



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

टेस्ट-X (प्रश्नपत्र-2)

DTVF/18(JS)-HL-**HL10**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Devendra Prakash Meena

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): T-10 8 11 / 05/18

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

1	1	1	3	4	4	8
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): @Pmeen

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): _____ टिप्पणी (Remarks): _____



मूल्यांकन की पद्धति

प्रिय अध्यर्थियों,

आपकी उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए परीक्षक-समूह के सदस्य निम्नलिखित निर्देशों का ध्यान रखते हैं। आप भी इन्हें ध्यान से पढ़ें ताकि आप अपने प्राप्तांकों का तारिक्क कारण समझ सकें।

परीक्षकों के लिये निर्देश

- मूल्यांकन में अंकों का वही स्तर रखा जाना चाहिये जैसा संघ लोक सेवा आयोग (UPSC) के परीक्षकों द्वारा रखा जाता है।
- सामान्य अध्ययन का जो उत्तर हर दृष्टिकोण से सटीक व उत्कृष्ट है; उसे अधिकतम 60% अंक दिये जाने चाहिये क्योंकि आयोग द्वारा किये जाने वाले मूल्यांकन में भी इससे अधिक अंक मिलना लगभग असंभव है। वैकल्पिक विषयों के उत्कृष्ट उत्तरों तथा श्रेष्ठतम निवंधों में अधिकतम 70% तक अंक दिये जा सकते हैं।
- कृपया अंकों का वितरण निम्नलिखित तालिका के अनुसार करें-

उत्तर का स्तर (Standards of Answer)	सामान्य अध्ययन में अंक-स्तर (Marks Standard G.S.)	वैकल्पिक विषय तथा निवंध में अंक-स्तर (Marks Standard - Optional Subject and Essay)
उत्कृष्ट (Excellent)	51-60%	61-70%
बहुत अच्छा (Very Good)	41-50%	51-60%
अच्छा (Good)	31-40%	41-50%
औसत (Average)	21-30%	31-40%
कमज़ोर (Poor)	0-20%	0-30%

- कृपया उत्तर में निम्नलिखित गुणों को विशेष प्रोत्साहन दें-
 - प्रश्न की सटीक समझ व उत्तर की व्यवस्थित रूपरेखा
 - संक्षिप्त, दृ-द-पॉइंट लेखन शैली
 - प्रामाणिक तथ्यों का समुचित उपयोग
 - अधिकतम जरूरी बिंदुओं का समावेश
 - सरकारी दस्तावेजों (मंत्रालयों/आयोगों की रिपोर्ट्स, पॉलिसी पेपर्स आदि) के संदर्भों की चर्चा
 - प्रभावी भूमिका व निष्कर्ष
 - समकालीन घटनाओं/प्रसंगों को उत्तर से जोड़ना
 - दृष्टिकोण में संतुलन, समावेशन व गहराई
 - अच्छी, साफ-सुधारी हैंडराइटिंग
 - भाषा में प्रवाह
 - आवश्यकतानुसार डायग्राम्स, नकारों आदि का प्रयोग
 - तकनीकी शब्दावली का सटीक उपयोग
 - सुंदर प्रस्तुति शैली (छोटे पैराग्राफ्स रखना, महत्वपूर्ण शब्दों को अंडरलाइन करना आदि)
 - विराम चिह्नों का समुचित प्रयोग
 - भाषा में वर्तनी व व्याकरण की शुद्धता
- टॉपर्स के अनुभव बताते हैं कि उत्तर की विषयवस्तु अच्छी होने पर आयोग के परीक्षक शब्द-सीमा के धोंडे बहुत उल्लंघन पर अंक नहीं काटते हैं। कृपया आप भी इसी दृष्टिकोण के अनुसार अंक-निर्धारण करें।

Method of Evaluation

Dear Candidates,

While assessing your answer-scripts, the evaluators are required to follow the given instructions. You should also read them carefully to understand the logic behind the marks obtained by you in the tests.

Instructions for the Evaluators

- The level of marks while evaluating the answers should be kept as per UPSC (Union Public Service Commission) standards as far as possible.
- The answers of General Studies which are accurate and excellent from every perspective should be awarded a maximum of 60% marks as it is almost impossible to get more than that in actual UPSC examination. Excellent answers in optional subjects and the best written essays can be awarded a maximum of 70% marks.
- Please assign the marks according to the following table-

4. Please devote special attention to the following qualities in an answer-
 - Accurate understanding of the question and systematic presentation of the answer
 - Crisp and to the point writing style
 - Adequate use of authentic facts
 - Inclusion of all the important points
 - Citing of relevant facts and figures from relevant official documents (Ministries /Commissions Reports, Policy Papers etc.)
 - Effective introduction and conclusion
 - Linking of current events and situations with the answer
 - Balance and depth in answer-writing
 - Legible and clean handwriting
 - Flow of language
 - Use of diagrams, maps etc
 - Precise use of technical terminology
 - Beautiful presentation style (small paragraphs, underlining important words etc.)
 - Proper use of punctuations
 - Correct spellings and right use of grammar
5. Experience of UPSC toppers also indicates that if the content of the answer is good, the UPSC examiners do not cut the marks on slight violations of the word-limit. Please award marks strictly according to the above-mentioned instructions.

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please anything question this space)

Section-A

कृपया इस स्थान में प्रश्न
मुख्य के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्याशों की लगभग 150 शब्दों में संसदर्भ व्याख्या कीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) गदराने तन गोरटी, ऐपन-आड़ लिलार।

हूठयौं दै, इठलाइ, दृग करै गँवारि सुवारा।

प्रसंग - उस्तुत पद्यांश रीतिकाल के
सर्वश्रेष्ठ कवि बिहारी के दोहे के संकलन
बिहारी रत्नाकर (बग्नाथ रत्नाकर) से लिपा
गया है।

इन दोहे में बिहारी रीतिकालीन मानसिक्का
से युक्त देहमूलक सौंदर्य का वर्णन करते हैं।

व्याख्या - बिहारी कहते हैं कि गाँव की
पुकरी का झारीर गदराया हुआ है अथवा
अराकर्षक है तथा लकाट पर उसने रेंपन का
लेप किया है। वह कमर में हाथ रखकर
इतनाती हुई चल रही है किन्तु गाँव से
संबंधित होने के बाबजूद अपने नपच सूपी दृगों
से तीखे बाजा चला रही है। इन कहों ने
नायक को धापत कर दिया है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
मर्खा के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

विशेष

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

रीतिकालीन देवमूलक संदर्भ का ऐरनि बिहारी
ने अच्छा भी किया है -

“ उंग-झंग ना जगाजगारी , टीप शिंगा सी देह ।
दिप बुझापे ही रह्ये , वहो उज्ज्वरे गोह । ”

- ② रीतिकालीन देवमूलक सुंगार तत्कालीन सामनवादी
प्रवित्रियों की देन था ।
- ③ उक्त पद्यांश में बिहारी की नारे के जटि सोह
तथा गाँव के उत्रि घूर्वगृह दिखाई देता है । ऐसा
ही वे अच्छे भी कु दर्शन हैं -
- “ नारी विविध वित्तास तजी , वहो गवेत्तिन मारी । ”
- ④ बिहारी की भाषा ब्रजभाषा है । इस भाषा के
संदर्भ में जार्ज औ गिरफ्तार ने बिहारी को चूरोल
के श्रेष्ठ कवियों से श्रेष्ठ बताया है ।
- ⑤ बिहारी के भाषा की समाज इस्तेवा व भावों की
समाजात् इस्तेवा का अद्भुत सम्बन्ध है ।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) ऐसे क्षण अन्धकार घन में जैसे विद्युत

जागी पृथ्वी-तनया-कुमारिका-छवि, अच्छुत
देखते हुए निष्पलक, याद आया उपवन
विदेह का,-प्रथम स्नेह का लतान्तराल मिलन
नयनों का-नयनों से गोपन-प्रिय सम्माधण,-
पलकों का नव पलकों पर प्रथमोत्थान-पतन,-
काँपते हुए किसलय,-झरते पराण-समुदय,-
गाते खग-नव-जीवन-परिचय-तरु मलय-वलय,-
ज्योतिःप्रपात स्वर्गीय,-ज्ञात छवि प्रथम स्वीय,-
जानकी-नयन-कमनीय प्रथम कम्पन तुरीय।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

संदर्भ - पहले पदांश छापावाद के शेष
कवि 'निराला' की लंबी कविता 'राम की राक्षितपूजा'
से उत्कर्षित है।

इन दंडियों में निराला ने राम की
मानसिक स्थिति का वर्णन पहले पदांश किया है।

व्याख्या - यहाँ में प्रथम दिन की हार से निराला
राम के मानसिक स्थिति के संदर्भ में निराला
कहते हैं कि उस निराशा में विघुर के समान
उकाशमान सीता की छवि का उदय होना राम के
भ्रातृबिंबानु से मुक्त करता है। तब उहै किवाहपूर्ण
स्मृतियों की पाद आती है। मिथिता के बन जैसे
सीता तथा राम की नपों से बातिलाप उन्हें

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

समरण होती है। तब उसे उस पन की असीम सु-लगा का समरण भाषा भहाँ सबकुछ पवित्र एवं माधुर्म से पूछत आ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

विशेष -

- ① छट्टुन चंकित्याँ राज के मानसिक संघर्ष को दर्शाती है, जो ईश्वर के मानवीकरण को छपत करता है।
- ② उक्त चंकित्यों में निराजा ने अपनी भावित धूमलालों का उपोग करते हुए स्थान विशेष के लिए उपचुभ शब्द का अध्यन किया है।

- ③ विश्व धूमल का दर्शनीय उदाहरण है -

" नमनो का नमनो से गोपन विष समावण । "

- ④ 'कविता क्या है' प्रिबंध में शुक्र भी ने मानवेतर पक्षितों को कविता की भाषा के रूप में समीक्षित करने का आग्रह किया था। यहाँ यह पूर्णः

॥ शुक्र छट्टुन है -

" गते जा . नव - नव - परिचय - तद नन्दन - नन्दन "

कृपया इस स्थान में प्रश्न
मालिक के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- (ग) उन्नति तथा अवनति प्रकृति का नियम एक अखण्ड है,
चढ़ता प्रथम जो व्योम में गिरता वही मार्तण्ड है।
अतएव अवनति ही हमारी कह रही उन्नति-कला,
उत्थान ही जिसका नहीं उसका पतन ही क्या भला?

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

संदर्भ - पुस्तक पठावतरण नवभागीरण चर्चा
के श्रेष्ठ कवि 'भौमिकी बारण गुप्त' की कविता
भारत-भारती से छुप्पी है।

इन पंक्तियों में गुप्तजी ने भारत की
उन्नति एवं अवनति के बारण स्पष्ट किया है।

लाखपा - गुप्तजी कहते हैं कि → उन्नति
के शीर्ष पर जाग तथा अवनति के गाँड़ में
जाना देने ही उकूति का नियम है। अर्थः
बर्तमान में भारत की अवनति उसी नियम
का प्रतिफल है। अर्थात् प्राचीनकाल से
भारत की उत्कर्ष पर उत्तरियति वीर इस
कारण क्षिण करने में घट अपकर्ष की
हिधियों में है। जिनका उत्थान होता है,
उनका ही पतन संभव है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

विचोष

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

उक्त पंक्तियों में नवजागरण पेतता के
तत्व आत्म आत्मोपना तथा आत्म गौरव की
उपस्थिति है।

② गुरु जी ने आत्म आत्मोपना करते हुए अन्यत्र
फ़ह़ा है कि-

"सोते हो दिनुमो, इस मौज से करते याँ।"

③ उन्नति - अवनति के अखंड निष्ठा की ही उत्ताप
ने कामापनी में मुछ-दूँज के निपस के रूप
में उक्त किया है।

"विषमता की इस पीड़ि से, स्फटित होता विश्व नहाना।"

उक्त पंक्तियों की भाषा तत्समी छढ़ी बोती
है।

महावीर उत्ताप द्विवेदी ना मानना था कि आनन्द
में करिता करना ही श्रेष्ठ होगा है। गुरु जी
की कविता में भी यही उक्ति दिखाई देती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- (घ) चुराता न्याय जो, रण को बुलाता भी वही है,
युधिष्ठिर! स्वत्व की अन्वेषणा पातक नहीं है।
नरक उनके लिए, जो पाप को स्वीकारते हैं;
न उनके हेतु जो रण में उसे ललकारते हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

मुद्रण - उत्तर पर दंकियों परामिति
कवि रामचारी निर्दिशक की कविता 'कुट्टांग'
से ली गई है।

इन दंकियों ने भीष्म युद्धिति के
उत्तरों का जवाब दे रहे हैं।

तात्पर्य :- भीष्म युद्धिति के समझते हुए
कह रहे हैं कि जो पाप को अपनाने से
मना करता है, उस का आत्मितर भी वही
है। इसके तुम पापी के हारा पाप कर्म
किये जाने को नरक का मार्ग भाजो, न कि
पाप को ललकारने को।

विशेष

① इन दंकियों में दिशक का युह दृश्य प्रकट
हुआ है। वे युह को पाप के विरुद्ध ही

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

उपरि सान्तो है।

वे अन्यत्र भी युधिष्ठिर से कहते हैं -

" विक्र औषधि के सिवा उपचार क्या
शामिल होगा नहीं वह दिघान से । "

अथात् पाप को युह से ही समाप्त किया
जा सकता है।

③ दिनकर ने युह समाजी की ओर भी रुकें किए
हैं -

" जब तक मनुष- मनुषका यह सुख आज नहीं मिल देगा ।

④ उक्त परांशु की आशा तत्समी की बोती है।

⑤ वीर रस का समावेश है।

प्रारंभिकता - उक्त दंडितर्पणी वर्तमान संदर्भ में
भी प्रारंभिक है। आज भी कारबाह द्वारा वर्ष्मणी
उत्तराधि तथा आतंकवाद के विनाश नहीं इसी
दृष्टि के द्वारा है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(इ) विषमता की पीड़ा से व्यस्त हो रहा स्पदित विश्व महान,
यही दुख-सुख, विकास का सत्य यही भूमा का मधुमय दान।
नित्य समरसता का अधिकार उमड़ता कारण-जलधि समान,
व्यथा से नीली लहरों बीच विखरते सुख-मणिगण द्युतिमान।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

संदर्भ - पृष्ठनुसार पर्यावरण आधुनिक

मानवात्म 'कामायनी' से लिपा जाया है, जिसे
लेखक जपर्शकर प्राप्त है।

इन पंक्तियों में शह्वा मनुष्य की सुख-
दुख के संदर्भ में समझायी है।

तपाच्चप्पा - शह्वा कहती है कि सुख और दुख
के इसी विषमता के कारण पृथि गमिष्ट होती
है। इसी विषमता के कारण कर्म चिह्नित होते
हैं, जिसे पृथि इस पृथ्वी का एक वरदान है।
ऐसे सागर में अनन्त मोरी विषमता है किन्तु
वे अन्ना-अन्ना स्थानों पर उपहित हैं, इसी
एकार का सुख-दुख भी विष्टृत है। उसी
के सु प्रपात में नुहे समरसता लाने का
प्रयात करना चाहिए।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अंतरिक्ष कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

प्रश्नों -

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया
संख्या
न ही
(Please
any
que
this)

उक्त पंक्तियों सुख-दुःख की निम्नरूप विभागों
स्थापित करती है।

- ② इन पंक्तियों में प्रमाद के पृथक्षिका विभाग
स्पष्ट स्वरूप दिखाई देती है।
- ③ उक्त पदांश की आज्ञा तत्त्वजीवी छोटी
है, जो प्रमाद गुण से पुर्ण है।

प्रारंभिकता -

इन पंक्तियों के द्वारा विश्व
में सुख-दुःख की विवरणों को समाप्त कर
समरसता का संदेश दिया है। प्रमाद कामापत्र
में कहते हैं -

"समरस थे बड़ा पा पेस्त, सु-दूर राकार जना था
चेतना एक वित्तनी, झान-द अर्धं घना था।"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) 'ब्रह्मराक्षस' कविता में अभिव्यक्त मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी के आत्मसंघर्ष पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

ब्रह्मराक्षस कविता मुक्तिहीन द्वारा रचित
गदरे पत्रिकालक्ता से युक्त कविता है, जिसमें
आधृत मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी का संघर्ष
परिवर्तित होता है।

कविता का प्रतीक ब्रह्मराक्षस मध्यवर्गीय
बुद्धिजीवी का उत्तीकरण है, जो ऐतिहासिक
उत्तराधिकारी पूरा न कर पाने के कारण
आत्मसंघर्ष में घुसता है। मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी
का यह संघर्ष आत्म चेतना तथा विश्वचेतना
के इस से दिक्षा है देता है।

॥ मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी चूण्डः
विश्वचेतन दो जाना चाहता है किन्तु उसमें कुछ
आंशरिकता शोष रह जाती है। जो ^{आत्म} ऐतिहासिक का लाभ
है -

" आत्म चेतन किन्तु
इस ऐतिहास में यह प्राप्तमय उन्नवन
विश्वचेतन बेबनाव । "



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।
(Please anything question this spa

इसी संघर्ष के कारण आंधे नदा

उसे अधिक आंधे का संघर्ष पारेंग होता है, जो सम्प्रीति बुद्धिमत्ता को निस्तार आत्मसंघर्ष में रख रखता है।

इसी आत्मसंघर्ष की भागित्यका को उन्होंने दृष्टि मुक्तिग्रह ने फैलाए का प्रयोग किया है -

“ युव दैना जीवा सावना ।

उसकी अंगरी समितियाँ,
वे अस्पान्तर निरान्तर तोड़की,
एवं पढ़ना औं उत्तरना
जुनः पढ़ना अं लुटकना । ”

महावर्णीय बुद्धिमत्ता इसी आत्मसंघर्ष की द्विपति में निस्तार रहने के कारण एक शासद परिवर्ति परिवर्ति को प्राप्त करता है। जो इन द्विपतियों उसे इस आत्मसंघर्ष में रखती है, वे द्विपतियाँ परत की तरह स्वरूप रहती हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

पढ़ी है तथा उसका अन्त हो जाता है -

“ पिस गापा वह भीरी हूँ।
बादी दे कठिन पाटो के बीच
केत्ती झुजियी है नीच ! ॥

मध्यवाचीय बुद्धिमती के आलंसंघर्ष का
कारण स्पष्ट करते हुए मुकिलोद ने लिखा
है कि इस व्रस्त अन्त का कारण यह है
कि वह समाज से कटकर इनामन करता
रह गया और आत्मरौकवादी धूम्रता की जागि के लिए
संघर्ष करता रहा।

“ वह कोठी में लिख तरह
अपना गाण्डा करता रहा
हूँ। मर गापा
मरे पक्षी रा लिदा ही तो गापा ॥

अंत से मुकिलोद स्पष्ट करते हुए कि
वह मध्यवाचीय बुद्धिमती वह स्वयं ही है



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

परे उसी इसी दृष्टिक अ-ए की ओर ते
जाता है। फिर के शिष्य बनकर इस
आगेरेवादी पूर्वता की समाप्ति करने के
लिए संदर्भिंग करते हैं।

इस प्रकार स्पष्ट है कि 'ब्रह्माण्ड'
में मुखियोग ने फैटेसी का पथोग करते
हुये मध्यवर्ती वृक्षिजीवी का ग्राहक अ-ए
दर्शया है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान
संख्या के अतिरिक्त^न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) कामायनी में निहित जीवन-दर्शन पर प्रकाश डालिये।

कामायनी आधुनिक महाकाल्प के
रूप में उपस्थित रखना है, जो उत्ताद के
दर्शन छत्यभिज्ञा-दर्शन को पुकट करती
है।

कामायनी से व्यक्त जीवन दर्शन
मानव तथा मानव सम्बन्ध के विकास की
आओ को भी पुकट करता है। कामायनी
में स्पष्ट किया गया है कि भूगिर्भाष
ओं विनाड़ा का कारण बनता है जिसे
दुख तथा चिंता की उत्पत्ति होती है।

उत्ताद शास्त्र के माध्यम से मनु
को जीवन दर्शन वा पुकट करते हुए कहते
हैं कि सुख-दुख की चीड़ से ही यह विश्व
स्पष्टित है तथा इसी की समाप्ति हारा
समरसता की स्थापना संभव है।

उत्ताद स्पष्ट करते हुए कहते



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

है कि ~~क्षेत्र~~ के मनु की भूल समस्या

जान, किया तथा इधा में रामबाप का
उद्घाटन होने की है -

“ जान दूर कुछ किया जिन्हे है
इधा क्यों पूरी हो मन की,
एवं दूसरे के विनाश सके
पर्हि विच्छन है जीवन की । ”

इसी असंबोहगता के कारण मानव का

जीवन निरागावादी हो जाता है किन्तु ऐसे

ही उसे इन तीनों का संबंध इतर होता

है । सभी विचारोंहं समाप्त हो जाते हैं ।

कामायनी में पुस्तक यही जीवन

दर्शन 'सूक्त-दग्धपूर्ण' तथा अपारशानु में

भी उपलिख है । सूक्त-दग्धपूर्ण में उपाद

लिखा है कि 'बोहो का मा निवाज़, आंगिकों

की मी समाधि तथा पागलों जैसी मार्यादा

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

विषमति ही जीवन का उद्देश्य होता है।

भजानशास्त्र में वे स्पष्ट करते हैं कि - समर्पण

कामाचरी का आनंद अनन्द विभास में है।

कामाचरी में यही समर्पण की दिध्गि
अद्वा द्वारा मनु को दर्शायी गई है -

" समरप्त थे चर ए चेतन

रु-द्वे साकार बना था,

चेतना एक वितरनी,

आनन्द उद्दिष्ट धना था । "

निष्कर्षः: यहा ज्ञा लक्ष्य है कि कामाचरी
का जीवन दर्शन सुष-दुष से परे आनन्द
की दिध्गि की वाप्रि का संकेत है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संलग्न के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) राष्ट्रीय-स्वाधीनता-आन्दोलन के परिप्रेक्ष्य में 'राम की शक्तिपूजा' पर विचार कीजिये। 15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

'राम की शक्तिपूजा' निराकारी
प्रतिकृति है, जो अपने अर्थ गवाहित
के कारण एवं विभिन्न दृष्टान् रखती है। निराकार
ने अपनी विभिन्नता का पुद्दणि करते हुए
रामत्व-रावनत्व संघर्ष को राष्ट्रीय आनंदोत्तम
के रूप में लिया।

'राम की शक्तिपूजा' की मूल समझा
है 'अन्याय लिघर है उपर शक्ति' है तथा
क्रिटिक कालीन भास्त्र की ओर यही समझा
है।

तत्कालीन नेतृत्वकर्त्ता गांधी जी राम की
भौति संशय से युक्त है तथा उनके मन
में भी राम की भौति अमानिशा के बादे
अंघकार की उपरिधिगति है।

गांधी जी क्रिटिक भौतिक शक्ति

641, प्रथम तल, मुख्यांग नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtilAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

40

Copyright - Drishti The Vision Foundation

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

के समक्ष ऐतिहासिक के पात्रों की

रामायण के भूमि होते हैं।

"रावण अद्यतन देकर भी अपना,

मैं हाँ उपर।"

ऐसे समय में जामकों के सभ में
निराला शास्त्री की प्रौढ़िय कल्पना की
पेरना होता है। वे कहते हैं कि शास्त्री
भैरव-अप्रैतिक से ले रहे साधन के वशीभूत
हैं अर्थात् तुम भी साधन द्वारा यह उपरिं
करो।

साधन का नात्पर्य जब शास्त्री को
आनंदोनन से जोड़ा है। ऐसे ही समय
निराला भी गांधी जी यही पेरना होता है।

राष्ट्रीय आनंदोनन के दोरमान उन्हीं
हैं काव्य राम के समक्ष उन्हीं बालाजों के
समान ही हैं किन्तु जिस तरह ~~उपरि~~



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

'वह रक्षा और मन रहा राम का जो न था'

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में
संख्या के अंत
न लिखें।
(Please do
anything
question
this space)

उसी तरह राष्ट्रीय आदोलन के समर्थकों द्वा
रा आजम विचार से परिषुर्ण करते हैं।

साधना के अन्त में सहायता का
राम के जीर्णे में भी दोनों राष्ट्रीय आदोलन
में जनआनंदी को संकेतिग्र बनता है।

निष्कर्षः कहा जा सकता है कि

१) राम की शक्तिप्राप्ति राष्ट्रीय आदोलन
का रोजनामचा न हो किन्तु गाहर एक
पर पूर्ण आज्ञालिङ्गि है।

मा इस स्थान में प्रश्न
मा के अतिरिक्त कुछ
लेखें।

case do not write
anything except the
question number in
this space)



Section-B

5. निम्नलिखित गद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में संसदर्भ व्याख्या कीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) इस नयी सभ्यता का आधार धन है। विद्या और सेवा और कुल और जाति सब धन के सामने हेय हैं। कभी-कभी इतिहास में ऐसे अवसर आ जाते हैं, जब धन को आन्दोलन के सामने नीचा देखना पड़ता है, मगर इसे अपवाद समझिये। मैं अपनी ही बात कहती हूँ। कोई गरीब और दवाखाने में आ जाती है, तो घण्टों उससे बोलती तक नहीं, पर कोई महिला कार पर आ गयी, तो द्वार तक जाकर उसका स्वागत करती हूँ। और उसकी ऐसी उपासना करती हूँ, मानो साक्षात् देवी है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

संदर्भ - पुस्तक गद्यांश उपन्यासों के महात्मा
'गोपन' से अवतरित है। इसके लेखक मुखी
प्रेमच-द है।

इन पंक्तियों में मात्री पूर्णीवाद में
धन का महत्व उजागर करती है।

त्वाळ्पा :- मात्री धन का महिमांश करते
हुए कहती है कि पूर्णीवादी संस्करण का
आधार ही यह धन है। इस धन के समक्ष
जागि, विद्या तथा कुल हीन है। मैं स्वयं भी
अच्छा का धन तथा चेहरा देखकर लोगों के
साथ व्यवहार करती हूँ।

विशेष
(१) इन पंक्तियों के द्वारा या प्रेमच-द १९३८ में

641, प्रथम तल, मुख्यमंडप, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtilAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, टिव्हिटर: twitter.com/drishitiias

कृपया इस स्थान
में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except
the question number in
this space)

②

दृष्टि सामन्तवाद के बारम्बास उभरते पैरिवाह
को स्थापित करते हैं।

धन का इसी तरह का प्रहितामंडन आरते हुए
के नारक अंघेरकारी में स्थित है।

“ एक टका दी हम अच्छी अज्ञा धर्म
बनाते हैं। धन के लिए भागि रहे परिष्ठि
दोनों बनें। ”

③

उक्त गायांश की भाषा हिन्दुसारी है तथा
सहज तथा सुपाठ्य है।

आरंगिकता - वर्णमान मंदर्भ में देखा जाये
तो उक्त पंक्तियां खोल्द उत्तेजित हैं।
वर्णमान में धन के प्रहितामंडन के अद्वायार
का सांगीक स्वीकरण कर दिया है।

- (ख) कविता ही मनुष्य के हृदय को स्वार्थ-सम्बन्धों के संकुचित मण्डल से ऊपर उठाकर लोक-सामाज्य भाव-भूमि पर ले जाती है, जहाँ जगत् की नाना गतियों के मार्मिक स्वरूप का साक्षात्कार और शुद्ध अनुभूतियों का संचार होता है, इस भूमि पर पहुँचे हुए मनुष्य को कुछ काल के लिये अपना पता नहीं रहता। वह अपनी सत्ता को लोक-सत्ता में लीन किये रहता है। उसकी अनुभूति सबकी अनुभूति होती है या हो सकती है। इस अनुभूति-योग के अध्यास के हमारे मनोविकार का परिष्कार तथा शेष सृष्टि के साथ हमारे रागात्मक सम्बन्ध की रक्षा और निर्वाह होता है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

संदर्भ - पुस्तक ग्राह पंक्तियों हिन्दी निबंध
के पुरोधा 'आपार्य शुभ्ल' के निबंध 'कविता
क्षमा है, सेती नहीं है। पर निबंध 'पिंडमणि'
संकलन में है।

इन पंक्तियों में शुभ्ल जी कविता
तथा मानव में संबंध स्थापित करते हैं।

त्याक्षर - शुभ्ल जी कहते हैं कि कविता
मनुष्य को स्वार्थ से ऊपर उठाकर लोक संगम
की साधनावस्था की ओर ले जाती है। इसी से
मनुष्य स्वार्थी मनोवृत्तियों को त्याक्षर अपना
वास्तविक स्वरूप ग्रहण करता है। छक्कि के
वास्तविक रूप से परिचय ही मानव को
प्रवृत्ति से दूर करती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
संख्या के अतिरिक्त
न लिखें।

(Please don't write
anything in this space
except question number)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
संख्या के अतिरिक्त
न लिखें।

(Please do not write
anything except
question number
this space)

विटोधि -

'कविता क्या है' निबंध में युक्ति जी ने
मानव सम्पत्ति की पुरुष-वत्ताओं को उभारते
हुए कविता के द्वारा उन्हें हटाने का समाधान
प्रस्तुत किया है।

② इसके विचार 'प्रकृति की ओर लौटो' इस
गांधीजी में विघ्नण है।

③ उक्त पंक्तियाँ गतिशीली छोटी गोती से युक्त हैं
जो सहज तथा सुपाल्प है।

④ छायावादी काल्पनिक के अनुस्य उक्ति का स्रोत
चिन्हण है।

प्राकृतिकता -

प्रस्तुत पंक्तियाँ वर्णन में
में बहुत प्राकृतिक हैं। जब शहरी चोरियता
के कारण मानव का उक्ति में संबंध कहता
जा रहा है, तो ये पंक्तियाँ उसे प्रकृति की ओर
लौटो का संकेत देती हैं।

(ग) गाष्ठनीति, दार्शनिकता और कल्पना का लोक नहीं है। इस कठोर प्रत्यक्षवाद की समस्या बड़ी कठिन होती है। गुप्त-साम्राज्य की उत्तरोत्तर वृद्धि के साथ उसका दायित्व भी बढ़ गया है; पर उस बोझ को उठाने के लिये गुप्त-कुल के शासक प्रस्तुत नहीं, क्योंकि साम्राज्य-लक्ष्मी को वे अब अनायास और अवश्य अपनी शरण आनेवाली वस्तु समझने लगे हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

संदर्भ - पुस्तक गद्योदय इन्हीं नाट्य परम्परा
के चिह्न जप्तांकर चुम्बक के व्यवहारण
परम्परा से पुक्त तात्काल 'संक-दृष्टि' से नीचे लिखा गया है।

इन चिह्नों में ~~संक्षेप~~ राष्ट्रीय
के परिभाषित करते हैं।

व्याख्या - राष्ट्रीय के संदर्भ कहते हैं कि
यह कोई कल्पना तथा दार्शनिकता का विषय
नहीं है। यहाँ चिह्न को व्याख्यारित होना
पड़ता है। ऐसे-ऐसे मामाले की वृद्धि होती
है, ज्ञान के पर राष्ट्रीय निष्ठारित करते
का दबाव बढ़ जाता है।

किन्तु तत्कालीन गुप्त साम्राज्य के
ज्ञान के इस विषय से उत्तारी देशों के विषय
भोग में इब्दे दृष्टे हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

विशेष -

उक्त पंक्तियों गहरी राजनीतिक बात निहित
है, जो वर्तमान में भी प्रासंगिक है।

- ② राजनीति के संबंध ऐसा ही विपार 'आचार'
का एक दिन में नियंत्रणी में भी प्रत्युत
मिला है।
- ③ इन पंक्तियों की भाषा तत्समी छठी बोली है,
जो उसाद गुण का घोड़ा भावाव रखती है।

प्रासंगिकता - इन पंक्तियों में राजनीति के
आदर्शवादी होने की बजाय व्यावहारिक होने की
बात कही गई है। यही व्यावहारिक राजनीति
एवं कृतीति वर्तमान की आवश्यकता है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number
in this space)

(घ) दिव्यो, मैं मृत्यु से भय नहीं मानता...मृत्यु क्या है? अस्तित्व का अन्त! जिसका अस्तित्व नहीं, जिसे अनुभूति नहीं, वह भय भी अनुभव नहीं कर सकता। भय है जीवित रह कर पीड़ा और पराभव सहने में, भय है जीवन भर की पीड़ा और पराभव से। तुम्हें अंक में लेकर समाप्त हो जाने से कौन इच्छा अपूर्ण रह जायेगी? फिर उसमें भय क्या? वह सुखद अस्तित्व का सुखद अन्त है परन्तु मैं युद्ध में पराक्रान्त होकर, परामृत होकर जीवन भर तिल-तिल कर मरने की कल्पना सहन नहीं कर सकता। जीवन की सार्थकता अधिकार और सामर्थ्य में ही है।

कृपया इस स्पैस में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

संदर्भ - एस्ट्रो यंकियों छान्तिवादी लेखन
प्रश्नात्मक हेतिहासिक उपचार 'दिव्य' से
ली गई है। इन यंकियों में पृथुरेन
युह पूर्व कर्म दिव्य जै समस्ता है।

व्याख्या - पृथुरेन दिव्य से कहता है कि
वह युह में उसकी मृत्यु में निश्चियत रहे। वह
मृत्यु से भय नहीं मानता। पूर्कि जिसका
अस्तित्व ही नहीं वह मृत्यु से भय नहीं कहता।
वह कहता है कि सुखद अन्त हमें पर ही
जीवन की सार्थकता है।

इन यंकियों में वह व्यवस्था के
कारण हो रहे हैं भौद्धाव की पीड़ा व्यापा
की गई है।

क
म
न
(P
ar
q
th)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
मर्यादा के अतिरिक्त कुछ
न लिखें। ①

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

विशेष

इन पंक्तियों में पुणिवादी विचारधारा के
लिहांत को पुकार किया गया है।

②

वर्ज व्यक्तियों के भौद्धाव के संदर्भ में
पृथुतेन अप्य भी जहा है -

" जन्म का अपराध ? यदि वह अपराध
है, तो उसका प्रार्थना यिस पुकार संबंध है

③

इन पंक्तियों की भाषा छोटी लोती है, जो
ऐतिहासिक भावरण के कारण तत्त्वजी हो गई
है।

④

प्रार्थनाएँ - अंतिम पंक्ति ' जीवन की सार्थकता
आधिकार एवं सामर्थ्य में ही है।' वर्णन
सभय में लोकतंत्र की महता को उपलग्न
करते हैं क्योंकि लोकतंत्र में व्यक्ति को
सभी अधिकार जाप देते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
मालिक के अंतरिक्ष कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

- (इ) पर प्यार की वेसुध घड़ियाँ, वे विभोर क्षण, तन्मयता के वे पल, जहाँ शब्द चूक जाते हैं,
हमारे जीवन में कभी नहीं आये। तुम्हीं बताओ, आये कभी? तुम्हारे असंख्य आलिंगनों और
चुम्बनों के बीच भी, एक क्षण के लिये भी तो मैंने कभी तन-मन की सुध विसरा देने वाली
पुलक या मादकता का अनुभव नहीं किया।

मंदर्भ - प्रस्तुत पंक्तियों की कहानियों
के संकलन 'एक दिनिया रामानान्द' (राजेन्द्र
पाठ्य) की कहानी 'पर्दी सच है' (मनु
मंडारी) से ले गई है।

इन पंक्तियों में भेष में विचरन की
हिप्पी को दर्शाया गया है।

वाचना - लेखिका छुट्टीदिन में जाकर सोचती
है कि निश्चीय के साथ उसने जिस तरह के
भेष का अनुभव किया था सा भेष का
अनुभव संज्ञ के साथ नहीं हुआ।

प्रश्नों -

- ① नई कहानी के दोर में सदूच प्रश्नियों को
छुक्क करके पर बत दिया गया। इसमें पह
ली सांकेतिक है कि - भेष किसना ही गहरा

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)



है विपलन ही नहीं होता।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

उत्तुत पंचियाँ चेस की रोमानी तथा गैर-
रोमानी दशा में अन्तर स्पष्ट करती हैं।

③ उन पंचियों जोना उक्त शेली का उभावि

उदाहरण है।

④ इन पंचियों की आवा तरमानी की बोली है।

प्रारंभिक - वर्तमान समय में जिन तरह
के व्यावहारिक चेस की पर्ज की भावी है, वह
नहीं कहानी के लौटे में ही उस सहित का
आग बना आएग हुआ।

स्थान में कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) भारत के संपूर्ण गाँवों का प्रतिनिधित्व करता 'मेरीगंज' जिस रूप में 'मैला आँचल' में व्यक्त हुआ है, वह रूप गाँवों की नारकीय स्थिति और जन-चेतना के दुष्प्रभावों का कलात्मक यथार्थ है। इस मत के परिप्रेक्ष्य में 'मैला आँचल' उपन्यास का परीक्षण कीजिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

परीक्षणनाथ रेणु ने मैला मेरीगंज की भाषार मानकर 'मैला आँचल' की रचना की वी तथा इसी के आधार पर गाँवों की तत्कालीन दशा का वर्णन किया।

वर्णन : रेणु ने भूमिका में ही लिखा है कि -

" पह है ~~मेरीगंज~~ मैला आँचल × × ×
कथानक है चूगिया, इसके सब दिल्ले के
सब गाँव को ही पिछडे गाँवों का प्रतिनिधि
मानकर साहित्य के धरातल पर उठा छा
दुआ हूँ । "

मैला आँचल ने रेणु ने मेरीगंज के सामाजिक, आर्थिक तथा राजनीतिक चीजें को इसी रूप में प्रकट किया है, जैसा वह है ।

सामाजिक विद्युताओं और उपागर करने



क
म
न
(
प
र
प
त्र)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

द्व्ये उन्होंने जाति व्यवस्था, जारी के परिणामों
तथा जारीक आड़म्बरों को उजागर
किया। ये माल नक्षण उनसे पूर्व गोदावरी
में परिवहित होते हैं तो वर्णमाल सम्पद में भी
ये वे लक्षण ग्रामीण समाज का व्यापार
तथा कर्त्ता हैं।

गांधी की जारीक रिपब्लिक को दर्शाएँ
द्व्ये रेणु ने डॉ उद्धार के माध्यम से
कहतवाया है कि - " गरीबी और जहाजर
इस देश के दो कीषाण हैं। वर्णमाल अवास
इन दोनों कीषाणों के मुक्त नहीं हो पाया
है।

रेणु ने जहाजर चक्र के माध्यम से
एस्पेट किया है कि ग्रामीण समाज
में गरीबी उत्तान की कर्मी के कारण
नहीं अपित्तु वितरण की असमर्पिता

एन में
कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
wme
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

का परिणाम है। उनसे पूर्व गुणवत्ता तथा
प्रैमिक एवं समर्पया भुजर रूप से इनपुके
द्वे, जो आज तक बही हैं।

'मैला ऑपल' की सबसे बड़ी समस्या
जन चेतना का अन्तार है। जिस गाँव की
मूल समस्या गरीबी तथा अज्ञानी है, वहाँ
किसी तरह की राजनीति तथा आवश्यकता
काफ़ी नहीं करता।

'मैला ऑपल' में जातिव्यवस्था
में सामनी शोषण, जातीय वर्परव की
लड़ाई तथा किसानों की समस्या जिस
रूप से उन्हाँरी गई है, वह बैद्ध वास्तविक
है।

युक्ति मेरीज़ में भी समस्याएँ उड़ाई गई
हैं, वे केवल मेरीज़ की ही समस्या नहीं
हैं बल्कि तत्कालीन सम्झौती राष्ट्र के गाँवों

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)



मेरे व्याप्ति थे। जिस पुकार गोदान में
प्रेमचन्द्र सेमरी और बेलारी का नाम नहीं
बताते उसी तरह मेरीगंज भी उत्तेज
गांव की हियति को दर्शाता है।

रेणु ने स्पष्ट करते हुये कहा भी
है कि, "इसमें कूल भी है, शूल भी है, धूल
भी है, फले गुलाब भी हैं।" अधित् व्यक्त
व्यापार वास्तविकता को दर्शाता है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

प्रैर्पण इस स्थान में प्रवन्स
संख्या के अंतरिक्ष कुछ
न लिखें।
write in this space
(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) रंगमंचीयता के धरातल पर 'भारत-दुर्दशा' और 'स्कंदगुप्त' की तुलना कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

किसी भी नाटक की पूर्णता तब
मारी जाती है, जब उसका रंगमंच पर
राफ़त प्रदर्शन नहीं होता। इस संदर्भ
में 'भारत-दुर्दशा' तथा 'स्कंदगुप्त' में
कई समानताएँ एवं विषमताएँ उपलिखित हैं।

पूर्कि सभी समानताएँ रंगमंच के
लिए दोनों की समान रूप हैं उपरोक्त शिल्प
करते हैं तथा दोनों की रंगमंचीयता में विषमता
विषमताएँ प्रमुख हैं। यही उनकी तुलना
का जमुख आधार हो सकती है -

① 'भारत-दुर्दशा' नाटक में छः उंक तथा
छः दूङ्घ दूङ्घ है, जबकि 'स्कंदगुप्त' नाटक
में दूङ्घों की अधिकता (३५ दूङ्घ) रंगमंचीयता
को दुरुद बनाती है।

② दूङ्घों की संख्या के अंतरिक्ष दूङ्घों की

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

जटिलता का स्तर भारत-दूरदृश्य में नहीं
के बराबर है, जबकि स्क-दग्जप में कठिन
दूरधो की उपरियति उसे रंगमंच से दूर
करती है। स्क-दग्जप में बाढ़ वा दूरपत्ता
षुष्ठ का दृश्य का मंचन कठिन है।

(3) दोनों नाटककारों के विचारों के संदर्भ में
एवं रंगमंचीयता का अ-सर उपरिय स्पष्ट हो
पाया है। 'भारत-दूरदृश्य' की रचना रंगकलियों
के आग्रह पर की गई थी
जबकि 'स्क-दग्जप' की रचना 'सुरुचि
सम्पन्न कर्ता' के लिए की गई थी न फिर इक्के
वालों के लिए।

(4) स्क-दग्जप की आवाज की जटिलता उसे
रंगमंच के लिए अनुकूल नहीं बनाती इयोंकि
नाटकीय वाकी की दूरदृश्य पवाह में भाषण

न में कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
This space (Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

इ. भवित्व 'भारत - दुर्दशा' में साधारण
चीजों का प्रयोग किया गया है।

③

रंग संकेतों की इटि से भी 'भारतदुर्दशा'
रंगमंच के आधिक करीब है।

इ. छात्र दृष्टि है कि भारतदुर्दशा
के मंपन में आत्मी के कारण पह नाटक
कलान सम्बन्ध तक मंथित होता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(g) दलित-जीवन-चित्रण की दृष्टि से प्रेमचंद की कहानी 'सद्गति' का मूल्यांकन कीजिये। 15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

अंष्टा लेखक कही है, जो उत्तम धर्मिता
यथार्थ के स्थान पर परधर्मिता यथार्थ की
तेजी का एहसास बनाये।

1936 में सामाजिक परिवर्तन को सहज
करने हुए ऐम्पन्ड ने दलित भीकन की समस्या
को उठाते हुए दलित चेन्ना के पुस्तर को
भी उपनी तेजी का विषय बनाया।

दलित भीकन की समस्या को स्पष्ट
करने हुए ऐम्पन्ड ने वर्षों के शोधन से
किस तरह दलित मानसिकता हीनता से बुराय
हो गई है को प्रकट किया है। दूसरी भूमि
है -

“ काल्पन बड़े पवित्र होते हैं, हमारी
छातों पर झपों बैठते हैं। ”

दलितों को जिस धार्मिक ग्राहनों के
बाद शोषित किया जा रहा था वे उन्हें

कृपया इस स्थान में प्रश्न
माला के अंतर्गत कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

प्रश्नान्वयन पर्याप्त हो जाए यही
प्रारंभ उनके शोषण को दूषित पदान करते
हैं।

“आज की बड़ी सी चिंगारी डुखी के लिए
जर पड़ गयी। मन ही प्रबल सोचने लगा
यह पर्विस्तर ब्राह्मण के घर के उपचिन्ह
करने का फल है।”

दलितों के पर्ति समाज में ले ले देहरे
व्यवहार को उजागर करते हुए ऐम्पन्ड में
सफल किया है, जिस दलित के द्वारा काटी गई
लकड़ी की काँउपेग ब्राह्मणों द्वारा छोड़ खाना
बनाने में होता है, उनीं की आज उनके लिए
उपचिन्ह हो गई है।

दलित शोषण को उजागर करने के
प्रश्नान्वयन, ऐम्पन्ड ने उन्होंने हुई दलित चेतना
को भी उठाकर किया। दलित में 'रक' की
बड़ी मांग तकातील राष्ट्रीय 31-दोलन का

कृपया इस स्थान
में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

हिस्सा २A -

"उधर गोंड ने चमड़ी में जाकर कह किए -
खबरदार मुर्दा उठाने से भर जाए, उन्हीं पुलिस
तोड़कीकार होगी।"

इस प्रकार चेम्पयन् ने केवल सद्गति
करानी नहीं ही बल्कि कफन तथा गोपन
में दलित जीवन का यही कड़वा अधार
एकट किया है अर्थात् चेम्पयन् की झड़कें
अंदरों को देखने का उपास का रही है।

स्थान में
में प्रश्न के अंतिकृत कुछ
न लिखें।
'Please do not write
anything except the
question number in
this space'

8. (क) 'दिव्या' किसी देश की गौरवगाथा मात्र नहीं है, अपितु आगे की दिशा तलाशती है।' अपने विचार प्रस्तुत कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

'दिव्या' प्रशापात् का प्रमुख उपचार है, जो ऐतिहासिकता के ऊर्तों में वर्तमान समस्याओं को उभार करता है।

प्रशापात् ने दिव्या की भूमिका में स्पष्ट किया है कि -

"दिव्या इतिहास नहीं" ऐतिहासिक कल्पना मात्र है, तेक्षण ने कला के अनुराग से काल्पनिक चित्र में पथार्थ का रंग भरने का प्रयास किया है।"

इस उक्त स्पष्ट है कि दिव्या ने वर्णित नारी समस्या वर्तमान समय की नारी समस्याओं

को न केवल उठायी है, बल्कि दिव्या के

हारा किस तरह परिस्थितियों का परिवर्तन किया गया के ~~साथ~~ माध्यम से मानव को भोक्ता नहीं कर्ता के रूप में रखा है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कहा है।

मानवीद की अवधारणा है। चुनिदा
की अवधारणा, जिसके मनुसार मानव
अपनी परिहितियों में परिवर्तन करता है।
ये धन्वित्यां एव तत्त्वातीति ही नहीं वरन्
वर्तमान रथा भवित्व के त्रिपुरासंगित
है।

प्राचीपाल ने इतिहास के संदर्भ में
कहा है कि - इतिहास विश्वास की नहीं
विष्णुतेजा की वर्त्तन है XXX वर्तमान में
अपने भाग को अस्तित्व पाकर उत्तरी में
अपनी धूमता का सामर्थ्य पाते हैं।

उपर्युक्त रूपस्थानों को निपटाने में सहायक
ही सकती है क्योंकि वर्तमान की अद्वितीया
समस्या इतिहास पर विश्वास से उत्पन्न
हुई है जिसे विष्णुतेजा से।

स्थान में
कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

दिल्ली में वरिंग इलेक्शन की समस्या

धारा 201A, धार्मिक आडवरों को दूर करने में
सहायता है। वर्तमान समाज एवं धार्मिक
आडवरों में अफ़दा हुआ है।

दिल्ली की मूल घेरा 'नारी' के संदर्भ
में एक होती है, जो नारी को भोग्य रही
सहजि जानती है। सारिंग के प्रारूप से
यशोधरा के रोकने किया है कि नारी
शोधरा का भूल कारण सामाजिक है-

“नारी छक्की के विधान में नहीं
समाज के विधान में भोग्य है।”

अन्त में नारी की मूल चाहत स्पष्ट
करते हुये यहाँ दिल्ली है कि - यह से न
तो राजप्रशासन का सुध पाहिर ढोए नहीं
निर्भी वह केवल उच्च पुरुष समझ



क
र
त
न
(P
an
q
th

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this sp

के बराबर आधिकार पाहिज़ है।

वर्तमान में लॉगिक समाजत की
भी पर्याप्त है, वह उसी समकालीन की स्थापना
के लिए है।

सार्वजनिक कहा जा सकता है कि दिव्या
ऐश्वर्यासिकता के आलोक में वर्तमान की
प्रकाशित करता उप-काम है।

(ख) 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक की प्रासारिकता पर विचार कीजिये।

15

आषाढ़ का एक दिन मोहन राजेश

कहा 'अमितवादी दर्शन' पर आधारित
उपन्यास है। मोहन राजेश ने सोनिया गांधी
के भालोक में वर्षान समन्वयाओं के उजागर
किया है।

तर्कमान में वह एहे गहरी कहा के
कारण मानव अपने श्रृंग व्यक्ति से कट
गया है, जिस कारण निरर्थकता बोध का
डिक्टोर हो गया है। इसी निरर्थकता बोध
के कारण विरुद्धगति तथा घोषणाएँ सहने की
मजबूरी है।

व्यक्ति का जीवन जैसा होना
पाहौदा तथा जैसा है में महाय उपरिपत्ति
इसी झंतराल की मोहन राजेश ने
कान्तिमाल के प्राद्यम से उठक दिया
है।



नं
म
न
(F
Q)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this spa

मोहन राकेश ने स्वयं लिखा भी है
कि - "मेरी रचनाएँ संबंधों की चंचला के
अकेले ये सिलघे तोगों के अंदर में आज के
लिए हैं।"

"आषाढ़ का एक दिन" की वास्तविकता
का एक मंदर्भ यह भी है कि निर्णय हमेशा
संवय नहीं चाहिए। कालिदास की ओर से 'अभ्यासवृत्त'
पीवन की स्वानामिक भाषणिक कृति के रूप में
नहीं।

आषाढ़ का एक दिन में वर्णित शहरी -
ग्रामीण अन्तर वर्तमान समय की एक समस्याएँ
विशेषता हैं। ग्रामीण लोग पृथक् से जुड़े
रहकर संरक्षण करते हैं जबकि शहरी -
सौंवेद-हीनताएँ के कारण उत्पादन वालोंग ऐसी
समस्याएँ उत्पन्न हो गई हैं।

"आषाढ़ का एक दिन" में वर्णित

स्थान में
में।

I don't write
this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

वीटी संघर्ष वर्तमान में भी उपलिख्च है।

एकाधिक उद्घाटनों को छक्का पर

उपर्यामा उपर्यामा उपर्यामा को उपर्यामा
वर्तमान संघर्ष में प्रभाव दोगे प्रभाव दोगे
है।

आषाढ़ का एक दिन की एक शूल समस्या
संर्जनात्मकता तथा जनता का है, जो

वर्तमान भी में भी उपलिख्च है।

सामिका का वेचपा बन जाना वर्तमान
उपर्यामा मुरक्का के उपर्यामा में प्रभाविताओं पर
आने वाले रॉक्कट को छक्का करना है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि आषाढ़
का एक दिन वर्तमान संघर्षों को प्रकट
करने वाला नाराज है।

(ग) रामविलास शर्मा के निबंध 'तुलसी साहित्य के सामंत-विरोधी मूल्य' के निहितार्थ पर प्रकाश
दालिये। 15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

रामविलास शर्मा के 'तुलसी साहित्य'
के सामंत-विरोधी मूल्य निबंध में तुलसी
पर लगाए गए छाक्षणों का योजना किया है।

रामविलास शर्मा के स्पष्ट किया
है कि तुलसी के राम सची नीची भावि-
कानों को "भाग्यम् भवति भूतम् भवति"
कहते हैं, तो उनके काव्य में भावि तथा
वर्ण के उपर्युक्त उनका न होकर
तत्कालीन उच्च वर्णों के लोगों का होगा। वे
कहते हैं -

"भाग्यम् भूत्युपर्युक्त उन लोगों की देन है,
जो पहले से ही ऐसा करते आ रहे थे।"

इसकी ओर तुलसी के राम तत्कालीन
परिस्थितियों में भावि मूल्यकाल में इन

न में
write
this space

कृपया इस स्पान में प्रश्न
मालिया के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्पान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

पोल - कीरि - किरीटों का शिकाह होता २८,

उस सम्पर्क गते से लगते हैं, जो तुलसी की
प्रगतिशीलता को पकड़ करते हैं।

बारी के संपर्क में तुलसी ने लिया है -

" कर विधि रूपी नारी जागायादी
पराधीन करनेहैं भुष नाहिं । "

किन्तु रामचरित मानस में जागि व्यवस्था
के गोष्ठीों ने तुलसी की उभानक ए नारी
विठ्ठली मिल कर दिया ।

इसी तरह तुलसी ने तत्कालीन सम्पर्क
कलिष्ठा की मषधारणा देने दृष्टे कहा था
कि -

" कलि बारहि बार दुकाना पड़े,
किन्तु उन्न दुखी दृष्ट नो पाए । "

अभिन्न के तत्कालीन भुषणी की समस्या

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अंतरिक्ष कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)



से दृष्टि के त्रिमो तकातीन समय में धूमस्ती
की समस्या के बारे द्वितीय तक हि विद्यमान
ए।

इस नई रासवित्तीक शब्द तुलसी की
प्राकृतिक जेता को स्थापित करने का प्रयास
करते हैं। साथ ही वे तुलसी पर तकातीन
आठों का धंडा भी बनाते हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)