



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

टेस्ट-II (प्रश्नपत्र-2)

DTVf/18(JS)-HL-**HL2**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Devendra Prakash Meena

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं?

हाँ	<input checked="" type="checkbox"/>	नहीं	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	------	--------------------------

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 10/07/18

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

--	--	--	--	--	--	--	--

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): Devendra Meena

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तंक (Total Marks Obtained): _____ टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



मूल्यांकन की पद्धति

प्रिय अभ्यर्थियो,

आपकी उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए परीक्षक-समूह के सदस्य निम्नलिखित निर्देशों का ध्यान रखते हैं। आप भी इन्हें ध्यान से पढ़ें ताकि आप अपने प्राप्तांकों का तार्किक कारण समझ सकें।

परीक्षकों के लिये निर्देश

1. मूल्यांकन में अंकों का वही स्तर रखा जाना चाहिये जैसा संघ लोक सेवा आयोग (UPSC) के परीक्षकों द्वारा रखा जाता है।
2. सामान्य अध्ययन का जो उत्तर हर दृष्टिकोण से सटीक व उत्कृष्ट है; उसे अधिकतम 60% अंक दिये जाने चाहियें क्योंकि आयोग द्वारा किये जाने वाले मूल्यांकन में भी इससे अधिक अंक मिलना लगभग असंभव है। वैकल्पिक विषयों के उत्कृष्ट उत्तरों तथा श्रेष्ठतम निबंधों में अधिकतम 70% तक अंक दिये जा सकते हैं।
3. कृपया अंकों का वितरण निम्नलिखित तालिका के अनुसार करें-

उत्तर का स्तर (Standards of Answer)	सामान्य अध्ययन में अंक-स्तर (Marks Standard G.S.)	वैकल्पिक विषय तथा निबंध में अंक-स्तर (Marks Standard - Optional Subject and Essay)
उत्कृष्ट (Excellent)	51-60%	61-70%
बहुत अच्छा (Very Good)	41-50%	51-60%
अच्छा (Good)	31-40%	41-50%
औसत (Average)	21-30%	31-40%
कमजोर (Poor)	0-20%	0-30%

4. कृपया उत्तर में निम्नलिखित गुणों को विशेष प्रोत्साहन दें-
 - प्रश्न की सटीक समझ व उत्तर की व्यवस्थित रूपरेखा
 - संक्षिप्त, टूट-पाँड़ लेखन शैली
 - प्रामाणिक तथ्यों का समुचित उपयोग
 - अधिकतम जरूरी बिंदुओं का समावेश
 - सरकारी दस्तावेजों (मंत्रालयों/आयोगों की रिपोर्ट्स, पॉलिसी पेपर्स आदि) के संदर्भों की चर्चा
 - प्रभावी भूमिका व निष्कर्ष
 - समकालीन घटनाओं/प्रसंगों को उत्तर से जोड़ना
 - दृष्टिकोण में संतुलन, समावेशन व गहराई
 - अच्छी, साफ-सुथरी हैंडराइटिंग
 - भाषा में प्रवाह
 - आवश्यकतानुसार डायग्राम्स, नक्शों आदि का प्रयोग
 - तकनीकी शब्दावली का सटीक उपयोग
 - सुंदर प्रस्तुति शैली (छोटे पैराग्राफ्स रखना, महत्वपूर्ण शब्दों को अंडरलाइन करना आदि)
 - विराम चिह्नों का समुचित प्रयोग
 - भाषा में वर्तनी व व्याकरण की शुद्धता
5. टॉपर्स के अनुभव बताते हैं कि उत्तर की विषयवस्तु अच्छी होने पर आयोग के परीक्षक शब्द-सीमा के थोड़े बहुत उल्लंघन पर अंक नहीं काटते हैं। कृपया आप भी इसी दृष्टिकोण के अनुसार अंक-निर्धारण करें।

Method of Evaluation

Dear Candidates,

While assessing your answer-scripts, the evaluators are required to follow the given instructions. You should also read them carefully to understand the logic behind the marks obtained by you in the tests.

Instructions for the Evaluators

1. The level of marks while evaluating the answers should be kept as per UPSC (Union Public Service Commission) standards as far as possible.
2. The answers of General Studies which are accurate and excellent from every perspective should be awarded a maximum of 60% marks as it is almost impossible to get more than that in actual UPSC examination. Excellent answers in optional subjects and the best written essays can be awarded a maximum of 70% marks.
3. Please assign the marks according to the following table-

4. Please devote special attention to the following qualities in an answer-
 - Accurate understanding of the question and systematic presentation of the answer
 - Crisp and to the point writing style
 - Adequate use of authentic facts
 - Inclusion of all the important points
 - Citing of relevant facts and figures from relevant official documents (Ministries /Commissions Reports, Policy Papers etc.)
 - Effective introduction and conclusion
 - Linking of current events and situations with the answer
 - Balance and depth in answer-writing
 - Legible and clean handwriting
 - Flow of language
 - Use of diagrams, maps etc
 - Precise use of technical terminology
 - Beautiful presentation style (small paragraphs, underlining important words etc.)
 - Proper use of punctuations
 - Correct spellings and right use of grammar
5. Experience of UPSC toppers also indicates that if the content of the answer is good, the UPSC examiners do not cut the marks on slight violations of the word-limit. Please award marks strictly according to the above-mentioned instructions.

Section-A

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित पद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में ससंदर्भ व्याख्या कीजिये।

10 × 5 = 50

(क) सतगुरु लई कमाण करि बाँहण लागा तीर।

एक जु बाहया प्रीति सँ भीतरि रह्या सरीर॥

उपर्युक्त पद्यांश कबीर दास की साधियों के संकलन में 'गुरुदेव को अंग' से उद्धृत है। इसके द्वारा कबीर गुरु की महिमा का बखान कर रहे हैं।

कबीरदास कहते हैं सतगुरु ने तीर कमान से मूझ पर निशाना लगाया अर्थात् सतगुरु ने प्रेम रूपी तीर से मुझे प्रेम का पाठ पढाया।

आगे कबीर जी कहते हैं उनके तीर में से एक मुझे लग गया अर्थात् उन शब्द रूपी तीर ने मुझे बाहर से पुत्रावित किया ही साथ ही में अंदर तक उससे पुत्रावित हो गया। अर्थात् मुझे निर्गुण-निराकार ब्रह्म का ज्ञान ही गया।

इस प्रकार कबीर ने शब्द रूपी तीर के द्वारा गुरु द्वारा उसे अनन्त ब्रह्म के दर्शन कराने को वर्णित किया है।

कबीर ने इसी प्रकार एक अन्य साखी में गुरु का वर्णन करते हुये उनकी तुलना ईश्वर से भी है। अन्तः गुरु को ईश्वर से महान पाते हैं -



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

" गुरु गोविन्द दोऊ खडे, काके लागू पाय ।
बलिहारी गुरु आपने, गोविन्द दियो वताय ॥ "

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कु
सं
न
an
qu
th

पूरा इस स्थान में प्रश्न
का अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- (ख) निरखत अंक स्यामसुंदर के बार बार लावति छाती।
लोचन जल कागद मसि मिलि कै हूँ गई स्याम स्याम की पाती॥
गोकुल बसत संग गिरिधर के कबहुँ बयारि लगी नहिं ताती।
तब की कथा कहा कहाँ, ऊधो, जब हम बेनुनाद सुनि जाती॥
हरि के लाड़ गनति नहिं काहू निसिदिन सुदिन रासरसमाती।
प्राननाथ तुम कब घौं मिलोगे सूरदास प्रभु बालसँघाती॥

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

प्रस्तुत पद्यांश शुक्ल जी द्वारा संकलित
'सूरसागर' से लिया है। इस पद्यांश में सूरदास ने
उद्यव के ब्रज जाने पर भाव-विश्रो गोकुलियों की दशा
का वर्णन किया है।

कृष्ण के विरह में दूध गोकुलियों कृष्ण द्वारा
भोजी गई चिहरी के अफ़सों को बार-बार छत्री
हृदय से लगाती हैं तथा देखती हैं। वे इतनी भाव-
विश्रो हो गई हैं कि उनकी अँसू से आँसू बह
रहे हैं, जिसके कारण चिहरी भीग कर ~~सूख~~ कृष्ण की
भोजी श्याम रंग की हो गई है।

वे ब्रह्मव से कहती हैं कि गोकुल की हवा
कृष्ण के साथ रहते दूधे कभी गर्म प्रतीत नहीं हुई
अर्थात् हमेशा शीतलता का अनुभव देती थी। वे अपनी
पूर्वस्मृति में जाकर कहती हैं तब कृष्ण बाँसुरी बजाते
थे तो हम बेसुध दौड़ कर चली जाती थी।

आगे वे फिर कहती हैं कि श्रीकृष्ण के साथ
हम दिन भर शसलीमा करती रहती थी तथा उनके
प्रेम में मग्न रहती थी। आगे वे कृष्ण को याद



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

करते हुये कहती हैं कि हे ~~अज्ञान~~ जागनाथ आपने दर्शन कब होंगे आप हमारे लक्ष्य के साथ ही।

इस प्रकार मूर ने जीवियों के ही कृष्ण से प्रेम तथा भावभेदित वाग्विद्वत्ता को दर्शाया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
ख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

- (ग) रोई गँवाए बारह मासा । सहस सहस दुख एक एक साँसा।
तिल तिल बरख बरख परि जाई । पहर पहर जुग जुग न सेराई॥
सो नहिं आवै रूप मुरारी । जासौं पाव सोहाग सुनारी ॥
साँझ भए झुरि झुरि पथ हेरा । कोनि सो घरी करै पिउ फेरा? ॥
दहि कोइला भइ कंत सनेहा। तोला माँसु रही नहिं देहा॥
रकत न रहा, विरह तन गरा । रती रती होइ नैनन्ह ढरा॥
पाय लागि जोरै धन हाथा। जारा नेह, जुड़ावहु, नाथा ॥
बरस दिवस धनि रोई कै, हारि परी चित झगि।
मानुष घर घर बूझि कै, बूझै निसरी पंखि॥

यह पद्यों अर्थात् के अरथान मन्त्रिक मोहम्मद
जायसी कृत पदमाला में लिया गया है। प्रस्तुत
पंक्तियों में रत्नसेन के विरह में नागमती द्वारा
किस तरह बारहमासा का गीत गाया गया है इसका
वर्णन है।

नागमती अपने पति रत्नसेन के विरह में
बारहमासा गा रही हैं। एक-एक साँस में हजारों दुख
महसूस करती हैं। थोड़ी-थोड़ी चलती हुई वह गिर
जाती हैं तथा एक-एक पहर उन्ही युग के समान पत्नी
होती हैं।

वह कहती हैं कि हे प्रियत्रम ~~हैं~~ आपके जाने
से ही मेरा रूप पूर्ववत् होगा। साँझ के समय वह
शास्त्रों को निहारती हैं और अपने प्रियत्रम के जाने
का इंतजार करती हैं।

अपने प्रियत्रम के विरह में वह जलकर
कोयले की भाँति हो गई हैं तथा विरह में जलकर
उसके शरीर का मांस समाप्त हो गया है अर्थात् उसका



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

शरीर अत्यन्त क्षीण हो गया है। उसके शरीर में रक्त की मात्रा नहीं बची और आँखों से आँसू रक्त के समान बह रहे हैं।

बागमती का विरह वर्णन करते हुये जायसी ने स्पष्ट किया है कि वह दिन भर रोती रहती है जैसे घर-घर जा के पंशी के पंज थक जाती है वैसे वह पत्थर से चूछते-चूछते थक गई।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

यथा इस स्थान में प्रश्न
का अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- (घ) शत घूर्णावर्त, तरंग-भंग उठते पहाड़,
जल राशि-राशि जल पर चढ़ता खाता पछाड़,
तोड़ता बन्ध-प्रतिसंध धरा, हो स्फीत-वक्ष
दिग्विजय-अर्थ प्रतिपल समर्थ बढ़ता समक्ष।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

पुस्तक पदांश सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' द्वारा
लिखी गई हिन्दी की श्रेष्ठतम लंबी कविता 'राम की
शक्ति पूजा' से लिया गया है। इस ~~पदांश~~ पदांश में
राम के अमृत आने पर हनुमान द्वारा रौद्र रूप धारण कर
लिये जाने का वर्णन है।

हनुमान के रौद्र रूप धारण करने पर ~~हनुमान~~
सैकड़ों चक्रवातों की भाँति हवा बहने लगी उसके
पुत्राव में पहाड़ उड़ते दृष्टे पत्थर होने लगे। समुद्र
की जल राशि समुद्र से निकल कर पहाड़ चढ़ने लगी
आर्षात् चक्रवात के पुत्राव में सुनामी के समान स्थिति
होने लगी। समुद्र का जल अपने बंधनों को तोड़ता
हुआ आगे बढ़ता हुआ पत्थर हुआ।

अर्थात् हनुमान ने रौद्र रूप धारण कर
कैलाश पर्वत को सिंगलने की शपथ खा ली थी उसी
पुत्राव में चारों ओर चक्रवात के समान स्थिति
उत्पन्न हो गई

इस स्थान में प्रश्न
के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

use do not write
anything except the
question number in
this space)

2. (क) 'कबीर का मूल व्यक्तित्व कुछ भी हो, उनके काव्य की श्रेष्ठता में कोई संदेह नहीं।' विचार
कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कबीर भक्तिकाल के प्रमुख कवि हैं। उनके
बहुआयामी व्यक्तित्व के कारण उनका मूल व्यक्तित्व
क्या है? यह हमेशा चर्चा का विषय रहा है। कोई
उन्हे कवि रूप में मानता है तो कोई समीक्षक भक्त
होने का दावा करता है।

वस्तुतः कबीर के मूल व्यक्तित्व के संदर्भ
में विवाद भले ही हो किन्तु उनके काव्य की श्रेष्ठता
सभी संदेहों से परे है। कबीर के काव्य में तत्कालीन
समाज की विद्रुपताओं का वर्णन तो मिलता ही है साथ
ही समाज को नैतिकता का पाठ भी पढ़ाते हैं।

चूंकि कबीर एक भक्त, कवि, समाज सुधारक
तथा संत के व्यक्तित्व का मिश्रण थे अतः यह
उनके काव्य में दिखाई देता है। एक समाज सुधारक
होने के नाते वे समाज की समस्याओं तथा आन्दोलनों को
सूक्ष्मता से देखते हैं तथा उन पर चोट करते हैं -

"पाहन पूँजै हरि मिले, तो मैं पूँजू पहार
ताते चाकी भली, जिस चाये संसार ॥"

"काँकर पाथर जोरी के, मस्जिद लई बनाय
ता यदि मुल्ला लंग दे, रूपा बहार हुआ खुदाय ॥"

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कबीर के काव्य की श्रेष्ठता इस रूप में भी है कि वे किसी धर्म विशेष का पक्ष लिये बिना समान रूप से पक्ष करते हैं।

कबीर के काव्य की श्रेष्ठता वहाँ भी नजर आती है जब वे समाज के दुःखों में डूबी होते हैं तथा संत होने के नाते सामाजिक विषय-भोगों से बचते हैं -

“ सुखिया सब संसार है, खर्वे अरु मौवे।
दुखिया दास कबीर है, जागै अरु रौवे ॥”

कबीर पर नाथ परम्परा का प्रभाव होने के कारण वे अपने काव्य के माध्यम से गुरु की महिमा को भी स्थापित करते हैं -

“ पाछे लाग जाई था, लोक वेद के साथि।
आगे ते सतगुरु मिल्या, दीपक दीया हाथि ॥”

कबीर के काव्य की श्रेष्ठता का आधार उनकी भाषा तथा बिम्ब निर्माण क्षमता थी। द्विवेदी जी के शब्दों में “कबीर वाणी के डिक्टेटर हैं”। उन्होंने तत्कालीन लोकभाषा को काव्यभाषा के रूप में -पुना तथा संस्कृत को -कृप जन। कहते दृष्टे नकार दिया। उनकी महत्ता इस बात से भी स्पष्ट होती है कि उन्होंने ‘कण्ठ’ व ‘मूर्ध्नि’ को कभी हाथ नहीं लगाया।

कृपया इस स्थान में कृपया कुछ न लिखें। संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)
(Please write anything in this space)

इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ नहीं।

Do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कबीर के काव्य में उपस्थित रहस्यवाद उनकी काव्य को सूफी प्रेमग्रामी कवियों के समकक्ष खाता करता है।

“ तलफें बिनु बालम मोर जिया।
दिन नहीं चैन रात नहीं जिंदिया,
तलफ-तलफ के भौर किया ॥ ”

इस प्रकार स्पष्ट है कि निरक्षर होने के बाद भी कबीर का सूक्ष्मपट्टा होने उनके काव्य को श्रेष्ठ बनाता है वे हृदय से हृदय तक जोड़ करते हैं तथा उनकी व्यंग्य क्षमता सर्वश्रेष्ठ है।

लोक भाषा को काव्य में पद्युत्तर करने के बाद भी उसमें अलंकारिता तथा बिम्ब तत्वों का समावेश उनकी एक विशिष्टता है -

“ जल में कुंभ, कुंभ में जल, बाहर-भीतर पानी। ”

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि कबीर का काव्य उनके व्यक्तित्व की शक्ति बहुआयामी है, जो उसे समाज सुधार के साथ नैतिक परिग्रहों की स्थापना में उपयोगी बनाता है।

इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ भी न लिखें।

Do not write anything except the question number in this space)

(ख) वक्रता और वाग्विदग्धता के धरातल पर भ्रमरगीतसार का आधार लेते हुए कवि सूरदास का मूल्यांकन कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सूरदास शृंगाररस के कवि हैं। उन्होंने कृष्ण गोपियों के शृंगार का विशद वर्णन किया है किन्तु सूर की गोपियों की भाव पैरित वक्रता तथा वाग्विदग्धता सूरसागर का पाणत्रत्व है।

वक्रता तथा वाग्विदग्धता एक शैली है, जिसमें सीधी बात न कहकर पत्नीकों के माध्यम से वह बात कहने का प्रयास किया जाता है। श्रीकृष्ण जब मथुरा चले गये तथा वहाँ से उद्यव को प्रज योषा का ज्ञान देने भेजा तब गोपियों ने जिस तरह अपना पक्ष रखा, उद्यव पर व्यंग्य किया तथा उनके सिद्धांतों का खंडन किया, वह दर्शनीय है।

जब उद्यव गोपियों से कृष्ण को भूलने की कहते हैं तथा योग को अपनाने की बात करते हैं तब गोपियों द्वारा कही गई बातें सूरदास की श्रेष्ठता को दर्शाती हैं उन्होंने जिन रूपांशु लोकजीवन के उदाहरणों के माध्यम से निरक्षर गोपियों को ज्ञानी उद्यव पर विजय दिखाई वह उनको श्रेष्ठ बनाता है। सूर की गोपियों की कहती हैं-

“उर में माखन चोर गड़े

उब कैसेहु निकलत नाहि। टेड़े हैं जू अरे ॥”

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इसी प्रकार गोपियों द्वारा निर्गुण योगमार्ग का जिस तरह मजाक उड़ाया है वह सूरदास की महानता है क्योंकि निर्गुण - सगुण विवाद तत्कालीन समय में सबसे बड़ा विवाद था किन्तु शूर ने गोपियों के माध्यम से उसका खंडन किया। गोपियों व्यंग्य करते हुये कहती हैं -

"निर्गुण कौन देस को वासी ?

मधुकर ! हासि समुदाय सौंद दे, ब्रह्मरि श्रांति को है जनक, जननी को कहियत, कौन नारि को वसि।"

शूर की श्रेष्ठता इस बात में दिखाई देती है कि जब गोपियों के तर्कों को श्रेष्ठता के बाद उद्धृत की यह मर्यादा हो गया कि उसका स्वयं का निर्गुण योग नीरस है तब वे निरक्षर गोपियों के माध्यम से उद्धृत की ज्ञान का संदेश भी देता है। जिस प्रकार जायसी ने पदमाला में प्रकृति को गुरु (गुरु सुवा जेहि पंथ दिखावा) रूप में परिचित किया उसी तरह सूरदास ने भी गोपियों के द्वारा प्रकृति को गुरु रूप में स्थापित किया।

"इहाँ कोकिल कून्त कानन।

तुम हमको उपदेश करत हो, भस्म लगावत उतन ॥११॥

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)
Please write anything in this space



इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ

do not write anything except the question number in this space)

इस प्रकार स्पष्ट है कि शूर ने अपनी क्षमता का परिचय देने हेतु ब्रह्मता तथा पाण्डिपुत्रता का सटीक उपयोग किया है, जो उनके पूर्व कवियों से मौलिक व श्रेष्ठ बनाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com

फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiias

19

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) आपके मत से कबीर और तुलसी में किसे 'लोकनायक' की संज्ञा देना अधिक उचित होगा? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कबीर तथा तुलसी भक्तिकाल के दो महान कवि हैं जो क्रमशः निर्गुण तथा सगुण मार्गी हैं किन्तु दोनों की श्रेष्ठता यह है कि वे दोनों का सम-वय भी करते हैं। इसी आधार पर यह प्रश्न खड़ा होता है कि दोनों में से किसे लोकनायक की संज्ञा दी जाये।

चूंकि दोनों कवियों की अपनी श्रेष्ठता है तथा अपनी-अपनी विशेषतायें हैं अतः किसी एक के लोकनायक का निर्धारण करने के लिए कुछ मापदण्डों पर उनके काव्य को कसना होगा।

- किसका काव्य लोकमंगल की साधनावस्था से युक्त है।
- किसका काव्य जनता के अधिक निकट है।
- किसके काव्य की वर्तमान प्रासंगिकता है।

उपर्युक्त मापदण्डों के आधार पर लोकनायक का निर्धारण ~~करना~~ करना श्रेष्ठतम होगा।

लोकमंगल की साधनावस्था के आधार पर देखा जाये तो कबीर जब कहते हैं 'शुद्धिया संसार' सोता है व 'दुखिया कबीर' रोते हैं तथा साथ ही वे समाज की खुशी के लिए धरपूंक मस्त्री वाला भाव भी रखते हैं-

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)
Please anything question in this spa

" मैं धर जाया आपना, लिया भुराया हाथ । "
वहीं दूसरी ओर तुलसीदास भी तत्कालीन
समाज की समस्याओं को सूक्ष्मता से देखते हैं। वे
समाज, अर्थव्यवस्था, राजनीति पर अपनी दृष्टि जताते
हैं तथा कहते हैं -

" दैहिक दैविक, भौतिक ताप, राष्ट्रराज्य कादृष्टि नहीं व्याप । "

कार्य के प्रसार की दृष्टि से देखा जाये तो
जहाँ कबीर ने 'संस्कार हैं रूप जल' के आधार पर
संस्कृत को खारिज किया तो वहीं तुलसीदास ने भी
आंतरिक खुशी के लिए अक्षरी को चुना। इनके
कार्य की जनता से जुड़ाव निम्न स्तर पर देखा जा
सकता है -

" गुरु गोविन्द दोऊ खटे, उनके लागू पाय
बलिहारी गुरु आपने गोविन्द दियो बनाय । "
(कबीर)

" परहित सरिस धर्म नहीं भाई,
पर पीडा सम नहीं अहि भाई । " (तुलसी)

वर्तमान प्रार्थना के आधार पर देखा
जाये तो वर्तमान की समस्याओं के आलोक में
कबीर ने साम्प्रदायिकता, धार्मिक आडम्बरों तथा
जातिगत भेदभाव को उखाड़ा करते हुये उस

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

चोट की थी।

“ हिन्दु कहते हैं राम हमारा, मुसलमान रहमान।
आपस में दोऊ लड़ते, मरम बौड नहीं जाना ॥”

तो तुलसीदास की समन्वयकारी दृष्टि वर्तमान की महती आवश्यकता प्रतीत होती है। तुलसी ने सभी विरोधाभासों का समन्वय का छयाल किया।

“ अगुनहिं - अगुनहिं नहिं कछु भेदा ।”

अतः उपर्युक्त आधार पर देखा जाये तो दोनों समान रूप से लोकनायक कहे जाने के अधिकारी हैं किन्तु यदि दोनों में से किसी एक को चुनने की बात होने पर कबीर दास को लोकनायक मानना अधिक उपयुक्त होगा।

क्योंकि तुलसी के काव्य में कहीं-कहीं ब्राह्मणवर्गीय मानसिकता दिखाई देती है जबकि कबीर ने इन्हीं ब्राह्मणवर्गीय मानसिकताओं से लड़ते हुए काव्य की रचना की। अतः कबीर का संघर्ष इन्हीं लोकनायक के पद का उपयुक्त अधिकारी बनाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृ
सं
न
(P
an
प
th

पूरा इस स्थान में प्रश्न
आ के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

3. (क) 'सूर के उद्भव एक प्रकार से कृष्ण (शासक) एवं गोपियों (प्रजा) के बीच विचौलिये नेता के प्रतीक हैं। इस रूप में यह प्रतीक आज भी उतना ही प्रासंगिक है।' क्या आप इस मत से सहमत हैं? अपना अभिमत सोदाहरण स्पष्ट करें।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

किसी भी रचना की उसके परवर्ती काल में नवीन आचारों के आधार पर मूल्यांकन किया जाता है। अपनी शृंगारिकता तथा वाक्पिदग्धता की श्रेष्ठता के बावजूद शूरमागर का आधुनिक राजनीतिक आचारम निगिष्ट है।

~~सूक्ष्म~~ आधुनिक संदर्भ में देवे तो कृष्ण की भ्रांति जो जनता का जिम नेता होगा वही चुनाव में विजयी होगा तथा जिस तरह कृष्ण मथुरा गये हैं वह दिल्ली अर्थात् संसद में आयेगा।

कृष्ण मथुरा आने के बाद पुनः प्रज नहीं जाते तथा गोपियाँ उनके विरह में दुखी हैं तथा कृष्ण द्वारा दिये गये वादों को याद करती हैं उसी तरह कोई राजनेता लोकसुभाषी होखनाओं के आधार पर विजयी तो हो जाता है किन्तु जीतने के बाद वह पुनः उस क्षेत्र में नहीं जाता है तथा वहाँ के जनता चुनावी वादों को पूरा होने का इंतजार करते हैं।

कृष्ण द्वारा उद्भव को मथुरा भोजन तथा गोपियों को योग की शिक्षा देना भी एक प्रकार से वर्तमान राजनेता द्वारा अपने विचौलियों को भोजकर जनता

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

का गुस्सा शांत करके उन्हें मूल विषय से शटकना है। जिस प्रकार कृष्ण उद्यव को भेजकर गोपियों के गुस्से का शिकार होने से बच जाते हैं, उसी तरह राजनेता भी बिचोटियों को भेजकर उन गुस्से का शिकार होने से बच जाते हैं।

• उद्यव को गोपियों द्वारा डंटना, तथा ज्ञान की बातें कहना तथा कृष्ण को वापस भ्रम आने के लिए कहना भी वर्तमान राजनीति-जनता प्रवृत्ति को दर्शाता है।

किन्तु संभव है कि ~~उद्यव~~ सूरदास ने इस संदर्भ में इसकी रचना नहीं की हो अथवा हो भी सकता है कि उनका यही संदर्भ रहा हो क्योंकि वे तत्कालीन राजनीति से परिचित थे। गोपियों के माध्यम से 'वह मथुरा काजर की कोठी। तथा हरि हैं राजनीति पढ़ि आये। भादि कहतवाना उनकी राजनीतिक ज्ञानवृत्ति को स्पष्ट करता है।

किसी भी रचना का परवर्तीकाल में अनेक आयामों पर पुनर्मूल्यांकन किया जाता है। इसी आधार पर 'सूरसागर' का भी हुआ तथा कुछ आयामों में यह राजनीतिक संदर्भ में भी जुड़ा हुआ किन्तु

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृप
संख
न लि
(Pl
any
que
this



या इस स्थान में प्रश्न
या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Do not write
anything except the
question number in
this space)

इस शुरु की इच्छा आज तेना उनके साथ अन्याय होगा।

निष्कर्ष: कहा जा सकता है कि उद्योग का
जल जाना तथा जोषियों को सम्झना भले ही वर्तमान
राजनीतिक परिदृश्य से थोड़ा बहुत भेदा खाता हो किन्तु
नतीकालीन संदर्भ में वह उपयुक्त नहीं है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

पूरा इस स्थान में प्रश्न
का अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) गोस्वामी तुलसीदास द्वारा प्रतिपादित रामराज्य की अवधारणा की समालोचना कीजिये। 15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

गोस्वामी तुलसीदास रामभक्ति काव्यधारा के
शिखर कवि हैं तथा अपनी समन्वयकारी दृष्टि के साथ
~~कवि~~ उनकी रचनाएँ भी श्रेष्ठ हैं। चूंकि तुलसीदास
दास्य भक्ति को श्रेष्ठ मानते थे अतः उसी आधार
पर उन्होंने अपने पूज्य राम के रामराज्य की अवधारणा
की।

तुलसीदास ने कलियुग के प्रत्युत्तर में रामराज्य
की अवधारणा को प्रकट किया। ~~कलियुग~~ उनके रामराज्य
की विशेषताएँ निम्न हैं -

रामराज्य में कलियुग की भाँति किसी तरह
का कोई संकट तथा विपत्ति नहीं रहेगी, जो अकाल
की समस्या 'कृत्ति बारहिं बार अकाल पड़ै' के द्वारा
उन्होंने कलियुग की विशेषता बताई थी वह रामराज्य
में नहीं है। रामराज्य की मूल विशेषता वहाँ व्यक्तियों
की सभी आवश्यकताओं की पूर्ति होगी अर्थात् सुख
पदारथ पायि तथा कोई तप नहीं होगा।

"दैहिक, देहिक, भौतिक तापा, रामराज्य कादुहिं नहीं पाया।"

• कलियुग में राजव्यवस्था पर संकट आ गया
था तथा पापी लोग स्वयं ही राज संत्राजने लगे थे
तथा केवल दण्ड ही विद्यमान था -

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

“साम न दाम न विधि, केवल दण्ड करता।”

किन्तु रामराज्य में किसी भी तरह का दण्ड नहीं है।
केवल विधि द्वारा शासन चलाया जाता है।

इसी प्रकार तुलसीदास ने कल्पियुग में वर्णव्यवस्था के समाप्त होने का दुःख व्यक्त किया है तो रामराज्य में सभी प्रकार के वर्ण धर्म का पालन होगा।

इस प्रकार तुलसीदास के रामराज्य की परिकल्पना वर्तमान समय में कल्याणकारी राज्य की शब्दों में करती है और उनका रामराज्य किसी क्षेत्र विशेष तक सीमित न रहकर सम्पूर्ण पृथ्वी पर विस्तृत होगा।

किन्तु वर्णव्यवस्था के पालन की दृष्टि के आधार पर कुछ आलोचक तुलसीदास को कठघरे में खड़ा करते हैं। उनका आरोप है कि ब्राह्मणवर्ती मानसिकता के कारण तुलसीदास ने ऐसा कहा है। ताकि निम्न वर्णों का ^{उत्तर} वैदिककाल से पता आ रहा शोचन जारी रहे।

किन्तु इस आरोप को भी खारिज करने से पूर्व उनकी दृष्टि को भी जान लेना आवश्यक है। तुलसीदास ने वर्णव्यवस्था को केवल निम्न वर्ण के

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कु
सं
न
(P
an
qu
th



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

निर ही पर्याप्त नहीं किया बल्कि उनके अनुसार ब्राह्मण
भी अपने कार्य से भटकाव होने पर वर्ग शर्त का
पालन नहीं करता।

इस प्रकार निष्कर्ष रूप में कह सकते हैं
कि तुलसी का रामराज्य वर्तमान समय की आवश्यकता
ही नहीं बल्कि अनिवार्यता भी है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) काव्यात्मकता की दृष्टि से कबीर की भाषा का अनुशीलन कीजिये।

कबीर की भाषा के संबंध में यह विवाद हमेशा रहा है कि कबीर द्वारा प्रयुक्त भाषा को काव्य भाषा माना जाये या नहीं ?

वस्तुतः कबीर की उक्तव्युक्ति तथा गायत्रीनुमा भाषा को शुक्ल जी ने काव्यभाषा मानने से ही मना कर दिया था वहीं द्विवेदी जी के अनुसार -

“ कबीर का भाषा पर जबरदस्त अधिकार था, उन्होंने कितनी बात को जिस रूप में कहना चाहा, कहा। सीधे बन पड़ा तो सीधे बरना दरेग देकर । भाषा उनके सामने लाचार थी । ”

इस प्रकार यह एक महत्वपूर्ण प्रश्न बन जाता है कि कबीर की भाषा की काव्यात्मकता किस स्तर की है।

कबीर की भाषा की मुख्य विशेषता उसका संदर्भ में सही होना। मुल्लों पर आक्रमण करते समय उनकी भाषा में फारसी शब्दावली तो पड़े से वातविय के समय तुर्क शब्दावली का प्रयोग उनकी भाषा की काव्यात्मकता को सही स्तर बना है।

या इस स्थान में प्रश्न या के अतिरिक्त कुछ लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

~~उत्तर~~

- " पाहन पूजें हरि मिले, तो में पूजौ पधार ।"
- " कांकर-पाथ जोरी कैं, मस्जिद लई बनाय ।"

कबीर की भाषा की एक मूल विशेषता इसकी अलंकारिता तथा बिम्बनिर्माण है। कबीर की साखियों की अलंकारिता तथा बिम्ब क्षमता कई बार बिहारी के स्तर की दिखाई देती है। उदाहरण के लिए -

" जल में कुंअ कुंअ में जल, बाहर-भीतर पानी ।
फूटा कुंअ जल जतीहि समाना, इहै तथ कैं ग्यानी ॥"

अलंकारों की दृष्टि से भी कबीर की भाषा पर्याप्त काल्पात्मक गुणों को धारण करती है। उनकी भाषा की रहस्यात्मकता के अलावा ही पुरातन गुण को कम करती हो किन्तु काव्य की दृष्टि से तो उसे महत्वपूर्ण उन्नीकाल्पात्मकता प्रदान करती है -

" कबीर दास की उलट वाणी
वरसैं कम्बल, भीजें पानी ।"

" नदिया विच मैया डूबरी जाय ।"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

निष्कर्ष: कहा जा सकता है कि संस्कृत को नकार कर सद्युक्त भाषा को काव्यभाषा के रूप में प्रयुक्त कर उसमें काव्यात्मकता के गुणों को उत्पन्न करना कबीर की महान उपलब्धि है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृप
संख
न लि
(Pl
any
que
this

Section-B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में सप्रसंग व्याख्या कीजिये: 10 × 5 = 50

(क) लेकिन जैसे ही खबर शहर में पहुँची, वहाँ से मंत्रियों, नेताओं और अखबारनवीसों की गाड़ियों का ताँता लग गया। आग से उठने वाले धुएँ के बादल तो एक ही दिन में छूँट गए, पर शहरी गाड़ियों से उठनेवाली धूल के बादल कई दिन तक मँडराते रहे। नेताओं ने गीली आँखों और रूँधे हुए गले से क्षोभ प्रकट किया और बड़े-बड़े आश्वासन दिए। अखबारनवीस आए तो दनादन उस राख के ढेर की ही फोटो खींचकर ले गए। दूसरे दिन अखबार में छापकर घर-घर पहुँचा भी दिया—इस घटना का सचित्र ब्यौरा। किसी ने सवेरे खुमारी में अँगड़ाई लेते हुए, तो किसी ने चाय की चुस्की के साथ पढ़ा, देखा। देखते ही चेहरे पर विषाद की गहरी छाया पुत गई। चाय का घूँट भी कड़वा हो गया शायद। ढेर सारी सहानुभूति और दुख में लिपटकर निकला—‘ओह, हॉरिबल...सिम्ली इनब्लूमन! कब तक यह सब और चलता रहेगा? त्...त्...त्!’ और पन्ना पलट गया। थोड़ी देर बाद गाँववालों की जिंदगियों की तरह ही अखबार भी रद्दी के ढेर में जा पड़ा।

उत्कृष्ट गद्यांश मन्मू भंडारी के राजनीतिक उपन्यास महाभोज से लिया गया है। इस उपन्यास में बिस्मू की मौत के बाद अखबार में खबर छपने पर शहरी लोगों के व्यवहार की दर्शाया है।

बिस्मू के मौत की खबर जैसे ही शहर पहुँची तो शहर के सभी आत्मा-उन्धिकारी इसका राजनीतिक लाभ लेने में जुट गये। लेखिका ने व्यंग्य करते हुये कहा कि मौत का दुःख बढ़ाने के लिए वे धूलरूपी बादल के साथ उपस्थित होते थे। राजनीतिक लाभ लेने के लिए बिस्मू के परिजनो तथा जागीरों से बड़े-बड़े वादे किये गये।

अखबार वाले अपने व्यापार को बढ़ाने के

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

लिफ्ट कई प्रकार की फोटो ले गये। जब शहर में यह खबर पहुँची तो शहरी लोगो ने इस घटना पर अफसोस जताया किन्तु यह अफसोस क्षणिक था क्योंकि कुछ देर बाद वह अखबार रकती में चला गया तथा किसी की मौत क्यों हुई उस पर कोई चर्चा नहीं की गई।

इस गद्यांश में लेखिका ने संवेदनहीनता को उजागर करते हुये राजनेताओं, अखबार वाले पत्रकारों तथा शहरी मध्यवर्ग के दोहरे चरित्र को उजागर किया है कि किस तरह सुविधाओं की लालसा संवेदनहीनता उत्पन्न करती है।

इसी तरह की संवेदनहीनता भुक्तिबोध की 'अंधारे में' कविता में भी दिखाई देती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) कवित्व वर्णमय चित्र है, जो स्वर्गीय भावपूर्ण संगीत गाया करता है! अन्धकार का आलोक से, असत् का सत् से, जड़ का चेतन से, और बाह्य जगत् का अन्तर्जगत् से संबंध कौन कराती है? कविता ही न!

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

राधकान्त शुक्ल द्वारा लिखित
पुस्तक पंक्तियाँ ~~संस्कृत चित्रण के संसार~~
~~लेखक जयशंकर प्रसाद के उपन्यास रेवन्तमग्न प~~
~~निबंध कविता क्या है? से कवित्व संसार~~
के ~~बिना~~ ~~भी~~ ~~हैं~~। इन पंक्तियों में ~~कवित्व~~ लेखक
द्वारा कविकर्म की महिमा का वर्णन किया है।
लेखक
~~कवित्व~~ कविता तथा कविकर्म के संदर्भ
में कहता है कि किसी कवि की सृजनशीलता एक
चित्र की भांति है जो उसे किसी विषय की गहराई
तक जा के चित्र लेने का में सहायता करती है।
अर्थात् कवि भावनाओं का भी चित्रण करने में
सक्षम है।

कविता की मूल विशेषता है कि वह विपरीत
गुणों को भी एक साथ लाने का प्रयास करती है।
अंधकार को प्रकाश से, सत्य तथा असत्य को,
जड़ता को चेतनता से मिलान करती है। साथ ही
बाह्य जगत् को आंतरिक जीवन से जोड़ती
है अर्थात् बाहरी जगत् के आधार पर आंतरिक
कल्पनाओं को उत्पन्न करती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

असाध्य वीणा कविता में जिस तरह नायक केवल ~~स~~ कल्पना के माहुर से वीणा ~~के~~ से रकार कर इसका वादन करता है उसी तरह इन परिस्थितियों में ~~कल्पना~~ ^{लेखक} स्पष्ट करना चाह रहे हैं कि कवित्व कल्पना को भी वास्तविक धरातल पर लाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) नर्क में पिछले सालों में बड़े गुणी कारीगर आ गए हैं। कई इमारतों के ठेकेदार हैं, जिन्होंने पूरे पैसे लेकर रद्दी इमारतें बनायीं। बड़े-बड़े इंजीनियर भी आ गये हैं, जिन्होंने ठेकेदारों से मिलकर भारत की पंचवर्षीय-योजनाओं का पैसा खाया। ओवरसीयर हैं, जिन्होंने उन मजदूरों की हाजिरी भरकर पैसा हड़पा, जो कभी काम पर गए ही नहीं। इन्होंने बहुत जल्दी नर्क में कई इमारतें तान दी हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उपर्युक्त पंक्तियाँ एक दुनिया समानान्तर की कहानी 'भौतानाथ का जीव' में ली गई हैं। इस कहानी के लेखक हरिशंकर परसाई हैं। इन पंक्तियों में लेखक ने भ्रष्टाचार पर व्यंग्यात्मक प्रहार किया है।

यमराज कहते हैं कि पृथ्वी पर भ्रष्टाचार इतना बढ़ गया है कि वहाँ से आने वाले लोग यहाँ अर्थात् नर्क में अच्छी भूमिका निभा रहे हैं अर्थात् इन लोगों ने पृथ्वी पर भ्रष्टाचार के मादक से ~~क~~ सरकारी योजनाओं का पैसा खाया। मजदूरों के फर्जी हस्ताक्षरों से उनका भी धन खा गया।

किन्तु अब नर्क में उस तरह का व्यंग्य नहीं हो रहा अर्थात् न तो कोई भ्रष्टाचार दे रहा है और न ही प्रशासन भ्रष्टाचार में लिप्त है अतः उन कारीगरों को पूरा कार्य करना पड़ रहा है, जिसके कारण बहुत ही कम समय में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

उच्च गुणवत्ता का कार्य हुआ। यहाँ लेखक यह
दियाना चाह रहे हैं कि इनकी प्रतिभा पर शक
नहीं किया जा सकता किन्तु वहाँ प्रशासनिक
अक्षमता ने इन्हें भ्रष्टाचारी बनाया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) देखो विद्या का सूर्य पश्चिम से उदय हुआ चला आता है। अब सोने का समय नहीं है। अंगरेज का राज्य पाकर भी न जगे तो कब जागोगे। मूर्खों के प्रचंड शासन के दिन गए, अब राजा ने प्रजा स्वत्व पहिचाना। विद्या की चरचा फैल चली, सबको सब कुछ कहने-सुनने का अधिकार मिला, देश-विदेश से नई-नई विद्या और कारीगरी आई। तुमको उस पर भी वही सीधी बातें, भाँग के गोले, ग्रामगीत, वही बाल्यविवाह, भूत-प्रेत की पूजा, जन्मपत्री की विधि! वही थोड़े में संतोष, गप हाँकने में प्रीति और सत्यानाशी चालें! हाय अब भी भारत की यह दुर्दशा!

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उपर्युक्त गद्यांश नवजागरण के लेखक

'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र' द्वारा लिखित नाटक 'भारत - दुर्दशा' से लिया गया है। इस गद्यांश में लेखक पश्चिमी ज्ञान विज्ञान की श्रेष्ठता को गहरा करने का अनुरोध करते हैं।

लेखक ने कहा है कि अब महजपुगीन अंधकार का युग समाप्त हो गया है अतः तुम पश्चिम से जो विद्या रूपी सूर्य ब्रिटिश शासन के साथ भारत में आया है, उसको अपना लो * क्योंकि ज्ञान-विज्ञान ही भविष्य में भारत के विकास का मार्ग प्रशस्त करेगा।

वे ब्रिटिश शासन की अत्याचारों के बारे में कहते हैं कि सबको स्वतंत्रता, शिक्षा तथा बंधुत्व का अधिकार प्राप्त हुआ। नई-नई तकनीकें प्राप्त हुई हैं। इन तकनीकों के माध्यम से महजपुगीन अंधकार को हटाकर भविष्य को उज्वल कराओ।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

साथ ही भारतेन्दु ने कहा कि जो श्री
पहल की बुराईयाँ हैं - कल विवाह, शांता-मदिरापान,
धार्मिक कर्मकाण्ड उनका त्याग करो।

एक अन्य जगह भारतेन्दु ने कहा श्री हैं -

"जानि सकें सबकुछ सबहि, विविध कला के भेद।
कौ वस्तु कल की हूँ, मिरत दीनता खेद।"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'दर्शन में प्रसाद की गहरी अभिरुचि थी जिसे उन्होंने अपनी रचनाओं में घुला दिया है।' स्कंदगुप्त के संदर्भ में विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रसाद सज्जग राष्ट्रीय चेतना के रचनाकार हैं। इनकी रचनाओं में इनकी राष्ट्रीय चेतना की अक्रियता होती है किन्तु इनकी रचनाओं में इनके दर्शन की छाप भी दिखाई देती है।

वस्तुतः प्रसाद का दर्शन 'प्रत्यभिज्ञा दर्शन' या 'आनन्दवाद' कहलाता है। जिसके अनुसार सुख की अवस्था से आगे एक आनन्द की अवस्था भी होती है, जहाँ शक्ति की बजाय सत्त सुख की प्राप्ति होती है तथा मन-कर्म तथा वचन में समरसता आती है।

स्कंदगुप्त में भी इनके दर्शन की झलक दिखाई देती है। ~~जहाँ~~ उनका नायक स्कंदगुप्त आरंभ से ही अधिकार सुख को मादक तथा सारहीन मानता है तथा अपने कर्तव्य अर्थात् देश की रक्षा से प्राप्त होने वाले शक्ति सुख के स्थान पर एक स्थायी सुख की अनुभूति चाहता है। वह ~~क~~ कहता है -

~~क~~ बौद्धों की रीति

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

“ योगियों की श्री समाधि, बौद्धों जैसा निर्वाण तथा पागलों की श्री सम्पूर्ण विस्मृति उसे चाहिए ।”

दूसरी ओर स्कन्दगुप्त की नायिका 'देवसेना' भी सुख को क्षणिक व नश्वर मानती है तथा इसी क्षणिकता के कारण वह कोई सुख प्राप्त नहीं करना चाहती -

“ सभी सुखों का अन्त है। इसलिए जिसमें सुखों का अन्त न हो इसलिए सुख करना ही नहीं चाहिए ।”

वह अपने हृष्यपक्ष को उसी तरह धारण करती है जैसे कामाक्षी की श्रद्धा तथा ~~कु~~ क्षणिक सुखों से दूर रहकर समरसता की स्थिति को प्राप्त करना चाहती है।

प्रसाद के दर्शन आनन्दवाद की श्रद्धा केवल स्कन्दगुप्त में ही दिखाई नहीं पड़ती बल्कि यह इसके महाकाव्य 'कामाक्षी' में भी दिखाई पड़ती है। आनन्दवाद की स्थिति में समरस व्यक्ति शांति को प्राप्त करता है क्योंकि "सम्पूर्ण बाहरी इच्छाओं का उद्देश्य आंतरिक शांति है।”



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

स्कन्दगुप्त के आनन्दवाद की अभिव्यक्ति 'कामायनी' में भी देनी जा सकती है -

"समस्त ये जड या चैतन सुंदर साकार बना था।
चैतनता एक विलसती, आनन्द उर्यस बना था ॥"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) राष्ट्रीय चेतना की अभिव्यक्ति में 'स्कन्दगुप्त' नाटक कहाँ तक सफल हुआ है? विवेचनात्मक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जयशंकर प्रसाद सजग राष्ट्रीय चेतना के वाहक हैं। ~~उन्होंने~~ उन्होंने इतिहास का सर्जनात्मक उपयोग राष्ट्रीय चेतना के जागरण में किया। उनके इतिहास तथा नाटकों के बीच राष्ट्रीयता की खूबसूरत धारा प्रवाहित होती है।

चूंकि स्कन्दगुप्त की रचना के समय राष्ट्रीय आन्दोलन अपने परिपक्वता में था अतः साहित्यकार का कर्तव्य राष्ट्रीय चेतना की जागृति था। प्रसाद ने स्कन्दगुप्त के द्वारा अपनी उसी राष्ट्र-निष्ठा की पूर्ति की है -

राष्ट्रीय चेतना की अभिव्यक्ति की पहली शक्ति है प्राचीन गौरव के प्रति सम्मन का भाव। स्कन्दगुप्त में जो निम्नरक्तों पर द्वेष है -

“ किसी का हमने छीना नहीं। प्रकृति का रहा पावना नहीं करीं से हम आये थे नहीं। हमारी जन्मभूमि है यही। ”

राष्ट्रीय चेतना की दूसरी शक्ति होती है जोये हूये सम्मान की प्राप्ति तथा हीनता ग्रंथि की समाप्ति

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इसके लिए विदेशी जात्रों से प्रशंसा कराई गई है।
चन्द्रगुप्त की कार्नेलिया की शोभा धातुलेन भारत की प्रशंसा करता है -

"भारत समाप्त विश्व का है, सम्पूर्ण पृथ्वी इसके जेमपाश में आवृष्ट है।"

राष्ट्रीय चेतना की अभिव्यक्ति के लिए स्वयं की क्रियाओं को पहचानना आवश्यक है। भारत दुर्देश में भारतेन्दु ने साम्प्रदायिकता को भारत की एक कमी बताया था वह स्कन्दगुप्त में भी दिखाई देती है जिसका मूल उद्देश्य हिन्दु-मुस्लिम वैमनस्य को कम करना था। प्रख्यातकीर्ति कहना है -

"ब्राह्मण तथा बौद्ध एक ही धर्म में दो शाखाएँ हैं।"

राष्ट्रीय चेतना की अभिव्यक्ति के लिए स्वतंत्रता आन्दोलन के दौरान क्षेत्रवाद की समस्या को गंभीर हो रही थी उसे दूर किया जाना आवश्यक था। स्कन्दगुप्त में उसे दूर करने का प्रयास किया है -

"सम्पूर्ण देश के कल्याण के लिए एक ~~राज्य~~ परिवार की भी नहीं उसने ~~का~~ क्षुद्र हिन्दुओं की बलि होने दो आजी।" हमारा भारत विपन्न है।"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तत्कालीन विपन्नता को देखते हुये जयादे ने समाजवादी तत्वों का समावेश श्री राष्ट्रीयता के पक्ष में किया है।

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि स्वतन्त्रता अपने उद्देश्य की पूर्ति में सफल रहा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक की नायिका 'मल्लिका' के चरित्र पर प्रकाश डालिये। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'आषाढ़ का एक दिन' मोहन राकेश द्वारा अद्वितीयवादी दर्शन की अभिव्यक्ति करना हुआ नाटक है। अतः इसके पात्रों पर अद्वितीयवादी का प्रभाव दिखाई देता है।

'आषाढ़ का एक दिन' की मल्लिका अद्वितीयवादी दर्शन के आधार पर एक अप्रामाणिक चरित्र है। वह अपने निर्णय स्वतंत्र रूप से नहीं ले पाती तथा कान्तिदास की गुलाम की भाँति रहती है।

वह कान्तिदास से प्येम करती है किन्तु वह कान्तिदास को भावनाशून्य में बाँधना नहीं चाहती। वह कहती है -

"जानती हूँ तुम्हें कोई रेखा बाँधना चाहे तो तुम आसानी से बँध जाओगे।"

मल्लिका एक लक्ष्य प्रधान पात्र है, जो अद्वितीयवादी नायिकाओं की भाँति पैरोनिक पंथ करती है तथा आध्यात्मिकता के स्तर पर पहुँच जाती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

किन्तु मोहन रावेंश आधुनिक जीवन के चर्चार्थ के धरतल पर देखते हैं और उन्होंने आधुनिक का चर्चेश नहीं होने दिया जैसा स्कूल-काल की देवकीना तथा कामायनी की ब्रह्म में दिखाई देता है।

मल्लिका को श्री व्यावहारिक परिवार की मंत्रि उन्होंने अंत में अस्मित्वादी दर्शन के आधार पर परिस्थितियों से यामित्र इराया है अथवा गरीबी के कारण वह कारागना बन जाती है।

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि मल्लिका का परिवार लक्ष्य प्रधान होने के बावजूद वर्तमान समय के अनुरूप व्यावहारिक है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)