



# हिन्दी साहित्य

## HINDI LITERATURE

टेस्ट-IX ( प्रश्नपत्र-1 )

DTVF/18(JS)-HL-**HL9**

निर्धारित समय: तीन घंटे  
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250  
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Devendra Prakash Meena

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? 

हाँ	<input checked="" type="checkbox"/>	नहीं	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	------	--------------------------

मोबाइल नं. (Mobile No.): \_\_\_\_\_

ई-मेल पता (E-mail address): \_\_\_\_\_

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): T-9 & 11/09/18

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

1	1	1	3	4	4	8
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर  
(Student's Signature): @Pmeena

### Question Paper Specific Instructions

*Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:*

*There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.*

*Candidate has to attempt FIVE questions in all.*

*Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.*

*The number of marks carried by a question/part is indicated against it.*

*Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).*

*Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly*

*Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.*

*Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.*

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): \_\_\_\_\_ टिप्पणी (Remarks): \_\_\_\_\_

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)  
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)  
Reviewer (Code & Signatures)

### मूल्यांकन की पद्धति

प्रिय अभ्यर्थियों,

आपकी उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए परीक्षक-समूह के सदस्य निम्नलिखित निर्देशों का ध्यान रखते हैं। आप भी इन्हें ध्यान से पढ़ें ताकि आप अपने प्राप्तियों का तार्किक कारण समझ सकें।

### परीक्षकों के लिये निर्देश

1. मूल्यांकन में अंकों का वही स्तर रखा जाना चाहिये जैसा संघ लोक सेवा आयोग (UPSC) के परीक्षकों द्वारा रखा जाता है।
2. सामान्य अध्ययन का जो उत्तर हर दृष्टिकोण से सटीक व उत्कृष्ट है; उसे अधिकतम 60% अंक दिये जाने चाहियें क्योंकि आयोग द्वारा किये जाने वाले मूल्यांकन में भी इससे अधिक अंक मिलना लगभग असंभव है। वैकल्पिक विषयों के उत्कृष्ट उत्तरों तथा श्रेष्ठतम निबंधों में अधिकतम 70% तक अंक दिये जा सकते हैं।
3. कृपया अंकों का वितरण निम्नलिखित तालिका के अनुसार करें-

उत्तर का स्तर (Standards of Answer)	सामान्य अध्ययन में अंक-स्तर (Marks Standard G.S.)	वैकल्पिक विषय तथा निबंध में अंक-स्तर (Marks Standard - Optional Subject and Essay)
उत्कृष्ट (Excellent)	51-60%	61-70%
बहुत अच्छा (Very Good)	41-50%	51-60%
अच्छा (Good)	31-40%	41-50%
औसत (Average)	21-30%	31-40%
कमजोर (Poor)	0-20%	0-30%

4. कृपया उत्तर में निम्नलिखित गुणों को विशेष प्रोत्साहन दें-
  - प्रश्न की सटीक समझ व उत्तर की व्यवस्थित रूपरेखा
  - संक्षिप्त, दृ-द-पॉइंट लेखन शैली
  - प्रामाणिक तथ्यों का समुचित उपयोग
  - अधिकतम जरूरी बिंदुओं का समावेश
  - सरकारी दस्तावेजों (मंत्रालयों/आयोगों की रिपोर्ट्स, पॉलिसी पेपर्स आदि) के संदर्भों की चर्चा
  - प्रभावी भूमिका व निष्कर्ष
  - समकालीन घटनाओं/प्रसंगों को उत्तर से जोड़ना
  - दृष्टिकोण में संतुलन, समावेशन व गहराई
  - अच्छी, साफ-सुथरी हैंडराइटिंग
  - भाषा में प्रवाह
  - आवश्यकतानुसार डायग्राम्स, नक्शों आदि का प्रयोग
  - तकनीकी शब्दावली का सटीक उपयोग
  - सुंदर प्रस्तुति शैली (छोटे पैराग्राफ्स रखना, महत्वपूर्ण शब्दों को अंडरलाइन करना आदि)
  - विराम चिह्नों का समुचित प्रयोग
  - भाषा में वर्तनी व व्याकरण की शुद्धता
5. टॉपर्स के अनुभव बताते हैं कि उत्तर की विषयवस्तु अच्छी होने पर आयोग के परीक्षक शब्द-सीमा के थोड़े बहुत उल्लंघन पर अंक नहीं काटते हैं। कृपया आप भी इसी दृष्टिकोण के अनुसार अंक-निर्धारण करें।

### Method of Evaluation

Dear Candidates,

While assessing your answer-scripts, the evaluators are required to follow the given instructions. You should also read them carefully to understand the logic behind the marks obtained by you in the tests.

### Instructions for the Evaluators

1. The level of marks while evaluating the answers should be kept as per UPSC (Union Public Service Commission) standards as far as possible.
2. The answers of General Studies which are accurate and excellent from every perspective should be awarded a maximum of 60% marks as it is almost impossible to get more than that in actual UPSC examination. Excellent answers in optional subjects and the best written essays can be awarded a maximum of 70% marks.
3. Please assign the marks according to the following table-

4. Please devote special attention to the following qualities in an answer-
  - Accurate understanding of the question and systematic presentation of the answer
  - Crisp and to the point writing style
  - Adequate use of authentic facts
  - Inclusion of all the important points
  - Citing of relevant facts and figures from relevant official documents (Ministries /Commissions Reports, Policy Papers etc.)
  - Effective introduction and conclusion
  - Linking of current events and situations with the answer
  - Balance and depth in answer-writing
  - Legible and clean handwriting
  - Flow of language
  - Use of diagrams, maps etc
  - Precise use of technical terminology
  - Beautiful presentation style (small paragraphs, underlining important words etc.)
  - Proper use of punctuations
  - Correct spellings and right use of grammar
5. Experience of UPSC toppers also indicates that if the content of the answer is good, the UPSC examiners do not cut the marks on slight violations of the word-limit. Please award marks strictly according to the above-mentioned instructions.

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

### Section-A

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

(क) नाथ साहित्य में खड़ी बोली हिंदी का प्रारंभिक स्वरूप

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नाथों द्वारा अपनी धार्मिक-मान्यताओं के प्रचार-प्रसार के लिए जिस साहित्य की रचना की गई, उसे नाथ साहित्य कहा जाता है।

चूंकि नाथ साहित्य के समय ही हिन्दी का विकास आरंभ हुआ था। अतः इसमें खड़ी बोली के आरंभिक लक्षण दिखाई देते हैं। नाथ साहित्य में खड़ी बोली का स्वरूप निम्न उदाहरण में दृश्य है -

“ जाणि के अजाणि होय, बात नू लै पछाणि।  
येने हो दूग लोअ होइगा, गुरु होइयो अजाणि।”

उपर्युक्त उदाहरण में 'न' को 'ण' में परिवर्तित करने की प्रवृत्ति खड़ी बोली का ही लक्षण प्रस्तुत करती है।

नाथ साहित्य में कई स्थानों पर उपर्युक्त हिन्दी वर्तमान में उपर्युक्त मानक हिन्दी के समान ही प्रतीत होती है। उदाहरण के

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

लिख -

“ नौ लख पातरि आगे नाचे,  
पीछे सहज अखाडा ।  
ऐसो मन ते जोगी खेनै,  
तब अंतरि बसै अंतरा ॥”

उपर्युक्त उदाहरण में 'खड़ी बोली' में प्रमुख विशेषण 'नौ' का प्रयोग हुआ है। साथ ही शब्द संरचना भी वर्तमान खड़ी बोली के समान है।

इसी तरह एक अन्य उदाहरण में प्रयुक्त कहे हैं -

“ जोगी सोई जागिये, जाते रहत उदात,  
तब निरंजन पारमे, कहै मछपरनाथ।”

सारंश्रुत कहा जा सकता है कि नाथ साहित्य में खड़ी बोली के आरंभिक लक्षण प्रस्तुत होते हैं, जो धीरे-धीरे संत साहित्य में अत्यंत स्वरूप धारण करती हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) हिंदी की पारिभाषिक शब्दावली के निर्माण में डा. रघुवीर का योगदान

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

किसी भी भाषा के आधुनिकरण के लिए आवश्यक है कि वर्तमान संदर्भ में उपयुक्त क्षेत्रों के लिए उसकी वैज्ञानिक एवं तकनीकी शब्दावली का विकास हो। हिंदी की पारिभाषिक शब्दावली के विकास में डा. रघुवीर सहाय का योगदान अनुमनीय है।

डा. रघुवीर सहाय परम्परावादी दृष्टिकोण के अनुयायी थे। उनके अनुसार हिंदी की पारिभाषिक शब्दावली का विकास संस्कृत की शब्दावली से लिया जाना चाहिए। संस्कृत से निर्मित शब्दों के संदर्भ में उनका मानना था कि इससे एक ही धातु से अनेक शब्दों की रचना संभव है। उदाहरण के लिए -

Law के लिए 'विधि' का उपयोग करना  
विधि, वैध, आवेद्य, विधायक आदि को निर्मित का संभव है।

उनका मानना था कि पारिभाषिक शब्द

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

संक्रिय तथा सारांशित होना चाहिए। जैसे -

Hunger strike - अनशन

Calculus - कलन

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

डॉ रघुवीर ~~सूत्र~~ का महत्वपूर्ण योगदान लैटिन अमेरिकी शब्दों के अनुवाद से संबंधित है, उनका मानना था कि लैटिन भाषाएँ भी संस्कृत से ही प्रभावित हैं। अतः इन्हें सीधे तौर पर अनुवादित किया जा सकता है।  
जैसे -

Pericentral - परिकेंद्र

हिन्दी की पारिभाषिक शब्दावली में डॉ रघुवीर ने पाँच ग्रंथों की रचना की। इनमें प्रमुख हैं -  
सांख्यिकी कोश, अथ विज्ञान कोश आदि।

सारांशतः कहा जा सकता है कि डॉ रघुवीर ने हिन्दी की पारिभाषिक शब्दावली में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) राष्ट्रभाषा और राजभाषा में अंतर

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

किसी भी राष्ट्र के लिए वहाँ की आम जनता द्वारा बोली जाने वाली भाषा तथा राजकीय कार्यों में प्रयुक्त भाषा समान अथवा असमान हो सकती है।

राष्ट्रभाषा से तात्पर्य उस राष्ट्र की आम जनता द्वारा व्यवहार में प्रयुक्त की जाने वाली भाषा से है जबकि राजभाषा से तात्पर्य संविधान द्वारा राजकीय विषयों, व्यापिक तथा प्रशासनिक कार्य में प्रयुक्त भाषा से है।

राजभाषा तथा राष्ट्रभाषा

→ राजभाषा किसी राष्ट्र के प्रमुख प्रशासनिक व्यवहार को प्रकट करती है तो ~~राजभाषा~~ राष्ट्रभाषा लोक व्यवहार को।

→ राजभाषा की शब्दावली औपचारिक होती है जबकि राष्ट्रभाषा की शब्दावली व्यवहारिक तथा अनौपचारिक भी हो सकती है।

कृप  
सख  
न रि  
(Ple  
anyth  
ques  
this s

नम  
सख  
न रि  
(Ple  
anyth  
ques  
this s

कृप  
सख  
न रि  
(Ple  
anyth  
ques  
this s

राष्ट्र भाषा किसी राष्ट्र के साहित्य का  
जोड़ने योग्य होती है, जबकि राजभाषा  
प्रशासन का।

राजभाषा में कोई भी बदलाव प्रतीक में  
लिया जा सकता है, जबकि राष्ट्रभाषा में बदलाव  
कोई भी (जन्म से) प्रारंभ होता है।

राष्ट्रभाषा उस देश की स्वदेशी भाषा होती है  
जबकि राजभाषा विदेशी भाषा भी हो सकती  
है। उदाहरण के लिए ब्रिटिश काल में अंग्रेजी  
राजभाषा थी जबकि हिन्दूस्तानी राष्ट्रभाषा।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) 'अवधी' बोली

'अवधी' बोली पूर्वी हिन्दी उपभाषा की महत्वपूर्ण बोली है, जिसका विकास अईमागधी उपभ्रंश से माना जाता है।

'अवधी' मुख्यतः रूपछ उदेश जिसमें लेखनक, फैजाबाद जैसे जिले सम्मिलित है, उसमें बोली जाती है।

अवधी बोली की साहित्यिक परम्परा बहुत ही उच्चतर रही है। मध्यकाल में सूफी प्रेमसम्पत्ती काल्यधारा तथा रामसम्पत्ति काल्यधारा के रूप में इसका साहित्यिक भाषा के रूप में पर्याप्त विकास हुआ।

जायसी, मुन्ना दाउद जैसे कवियों ने अवधी के ठेठपन को माधुर्य से युक्त किया। जैसे -

" यह नन जाहौं छारकें, करौं कि पवन उडाव,  
मकु रेहि मारग उडि परै, कंन धरै जई पव।"

वही तुलसी ने अवधी के माधुर्य की पहुँच संस्कृत के विशाल चाशनी के अंगारामाह

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तक की।

“ लोचन जत रहे लोचन कोन।

जैसे, परम कृपण कर सोन।”

अवधी के इसी माध्यम की पहला उच्चारण शब्द ने भी की है। अवधी की भाषायी विशेषता निम्नलिखित है -

→ अवधी में 'ड' का 'र', 'व' का 'ब' तथा 'ठ' का 'न' के रूप में उच्चारण होता है।

- वन > बन
- बाग > बन
- साड़ी > सारी

→ अवधी में 'रे' तथा 'उरै' का उच्चारण 'अर' तथा ~~अरै~~ 'अउ' के रूप में होता है।

- पैसा - परसा
- उरैर - अउर

→ अवधी उकारन बोली है।  
जैसे - रामु, मानु आदि।

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
कुछ न लिखें।  
(Please do not write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

(ड) भाषा और बोली में अंतर

भाषा तथा बोली सामान्यतः एक ही अर्थ में प्रयुक्त होते हैं किन्तु बोली का विकसित रूप ही भाषा है।

जब बोली व्याकरणिक ढाँचे पर आधारित होकर परिनिष्ठित रूप धारण कर लेती है, तब भाषा का विकास होता है।

भाषा तथा बोली में अन्तर स्पष्ट करने के लिए कुछ तथ्यों का सहारा लिया जा सकता है-

- बोली का कोई मानक रूप नहीं होता जबकि भाषा का मानक रूप उपस्थित होता है।
- बोली एक क्षेत्र विशेष से संबंधित होती है जबकि भाषा का भौगोलिक विस्तार अपरिमित होता है।
- बोली सामान्यतः लिपिविहीन होती है जबकि भाषा लिपिबद्ध होती है।
- बोली के शब्द प्रायः अनौपचारिक होते हैं जबकि भाषा में शब्द औपचारिकता

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

गठना कर लेते हैं।

किन्तु भाषा तथा बोली में अन्तर इतना स्पष्ट नहीं है क्योंकि साहित्यिक भाषाएँ जिनसे पर बोली भी भाषा का रूप धारण कर लेती है। जैसे - मध्यकाल में अर्धगी तथा ब्राह्मण का विकास, जबकि आधुनिक काल में खड़ी बोली का विकास।

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि बोली का व्याकरणिक रूप ही भाषा है तथा यही इनमें प्रमुख अन्तर है।

कृपया इस  
कुछ न लिखें  
(Please do not  
anything in

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) मध्यकाल में साहित्यिक भाषा के रूप में ब्रजभाषा के विकास पर प्रकाश डालिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

~~मध्यकाल में साहित्यिक~~  
ब्रजभाषा परिचयी हिन्दी उपभाषा की महत्वपूर्ण बोली है, जिसका प्रचलन क्षेत्र ब्रजमंडल है। इसका विकास शौरसेनी उपसंश से माना जाता है।

मध्यकाल में ब्रजभाषा अपने क्षेत्रीय रूप को त्यागकर ~~का~~ अखिल भारतीय स्तर पर साहित्यिक रूप धारण करती है। इसका क्षेत्र कृष्णभक्ति काल्यपारा के कवि सूरदास को जाता है।

शुब्र जी के शब्दों में - " सूर के यहाँ प्रचुर ब्रजभाषा किसी पूर्व परम्परा जो भले ही व्यवहार में प्रचलित हो का पूर्ण विकास प्राप्त पड़ा है।"

सूरदास ने ब्रजभाषा को शृंगार के तीनों पक्षों वात्सल्य, सख्य तथा दास्य से युक्त किया। उनकी शृंगारिकता ने ब्रजभाषा

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

को नवीन जीवनता से युक्त किया। उदाहरण  
द्वारा है -

“ मैया कबहुँ बटौगी जोरी  
इती बार मोहि दूरा जियत भरी,  
यह अजहुँ है जोरी। ”

सूरदास ने ब्रजभाषा की नवीन तत्वों से युक्त कविता लिखनें वक्रा तथा वाग्विदग्धा प्रमुख हैं। सूर की जोषियाँ इसी वक्र वाग्विदग्धा के आधार पर सगुण ईश्वर को श्लेष दिह करती हैं -

“ निरगुण कौन देस को वाली,  
को है जनक जननी को कदियत,  
कौन नारि को दासि। ”

सूरदास ने ब्रजभाषा की बिम्ब क्षमता से भी युक्त कविता, इसी बिम्बात्मकता ने सूरसागर को सजीवता प्रदान की।

“ सोनित्र का नवीन त्रिए,  
धुटकनि चरत रेनु तन मंडिरि  
मुख लछि तेष छिये। ”

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सूर के हाथों पसक ब्रजभाषा ने स्वर्ण को शृंगारिकता से युक्त किया और यही गुण रीतिकाल में ब्रजभाषा को साहित्यिक भाषा के रूप में प्रतिष्ठित करने में सफल हुआ।

बिहारी जैसे रीतिकालीन कवियों ने भाषा की समाहार क्षमता तथा शालों की समाहार क्षमता का प्रदर्शन करते हुए ब्रजभाषा को अज्ञात में ज्ञात पकट करने वाली भाषा में परिवर्तित कर दिया। बिहारी का उदाहरण प्रस्तुत है -

" कलत्र, नदत, रीसत्र, खिलत्र,  
मिलत्र, विलत्र, लज्जिलत्र।  
भरे भौत्र में करत्र है  
मैननु ही सौं ठात्र। "

बिहारी की इस अद्भुत क्षमता की प्रशंसा जार्ज रिचर्डसन के द्वारा की गई है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

मध्यकाल में ब्रजभाषा केवल ब्रजमंडल तक ही सीमित नहीं रही अपितु यह आविर्भूत भारतीय स्तर (उत्तर भारत) में साहित्यिक भाषा के रूप में अपनाई गई। एक शब्द ने कहा भी है -

" ब्रजभाषा हेतु ब्रजवासी ही न अनुमानों, ऐसे ऐसे कवियों की बानी है से जानिए । "

सारांशतः कहा जा सकता है कि ब्रजभाषा का मध्यकाल में विकास केन्द्र में सुरदास की श्रुतिका अनुसूचीय है।

कृपया इस  
कुछ न लिखें  
(Please do not write anything)



(ख) सर्वनाम का तात्पर्य स्पष्ट करते हुए सर्वनाम के विभिन्न भेदों पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सर्वनाम वे पद हैं जो संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त हैं। जैसे - वह, तुम, हम आदि।

हिन्दी में सर्वनाम के छः भेद माने जाते हैं -

① पुरुष वाचक सर्वनाम :- हिन्दी में तीन पुरुष माने जाते हैं।

उत्तम पुरुष - मैं, मेरा, मुझे, हम, हमारा

मध्यम पुरुष - तुम, तुम्हारा

अप्य पुरुष - वह, वे

② निजवाचक सर्वनाम - वह सर्वनाम पद जिसके द्वारा अपनात्व का बोध हो, उसे निजवाचक सर्वनाम कहते हैं। जैसे -

वह मेरी पुस्तक है।

③ निश्चयवाचक सर्वनाम - जिस सर्वनाम पद से किसी निश्चितता का बोध होता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया कुछ न लिखें।  
(Please anything)

जैसे - यह पुस्तक

यह, वह, आदि शब्द निश्चितता का बोध कराते हैं।

⑥ अनिश्चितवाचक सर्वनाम

अनिश्चितवाचक सर्वनाम - जिस सर्वनाम पद से किसी अनिश्चितता का बोध होता हो, उसे अनिश्चितवाचक सर्वनाम कहते हैं।

जैसे - कोई है।

⑤ संबंधवाचक सर्वनाम - वे सर्वनाम पद, जो संबंध प्रकट करते हैं। उदाहरण के लिए जो, वी आदि शब्द।

जैसे - जो बड़ेगा, वह पास होगा।

④ प्रश्नवाचक सर्वनाम - वे सर्वनाम पद जिन्होंने किसी प्रश्न पूछने का आग्रह हो अथवा प्रश्नबोध उपस्थित हो, प्रश्नवाचक सर्वनाम कहलाते हैं।

जैसे - वहाँ कहाँ गया ?

इस स्थान  
लिखें।  
Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

हिन्दी की सर्वनाम व्यवस्था एक व्यवस्थित  
ढाँचे को प्राप्त कर चुकी है किन्तु अंग्रेजी की  
बोनों में कुछ विभिन्न उपस्थित है।

जैसे - ① पूर्वी हिन्दी में एकवचन के लिए  
'तुम' का प्रयोग होता है जबकि पश्चिमी हिन्दी  
में एकवचन के लिए 'तू' का प्रयोग।

② पूर्वी हिन्दी में

② हिन्दी में 'तुम' का प्रयोग अत्यंत प्रायः  
जाता है, जिसके कारण 'आप' का प्रयोग  
किया जाता है।

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि हिन्दी  
की सर्वनाम व्यवस्था में उपस्थित वैज्ञानिकता  
हिन्दी की प्रमुख विशेषता है।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this sp)

कृपया  
संख्या  
न लि  
(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) अपभ्रंश की व्याकरणिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

संस्कृत से हिन्दी के विकास के क्रम में मध्यकालीन आर्यभाषा की तीसरी अवस्था के रूप में अपभ्रंश का विकास हुआ।

अपभ्रंश से उत्पन्न ऐसी भाषा जिसके शब्दों का विकास संस्कृत के विकृत होने से हुआ, है।

अपभ्रंश की व्याकरणिक विशेषताएँ :-

① संज्ञा तथा कारक व्यवस्था :- अपभ्रंश में सभी सविभक्ति प्रयोग प्रायः समाप्त होने लगे थे उनके स्थान पर निर्विभक्ति प्रयोग अथवा एक ही विभक्ति 'हि' का प्रयोग मिलता है।  
जैसे -  
परगोदक ते सिरहि चढ़ावा।

अपभ्रंश में सभी प्रातिपदिक स्वरांत होने लगे। जैसे - जगत् > जग

संस्कृत की कारक व्यवस्था में आठ कारकों के स्थान पर केवल तीन कारकों का

5 कृपया इस स्थान में प्रश्न  
कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything  
extra in this space)

Please do not write anything except the question number in this space

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

प्रयोग होने लगा था। संबंध कारक के लिए  
'का' का प्रयोग इस कारक की उपलब्धि है।

② वचन व्यवस्था :- संस्कृत परम्परा के विपरीत  
अपभ्रंश में केवल दो ही वचन मिलते हैं।  
द्विवचन का लोप होने से उद्दिवांश द्विवचन  
शब्द बहुवचन में सम्मिलित हो जाये।

③ लिंग व्यवस्था - लिंग व्यवस्था भी संस्कृत  
के विपरीत केवल दो लिंगों स्त्रीलिंग तथा  
पुंलिंग पर आधारित हो गई। नपुंसकलिंग  
के शब्दों को पुंलिंग में सम्मिलित किया जाने  
लगा।

④ काल व्यवस्था - अपभ्रंश में काल संरचना में  
व्यापक बदलाव आया। वर्तमान काल संस्कृत की  
'त्रिदन्त' जबकि भूतकाल हिन्दी की 'कृत-त'  
परम्परा से युक्त हुआ। भविष्य काल के लिए  
क्रिया के तीन स्वीय रूप 'ह' रूप, 'स' रूप

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तथा 'व' रूप प्रचुर होते लगे।

जैसे - 'हृ' रूप - चन्द्रिय  
'ल' रूप - चन्द्रिर्ल  
'व' रूप - चन्द्रव

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

⑤ विशेषण व्यवहारा - इस काल में कई विशेषणों सामान्यतः संख्यावाची विशेषणों जैसे - दस, बीस इगारह, आदि का विकास हुआ।

⑥ सर्वनाम व्यवहारा - सर्वनाम के रूप में 'तुम्हें' सर्वनाम का विकास इस भाषा की सबसे बड़ी देन है। इसके अतिरिक्त तुम्हारा, तुम्हारा, मुंज, महार, ~~आ~~ उन्हें आदि सर्वनाम प्रचुर होते थे।

⑦ क्रिया व्यवहारा - इस काल में नवीन धातु रूपों का विकास हुआ। जैसे - उठ, बोलना आदि।

निष्कर्षतः हिन्दी की विकास परम्परा में अष्टमंडल का महत्वपूर्ण योगदान है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) राजस्थानी हिंदी और उसकी बोलियों पर प्रकाश डालियें।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

राजस्थानी हिन्दी राजस्थान सहित सिंध प्रदेश तथा मानवा जनपद तक विस्तृत है। इस मेवरी का विकास प्रकृतभास उपभ्रंश से माना जाता है। कुछ भाषा वैज्ञानिक 'डिंगल' भाषा से इसका संबंध जोड़ते हैं।

इस उपभाषा के अन्तर्गत चार बोलियाँ सम्मिलित हैं - ① ~~सम्भ~~ मारवाडी ② दूदानी ③ मानवी ④ मेवारी

राजस्थानी हिन्दी की प्रमुख विशेषता इसकी 'ट' वर्ण बहुला होना है। 'ट' वर्ण की अधिकता के कारण यह ओजपूर्ण बोली है। इसमें संज्ञा पद प्रायः ओकारान्त होते हैं। जैसे - तारो, हुबको आदि।

इस उपभाषा में 'ल' का स्फांतरण 'व' तथा 'व' का स्फांतरण 'ण' में हो जाता है।  
जैसे -  
जालक > वावक  
पानी > पाणी

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस  
कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything)

मारवाडी → राजस्थानी हिन्दी की सर्वाधिक विकसित बोली है, जिसका भौगोलिक एवं साहित्यिक क्षेत्र विस्तृत है। इस बोली की प्रमुख विशेषता इसकी औकारान्तरता है। इसमें अल्पप्राणीकरण की प्रवृत्ति पाई जाती है।

जैसे - हाथ > हात्र  
भूष > भूष्

राजस्थानी हिन्दी की ~~अधिक~~ प्रमुख विशेषता 'ण' का उच्चारण मारवाडी में अधिक प्रभावी है। जैसे - पाणी, ~~का~~

मारवाडी बोली में निम्नलिखित सर्वनाम प्रयुक्त किये जाते हैं -

उत्तम पुरुष - म्हारो, हमारो, म्हारी  
मध्यम पुरुष - तोऊँ, थारो, थांकी  
अन्य पुरुष - वा, बे,

कारक व्यवस्था में अधिकांश मानक हिन्दी की भाँति ही प्रयुक्त होता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भारवाडी बोली में निम्नलिखित विशेषण प्रयुक्त होते हैं। जैसे - चौका, आधी, घणो आदि।

भारवाडी का उदाहरण मीराबाई के काव्य में द्रव्य है -

"हे सी मैं तो दरद दीवानी  
मेरो दरद न जाने कोय।"

② ढँदाणी / जयपुरी - यह बोली जयपुर के आल-पाल के क्षेत्र में बोली जाती है। इसकी प्रमुख विशेषता 'धै' का प्रयोग है। इस बोली का उदाहरण द्रव्य है -

"भारी घूमर धै नखराबी एमा  
घूमर रंगवा भै ज्यास्यौ।"

③ मेवाती - हरिश्चन्द्रा के मेवात क्षेत्र में बोली जाने वाली इस बोली पर राजस्थानी का प्रभाव दिखाई देता है।



कृपया इस  
सूची में  
लिखित  
संख्याओं  
को ध्यान  
से पढ़ें

माकड़ी - राजस्थानी हिन्दी की एक बोली

का प्रयोग काठवाड़ा जिल्ला में होता है।

यह बोली में क देवनागरी की जगह पर

आती है। जैसे

लकड़ी > लाकड़ी

कपड़ा > कापड़ा

कृपया इस  
सूची में  
लिखित  
संख्याओं  
को ध्यान  
से पढ़ें



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9  
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356  
ई-मेल: [helpline@groupdrishti.com](mailto:helpline@groupdrishti.com), वेबसाइट: [www.drishtiIAS.com](http://www.drishtiIAS.com)  
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: [twitter.com/drishtiias](https://twitter.com/drishtiias)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) मानक हिंदी की वाक्य-संरचना पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शब्दों के सार्थक संयोजन से बनी संरचना जिसका कोई सार्थक अर्थ विद्यमान हो वाक्य कहलाता है। जैसे -

→ वह पढ़ रहा है।

किसी भी भाषा के मानकीकरण की प्रक्रिया में वाक्य विन्यास का उपस्थित होना आवश्यक है। हिन्दी में 'कारक' व्यवस्था वाक्य में शब्द का स्थान निश्चित करती है।

मानक हिन्दी में तीन प्रकार की वाक्य संरचना विद्यमान है -

- (क) सरल वाक्य
- (ख) संयुक्त वाक्य
- (ग) मिश्रित वाक्य

(क) सरल वाक्य - वे वाक्य जिनमें केवल एक उद्देश्य तथा एक विधेय हो। सरल वाक्य कहलाता है।



कृपया इस स्थान में केवल  
 प्रश्न के संश्लेषण लिखें।  
 (Please do not write  
 anything except the  
 question number in  
 this space)

जैसे - राम ने खाना खाया।

इस वाक्य में केवल एक उद्देश्य एवं एक विद्येय है।

② संयुक्त वाक्य - जब दो या दो से अधिक वाक्य आपस में संयोजित हों, तो संयुक्त वाक्य का विकास होता है। ~~जैसे~~ -

जैसे -  
 राम ने खाना खाया और सो गया।

③ मिश्रित वाक्य - जब किसी वाक्य में एक मुख्य वाक्य हो तथा उस पर आश्रित उपवाक्य हो, तो मिश्रित वाक्य कहलाता है।

जैसे -  
~~वह~~ वह पढ़ रहा था किन्तु किसी कारणवश उसका ध्यान <sup>केंद्रित</sup> नहीं था।"

सुझावनी बोली पहाड़ी हिन्दी उपभाषा के बोली है। निम्न क्षेत्र सिमापत के कुछ सिरे के आस-पास के क्षेत्र हैं।

पहाड़ी हिन्दी उपभाषा वर्ग से संबंधित होने के कारण इस बोली में <sup>भारत में</sup> अनार्य तत्वों की अधिकता थी किन्तु मध्यकाल में ब्रजभाषा तथा राजस्थानी का प्रयोग बढ़ने से अनार्य तत्वों की प्रधानता हो गई।

पहाड़ी हिन्दी की अन्य बोली गढ़वाली से रूढ़ी विशेषताएँ मिलती हैं। जैसे यह बोली गढ़वाली की श्रॉन्त्रि ओकारान्त है जो राजस्थानी का प्रभाव दर्शाता है। जैसे - हुक्को, तारो आदि।

सुझावनी में एकवचन को बहुवचन में परिवर्तित करने के लिए 'अन' का प्रयोग किया जाता है। जैसे - घोड़ा > घोड़न

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कुमाऊँरी बोली में कारक व्यवस्था में कर्म कारक के लिए ते, तै आदि तथा कर्म कारक के लिए ते, थी आदि का प्रयोग किया जाता है।

कुमाऊँरी बोली में सर्वनाम व्यवस्था का स्पष्ट प्रयोग नहीं मिलता है किन्तु ब्रजभाषा का प्रभाव होने के कारण मैं, मुंज, हो आदि का प्रयोग दिखाई देता है।

कुमाऊँरी बोली की शब्द तथा व्याकरण संरचना निम्न उदाहरण द्वारा प्रष्टव्य है -

“ बरजा लगी बसरणा  
ठंडु ए दा जोर।  
थर-थर घुटे कप्पणी  
कि करघा कमजोर ? ”



**Section-B**

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये:

10 × 5 = 50

(क) दिनकर की कृति 'उर्वशी' का प्रतिपाद्य

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

द्विवेदी युग में एक नवीन पुरुष का विकास हुआ, जिसने इतिहास द्वारा विस्मृत नारी पात्रों को उभारकर महत्व प्रकट किया गया।

दिनकर ने उसी परम्परा को जारी रखते हुए 'उर्वशी' की रचना की।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) भूमंडलीकरण और हिंदी उपन्यास

भूमंडलीकरण की प्रक्रिया केवल आर्थिक सामाजिक क्षेत्र तक सीमित नहीं रही बल्कि इसने साहित्यिक क्षेत्र में भी व्यापक परिवर्तन किये।

हिन्दी उपन्यास पर भूमंडलीकरण का प्रभाव प्रमुख रूप से विषयवस्तु के स्तर पर देखने को मिलता है। भूमंडलीकरण ने किस तरह समाज, अर्थव्यवस्था, राजनीति को प्रभावित किया वह सब उपन्यास की विषयवस्तु के रूप में प्रस्तुत किया।

भूमंडलीकरण ने सामाजिक व्यवस्था को अन्दर तक प्रभावित किया तथा बहनों की संवेदनशील वर्ग बना दिया। इंग्लैंड तथा रेहम पर रघू इसी विषयवस्तु पर आधारित उपन्यास हैं।

राजनीति तथा अपराध का गठजोड़  
तथा राजनीति एवं मीडिया के गठजोड़

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



के जरूरी कामों के लिए 'ब्रेक के बाद'  
रचना की रचना की गई।

सामग्रियों की उन्नयी समस्या  
के अंतर्गत है कि गीतगोष्ठी की नई  
रचना इस प्रकार, ~~का~~ कमलेश्वर ने  
जिसे सचित्र जैसे उपग्रहों की रचना  
की।

भूमिगत के अर्थव्यवस्था पर भी  
पुस्तकों को भी उन्नत की विषयवस्तु के रूप  
में पुस्तक बना। भूमिगत ने भारतीय  
जनजातीय क्षेत्रों को भी उन्नतधारा में बदलने  
की स्थिति प्राप्त किया।

इस प्रकार स्पष्ट है कि विषयवस्तु के  
विस्तार में भूमिगत की शक्ति महत्वपूर्ण है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) हिंदी गद्य के विकास में बालकृष्ण भट्ट का योगदान

'हिन्दी पदीय' पत्र के सम्पादक ~~का~~  
'बालकृष्ण भट्ट' का हिन्दी गद्य के विकास में महत्वपूर्ण योगदान है। उन्होंने गद्य विद्याओं निबंध, नाटक, उपन्यास आदि के द्वारा हिन्दी गद्य को विकसित करने में श्रमिका निभाई।

सबसे प्रमुख योगदान के रूप में बालकृष्ण भट्ट के निबंध है। उन्हें हिन्दी का एडीसन कहा जाता है। उन्होंने चारु चरित्र, एक उपद्रुत स्वयं, साहित्य जनसमुह के रूप का विकास है जैसे निबंधों की रचना की।

हिन्दी नाटक के क्षेत्र में भी उनका योगदान महत्वपूर्ण है। उन्होंने रैल टिकट, जैसे प्रसिद्ध नाटक की रचना की।

हिन्दी आलोचना में भी बालकृष्ण भट्ट का योगदान महत्वपूर्ण है। उन्होंने हिन्दी की पद्मी आलोचना 'एक राखी

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

समानोचना (स्वयंवर नाटक) का प्रकाशन किया।

हिन्दी गद्य के क्षेत्र में उनकी मूजिका शक्ति भी महत्वपूर्ण है क्योंकि भारतेन्दु युग में जहाँ गद्य को महत्व दिया जा रहा था बालकृष्ण शर्मा ने खरी बोली का प्रयोग करते हुये हिन्दी गद्य को नई दिशा प्रदान की।

भाषा के संदर्भ में उनके विचार थे कि 'भाषा को शुद्ध करना उसे संकृष्ट करने के समान है।' उनके गद्य साहित्य में यही मिश्रित भाषा प्रयुक्त होती है।

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि बालकृष्ण शर्मा भारतेन्दु युग में गद्य साहित्य के विकास में अनेक महत्वपूर्ण मूजिका निभा रहे थे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) रामचंद्रिका की संवाद-योजना

केशवदास द्वारा रचित रामचन्द्रिका की विशेषता उसकी संवाद योजना ही है। केशवदास ने अपनी विशिष्टता का परिचय रामचन्द्रिका के संवादों को जीवन्तता प्रदान करने में किया।

जिन छोटे-छुटे तथा गतिशील संवादों को किसी रचना की शैल्यता का आकार माना जाता है, रामचन्द्रिका में वह आसन्न उपस्थित है।

केशवदास ने संवादों में गागर में सागर प्रचुर करते हुए एक ही संवाद में तीन-चार संवादों का समावेश किया है। जैसे -

"मानु, कहाँ नृपतात, जाये सुरलोकहि,  
ब्रह्मा, सुत शोक लये।"

उक्त संवाद में दशरथ की मृत्यु, राम का वनगमन एक ही पंक्ति में प्रचुर हो जाये है

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

केशव के संवादों की महत्ता स्पष्ट करते हुए आचार्य शुक्ल ने कहा है कि -  
 "केशव की सबसे बड़ी सफलता उनके संवादों में है। उनका शवण-अंगद संवाद तुलसी से बेहतर है।"

जैसे - "राम को काम कहा, रिपु जीतहि,  
 कौन कबै रिपु जीत्यौ कहाँ।"

नाटकों में जो नारकीयता उन्निनय से जाग्र की जाती है, केशवदास ने अपने संवादों के माध्यम से ऐसा ही किया है।

सारांशतः कहा जा सकता है कि केशव की संवाद योजना उनकी जतिद्वि का आधार है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) कहानी का रंगमंच

स्वतंत्रता के पश्चात् हिन्दी रंगमंच में नवीन तकनीकों का समावेश होने से हिन्दी की कई विधाओं का पुनर्जन किया जाया संभव हुआ। इसमें कहानी का रंगमंच एक बड़ी उपलब्धि है।

वस्तुतः नई कहानी आन्दोलन के पश्चात् कहानी में भी नाटकीयता के स्तरों का समावेश होने से उनका का भी मंचन संभव हो सका।

कहानी के रंगमंच का आरंभिक प्रयास ~~कमलेश्वर~~ नई कहानी <sup>आन्दोलन</sup> की तीन कहानियों के एक साथ मंचन से किया गया।

वर्तमान में कहानी का रंगमंच एक व्यापक स्वरूप धारण कर चुका है। नवीन तकनीकी के विकास ने हिन्दी कहानी का मंचन अपेक्षाकृत आसान कर दिया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में केवल  
प्रश्न नंबर लिखें।  
(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

हमारी कल्पना के रंगमंच ने रंगमंच  
को नवीन देश प्रदान की। नारदों की  
गिरती लोकप्रियता के समय कहानी का  
मंच रंगमंच को पुनर्जीवन दे सकता  
है।

कृपया इस  
स्थान में  
(Please do  
not write  
anything in  
this space)





कृपया इस कठिन में प्रथम  
संका के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।  
(P)  
an)  
पु)  
ध)

हायावादी कवि शैशिकालीय अंग-अंग  
का प्रामाण्य से दूर होकर गरी के  
सौंदर्य को परिष्कृत रूप में प्रकट करता है।  
जो कविता में प्रकट कलात्मक रूप में  
प्रकट हो।

हायावादी कवि नही सौंदर्य को इसी  
रूप में प्रकट करता है कि वह संपूर्ण  
के अन्तर्गत रहने लगी है -

" तुम्हारे घूने में था प्राण।  
सा में पावन स्नान ।"

हायावादी कवि ने प्रकृति के सौंदर्य  
को प्रकट करते हुये उस रूप को भी प्रकट  
किया है, जो द्विवेदी युग में उपस्थित नहीं  
था।

वस्तुतः शुद्ध ही है कविता क्या है  
निर्बन्ध में मान्यतर प्रकृति की कविता  
में शामिल करने को कहा था, उसकी पूर्ण



Handwritten notes in blue ink, including the word "Plan" and some illegible scribbles.



प्रश्न क्या है।

आयुर्विद उपचार की सबसे बड़ी विशेषता इसमें कि अंगत का आयुर्विद उपचार है।

आयुर्विद उपचार की एक अन्य विशेषता किमी भी पूर्वोक्त से दूर रहने पर अंगत का आयुर्विद उपचार प्रस्तुत किया होता है।

आयुर्विद उपचार की एक अन्य विशेषता किमी भी पूर्वोक्त से दूर रहने पर अंगत का आयुर्विद उपचार प्रस्तुत किया होता है।





केन्द्र के कार्यक्रमों के आयोजन का परीक्षण कीजिये

15

कृपया इस सवाल में प्राप्त सवालों को आंशिक रूप से न लिखें।

(Please do not write anything in this question)

उत्तर दिया।

केन्द्र के कार्यक्रमों के आयोजन का परीक्षण कीजिये के प्रमुख कार्य हैं, जिन्हीं उचित का अन्वय अपनी राज्यादिका है।

केन्द्र के राज्यादिका में अपनी योजना के रूप में मौलिकता का अन्वय है। इनमें सेवा योजना, स्वास्थ्य योजना, शिक्षा योजना, कृषि योजना, वगैरह शामिल हैं।

जैसे - "आतु, दाँ नृपत्र, गये सुदनीकहि, सुत्र शोक गये।"

केन्द्र के कार्यक्रमों के आयोजन का परीक्षण कीजिये के प्रमुख कार्य हैं, जिन्हीं उचित का अन्वय अपनी राज्यादिका है।



011-2638 1111, नूतन नगर, दिल्ली-110028  
दूरभाष : 011-42532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356  
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiAS.com  
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (क) छायावादी कविता की 'सौंदर्य-चेतना' पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

छायावाद में सत्यम्, शिवम् तथा सुन्दरम् की अवधारणा को उभर कराने का प्रयास किया है, जिसमें सौंदर्य को महत्ता प्रदान की गई है क्योंकि यह 'सत्य तथा शिव से युक्त है।

छायावादी कवि मानव को प्रकृति की सबसे बड़ी कृति मानता है तथा उसी की सुन्दरता को वर्णित करते हुये करता है-

" सुन्दर है सुमन, विहग सुन्दर,  
मानव तुम सबसे सुन्दरतम् ।"

छायावादी कवि नारी सौंदर्य को शीघ्र-कालीन देहमूलक दृष्टि से नहीं देखता बल्कि वह नारी के सौंदर्य को आंतरिक रूप में उभर करता है। जैसे -

" हृत्प की अनुकृति बाह्य उदार,  
एक लंबी काया उन्मुक्त ।"

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अत्रिच्यवति छायावाद के दिग्दर्शक हैं।  
छायावादी कवि प्रकृति को मानव का दर्जा प्रदान करता है।

" मेघमय आसमान से उतर रही,  
संघा सुन्दर परी सी,  
धीरे, धीरे, धीरे... ।"

छायावादी कविता की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता उनके द्वारा प्रकृति का कौमलकांत वर्णन है। कई स्थानों पर छायावादी कवि का प्रकृति के प्रति आकर्षण शत्रु आशिल विस्तृत है कि वह नारी सौंदर्य से भी अधिक महत्त्व धारण कर लेता है -

" छोड़ तुमों की शीतल छाया  
प्रकृति से भी तोड़ माया।  
बाले तारे बतल जाल में  
कैसे उलझा हूँ लोचन ।"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) हिंदी की आंचलिक उपन्यासधारा पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रेमचन्दोत्तर उपन्यास लेखन में हिन्दी में एक नवीन धारा का विकास हुआ, जिसका संबंध आंचलिक उपन्यास से था।

जस्तुतः आंचलिक उपन्यास किसी आंचलिक विशेष को केन्द्र में लिखे गये उपन्यास से संबंधित है। फणीश्वरनाथ रेणु द्वारा 'मैला आंचल' की रचना के बाद इस उपन्यासधारा के परिमाण तय हुये।

रेणु से पूर्व भी 'देहाती दुनिया' जैसे आंचलिक उपन्यासों की रचना हो गई थी किन्तु उनमें आंचलिकता का लोच भले ही हो पर वे आंचलिक उपन्यास के रूप में अपनी पहचान दर्ज नहीं करा सके।

रेणु ने 'मैला आंचल' की रचना के द्वारा आंचलिक उपन्यास को सशक्त रूप में

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आंचलिक उपन्यास की एक बड़ी सीमा उसकी भाषायी आंचलिकता ही है। अन्य क्षेत्रों तक उसकी पहुँच को सीमित करती है। रेणु के अन्य आंचलिक उपन्यासों में परती परिकथा प्रमुख है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि आंचलिक उपन्यास किसी अंचल के सामाजिक, उत्सर्गिक तथा राजनीतिक वर्णन के साथ भौतिक एवं सांस्कृतिक वर्णन को भी उमट करे है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

केशवदास की मौलिकता उनके द्वारा प्रस्तुत कहानी में भी उपस्थित है। उन्होंने वाल्मिकी तथा तुलसी की परम्परा, जिनमें राम के वनवासी जीवन को प्रमुखता दी है के स्थान पर राम के व. राजसी जीवन को भी बराबर महत्व दिया है।

केशवदास की मौलिकता का दर्शन उनके विचारों में भी दिखाई देती है। उन्होंने इदलोक से के प्रति आग्रह तथा परलोक के प्रति दुराग्रह से बचते हुए ज्ञान, भक्ति को समान महत्व दिया।

केशव की मौलिकता के संदर्भ में अज्ञेय ने कहा है कि " बिहारी की उत्थिति का कारण है कि उन्होंने उ-दे बना बनाया द्वैतज्ञान मिना। जबकि केशव ने उस द्वैतज्ञान की नींव रखी। "





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इस प्रकार स्पष्ट है कि केशव के  
कार्यक्रम में विद्यार्थियों तथा शिल्प दोनों  
स्तरों पर शैक्षणिकता का समावेश हुआ है।

कृपया इस स  
कुछ न लिखें  
(Please don't  
anything in t