



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVF/18(JS)-HL-**HL1**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Pradeep Kumar Dweivedi

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 1 / 1 / 19 / 06 / 2019

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

0 8 6 0 5 2 0

विद्यार्थी के हस्ताक्षर

(Student's Signature)

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): _____

टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

(क) 'कन्नौजी' बोली का परिचय

कन्नौजी बोली 'पश्चिमी हिन्दी' उपभाषा वर्ग की बोली है जिसका क्षेत्र कन्नौज के आसपास का माना जाता है।

अपनी प्रवृत्ति में कन्नौजी उपभाषा व शब्दी बोली के लक्षणों को समाहित किये हुए है जिससे शब्दी बोली से इसे विभेदित कर पाना अत्यन्त कठिन कार्य है परन्तु कुछ विद्वानों ने इसे विभिन्न शब्दों की श्रेणी में रखा है।

दृष्टिगत विशेषताएँ

'ण' के स्थान पर कई जगह 'न' का प्रयोग भी देखने को मिलता है।

2) इ महाप्राण शब्दों व ध्वनियों का अनुप्राणिकरण मुसको - मुसको

3) 'रे' तथा 'रौ' का श्रुतु इच्छारण

4) कई जगह महाप्राणिकरण व द्वितीकरण की प्रवृत्ति भी दर्शित होती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

८२। करणगत विशेषणार्थे

१. संज्ञा का एक ही रूप
२. द्वि वचन तथा लिंगानुसार विशेषणों में परिवर्तन
३. परस्मैर्गो का पूर्ण विकास इत्यादि

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) प्रारंभिक खड़ी बोली और खुसरो की कविता

अमीर खुसरो का समय 13 वीं - 14 वीं शताब्दी का माना जाता है। वे एक संगीतज्ञ, होने के साथ-साथ एक उच्च कवि व भाषाविद भी थे इसी संदर्भ में प्रारंभिक खड़ी बोली उनके काल में प्रयुक्त हुई है।

अ खुसरो ने अपनी कविता में खड़ी बोली का प्रयोग मुख्यतः पहलियों, मुकरियों एवं शूफी काल्य में किया है।

उदाहरणतया - एक थाल ^{मौली} खोजे सभरा, सबके कुँवर औंदा धरा

चारों ओर वह थाल फिरे, मौली उससे एक न गिरे”

उपरोक्त उदाहरण में खड़ी बोली अपने त्रिधुतम शालिद्ध व व्याकरणिक स्वरूप में उपस्थित हुई है।

इसी प्रकार मुकरियों व दो श्रुतियों में ब्रज भाषा मिश्रित खड़ी बोली का स्वरूप देवनागरी को मिलता है

‘पान सड़ा बयो
धाड़ा अड़ा बयो”

या “मोरा मोसे रिंगार करावत, आगे बँड के
मान बतावत”

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जैसे उदाहरण इस दृष्टि से दृश्य हैं
कुल मिलाकर हमारे ~~समय~~ दृष्टि बोली के
विकास से पूर्व ही ऐसी परिवर्द्धित शक्ति
बोली का प्रयोग कर रहे थे जिससे आचार्य
शुद्ध विस्मृत होकर बूढ़ने लगते हैं-

“ क्या इस समय तक भाषा जिस तरह
इतनी विकसित हो गई थी, जिसकी शक्तों की
पहेलियों व मुकदमों में मिलती हैं ? ”

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'भोजपुरी' बोली का परिचय

भोजपुरी बोली मागधी उपभ्रंश से व्युत्पन्न बिहारी हिन्दी उपभाषा वर्ग की सर्वाधिक प्रचलित बोली है। बिस्वका प्रयोग चंपारन, बाँची, गया के साथ-साथ पूर्वी उत्तरप्रदेश के कुछ हिस्सों जैसे बनारस, बलिया, गोरखपुर इत्यादि में होता है। साथ ही विदेशों में (फिजी, मॉरिशस, ट्रिनिडाड टोबैगो) भी भोजपुरी भाषा की उपस्थिति के कारण इसका प्रयोग प्रचलित है।

इसकी संबंधी विशेषताएँ

1. 'डू' के स्थान पर 'रू' का प्रयोग
लडूका → लरका
2. 'ओ' तथा 'ऐ' का संयोजन के रूप में प्रयोग
यथा अँरत → अउरत
3. 'ण' के उच्चारण की अनुपस्थिति
4. 'श' के स्थान पर 'ह' का प्रयोग
निश्चय → निहचय

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

व्याकरण संबंधी विशेषताएँ

1. संज्ञा के तीन रूप मिलते हैं।
2. कारकीय ~~पर~~ परसर्गों का लगभग पूर्ण विकास हो चुका है।
3. सर्वनामों में तोहरी, ओकरा, हमरा इत्यादि का प्रचलन
4. क्रिया रूपों में वर्तमान काल के लिए 'त' रूप, भूतकाल के लिए 'ल' रूप तथा भविष्यकाल के लिए 'व' रूप का प्रयोग
5. एक वचन से बहुवचन बसने के लिए 'लोग' जैसे प्रयोग क्योंकि 'हम' आदि का प्रयोग सामान्य की दृष्टि से होता है।
हम → हम लोग इत्यादि

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) हिंदी भाषा का क्षेत्र

हिन्दी भाषा के क्षेत्र से अभिप्राय उस क्षेत्र से है जहाँ हिन्दी बोली जाती है या फिर समझी जाती है। पठन - पाठन के रूप में ही हिन्दी का प्रयोग करने वाले क्षेत्रों को भी हम इसमें शामिल कर सकते हैं।

इस दृष्टि से 8 प्रथम बर्ग उन राज्यों का है जहाँ हिन्दी प्रथम भाषा के रूप में प्रयुक्त होती है। ऐसे राज्य कुल संख्या में 10 हैं महाराष्ट्र, उत्तर प्रदेश, राजस्थान, हरियाणा, उत्तराखण्ड, हिमाचल प्रदेश, बिहार, झारखण्ड, छत्तीसगढ़ तथा दिल्ली

दूसरा बर्ग उन आर्यभाषी क्षेत्रों का है जहाँ हिन्दी द्वितीय भाषा के रूप में प्रयुक्त होती है तथा महाराष्ट्र, गुजरात, पंजाब इत्यादि इन क्षेत्रों में हिन्दी भाषा समझी तथा पढ़ी जाती है।

तृतीय बर्ग उन क्षेत्रों का है जहाँ हिन्दी का प्रयोग मुख्यतः संस्कृत भाषा के रूप में होता है ऐसे राज्यों में कश्मीर के राज्य प्रमुख हैं तथा - जम्मू, आंध्र प्रदेश, केरल, आंध्र प्रदेश के हैदराबाद क्षेत्र में हिन्दी का एक रूप परिवर्तित

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हिन्दी विशेष प्रचलित है।

विदेशों में भी फिजी, मॉरिशस, टोबैगो इत्यादि देश जहाँ भारतीय समाज बहुलता में उपस्थित है हिन्दी भाषा क्षेत्र में आ जाते हैं।

पुनः विश्व के लगभग 121 देशों में विश्वविद्यालयों में हिन्दी भाषा के पठन-पाठन का कार्य चल रहा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) सिद्ध साहित्य में प्रारंभिक खड़ी बोली का स्वरूप

सिद्ध साहित्य वाममार्गी बौद्धवाद से संबंधित पूर्वी मह्यप्रदेश में पोषित सिद्ध संप्रदाय द्वारा अपनी मान्यताओं के उचार हेतु लिखित साहित्य को कहते हैं।

सिद्धों का समय १वीं से ११ वीं शताब्दी का माना जाता है और इनकी रचनाएँ मुख्यतः 'अर्धमागधी अपभ्रंश' में रचित हैं। परन्तु संस्कृत से हिन्दी तक की यात्रा में अपभ्रंश एक महत्वपूर्ण पड़ाव रहा है जिस कारण खड़ी बोली के आरंभिक संकेत सिद्ध साहित्य में देखने को मिल जाते हैं।

यथा

~~अपभ्रंश~~ 'पंडित सञ्जल अत बवशाणअ .
देहिं बुद्धु वसंत ग जाणअ

या
" घर ही बइसी दीवा जाले , कोणहिं बइसी धैय
झाले "

उपरोक्त उदाहरणों में 'न' के स्थान पर 'ण' का प्रयोग हुआ है , बइसी इत्यादि शब्दों में आकारान्तता तथा ईकारान्तता की प्रकृति खड़ी बोली के आरंभिक स्वरूप का

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सहभास करती है
 पुनः सिद्ध साहित्य भक्तिकाल के संत साहित्य हेतु भी प्रेरणास्रोत माना जाता है जो कि श्रुती बोली के विकास में उच्चतम स्थान रखता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
 (Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) मध्यकाल में प्रयुक्त साहित्यिक ब्रजभाषा में निहित गंभीर कलात्मकता के कारणों का अन्वेषण कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

ब्रजभाषा मध्यकाल की काव्य भाषाओं में सर्वोत्कृष्ट रूप में उमरी तथा एकमात्र काव्य-भाषा के रूप में स्थापित होकर अखिल-भारतीय हो उठी।

मध्यकाल के दो प्रमुख काव्यांदोलनों 'भक्ति काल' व 'रीतिकाल' में ब्रजभाषा में जो रचनाएँ हुई वे पूर्णगारिकता, कलात्मकता प्रवाह तथा गति से परिपूर्ण हैं। इसके प्रमुख कारण निम्नांकित हैं।

1. भौगोलिक कारण : ब्रजभाषा का उत्पत्ति क्षेत्र ब्रज (आगरा, मथुरा) का माना जाता है जो यमुना किनारे होने के कारण कमी आर्थिक बंधन से प्रभावित नहीं रहा। आर्थिक सुविधाएँ प्राप्त होने के कारण यहाँ की प्रवृत्ति जीवन के आनन्द की ओर तत्पर हुई और कलात्मकता का प्रोत्थन हुआ। पुनः यह क्षेत्र 'वृहदा' के मिथकत्वे जुड़ा होने के कारण भी कलात्मकता से सहज जुड़ा जाता है क्योंकि वृहदा का जीवन ही जीवन जति की कला है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(2) राजनीतिक कारण :- स्थिर केन्द्रीय शासन व्यवस्था के कारण रीतिवादी परिवारों में 'कला' तथा 'आनन्द' की शोष की ध्वनि लगी। 'बिहारी' का काव्य हो या फिर 'केशव' का 'राजनीतिक प्रणय कलात्मक' का प्रमुख कारण था।

(3) सूर के हाथों में पड़कर ही ब्रज भाषा का काव्यात्मक विकास हुआ परन्तु सूर के अंधत्व के कारण अपने पदों का विषयगत विस्तार करने में असमर्थ रहे जिसके कारण कविता में आलंकारिता, वाचस्पत्य व अन्य भावगत वैविध्य प्रमुख हो गया।

(4) ब्रज-भाषा यह वर्ग प्रधान बोली है म,प जैसी हतथियाँ कोमलता की अभिव्यक्ति के लिए सहज मानी जाती हैं।

(5) ब्रज-भाषा अपने आंतरिक रूप में प्रवाह को धारण करती है जिस कारण यह मुक्तकों के लिए विशेषीकृत हो गई। मुक्तक का काव्यरूप में कलात्मकता की अभिव्यक्ति की संभावना ज्यादा होती है क्योंकि यहाँ 'विभाव योजना' हेतु



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

स्थान नहीं होता तथा 'अनुमात योजना' का वैविध्य इसे कलात्मक बना देता है।
उससे उपरोक्त कारणों से मह्यकाल में प्रथमाभाष्टा पृंगारिकता व कलात्मकता की प्रमुख भाषा रही जिसका एक उदाहरण हेरदय है -

कहत, नरत, रीक्षत, रगीक्षत, ~~कृति~~, मिलति
रितलति, रितक्षिथात्
गरे भान में करत है मैनन ही लौं वात"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'खड़ी बोली' बोली की भाषिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

खड़ी बोली पश्चिमी हिन्दी उपभाषा वर्ग की बोली है जिसका प्रचुरित क्षेत्र मुख्यतः मेरठ, दिल्ली के आसपास का है।

ह्रस्वगत विशेषताएँ

- (1) 'अ' अपनी प्रकृति में यह 'आकारान्त' बोली है।
- (2) 'न' के स्थान 'ण' का प्रयोग देखने को मिलता है। सयाना → सयाणा
- (3) 'ऐ' तथा 'औ' का प्रयोग 'इ' तथा 'उ' के रूप में होता है।
- (4) अव्यंजनिकरण की प्रवृत्ति दर्शित होती है।
थया मुझको → मुजको
- (5) आदि अक्षर के लोप की प्रवृत्ति
थया कइठा → कइठा
- (6) हिलीकरण की प्रवृत्ति
बापू → बाप्पू

धारागत विशेषताएँ

- (1) खड़ी बोली में कर्म, ~~कर्म~~ कारक के लिए भी 'ने' परसर्ग के प्रयोग



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

का प्रचलन है जिससे कर्ती और कर्म में भेद का ही संभावना उत्पन्न हो जाती है।

2. क्रिया के रूपों में वर्तमान काल हेतु 'त' रूप, भूतकाल हेतु 'था' रूप तथा भविष्य काल हेतु 'ग' रूप प्रचलित हैं।

3. विशेषण, लिंग व चानुसार विधारी प्रकृति के हैं। यथा - काला घोड़ा, काली घोड़ी

4. वचन के दो ही प्रकार - एकवचन तथा बहुवचन मिलते हैं। कई जगह एकवचन बहुवचन शब्दों का प्रयोग भी एकवचन की तरह होता है।

5. संपुंसक लिंग पूर्णतः अनुपस्थित है।

6. सर्वनामों में इस प्रकार हैं।

प्रथम पुरुष : मैं, मेरा, वो, उसका

द्वितीय पुरुष : तू, तेरा, तुझको, तेने

अन्य पुरुष : उसका, उनका, वे, हैं

शुद्धी बोली की भाषिक विशेषताएँ ही परिष्कार होकर आधुनिक हिन्दी में परिवर्तित हुई हैं।

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this
space)

कृपया
संख्या
न लिखें।
(Please
write
question
number
in this
space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) अपभ्रंश के अध्ययन के प्रमुख स्रोतों का उल्लेख करते हुए अपभ्रंश के प्रमुख भेदों पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

अपभ्रंश प्रत्यक्षालीन आर्यभाषाओं का ई. 500 से ई. 1100 तक के प्रचलित रूप को कहा जाता है जिसका साहित्यिक अर्थ है भ्रष्ट भाषा।

अपभ्रंश के अध्ययन हेतु मुख्यतः दो तरह के स्रोत माने जाते हैं। साहित्यिक स्रोत तथा शिलालेख।

साहित्यिक स्रोतों में जैन काव्य, सिद्ध साहित्य आदि प्रमुख हैं यथा स्वयंभू का शिठनेम चरित, हेमचन्द्र का अपभ्रंश व्याकरण - सिद्ध-हेम शब्दानुशासन, सिद्धों में सरहपा आदि के दोहे एवं चर्यापद इत्यादि।

10 वीं से 14 वीं शताब्दी के शिलालेखों तथा 'शुद्धीपत्र' आदि में भी अपभ्रंश के भंश दिखते हैं।

अपभ्रंश के भेदों पर भाषाविदों तथा आलोचकों में विवाद की स्थिति है। एक तरफ जहाँ माकण्डेय तथा वेमिसाधू जैसे विद्वान तीन भेद बताते हुए पूर्वी, पश्चिमी तथा प्राच्य अपभ्रंश में भाषा का विभाजन करते हैं तो वहीं सुनीति कुमार चटर्जी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जैसे आधुनिक भाषावैज्ञानिक अपभ्रंश को भाषा की वृद्धि एक भाषिक विकास की स्थिति मानते हुए प्रत्येक प्राकृत के बाद एक अपभ्रंश की व्यवस्था की परियोजना करते हैं। इस प्रकार अपभ्रंश के कुल रूप निकलकर सामने आते हैं।

शौरसेनी प्राकृत → शौरसेनी अपभ्रंश
शस प्राकृत → शस अपभ्रंश
अर्धमागधी प्राकृत → अर्धमागधी अपभ्रंश
मागधी प्राकृत → मागधी अपभ्रंश
शालस्थानी प्राकृत → शालस्थानी अपभ्रंश

इन्हीं भाषिक स्थितियों से वर्तमान हिन्दी की उद्भवावधों का विकास माना गया है।

हालांकि अब यह आम सहमति का विषय है कि पहले अपभ्रंश एक भाषा रही होगी जो शालस्थानीकरणों से विस्तारित होकर विभिन्न भाषाओं के साथ अंतर्क्रिया करके भाषिक विकास की स्थिति बन गई।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) 'पूर्वी हिंदी' और 'पश्चिमी हिंदी' के व्याकरणिक भिन्नता पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'पूर्वी हिन्दी' तथा 'पश्चिमी हिन्दी' अर्थात् पूर्वी तथा पश्चिमी अपभ्रंश से उत्पन्न हिन्दी की दो प्रमुख उपभाषाएँ हैं। पूर्वी हिन्दी के प्रतिनिधि के रूप में हम 'शुड़ी बोली' को 'अबधी' को तथा पश्चिमी हिन्दी की प्रवृत्तियों के लिए 'शुड़ी बोली' को ध्यान में रखते हैं क्योंकि इस भाषा में अबधी से अत्यधिक समानता रखती है जिसके कारण वैज्ञानिक अध्ययन क्लिष्ट हो जाता है।

(व्याकरणिक भिन्नताएँ निम्नांकित हैं।)

- (1) परस्मै का प्रयोग - पूर्वी हिन्दी में जहाँ भूतकालीन सकर्मक क्रिया में कर्म के साथ 'को' परस्मै का प्रयोग होता है वहीं पश्चिमी हिन्दी में किसी परस्मै के प्रयोग का प्रचलन नहीं है।
- (2) लिंग व्यवस्था :- पूर्वी हिन्दी में नपुंसक लिंग पूर्णता अनुपस्थित है जबकि पश्चिमी हिन्दी में नपुंसक लिंग के कुछ प्रयोग दिख जाते हैं यथा शोनो श्यावि पुनः पूर्वी हिन्दी में 'श्या' परस्मै स्त्रीलिंग काने के लिए प्रयुक्त होता है जैसे कि बहनिया



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

3. वचन व्यतस्था : पूर्वी हि-दी में जबकि पश्चिमी हि-दी में 'ई' तथा 'र्यो' परसर्ग का प्रयोग तथा - बेया - बेयी

3. वचन व्यतस्था : पूर्वी हि-दी में 'अन' प्रत्यय का प्रयोग बहुवचन बनाने के लिए होता है तथा लरिका - लरिकाएँ इत्यादि जबकि पश्चिमी हि-दी में 'ए' प्रत्यय तथा बेया - बेये तथा 'र्यो' बिटिया - बिरियाँ | पूर्वी में 'ह' के प्रयोग की भी परंपरा है। शरबी - शरिबह

4. संज्ञा : पूर्वी & हि-दी में संज्ञा के तीन रूप देराने जो मिलते हैं जैसे कि लरका, लरिकाएँ, लरिकाएँना जबकि पश्चिमी हि-दी में संज्ञा रूप लडुका

5. विशेषण : पश्चिमी हि-दी में विशेषण लिंग वचनानुसार बिकारी है। यथा & काले लडुके, काली लडुकी इत्यादि जबकि पूर्वी हि-दी में अविधारी यथा छोटे लरिका, छोटी बिरिया इत्यादि



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. सर्वनामों में रूप समानता देखने को मिलती पर कुछ प्रयोग भिन्न हैं।

पूर्वी हिन्दी : मैं, तू, मेरा

तु, तुहि, तेरा
ते, ते

पश्चिमी हिन्दी : मैं, तू, मेरा

तूँ, तेरो
तिनते

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) हिंदी के विकास में भाषिक धरातल पर अपभ्रंश के योगदान पर प्रकाश डालिये। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दी भाषा पश्चिम संस्कृत से होकर पालि, प्राकृत से गुजरते हुए आधुनिक रूप में अपभ्रंश के माध्यम से पहुँची है।

भाषा के विकास में अपभ्रंश का अवदान निम्नांकित है।

(1) प्रवृत्ति: त्रियोगात्मक प्रवृत्ति (परसर्गों पर आधारित) का विकास अपभ्रंश काल से ही है। मुख्यतः देवताओं की मिलता-जुलता हिन्दी तक आते-आते परिपक्व हो गया है और संस्कृत की संयोगात्मक प्रवृत्ति से पूर्णतः पुरत हो गया है।

(2) परसर्गों का विकास: कुछ प्रमुख परसर्ग यथा सन्व-ध कारकके लिए 'को' तथा अधिकरण के लिए 'पर' अपभ्रंश से ही विकसित हुए हैं।

(3) विशेषण: संख्यावाचक विशेषण मुख्यतः सात, ग्यारह भादि

(4) ह्रस्वियों में इ, इ की ह्रस्वियाँ, ह्रस्व तथा दीर्घ ह्र तथा दीर्घ ह्र का लोप



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तथा ह्रस्व स्वर का रि, इ, अ, उ, ए में प्रयोग अपभ्रंशकाल से ही शुरू हो गया था जो आज तक प्रचलित है

(5) अन्त्य व्यंजनों का अक्षीकार . यथा
 जगत् → जग
 महान् → महा

(6) अतिपूरक वीधीकरण की प्रकृति
 कर्म → कर्म → काम

(7) महाप्राण व्यंजनों के स्थान पर 'ह'
 का प्रयोग
 दधि → दही

(8) शब्दशास्त्र के स्तर पर नृभर शब्दों का विकास अपभ्रंशकाल से ही शुरू हुआ जो कि विकसित होकर आधुनिक रूप तक पहुँचा यथा
 एव-यात्मक शब्द - शिवल - शिवल
 धर-गृहस्थी → रक्षी बृधर इत्यादि
 तथा अरबी, फारसी भाषा के शब्दों का हिन्दी में समावेश भी इसी काल की घटना है। यथा - चाबुक, शुदा इत्यादि

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इस प्रकार अपभ्रंश ने हिन्दी के भाषिक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

(ग) 'छत्तीसगढ़ी' बोली का परिचय दीजिये।

छत्तीसगढ़ी पूर्वी हिन्दी उपभाषा वर्ग की छत्तीसगढ़ प्रदेश में प्रयुक्त (रायपुर, बिलासपुर इत्यादि) बोली है जिसकी प्रमुख भाषिक विशेषताएँ निम्नांकित हैं।

(1) 'डू' के स्थान पर 'र' तथा 'सके' स्थान पर 'दि' का प्रयोग

जैसे कि सीता → छीता
लडुका → लरका

(2) 'ण' के प्रयोग की अनुपस्थिति तथा 'व' का 'ब' के रूप में प्रयोग

(3) दो शब्दों को मिश्रित कर महाप्राणीकरण की प्रवृत्ति देखने को मिलती है जैसे कि करते हैं → करखन

(4) व्यंजनों के द्वितीकरण की प्रवृत्ति भी कहीं-कहीं पाई जाती है।

(5) महाप्राणीकरण की प्रवृत्ति सामान्य रूप में दिखती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(1) दलतीसगढ़ी में देशीय शिल्पों के प्रयोग की प्रचुरता देखने की मिलती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



Section-B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये:

10 × 5 = 50

(क) रामस्वरूप चतुर्वेदी के साहित्येतिहास-लेखन की विशेषताएँ

आचार्य रामस्वरूप चतुर्वेदी हिन्दी साहित्येतिहास लेखन में इस मोड़ पर आते हैं जब आचार्य शुक्ल व आचार्य द्विवेदी साहित्येतिहास को अपनी 'विद्येयवादी' व 'परंपरावादी' इतिहास दृष्टि से परिपक्व कर चुके थे। प्रमाणिक तथ्यों की उपलब्धि की समस्या लगभग खत्म हो चुकी थी तथा काल-विभाजन भी वैज्ञानिक हो गया था।

वेसे में 'हिन्दी साहित्य : संवेदना और विकास' नामक पुस्तक में उन्होंने स्पष्ट किया कि परंपरा और वैज्ञानिकता (चित्तवृत्तियों का वर्णन) अलग-अलग सिद्धान्त नहीं बल्कि एक ही हैं। परंपरा के विकास से ही जनता की चित्तवृत्तियाँ निर्मित होती हैं। और इस प्रकार उन्होंने आचार्य शुक्ल और आचार्य द्विवेदी की इतिहास-दृष्टि को एकित करने का प्रयास किया।

जब कई जगह उन्होंने आचार्य शुक्ल के सिद्धान्तों तथा अरब आंदोलन में इस्लाम के उभाव (ग्लेवहादिनी के आक्रमण) का समर्थन किया तो कई जगह इसमें संशोधन



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भी किया गया कबीर की भाषा के संबंध में

आचार्य रामरुद्र चतुर्वेदी अपने लेखन में समकालीन कवियों लेखकों को भी पर्याप्त स्थान देते हैं तथा उनके महत्व को प्रतिपादित करते हैं।

काल विभाजन के विषय में उनका मत अगले स्तर पर जाकर भक्ति काल, आदिकाल के सिद्ध साहित्य भाषा का पुनर्जागरण तथा अ-य को शीतल प्रवृत्तियों में विभाजित करता है।

कुल मिलाकर उनके यहाँ विभिन्न दृष्टियाँ हाथ मिलाकर चलने लगती हैं तथा एक संश्लिष्ट इतिहास उपस्थित होता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) मनोवैज्ञानिक कहानी का परिचय

मनोविज्ञान का प्रयोग हूँ तो हिन्दी कहानी में शुरुआत से ही अभिन्न भंग रहा है तथा प्रेमचन्द एवं प्रसाद जैसे कथाकारों ने आभयन के मनोविज्ञान का सहज प्रयोग अपनी कहानियों में किया है।

परन्तु एक द्वाश के रूप में मनोवैज्ञानिक कहानी का प्रथम प्रयोग आर्नेस्ट द्वारा किया गया जो बाद में इलाचन्द पोशी और अन्य के लेखन में परिष्कृत होकर उभरा।

मनोवैज्ञानिक कहानी फ्रायड के मनोविश्लेषण-वाद से अपनी वैचारिक ऊर्जा ग्रहण करती है। फ्रायड का मानना है कि व्यक्ति की काम-चेतना (लिबिडो) उसके व्यक्तित्व का एक प्रमुख अंग है। व्यक्ति का अध्ययन 'चेतन मन' के स्तर पर करना अत्यन्त आसानी हो सकता है अतः व्यक्तित्व की सही परख व व्यक्ति के निर्णयों में मुख्य भूमिका अचेतन तथा अचेतन मन की है। फ्रायड इन्हें 'इड', 'इगो' तथा 'सुपरइगो' के माध्यम से व्याख्यायित करते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

अज्ञेय की कहानी 'पठार का धीरज', 'मरुस्थल'
आदि मनोबैज्ञानिक कहानियों के उत्कृष्ट
उदाहरण हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) संतकाव्यधारा और सूफीकाव्यधारा की भिन्नताएँ

संतकाव्यधारा व सूफी काव्यधारा ~~के~~ हैं तो कई स्तरों पर समान हैं परन्तु उनकी कुछ भिन्नताएँ रहस्य हैं जो इस प्रकार हैं।

1. संतकाव्यधारा का दार्शनिक आधार अनिश्चित है। ये कवि हैं वैष्णववाद, सूफीवाद, अहंतवाद आदि दर्शनों से एकसाथ प्रभावित दिखते हैं। जबकि सूफी काव्यधारा 'सूफी दर्शन' को अपना आधार मानती है।

2. रहस्यवाद : संत कवियों के यहाँ साक्षात्कार -मक ~~रहस्य~~ रहस्यवाद मुख्यतः जबकि भावनात्मक रहस्यवाद गौण रूप में मिलता है जबकि सूफी काव्यधारा मुख्यतः भावनात्मक रहस्यवाद पर आधारित है।

3. भाषा : संतकाव्यधारा विभिन्न भाषाओं के मिश्रण से बनी 'पंचमेली रितचड़ी' या 'सधुबकड़ी भाषा' का प्रयोग करती है जबकि सूफी काव्यधारा मुख्यतः ठेठ अवधी का)

4. सूफी काव्यधारा में फारसी प्रभाव संतकाव्य धारा से अधिक है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. दूँद के स्तर पर सूफी काल्यधारा मुख्यतः दोहा, दायर
 हैं जबकि संत काल्यधारा साखी, सबद आदि दूँदो का श्रवण
 हालांकि कबीर जैसे कवियों ने भी कई जगह
 सूफी काल्यधारा से अपनी वैचारिक अर्जा ग्रहण
 की है।

समग्रतः दोनों धारणों का योगदान हिन्दी कविता
 के विकास में अग्रिम है।

कृपया इस स्थान में
 कुछ न लिखें।
 (Please don't write
 anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) आंचलिक कहानी

आंचलिक कहानी से तात्पर्य ऐसी कहानियों से है जो किसी अंचल - विशेष की परिस्थितियों पर आधारित हों तथा उस अंचल की समग्रता में धारण करती हों।

ऐसी कहानियों की प्रमुख विशेषताओं में प्रयुक्त अंचल विशेष की भाषा से संबंधित देशी शब्दों की प्रचुरता है।

देशी शब्दों की प्रचुरता एक तरह से अंचल विशेष के व्यक्तियों के लिए उस कहानी को सुग्राह्य बना देती है वहीं दूसरे लोगों के लिए दुरुह।

परन्तु इसमें उदाहरण के लिए समाजशास्त्र कहती हैं कि समासमयिक समस्याओं से जुड़े जाती हैं और देश - काल की प्रतिबन्धन करती हैं।

संगीत शब्दों की कुछ कहानियों का इस वर्ग में शामिल किया जा सकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(ड) इष्टा

इष्टा का पूरा नाम इंडियन पीफुल्स थियेटर एशोसिएशन है जो कि फ्रांस के पीफुल्स थियेटर एशोसिएशन से अपनी वैचारिक ऊर्जा ग्रहण करता है।

इष्टा का मुख्य योगदान राष्ट्रीय आंदोलन तथा समाजवादी आंदोलन के प्रसार में है तथा इन्होंने इन विचारधाराओं से संबंधित नाटकों का प्रणयन व मंचन कर कर ~~कर~~ संगमंच के विकास में महत्वपूर्ण योगदान दिया।

इष्टा से संबंधित प्रमुख हस्तियों में इस पौर के समस्त वामपंथी विचारधारा के लेखक-नाटककार मुख्य रूप से शामिल किये जाते हैं यथा रामविलास शर्मा, रंगेय राघव केकी आलमी व इत्यादि।

बलराज साहनी इष्टा से संबंधित प्रमुख अग्रिनेता थे तथा नाटकों के मंचन में प्रमुख योगदान देते थे। 'पृथ्वी थियेटर' से संबंध बनने के बाद 'पृथ्वी थियेटर' के कलाकार भी इष्टा में अपनी प्रस्तुतियाँ देने लगे।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इटा अल्प भी सामाजिक व राष्ट्रीय
महत्व के कार्यों के प्रचन में सक्रिय
भूमिका निभा रहा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) हिंदी साहित्येतिहास-लेखन-परंपरा में आचार्य रामचंद्र शुक्ल का योगदान अप्रतिम है लेकिन उसकी कई सीमाएँ भी हैं। विवेचन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दी साहित्येतिहास लेखन में आचार्य शुक्ल शीर्षपुरुष माने जाते हैं। आचार्य शुक्ल ने पहली बार साहित्येतिहास लेखन को परिपक्व इतिहास-दृष्टि, प्रामाणिक तथ्यों तथा वैज्ञानिक काल विभाजन से समृद्ध किया तथा एक प्रौढ़ परम्परा की स्थापना की। उनके योगदान के कारण ही आज भी साहित्येतिहास लेखन इन्हीं के विचारों के इर्द-गिर्द घूमता है। या तो उनके विरोध में या सहमति में। तब भी उनके लेखन में कुछ सीमाएँ हस्तक्षेप हैं।

1. शून्य, जाति और वर्णव्यवस्था पर आधारित वैज्ञानिक दृष्टि ने नवजातीय परिस्थितियों को तो स्थान दिया परन्तु परंपरा व व्यवस्था का साहित्यकार का व्यवहार उनके यहाँ नकार दिया गया जिस कारण वे भक्ति आंदोलन को सिर्फ इस्लामी आक्रमणों का युवावसान माने बैठे।

2. शुक्ल प्रबंध काव्यधारा और सगुण काव्य के प्रति उनके धारणा के कारण मुक्तक तथा निर्गुण काव्यधारा को

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उनके लेखन में पर्याप्त सम्मान व स्थान नहीं मिला। इसका प्रमुख कारण उनकी मर्यादावादी, अभिजात्यवादी दृष्टि मानी जा सकती है।

3. कबीर की संवेदना को उन्होंने सराहा पर अभिजात्यवादी दृष्टि के कारण कबीर की भाँसा उन्हें 'शूरदरी' ही लगी।

4. सूफी जात्यद्वारा को वे फारसी प्रभाव से सम्मत बताते हैं ~~जबकि वे~~ तथा मुख्यतः मुसलमान धर्म से जोड़ते हैं जबकि बाद में गणपति चन्द्र गुप्त ने सिद्ध किया सूफी परंपरा का बहुतांश भारतीय ही है।

5. आदिकाल का रामकरण उन्होंने बहुव्याप्त प्रवृत्ति के आधार पर 'बीरगाथाकाल' कर दिया जबकि 'बीरगाथा जात्य' बहुव्याप्ति के बावजूद संपूर्ण को धोटा हिस्सा ही था। जिसके कारण उन्हें समस्त धर्म साहित्य (सिद्ध - नाथ) भादि को साहित्य से अलग करना पड़ा।

1. अपने समकालीन रचनाकारों तथा प्रेमचन्द तथा प्रतीकवादी आलोचकों

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

जैसे ध्यायावाद को वे व्योचित महत्त्व नहीं दे सके तथा प्रीतिवाद को तिरस्कृत करते रहे जिसके कारण समस्त ध्यायापी कवियों को आलोचना के अंश में उतरना पड़ा

उनकी इन सीमाओं का बाद में आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी व गणपति चन्द्र गुप्त जैसे विद्वानों ने समग्रता से मूल्यांकन कर अपेक्षित खुदवार क्रिये तथा साहित्येतिहास को व्यवस्थित ~~तथा साक्ष्य आधारित~~ किया।

तब भी कहना न होगा कि हिन्दी शब्द सागर की भूमिका में लिखा गया। हिन्दी साहित्य का इतिहास आज भी साहित्येतिहास की सर्वश्रेष्ठ कृतियों में से एक है एवं साहित्येतिहास में आचार्य शुक्ल का नाम सर्वोत्तम सम्मान से लिखा जायेगा।

(ख) दलित-जीवन की अभिव्यक्ति की दृष्टि से हिंदी कहानी पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दी कहानी अपनी शुरुआत से ही समाज के प्रत्येक वर्ग को साहित्य-लेखक में स्थान दिलाने के लिए संघर्षरत रही है।

कहानी के शुरुआती दौर में हालांकि दलित श्रमिकों की अपनी 'स्वयंवेदना' लेकर उपस्थित नहीं हो पाए पर प्रेमचंद की कहानियों में दलित शोषण एवं दलित जीवन का मार्मिक चित्रण हुआ है वह अपने आप में उत्कृष्ट है चाहे वह 'सद्गति का दुरती' हो या फिर 'कफन' का 'माखन' या फिर 'अ-थ पात्र'। उन्होंने दलित जीवन के प्रत्येक पक्ष को उजाड़कर रख दिया है।

प्रेमचंद के बाद कुछ समाजवादी कहानीकारों जैसे कि शंगेय राहाव, यशपाल आदि ने भी दलित-जीवन को अभिव्यक्त करने का सफल प्रयास किया। यथा मुझराजस की 'टेपू' दलित जीवनाभिव्यक्ति में बड़ी दूरी तब लगी जब दलित साहित्यकारों ने घोषित कर दिया कि स्वयंवेदना चाहे किसी गहरी हो वह 'स्वयंवेदना' की बराबरी नहीं कर सकती। ऐसे साहित्यकार अपने अनुभव लेकर

57



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

लेखन के अंत्र में आये तथा क फलित दृष्टि से साहित्य लेखन किया।

डॉ. धर्मवीर, जयप्रकाश वर्धन, मोहनदास केमिषराय आदि साहित्यकारों की 'सलाम' लाली' जैसी कहानियाँ विशिष्ट स्थान की पात्र हैं।

फलित महिला लेखकों ने अपने साहित्य में कोहरे शोषण की अभिव्यक्ति की। एक तो स्वर्णों के खिलाफ, दूसरा फलित समाज के ही पुरुषों के खिलाफ। 'सुशीला टाकमौरै' जैसी लेखिकाएँ इस दृष्टि से 'खलिथा' जैसी कहानियाँ लेकर आई।

आज भी नयी पीढ़ी के फलित-लेखक आधुनिक समाज में व्याप्त शोषण तंत्र को उजागर करने में लगे हैं तथा फलित-लेखन को एक नई दिशा तथा पुराना पुनर्जागरण कर रहे हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) पारसी रंगमंच की विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पारसी रंगमंच हिन्दी का प्रथम व्यावसायिक रंगमंच माना जाता है जिसने नाटक को जनता से जोड़ने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई इसकी प्रमुख विशेषताएँ इस प्रकार हैं।

1. मङ्गली मंचसञ्जा तथा सम्पित पदों का अत्यधिक प्रयोग।
2. नृत्य तथा गीतों की अधिकता
3. भावातिरेकपूर्ण सम्वाद योजना तथा ~~अत्यंत~~ अत्यंत गीत अभिनय शैली
4. आसान, आमजन को समझ में आने वाली भाषा शैली। उर्दू तथा अंग्रेजी शब्दों का प्रयोग
5. ये रंगमंच तकनीक के अधिक प्रयोग पर आधारित थे तथा वर्जित दृश्यों का मंचन भी सहजता से कर लेते थे तथा दृश्य, नृत्य, वर्षा इत्यादि
6. कथानक मुख्यतः पारंपरिक कथाओं जैसे कि रामायण, महाभारत आदि से लिखा जाता था या फिर

प्रचलित प्रेमकथाओं जैसे कि लैला-मजनून
इत्यादि से

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

7. नाटक के बीच-बीच में प्रदर्शनों का भी
मंचन किया जाता था ताकि मनोरंजन
की अधिकतम किया जा सके

8. ये रंगमंच एक टोली के रूप में
यात्रा करते थे तथा विभिन्न स्थानों पर
नाटकों का प्रदर्शन करते थे।

पारसी रंगमंच से संबंधित प्रमुख नाटककारों
में आगा ह्यू, तुलसीदास शंका भावि
शामिल हैं तथा फ़रुख-कुमार, सीता-हरण
जैसे नाटकों का मंचन प्रमुखता से किया जाता
था।

मर्यादावादी तथा अभिजात्यवादी नाटककार
हैं। यथा 'अधशंकर प्रसाद' इत्यादि
हैं। पारसी थियेटर को यह दृष्टि से
देखते हैं परन्तु 'बंसीनाशायण लाल'
सम आलोचक पारसी थियेटर को रंगमंच के
विकास का एक प्रमुख पड़ाव मानते हैं
तथा अफ़सोस व्यक्त करते हैं कि इसे



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

साहित्य में उचित स्थान नहीं मिला
विश्मत्कारक व अन्याय, साहित्य व धर्म
आदि का संबंध है गया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)