



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

टेस्ट-IV (प्रश्नपत्र-2)

DTVf/18(JS)-HL-**HL4**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Devendra Prakash Meena

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 17/07/18

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

1	1	13	3	4	4	8
---	---	----	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): Devendra Meena

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): _____ टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



मूल्यांकन की पद्धति

प्रिय अभ्यर्थियों,

आपकी उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए परीक्षक-समूह के सदस्य निम्नलिखित निर्देशों का ध्यान रखते हैं। आप भी इन्हें ध्यान से पढ़ें ताकि आप अपने प्राप्तांकों का तार्किक कारण समझ सकें।

परीक्षकों के लिये निर्देश

1. मूल्यांकन में अंकों का वही स्तर रखा जाना चाहिये जैसा संघ लोक सेवा आयोग (UPSC) के परीक्षकों द्वारा रखा जाता है।
2. सामान्य अध्ययन का जो उत्तर हर दृष्टिकोण से सटीक व उत्कृष्ट है; उसे अधिकतम 60% अंक दिये जाने चाहियें क्योंकि आयोग द्वारा किये जाने वाले मूल्यांकन में भी इससे अधिक अंक मिलना लगभग असंभव है। वैकल्पिक विषयों के उत्कृष्ट उत्तरों तथा श्रेष्ठतम निबंधों में अधिकतम 70% तक अंक दिये जा सकते हैं।
3. कृपया अंकों का वितरण निम्नलिखित तालिका के अनुसार करें-

उत्तर का स्तर (Standards of Answer)	सामान्य अध्ययन में अंक-स्तर (Marks Standard G.S.)	वैकल्पिक विषय तथा निबंध में अंक-स्तर (Marks Standard - Optional Subject and Essay)
उत्कृष्ट (Excellent)	51-60%	61-70%
बहुत अच्छा (Very Good)	41-50%	51-60%
अच्छा (Good)	31-40%	41-50%
औसत (Average)	21-30%	31-40%
कमजोर (Poor)	0-20%	0-30%

4. कृपया उत्तर में निम्नलिखित गुणों को विशेष प्रोत्साहन दें-
 - प्रश्न की सटीक समझ व उत्तर की व्यवस्थित रूपरेखा
 - संक्षिप्त, टूट-पाँट लेखन शैली
 - प्रामाणिक तथ्यों का समुचित उपयोग
 - अधिकतम जरूरी विंदुओं का समावेश
 - सरकारी दस्तावेजों (मंत्रालयों/आयोगों की रिपोर्ट्स, पॉलिसी पेपर्स आदि) के संदर्भों की चर्चा
 - प्रभावी भूमिका व निष्कर्ष
 - समकालीन घटनाओं/प्रसंगों को उत्तर से जोड़ना
 - दृष्टिकोण में संतुलन, समावेशन व गहराई
 - अच्छी, साफ-सुथरी हैंडराइटिंग
 - भाषा में प्रवाह
 - आवश्यकतानुसार डायग्राम्स, नक्शों आदि का प्रयोग
 - तकनीकी शब्दावली का सटीक उपयोग
 - सुंदर प्रस्तुति शैली (छोटे पैराग्राफ्स रखना, महत्वपूर्ण शब्दों को अंडरलाइन करना आदि)
 - विराम चिह्नों का समुचित प्रयोग
 - भाषा में वर्तनी व व्याकरण की शुद्धता
5. टॉपर्स के अनुभव बताते हैं कि उत्तर की विषयवस्तु अच्छी होने पर आयोग के परीक्षक शब्द-सीमा के थोड़े बहुत उल्लंघन पर अंक नहीं काटते हैं। कृपया आप भी इसी दृष्टिकोण के अनुसार अंक-निर्धारण करें।

Method of Evaluation

Dear Candidates,

While assessing your answer-scripts, the evaluators are required to follow the given instructions. You should also read them carefully to understand the logic behind the marks obtained by you in the tests.

Instructions for the Evaluators

1. The level of marks while evaluating the answers should be kept as per UPSC (Union Public Service Commission) standards as far as possible.
2. The answers of General Studies which are accurate and excellent from every perspective should be awarded a maximum of 60% marks as it is almost impossible to get more than that in actual UPSC examination. Excellent answers in optional subjects and the best written essays can be awarded a maximum of 70% marks.
3. Please assign the marks according to the following table-

4. Please devote special attention to the following qualities in an answer-
 - Accurate understanding of the question and systematic presentation of the answer
 - Crisp and to the point writing style
 - Adequate use of authentic facts
 - Inclusion of all the important points
 - Citing of relevant facts and figures from relevant official documents (Ministries /Commissions Reports, Policy Papers etc.)
 - Effective introduction and conclusion
 - Linking of current events and situations with the answer
 - Balance and depth in answer-writing
 - Legible and clean handwriting
 - Flow of language
 - Use of diagrams, maps etc
 - Precise use of technical terminology
 - Beautiful presentation style (small paragraphs, underlining important words etc.)
 - Proper use of punctuations
 - Correct spellings and right use of grammar
5. Experience of UPSC toppers also indicates that if the content of the answer is good, the UPSC examiners do not cut the marks on slight violations of the word-limit. Please award marks strictly according to the above-mentioned instructions.



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

Section-A

1. निम्नलिखित काव्यांशों की लगभग 150 शब्दों में ससंदर्भ व्याख्या कीजिये:

10 × 5 = 50

(क) चकवी बिलुटी रैणि की, आइ मिली परभाति।

जे जन बिलुटे राम सूं, ते दिन मिले न राति॥

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this

उपर्युक्त पद्यावतरण कबीर दास की साधियों के संग्रह कबीर गंधारवाली के विरह को अंग से उद्धृत है। इन पंक्तियों में कबीर जी चकवा पक्षी के माध्यम से अपने विरह की पीड़ा को व्यक्त करते हैं।

कबीर कहते हैं कि चकवा पक्षी जो कि शापित होने के कारण रात्रि वियोग सहता है किन्तु सुबह होते ही उनका मित्रन हो जाता है किन्तु मैं तो कभी राम से न तो दिन में मित्र पाता हूँ न ही रात्रि में।

अर्थात् जीवात्म जब परमात्मा से अलग होकर इस लोक में आती है तो वह दिन-रात उससे वियोग सहने को मजबूर है। उनका मित्रन तब ही संभव है जब जीवात्मा शरीर रूपी बंधन त्याग कर यहाँ से विदा हो जाती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

बि.

कबीर एक अन्य उदाहरण में 'पपीहे' के
मादघन से अपने विरह को स्पष्ट करते हैं।

विशेष :

- ① भाषा - सद्युक्ती
- ② अनुपास अलंकार
- ③ जायसी ने श्री नागमती के विरह को दर्शाने
के लिए पपीहे तथा चकवा पक्षी का उदाहरण
उद्धृत किया है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) दूर करहु बीना कर धरिबो।

मोहे मृग नाही रथ हाँक्यो, नाहिंन होत चंद को ढरिबो॥

बीती जाहि पै सोई जानै कठिन है प्रेमपास को परिबो।

जब तें बिछुरे कमलनयन, सखि, रहत न नयन नीर को गरिबो॥

सीतल चंद अगिनि सम लागत कहिए धीर कौन बिधि धरिबो।

सूरदास प्रभु तुम्हारे दरस बिनु सब झूठो जतननि को करिबो॥

उपर्युक्त पंक्तिओं सूरदास कृत सूरसागर के ~~भ्रमरगीतसार~~ संकलन भ्रमरगीतसार (शुक्लजी) से ली गई हैं। इन पंक्तिओं में राधा के विरह की अभिव्यंजना की गई है।

राधा कृष्ण के मथुरा चले जाने के कारण विरह की पीड़ा लेती रही है। उसका मन बहाने के लिए एक सखी वीणा वादन कर रही है किन्तु राधा उससे कहती है कि हे सखी इस वीणा को तुम दूर रख दो क्योंकि तुम्हारे द्वारा वीणा वादन के कारण चन्द्रमा के रथ के दृष्टि मोहित होकर रुक जाये है, जिससे रात्रि नहीं बीत रही है और मेरी पीड़ा बढ़ती जा रही है।

आगे राधा कहती है कि जो प्रेम के पाश (जाल) में फँसता है उस पर क्या बीतती है यह केवल वहीं समझ सकता है, जो पीड़ा में है

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
ख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

जब से श्रीकृष्ण मथुरा गये हैं अर्थात् उनके
कमल स्त्री नयनों का दीवार नहीं हुआ है अब
से मेरी आँखों से अश्रुधारा बह रही है।

शीतल चन्द्रमा की चाँदनी भी मुझे
आग्नि के समान लगती है अब तुम्हीं बनाओ मैं
धैर्य कैसे धारण करूँ। हे प्रभु तुम्हारे दर्शन
के बिना सारे उपास निरर्थक हैं।

विशेष :-

① ऐसा ही विरह वर्णन सूरदास ने अन्यत्र भी किया
है -

“ अग्निमतीन वृषभानुकुमारी ।

हरि समजत अंतर मन भीजे, ता तात्वच न धुवायति सारी ।”

② कमलनयन - कमल के समान नयन (~~कर्मधारय समास~~)
है जिसके - (कृष्ण) = बहुव्रीहि समास



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) है अमानिशा, उगलता गगन घन अंधकार
खो रहा दिशा का ज्ञान, स्तब्ध है पवन चार,
अप्रतिहत गरज रहा पीछे अम्बुधि विशाल
भू-धर ज्यों ध्यान-मग्न, केवल जलती मशाल।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this sp

उपर्युक्त पद्यावतरण द्वापावाद के कवि निराशा की पहिले लंबी कविता 'राम की शक्ति पूजा' से लिखा गया है। इस पद्यावतरण में चतुह के पहले दिन की असफलता से निराशा राम तथा उनके समूह की बैठक का वर्णन है।

~~अवस्था~~ अवस्था की रात्रि के कारण चारों ओर घना अंधकार है जिससे ऐसा पतीत होता है कि अधिक दिशाओं को भूल गया है। उस घनी रात्रि में पवन का संचार भी स्तब्ध हो गया है। पीछे की ओर विशाल समूह अपनी लहरों से गर्जना कर रहा है और यह पर्वत श्रृंगों के समान समाधि की अवस्था में लीन है अर्थात् शांति की अवस्था है। केवल एक मशाल जल रही है।

उपर्युक्त पंक्तिपों के माध्यम से निराशा ने राम के निराशा मन को भी अभिव्यक्त किया है



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

क्योंकि उस घोर निराशा स्वी अंधकार में खड़े कोई उपाय नहीं सूझ रहा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

विशेष:

- ① प्रकृति का सौंदर्य बहुत ही सुन्दर रूप में दर्शाया है।
- ② रात्रि के सौंदर्य का निरूपण महत्वपूर्ण है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) श्रेय नहीं कुछ मेरा,
मैं तो डूब गया था स्वयं शून्य में—
वीणा के माध्यम से अपने को मैंने,
सब-कुछ को सौंप दिया था—
सुना आप ने जो वह मेरा नहीं,
न वीणा का था:
वह तो सब-कुछ की तथता थी
महाशून्य
वह महामौन
अविभाज्य, अनाप्त, अद्रवित, अप्रमेय
जो शब्दहीन
सब में गाता है।

कृपया इस स्थान :
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this s

उपरोक्त पंक्तिओं में 'असाध्य वीणा' नामक कविता से अवतरित है, जिसकी रचना अज्ञेय ने की है। इन पंक्तिओं में अज्ञेय ने वीणा वादन करने वाले राजकुमार द्वारा वीणा को बजाने में उसका श्रेय न होकर चक्रे को श्रेय दिया है, दर्शाया है।

राजकुमार कहता है कि मैं तो वीणा वादन से पूर्व शून्य में डूब गया था अर्थात् मैंने स्वयं को इस वीणा को सौंप दिया था। अतः इस वीणा वादन में मेरा श्रेय नहीं के बराबर है। ३

आपने जो भी धुन सुनी वह मेरे द्वारा नहीं बजाई गई थी। वह तो अनन्त शून्य के द्वारा उत्पन्न की गई थी। वह अनन्त शून्य महामौन



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

होकर भी वापस कर सकता है। वह उन्विभाज्य है उसे द्विविध नहीं दिया जा सकता और वह सभी शाब्दिक होकर भी मधुर संगीत उत्पन्न करता है।

विशेष -

- ① इन पंक्तियों के माध्यम से अज्ञेय ने अपने दर्शन जैनबौद्ध मत का प्रक्षेपण किया है।
- ② प्रकृति की अनन्त क्षमता को दर्शाया गया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) भर भादों दूभर अति भारी। कैसें भरौं रैन औंधियारी।
मँदिल सून पिय अनतै बसा। सेज नाग भै धै धै डसा।
रहौं अकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौं हिय फाटी।
चमकि बीज घन गरजि तरासा। विरह काल होइ जीउ गरासा।
वरिसै मघा झँकोरि झँकोरी। मोर दुइ नैन चुवहिं जसि ओरी।
पुरवा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झूरी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उपर्युक्त पद्यावतरण जायसीकृत पद्मप्रपत्र के नागमत्री विषोय खंड से लिया गया है। जायसी ने नागमत्री के विरह को बारहमासा के माहप्रपत्र से उकट किया है।

नागमत्री अपने पति रत्नसिंह के विरह में है और कहती है कि भाद्रपद का महिना आ गया है और इसके मेरा जीना और भी दूभर हो गया है। इस अंधियारी खूबी रात्रि में कैसे रहें। मेरा छिपत्रम अन्धप्र चला गया है जिससे मेरा घट धर सूना है और घट से शैश्या मुझे नागिन की भौंती इस रही है।

मैं अकेली इस शैश्या पर एक पाटी को पकड़े हुये विरह में रहती हूँ और मेरी आँखें आपका इंतजार करती रहती हैं, जिससे मेरा हृदय विरह से फटा जा रहा है। बिजली चमक रही है तथा बादल बरस रहे हैं जिससे मुझे घट



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

काल के समान जमीन हो रहे हैं क्योंकि विरह को बढ़ाकर मेरे पाज लेने को आतुर है।

मेघ धीरे-धीरे बरस रहे हैं और विरह में मेरी आँखें उसी तरह बर रही हैं जैसे ओशी से पानी बरता है। आजो नागजनी कहती है कि पूरबी नक्षत्र लग चुका है और इससे वर्षा के कारण आक और जवासा सुनस गये हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'राम की शक्ति-पूजा' के आधार पर निराला की भक्ति-चेतना पर प्रकाश डालिये। 20

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'राम की शक्ति-पूजा' निराला की प्रसिद्ध कविता है जिसमें उन्होंने राम के औदार्य को स्थापित किया है साथ ही प्राचीन आख्यान में (कृत्रिम रामायण) थोड़ा सा बदलाव करते हुए अपनी विशिष्ट भक्ति भावना का परिचय दिया है।

'राम की शक्ति-पूजा' में निराला की भक्ति-चेतना की विशिष्टता यह है कि वे राम को ईश्वर मानने की बजाय एक औदार्यपूर्ण मानव मानते हैं अर्थात् ईश्वर का मानवीकरण करते हैं। वे राम में मानव के सहज गुणों पर निराशा, संशय की झलक प्रस्तुत करते हैं।

“स्थिर राघवेन्द्र को हिला रहा फिर फिर संशय।”

उनके राम भी निराशा की स्थिति में साधारण मानव की भाँति रुदन करते हैं।

अपनी भक्ति चेतना की एक अन्य विशिष्टता के रूप में निराला प्रकृति को भी ईश्वर के रूप में प्रतिष्ठित करते हैं। जिस प्रकार जापसी ने प्रकृति को 'गुरु सुवा जेहि पंथ दियावा' के

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

के द्वारा गुरु रूप में स्थापित किया था, निरात्मा ने उसी प्रकृति का इश्वरीकरण किया है; जो उनकी शक्ति-चेतना को अन्य से विशिष्ट बनाता है।

" देखो बंधुवर! सामने स्थित वह भूधर

x x x x x

पार्वती कल्पना है इसकी। "

कृत्रिमता रामायण में राम शक्ति के द्वारा साधना करने हुए शक्ति को प्रसन्न करते हैं किन्तु निरात्मा ने 'योग साधना' के द्वारा शक्ति को प्रसन्न कराने का अदभुत प्रयोग कर अपनी शक्ति चेतना का परिचय दिया है।

वस्तुतः निरात्मा मानव के आंतरिक मन को स्थिर करना चाहते हैं ताकि वह किसी भी 'धनुर्भंग' को तत्पर रहे।

इस प्रकार स्पष्ट है कि 'राम की शक्ति-पूजा' में निरात्मा ने अपनी शक्ति चेतना के आधार पर एक और इश्वर का

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

मानवीकरण किया तो वहीं दूसरी ओर

प्रकृति का ईश्वरीकरण किया है। जो वर्तमान में

प्रकृति संरक्षण की दिशा में महत्वपूर्ण प्रासंगिकता रखता है।

कृपया इस स्थान : कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'केवल मनोरंजन न कवि का कर्म होना चाहिये, उसमें उचित उपदेश का भी मर्म होना चाहिये।' इस पंक्ति के आलोक में भारत-भारती का मूल्यांकन कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भारत-भारती नवजागरण चेतना से युक्त कविता है। जिसके द्वारा गुप्त जी ने तत्कालीन राष्ट्रीय आन्दोलन से जनता को जोड़ा तथा एक सुखद भविष्य की राह दिखाई।

इस कविता की केन्द्रीय पंक्ति यही है कि 'कवि कर्म केवल मनोरंजन का नहीं है क्योंकि कवि अपनी सृजनात्मकता से कविता को एक हथियार के रूप में प्रस्तुत कर सकता है।

वस्तुतः गुप्तजी से पहले रीतिकालीन भृंगारिकता को आहार बनाकर ही कवि कार्य किया जा रहा था जिसका मूल विषय यमुना तट पर राधा-कृष्ण शृंगार था। गुप्त जी ने कवियों को कहा कि "यमुना तट पर शृंगार का वर्णन अब निरर्थक है क्योंकि नवजागरण में कविताओं में विषयज्ञता वैविध्य होना चाहिए।

उन्होंने स्वयं कविताओं को विभिन्न विषयों से युक्त करने का प्रयास किया। इसी प्रयास में

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भारत-भारती के द्वारा राष्ट्रीय चेतना को जागृत किया।

उन्होंने अपनी कविताओं में उचित मर्म का ध्यान रखते हुए भविष्य के असीम समाधान षुस्तुत किये। पंक्ति तत्कालीन कविता का एक उचित मर्म उसे राष्ट्रीय चेतना से युक्त करना था जिसके लिए उन्होंने अतीत की गहराइयों को षुस्तुत किया।

“ संसार को पहले हमें ने साज-शिक्षा फन की।
आचार की, व्यापार की, व्यवहार की, विज्ञान की ॥”

राष्ट्रीय चेतना का एक पहलू यह होता है कि आत्म आलोचना कर सके। उन्होंने भारत की दुर्दशा के कारणों की खोज की तथा एकता पर बल दिया।

“ सधेम हिन मित्र कर यत्रो, पात्रा सुखे होगी तत्री।
पीठे हुमा सो हो गया, कब सामने देखो समी ॥”

उचित उपदेश देते हुए उन्होंने समथ की

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

महिमा को भी उकट दिया।

“ हमें नित्य ही समय देकर चलना चाहिए।
बदले हुए जब जिस तरह हमें भी बदलना चाहिए।”

इसी प्रकार उन्होंने अपने कवित्व को सिद्ध करते हुये किसानों की समस्या, विज्ञान एवं तकनीकी शिक्षा, आर्थिक निकासी सिद्धांत, गरीबी निवारण के उपाय आदि विविध विषयों को प्रस्तुत किया। जिससे जनता तक कविता को हथियार के रूप में पहुंचाने का प्रयास किया जिससे राष्ट्रीय आन्दोलन को अग्र आन्दोलन बनाने में सफलता मिली।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'कामायनी' बिम्ब-विधान की दृष्टि से एक सफल कृति है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं। सोदाहरण उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

बिम्ब किसी भी रचना का सौंदर्य बढ़ाने हैं क्योंकि बिम्बों के द्वारा रचना पठित रूप में नहीं बल्कि दृश्य रूप में पाठक मन को प्रभावित करती है।

'कामायनी' की सफलता का एक प्रमुख कारण इसका बिम्ब विधान है। जिस प्रकार सुंदर ने अपने काव्य में सुन्दर बिम्बों का प्रयोग करते हुए उसकी रसात्मकता को बढ़ाया तथा बिहारी ने अपनी काव्य कुशलता का परिचय दिया। उसी प्रकार प्रसाद ने भी कामायनी में बिम्ब विधान को महत्व दिया।

कामायनी में बिम्ब विधान इसके आरंभ से ही दिखाई देता है। जब मनु हिमालय के शिखर पर अकेला बैठा रहता है।

" हिमालय के उतंग शिखर पर,
बैठ शिला की शीतल छाह
एक पुरुष देख रहा था,
वह विप्लव जल प्रवाह। "



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इसके अतिरिक्त ~~किसी~~ ~~अर्थ~~। जब मनु चित्रा में बैठे हुए अपनी सम्पत्ता के पत्र को सौचता है तब वह कहता है -

“ दिग्दाहों से धूम उठे या, ~~ये~~
जलघर उठे क्षितिज तट के ।”

प्रसाद ने कामायनी में बिम्ब विद्या का सधा हुआ प्रयोग किया है, जो इस रचना का प्रभाव अधिक गहरा करती है।

भावनाओं की गहराई इन बिम्बों को अधिक सजीवता प्रदान करती है क्योंकि ^{समान} स्थिति मानव को समान इशय दिखाती है। वे आगे बढ़ा तथा मनु की तुलना देवदार के वृक्ष से भी करते हैं।

“ दो योगी देवदार से खड़े ।”

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि कामायनी में प्रसाद ने बिम्ब विद्या का ध्यान रखते हुए अपनी काव्य कला की विशिष्टता का परिचय दिया।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) 'कामायनी मानव-मन एवं मानवता के विकास की कहानी है।' इस मत के संदर्भ में कामायनी का विवेचन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जयशंकर प्रसाद कृत कामायनी हिन्दी का अंतिम उपन्यास है। इसकी कथा मनु उतैर श्रद्धा द्वारा सृष्टि के विकास की है किन्तु अपने अर्थ-गर्भत्व के कारण यह प्रतीकात्मक अर्थ भी धारण करती है।

वस्तुतः स्वयं प्रसाद ने कहा था कि "यह आद्यमान इतना प्राचीन है कि इसमें रूपक का मद्भ्रम मिश्रण हो गया है। इसके पात्र अपना ऐतिहासिक महत्व रखते हुए प्रतीकात्मक अर्थ ग्रहण करे तो मुझे आपत्ति नहीं है।"

इसके आधार पर कामायनी को मानव-मन तथा मानवता के विकास की कहानी के रूप में भी परिभाषित किया गया है। कामायनी का पात्र मनु मानव मन का प्रतीक है जो आरंभ में अपना सर्वस्व नष्ट हो जाने के कारण चिंता में है।

किन्तु इसी चिंता के आलोक में उसे आशा की किरण दिखाई देती है क्योंकि मानव मन ~~अ~~ सुख और दुःख के बीच संचरित होता है। आशा के परिणामस्वरूप इसमें प्रकृति के प्रति श्रद्धा भाव का

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विकास होता है।

काम, वासना तथा लज्जा मानव मन की स्वाभाविक विकास में उत्पन्न होने वाले गुण हैं। वे इसके पश्चात्, वह तार्किकता की खोज में बढ़ता है जिससे कर्म, ईर्ष्या तथा ईडा आदि सर्गों में देखा जा सकता है।

आगे की कहानी मानव मन की स्वाभाविक कहानी नहीं है किन्तु अधिक समय तक दुखी रहने पर आचमाल में विश्वास बढ़ता है जिसे दर्शन, रहस्य तथा आनन्द सर्ग में देखा जा सकता है।

मानव मन की कहानी के साथ कामायनी मानवता के विकास की भी स्वाभाविक कहानी पतीत होती है। मानव अपने विकास के प्रथम चरण में विषमता असुरक्षाओं के कारण चिन्तित रहा होगा किन्तु आगे ही क्षण प्रकृति की रहस्यमयी योजनाओं को समझकर उत्तम आशा तथा श्रद्धा भाव का विकास हुआ होगा।

काम तथा वासना मानव के स्वाभाविक

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

गुण है तथा साम्राज्यीकरण की प्रक्रिया में लज्जा का विकास हुआ होगा। तत्पश्चात् विज्ञान के द्वारा भौतिक विकास की लक्ष्य ने उसे कर्म के निये उचित किया होगा।

किन्तु अत्यधिक भौतिक विकास के कारण उसका मन पुनः दुखी हुआ होगा जिससे वह निर्दोष स्थिति में पहुँचा होगा तथा अह्यात्म की ओर उसका विश्वास प्रगाढ़ होने पर आनन्द की प्राप्ति को तत्पर हुआ होगा।

वर्तमान समय में भी देखा जा सकता है कि अत्यधिक भौतिक विकसित देश पुनः अह्यात्म की खोज में हैं जिससे कामाप्ती मानवता के विकास की कहानी परीत होती है।

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि कोई भी रचना बदलते समय के साथ नये-नये आयाम धारण कर अपनी प्रासंगिकता बनाये रखती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) शक्ति-काव्य के प्रतिमान के रूप में 'राम की शक्ति-पूजा' पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'राम की शक्तिपूजा' निराशा की परिहृत कविता है। चूंकि छायावादी कवि की रचना अपने अर्थगर्भत्व के कारण जानी जाती है। 'राम की शक्तिपूजा' भी अनेक केंद्रीय संवेदनाएं रखती है।

डॉ. निर्मला जैन एवं 'राम की शक्तिपूजा' को शक्ति-काव्य के रूप में माना है। उनके अनुसार इस कविता की मूल संवेदना 'अन्धाय विधर है, उधर शक्ति' है, जो इसे शक्ति काव्य के रूप में परिस्थायित करता है क्योंकि राम उसी शक्ति को अपने पक्ष में करने का प्रयत्न करते हैं।

कविता की शुरुआत 'शिवि हुआ अस्त्र' तथा 'है अमानिशा' जैसे निराशावाद से होने के परिचायक यह सीता को मुक्त कराने के लिए शक्ति की खोज में लग जाती है।

जामवन्त राम से कहते हैं कि शक्ति साधना के पक्ष में है न कि अत्रैतिकता के पक्ष में।

अतः तुम भी साधना के द्वारा शक्ति को प्राप्त

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

करे।

“ आराधन का दृढ़ आराधन से ही उत्तर। ”

आगे जामवन्त राम से शक्ति को अपने पक्ष में करने के लिए मौखिक कल्पना के लिए कहते हैं ताकि शक्ति रावण पक्ष को त्यागकर उनके पक्ष में आ जायें।

“ शक्ति की करो मौखिक कल्पना, करो पूजन & छोड़ दो समर जब तक न हो सिद्धि रघुनन्दन। ”

इसके पश्चात् राम शक्ति की आराधन द्वारा उन्हें अपने पक्ष में करते हैं तथा यही से उनका ‘वह एक और मंत्र रहा राम का जो न था।’ व्यक्तित्व उत्पन्न कर आता है।

इसै शक्ति काव्य के रूप में तत्कालीन स्वतंत्रता संग्राम से भी जोड़ा जा सकता है क्योंकि अन्धार्थ अर्थात् ब्रिटिशों के पक्ष में शक्ति हैं जिसलै स्वतंत्रता संग्राम के नेत्रा चित्रित है जो एक नवीन शक्ति की कल्पना करते हैं, जो जत्रता की हृदय से संचरित होती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इसी शक्ति के फलस्वरूप नवीन पैत्रा का
संपार कर सीता रूपी स्वतंत्रता की प्राप्ति होती है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि 'राम की शक्ति' शक्ति काव्य के रूप में भी प्रस्तुत की जा सकती है -

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'भारत-भारती' के आधार पर मैथिलीशरण गुप्त की भविष्य-दृष्टि पर प्रकाश डालिये। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मैथिलीशरण गुप्त नवजागरण चेतना के कवि हैं। उन्होंने आत्मगौरव तथा आत्मअलोचना की स्पष्टता के अलावा के फलस्वरूप 'भारत-भारती' की रचना की।

उनकी भविष्य दृष्टि उन्हें राष्ट्रकवि के रूप में स्थापित करती है। वे अपनी भविष्य दृष्टि के आधार पर तत्कालीन समस्याओं को समाधान प्रस्तुत करते हैं, जो आज भी प्रासंगिक हैं।

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र भारत दुर्दशा में शिक्षा तथा तकनीकी के अर्जन पर बल देने लगे थे। उन्हें भारत की गरीबी उन्मूलन का साधन मानते थे, गुप्त जी ने भी उसी आधार पर उत्पादन को स्वदेश से जोड़ने की चेष्टा की।

“अब तो उधे बंधुओं, निज देश की जय बोलो दे।
बनने लगे सब पस्तुर्रें, कल कारखाने खोलो दे ॥”

उनकी यह दृष्टि वर्तमान में भी मेक इन इंडिया

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

के रूप में विद्यमान है।

उनकी भविष्य दृष्टि का एक पक्ष तत्कालीन साम्राज्यिकता की समस्या का समाधान है। पुरातन जी जिन प्रकार स्कन्दगुप्त तथा चन्द्रगुप्त में ब्राह्मण-बौद्ध संघर्ष की समाप्ति कराते हैं उसी तरह गुप्तों की मित-धन कर चरने की समाह देने है -

“संयुक्त मित-धन कर चरने, यात्रा सुख होगी तभी।
पीछे दृष्टा हो हो गया, अब सामने देखो सच्ची॥”

उनकी इस पंक्ति में सर्वे भवतुः सुखिन का भाव स्पष्ट होता है जो देखते मानव के स्तर पर ही नहीं बल्कि राष्ट्रों के स्तर पर भी लागू होता है, जो वर्तमान सतत विकास राष्ट्र के लिए महत्वपूर्ण हो जाता है।

शिक्षा के संबंध में उनके विचार आज भी अपनी प्रासंगिकता रखते हैं। उन्होंने साम्राज्यिक शिक्षा का सदा विरोध किया तथा तकनीकी शिक्षा को बढ़ावा दिया ताकि वैज्ञानिक चित्रण का विकास हो सके -

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

66 साहब। घैरोपिन हिन्दी अब स हने न दिखताइये।

१० बैबून की रचना कृपा कर सिखताइये। ५

इस प्रकार स्पष्ट है कि मैथिलीशरण गुप्त अपनी सम-वयकारी तथा सकारात्मक भवित्प इच्छि के कारण वर्तमान में श्री फासंगिक है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) कष्ट हृदय की कसौटी है, तपस्या अग्नि है। सम्राट! यदि इतना भी न कर सके तो क्या! सब क्षणिक सुखों का अंत है। जिसमें सुखों का अंत न हो, इसलिये सुख करना ही न चाहिये। मेरे जीवन के देवता! और उस जीवन के प्राप्य! क्षमा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उपर्युक्त गद्यावतरण 'स्कन्दगुप्त' नामक से अवतरित है, जिसकी रचना जयशंकर प्रसाद ने की है। जयशंकर प्रसाद की राष्ट्रीय चेतना की झलक स्कन्दगुप्त में आसन्न दिखाई देती है।

उक्त पंक्तिषु में देवसेना सुखों की क्षणिकता को स्पष्ट करते हुए उनकी निरर्थकता सिद्ध करती है।

देवसेना स्कन्दगुप्त से कहती है कि कष्ट ही हृदय को मापने की कसौटी है कि हृदय कितना धैर्य धारण करता है जिस प्रकार एक साधु तपस्या के द्वारा अत्यन्त धीर हो जाता है उसी प्रकार कष्ट सहकर भी हृदय धीरता धारण करता है।

आगे वह कहती है कि जितने भी सुख उपलब्ध हैं वे क्षणिक हैं क्योंकि सुख के पश्चात् दुःख का आगमन ही प्रकृति का नियम है। सुख-दुःख का चक्र चलता रहता है। यदि आज सुख करोगे तो कल दुःखी होना पड़ेगा। अतः सुखों से



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

बचने का एकमात्र उपाय यह है कि इन सभी क्षयिक सुखों को त्याग देना चाहिए।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

विशेष :

- ① इन पंक्तियों के माध्यम से तुम्हारे अपने दर्शन पुनर्निर्माण दर्शन को षट् करने का प्रयास किया है।
- ② स्कन्दगोप्त भी इसी प्रकार की पंक्ति अत्यन्त कहता है -
“अधिकार सुख मादक उत्तैर सारहीन है।”
- ③ इसकी भाषा तत्समी खड़ी बोली हिन्दी है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) राजनीति साहित्य नहीं है, उसमें एक-एक क्षण का महत्व है। कभी एक क्षण के लिये भी चूक जाएँ तो बहुत बड़ा अनिष्ट हो सकता है। राजनीतिक जीवन की धुरी में बने रहने के लिये व्यक्ति को बहुत जागरूक रहना पड़ता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उपर्युक्त पंक्तियाँ मोहन रावेश कृत नारक 'आषाढ़ का एक दिन' से अवतरित हैं। मोहन रावेश नवलेखन दौर के रचनाकार हैं तथा अद्विष्टवादी दर्शन की सतक उनकी रचनाओं की विशिष्टता है।

कालिदास की पत्नी प्रियंगुमंजरी से पंक्तियाँ कहे हुए राजनीति में समय की पाठ-दा का महत्व समझाती हैं।

प्रियंगुमंजरी कहती हैं कि राजनीति में क्षण भर में स्थिति बदल सकती है। अतः प्रत्येक क्षण महत्वपूर्ण होता है। यदि एक क्षण भी ध्यान न दिया जाये तो कुछ अनिष्ट की आशंका रहती है। कोई भी बड़ा राजनीतिक बदलाव हो सकता है, जो पूरी राजनीति को ही परिवर्तित कर सकता है। अतः राजनीति में व्यक्ति को हमेशा जागरूक रहना पड़ता है।

विशेष -

① इसी प्रकार की पंक्तियाँ 'महाभोज' में दासाह्व

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

द्वारा लेखन से कही जाती है।

② भाषा शैली तत्समी है।

प्रासंगिकता :

ये पंक्तियाँ वर्तमान श्री उन्नी ही प्रासंगिक हैं क्योंकि कोई भी देशकाल हो राजनीतिक स्थितियाँ सामान्यतः एक समान होती हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (घ) बच्चों की शक्तों और शाररतों तो बहुत पहचानी सी लगती हैं पर गोलगप्पे खाती हुई उनकी मम्मी अजनबी है, क्योंकि उसकी आँखों में मासूमियत और गरिमा से भरा प्यार नहीं है। उसके शरीर में मातृत्व का सौंदर्य और दर्प भी नहीं है। उसमें सिर्फ एक खुमार है और एक बहुत बेमानी और पिटी हुई ललकार है; जिसे न तो नकारा जा सकता है और न स्वीकार किया जा सकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उपर्युक्त चित्रों को देख कर नीचे कहानियों के संकलन 'एक दुनिया: समानान्तर' से खींची गई है। इस संकलन की कहानी 'जोई हुई दिशाघें ~~धीरे धीरे~~ से उदघृत है, जिसकी रचना ~~धीरे धीरे~~ ने की है ~~सिर्फ।~~

लेखक ने दिल्ली के कनॉट प्लेस का वर्णन करते हुए लिखा है कि बच्चों की शक्त और शाररतें पहचानी सी लगती हैं क्योंकि बचपन की भोली तथा पंचाल शक्त तथा शाररतें सब जगह पायीं समाक ही रहती हैं किन्तु उनकी माताओं में परिपक्वता के कारण चेहरे भिन्न-भिन्न हैं। बच्चों के चेहरे पर व्यक्त मासूमियत उनकी माताओं के चेहरे पर नहीं दिखाई देती।

आगे लेखक लिखते हैं कि उनके शरीर में सुवर्णियों जैसा सौंदर्य नहीं है जिससे आकर्षित हुआ जा सके। उनका सौंदर्य उस



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भवत्था में है जहाँ न तो उससे उत्कर्षित हुआ जाता है और न गिरावट। बच्चों के थोड़े बड़े हो जाने के कारण मातृत्व की वह कौमलता भी विद्यमान नहीं है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) मगर कोठरी में बैठने की देर थी कि आँखों से छल-छल आँसू बहने लगे। वह दुपट्टे से बार-बार उन्हें पोंछती, पर वे बार-बार उमड़ आते, जैसे बरसों का बाँध तोड़कर उमड़ आये हों। माँ ने बहुतेरा दिल को समझाया, हाथ जोड़े, भगवान का नाम लिया, बेटे के चिरायु होने की प्रार्थना की, बार-बार आँखें बन्द की, मगर आँसू बरसात के पानी की तरह जैसे थमने में ही न आते थे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उपर्युक्त पंक्तियों के चरित्रचित्र संकलन 'एक दुनिया : समानान्तर' (राजेंद्र पादव) की 'जीफ की दावत' कहानी से ली गई है जिसके लेखक श्रीराम साहनी हैं।

दावत में अपनी मजाक उड़ा जाने के कारण दुखी बृद्धि की मानसिक स्थिति का वर्णन किया गया है।

जैसे ही वह कोठरी में जाती है उसका धैर्य जवाब दे देता है और वह फूट-फूट कर रोने लगती है क्योंकि दावत में उसका अपमान हुआ था। उसकी भाँखों से लगातार आँसू बहते हैं, जो रुकने का नाम ही नहीं ले रहे थे।

तब उसने हस्य को कडा करते हुये समझाया कि अपने पुत्र की खुशी के आगे वह अपमान निरर्थक है। वह अपनी बेटे की खुशी के लिए दिखाई नहीं देने की स्थिति में भी जीफ को



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

छिप्ट करने के लिए उसकी इच्छा पूरी करेगी।
उसने रोते हुए ही अपने पुत्र के चिरायु होने की कामना की। पर उसके आँसू थमने का नाम नहीं ले रहे थे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'मैला आँचल' का नायक आप किसे मानते हैं? तार्किक उत्तर दीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'मैला आँचल' जगदीश्वर नाथ रेणु द्वारा रचित उपन्यास है, जो अपनी आंचलिकता के कारण विशिष्ट है। इस उपन्यास में 200 से अधिक पात्र हैं, किन्तु इसलिए यह एक जटिल प्रश्न है कि इसका मुख्य नायक कौन है।

वस्तुतः 200 से अधिक पात्रों की उपस्थिति के बावजूद बावनदास, कालीचरण, डॉ. प्रशान्त ये तीन मानवीय पात्र ही नायक की भूमिका के लिए उपयुक्त सिद्ध होते हैं किन्तु बावनदास प्रारंभ से अन्त तक आँचल की स्थिति को परिवर्तित करने का प्रयास करने के बावजूद नहीं कर पाता है, अतः उसे नायक नहीं माना जा सकता।

कालीचरण उपन्यास के आरंभ से ही उदात्त है तथा नायक बनने की क्षमता से युक्त है किन्तु आखिर में वह अपना महत्व खो देता है। डॉ. प्रशान्त स्वयं इसका नायक नहीं बनकर इस आँचल को नायक के रूप में स्वीकार करता है। वह करता है -



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this sp)

6. मैं फिर साधना करूँगा . इस गाम्वाहिनी भारत माता के मैला आंचल तले ।”

वस्तुतः 'मैला आंचल' का नायक वह अंचल ही है क्योंकि यह एक आंचलिक उपन्यास है, जिसकी पृष्टि स्वयं रेणु करते हैं -

“ यह है 'मैला आंचल' एक आंचलिक उपन्यास, कथानक है पूर्णिया । ”

जहाँ तक अंचल के नायक होने का प्रश्न है तो वह पूरी तबूद इसका नायक भी सिद्ध होता है क्योंकि रेणु ने इसी अंचल की सामाजिक, आर्थिक तथा राजनीतिक परिस्थितियों को उजागरा है ।

इस अंचल की भौगोलिक एवं सांस्कृतिक विशेषताओं का वर्णन इसके नायकता को पृष्ट करता है क्योंकि भौगोलिक एवं सांस्कृतिक तत्व ही किसी स्थान विशेष की विशिष्टता दर्शाते हैं -

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

रेणु लिखते हैं -

" ऐसा ही एक गाँव है मेरीगंज। रौतहट स्टेशन से सात कोस पूरब बूढ़ीकोशी पार करके जाना होता है।"

(भौगोलिक वर्णन)

" नायक जी हो नायक जी / खोले देहो किवडिया,
हो नायक जी।"

(सांस्कृतिक वर्णन)

उस अंचल की शाब्दावली, लोक संगीत तथा त्यौहारों की उपस्थिति अंचल के नायक होने के पक्ष में है।

साथ ही रेणु ने बिना किसी पक्षपात के उस अंचल की सभी अच्छाइयों तथा बुराईयों को उल्लेख किया है, जो किसी नायक को ही संपर्कित है। वे लिखते हैं-

" इसमें फूल भी हैं, शूल भी हैं, धूल भी हैं गुलाब भी हैं। इसमें कीचड़ भी है, पन्दन भी है, सुन्दरता भी है, तथा कुरूपता भी है।"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इस स्पष्ट है कि 'मैला आंचल' का नायक वह पूरिया जिले का मेरीगंज गाँव ही है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'दिव्या' उपन्यास के महत्व पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दिव्या यशपाल कृत ऐतिहासिक उपन्यास हैं, जो सप्तस्थाओं की ऐतिहासिकता तथा उनकी निरन्तरता को तो पकट करता ही है साथ ही मानववादी विचारधारा को पकट भी करता है।

दिव्या उपन्यास अनेक स्तरों पर अपना महत्व रखती है। इसका सर्वाधिक महत्व मानव को मानव रूप में स्थापित करना है। लेखक का भूमिका में ही स्पष्ट करते हैं -

“ मनुष्य भोक्ता नहीं कर्ता है। ”

यशपाल ने सैक्स की अवधारणा के आधार पर मानव को परिस्थितियों का निर्माण करती होने के साथ परिस्थितियों में परिवर्तन-कर्ता भी माना है। उपन्यास के अन्त में दिव्या द्वारा सामाजिक व्यवस्थाओं का खंडन उसे जेनेटिक की 'मृणाल' से भिन्न करता है क्योंकि वह सामाजिक विज्ञान को मानने को बाध्य नहीं है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

यशपाल ने दिव्या के माध्यम से नारी की समस्याओं को विभिन्न रूपों में उजागर किया है। चाहे कुलमाता हो या बेइया अथवा दासी नारी का शोषण होता है। 'दिव्या' के द्वारा उस शोषण पर चोट की गई है।

समाज में व्याप्त परतोलवाद का खंडन 'दिव्या' के द्वारा किया गया है। प्रारिण तक देने हुये कहता है -

“ जिस स्थूल पुरुष शरीर व जगत का अनुभव सम्पूर्ण जन करता है x x x उसे प्रियता मानना कहीं तक तर्कसंगत है। ”

वर्गव्यवस्था के दोष जिसके कारण अयोग्य व्यक्ति अवैध लाभ उठाता है तथा ~~अ~~ योग्य व्यक्ति वंचना का शिकार होता है। 'दिव्या' के द्वारा यशपाल ने वर्ग व्यवस्था पर चोट की है।

दिव्या का सर्वाधिक महत्व इसकी श्रमिका से स्पष्ट होता है। जहाँ यशपाल लिखते हैं कि -



न में

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Write
in space

(Please do not write anything except the question number in this space)

“ इतिहास का मंत्र एवं चिंतन मानव का अपनी परम्परा में आत्म विश्लेषण है, वर्तमान में अपने आप की असमर्थता पाकर हम इतिहास में सफलता के सूत्र पाते हैं। ”

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अर्थात्, मानव सभ्यता प्राचीन काल से ही सफलता - असफलता के बीच विकसित हुई है।
अतः वर्तमान में किसी असफलता को पकड़कर बैठ जाना यह मानव सभ्यता के लिए ही अहितकर होगा।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'महाभोज' उपन्यास के महत्व पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this
space)

मन्नू भंडारी द्वारा लिखित 'महाभोज' एक तत्कालीन राजनीतिक परिस्थितियों का वर्णन तो करता ही है वर्तमान परिस्थितियों को भी अपने में समेटता है। यह उपन्यास इसके द्वारा उठाई समस्याओं के साथ इसके सम्राज्य पक्ष के लिए भी अपना महत्व रखता है।

'महाभोज' में जिस राजनीतिक-अपराधी गठजोड़ का इशारा है वह वर्तमान राजनीति का सत्य है। निर्वाचन आयोग के अनुसार वर्तमान लोकसभा में 30% अपराधी है, जो इस समस्या की अभावता को दर्शाता है।

महाभोज में दर्शाया गया सामाजिक शोषण तथा निम्न वर्गों को जिन्दा जला दिया जाना वर्तमान में भी दिखाई देता है। सामाजिक शोषण का वर्तमान स्वरूप अनेक ही तत्कालीन रूप के समान अभाव नहीं है किन्तु 'मैनुअल स्कैलेनिंग' संविधान के आदर्शों के उल्लंघन है।

न में
write
in space)
कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

महाभोज में राजनीतिक तथा सामाजिक विद्वपता के अतिरिक्त मध्यवर्ग की भूमिका को भी स्पष्ट किया है। शिक्षित मध्यवर्ग का यह दायित्व मुक्तिबाधा के यहाँ भी उपस्थित है, जो अपराध की तरह है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

शिक्षित मध्यवर्ग को संवेदनशील होकर निम्न वर्गों के उत्थान का प्रयास करना चाहिए किन्तु वे केवल क्षणिक संवेदनशीलता प्रकट करते हैं तथा उसे कुछ देर बाद अखबार के साथ रुढ़ी में फेंक देते हैं।

'महाभोज' का सर्वाधिक महत्व इसके समाधान प्राप्त में है। मन्मू भंडारी ने स्पष्ट किया है कि बिस्व की सौत्र के पर्याप्त अभ्यास के विरुद्ध लड़ने वाले समाज नहीं होंगे तथा सम्सेना के चरित्रवांगम की श्रान्ति अनेक लोग इस कार्य के लिए तत्पर रहेंगे। ~~वे निष्करी हैं~~ वे इसका सम्पूर्ण निम्न प्रकार करती हैं

“ दुर्निवार सम्मोहक शरी उस लपकरी आग्ने



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

लीक के लिए जो बिन्दु डोर बिन्दु तक ही रखी नहीं रखी।"

इस प्रकार स्पष्ट है कि 'महाशौच' सामाजिक तथा राजनीतिक विद्वेषताओं को उजागर करते हुए उनका समाधान कर सामाजिक समरसता की भावना का विकास करता है।

कृपया इस र कुछ न लिखें
(Please don't anything in