
सबके अपने विभिन्न मत प्रकट हुए और
नये-नये धर्म विकसित होने लगे।
प्राचीन हिन्दू-धर्म कई हिस्सों में बँट
गया।

विशेष : 1. लोकभाषा का सुन्दर प्रयोग
विशेष में मुहावरों को प्रमुख स्थान दिया
जाता है।

२. सहज, सुबोध भाषा



कृपया
संख्या
न लिखें।
(Please
any
ques
this

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

3. 6 अन्य मतों व धर्मों के प्रति
निष्पत्ता का भाव दिखाता है।

4. 'नवजागरण' व राष्ट्रीय सांस्कृतिक
आदर्शवाद से प्रेरित इतिहास के गौरवमयी
चित्रण का भाव प्रकट हुआ है।

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
Please don't write
anything in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

6. (क) 'दर्शन में प्रसाद की गहरी अभिरुचि थी जिसे उन्होंने अपनी रचनाओं में घुला दिया है।'
स्कंदगुप्त के संदर्भ में विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

इस स्थान में
लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

8. (क) मोहन राकेश का लक्ष्य हिन्दी में मौलिक रंगमंच की स्थापना का था। अपने नाटक 'आषाढ़ का एक दिन' में वे अपने इस लक्ष्य की प्राप्ति में कहाँ तक सफल हो सके हैं? 20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

मोहन राकेश उन नाटककारों की परम्परा में आते हैं जिसका सुवर्णात भारतेन्दु हरिश्चंद्र के यहाँ हुआ तथा जो मंच को नाटक का अभिन्न अंग मानते हैं।

मोहन राकेश ने अपने लेखों में 'आषाढ़ का एक दिन' की भूमिका में अपने रंगमंचीय विचारों को अभिव्यक्त किया है। उनका प्रमुख अंग्रेजी व प्राच्य रंगमंच जो कि तकनीक पर आधारित था, से प्रत्येक मानव व शिल्प तत्व पर ~~अपनी~~ आधारित मौलिक हिन्दी रंगमंच की स्थापना करना था। और 'आषाढ़ का एक दिन' में उनका यह प्रयास चाकी हद तक सफल भी रहा है।

आषाढ़ का एक दिन के समस्त दृश्य मण्डपिका के घर के ही हैं तथा कुछ साधारण सामान यथा चारपाई, दो चारों दो दीपकों आदि से मंच सज्जा सम्पन्न हो जाती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

अंतिम दृश्य तक आते-आते पादरें कुद फट जाती हैं तथा एक दीपक बुझ जाता है जो अंबिका की मृत्यु का द्योतक है। इस प्रकार साधारण भावनों पर मंच आधारित है।

हवन तत्व का सफल प्रयोग तब 'मेघों के समयानुद्धत गर्जन' में तथा कालिदास के कश्मीर गमन के समय छोड़े की शर्षों की आवाजों में दिखता है। जहाँ हवन की सद्यन्ता से भारा का और फिर विरलता से निराशा का वातावरण निर्मित होता है।

इसी प्रकार अभिनय संकेतों व आंगिक क्रियाओं का सफल प्रयोग रंगमंच के मानव तत्व की सफलता का द्योतक है। मन्त्रिका व हारा विभिन्न परिस्थितियों में विभिन्न तरह से होठ चबाये जाना राजेश का अद्वितीय प्रयोग है।

कश्मीर कश्मीर व उज्जयिनी का मात्र सूचित होना जहाँ कालिदास के अंतिम अंक



इस स्थान में
न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

के लंबे स्वागत कथनों को सार्थक करता है
वहीं सैवाद योजना की कसबत पाठक को
विस्मृत ।

कहना न होगा कि हि-टी के मौलिक रंगमंच
का उल्लास स्वतः साकार करने में उन्होंने
सार्थक प्रयास किया है जो अभी तक
कायम है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) 'स्कंदगुप्त' नाटक के नामकरण की उपयुक्तता पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

~~नाटक~~ रचना चाहे नाटक हो या उपन्यास
या फिर कोई पद्य रचना। # मूलतः
नाम ऐसा होना चाहिए जो रचना के मूल
प्रतिपाद्य को पाठक तक सँप्रेषित करने
में सफल हो, जो संक्षिप्त हो तथा स्वन-
कार की प्रयोगशीलता का योग्य हो।

प्रसाद के समझ में तो 'चरित्र-प्रधान'
नाटकों की कोई भुविर्ध परम्परा नहीं थी
तब भी 'स्कंदगुप्त' नाम का चयन उनके
द्वारा पश्चिमी नाट्य-परम्परा व संस्कृत
नाट्य परंपरा के सम्मिश्रण को दर्शाता है।

उन्होंने अपने मूल उद्देश्य 'सांस्कृतिक
आदर्शवाद' व राष्ट्रियता की अभिव्यक्तिका
द्वारोमकार जिस चरित्र पर डाला है वह
स्कंदगुप्त ही है। वह हिंदू व वह वीर, पराक्रमी
युवक है जो नायकोचित गुणों से सम्पन्न
है।

प्रसाद का उद्देश्य स्थूल यकाबबम्बी
चरित्र का स्तुति नहीं बल्कि सत्यक

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

अपने दशमिनुसार मानवोचित चरित्र ^{का} सम्पन्न करना था।

उन्होंने अपने इस उद्देश्य पूर्ति का आलम्बन भी स्कन्द-गुप्त को बनाया तथा उसे मानवोचित हंको से युक्त बनाया जिसे 'बौद्धों का निर्वाण, योगियों की समाधि व पागलों की विह्वलता - एक साथ चाहिए'

नाटक का नाम तो दैवसेना भी रखा जा सकता था क्योंकि वह सर्वश्रेष्ठ संभव चरित्र बनकर उभरी है पर तब राष्ट्रीय सांस्कृतिक जागरण की उपलब्धि पूर्ण नहीं हो पाती।

इसी प्रकार कोई घटना प्रधान नाम भी दृश्य को सम्पूर्णता में व्यवस्थित नहीं कर पाता क्योंकि नाटक किसी एक घटना को आधारित नहीं है।

अतः 'स्कन्दगुप्त' नाटक सम्पूर्ण उपयुक्त नाम है जो ऐतिहासिकता,



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

दर्शन व 'राष्ट्रीय चेतना' को एकसाथ
जोड़कर करना है ।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'भारत-दुर्दशा' नाटक की अभिनेयता पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

भारतेन्दु नाटककारों की इस परम्परा के प्रणेता थे जो नाटकों के मंचन को नाटक का अनिवार्य अंग मानते थे। उन्होंने स्वयं अभिनय भी किया तथा निर्देशन भी तथा नाटकों का लेखन भी अभिनयोचितता को दृष्टान में रखकर किया।

'भारत-दुर्दशा' की भाषा शैली ऐसी है जो आम-जन ग्राह्य है तथा उच्चारण की दृष्टि से सरल है इसलिए ~~इसलिए~~ अभिनय करने वाले अभिनेता को दुरुहण का क्षामना नहीं करना पड़ता।

पुनः भारतेन्दु ने समस्त पात्रों के लेश-भूषा वर्णन का सम्पूर्ण दृष्टान रखा है यथा भारत-दुर्दशा का आद्या-क्रिस्तानि तथा आद्या मुसलमानि भेष' जो अभिनयोचित सहयोग हेतु काम्य है।

भारतेन्दु ने निर्देशकों की सरलता हेतु



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

हस्ति तथा प्रकाश संबंधी निर्देश भी
जहाँ-तहाँ दिये हैं हालाँकि ऐसी परंपरा
उसके समय मौजूद नहीं थी। यथा -
अप्रकाश अंधेरे का संकेत इत्यादि

कहना न होगा कि भारत-दु ने
राज्यों में अभिनयोंचित चोचल्य व
सरलता का पर्याप्त ध्यान रखा है।