



# हिन्दी साहित्य

## HINDI LITERATURE

टेस्ट-VI (प्रश्नपत्र-2)

DTVF/18(JS)-HL-**HL6**

निर्धारित समय: तीन घंटे  
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250  
Maximum Marks: 250

नाम (Name): DEVENDRA PRAKASH MEENA

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? 

|     |                                     |      |                          |
|-----|-------------------------------------|------|--------------------------|
| हाँ | <input checked="" type="checkbox"/> | नहीं | <input type="checkbox"/> |
|-----|-------------------------------------|------|--------------------------|

मोबाइल नं. (Mobile No.): \_\_\_\_\_

ई-मेल पता (E-mail address): \_\_\_\_\_

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 6 8 07/08/18

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|

विद्यार्थी के हस्ताक्षर  
(Student's Signature): dfmeena

### Question Paper Specific Instructions

*Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:*

*There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS**.*

*Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.*

*Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.*

*The number of marks carried by a question/part is indicated against it.*

*Answer must be written in **HINDI** (Devanagari Script).*

*Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly*

*Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.*

*Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.*

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained): \_\_\_\_\_ टिप्पणी (Remarks): \_\_\_\_\_

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)  
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)  
Reviewer (Code & Signatures)





## मूल्यांकन की पद्धति

प्रिय अभ्यर्थियों,

आपकी उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए परीक्षक-समूह के सदस्य निम्नलिखित निर्देशों का ध्यान रखते हैं। आप भी इन्हें ध्यान से पढ़ें ताकि आप अपने प्राप्तांकों का तार्किक कारण समझ सकें।

### परीक्षकों के लिये निर्देश

1. मूल्यांकन में अंकों का वही स्तर रखा जाना चाहिये जैसा संघ लोक सेवा आयोग (UPSC) के परीक्षकों द्वारा रखा जाता है।
2. सामान्य अध्ययन का जो उत्तर हर दृष्टिकोण से सटीक व उत्कृष्ट है; उसे अधिकतम 60% अंक दिये जाने चाहिये क्योंकि आयोग द्वारा किये जाने वाले मूल्यांकन में भी इससे अधिक अंक मिलना लगभग असंभव है। वैकल्पिक विषयों के उत्कृष्ट उत्तरों तथा श्रेष्ठतम निबंधों में अधिकतम 70% तक अंक दिये जा सकते हैं।
3. कृपया अंकों का वितरण निम्नलिखित तालिका के अनुसार करें-

| उत्तर का स्तर<br>(Standards of Answer) | सामान्य अध्ययन में अंक-स्तर<br>(Marks Standard G.S.) | वैकल्पिक विषय तथा निबंध में अंक-स्तर<br>(Marks Standard - Optional Subject and Essay) |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| उत्कृष्ट (Excellent)                   | 51-60%                                               | 61-70%                                                                                |
| बहुत अच्छा (Very Good)                 | 41-50%                                               | 51-60%                                                                                |
| अच्छा (Good)                           | 31-40%                                               | 41-50%                                                                                |
| औसत (Average)                          | 21-30%                                               | 31-40%                                                                                |
| कमजोर (Poor)                           | 0-20%                                                | 0-30%                                                                                 |

4. कृपया उत्तर में निम्नलिखित गुणों को विशेष प्रोत्साहन दें-
  - प्रश्न की सटीक समझ व उत्तर की व्यवस्थित रूपरेखा
  - संक्षिप्त, टूट-पूट लेखन शैली
  - प्रामाणिक तथ्यों का समुचित उपयोग
  - अधिकतम जरूरी बिंदुओं का समावेश
  - सरकारी दस्तावेजों (मंत्रालयों/आयोगों की रिपोर्ट्स, पॉलिसी पेपर्स आदि) के संदर्भों की चर्चा
  - प्रभावी भूमिका व निष्कर्ष
  - समकालीन घटनाओं/प्रसंगों को उत्तर से जोड़ना
  - दृष्टिकोण में संतुलन, समावेशन व गहराई
  - अच्छी, साफ-सुथरी हैंडराइटिंग
  - भाषा में प्रवाह
  - आवश्यकतानुसार डायग्राम्स, नक्शों आदि का प्रयोग
  - तकनीकी शब्दावली का सटीक उपयोग
  - सुंदर प्रस्तुति शैली (छोटे पैराग्राफ्स रखना, महत्वपूर्ण शब्दों को अंडरलाइन करना आदि)
  - विराम चिह्नों का समुचित प्रयोग
  - भाषा में वर्तनी व व्याकरण की शुद्धता
5. टॉपर्स के अनुभव बताते हैं कि उत्तर की विषयवस्तु अच्छी होने पर आयोग के परीक्षक शब्द-सीमा के थोड़े बहुत उल्लंघन पर अंक नहीं काटते हैं। कृपया आप भी इसी दृष्टिकोण के अनुसार अंक-निर्धारण करें।

## Method of Evaluation

Dear Candidates,

While assessing your answer-scripts, the evaluators are required to follow the given instructions. You should also read them carefully to understand the logic behind the marks obtained by you in the tests.

### Instructions for the Evaluators

1. The level of marks while evaluating the answers should be kept as per UPSC (Union Public Service Commission) standards as far as possible.
2. The answers of General Studies which are accurate and excellent from every perspective should be awarded a maximum of 60% marks as it is almost impossible to get more than that in actual UPSC examination. Excellent answers in optional subjects and the best written essays can be awarded a maximum of 70% marks.
3. Please assign the marks according to the following table-

4. Please devote special attention to the following qualities in an answer-
  - Accurate understanding of the question and systematic presentation of the answer
  - Crisp and to the point writing style
  - Adequate use of authentic facts
  - Inclusion of all the important points
  - Citing of relevant facts and figures from relevant official documents (Ministries /Commissions Reports, Policy Papers etc.)
  - Effective introduction and conclusion
  - Linking of current events and situations with the answer
  - Balance and depth in answer-writing
  - Legible and clean handwriting
  - Flow of language
  - Use of diagrams, maps etc
  - Precise use of technical terminology
  - Beautiful presentation style (small paragraphs, underlining important words etc.)
  - Proper use of punctuations
  - Correct spellings and right use of grammar
5. Experience of UPSC toppers also indicates that if the content of the answer is good, the UPSC examiners do not cut the marks on slight violations of the word-limit. Please award marks strictly according to the above-mentioned instructions.





कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

### Section-A

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये:

10 × 5 = 50

- (क) जी जै न ठाँउ न आपन गाँउ, सुरालयहू को न संबल मेरे।  
नाम रटो, जमवास क्यों जाऊँ, को आइ सकै जम-किंकर नेरे।  
तुम्हरो सब भाँति, तुम्हारिय सौं, तुम्ही, बलि हौ मोकों ठाहरु हरे।  
बैरष बाँह बसाइए पै, 'तुलसी' घर ब्याध अजामिल खेरे॥

संदर्भ - प्रस्तुत पद्यांश रामत्रयि काव्यधारा के कवि तुलसीदास द्वारा रचित कवितावली से लिया गया है।

इस पद्यांश में तुलसी ने अपनी दास्य भक्ति के अनुरूप राम की आराधना की है।

व्याख्या - तुलसी राम की आराधना करते हुये कहते हैं कि मेरे ज हृदय को तुम्हारे बिना कहीं धोर नहीं है। मैं तो तुम्हारा नाग रहता हूँ, यमलोक क्यों जाऊँगा। तुम्हारी कृपा से मैं तुम्ही का स्मरण करता हूँ। तुम्हारी कृपा से तो अजामिल जैसे अपराधी भी मुक्ति पा गये।



स्थान में प्रश्न  
अतिरिक्त कुछ

do not write  
except the  
number in  
e)

विशेष :

① तुलसी की दास्य भक्ति का एक अन्यत्र उदाहरण है -

" राम को छोड़ो है कोन, मोहो कोन छोड़ो ।

राघ को छोड़ो है कोन, मोहो कोन छोड़ो । "

② दास्य भक्ति का यही रूप श्री गुरुदास कबीर के यहाँ भी दिक्ता है -

" मेरी कोन गति ब्रजनाथ । " (गुरु)

" मेरा मुग़लैं कुछ नहीं । " (कबीर)

③ भाषा - अवधी

④ जाति - कवित्र

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) आइ न सकौं तुझ पैं, सकूँ न तुझ बुझाइ।  
जियरा यौही लेहुगे, बिरह तपाइ तपाइ॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - पुरुष साखी निर्गुण संतकाव्यधारा के कवि कबीर की साखियों के संकलन 'विरह को अंग' से वही गई है जिसका संकलन श्यामसुंदर दास ने किया है।

इस साखी में कबीर ने ईश्वर के विरह की तीव्रता को वर्णित किया है।

व्याख्या :- कबीर कहते हैं कि हे ईश्वर क्या इसी तरह मेरे विरह की अग्नि में जलकर मेरे प्राण हर लगे। मैं कहीं तुम्हारे पास नहीं आ सकता हूँ तो तुम आ कर मेरे विरह की अग्नि को बुझा दीजिए।

मिश्र.

① कबीर के काव्य का सबसे सुन्दर पक्ष उसी समय दिखाई देता है, जब वो विरह में ईश्वर को याद करते हैं। उनके विरह की तीव्रता का एक अन्य उदाहरण है -

अँखिया सारि पटी, पथ निहारि-निहारि।  
जिह्वा छत्ता पड़्या, राम पुकारि पुकारि।





इस स्थान में प्रश्न  
अतिरिक्त कुछ

do not write  
except the  
number in  
(e)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

② विरह का यही स्तर मीरा के काव्य में भी  
दिखाई देता है जब वे कहती हैं-

हे री मैं तो दरद दीवानी,  
मेरो दरद न जाने कोइ।"

③ कबीर की भाषा के संबंध में द्विवेदी जी ने  
उपशंसा करते हुए उन्हें वाणी का डिक्टेटर कहा  
है। परन्तु साखी में इसी मधुक्की भाषा  
का प्रयोग है।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) पिउ बियोग अस बाउर जीऊ। पपिहा तस बोलै पिउ पीऊ।  
अधिक काम दगधै सो रामा। हरि जिउ लै सो गएउ पिय नामा।  
बिरह बान तस लाग न डोली। रकत पसीचि भीजि तन चोली।  
सखि हिय हेरि हार मैन मारी। हहरि परान तजै अब नारी।  
खिन एक आव पेट महँ स्वाँसा। खिनहि जाइ सब होइ निरासा।  
पौनु डोलावहिँ सींचहिँ चोला। पहरक समुझि नारि मुख बोला।  
प्रान पयान होत केई राखा। को मिलाव चात्रिक कै भाखा।  
आह जो मारी बिरह की आगि उठी तेहि हाँक।  
हंस जो रहा सरीर महँ पाँख जरे तन थाका।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - पञ्चम पद्यावतरण अक्की के अरघान जायसी द्वारा रचित पद्मावत के 'नागमत्री वियोग' खंड से अवतरित है।

इस पद्य में जायसी ने नागमत्री के विरह की तीव्रता का अतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन किया है।

व्याख्या : नागमत्री कहती है कि प्रियतम के वियोग में मेरा जी हटप पपीहे की भाँति पीउ-पीउ करता है। जब से तोता मेरे पति को ले कर गया है तब से कामाग्नि बहुत बढ़ गई है।

नागमत्री अपने विरह की तीव्रता का वर्णन करते हुये कहती है कि विरह का व्रण मुझे





संस्थान में प्रश्न  
अतिरिक्त कुछ

do not write  
except the  
number in  
ce)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

ऐसे लग गया है, जिससे मेरे रक्त से मेरी चोली  
भीग गई है तथा मैं हिम-द्रुत नहीं पा रही हूँ।

सखियाँ नागमनी की स्थिति को देखकर  
कहती हैं कि कामदेव का इस पर प्रभाव हो गया  
है अब यह जान त्याग देगी। ३ क्षण भर के  
लिए ~~ब्रह्म~~ श्वास आता है किन्तु अगले ही क्षण  
निराशा मित्रनी है। पानी डालकर, पंखे से  
हवा करने पर नागमनी होश में आकर कहती है  
कि मेरे पिछम से मित्रने जा रहे जागौ-  
को क्यों रोक लिया।

मेरे विरह की आग्नि से उठने वाली  
~~धुआँ~~ लपटों से मेरे जग रही हंस के पंख जल  
जधे और वह उड़ नहीं सका अर्थात् मेरे जग  
मुझ में ही रह गये।

### विशेष

① विरह के बारहमासा वर्णन जायसी की विशिष्टता  
है। जो इस उदाहरण के माध्यम से दर्शाया है

“ जेठ जहाँ जग बँधे लुगारा।”

② ठेठ अवधी की मिठास जायसी की भाषा  
की विशेषता है।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) मेरे हार गए सब जाने-माने कलावंत,  
सबकी विद्या हो गई अकारथ, दर्प चूर,  
कोई ज्ञानी गुणी आज तक इसे न साध सका।  
अब यह असाध्य वीणा ही ख्यात हो गई।  
पर मेरा अब भी है विश्वास  
कृच्छ-तप वज्रकीर्ति का व्यर्थ नहीं था।  
वीणा बोलेगी अवश्य, पर तभी।  
इसे जब सच्चा स्वर-सिद्ध गोद में लेगा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रसंग - पुस्तक पद्यांश 'असाध्य वीणा' कविता से लिया गया है, इसके कवि 'अज्ञेय' हैं।

ये पंक्तियाँ राजा ने प्रियंवद को उस से पूर्व कलाकारों के असफल होने के संदर्भ में कही।

व्याख्या :- राजा वीणा को साधने में असफल अपनी कलावन्तों के बारे में प्रियंवद से कहता है कि इस वीणा को साधने में असफलता ~~हो~~ उनकी विद्या तथा धमण्ड के पूर होने के समान है। उनकी इसी असफलता ने इस वीणा का नामकरण 'असाध्य वीणा' कर दिया।

पर राजा आगे प्रियंवद को आत्म-विश्वास दिाने द्ये कहते हैं कि मुझे विश्वास

इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ नहीं लिखें।

Do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

है कि इस बीणा का निर्माता व्यर्थ नहीं था।  
उसने इस बीणा को ध्वनि/संगीत उत्पन्न करने के उद्देश्य से ही बनाया था किन्तु यह तभी संगीतमय होगी जब कोई सिद्ध इसे साधने का प्रयास करेगा।

### विशेष

① प्रस्तुत पद्य में अज्ञेय कला के सृजन की अर्था को स्पष्ट करते हैं। केवल ज्ञान तथा गुण वह अर्था नहीं हैं। स्वयं के अर्थ का विवर्धन वह क्षमता है।

“ उस संपंक्ति सन्नाटे में,  
मौन प्रियंवद साध रहा था बीणा,  
नहीं स्वयं को शोध रहा था। ”

② कला के समस्त आत्मनिवेदन का भाव, ईश्वर के पुत्रि आत्मनिवेदन के समान है जो कबीर, तुलसी तथा सूर के काव्य में है।

“ मेरी कौन गति ब्रजनाथ । ”

③ प्रस्तुत पद्य की भाषा तदभव तथा तत्काल का अद्भुत समन्वय है।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) धर्म का है एक और रहस्य भी,  
अब छिपाऊँ क्यों भविष्यत् से उसे?  
दो दिनों तक मैं मरण के भाल पर  
हूँ खड़ा, पर जा रहा हूँ विश्व से।  
व्यक्ति का है धर्म तप, करुणा, क्षमा,  
व्यक्ति की शोभा विनय भी त्याग भी,  
किन्तु, उठता प्रश्न जब समुदाय का,  
भूलना पड़ता हमें तप-त्याग को।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - परमेश्वर पचांश कवि रामधारी सिंह  
'दिनकर' की कविता 'कुरुक्षेत्र' से लिखा गया है।

इस कविता में 'दिनकर' ने युद्ध दर्शन को स्पष्ट करते हुये उसकी नैतिकता तथा अनैतिकता को स्पष्ट किया है।

व्याख्या : भीष्म अर्जुन से कहते हैं कि धर्म के रहस्य को अब छिपा लेने का कोई महत्व नहीं रह जाता। अब मैं इस विश्व से विदा लेने वाला हूँ अतः तुमको धर्म का रहस्य बताना चाहता हूँ।

भीष्म कहते हैं कि तप, करुणा, क्षमा ये सभी गुण व्यक्ति का धर्म हैं। त्याग तथा



11 इस स्थान में प्रश्न  
1 के अतिरिक्त कुछ  
लिखें।

use do not write  
hing except the  
tion number in  
space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

विनम्रता से व्यक्तित्व का शोभापमान होता है।

किन्तु समुदाय पर जब युद्ध जैसा कोई  
खतरा हो तो व्यक्ति को अपने धर्म का त्याग  
करना पड़ता है।

विशेष :-

- ① दिनकर ने अपनी कविता में युद्ध की नैतिकता  
को स्पष्ट करते हुये कहा कि स्वतंत्रता का ह्रास  
तथा पाप का साथ युद्ध को आमंत्रण है।
- ② व्यक्ति के धर्म के लिए प्राचीनकाल से ही  
अनेक परिमाण निर्धारित किये हैं। तुलसी के काव्य  
में भी विनय, त्याग आदि को व्यक्ति का  
धर्म स्पष्ट किया है।
- ③ भाषा सहज तथा सुपाठ्य है।

प्रासंगिकता - पस्तुत पंक्तिओं में समुदाय की  
रक्षा के लिए धर्म का त्याग करना वर्तमान में  
भी प्रासंगिक है। भारत द्वारा जम्मू-कश्मीर में  
आतंकवादियों से संघर्ष इसका उदाहरण है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'असाध्य वीणा 'मौन से स्वर' और 'स्वर से मौन' की यात्रा है।' इस मत के परिप्रेक्ष्य में असाध्य वीणा की अंतर्वस्तु का विश्लेषण कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'असाध्य वीणा' में वीणा से संगीत उकट होने तथा पुनः शांत हो जाने की सम्पूर्ण प्रक्रिया मौन पर आधारित होने के कारण इसे 'मौन से स्वर' तथा 'स्वर से मौन' की यात्रा कहा गया।

वस्तुतः असाध्यवीणा का नाम ही इसकी विशेषता है अर्थात् जब से यह वीणा निर्मित हुई है तब से मौन ही रही है कोई भी कलावंत इससे संगीत उकट नहीं कर सका। राजा की चिन्ता से यह स्पष्ट है -

“ हार गये मेरे सब कलावंत  
सबकी विद्या हो गई झुगार्य, दर्प धूर  
कोई शानी गुनी आज तक इसे न साध सका।”

फिर त्रिपैवंद के द्वारा वीणा को साधने की प्रक्रिया भी मौन से शुरू है -



इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ लिखें।

do not write anything except the answer in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

“ इस स्फटिक सन्नाटे में,

मौन प्रियंवद साध रहा था वीणा,

नहीं, स्वयं को शोच रहा था। ”

वीणा जब से निर्मित्री हुई है तब से मौन रहने के पश्चात् इससे संगीत की उत्पत्ति की प्रक्रिया भी मौन है। इसी मौन साधना में जब प्रियंवद स्वयं को वीणा की सीप देता है तब महामौन में समाहित हो जाता है। इसी अहं के विलयन की प्रक्रिया में संगीत की उत्पत्ति होती है।

“ अवतरित हुआ संगीत

स्वयंभू,

इसमें सोता है अखण्ड

ब्रह्म का मौन

अशेष छानाप्रथ । ”

वीणा से संगीत की उत्पत्ति के पश्चात् सम्पूर्ण सन्ना मौन हो गई तथा सब इसे





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अपने - अपने व्यक्तित्व के अनुसार महसूस करने लगे। वीणा से संगीत की उत्पत्ति के पश्चात् यह कुछ क्षण पश्चात् पुनः मौन हो गई।

तब त्रिपवंद वीणा की धुन के रहस्य को उद्घाटित करते हुये कहता है -

“सुना आपने जो कुछ मेरा नहीं,  
न वीणा का था  
वह तो उस सबकुछ की तथता थी  
जो महाशून्य  
वह महामौन  
जो शादहीन  
रूब में जाता है।”

अर्थात् वीणा को साधने के क्रम में त्रिपवंद मौन यात्रा के माध्यम से उस परम्परा को उद्घाटन कर सका, जिसके माध्यम से वीणा की से संगीत का विकास हुआ।



इस स्थान में प्रश्न  
के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

Do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

इस प्रकार मौन वीणा से स्वर की  
उत्पत्ति तथा उसके पुनः मौन हो जाने  
की पर पुरी यात्रा एक मौन यात्रा के समान  
है, जिसका स्वरूप तथा प्रभाव भी मौन  
ही है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'ब्रह्मराक्षस' में प्रयुक्त फैंटेसी शिल्प के स्वरूप एवं औचित्य पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

फैंटेसी उस कल्पना को कहा जाता है जिसके माध्यम से वास्तविक जीवन की अपूर्णताओं को काल्पनिक धरातल पर उकट दिया जाता है तथा उनकी पूर्ति की जाती है।

'ब्रह्मराक्षस' में मुक्तिबोध ने फैंटेसी का प्रयोग शिल्प के स्तर पर किया है न कि दृष्टावद की भाँति विषयवस्तु के स्तर पर।

मुक्तिबोध ने फैंटेसी का प्रयोग क्यों किया। यह उन्होंने स्वयं स्पष्ट करते हुये लिखा है कि फैंटेसी शिल्प के द्वारा भी यथार्थ की अनुभूति संभव है।

उनके अनुसार उनकी कविताएँ लंबी न हो इसलिए फैंटेसी का प्रयोग किया है क्योंकि " यथार्थ के तल परम्पर गुंथि होते हैं तथा सम्पूर्ण यथार्थ परम्पर उन्निहित होता है। "

या इस स्थान में प्रश्न या के अतिरिक्त कुछ लिखें।

ase do not write thing except the stion number in space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अतः वर्णन की आवश्यकता न हो इसलिए फैंटेसी शिल्प का प्रयोग किया।

फैंटेसी शिल्प का प्रयोग करते से मुक्तिबोध की मार्क्सवादी क्रांति चेतना का प्रक्षेपण कविता में संभव हो पाया है। वे 'अंधेरे में' कविता में लिखते हैं-

" कहीं गोली चल गई।  
कहीं आग लग गई। "

फैंटेसी का प्रयोग उन्होंने इसलिए भी किया है ताकि मानसिक अन्तर्द्वंद्व को प्रकट करते हुए उनके काव्य में कल्पनाशीलता तथा वापसीयता हावी न हो जाये। इसी आत्म-संदर्भ को उन्होंने फैंटेसी के माध्यम से 'ब्रह्म राक्षस' तथा 'अंधेरे में' प्रकट किया है।

" खूब कूँपा जीना सौतल  
उसकी अंधेरी सीढ़ियाँ  
वे अन्धकार निराशे लोक की





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

एक पढ़ना उसे उतरना

पुन पढ़ना उसे लुढ़कना ।"

फैंटेसी का प्रयोग करते से उनकी कविताओं में वह नाटकीयता भी आ गई है, जो साधारणतः अभिनय के द्वारा आती है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि फैंटेसी शिल्प का प्रयोग मुक्तिबोध की अपनी विशिष्टता है, जो उनकी कविताओं में आत्मचेतन तथा विश्वचेतन के संघर्ष में दिखती है।

या इस स्थान में प्रश्न  
या के अतिरिक्त कुछ  
लिखें।

Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

(ग) 'सृजनात्मक रहस्यवाद' के परिप्रेक्ष्य में 'असाध्य वीणा' कविता की अंतर्वस्तु का अवगाहन  
कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

रहस्यवाद से तात्पर्य किसी ऊर्ध्वोक्ति  
संज्ञा के प्रति चेष्टा का भाव या ऊर्ध्वोक्ति  
संज्ञा को स्वीकारना है।

अज्ञेय ने 'असाध्य वीणा' में सृजनात्मक  
रहस्यवाद को वीणा साधने की प्रक्रिया से  
दर्शाया है। जब प्रियवंद मौन साधनागत  
होकर वीणा को साधने का प्रयास करता है

“ उस स्फूर्ति सन्तारे में  
मौन प्रियवंद साध रहा था वीणा  
नहीं स्वयं को शोदा रहा था। ”

वीणा को साधने की प्रक्रिया में वह  
क्षान्त होकर वैष्णव योगियों की भाँति  
कुण्डलिनी - महाकुण्डलिनी मितन की प्रक्रिया  
की भाँति अवस्था धारण करता है।

इसी अवस्था में वह उस वृक्ष





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

को महसूस कर पाता है जिससे वीणा का निर्माण हुआ है। तथा उस संगीत को भी सुन पाता है।

अर्थात् ध्यानमान होकर वह उस ईश्वर की उपस्थिति को महसूस करता है तथा उसको ~~बो~~ सबकुछ अर्पित करता है। जिस प्रकार साधना के माध्यम से परम शून्य की प्राप्ति होती है उसी तरह वीणा से ~~बो~~ संगीत की उत्पत्ति होती है।

“ अवतरित हुआ संगीत  
स्वयंभू  
जिसमें सोता है अकस  
जल का मौन  
अशेष प्रभाव । ”

साधना के माध्यम से जब व्यक्ति परम तत्व की उपस्थिति महसूस कर लेता है तो उसे ~~बो~~ ~~बो~~। उसी प्रकार वीणा से संगीत की उत्पत्ति ने रसानुभूति के माध्यम से

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



या इस स्थान में प्रश्न  
या के अतिरिक्त कुछ  
लिखें।

Please do not write  
anything except the  
question number in  
(space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

सत्ता की महाशून्य की अनुभूति कराई जिसका  
सब पर निम्न - निम्न प्रभाव हुआ।

" सब गये सब एक साथ

सब अलग-अलग पार गिरे । "

इस प्रकार सृजनात्मक रहस्यवाद के माध्यम  
से अज्ञेय सृजन तत्व की ब्रह्म के समान  
प्रकृति देते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) व्यक्ति और समाज के संबंध को लेकर अज्ञेय के क्या विचार हैं? 'असाध्य वीणा' कविता के आधार पर बताइये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अज्ञेय के काव्य के संबंध में अक्सर यह विवाद उठता है कि उनका काव्य समाज से जुड़ाव नहीं रखता किन्तु यह निर्वर्ण उनके काव्य की गहराई तथा परिस्थितियों से अनभिज्ञता दर्शाती है।

परन्तु: अज्ञेय जिस समय के कवि है उस समय व्यक्ति तथा समाज के संबंधों को लेकर टकराव की स्थिति थी। एक ओर मार्क्सवादी व्यक्ति के स्वतंत्र अस्तित्व को नकार रहे थे वहीं दूसरी ओर अस्तित्ववादी व्यक्ति की स्वतंत्रता के पक्षधर थे।

अज्ञेय के विचार दोनों ही तरह की अतिवादों से बचते हुए समन्वित हैं। उन्होंने व्यक्ति और समाज का संबंध अपनी कविता नंदी के द्वीप में स्पष्ट तौर पर व्यक्त किये हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

“ हम हैं नदी के द्वीप  
हम नहीं चाहते कि रजौतस्मिनी हमें छोड़ बह जाये  
वह हमें आकार देती है। ”

इससे स्पष्ट है कि अज्ञेय समाज के महत्व को व्यक्ति के व्यक्तित्व का हिस्सा मानते हैं। उनकी कविता में श्री प्रियंवदा तीणा को साधने में इसीलिए सफल हो सका क्योंकि वह सामाजिक परम्परा को समझ सका था।

“ ज्ञेय नहीं मेरा कुछ।

मैं तो डूब गया था स्वयं शून्य में  
वीणा के माध्यम से

मैंने स्वयं को सबकुछ को सौंप दिया था। ”

किन्तु दूसरी तरफ व्यक्ति की स्वतंत्रता के भी पक्षधर है। वे जैनेन्द्र की भाँति अपने पात्रों को स्वतंत्रता की चाह से पुकार करते हैं किन्तु यह स्वतंत्रता वे



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'समाज में' चाहते हैं 'समाज से' नहीं।

“ किन्तु हम बढ़ते नहीं  
क्योंकि बढ़ना रोक होना है,  
हम बढ़ेंगे तो रहेंगे नहीं। ”

यह पञ्चाव असाध्य वीणा से संगीत की उत्पत्ति की स्थिति में समा में उपस्थित सभी व्यक्तियों पर पड़े अलग-अलग पञ्चावों के संदर्भ में देखा जा सकता है।

“ डूब गये सब एक साथ  
सब एकाकी अलग-अलग पार त्रिरे । ”

वीणा का पञ्चाव प्रत्येक व्यक्ति पर उसके व्यक्तित्व के अनुसार पड़ा। राजा ने ईर्ष्या, पाटुकारिता, जैसे अवगुणों को त्याग दिया तो रानी क्षणिक सौंदर्य की महत्त्वहीनता को समझ गई।



11 इस स्थान में प्रश्न  
1 के अतिरिक्त कुछ  
लिखें।

use do not write  
hing except the  
tion number in  
space)

“ ठूठ गई सन्ना, सब अपने काम लगे।  
मुग पलट गया। ”

इस तरह स्पष्ट है कि अनेक व्यक्ति  
की स्वतंत्रता के पक्षधर हैं किन्तु वह स्वतंत्रता  
सामाजिक दायरों के भीतर ही।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'जनसाधारण की सहज भावनाओं, समस्याओं से लेकर सामान्य जनजीवन तक की अभिव्यक्ति करती हुई नागार्जुन की कविता विशिष्ट व उदात्त की उपेक्षा व साधारण के प्रति प्रतिबद्धता की मिशाल पेश करती है।' इस मत से आप कहाँ तक सहमत हैं?

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नागार्जुन मार्क्सवादी विचारधारा के कवि हैं। अतः जनसाधारण से जुड़ाव तथा उनकी समस्याओं का चित्रण उनके काव्य की विशेषता है।

वस्तुतः नागार्जुन की कविता चाहे यह 'अकाल और उसके बाद' हो या 'हरिजन गाथा' जनसाधारण की समस्याओं को ही उठाया गया है। हरिजन गाथा में एक पंक्ति है -

'रौता हूँ लिखता जाता हूँ  
कवि को बेकाबू पाता हूँ।'

'अकाल और उसके बाद' कविता में वे स्पष्ट करते हैं कि अकाल केवल प्राकृतिक घटना नहीं है बल्कि रैणु के खम्हार चक्र तथा प्रेमचन्द की महाजनी सम्पत्ता के शोषण का ही परिणाम है। नागार्जुन अकाल को





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

केवल ५ मानव तक ही सीमित नहीं कर देते बल्कि मानवों पर जगियों तक भी उनकी संवेदना जाती है।

~~कर्मियों के~~ हरिजन गायों में उन्होंने दमिनों पर हुये उत्पन्न को न केवल देखा बल्कि उसे महसूस भी किया। इससे स्पष्ट है कि उनकी कविताओं में वे जनशोषण से जुड़े रहना चाहते हैं

किन्तु नागार्जुन जड़ मार्क्सवादी नहीं है। वे मार्क्सवाद की यांत्रिकता से बचते हुये जोड़ें तथा गुनाव दोनों को समान रूप से देखते हैं।

एक ओर कानी कुत्रिया का प्रयोग कर वे उदात्त वर्ग की उपेक्षा करते हैं तो दूसरी ओर हिमालय के सौंदर्य का वर्णन कर उदात्त को महत्व भी देते हैं। 'अकाल और उसके बाद' में छिपकली तथा पूछे को सम्मिलित कर छायावादी औदार्य का





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जो खंडन करते हैं तथा यथार्थ का उल्लेख करते हैं तो वही दूसरी ओर 'बादलों' को छिन्ने देखा है। मैं कल्पनाओं को धता भी बताते हैं।

"कहाँ गमा धनपति कुबेर,  
कहाँ गई उसकी वह उल्लास।"

इस प्रकार स्पष्ट है कि नागार्जुन कबीर की श्रुति सुने हुये की बातें बजाय देखे हुये यथार्थ को पस्तुत करते हैं तथा किसी भी यांत्रिकता से बचते हुये सामान्य तथा उदात्त को समान महत्त्व देते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'ब्रह्मराक्षस' कविता की बिंब-योजना के वैशिष्ट्य पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आधुनिक कविताओं में बिम्ब का आत्मघातक महत्त्व है। इसीलिए आधुनिक कविता को बिम्बों की शृंखला भी कहा गया जाता है। 'मुक्तिबोध' की कविताओं के बिम्ब आधिपत्य के कारण 'बिम्बों का नगर' कहते हैं।

मुक्तिबोध ने स्वयं ही अपनी कविताओं के बिम्ब विधान के संदर्भ में कहा है कि -

“ मेरी ये कविताएँ  
भपेकर टिडिबिब हैं,  
वास्तव की विकारित प्रतिमाएँ,  
विकृतकृति बिंबा हैं। ”

आचार्य शुक्ल ने 'कविता क्या है' निबंध में स्पष्ट तौर पर लिखा है कि " कविता में केवल अर्थग्राह्य ही नहीं, बिम्ब ग्राह्य भी उपेक्षित है। " इसी आधार पर मुक्तिबोध ने अपनी कविताओं में बिम्बों की शृंखला परस्पर की है।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

“ शहर के उस तरफ खंडहर की उँतरे  
परिपक्व सूनी बावली । ”

मुक्तिबोध ने अपने विभिन्न विधान के अन्तर्गत मानसिक दुःख को भी इस तरह प्रस्तुत किया है कि वह एक चतुर्चित्र की भाँति प्रस्तुत होता है -

“ खूब झुँचा जीना सोंवना ।  
उसकी अँदोरी सीढ़ियाँ,  
वे अन्धकार निरासे लोक की,  
एक पड़ना ओं उतरना । ”

मुक्तिबोध के विभिन्न विधान की परिपक्वता उनके स्थिर बिम्बों में दिखाई पड़ती है। किन्तु उनके द्वारा गतिशील तथा शून्य बिम्बों का प्रयोग उनकी विशिष्टता है।

“ बावली को घेर  
जाने खूब उमसी है  
छटे है मौन उतौटुम्बर । ” (स्थिर बिम्ब)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिंदू - श्री ~~सर्व~~ ~~सर्व~~

मुक्तिबोध के द्वारा बिम्बों का उपयोग उनके काव्य की नारकीयता भी प्रदान करता है क्योंकि पात्रों द्वारा (आंतरिक तथा बाहरी व्यक्तित्व) आत्मसंघर्ष को उन्होंने बिम्बों के माध्यम से प्रस्तुत किया है, जो नारक में अभिनय के समान है।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

### Section-B

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) करते हुए उसके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये:

10 × 5 = 50

(क) यह पंच नहीं हैं, राच्छस हैं, पक्के राच्छस। यह सब हमारी जगह-जमीन छीनकर माल मारना चाहते हैं। डांड तो बहाना है। समझाती जाती हूँ, पर तुम्हारी आंखें नहीं खुलतीं। तुम इन पिसाचों से दया की आसा रखते हो, सोचते हो, दस-पाँच मन निकालकर तुम्हें दे देंगे। मुंह धो रखो।

संदर्भ - पस्तुत गद्यांश महाकाव्यात्मक

उपन्यास 'गोदान' से लिया गया है जिसके लेखक मुंशी प्रेमचंद हैं।

इस गद्य में धनिया गाँव के पंच पटेलों द्वारा उन पर लगाये जुमनि का विरोध कर रही है।

व्याख्या : पंचों द्वारा आर्थिक दंड लगाये जाने पर उनके अनाज को जला कर लेने पर धनिया पंचों के निर्णय से अनास्था पकट करती है तथा पंचों के निर्णय को सिर-झोंगे पर रखकर पूरा कर रहे होंरी को समझाने का प्रयास करती है कि यह बि. पंच उनको कोई मदद नहीं करेंगे।

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

विशेष :

- ① पशु पंक्ति में हरी की सामग्री शोषण के पत्र  
स्वीकृतमानसिकता तथा धनिया की विद्रोही प्रकृति  
अभिव्यक्त हुई है।
- ② किसानों की इसी स्थिति को रेणु ने भी  
'मैला अंजलि' में दिखाया है, जहाँ तद्वीरवार  
उनकी जमीन पर कल्ला कर लेता है।
- ③ भाषा सहज तथा सुपाठ्य है।

प्रासंगिकता - वर्तमान में भी खाप पंचायतों  
द्वारा दिये जाने वाले उत्तार्किक निर्णय किसानों  
द्वारा मजबूती में स्वीकारने पड़े हैं, जो हमारी  
प्रशासनिक अक्षमता तथा न्यायिक लेटनालीफी  
का परिणाम है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) सुख और दुख अन्योन्याश्रय हैं। उनका अस्तित्व केवल विचार और अनुभूति के विश्वास में है। इच्छा ही सर्वावस्था में दुख का मूल है। एक इच्छा की पूर्ति दूसरी इच्छा को जन्म देती है। वास्तविक सुख इच्छा की पूर्ति में नहीं, इच्छा से निवृत्ति में है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - पस्तुर पंक्ति में 'दिव्या' उपन्यास से उद्धृत है। इसके लेखक 'यशपाल' हैं।  
इन पंक्ति में ~~मरिच~~ विष्णु पृथुसेन ~~अनुमाना~~ को जीवन की विरक्ति त्यागने के लिए कहता है।

उदाहरण - विष्णु ~~मरिच~~ कहता है कि सुख तथा दुःख एक पक्ष की मंथि हैं जो निरंतर चलता रहता है। इच्छाएँ दुःख का मूल कारण हैं उन्हीं इच्छाओं से मुक्ति ही एकमात्र उपाय है।

विशेष :

- ① उपर्युक्त जसा बौद्ध दर्शन के प्रीत्यनुसृत से प्रभावित है जिसमें इच्छाओं की उत्पत्ति से ही दुःख की उत्पत्ति होती है।
- ② जयशंकर प्रसाद ने स्कन्दपुराण में देवसेना तथा कामायनी में शत्रु के मारयन से



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सुख-दुख की क्षण भंगुरता को पकट लिया है।

③ 'दिव्या' उपन्यास की भाषा इसकी ऐतिहासिकता के कारण तत्समी हो गई है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) जमींदारी प्रथा खतम हो गई। अब जमींदार जमीन से बेदखल नहीं कर सकता। हमने उन्हें जमीन से बेदखल कर दिया। जो जोतेगा, जमीन उसकी है। जो जितना जोत सको, जिसकी जमीन मिले जोतो, वोओ, काटो। अब बाँटने का भी झंझट नहीं।... धरती माता का प्यार झूठा नहीं। फिर खेतों में जिंदगी झूमगी। आषाढ़ के बादल बजा रहे हैं मादल, बिजली नाच रही है। तुम भी नाचो। ... नाचो रे! मादल बजाओ जोर-जोर से। पँचाय का नशा आज नहीं उतरेगा; जब तक पूर्णिमा का चाँद नहीं डूब जाए, घने बादलों में नाचना बंद नहीं होगा। चाँदनी की तरह प्रियतमा की मुस्कराहट, बाँसुरी-सी मीठी बोली तीर की तरह दिल पर घाव करती है। .. मेरे कलेजे पर फूलों से भरा हुआ सिर रख दो।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - पुस्तक 'पंक्ति' आंचलिक उपन्यास 'मैला उंचल' से ली गई है। इसके लेखक फणीश्वरनाथ रेणु हैं।

इन पंक्तियों में रेणु ने जमींदारी प्रथा की स्मृति पर किसानों की मानसिक स्थिति का वर्णन किया है।

भावार्थ :- इस गाँव के किसान खुशी से झूमते हुए जमींदारी उन्मूलन का इजहार करते हैं। किसान जमीनों पर प्राणिकाना हक पाकर खम्हार चक्र से मुक्त होने पर प्रसन्न हैं।

उनकी खुशी को उन्होंने स्वाधीन गीतों तथा वाद्य यंत्रों से प्रकट किया। साथ ही प्रकृति भी अपने सौंदर्य की चमक को

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

बढ़ाकर उनकी खुशी में सहयोग कर रही है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष -

① जमींदारी प्रथा तथा खम्हार चक्र का स्थायी वर्णन गुप्तजी ने प्रस्तुत किया है। जिससे मुक्त होने पर यह खुशी स्वाभाविक थी।

“आता सारा अन्न महान के यहाँ अन्न में।  
अद्यपि रह उन्हें फिर कोपना है हेमन्त में॥”

② रेणु ने अपनी लेखन शैली की परिपक्वता का उदाहरण प्रकृति के किसानों की खुशी में समीक्षित कर दिया है।

③ रेणु की भाषा पूर्णिया के मेरीगांव की भाषा है, जो आंचलिकता की एक झलक प्रस्तुत करती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- (घ) इसके बाद छोटे-छोटे दलों में बैठकर लोग आपस में बातचीत करने लगे। हाथों में कीमती गिलास थामे हुए कोई दल देश में बढ़ते भ्रष्टाचार पर चिंता कर रहा था, तो कोई फैलती हुई अव्यवस्था पर। किसी के सोच और रोष का विषय था-देश का तेजी से गिरता हुआ नैतिक स्तर, तो किसी को दिन-ब-दिन बढ़ते हुए मूल्य परेशान कर रहे थे। रोगन-पॉलिश से चमकती हुई, लकड़क कपड़ों में लिपटी स्त्रियाँ पुरुषों की हाँ में हाँ मिला रही थीं।

संदर्भ - प्रस्तुत गद्यांश राजनीतिक उपमास 'महाशौच' से लिया गया है। इसकी लेखिका मन्नू भंडारी हैं।

यह प्रसंग उस पार्टी का है जिसमें डीमार्सी का प्रमोशन हुआ था तथा लोग लोकलेशन की गिरती प्रतिष्ठा पर जश्न मना रहे थे।

व्याख्या - पार्टी में छोटे-छोटे गुट बन गये जो विभिन्न मुद्दों पर बहस कर रहे थे। कोई बढ़ते भ्रष्टाचार पर विचार प्रस्तुत कर रहा था तो कोई अव्यवस्था पर। गिरती हुई नैतिकता तथा महंगाई भी लोगों की चर्चा का विषय थी। इस चर्चा-लाप के वक्ता पुरुष थे तथा आश्रयों से युक्त महिलाएं हैं वे हाँ मिला रही थी।

विशेष

- ① मन्नू भंडारी ने इस प्रसंग के माध्यम

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

से व्यवस्था के दोगलेपन पर व्यंग्य किया है, जो दिखावे के लिए बिसु से संवेदना जताता है तथा रात्रि में पार्टी में व्यस्त।

② मन्मू अंडरी की भाँति ही मुक्तिबोध ने भी 'अँधेरे में' कविता में इसी प्रशासनिक विद्वपता को चित्रित किया है।

③ लेखिका की भाषा सरल तथा सुपाठ्य होने के साथ गहरे व्यंग्यों से युक्त है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) इसे ले तो जा रहा हूँ, पर इतना कहे देता हूँ, आप भी समझा दें उसे- कि रहना हो तो दासी बनकर रहे। न दूध की, न पूत की। हमारे कौन काम की, पर हाँ, औरतियाँ की सेवा करे, उसका बच्चा खिलावे, झाड़ू, बुहारु करे तो दो रोटी खाय, पड़ी रहे। पर कभी उससे जवान लड़ायी तो खैर नहीं। हमारा हाथ बड़ा जालिम है। एक बार कूबड़ निकला, तो अगली बार प्राण ही निकलेगा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - प्रस्तुत गद्यांश नई कहानियों के प्रतिनिधि संकलन की 'नन्हों' कहानी से लिया गया है। इसके लेखक धर्मवीर भारती हैं।

नन्हों के पति द्वारा दूसरी शादी करने के बाद उसकी सेवा के लिए नन्हों को ले जाने का प्रसंग है।

व्याख्या - नन्हों का पति उसे ले जाते हुये अहसान जताते हुये कहता है कि घर में दासी की तरह रहना पड़ेगा। मेरी नई दुल्हन की सेवा करना। उसके बच्चे का लातन-पातन करना। दासी की भांति रहती हुई उल्टा जताब मत देना। वरना अभी सिर्फ कूबड़ निकला है फिर सीधा प्राण निकलेगा।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष -

① नारी के साथ \* दासी की श्रान्ति चवदार एक दुनिया समानान्तर की कहानी ' सामान ' में तथा ~~दिव्य~~ के उपन्यास ~~दिव्य~~ में पराजित भी इसी मार्मिकता से उपस्थित है।

②

चासंगिकता - उपर्युक्त पंक्तियाँ वर्तमान में भी ग्रामीण क्षेत्रों में उन्नी ही अछिड़ चासंगिक है, जहाँ शिक्षा तथा अछिड़ारों की जानकारी के अभाव में नारी अनिश्चित जीवन को मजबूर है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (क) 'साहित्य जनसमूह के हृदय का विकास है' निबंध के प्रतिपाद्य पर विचार कीजिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'साहित्य जनसमूह के हृदय का विकास है'  
भारतेन्दु युग के प्रमुख विचार उद्घाटन निबंधकार  
बालकृष्ण भट्ट द्वारा लिखित है। इस निबंध  
में उन्होंने प्राचीनकाल से वर्तमान तक साहित्य  
में परिवर्तन को मानव के विकास से जोड़ा है।

वस्तुतः उन्होंने स्पष्ट किया है कि  
साहित्य का एकमात्र स्रोत जनता के विचारों  
की परिपक्वता है। आचार्य शुक्ल की भांति  
उन्होंने ने भी साहित्य को जनता की चित्रकृतियों  
का प्रतिबिम्ब माना है।

वैदिककाल में मानव बिना किसी  
विचारों के जिस चीज से अभिप्रेत हुआ  
उसे ईश्वर के पर पर प्रतिबिम्बित किया गया  
उसके रहस्यों से अनजान होकर साहित्य का  
हिसा बनाया। वैदिक साहित्य में सूर्य,  
पृथ्वी, नदी आदि के प्रति आस्था का



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भाव इसी धारणा को पुष्ट करता है।

तत्पश्चात् मानव के वैचारिक विकास ने उसे सामाजिक व्यवस्था को संगठित करने के लिए प्रेरित किया। चूंकि वर्ण व्यवस्था ने समाज को विखंडित कर दिया था। अतः गुप्तकाल में साहित्य के माध्यम से समाज को एक करने का प्रयास किया गया। इसी क्रम में मनुस्मृति जैसे सामाजिक विधान ग्रंथों तथा रामायण - महाभारत की रचना हुई।

जैसे-जैसे मानव के विचारों में परिपक्वता आई। उन्होंने वैदिक ग्रंथों की प्रासंगिकता पर ख स्वात छोड़े किये। इसका प्रमाण सिद्ध नाथ साहित्य में तो दिखता ही है भक्ति काल में पूर्ण मुक्ति के साथ एकता भी हुआ।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

धीरे-धीरे नवजागरण चेतना के प्रभाव में वर्तमान साहित्य अपनी पूर्णता से युक्त है, जिसमें तर्कों को महत्व दिया जाता है तथा ब्रिटिश शासन की अराजकता, हमारी पूर्व परम्पराओं की अनादिकता का चित्रण दिखाई देता है।

इस तरह मानव की वैचारिक परिपक्वता इसके साहित्य में भी परिपक्वता का संघार करती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) रामचंद्र शुक्ल के निबंध 'श्रद्धा-भक्ति' के प्रतिपाद्य पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रामचन्द्र शुक्ल ने श्रद्धा तथा भक्ति जैसे मनोविकारों का उत्पन्न सूक्ष्म विवेचन अपने निबंध श्रद्धा - भक्ति में प्रस्तुत किया है।

~~श्रद्धा और भक्ति~~

'श्रद्धा - भक्ति' निबंध में वे सर्वप्रथम श्रद्धा को परिभाषित करते हुये लिखते हैं - "जन सामान्य के विपरीत किसी मनुष्य में विशिष्ट गुणों के विकास को देखकर जो स्थायी आनन्द भाव का विकास होता है, वह श्रद्धा है।"

श्रद्धा तथा प्रेम में अन्तर स्पष्ट करते हुये वे लिखते हैं कि प्रेम में घनत्व अधिक है, श्रद्धा में विस्तार। यही पर वे प्रेम की ऐकान्तिक मार्ग स्पष्ट करते हैं तथा श्रद्धा को विस्तृत मनोभाव।

श्रद्धा के प्रकारों को भी वे बड़ी ही



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सूक्ष्मता के साथ पकट करते हैं। वे तीन प्रकार की श्रद्धा को स्पष्ट करते हैं -

- (अ) परिभा संबंधी (ब) शील संबंधी  
(ग) साधन संबंधी

श्रद्धा तथा भक्ति में अन्तर से पूर्ण भक्ति को परिभाषित करते हैं - "प्रेम तथा श्रद्धा का योग भक्ति है।" यही पर वे श्रद्धा को निष्क्रिय भाव तथा भक्ति को सक्रिय भाव के रूप में स्थापित करते हैं।

श्रद्धा के महत्व को स्पष्ट करते हुए वे लिखते हैं कि "किसी व्यक्ति के प्रति श्रद्धा का भाव उसमें आत्मविश्वास का संचार करता है, जो समाज के लिए एक शुभ कार्य के लिए प्रेरित करता है।

श्रद्धा से संबंधित दोषों को भी शुद्ध हो ने अपनी लेखनी का विषय बनाया है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वे श्रद्धा की जगति के लिए किये जा रहे अनुचित प्रयासों की निन्दा करते हैं तथा श्रद्धांघ्रि व्यक्तियों की मर्दांघ्रि की भांति अस्मिता मानते हैं।

इस प्रकार शुद्ध जी ने श्रद्धा-भक्ति के माध्यम से ~~श्रद्धा~~ प्रेम, श्रद्धा तथा भक्ति जैसे सूक्ष्म मनोविकारों की विस्तृत विवेचना कर दिनी साहित्य को एक नवीन विरासत प्रदान की।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) आप आचार्य रामचंद्र शुक्ल के निबंधों को वस्तुनिष्ठ मानते हैं या व्यक्तिनिष्ठ? अपना मत प्रकट कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आचार्य शुक्ल के निबंधों के संबंध में यह विवाद का विषय रहा है कि उनके निबंध वस्तुनिष्ठ हैं या व्यक्तिनिष्ठ। किसी भी निष्कर्ष से पूर्व दोनों पक्षों का विश्लेषण आवश्यक है।

शुक्ल जी के निबंध उन प्रसंगों में वस्तुनिष्ठ दिखाई देते हैं जब वे वैज्ञानिक शैली का प्रयोग करते हुये रहस्य मनोविकारों को प्रस्तुत करते हैं। चूंकि मनोविकारों के संबंध में विचार वस्तुनिष्ठा धारण करते हैं।

इसके अतिरिक्त सटीक शब्दों का प्रयोग, शब्दों की मिश्र व्यवस्था तथा विचारों की क्रमबद्धता उनके निबंधों को वस्तुनिष्ठता प्रदान करती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जैसे - " प्रेम तथा श्रद्धा का योग भक्ति है। "

" ज्यों-ज्यों पुच्छन्ता बढ़ती जायेगी, कवि के लिए कवि कर्म का महत्व बढ़ता जायेगा। "

किन्तु शुक्ल जी के निबंदों में पर्याप्त व्यक्तिनिष्ठता की भी उपस्थिति है। जब वे ~~सिद्ध~~ उदाहरणों के माध्यम से साहित्यिक शैली का प्रयोग करते हुये विचार स्पष्ट करते हैं तब उनके निबंध व्यक्तिनिष्ठ हो जाते हैं।

साथ ही हास्य व्यंग्य की दशा, आलोचन की दशा, व्यंग्य, मुहावरों के प्रयोग के दौरान उनके निबंध व्यक्तिनिष्ठता का प्रदर्शन करते हैं।

जैसे - " ७ भक्ति हृदय से की जाती है। बुद्धि से भक्ति करना वैसे ही जैसे माक से खाना। "





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सारोश्वर कहा जा सकता है कि शुक्ल जी एक परिपक्व निबंधकार थे, जो विचारों की स्पष्टता तथा लेखन की पौष्टता के कारण व्यक्तिनिष्ठ तथा वस्तुनिष्ठ का बेहतर समन्वय करते हैं अर्थात् उनके निबंध वस्तुनिष्ठ तथा व्यक्तिनिष्ठ हैं न कि वस्तुनिष्ठ या व्यक्तिनिष्ठ।