



## भूगोल (वैकल्पिक विषय)

(मॉड्यूल-II)

मानव भूगोल में संदर्श और मॉडल, सिद्धांत एवं नियम  
(भू-आकृति विज्ञान, जलवायु विज्ञान और समुद्र विज्ञान)

DTVF/18(JS)-OPS-G2

निर्धारित समय: तीन घण्टे  
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250  
Maximum Marks: 250

नाम (Name): सुनील कुमार धनवर्ण

क्या आप इम बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं?  हाँ  नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): \_\_\_\_\_

ई-मेल पता (E-mail address): \_\_\_\_\_

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 02 एवं 02 June, 2018

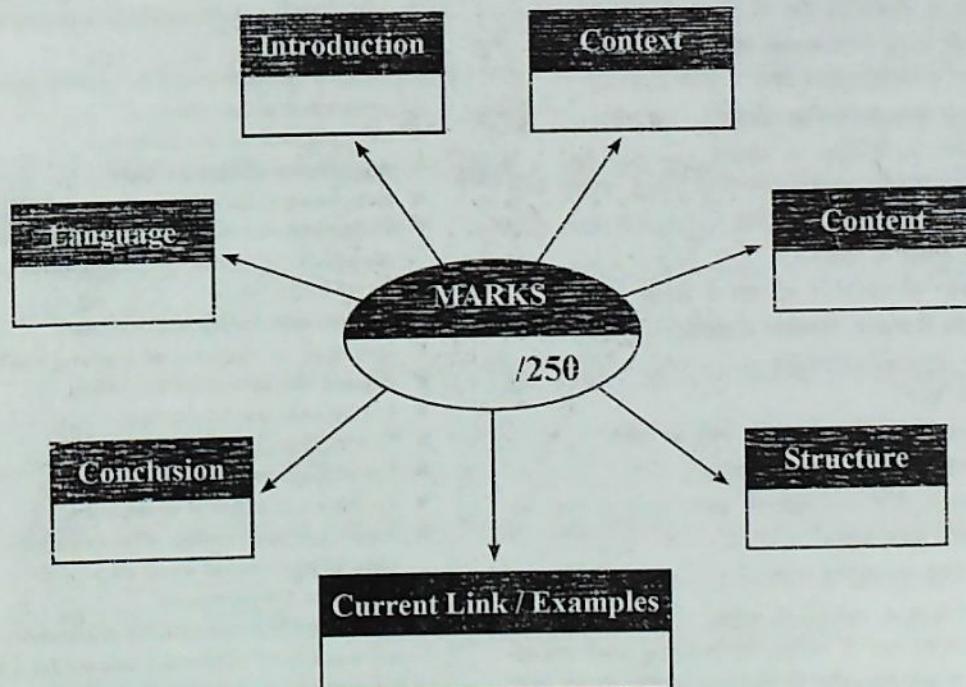
रोल नं [यू.पी.एस.सी. (पा.) परीक्षा-2018] [Roll No. UPSC (Pre) Exam-2018]:  
\_\_\_\_\_

परीक्षा का माध्यम  
(Medium of Exam.): हिन्दी

विद्यार्थी के हस्ताक्षर  
(Student's Signature): सुनील कुमार धनवर्ण

नोट: प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश अंतिम पृष्ठ पर संलग्न हैं।

### Evaluation Analysis



मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)  
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)  
Reviewer (Code & Signatures)



### मूल्यांकन की पद्धति

छिप अध्ययनों...

आपको उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए, परीक्षक-लक्षण के सदस्य निम्नलिखित निर्देशों का ध्यान रखते हैं। आप भी इने ध्यान से पढ़े ताकि आप अपने प्राप्ताओं का तारीक कारण समझ सकें।

### परीक्षकों के लिये निर्देश

- मूल्यांकन में अंकों का वही स्तर रखा जाना चाहिये जैसा संघ लोक सेवा आयोग (UPSC) के परीक्षकों द्वारा रखा जाता है।
- सामान्य अध्ययन का जो उत्तर हर दृष्टिकोण से सटीक व उत्कृष्ट है; उसे अधिकतम 60% अंक दिये जाने चाहिये क्योंकि आयोग द्वारा किये जाने वाले मूल्यांकन में भी इससे अधिक अंक मिलना लागभग असंभव है। वैकल्पिक विषयों के उत्कृष्ट उत्तरों तथा श्रेष्ठतम निवंधों में अधिकतम 70% तक अंक दिये जा सकते हैं।
- कृपया अंकों का विवरण निम्नलिखित तालिका के अनुसार करें-

उत्तर का स्तर (Standards of Answer)	सामान्य अध्ययन में अंक-स्तर (Marks Standard G.S.)	वैकल्पिक विषय तथा निवंध में अंक-स्तर (Marks Standard - Optional Subject and Essay)
उत्कृष्ट (Excellent)	51-60%	61-70%
बहुत अच्छा (Very Good)	41-50%	51-60%
अच्छा (Good)	31-40%	41-50%
औसत (Average)	21-30%	31-40%
कमज़ोर (Poor)	0-20%	0-30%

- कृपया उत्तर में निम्नलिखित गुणों को विशेष प्रोत्साहन दें-
  - प्रश्न की सटीक समझ व उत्तर की व्यवस्थित रूपरेखा
  - सीक्षण, टू-द-पॉइंट लेखन शैली
  - प्रामाणिक तथ्यों का समुचित उपयोग
  - अधिकतम जरूरी बिंदुओं का समावेश
  - सरकारी दस्तावेजों (मंत्रालयों/आयोगों की रिपोर्टें, पार्लियमेंट के प्रसंस्करणों की चर्चा आदि) के संदर्भों की चर्चा
  - प्रभावी भूमिका व निष्कर्ष
  - समकालीन घटनाओं/प्रसारों को उत्तर से जोड़ना
  - दृष्टिकोण में संतुलन, समावेशन व गहराई
  - अच्छी, साफ-सुधारी हैंडराइटिंग
  - भाषा में प्रवाह
  - आवश्यकतानुसार डायग्राम्स, नकशों आदि का प्रयोग
  - तकनीकी शब्दावली का सटीक उपयोग
  - सुंदर प्रस्तुति शैली (छोटे पैराग्राफ्स रखना, महत्वपूर्ण शब्दों को अडरलाइन करना आदि)
  - विराम चिह्नों का समुचित प्रयोग
  - भाषा में वर्तनी व व्याकरण की शुद्धता
- टॉपर्स के अनुभव बताते हैं कि उत्तर की विषयवस्तु अच्छी होने पर आयोग के परीक्षक शब्द-सीमा के थोड़े बहुत उल्लंघन पर अंक नहीं काटते हैं। कृपया आप भी इसी दृष्टिकोण के अनुसार अंक-निर्धारण करें।
- Please devote special attention to the following qualities in an answer-
  - Accurate understanding of the question and systematic presentation of the answer
  - Crisp and to the point writing style
  - Adequate use of authentic facts
  - Inclusion of all the important points
  - Citing of relevant facts and figures from relevant official documents (Ministries /Commissions Reports, Policy Papers etc.)
  - Effective introduction and conclusion
  - Linking of current events and situations with the answer
  - Balance and depth in answer-writing
  - Legible and clean handwriting
  - Flow of language
  - Use of diagrams, maps etc
  - Precise use of technical terminology
  - Beautiful presentation style (small paragraphs, underlining important words etc.)
  - Proper use of punctuations
  - Correct spellings and right use of grammar
- Experience of UPSC toppers also indicates that if the content of the answer is good, the UPSC examiners do not cut the marks on slight violations of the word-limit. Please award marks strictly according to the above-mentioned instructions.

### Method of Evaluation

Dear Candidates,

While assessing your answer-scripts, the evaluators are required to follow the given instructions. You should also read them carefully to understand the logic behind the marks obtained by you in the tests.

### Instructions for the Evaluators

- The level of marks while evaluating the answers should be kept as per UPSC (Union Public Service Commission) standards as far as possible.
- The answers of General Studies which are accurate and excellent from every perspective should be awarded a maximum of 60% marks as it is almost impossible to get more than that in actual UPSC examination. Excellent answers in optional subjects and the best written essays can be awarded a maximum of 70% marks.
- Please assign the marks according to the following table-



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

## खण्ड - क / SECTION - A

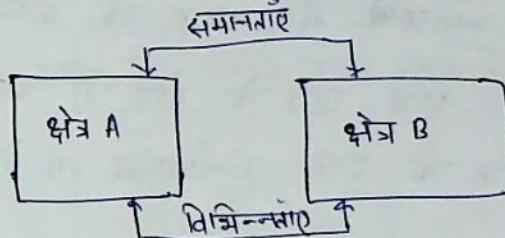
1. निम्नलिखित प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिये:  $10 \times 5 = 50$

Answer the following in about 150 words each:

(a) 'किसी एक क्षेत्र की विशिष्टता उसे दूसरे क्षेत्र से भिन्न व्यक्तित्व प्रदान करता है।' टिप्पणी कीजिये।

'The trait of a place gives it a character which is different from other areas.' Comment.

उपरोक्त बचन क्षेत्रीय विभेद से संबंधित है जिसमें क्षेत्रों के मृद्यु उनके गुणों के कारण विभिन्नता है वह पार्श्व जारी है।



उपर्युक्त चित्रों में प्रदर्शित क्षेत्र A नथा क्षेत्र B में अनेक समानगाएँ व विभिन्नताएँ हो सकती हैं। जैसे इनकी भौतिक अवस्थाएँ, जलवायु अन्तर हो सकती हैं तथा इसमें कुछ शुग जैसे जनसंख्या, भाषा इत्यादि अन्तर हो सकती हैं।

इसी प्रकार द्विमालय की अनेक विशेषताएँ होती हैं जो उसको उत्तर के विशाल भौदान से अन्तर करती हैं जिसमें उच्चावच, ठाल, जलवायु, वनस्पति, जनसंख्या, वितर्क इत्यादि प्रमुख हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

### सर्वप्रथम आडिकेटियम में क्षेत्रीय विभेदन लंबवन्धी

द्वितीय विचार व्यक्त किया। बाद में हेटनर (1898) महोरय  
ने वराचा की शुगोल प्राचीन काल से ही पृथ्वी के  
विभिन्न क्षेत्रों के मध्य विभिन्नताओं का अध्ययन होता  
रहा है।

बाद में डॉर्टशॉर्न ने अपनी पुस्तक नेचर ८०३  
परस्परोक्ति और ज्योग्रामों में वराचा की प्रत्येक क्षेत्र  
अपने गुणों के कारण पास के क्षेत्र से अलग होता  
है जबकि अंतर्किंया के द्वारा अंतर्संबंधि भी होता है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि किसी भी एक क्षेत्र की  
भौमिक, लोभानिक, आर्थिक गुण उसको दूसरे क्षेत्र की  
अपेक्षा विशिष्टता प्रदान करते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

(b) भूगोल में द्वैतवाद का क्या महत्व है? स्पष्ट कीजिये।

What is the importance of dualism in geography? Elucidate.

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

एक ही विषयपत्र के अध्ययन प्रारम्भ व  
अध्ययन विधि को लेकर अलग-अलग विचारों का  
फ्रांस भाना ही डैनवाड कड़लात है भूगोल में  
अनेक डैनवाड पाये जाते हैं जो प्राचीन काल से ही  
भवित्व में भानव भूगोल बनाम् औरिक भूगोल,  
भूमध्य भूगोल बनाम् प्रादेशिक भूगोल प्रमुख हैं।

भूगोल में डैनवाड के सकारात्मक पद्धति

(क) हम भानते हैं कि प्रत्येक विषय को पढ़ने की  
अलग-अलग विधि होती है जैसे औरिक भूगोल में  
वैज्ञानिक सिद्धान्त, जिसमें औरिकी विज्ञान के सिद्धान्त का  
प्रमुख है, के माध्यम से अध्ययन किया जाता है जबकि  
भानव भूगोल में भानव के व्यवहार, सांस्कृतिक वातावरण  
का अध्ययन होता है जहाँ औरिकी विज्ञान के सिद्धान्तों की  
अपेक्षा सामाजिक विज्ञान के सिद्धान्तों व आनुभाविक  
विधियों का प्रयोग होता है। इस प्रकार इनके  
अलग-अलग अध्ययन से विषय की समझ  
आवश्यकी होती है तथा विश्लेषण की गुणवत्ता में



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

स्पष्टता आती है।

- (x) विषय को बोटकर अध्ययन करने से विश्लेषण आसान  
व तीव्र हो जाता है।
- (x) इसमें गणना से एक ही विषय का अध्ययन  
संभव होता है जैसे कम्बल ह भूगोल का प्रदेशिक  
भूगोल से अलग अध्ययन करने पर आसानी  
रहती है व स्पष्टता बढ़ाव आती है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि डैनिकादि विषय  
की स्पष्ट समझ के लिए अवश्यक है परन्तु अनेक विडों  
का मानना है कि भूगोल एक अन्तर्संबंधित विषय है  
तथा डैनिकादि से भूगोल विषय की इकता नहीं होती  
है। हाईशॉर्न महाराज ने डैनिकादि की आलोचना की है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(d) 'पाश्चात्य सांस्कृतिक प्रदेश' पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिये।

Briefly comment on 'Western cultural region.'

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

### पाश्चात्य सांस्कृतिक प्रदेश एवं विशेष

सांस्कृतिक प्रदेश है जिसका विस्तार भारत महाद्वीपों में पापा जाता है और यौवनी धरोपीमें ने औपानिशदों की लेखनी के दौरान अपनी संस्कृति व रहन-सहन की इन भागों में पहुँचाया था।

इसमें निम्न द्वा प्रदेश शामिल हैं

(i) पश्चिमी धरोपीय प्रदेश। पृथ्वी विकासी देशों का समूह

एं जहाँ आधुनिक विचारों में धर्म का नम भूल्य है तथा शिक्षा का छाफी उल्लंघन प्रभाव है। महां खान-पान, वेशभूषा, छाफी आधुनिक दृग की है महां अंग्रेजी, फ्रेंच, जर्मनी, इत्यादि भाषाएँ बोली जाती हैं।

(ii) पूर्वी भारतीय धरोपीय प्रदेश।

(iii) दक्षिणी प्रदेश।

(iv) डांगल-अमेरिकी प्रदेश।

(v) दक्षिण-अमेरिकी। लॉटो, अमेरिकी प्रदेश।

(vi) आस्ट्रेलिया व -पूजीलॉन्ड के क्षेत्र।



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

इल प्रदेश में शिक्षा, व्यास्था का उच्च स्तर 51 पा  
जाता है दूल्हांवि धर्मी धूरोप व दाढ़ी अमेरिका में कम 51 पा  
जाता है

इनमें धर्म का भूत्तप समाज पर कम है और  
अधिक विचारों से अतिरिक्त है

यहाँ उपभोक्तावाँ भी संस्कृति का स्वल्पन है तथा  
ज्ञानानुष्ठान के बहु-सदृश, खानपान का प्रदर्शन, छेत्र  
है

इल प्रदेश में अंग्रेजी प्रमुख भाषा है परन्तु 36%  
साध-साध झुंझुन, जर्न, उर्तगाल, लड़ी आदि भी प्रमुख  
रूप के बोले जाते हैं

इल प्रकार सह प्रदेश व विद्युत ज्ञेय में विद्यार्थी  
साध एक अत्यन्त विशिष्ट सांस्कृतिक प्रदेश है जहाँ और  
आधारों, नस्लों व बहु-सदृश के लोग पाये जाते हैं



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(c) 'वातावरण समायोजन सिद्धांत' पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिये।

Briefly comment on 'Principle of Environmental Adjustment'.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वातावरण मनुष्य पर काफी गहरा प्रभाव डालता है। पर्यावरण अपने तत्वों जैसे जलवाया, नामान्, वर्षा इत्यादि के द्वारा मानव की क्रियावैशि द्वारा नियंत्रित करता है। परन्तु मानव भी अपने ज्ञान व प्रौद्योगिकी के विकास के आधार पर उस वातावरण को परिवर्तित कर समर्पोजित करें का प्रयास करता है।

~~(\*)~~ अत्यधिक में भानव के प्रबोच के लिए अत्यधिक यानों का निर्माण, औरोलिंग इलों के बीच सम्पर्कों भवानागतों के अवैध जो इस कठोर हेतु जलमार्गी व जलपरिवहन का विकास, जलवाया की कठोरता से बचने के लिए अनुकूल आवासों का निर्माण इत्यादि में भानव द्वारा वातावरण समायोजन की इलक मिलती है।

पर्यावरणवाद में माना गया आकृति पर्यावरण की शाक्तिशाली है। मानव द्वारा केवल उसके अधिकारों का धारण करना होता है। परन्तु मानव ने तकनीक व प्रौद्योगिकी का विकास कर इस अवस्थाएँ का काफी हृद तर गलत छहरा दिया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

*द्वितीय*  
वार्षिक अधिकारी भाग - समायोजन सिद्धान्त में ज्ञानव ठारा पर्यावरण  
में परिवर्तन, और अपने अनुमान अनुकूलता को कै  
विचार शामिल किया जाता है।

आज ज्ञानव के शान्ति-विशान के माध्यम से वार्षिक  
के कुपी अपने अनुकूल बना लिया है, जहाँ से उच्च  
के लिए 'एसी' का विकास तो सर्वों से उच्चों के लिए  
टीएसी' विकास, परन्तु इसके पर्यावरण पर एक नवारामक  
प्रभाव भी पड़े हैं जिसमें प्रदूषण, जलवायु परिवर्तन प्रमुख हैं।

अतः हमें शिक्षिक टेक्नर के नवनिश्चयान या  
'स्टेक्स' और ज्ञानो निश्चयवाद' के अनुमान पर्यावरण समायोजन  
पर बल देना चाहिए।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (a) रेटजेल की नियतिवादी सोच में डार्विन के सिद्धांत (जीवों के उद्विकास) की एक झलक मिलती है। स्पष्टीकरण कीजिये। 15

Ratzel's deterministic ideas are a reflection of Darwin's theory (Evolution of organisms). Elucidate. 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

मौजूदी के पर्मावरण भावीप संकृति, हारिहर, अर्जुन, 49,

वेश्वरपा इत्यादि को नियंत्रित करता है इली विचारधारा की नियतिवादी पर्मावरणकार्य की संज्ञा दी जाती है।

प्राचीन कालीन भूगणकी ~~विज्ञान~~ द्वारा ऐसा विद्वान् ने इस विचारधारा के विकास में योगदान, दिया। डार्विन, प्रहोदय ने अपनी पुस्तक 'ऑटिजीन ऑफ ट्रीशोज' में विचार व्यक्त किया है कि मानव के विकास पर प्रारंभिक का व्यापक प्रभाव पड़ता है।

उन्होंने आजे बताया कि जो प्रजाति अपने आप के पर्मावरण के अनुसार लम्बायोजित कर सकती है अतः आन्तरिक रूपता है वही सब नष्ट हो जाते हैं। इन्होंने "चोरपत्र की उत्तरजीविता" की संक्षा दी।

जर्मन भूगोलवेना रेटजेल ने पर्मावरणकार्य का समर्पण किया तथा अपनी पुस्तक 'स-ओपोर्पोग्राफी' में नव व्यक्त किया है कि मानव पर्मावरण के द्वारा काफी हद तक प्रभावित होता है। इन्होंने डार्विन के सिद्धांत



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
मार्गों के अलिहिकता कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

को स्वीकार करते हुए मानव विकास पर पर्यावरण के प्रभाव को समझने का प्रयास किया। इन्होंने सश्यता व संरक्षिति को एक जैविक संस्करण मानकर उस पर पर्यावरण के प्रभाव को विश्लेषित किया।

टेटजेल ने कहा कि पर्यावरण न विभिन्न मानव की उत्पत्ति, रहन-सहन को प्रभावित करता है बल्कि उसके चरित्र को भी काफी दृष्ट तक प्रभावित करता है।

टेटजेल ने उसको आगे बढ़ावे हुए कहा कि विभिन्न प्रभावियों पर्यावरण की परिवर्तनियों के अनुसार ही विकासित होती है अर्थात् जो प्रभावित पर्यावरण के आदेशों का पालन नहीं करती वे नहीं हो जाती हैं।

टेटजेल की विचारधारा को आगे 'मिस सेम्पल' के द्वारा आगे बढ़ाने का प्रयास किया गया जो उसकी अमेरिकी इतिहास थी।





कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

इम प्रकार डार्विन के भैव विकास के सिद्धान्त से  
प्रभावित होकर रेटजेल ने मानव पर पर्यावरण के प्रभाव  
का विश्लेषण करके हुए नियन्त्रिकी विचारन्धारा को  
आगे बढ़ाया।



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

- (b) भौगोलिक विचारधारा को प्रारंभिक मध्यकालीन अरब भूगोलवेत्ताओं ने किस प्रकार आगे बढ़ाया? 15  
विवेचना कीजिये।

How did the early medieval Arab geographers help advance the geographical  
concepts? Discuss. 15

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

भौगोलिक विचारधाराओं के विकास में  
विश्व के अनेक भूगोलवेत्ताओं के साथ-साथ अरब विद्वानों  
का योगदान भी महत्वपूर्ण स्थान रखता है जिन्होंने  
मध्यकाल में अपनी वैश्वेषिक प्रागाम्भीक छारा भूगोल  
संष्कृति अनेक विचारों का प्रतिपादन किया।

अरब भूगोलवेत्ताओं में खल भट्टूदी, इब्न  
हाफ्ल, खल इक्रिमी, इब्न बत्तूता, खल बर्सनी इत्यादि  
का नाम प्रमुख है जिन्होंने भूगोल के विचारधाराओं के  
विकास में अपना महत्वपूर्ण योगदान दिया।

खल भट्टूदी ने नियमित का समर्थन  
करते हुए कहा कि शैक्षिक के निवासियों को अनुकूल  
भूत्त्वात् की प्राप्ति होती है जिसमें वे विनोदी व प्रसन्नचित्त  
व्यवहार के होते हैं वहीं दूसरी ओर अरब प्रैदेशिकों  
में विषम जलवायु के कारण घरों के लोग चिह्नित  
व्यवहार के होते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इष्ट बन्दुग के मोटवक्ता से चलकर विश्व के आनेक  
आणों की प्राची की रचा अपनी पुस्तक रेणुला में पृथ्वी  
के भौगोलिक वातावरण के संबंध में अपने विचार  
०५४८ दिन ।

अल-बरनी ने पुस्तक 'किताब - ३ली, हिन्द' में  
आतं के भौगोलिक व सामाजिक वातावरण का उल्लेख किया।  
आचिकांश अतव भूगोलवेष्याओं का नियन्त्रण मा  
पर्यावरणवाद का समर्थक माना जाता है विद्वान् अपने  
डाल में विश्व की स्थलीय व समुद्री धाराओं के ठार  
भौगोलिक वातावरण का ~~प्रेक्षण~~ प्रेक्षण करके एवा उसका  
भानव पा प्रभाव का गण विश्लेषण करके अपने विचारों  
को व्यक्त किया।

इनका भानगा था कि पर्यावरणीय शक्ति ही  
(पर्यावरणशास्त्र) है जो भानव के व्यवहार, खान-पान, धार्मिक  
प्रवृत्ति, भानिक विकास, वेशभूषा, सामाजिक व्यवस्था इत्यादि  
पर अन्य पर्यावरण का व्यापक प्रभाव पड़ता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अंतरिक्ष कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

### इन प्रकार पर्यावरणीय निश्चयों के विकास में

उत्तर विद्यार्थी की महत्वपूर्ण भूमिका स्वीकार की जाती है।  
वे उस समय की औद्योगिक घटितियों के  
भवित्व में राजनी रखते थे तथा अपने धर्म एवं क्रमागति  
करते रहते थे। कुछ विद्यार्थी ने इसी दृष्टि से उम्मीदें  
भूगोल व प्रौद्योगिक अभियानों के विकास में भी अपनी भूमिका  
निभाई है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अंतरिक्ष कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

(c) भूगोल में भौतिक और मानवीय भूगोल की द्वैतता कहाँ तक प्रासारिक है? सुस्पष्ट कीजिये। 20

How relevant is the dualism of physical and human geography? Elucidate. 20

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

किसी एक विषयवस्तु की अध्ययन की क्रियाविधि  
भौतिक विषयवस्तु के प्रारूप को लेकर अलग-अलग विचारों  
का विकास होना डॉनवाड कहलाता है।

भूगोल में प्रारंभिक काल से ही डॉनवाड का  
भूचलन रहा है जिसके समर्थन कालों के विद्वानों  
अपना आडान दिया है।

भूगोल में भूचलन प्रमुख डॉनवाड -

(६) चम्पट भूगोल बनाम प्रारंभिक भूगोल

(७) मानव भूगोल बनाम औरिजिनल भूगोल

(८) पर्यावरणवाद बनाम संभववाद

(९) वर्तमान भूगोल बनाम ऐतिहासिक भूगोल

भूगोल में जनव भूगोल बनाम औरिजिनल भूगोल  
का भूचलन प्राचीन काल से है जिसमें अधिक विद्वानों  
के रोमानविदानों में हियोक्रेट, एकेहियु, स्टेब्रो इत्यादि  
का योगदान है।

1650 ई. में बर्नार्ड वर्गेम ने 'Geographic  
generalis' नामक पुस्तक में इस डॉनवाड का विवार



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

### प्रश्नता किया है

कार के काल में हॉबोल, रीर जैसे विडानों  
के इसे आगे बढ़ाया, हॉबोल ने अपने शब्द 'फॉलमॉन'  
में ऑटोर भूगोल पर बल दिया रहा रहे ही उपरान्त  
भूगोल की संज्ञा दी तो वही रीर ने मानव की भूगोल  
पर अपना ध्यान कोड़िर दिया।

वाह के काल में डोविस, पेंच, गुड़, रेणोल  
दूसारी विडानों ने ऑटोर भूगोल के अध्ययन पर  
उपाय बल दिया वही मिस लेम्पुल, पैक्ट, लारा इत्यादि  
ने मानव के क्रियाकलापों से सहज प्राप्त बहरे हुए  
मानव भूगोल को प्राचीनता दी

आज वर्तमान में भूगोल का अध्ययन, ऑटोर  
भूगोल एवं मानव भूगोल के रूप में किया जाता है  
परन्तु छुप विडानों ने मन व्यक्त किया है कि भूगोल  
में ऐसे दैत्याओं की कोई आवश्यकता नहीं है।

ऑटोर भूगोल एवं मानव भूगोल दोनों ही  
भूगोल के महत्वपूर्ण भंग है तथा अपने में लगते हैं -



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

इन से काफी अच्छी तरह से अंतिगति है और  
पर्यावरण का मानव पर प्रभाव पड़ता है तो वहीं मानव  
जो अपने सामीं के द्वारा पर्यावरण को प्रभावित करता  
है। इन दोनों को अलग करना एक बहुत ही है।

ट्रिटर्शार्ट महोदय ने अपना मन व्यक्त करते हुए कहा  
कि इस प्रकार वे के फैनबॉड से मानव भूगोल की ओर  
मांग होती है अब मानव भूगोल व औरियल भूगोल का  
एक दूसरे के लाए अंतर्धान-धैर्य से अद्यतन किया  
जाना चाहिए।

इस प्रकार यह जा सकता है कि दोनों के आंतरिक  
एवं मानव भूगोल दोनों में अद्यतन के तरीके अलग-अलग  
हो सकते हैं परन्तु दोनों को एक-दूसरे से अलग करने  
नहीं रखा जा सकता है। इसलिए 'मानव भूगोल' एवं 'आंतरिक  
भूगोल' एक ही नित्यता (continuum) के दो दोनों हैं। कथन  
सत्य प्रतीत होता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

3. (a) भूगोल में मात्रात्मक क्राति के क्या लाभ हैं? वर्तमान में इसके महत्व को उजागर करते हुए  
20 समालोचनात्मक विवेचना कीजिये।

What are the advantages of quantitative revolution in geography? While highlighting  
its importance at Present critically examine.

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

भूगोल में गणितीय विश्लेषणों, प्रमेयों, मॉडलों से मासिक  
का प्रयोग ही मात्रात्मक क्रान्ति कहलाता है।  
आई. बट्टन ने 'कार्नाडिपा डोग्रफर 7' में अपना  
'मात्रात्मक क्रान्ति वं लैहान्ति भूगोल' नामक शोधपत्र  
प्रकाशित किया जब भारतीय भूगोल के विदेशी विद्या।  
डिग्री विश्वविद्यालय के पहले भूगोल वर्षान्तमें  
विषय था जिसमें विद्यार्थी ने इसकी प्रामाणिकता एवं  
उपयोगिता पा प्रश्नचिह्न उठाए। जेस फॉन्टन ने तो  
1948 ई. में छावट विश्वविद्यालय में भूगोल विभाग की  
बढ़ करने का निर्णय ले लिया।  
इसी द्वारा दुर्दश भूगोलविज्ञानों भूगोल  
की प्रतिष्ठा को बहुत स्थापित करने के लिए भूगोल  
में गणितीय विद्यों, मॉडलों का प्रयोग प्रारंभ किया  
जब इस विज्ञान कई घरणों में दुआ।  
इस प्रकार भारतीय क्रान्ति के निम्न  
लाभ प्राप्त हुए -

- (i) इसमें प्राचामिक आंकड़ों के प्रयोग से विश्वसनीयता  
में बहुत दुर्दश जब शोध की गुणवत्ता में उन्नाति हुई।



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

- (ii) इसमें भूगोल में वर्णनात्मक की जगह वैज्ञानिकता  
का समावेश हुआ जिसमें अनेक कृषि समस्याओं  
का विश्लेषण तार्किक रूप से किया जाते रहते।
- (iii) अनुभाविक नियमों के स्थान पर मागात्मक नियमों  
के प्रयोग से परिणामों की सटीकता में बहुत हुई
- (iv) संसाधनों की अवास्थिति तथा उद्योगों की अनुदृश्यतम्  
अवास्थिति रात करना आमान हुआ
- (v) उत्पादन प्रक्रिया त्रैत्र एवं आमान हो गई
- (vi) भूगोल एवं प्रगतिशील रूप से कुछ व्यापित हुआ।

कर्तव्य काल में मागात्मक क्लासि का  
महत्व निम्न रूप में है -

- (क) संसाधनों का अनुदृश्यतम् उपयोग हेतु उद्योगों व  
बाजार की स्थिति ज्ञान करना जैसे लौंग इत्यात उद्योग  
अवास्थिति में वेवर के सिहात छा प्रयोग।
- (ख) 'GIS, GPS' इफारी के इन्टरेसल से मानविकी प्रक्रिया  
आमान हुई है तथा गुणवत्ता में बहुत होनी है।



कृपया इस स्थान पर प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

- (1) जगन्नाथ के विकास के पिशाल आकड़ों का गणनीय  
लाभवित्तीय विष्टि से आमानी से विश्लेषण किए  
जा सकता है।
- (2) शहरी नियोजन के अन्दर मृष्ट्यु के उत्पन्नमात्रा में  
सहायता
- परन्तु तुधु कमियाँ भी हैं-
- (3) भूगोल में आनंदीप व्यवहार की उपेक्षा
- (4) अतिरिक्त से समस्या से संसाधनों का अंदाज़ीय  
दैदान → पर्यावरणीय सम्बन्ध
- (5) पूँजीवाड़ के कारण गरीब व असौर के मध्य अन्तराल  
में हृषि
- (6) भूगोल की आत्मा पर चोट

इस प्रकार इस जा सकता है कि जहाँ  
एक और अग्रामक सांत्रि के कारण भूगोल में अनेक  
भाव प्राप्त हुए वहीं इन्हीं और आनंदीप व्यवहार के  
चेतना की अनेकों के कारण वह भूगोल की अंग्रीतमा  
को जुड़ाना हुआ है। इसी कारण ०५१६२वां, २०११७८  
इपाठि ३ पाँगमों का विकास किया जाया है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
पर्याक के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

- (b) 'भूगोल में मानववाद के विकास रूपी महल का निर्माण प्रत्यक्षवाद व मात्रात्मक क्रांति के आलोचनात्मक आधार पर हुआ' चर्चा कीजिये। 15

'The humanism in geography developed on pragmatism and quantitative revolution.' Discuss. 15

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

### प्रत्यक्षवाद व मात्रात्मक क्रांति में गणितीय

विश्लेषणों, प्रयोगों, भवाचित्रों विश्लेषण, मॉडलों का व्यापक प्रयोग  
किया गया जिसमें निम्न गणितीय विधमान थी।

(i) मानव व व्यवसाय व भूमिका की उपेक्षा

(ii) मानव को केवल आर्थिक मानव माना जाया रखा  
उसकी चेतना व चिन्तन को कोई ध्यान नहीं दिया  
जाया

(iii) ऐरिकना, सांस्कृतिक मूल्यों की अनदेखी की गई

(iv) मानव-पर्यावरण संबंधों की कृतिम व्याख्या करने  
का प्रयास किया

इन्हीं तरीकों के कारण व्यापक भूगोल  
में मानव के महत्व को बढ़ाने वाले उसकी सोच, ज्ञान,  
चिन्तन इत्यादि की भृत्यां को स्थापित करने के लिए  
मानववाद का विकास हुआ।

"मानववाद के अन्तर्गत मानव के ज्ञान, चिन्तन  
व चेतना का अध्ययन किया जाता है" - बर्टीमर

सर्वप्रथम 1951 में किंकर महोदय ने



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

मानववादी भूगोल के संबंध में अपने विचार व्यक्त  
किया।

इसके बाद श्रीकृष्ण तुमान ने १९७० के दशक में  
मानववादी भूगोल के विकास को ०८वास्त्रित दृष्टि में प्रस्तुत  
किया तथा अनेक सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया।

तुमान महोदय ने बताया कि मानवात्मक क्रान्ति के  
दौरान मानव के महत्व की उपेक्षा की गई थी अतः मानव  
के विचारों, चिन्तन व मान को महत्वपूर्ण ध्यान दिए जाने  
की आवश्यकता है।

- उद्दैने इसकी प्रेरणा निम्न स्रोतों से प्राप्त की
- फ़ोम के संभववादी विचारकों के विचारों से
  - किंक महोदय के व्यवस्थावादी भूगोल से

श्रीकृष्ण तुमान ने मानववाद के अन्तर्गत बताया कि  
मानव को पर्यावरण प्रभावित करना नहीं तब मानव भी  
अपने व्यवहार से पर्यावरण को काफी प्रभावित करता  
है।

इद्दैने मानवात्मक क्रान्ति व प्रभासवाद की



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

कमियों को उनागर किया तथा भुड़क्यों के निर्माण  
व विकास में मानव के व्यवहार का अध्ययन किया।

इस प्रकार कहा जा सकता है प्रत्यक्षवाद एवं  
माजात्मक फ़िल्मि में अनेक कमियाँ भी नज़िसकी प्रतिक्रिया  
स्वरूप मानववाद, व्यवहारवाद, कल्याणवाद तथा उच्चमुद्धारवाद  
इत्यादि का विकास हुआ।

मानवबदी भुगोल 'वेजा' भुगोल को मानव के घर  
के अध्ययन के त्रै में देखते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अंतर्विचार कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (c) 'भूगोल में उपयोगिता-अभिगम (Pragmatism access) एक नियोजित क्रिया है न कि केवल नियोजन के लिये सोचा।' सविस्तार समझाइये।  
 'Pragmatism access is a planned function and not just a thought for planning.' Explain.

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
 (Please don't write anything in this space)

उपयोगिता अभिगम में व्यवस्थाएँ वा गत दिया

जाता है।

विशेषताएँ -

- (i) गणितीय विश्लेषण का अपेक्षा
- (ii) मॉडलों का प्रयोग
- (iii) गणितीय सारांशों के द्वारा आंकड़ों का विश्लेषण
- (iv) व्यापक भूमिका के द्वारा पर आगामिक विद्यों का उपयोग

उपयोगितावाद में एक निश्चित क्रिया का पालन दिया जाता है जो इसकी विशेषता है।





कृपया इस स्पान में प्रश्न संख्या के अंतरिक्ष कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

## खण्ड - ख / SECTION - B

$10 \times 5 = 50$

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिये:

Answer the following in about 150 words each:

(a) मानव विकास सूचकांक के मूल्यांकन के आधारों की चर्चा कीजिये।

Discuss the bases of estimation of Human Development Index.

कृपया इस स्पान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मानव विकास सूचकांक का विकास 'महावृत्त'  
उल्लेख 'द्वारा 1980 के दशक में रिया गांधी था जिनका  
प्रमोटर UNDP द्वारा प्रतिवर्ष अपनी 'मानव विकास रिपोर्ट'  
में मानव विकास की स्थिति व प्रगति को उपरोक्त  
में किया जाता है।

मानव विकास सूचकांक तीन आधारों पर  
प्राप्त किया जाता है -

(i) प्रति व्यक्ति आय - प्रदूषण की राहदीय आय वे जनसंख्या  
का अनुपात है। इसमें देश में 'जीवन स्तर (standard  
of living)' के बारे में पता लगता है।

(ii) जीवन स्तर (standard of living) - जन्म के समय व्यक्ति की  
जीवन की लम्बाई। अलादी जीवन प्रत्याशा का इलानी  
है। इसमें देश के स्वास्थ्य परिदृश्य का  
पता लगता है।

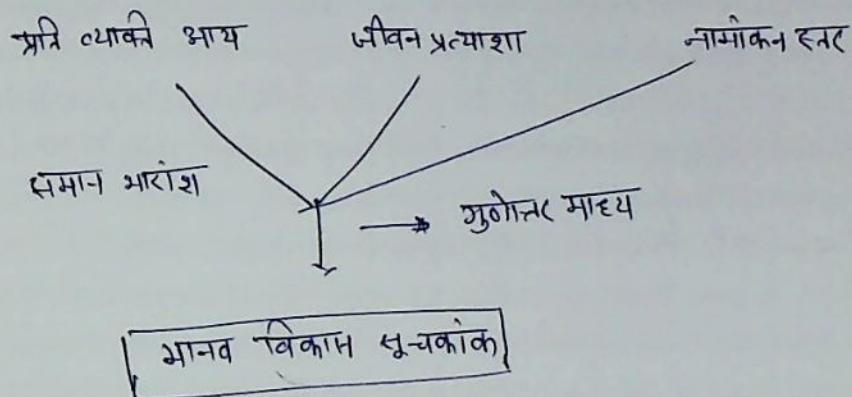
कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अंतरिक्ष कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

(iii) शिक्षा का हर- इसमें विद्यालय में प्रवेश लेने वाले छोड़ों,  
'इपआइ' की संरच्चय इत्यादि के आधार पर दृचकांक  
की गणना होती है। इसमें देश की शिक्षा विवरण  
का भूल्योकन होता है।



इस प्रकार मानव विकास दृचकांक में जीवन हर,  
शिक्षा, व्यावर्ष्य को शामिल किया जाता है तथा मानव  
विकास का हर भाग जाता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

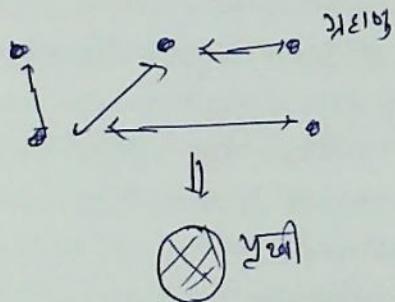
- (c) पृथ्वी की उत्पत्ति से संबंधित 'चैम्बरलिन की ग्रहण परिकल्पना' पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिये।  
Briefly comment on 'Chamberlain's planetesimal hypothesis'.

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

चैम्बरलिन ने पृथ्वी की उत्पत्ति के सेवरह  
में ग्रहण परिकल्पना में पृथ्वी की उत्पत्ति को अनेक  
ग्रहणों से मिलकर होना बताया।

### मिहास की प्रभुत्व बातें

- (i) प्रारंभिक काल में छोटे-छोटे ग्रहण विद्यमान थे जो  
अत्यन्त गर्म व अल्पधनत थे।
- (ii) गुरुत्वाकर्षण के प्रभाव के कारण ये ग्रहण  
आपस में आकर्षित होकर धारा आने लगे



- (iii) वाद में धारा भाव से इन ग्रहणों का  
संलग्न हुआ तथा पृथ्वी का निर्माण हुआ



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

(iv) कालान्त्र में बृद्धि एवं-लीट छोड़ी हुई तथा

वायुमौजल के विकास के कारण वर्तमान

वैष्णव में से का गायी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

(d) हिस्कैनन के भूसंतुलन सिद्धांत पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिये।

Briefly comment on Heiskanen's theory of isostasy.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

भूमध्यी पर स्थित ऊँचे स्थानों और नीचे स्थानों जैसे स्थानों वाली इत्यादि के मध्य पाया जाने वाला संतुलन ही भूसंतुलन कहा जाता है। लवप्रथम डटन (1849) ने इस संबन्ध में अपने विचार व्यक्त किया।

उस में हीस्कैनन ने प्राची व एयरी के माले का उल्योजन करके अपने भिन्नात्म का प्रतिपादन किया।

भिन्नात्म की मुख्य बताए-

- (i) एक ही स्तरम् का धनत्व बदलता रहता है तभी कम धनत्व भवाके नीचे उथाया पाया जाता है।
- (ii) अब एक स्तरम् से दूसरे स्तरम् में भी धनत्व बदलता रहता है।
- (iii) जो स्तरम् जिनका उथाया ढका होता है उसका धनत्व उत्तरा ही कम होता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

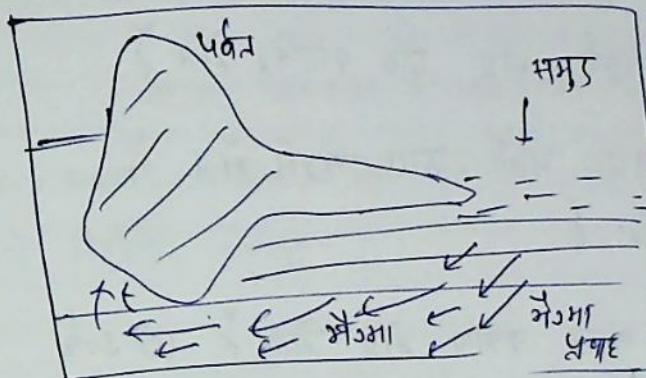
कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

4

इसी के साथ यहि भूमिकूलन में अवधिवस्था

होती है गो घृणी के अन्दर मैग्मा प्रवाह होता है  
गो घृणी की क्रिया द्वारा वापस संतुलन की  
एवं प्राप्त करने का प्रयास किया जाता है।



चित्र : कैरेनिक भूमिकूलन



कृपया इस स्थान में प्रश्न संलग्न के अंतरिक्ष कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(c) 'केंद्रीय स्थान' एवं 'केंद्रीयता' पर सक्षिप्त टिप्पणी कीजिये।

Briefly comment on 'Central Place' and 'Centrality'.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

केंद्रीय स्थान- केंद्रीय स्थान जो कई व्यापकों के मध्य  
बीच है उसा विशेष प्रकार की सेवाएँ होते हैं  
→ में प्रस्तुति द्विविध व द्विविध सेवाएँ होते हैं  
→ इनका प्रभाव संघूर्ण क्षेत्र पर होता है  
→ ऐ भी संघूर्ण क्षेत्र इति प्रभावित होते हैं  
→ ऐ भागान् माला द्वारा संघूर्ण क्षेत्र होते हैं  
जूड़े होते हैं  
→ इनका कुल प्रभाव क्षेत्र होता है जो इनकी  
कार्यों के प्रकार व उनकी केन्द्रीयता पर  
विनाश करता है

केंद्रीयता- केंद्रीय क्षेत्र के प्रभाव क्षेत्र की तीव्रता  
(Intensity) ही केंद्रीयता कहलाती है

केंद्रीयता ने भावना-

(i) अन्तर्राष्ट्रीय



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

- (ii) टेलीफोन को संख्या
- (iii) फुटरा व्यापार का प्रभाव
- (iv) परिवहन मार्गों का प्रभाव

जो स्थान जितना ज्यादा बड़ा होगा उसका  
प्रभाव भी उन्ना ज्यादा होगा।

लास्ट फ्रिस्टलैस ने 1933 में इस संबंध  
में अपना सिफारिश दिया जिसको बाद में लॉशा  
ने संशोधन किया।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संलग्न के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (a) स्थलाकृतिक विकास से संबंधित डेविस और पेंक के विचारों का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करें। 15

Give a comparative account of the ideas of Davis and Penck on landform development. 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

स्थलाकृतियों अंतर्जात एवं उत्तर्जात शाक्तियों  
के प्रभाव के कारण निम्न परिवर्तन शील रहने हैं। इनमें  
विहारों ने स्थलाकृतिक विकास को समझेने के लिए अनेक  
विहारों द्वारा मॉडलों का प्रयोग किया है जिसमें हैरान,  
डोविल, पेंक, किंग, तुड़ इत्यादि के विचार प्रमुख हैं।

'W.M. डुविल' ने 1829 में अपना 'भूजाकृतिक चक्र'  
संबन्धी भौतिक प्रणाली किया तथा अपरदन चक्र को सामान्य  
अपरदन चक्र की संस्थ संज्ञा दी गई। पेंक ने डोविल  
की आलोचना चरते हुए अमृत भाषा में अपना मिठाई  
प्रणाली किया।

डुविल एवं पेंक के विचारों में अंतरः

डुविल	पेंक
(i) प्रारंभिक स्थलाकृति की समर्पल भूमि माना	(i) 'प्राइमरी' को प्रारंभिक भूमि
(ii) पर्वत उत्थान को नीत्र प्रक्रिया बताया	(ii) मूँग लम्बे समय तक बलते बली बताया।
(iii) अपरदन उत्थान के बाद प्रारंभ होता है	(iii) दोनों साध-साध बलन्



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

- |   |   |
|---|---|
| <p>v) भूआकृतियों का संरचना,<br/>प्रक्रम व अवस्था का प्रतिफल<br/>बताया।</p> <p>(vi) आत्म स्थलाकृति ऐनीजल<br/>को बताया।</p> <p>(vii) समय के अवस्था का<br/>प्रयोग।</p> <p>(viii) <del>उत्तरांश</del> बहिर्गत<br/>शाकियों पर उपाय का<br/>दिल्ली एपोली डेविल गोपनी<br/>भू-प्रोजेक्ट बताया।</p> <p>(ix) भारतीय जलवाया का मॉडल</p> | <p>(x) भूआकृतियों का अंतर्गत<br/>व बहिर्गत शाकियों की<br/>भाँतियां कानून का प्रतिफल<br/>बताया।</p> <p>(xi) हैट्स किमी में 'मोनोजनम्'<br/>याम् जाते हैं।</p> <p>(xii) समय निरपेक्ष शॉडल व<br/>परल शब्द का प्रयोग।</p> <p>(xiii) भूविगाणी (Geologist) का<br/>उपाय अन्तर्राष्ट्रीय शाकियों<br/>पर उपाय का दिल्ली</p> <p>(xiv) आई व शुल्क जनरेशन<br/>का मॉडल।</p> |
|---|---|

इन प्रकार यहां के दिलेन व

ऐसे के विचारों में काफी अवश थे जोको के बैंग  
डेविल का एक गृह आलोचना भा रहा सभी की

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भूआकृतिक विकास में सहवर्षी नहीं भवना था। परन्तु इसी के साथ उनके मालों में कुछ समानगाँह भी हैं जो निम्न हैं-

(v) नई को अपराध वाले में महत्वपूर्ण सिद्ध देना

(૫) જુઓણાનિક વિકાસ કો ક્રમેક માના અર્થાત ધરણો  
મે માના

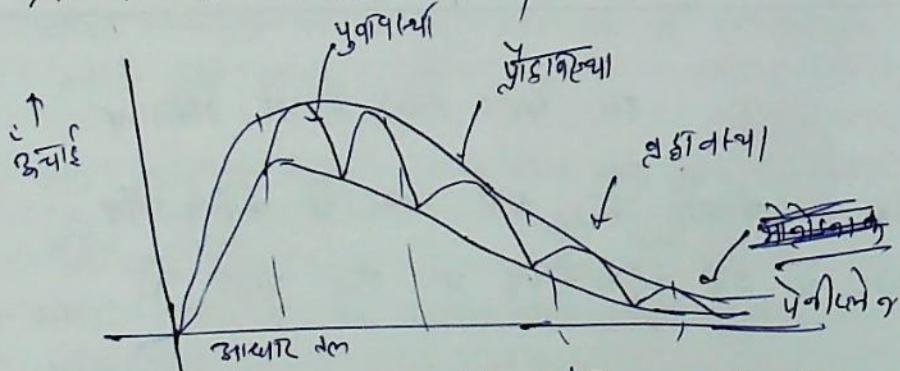
(ii) ਆਚਾਰ ਨਲ ਦੇ ਮਿਹਾਤ ਦੀ ਪ੍ਰਾ-ਵਾਹਿਗੁਰੂ

(v) धारी के आकार (shape) व उचाकृतियों में समानता जैसे पृष्ठ आकार धारी व 'U' आकार की धारी की दोनों ने उल्लेख किया।

इस प्रकार डेविट व फैक्ट वे मोडलों ने

ਅੇਕ ਲਮਾਨਗਾਏ ਵ ਭੰਲਮਾਨਗਾਏ ਹੈ ਪਰਚੁ ਭੁਗੋਲ ਹੈ

ਕੇਨੋ ਹਾ ਹੀ ਮਹਿਤਵਪੂਰਿ ਸ਼ਾਨ ਹੈ।



નિષ્ઠા : ડૉસિન્સ કા મોડલ

इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अंतिम चक्र  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

(b) वायुमंडल के त्रिकोशिकीय रेखाशिक परिसंचरण की क्रियाविधि को तथा विश्व की जलवायु में  
उसके महत्व को स्पष्ट करें।

20

Discuss the mechanism of tri-cellular longitudinal circulation in atmosphere and  
its significance for the global climate.

20

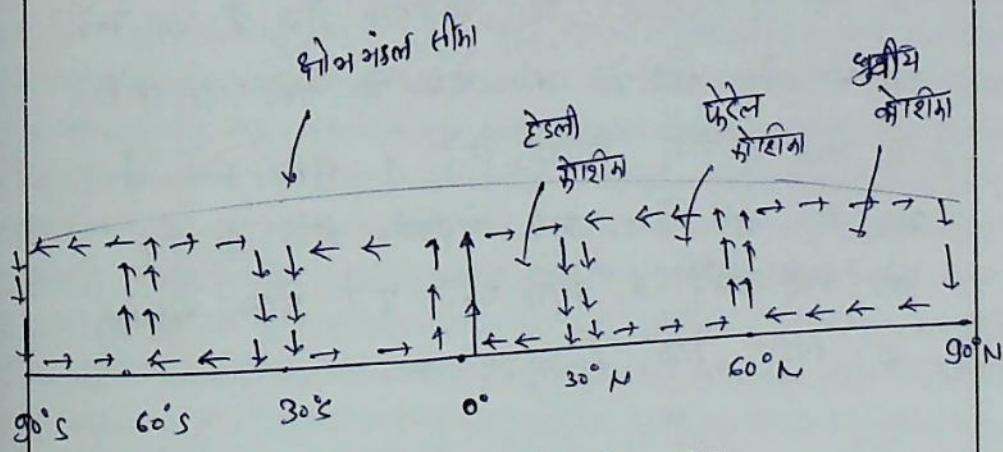
कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

पृथ्वी पर लभी जगह वर्क लभान ताप  
एवं दाव वही पापा जाता है अबः इनमें अन्तर के  
कारण विभिन्न परिसंचरणों का विकास होता है जिनमें  
पृथ्वी पर क्षेत्रों संतुलन, बायम घटता है।

इनी त्रिस्तरों में वायुमंडलीय उत्कोशीकीय

प्रतिसंचरण का अन्तर्गत भौतिक है जिसमें तीन ऊर्ध्वशिराओं  
ऽ हेडली, फॉर्ल एवं ध्रुवीय सारिकाओं के द्वारा वायु प्रतिसंचरण  
होता है।



त्रिस्तरीय वायुमंडल का उत्कोशीकीय प्रतिसंचरण



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

(क) ट्रेली कोशिका : विषुवरीय क्षेत्रों में मिस्र द्वारा पेटी के बाय चु छपर की ओर होना है तथा अपर जाकर वह दो आगे में बैंक( द्वारा की ओर गति नहीं है परन्तु पूर्वी के फोलीय संकेत के गुरुवराहण के कारण ये पवरों 30°-35° अक्षांशों पर नीचे की ओर 3 तरीके से जहाँ उत्तर दाव पेटी का निर्माण होता है। वहाँ से एक ये पुः विषुवरीय क्षेत्रों की ओर गमन करती है। इस प्रकार एक पूरा चक्र पूरा होता है। ट्रेली अंड्रेड ने इसकी खोज की थी।

(ख) फेरले कोशिका : उपोष्णकारिबन्धीय उत्तर वायुदावपेटी तथा ध्रुवीय उत्तर वायुदावपेटी से पवरों का उपस्थुतीय क्षेत्रों में (60°-65° अक्षांश) पर अभिसरण होता है तथा पवरों द्वारा की ओर उठती है। वहाँ छपर से पवरों दो आगे में विभाजित होकर विषुवरीय क्षेत्रों के शुनीय क्षेत्रों की ओर गमन करती है। इससे विषुवरीय क्षेत्रों की ओर जाने वाली पवरों के पद्धता पवरों द्वारा फेरले अंड्रेड का विकास होता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
में सवाल के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

ध्रुवीय जोशिया - ध्रुवीय पर नमू भारी होने अवश्यिक  
होती है जिसके सब चक्र बना जाता है, जिसके  
ध्रुवीय जोशिया का विकास होता है।

परिदृश्य-चरण का विश्व जलवाया पर प्रभाव.

- (i) इलाके और भागों को जल्मा को उत्तमा  
कृपी बाजे छोड़ो ऐं पद्धत्यामा जाता है जिसके सूखी का  
उत्तमा उत्तुलन जुमक रहता है
- (ii) वर्षी के विवरण में प्रभावी झूमिया
- (iii) भूभागों के विवरण में झूमिया
- (iv) परिवेश, व्यापार व वाणिज्य पर प्रभाव
- (v) मानसून की आक्रमावाही, जेटन्यारा तथा अक्षवानों के  
नियमों में झूमिया

उत्तम: जिकोशियी परिदृश्य-चरण संपूर्ण उलोग  
पर पवनों के परिदृश्य-चरण में झूमिया नियमकरण वैश्विक  
जलवाया व जलजीव, को जाफी प्रभावित करता है



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (c) महासागरीय निषेपों का वर्गीकरण प्रस्तुत करते हुए गंधीर महासागरीय निषेप का विस्तृत विवरण दीजिये। 15

Give an account of various oceanic deposits and explain the pelagic deposits. 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

महासागरों में पाने जाने वाले असैगिलि अवमार्दों को महासागरीय निषेप कहा जाता है जिनमें बट्टानों के दुकड़े, जीव-भन्तुओं व वनस्पतियों के भवशेप इत्यादि शामिल होते हैं।

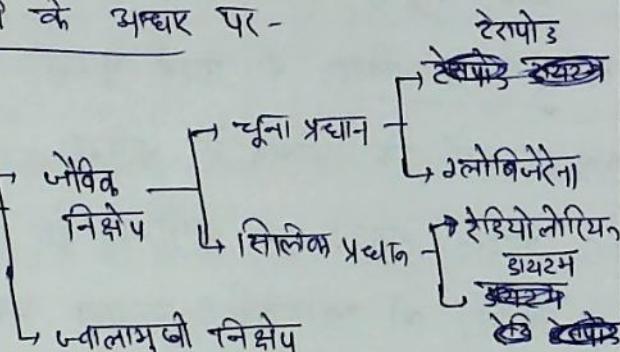
महासागरीय निषेपों को अनेक अध्यार पर वर्गीकृत किया जाता है-

(i) पदार्थों की प्रकृति के अध्यार पर-

(i) भूजिल निषेप

(ii) सागरीय निषेप

(iii) उल्का पिठड़



(iv) आटर्डि के अध्यार पर

(i) अटर्डि तटतलवासी - जो कम आटर्डि पर भिलते (मैटिक) हैं।

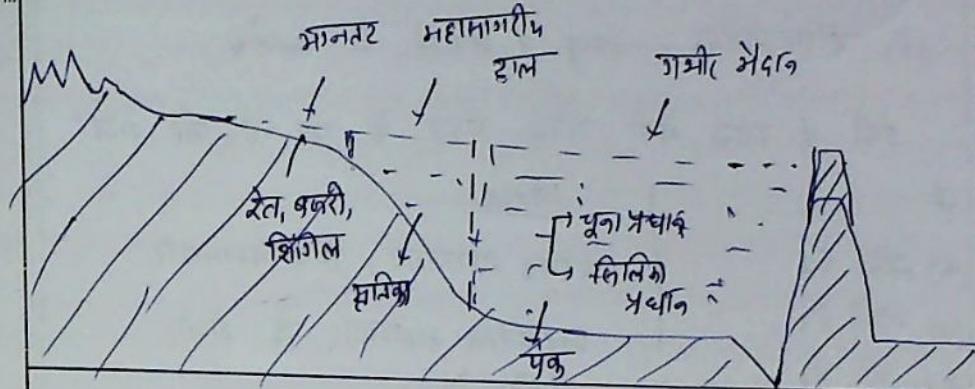
(ii) गंधीर महासागरीय निषेप - जो आटर्डि पर भिलते हैं (प्रैलिनिक)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)



चित्र: महाराष्ट्रीय निक्षेप की अवास्थाएँ

गढी महाराष्ट्रीय निक्षेप - यह निक्षेप महाराष्ट्र में 2000m से 6000 m की ऊँचाई पर प्राप्त होते हैं, इसमें गहराई में बहुत काले जल-ओं के आस्थिपंजों के अवशेष प्राप्त होते हैं साथ आदि इस प्रकार के कज (Coastal) वी प्रकृति होते हैं जिनके प्रमुख हैं-

- (i) धूना प्रदान कज - धूना की उमाड़ा भाग,  $\frac{2}{3}$  34%।
- (ii) टेरपोड - टेरपोड नामक मोलाक के आस्थिपंजों  $\frac{1}{2}$
- (iii) गलोबिजर्ग - गलोबिजर्ग के अवशेष, 60-70%, दूना
- (iv) सिलिका प्रदान कज. सिलिका की उमाड़ा भाग 41%
- जाति है ये धूने की कुम



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संलग्न के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

(१) इमरण -

(१) देवियोलोगिस्ट - गन्तु व शेवालों के अवशेष।

इसी के साथ अहं अनेक प्रकार के एक भी पांडे जाति  
है।

(२) लाल पुँड

(३) नील पुँड

(४) हरी पुँड

विवर -

प्रशान्त महामार, हिंद महामार।

अटलांटिक महामार के गंभीर  
मेंदगों में

इनके अलावा लाल शूनिका व उवालामुखी धूल का  
जलाव भी महों होता है।

इस प्रकार भवामार जिसी सेहरी महामार में  
अनेक गहराई वाले घोंगों पर विस्तृत है जिनका विस्तृत  
महत्व है।

#### Feedback

Questions .....

Model Answer & Answer Structure .....

Evaluation .....

Staff .....



## भूगोल (वैकल्पिक विषय)

प्रश्न पत्र- द्वितीय

मानव भूगोल में संदर्श और मॉडल, सिद्धांत एवं नियम  
(भू-आकृति विज्ञान, जलवायु विज्ञान और समुद्र विज्ञान)

निर्धारित समय: तीन घण्टे

Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

### प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी भाषा में सुनित हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिये जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।

जहाँ आवश्यक हो, अपने उत्तर को उपयुक्त चित्रों/मानचित्रों तथा आग्रहों द्वारा दर्शाएँ। इन्हें प्रश्न का उत्तर देने के लिये दिये गए स्थान में ही बनाना है।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

### QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

*Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:*

*There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI & ENGLISH.*

*Candidate has to attempt FIVE questions in all.*

*Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE from each section.*

*The number of marks carried by a question/part is indicated against it.*

*Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (Q.C.A.) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.*

*Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.*

*Illustrate your answers with suitable sketches/maps and diagrams, wherever considered necessary. These shall be drawn in the space provided for answering the question itself.*

*Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.*



641, प्रथम तला, मुख्यमंत्री नगर, दिल्ली-9  
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (-91) 8130392354, 8130392356  
ई-मेल: [helpline@groupdrishti.com](mailto:helpline@groupdrishti.com), वेबसाइट: [www.drishtiIAS.com](http://www.drishtiIAS.com)

फेसबुक: [facebook.com/drishtithethevisionfoundation](https://facebook.com/drishtithethevisionfoundation), टिकटॉक: [twitter.com/drishtiias](https://twitter.com/drishtiias)