



हिन्दी साहित्य
HINDI LITERATURE

टेस्ट-VII (प्रश्नपत्र-2)

DTVVF/18(JS)-HL-**HL7**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Devendra Prakash Meena

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं?

हाँ	<input checked="" type="checkbox"/>	नहीं	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	------	--------------------------

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 7 5 21/08/18

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

1	1	1	3	4	4	8
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): P. Meena

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): _____

टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



मूल्यांकन की पद्धति

प्रिय अभ्यर्थियों,

आपकी उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए परीक्षक-समूह के सदस्य निम्नलिखित निर्देशों का ध्यान रखते हैं। आप भी इन्हें ध्यान से पढ़ें ताकि आप अपने प्राप्तांकों का तार्किक कारण समझ सकें।

परीक्षकों के लिये निर्देश

1. मूल्यांकन में अंकों का वही स्तर रखा जाना चाहिये जैसा संघ लोक सेवा आयोग (UPSC) के परीक्षकों द्वारा रखा जाता है।
2. सामान्य अध्ययन का जो उत्तर हर दृष्टिकोण से सटीक व उत्कृष्ट है; उसे अधिकतम 60% अंक दिये जाने चाहिये क्योंकि आयोग द्वारा किये जाने वाले मूल्यांकन में भी इससे अधिक अंक मिलना लगभग असंभव है। वैकल्पिक विषयों के उत्कृष्ट उत्तरों तथा श्रेष्ठतम निबंधों में अधिकतम 70% तक अंक दिये जा सकते हैं।
3. कृपया अंकों का वितरण निम्नलिखित तालिका के अनुसार करें-

उत्तर का स्तर (Standards of Answer)	सामान्य अध्ययन में अंक-स्तर (Marks Standard G.S.)	वैकल्पिक विषय तथा निबंध में अंक-स्तर (Marks Standard - Optional Subject and Essay)
उत्कृष्ट (Excellent)	51-60%	61-70%
बहुत अच्छा (Very Good)	41-50%	51-60%
अच्छा (Good)	31-40%	41-50%
औसत (Average)	21-30%	31-40%
कमजोर (Poor)	0-20%	0-30%

4. कृपया उत्तर में निम्नलिखित गुणों को विशेष प्रोत्साहन दें-
 - प्रश्न की सटीक समझ व उत्तर की व्यवस्थित रूपरेखा
 - संक्षिप्त, टूट-पॉइंट लेखन शैली
 - प्रामाणिक तथ्यों का समुचित उपयोग
 - अधिकतम जरूरी बिंदुओं का समावेश
 - सरकारी दस्तावेजों (मंत्रालयों/आयोगों की रिपोर्ट्स, पॉलिसी पेपर्स आदि) के संदर्भों की चर्चा
 - प्रभावी भूमिका व निष्कर्ष
 - समकालीन घटनाओं/प्रसंगों को उत्तर से जोड़ना
 - दृष्टिकोण में संतुलन, समावेशन व गहराई
 - अच्छी, साफ-सुथरी हैंडराइटिंग
 - भाषा में प्रवाह
 - आवश्यकतानुसार डायग्राम्स, नक्शों आदि का प्रयोग
 - तकनीकी शब्दावली का सटीक उपयोग
 - सुंदर प्रस्तुति शैली (छोटे पैराग्राफ्स रखना, महत्वपूर्ण शब्दों को अंडरलाइन करना आदि)
 - विराम चिह्नों का समुचित प्रयोग
 - भाषा में वर्तनी व व्याकरण की शुद्धता
5. टॉपर्स के अनुभव बताते हैं कि उत्तर की विषयवस्तु अच्छी होने पर आयोग के परीक्षक शब्द-सीमा के थोड़े बहुत उल्लंघन पर अंक नहीं काटते हैं। कृपया आप भी इसी दृष्टिकोण के अनुसार अंक-निर्धारण करें।

Method of Evaluation

Dear Candidates,

While assessing your answer-scripts, the evaluators are required to follow the given instructions. You should also read them carefully to understand the logic behind the marks obtained by you in the tests.

Instructions for the Evaluators

1. The level of marks while evaluating the answers should be kept as per UPSC (Union Public Service Commission) standards as far as possible.
2. The answers of General Studies which are accurate and excellent from every perspective should be awarded a maximum of 60% marks as it is almost impossible to get more than that in actual UPSC examination. Excellent answers in optional subjects and the best written essays can be awarded a maximum of 70% marks.
3. Please assign the marks according to the following table-

4. Please devote special attention to the following qualities in an answer-
 - Accurate understanding of the question and systematic presentation of the answer
 - Crisp and to the point writing style
 - Adequate use of authentic facts
 - Inclusion of all the important points
 - Citing of relevant facts and figures from relevant official documents (Ministries /Commissions Reports, Policy Papers etc.)
 - Effective introduction and conclusion
 - Linking of current events and situations with the answer
 - Balance and depth in answer-writing
 - Legible and clean handwriting
 - Flow of language
 - Use of diagrams, maps etc
 - Precise use of technical terminology
 - Beautiful presentation style (small paragraphs, underlining important words etc.)
 - Proper use of punctuations
 - Correct spellings and right use of grammar
5. Experience of UPSC toppers also indicates that if the content of the answer is good, the UPSC examiners do not cut the marks on slight violations of the word-limit. Please award marks strictly according to the above-mentioned instructions.



Section-A

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) नैनों अंतरि आचरूँ, निस दिन निरषों तोहिं।
कव हरि दरसन देहुगो, सा दिन आवै मोहिं॥

संदर्भ - पुस्तुत पद्यांश भक्तिदास के प्रमुख कवि कबीर की वाणिज्यो के संकलन 'कबीर जंघावती' (श्याम सुन्दर दास) से उद्धरित है।

'विरह को अंग' में कबीर ने जीवात्मा के परमात्मा से नहीं मिल पाने के विरह को प्रकट किया है।

व्याख्या - कबीर दास कहते हैं कि जीवात्मा परमात्मा से मिलने के लिए दिन रात बेचैन रहती है आँखों में पीड़ा बरस जाती है। हे परमात्मा कहती है वह दिन कब आयेगा जब तुम्हारा विरह समाप्त करके हरि दर्शन दोगे।

विशेष -

① विरह को दर्शाने के लिए कबीर ने जीवात्मा लक्ष्य के संदर्भ में अन्यत्र भी कहा है -

“ अंखडिया झरि पड़ी, पंथ निहारी- निहारी
जिहडिया छाना पड़्या, राम पुकारि- पुकारि।”



कृपया इस स्थान में प्रश्न
का अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

- ② कबीर के यहाँ विरह निगुण ईश्वर के मिलने के लिए है जबकि सूर के द्वारा गोपियों का विरह वर्णन सुगुण ईश्वर से न मिल पाने के संदर्भ में है।
- ③ कबीर के यहाँ वर्णित विरह पदमावत में वर्णित नागमती के विरह के समान उच्च स्तरीय है
- ④ कबीर की भाषा सधुबकती है। इस भाषा के संदर्भ में द्विवेदी जी ने कबीर को वाणी का डिक्टेयर कहा है।
- ⑤ अनुप्रास अलंकार का प्रयोग है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) फागुन पवन झकोरा बहा। चौगुन सीउ जाइ नहिं सहा॥
तन जस पियर पात भा मोरा। तेहि पर बिरह देइ झकझोरा॥
तरिवर झरहि झरहि बन ढाखा। भइ ओनंत फूल फरि साखा।
करहिं बनसपति हिये हुलासू। सो कहँ भा जग दून उदासू॥
फागु करहिं सब चाँचरि जोरी। मोहि तन लाइ दीन्ह जस होरी॥
जौ पै पीउ जरत अस पावा। जरत-मरत मोहि रोष न आवा॥
राति-दिवस बस यह जिउ मोरे। लगौं निहोर कंत अब तोरे॥
यह तन जाँरौ छार कैं, कहौं कि 'पवन! उड़ाव'।
मकु तेहि मारग उड़ि परै, कंत धरै जहँ पाव॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - पुस्तक पद्यांश अवधी के अरघान
जायसी कृत पद्मावत के नागमत्री विधोरा यंत्र
से लिखा गया है।

इन पंक्तियों में जायसी ने नागमत्री के
विरह का बारहमासा वर्णन किया है।

व्याख्या :- जायसी नागमत्री के विरह का वर्णन
करते हुये कहते हैं कि फाल्गुन के महीने में
हवा ~~झुक~~ तेजी से बह रही है जिससे ठंडी धार
गुना बढ़ गई है। नागमत्री कहती है कि जिस
पुकार पत्रे पीते होकर गिर जाते हैं उसी तरह विरह
उनके मन को झकझोर रहा है।

पत्रे झड़ने के पश्चात् फूल बिन्न जये है
जिससे ऐसा पत्रे होना है कि वनस्पति उल्लास
पकट कर रही है किन्तु मृत्ते यह संसार उदासी जल्द
कर रहा है। फागु के गीत छ गाये जा रहे हैं किन्तु



कृपया इस स्थान में प्रश्न
या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

मेरा मन होनी की भंगि जत रहा है । मेरा हृदय
विरह में जलता है किन्तु मुझे गुस्सा नहीं आता ।
मेरे हृदय को दिन रात आपसे मिलने की प्रतीक्षा
रहती है ।

नागमत्री कहती है कि वह यह सज्जनाकर
राख कर देगी तथा बुरा राख से कहेगी कि परि
के मार्ग में वहाँ बिछ जाये जहाँ प्रियतम पौव
रखे ताकि उन्हें तकलीफ नहीं हो ।

विशेष

① नागमत्री के विरह वर्णन को जायसी ने अन्वय
भी प्रकट किया है -

“ खेड जरै जग बरै लुवारा, उठे बखर छियै पहारा,
परिहुँ जवन झकोरे आगि, लंका दारि पलंका लारि ।”

② नागमत्री के विरह में जिस प्रकार प्रकृति
उद्दीप्त विभाव बखर प्रस्तुत हुई है, उसी तरह
मूर की शोषियों के यहाँ भी यह दिखाई देता है -

“ बैरिब ररै ज्वलत की कुँजे

“ निमि दिन बरसत नैन हमारै,

सदा रहती पावस ब्रह्म हमारै, जब ते म्याम सिधारै ।”

③ जायसी की भाषा ठेठ अवधी भाषा है, जिसकी
मिठास के संदर्भ में शुबन जी ने प्रशंसा करते हुए
इसे श्री माधुर्य भाषा की मिठास कहा ।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) अपनो स्वारथ को सब कोऊ।
चुप करि रहौ, मधुप रस-लंपट, तुम देखे अरु वोऊ।
औरो कछू संदेस कहन को कहि पठयो किन सोऊ।
लीन्हें फिरत जोग जुवतिन को बड़े सयाने दोऊ।।
तब कत मोहन रास खिलाई जो पै ज्ञान हुतोऊ?
अब हमरे जिय बैठो यह पद होनी 'होउ सो होऊ'।।
मिटि गयो मान परेखो ऊधो हिरदय हतो सो जोऊ।
सूरदास प्रभु गोकुलनायक चित-चिंता अब खोऊ।।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - प्रस्तुत पद्य पंक्तियों कृष्णभस्मि काव्यधारा
के शिखर कवि सूरदास के बंदो के संकलन
भ्रमरगीतसार (आचार्य शुक्ल) से ली गई है।

इन पंक्तियों में जोषियों उद्भव की योगार्णव
को नीरस बनाते हुये अपना तर्क प्रस्तुत करती हैं।

व्याख्या :- जोषियों कहती हैं कि अपना हित
सुन्नी देखते हैं। तुम चुप रहो हे मधुकर उर्ध्वान्
उद्भव, तुम्हें कुछ और संदेश नहीं दिया
श्रीकृष्ण ने जो तुम यह जोग तथा ज्ञानमार्ग
का उपदेश दिये फिरते हो। युवतियों को योग
सिखाकर तुम बड़े ज्ञानवान समझ रहे हो।

हम तो मोहन की छवि का पान करती
हैं और वो छवि हमारे हृदय में बैठ गई है
जिससे तुम्हारा यह ज्ञानमार्ग हमारी समझ से



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

परे है। ~~हमारे हृदय में जो~~ हमारे पशु को हृदय में धारण करने से सारा धर्म समाप्त हो जाता है। वे तो गोकुल के रहक है और हमारी चिंताएं भी नष्ट हो गई हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष :

① गोपियाँ अन्धत्र भी उद्वेग को योगमार्ग को नीरस बनाते दृष्टे कहती हैं -

“ आघो घोष बडो व्यापारी।

लाही खेप गुल जान लोग की, ब्रज में आन झारी।”

② योगमार्ग को नीरस बनाने वाले अन्य शक्ति कवियों में कबीर व तुलसी भी हैं।

“ गगना पवना दोनो बिनसै, कहा गया लोग तुम्हारा।
(कबीर)

“ गोरख जगायो लोग, भगति भगायो लोग।
(तुलसी)

③ सूरदास की भाषा ब्रजभाषा है जिसके संपर्क में शुद्ध जी ने कहा कि - यह एक चमत्कारी हुई भाषा का पूर्व विकास जान पड़ता है।

④ उत्प्रेक्षा अंतकार का प्रयोग है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) नीकी दई अनाकनी, फीकी परी गुहारि।
तज्यौ मनौ तारन-बिरदु बारक बारनु तारि॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - पुरुष दोहा रीतिकानी सर्वत्रल
कवि बिहारीदास के दोहो के संकल्पन 'बिहारी
रत्नाकर' (जगन्नाथ रत्नाकर) से लिया गया है।

इस दोहे में बिहारी ईश्वर को उन्हे
भवसागर नदी तारने का आशेष लगाते हैं।

व्याख्या - बिहारी दास कहते हैं कि हे ईश्वर
आप अच्छी आनाकानी कर रहे हो, मैं इतनी
गुहार कर रहा हूँ किन्तु वो सब पीकी पड़ गई
हैं। ऐसा लगता है कि हाथी को तारकर
आपने अपनी तारनहाब की उपाधि भुला
ली है।

विशेष -

① बिहारी मूलतः संगीतिक कवि हैं किन्तु यह
दोहा उनकी मूल प्रकृति के विपरीत है। वे
बिहारी सतसई के संगीताचरण में भी अधिक
दोहा लिखते हैं -



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

“ मेरी भवहावा ह्यै, राधा नागरि शरी, जा तन की झाई परत, शय्य खुई हरि धृति हौर । ”

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

- ② यहाँ ~~का~~ वैष्णव परम्परा की भक्ति नवधा भक्ति की बजाय कबीर की भक्ति का उच्चिक उभाव है जहाँ वे भी कहते हैं कि यह तन समाप्त होने के बाद धरति देना व्यर्थ होगा।
- ③ बिहारी की भाषा ब्रज भाषा है। उन्होंने ब्रजभाषा की का प्रयोग करते हुये अपने दोहो को इतनी गहराई प्रदान की कि जार्ज रिपसन ने भी उनकी तुलना यूरोप के सर्वश्रेष्ठ कवियों से की।
- ④ अनुप्रास आलेकार का प्रयोग है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) जिन श्रेष्ठ सौधों में सुगायक श्रुति-सुधा थे घोलेते,
निशि-मध्य, टीलों पर उन्हीं के आज उल्लू बोलते!
“सोते रहो हे हिन्दुओ! हम मौज करते हैं यहाँ,”
प्राचीन चिह्न विनष्ट यों किस जाति के होंगे कहाँ?

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - पद्म पद्यावली नवजागरण चेतना
के पत्रिक मैथिलीशरण गुप्त की कविता 'भारत-
भारती' से लिया गया है।

इन पंक्तियों में कवि भारत की वर्तमान
दुर्दशा का चित्रण पद्म करते हैं।

व्याख्या - गुप्त जी भारत की प्राचीन सभ्यता
का वर्णन करते हुए करते हैं कि जिन मनों
में महान कवि अपनी वाणी का रस छोटते थे
वहाँ अब दुर्दशा के कारण रात्रि में उल्लू बोलते
हैं।

आगे कवि हिन्दुओं को निर्दिष्ट करते हुए
करते हैं कि तुम्हारी प्राचीन सभ्यता के चिह्न
नष्ट हो रहे हैं, कब तक सोते रहोगे अर्थात्
अज्ञानता में रहकर इन्हें नष्ट होने दोगे।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष :-

① उक्त पंक्तियाँ में नवजागरण चेतना के तत्त्व आत्म गौरव व आत्म आलोचना को दर्शाया गया है।

② गुप्त जी श्री भारतेन्दु की भौतिक नवजागरण चेतना के अन्तर्गत आत्मगौरव प्रस्तुत करते हैं -

“ सबके पहिले जेहि ईश्वर धन कत दीजे।”

(भारतेन्दु)

“ संसार को पहिले स्त्री ने ज्ञान शिक्षा दल की।”

③ & यहाँ गुप्त जी हिन्दू केन्द्रित राष्ट्रियता का अवलोकन किया जा सकता है। यह हिन्दू-केन्द्रित राष्ट्रियता भारतेन्दु काल में श्री उद्यमिणी थी, जब भारतेन्दु करते हैं- हिन्दी, हिन्दू- हिन्दुत्व

④ भाषा - खड़ी बोली

⑤ इतिहासालोक शैली में कविता लिखी गई है।

अन्तः प्रसाद गुण से युक्त है।



यथा इस स्थान में प्रश्न
ख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

2. (क) दिनकर का मानवतावादी दर्शन कुरुक्षेत्र में किस रूप में अभिव्यक्त हुआ है? प्रकाश
डालिये। 20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

दिनकर की कविता कुरुक्षेत्र में अर्जुन के
उत्तरों के उत्तर देते हुये भीष्म ने मानवतावादी
दर्शन को प्रस्तुत किया है।

वस्तुतः मानवतावादी दर्शन के अन्तर्गत
इहलोकवाद पर बल दिया जाता है। मानवतावादी
परलोक को भ्रम मानकर उसे भ्रमणा कहता
है, जिस प्रकार यज्ञपाल ने मारिश के
साध्यम से परलोक का बर्णन किया है। भीष्म
भी कहते हैं -

“ उपर सबकुछ शुभ्य-शुभ्य है, कुछ भी नहीं
गम्य में;

जो कुछ भी है धर्मराज, इस भिटी में,
जीवन में।”

मानवतावादी दर्शन मानव के आत्मविश्वास
को ही सर्वप्रमुख मानता है। मार्कण्डेय में
इसे त्रैक्सिस की अवधारणा कहा जाता है। 'दिव्या'
में जिराहरद • मनुष्य को कर्ता के रूप में
प्रस्तुत किया है यहाँ भी वह इसी रूप में

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

व्यक्त किया गया है।

मानववादी दर्शन की एक मूल विशेषता सब वर्ग समता तथा अधिकार समता होती है। भील भी युद्ध कारण अधिकारों की असमानता ही मानते हैं। इसी संदर्भ में वे अर्जुन से कहते हैं

“ जब तक मनुज मनुज का,
पर सुख भाग नहीं सम होगा,
शक्ति न होगा कोलाहल,
संघर्ष नहीं कम होगा । ”

दिनकर ने विज्ञान के महत्व को दर्शाते हुए कहा कि राज्य ने विज्ञान का उपयोग अपने विकास की बजाय विनाश के साधनों के आविष्कार में किया है। इसी पीड़ा को व्यक्त करते हुए भील कहते हैं-

“ सावधान मनुष्य यदि विज्ञान है तत्कार,
तो फेंक दे इसे तजकर मोह स्रष्ट्रि के पार । ”



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इस प्रकार स्पष्ट है कि दिनकर ने
कुलक्षेत्र में मानवतावादी दृष्टि को प्रस्तुत
करते हुए वर्तमान संदर्भों के अनुरूप उसे
अपनाते की सलाह भी दी है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
लिखने के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) नागमती के विरह-वर्णन को मध्यकालीन नारी की दासता का चित्रण कहना कहाँ तक उचित है? अपना मत प्रस्तुत कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

जायसी द्वारा प्रस्तुत नागमती के विरह
को शुभवत् जी ने हिन्दी साहित्य की अद्वितीय
वस्तु कहा है क्योंकि यह समाज निरपेक्ष न होकर
समाज-विरोधी अपेक्ष है।

किन्तु कुछ समीक्षकों ने इसे मध्यकालीन
नारी की दासता माना है। उनका तर्क है कि
जिस तरह मध्यकाल में कबीर (नारी की झाँई
परत अंधा होत भुजांग) तथा तुलसी (नारी
हानि विशेष क्षति नहीं) नारी के संदर्भ में
नकारात्मक लिख रहे थे।

इसी तरह जायसी ने नागमती का
विरह वर्णन भी मध्यकालीन नारी की ही
दशा को प्रस्तुत करने के लिए किया।
निम्नलिखित आधाराओं पर जायसी द्वारा वर्णित
विरह को मध्यकालीन नारी की दासता का
चित्रण माना -

कृपया इस स्थान में
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

नागमत्री का विरह अपने पिपत्र के लिए
उस स्तर का है कि वह कहती है -

“ यह तन जायें छार के, कहीं कि पवन उडाव,
मकु तैरि मारग उडि परें, कंत धरें जहाँ पाव। ”

किन्तु उसके पिपत्र ~~का~~ रत्नसेन को
उसके जति कोई विरह नहीं है।

② नागमत्री का विरह केवल पिपत्र से बिछड़ने
के कारण ही नहीं है बल्कि पिपत्र के कारण
जिनसे पहले सम्मान तथा सुरक्षा के खो जाने
के कारण भी है। वह कहती है -

“ पुष्य नखत सिर उपर आवौ,
हौ बिनु नाह भंरि को छावा। ”

“ मोदि पिय बिनु को आकर देदि। ”

③ नागमत्री का विरह वर्तन तत्कालीन समाज
की पितृ सत्तात्मक सोच को भी दर्शाता है।
राजा - सामन्त किन्ती भी पत्नियाँ रख सकते
थे & जबकि स्त्री को सज्जरी में अपनी

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

रूप ली को स्वीकार करना पड़ता था।

इस प्रकार स्पष्ट है कि नागमत्री का विरह मध्यकालीन नारी की दासता को दर्शाता है, जो पिछताम के लिए जाग न्यौंछावर करने के लिए कदमी है किन्तु उसका पिछताम उसके घेस नहीं करता।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) बिहारी की समाहार-शक्ति का उद्घाटन कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

बिहारी रीतिकालीन सर्वश्रेष्ठ कवि हैं,
जिन-होंने भावों की समाहार क्षमता तथा भाषा
की समास क्षमता के माध्यम से अपने दोहों
को जागर में सागर बना दिया।

बिहारी की समाहार क्षमता ही का
प्रमुख कारण तत्कालीन सामन्ती परिवेश था।
दरबार में विभाव पक्ष की अनुपस्थिति के
कारण केवल अनुभाव पक्ष पर बल दिया
जाता था, जिसके कारण बिहारी के दोहे
अनुभावों की सघनता से युक्त हैं -

“ कदम, नदम, रीसम, यिजम, *
मिलम, खिलम, लजियाम,
भरे भौन में करम है,
नेननु ही सौ बात । ”

बिहारी की समाहार क्षमता का एक
प्रमुख कारण दोहे जैसे छोटे छंद का



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पुत्राव करना था। वे दोहे जैसे छंद में अपनी विम्ब क्षमता का अद्भुत प्रदर्शन करते हुए ऐसे प्रस्तुत करते हैं, मानों कविता आसों में तैर गयी हो।

बिहारी की एक कविता को सुनना, एक चित्र देखने के समान होता है -

" बरस लालच लाल की,
मुरली धरी लुकाय,
सौंह करे, भौंछु हँसे,
देन करे, नट जाय ।"

कविता अपने दोहों की इस अद्भुत सम्राट क्षमता के कारण ही जार्ज डिगर्बिन ने बिहारी को सर्वश्रेष्ठ कवि बताया।

बिहारी के दोहे की सम्राट क्षमता उनकी बिहारी स्तरार्थ को भी जागर में जागर का रूप प्रदान करती है, इसी संदर्भ में एक कवि ने लिखा है -

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

“ सत्रसईया के दोहरे, जैसे नाविक के गीर,
देखन में छोटे लगे, ज्यों नाविक के गीर।”

बिहारी ने अपनी समाहार क्षमता का उद्वर्गन करते हुए नाविक की शृंगार तुलना व अनेक उपमानों से की है।

सारंगशत्रु: कहा जा सकता है कि बिहारी अपनी बहुलता के कारण समाहार क्षमता से युक्त है।



Section-B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) करते हुए उसके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) श्रद्धा और प्रेम के योग का नाम भक्ति है। जब पूज्यभाव की वृद्धि के साथ श्रद्धाभाजन के सामीप्य-लाभ की प्रवृत्ति हो, उसकी सत्ता के कई रूपों के साक्षात्कार की वासना हो, तब हृदय में भक्ति का प्रादुर्भाव समझना चाहिये। जब श्रद्धेय के दर्शन, श्रवण, कीर्तन, ध्यान आदि से आनन्द का अनुभव होने लगे—जब उससे सम्बन्ध रखने वाले श्रद्धा के विषयों के अतिरिक्त बातों की ओर भी मन आकर्षित होने लगे, तब भक्ति रस का संचार समझना चाहिये।

संदर्भ - प्रस्तुत गद्यांतरण हिन्दी निबंध परम्परा के श्रेष्ठतम लेखक आचार्य शुक्ल के निबंध श्रद्धा-भक्ति से लिया गया है।

इन पंक्तियों में वे श्रद्धा तथा भक्ति जैसे मनोविकारों का विश्लेषण प्रस्तुत करते हैं।

व्याख्या - शुक्ल जी श्रद्धा की व्याख्या करते हुए उसे श्रद्धा तथा प्रेम के सम्बन्ध के रूप में परिभाषित करते हैं। वे कहते हैं कि जब हृदय में प्रेम के तत्व सामीप्य प्राप्ति तथा श्रद्धा के तत्व श्रद्धा भाव का आधिपत्य होता है, तब श्रद्धा का विकास होता है।

अपने वे श्रद्धा के तत्वों का आधिपत्य होने से जब वे श्रद्धेय के दर्शनों की, उसके



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ध्यान की अनुभूति में आनन्द चित्तों को तो भक्ति रस का संचार होने लगता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष -

① पुरुष गद्य में शुक्ल जी ने भक्ति जैसे सूक्ष्म मनोविकार का विश्लेषण किया है, जो उनके निबंधों को वैज्ञानिक शैली प्रदान करता है।

② सूत्र भाषा शैली का प्रयोग शुक्ल जी की विशिष्टता है। वे इसी निबंध में अन्यत्र भी लिखते हैं -

“ प्रेम में घनत्व अधिक है, श्रद्धा में विस्तार।

③ खड़ी बोली को जिस तत्समीपन से शुक्ल शुक्ल जी ने गद्य में किया है, छायावाद में यही तत्समीपन पद्य रूप में पुरुष द्वारा है।

④ छायावादी लेटोनिन प्रेम में जेमी को ~~सिद्ध~~ त्रैद्वय की भांति माना जाना, इसी भाव की ~~प्रकृत~~ उगाड़ना का परिणाम है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(ख) तुम्हें पता था मैं भीग जाऊँगी। और मैं जानती थी तुम चिन्तित होगी। परन्तु माँ...

...मुझे भीगने का तनिक खेद नहीं। भीगती नहीं तो आज मैं बंचित रह जाती।

चारों ओर धुआँ मेघ घिर आये थे। मैं जानती थी वर्षा होगी। फिर भी मैं घाटी की पगडंडी पर नीचे-नीचे उतरती गयी।

एक बार मेरा अंशुक भी हवा ने उड़ा दिया। फिर बूँदें पड़ने लगीं। वस्त्र बदल लूँ, फिर आकर तुम्हें बताती हूँ। वह बहुत अद्भुत अनुभव था माँ, बहुत अद्भुत।

संदर्भ - पुस्तक गद्य पंक्तिओं ~~नवलेखन~~
नवलेखन दौर के साहित्यकार ' मोहन राकेश ' के नाटक ' आषाढ का एक दिन ' से ली गई है।
इन पंक्तिओं में मल्लिका अपनी माँ अम्बिका से बात करती है।

सोचना - मल्लिका बारिश में भीग कर जब घर आती है, तो वह अपनी माँ से कहती है कि अगर वह आज नहीं भीगती तो कारिदास के सामीप्य से वंचित हो जाती। अपने पेम का वर्णन करते हुये वह पूर्वदिशि में चली जाती है।

विशेष -

① इन पंक्तिओं में प्रकृति पेम के उद्दीपन विभाव की भाँति प्रस्तुत हुई है। यह उद्दीपन जायसी के बरहमासा में मुखर रूप में व्यक्त



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हूना है।

- ② उक्त पंक्तियों के माध्यम से लेखक ने कान्तिदास के मूल व्यक्तित्व को भी प्रकट किया जाया है किन्तु कान्तिदास इस व्यक्तित्व को दबाकर शहर चला जाता है।
- ③ भाषा - तत्समी खड़ी बोली है।
- ④ इस नाटक पर अस्तित्ववादी दर्शन का प्रभाव है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) और मनुष्य पशु नहीं है, क्योंकि उसे बातें बनाना आता है— अपनी मूर्खताओं को छिपाना, पापों पर बुद्धिमानी का आवरण चढ़ाना आता है! और वाग्जाल की फाँस उसके पास है। अपनी घोर आवश्यकताओं में कृत्रिमता बढ़ाकर, सभ्य और पशु से कुछ ऊँचा द्विपद मनुष्य, पशु बनने से बच जाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - पुस्तक ~~के~~ गद्यांश हिन्दी नाटक के शिखर जयशंकर प्रसाद के नाटक 'स्कन्दगुप्त' से लिया गया है।

इन पात्रियों में मातृगुप्त मनुष्य ~~के~~ द्वारा अपने पर इत्ने गये आवरणों को दर्शाते हैं

व्याख्या - मातृगुप्त करता है कि मनुष्य पशु की भाँति अपने मूल व्यक्तित्व को पहचाने की बजाय उस पर आवरण गाल देता है तथा इती आवरण से वह दूसरों को धोखा देने में सफल होता है। वह इस आवरण को डालकर बाहरी रूप में पशु बनने से बच जाता है अर्थात् बाहरी तौर पर वह अपना पशुत्व प्रकट नहीं करता।

विशेष -

① सभ्यता के विकास के साथ बढ़ती जा रही कृत्रिमता को प्रकट किया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

② ऐसी ही कृत्रिमता के संदर्भ में शुबल जी ने 'कविता क्या है' निबंध में अपने विचार जकट किये हैं तथा कहा है कि इस कृत्रिमता को केवल कविता ही हटा सकती है।

③ पद्यरूप जहाँश की भाषा तत्समी बनी बनी है।

④ गहरी व्यंग्यात्मकता का प्रयोग किया गया है।

प्रासंगिकता - उक्त पंक्तियाँ वर्तमान समाज में उपस्थित कृत्रिमता को दर्शाती हैं साथ ही संकेत देती हैं कि 'प्रकृति की ओर लौरो।'

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) इस दुनिया में सबसे मेल-जोल रखकर चलना पड़ता है। नदी किनारे की घास पानी के साथ थोड़ा झुक लेती है और फिर उठ खड़ी होती है, लेकिन बड़े-बड़े पेड़ धार के सामने अड़ते हैं और टूट जाते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - पुस्तक गद्यांश 'नई कहानियों के परिनिधि संकलन' एक दुनिया समानान्तर की 'बादल' कहानी से लिया गया है। इसके लेखक शोषण जोगी हैं।

पुस्तक पंक्ति में एक वृहत् नायक द्वारा विरोध किये जाने पर उसे समझाने के क्रम में की

व्याख्या - लेखक स्पष्ट करना चाहता है कि व्यक्ति को परिस्थितियों के अनुसार स्वयं को ढालना जानना चाहिए, जैसे नदी के तट पर घास पानी आने पर झुक जाती है किन्तु पेड़ नदी सूखने के कारण टूट जाते हैं।

किन्तु नायक शोषण की समस्या से पीड़ित है और सूखना नही चाहता।

विशेष -

① लेखक दर्शाना चाहता है कि शोषण की दीर्घकालिकता कितने तरह व्यक्ति को निष्क्रिय बना देती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

② लेखक वृह की क्रांति चेतना के बुरा जाने
को संपर्कित कर रहा है।

③ चूंकि नई कहानियों के चरित्र परिस्थितियों के
हाथों की कल्पित होती हैं, यहाँ यह स्पष्ट हुआ
है।

④ गद्यांश की भाषा खड़ी बोली है।

⑤ गहरी परीक्षात्मकता तथा दार्शनिकता का बोध
होता है।

प्रासंगिकता - उक्त पंक्तियाँ व्यक्ति को सहज
बनने के लिए प्रासंगिकता रखती है, क्योंकि जब
तक वह दूसरों के विचारों को ग्रहण करने
की क्षमता से युक्त नहीं होगा, तब तक संघर्ष
चलता रहेगा। वर्तमान में दार्शनिक उन्माद के
कारण ही रही हिंसा इसी सहजता की कमी है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) कविता केवल वस्तुओं के रूप-रंग में सौंदर्य की छटा नहीं दिखाती, प्रत्युत कर्म और मनोवृत्ति के भी अत्यंत मार्मिक दृश्य सामने रखती है। वह जिस प्रकार विकसित कमल, रमणी के मुखमंडल आदि के सौंदर्य मन में लाती है, उसी प्रकार उदाहरण, वीरता, त्याग, दया, प्रेमोत्कर्ष इत्यादि कर्मों और मनोवृत्तियों का सौंदर्य भी मन में जमाती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - उस्ताद गद्य पंक्तिशां : आचार्य शुक्ल के निबंध 'कविता क्या है' से ली गई है।

इन पंक्तियों में शुक्ल जी ने कविता का उद्देश्य उकल दिया है।

व्याख्या - शुक्ल जी कहते हैं कि कविता केवल बाहरी सौंदर्य को घे उस्ताद नहीं करती बल्कि वह आंतरिक मार्मिकता का भी बोध कराती है। वह कमल की भाँति है, जो सौंदर्य के साथ वीरता, त्याग, दया जैसे मनोभावों से भी सुकन करती है।

विशेष

① 'कविता क्या है' निबंध में शुक्ल जी ने कविता को मानव सभ्यता की बाहरी उच्छ्रान्ताओं को हटाने वाला बताया है।

② ऐसी ही पंक्तिशां स्क-दगुल में मातृगुल द्वारा करी गई है। जहाँ वह कहता है कि



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

“कवित्व वर्णमय चित्र है।”

③ गुप्त जी ने भी कविता के संदर्भ में लिखा है-

“केवल मनोरंजन ही नहीं कवि का कर्तव्य होना चाहिए।”

④ पुस्तक जघांश की भाषा खड़ी बोली है, जो तत्कालीन से युक्त है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) शहरी जीवन के चित्रण में अधिक सफलता न मिलने के बावजूद प्रेमचंद द्वारा गोदान में शहरी कथा के समावेश के क्या कारण हो सकते हैं? युक्तियुक्त उत्तर लिखिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

गोदान मूलतः ग्रामीण परिवेश तथा
उत्तम शोषित होते किसान की कल्पना है किन्तु
प्रेमचंद ने हमें तत्कालीन शहरी जीवन को भी
उकेरने का प्रयास किया है।

वस्तुतः शहरी जीवन को प्रेमचंद अपनी
सूक्ष्मता के साथ पस्तुत नहीं कर पाये है।
जिसी सूक्ष्मता से उन्होंने ग्रामीण जीवन को
उभारा है। इस संदर्भ में कई स्त्रीशिल्पों से उनकी
आलोचना भी की है।

किन्तु प्रेमचंद ने ग्रामीण तथा शहरी
जीवन के उल्लेखीकरण में जो अन्तर रखा वह
उनकी श्रेष्ठता को दर्शाता है न कि उनकी ~~कल्पना~~
कमी को। वस्तुतः तत्कालीन समय में
नवीन शहरीकरण की प्रवृत्ति थी, जिसके कारण
प्रेमचंद ने बेहद कम रूप में इसे अंकित
किया है।

गोदान में शहरी जीवन की उपस्थिति

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

के कारण निम्नलिखित हैं -

① जेमचन्द किसानों के शोषण का सम्पूर्ण पक्ष दर्शाना चाहते थे। इस कारण वे केवल ग्रामीण परिवेश तक ही नहीं रुकते बल्कि शहरी शोषक चरित्रों को भी उभारते हैं।

② शहर में मजदूरों के शोषण के प्राथमिक से वे दिखाना चाहते थे कि ब गाँव में किसान बतका शोषित होने वाले, शहर में मजदूर बनकर शोषित हैं।

③ 1936 का समय भारतीय इतिहास में तीव्र संक्रमणकालीन है। इस समय सामन्ती संरचना टूट रही थी तथा पुँजीवादी संरचना उभर रही थी। इसी संदर्भ में जेमचन्द 'मेहनत की दुनिया' तथा 'भुनाफे की दुनिया' के मध्य उपस्थित भेद को दर्शाना चाह रहे थे। भोला कहता है -

“ कौन कहता है, हम तुम ईसान हैं, xxy”

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हम बेला है और जुम्मे के लिए वेदा हूये है।"

वही पूरी और एक बन्दी कुछ ही वर्षों में अरबपति बन जाता है।

- ④ जैमचन्द स्वतंत्रता आन्दोलन का शहरी प्रतिदर्शना चाहते थे। क्योंकि जो लोग स्वतंत्रता आन्दोलन में भाग लेते थे वे केवल जेल जाकर राजनीतिक रोटियाँ रोकते थे। जैमचन्द लिखते हैं-

"मिस्टर खन्ना दो बार जेल जा चुके थे, किसी से नहीं डरते थे, खदर नहीं पहनते थे, फ्रांस की शराब पीते थे।"

- ⑤ जैमचन्द तत्कालीन नारी चेतना को भी अपने साहित्य का हिस्सा बनाना चाहते थे। रक्तज्ञे उन्होंने मेहनत शहरी जीवन को चुना।

इस प्रकार कहा जा सकता है कि भले ही जैमचन्द ने शहरी जीवन का बेहद कम अंकन किया हो, वह उनकी असफलता



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नहीं बल्कि शिल्पकार श्रेष्ठता है, इसके माध्यम से वे दोहरे शोकात्मक, दोहरे व्यक्तित्व को उच्चारण में सफल रहे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) नई कहानी की विशेषताओं के आलोक में कमलेश्वर की कहानी 'खोई हुई दिशाएँ' का विवेचन कीजिये।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

15

स्वतंत्रता के पश्चात्, उत्पन्न मोह अंग तथा शहरी जीवन की समस्याओं को केन्द्र में रखकर शोरी हुए यथार्थ को प्रस्तुत करते हुए नई कहानी आन्दोलन जारी हुआ।

कमलेश्वर ने 'खोई हुई दिशाएँ' कहानी में नई कहानी की इन्हीं विशेषताओं को प्रस्तुत किया है।

'खोई हुई दिशाएँ' की मूल समस्या पहचान का संकट है। अ. शहरी जीवन में व्यक्ति के समक्ष यह समस्या उत्पन्न होती है कि कोई उसे नहीं पहचानता। यन्त्र शोषण है -

“सैकड़ों लोग गुजरते हैं पर उन्हें कोई नहीं पहचानता ××× तभी उसके मन में अपने शहर की छवि उभरी है, जहाँ गंगा किनारे टहलते हुए कोई जानपदक का निबन्ध पर मुस्कराएट तैर जाती।”

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

'खोई हुई दिशाएँ' की एक अन्य समस्या आजन्वीपन एवं आत्मनिर्वासन है। शहरी जीवन की यांत्रिकता में व्यक्ति अपने स्वयं के व्यक्तिगत से कट जाता है। यन्त्र सोचना है -

“ किन्ना लंबा अरसा हो गया, वह स्वयं से नहीं मिल पाया। ”

इस कहानी में एक बड़ी समस्या रिशते की बनावटीपन की है। यन्त्र का दोस्त जिस तरह का व्यवहार करता है तथा रिश्तेवाते द्वारा जैसा व्यवहार किया जाता है। उससे यन्त्र सोचना है कि यहाँ सब वैसे से बिना मतलब रखते हैं।

अस्तित्ववादी दर्शन की संकल्प भी इस कहानी में उपस्थित है, जब यन्त्र निर्णयकता बोध से गति हो जाता है तथा शहरी जीवन की यांत्रिकता को भंगने

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

को प्रज्वर होता है।

सारांशतः कहा जा सकता है कि 'खोई हुई किशोर' नई कहानी की प्रतिनिधि कहानियों में सम्मिलित है, जो भोजे हुए यक्ष को प्रस्तुत करती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'यही सच है' कहानी की शिल्प-योजना पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

'यही सच है' कहानी मन्नु भंडारी की पुत्र संबंधों के संदर्भ में लिखी गई कहानी है, जिसमें उन्होंने स्पष्ट किया है कि संबंध कितने भी गहरे हो विघ्नमय नहीं होते।

इस कहानी की भाषा वेद परीक्षात्मकता से युक्त है, जिसमें लेखिका परीक्षा के माध्यम से निरीच्य तथा संज्ञप के अर्थ की गहराई को दर्शाती है।

शैली के रूप में लेखिका ने पूर्वदीप्ति शैली तथा उपरी शैली का समावेश किया है। लेखिका पूर्वदीप्ति में जाकर छटनाओं को याद करती है तथा उन्हें वर्तमान में जीने का उपास करती है।

मन्नु भंडारी ने 'यही सच है' कहानी में नई कहानी के सूत्री चरित्रों को स्थापित करने का उपास किया है, जिसके

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कारण कथानक में आदि, उत्कर्ष तथा अन्त जैसी रसप्रयत्ना नहीं दिखाई देती, बल्कि बिखराव उपस्थित है।

कथानक में उपस्थित यही बिखराव कहानी में नाटकीयता भी लाता है, जिसमें लेखिका ने दो विरोधाभासी स्थितियों को एक साथ उकल करने का प्रयास किया है।

सारांशतः कहा जा सकता है कि यह कथा सत्य है। शिल्प के स्तर पर एक परिपक्व कहानी है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (क) "गोदान" भारतीय किसान के पूरे जीवन-संघर्ष और इसमें उसके पराभव की करुण गाथा है।
इस कथन के संदर्भ में 'गोदान' का विवेचन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this sp

गोदान जेम्स चन्द का ~~एक~~ चरम यथार्थवाद को जस्तुर करता उपन्यास है जिसमें एक किसान का सम्पूर्ण जीवन संघर्ष जस्तुर हुआ है।

गोदान में जेम्स चन्द उपन्यास की शुरुआत में एक किसान के जीवन की इच्छा बताते हैं -

" एक साधारण गृहस्थी की भोंपरी होरी के मन में भी एक गाप की बालसा संधि थी।"

होरी की यह इच्छा सम्पूर्ण उपन्यास की समाप्ति पर भी पूरी नहीं होरी बल्कि समाज की मान्यताएं एवं रूढ़िवादिता मृत्यु के पश्चात भी उसका पीछा नहीं छोड़ती और गोदान की मांग करती है।

इसके अतिरिक्त किसान का जीवन संघर्ष गोदान के हर पृष्ठ पर दिखाई देता है। होरी जैसा आदर्श जिजीविषा से युक्त किसान भी अन्त में पराजय बोधा से शर उठता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

“होरी की दशा दिन-दिन गिरती जा रही थी, जीवन संघर्ष में सदैव उसकी हार हुई थी, x x x पर अब उसे शुद्ध आशा की छिपाती थी नहीं रही।”

यह शोषण तंत्र इतना मजबूत है कि उसकी उपज को 'हांड' के माध्यम से ले लिया जाता है। उसकी निरक्षरता का फायदा उठाकर उधार की रकम पर मनमाना व्याज बढ़ाया जाता है।

किसान की दशा केवल सामन्तवादी संरचना के कारण ही ऐसी नहीं थी बल्कि सरकारी कर्मचारी भी उसका शोषण करते हैं। पुस्तक ने लिखा है -

“यहाँ जो किसान हैं, वह सबका नरम चारा है। पटवारी को पत्तरी और नजराना न दे ले निबाह न हो x x x धानेदार ले जैसे उसके प्रेमान है।”

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this sp

किसान का शोषण केवल गांवों में होता है, यह भी नहीं है क्योंकि गांव के शोषण से दूर भागकर गये प्रजदूर शहरी जीवन में भी उसी शोषण से पीड़ित है। जिल में हड़ताल के बावजूद बेरोजगारों द्वारा कर्म क्षेत्र पर कार्य करना उसका उपाय है।

वस्तुतः जोदान में पेम्चन्द ने स्पष्ट रूप से यह बताने का प्रयास किया है कि किसानों की यह दशा उत्पादन की समस्या नहीं है बल्कि बिना उचित मूल्य की समस्या है। एक ऐसा वर्ग है, जो किसानों की उपज हड़पने को तैयार रहता है, जिससे किसान दुर्दिशापूर्ण स्थिति में रहने को प्रजदूर हो।

किसान के जीवन में कमी - कमी आने वाली खुशियाँ भी इस सामग्री शोषण के कारण क्षणिक होती हैं। होती जैसे ही शोषण से मुक्त होने की सोचना है, यह प्रश्न



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

दूरचक्र उसे छोड़ने की बजाय बढ़ता ही जाता है।

सारोक्षर: कहा जा सकता है कि गोकुल में अग्नि कितान संघर्ष एवं पराभव न केवल तत्कालीन समाज की स्थिति है, बल्कि यह वर्तमान संदर्भ में भी इतना ही अधिक प्रासंगिक है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'धर्मवीर भारती की कहानी 'गुलकी बन्नो' भारतीय समाज में नारी की दयनीय स्थिति का यथार्थपूर्ण और तल्लख चित्रण करती है।' विवेचन कीजिये।

15

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'गुलकी बन्नो' धर्मवीर भारती द्वारा भारतीय समाज में नारी के शोषण को यथार्थ रूप में उकट करके वाली कहानी है।

इस कहानी में ~~धर्मवीर~~ भारती ने सामाजिक शोषण को उकट करके दिये 'गुलकी बन्नो' के पत्रि द्वारा उसके पत्रि की जाने वाली घरेलु हिंसा को दर्शाया है।

इस हिंसा के कारण वह विकलांग हो गई है तथा जीव में कुबड निकल आया है, इस कारण पत्रि ने उसे त्याग दिया है।

भारतीय समाज में जिस ~~ब~~ स्त्री को जानम से ही बोझ माना जाता है, वहाँ 'गुलकी बन्नो' जैसी हजारों स्त्रियाँ इस तरह का जीवन जीने को अनिश्चल हैं।

पत्रि से दूर रहकर भी वह स्वतंत्र जीवन नहीं जी पाती बल्कि उसकी समस्याएँ



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

और अधिक बढ़ जाती है।

उसकी संरक्षक भी उसे घातना ही देती है तथा उसकी सम्पत्ति पर अधिकार कर लेती है। इस कारण वह मायके में भी शोषित होती है।

भारतीय दिवंगत चाहते हैं कि किस तरह नारी एक वस्तु की भांति समझी जाती है, जिसे पति जब चाहे त्याग सकता है, तथा जब चाहे वापस बुला सकता है।

गुलामी बन्नों, के पति ने उससे तलाक लिए बिना दूसरा विवाह कर लिया है तथा सामाजिक व्यवस्था इसे स्वीकार भी करती है।

जब पति गुलामी बन्नों को घर की नौकरानी बनाकर ले जाना स्वीकार करता है, तब उसे मजबूरी में उसी अशिक्षित जीवन को जीने के लिए धकेल दिया जाता है।

इस उदार भारती ने जिस नारी

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सभ्यता का चित्रण किया है वह भारतीय समाज का नंगा यथार्थ है, जो वर्तमान संदर्भ में भी कुछ हद तक प्रासंगिक है।

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) "बूढ़ी काकी" कहानी वृद्धावस्था का मार्मिक अंकन करती है। इस कथन के परिप्रेक्ष्य में 'बूढ़ी काकी' कहानी की संवेदना पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

अच्छा लेखक वह होता है, जो स्वघटित यथार्थ को पशुवत् करे किन्तु श्रेष्ठ लेखक वह है, जो परघटित यथार्थ को उसी मात्रिकता के साथ अंकित करे। जेमचन्द ऐसे ही सूक्ष्मपट्टा लेखक हैं।

'बूढ़ीकाकी' कहानी में जेमचन्द ने एक वृद्ध महिला की कठिन जीवन स्थिति को उभारा है, जिसके सङ्घर्ष पर नियंत्रण करने के बाद भी उसके परिजन उसका जीवन निर्वहण सुविधापूर्ण रूप में नहीं होने देते हैं।

जेमचन्द ने स्पष्ट करते हुये लिखा है कि वृद्धावस्था में भूख संबंधी समस्या से जूझती हुई बूढ़ी काकी जूठे पत्रों को खाने को अतिशयत है। चूंकि बूढ़ी काकी से भूख बर्दाश्त नहीं होती है, इसलिए वह बार-बार खाने की जिद करती है, तब उसके साथ पशुवत् व्यवहार होता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

बूढ़ी काकी के साथ हुई घटना किसी भी वृद्ध को आत्म सम्मान को खो पड़ने का सबूत है कि वृद्धावस्था में जूझती बूढ़ी काकी इस अपमान को भी भुला देती है।

'बूढ़ी काकी' द्वारा शेरी जा रही वह सभ्यता भील साहनी ने भी अपनी कहानी 'जीफ की दावत' में उकरी है। जिसमें वृद्ध के साथ अजनबी की भ्रंश व्यवहार होता है, वही स्थिति बूढ़ी काकी के साथ भी है।

जेमस चन्द ने वृद्धावस्था की मार्गिक अनिष्ठा के साथ बात संवेदना को भी कहानी में उकरी है, कि किस प्रकार लाइनी बूढ़ी काकी को खाना पड़्याती है।

इस प्रकार सातशत्रु: कहा जा सकता है कि बूढ़ी काकी में जेमस चन्द ने तत्कालीन समाज में व्याप्त वृद्ध सम्स्याओं को उजागर



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

करते दृष्टे उनके प्रति संवेदन व्यक्त की है। साथ ही यह भी कहा जा सकता है कि बूढ़ी काकी कदानी वर्तमान दौर में भी उसी जागृकता के साथ उपस्थित है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)