



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

टेस्ट-IV (प्रश्नपत्र-2)

DTVF/18(JS)-HL-**HL4**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Jagdish Bangarwa

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हां नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 4 17 July 2018

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

000000

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): [Signature]

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained): _____ टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



मूल्यांकन की पद्धति

प्रिय अभ्यर्थियों,

आपकी उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए परीक्षक-समूह के सदस्य निम्नलिखित निर्देशों का ध्यान रखते हैं। आप भी इन्हें ध्यान से पढ़ें ताकि आप अपने प्राप्तांकों का तार्किक कारण समझ सकें।

परीक्षकों के लिये निर्देश

1. मूल्यांकन में अंकों का वही स्तर रखा जाना चाहिये जैसा संघ लोक सेवा आयोग (UPSC) के परीक्षकों द्वारा रखा जाता है।
2. सामान्य अध्ययन का जो उत्तर हर दृष्टिकोण से सटीक व उत्कृष्ट है; उसे अधिकतम 60% अंक दिये जाने चाहियें क्योंकि आयोग द्वारा किये जाने वाले मूल्यांकन में भी इससे अधिक अंक मिलना लगभग असंभव है। वैकल्पिक विषयों के उत्कृष्ट उत्तरों तथा श्रेष्ठतम निबंधों में अधिकतम 70% तक अंक दिये जा सकते हैं।
3. कृपया अंकों का वितरण निम्नलिखित तालिका के अनुसार करें-

उत्तर का स्तर (Standards of Answer)	सामान्य अध्ययन में अंक-स्तर (Marks Standard G.S.)	वैकल्पिक विषय तथा निबंध में अंक-स्तर (Marks Standard - Optional Subject and Essay)
उत्कृष्ट (Excellent)	51-60%	61-70%
बहुत अच्छा (Very Good)	41-50%	51-60%
अच्छा (Good)	31-40%	41-50%
औसत (Average)	21-30%	31-40%
कमजोर (Poor)	0-20%	0-30%

4. कृपया उत्तर में निम्नलिखित गुणों को विशेष प्रोत्साहन दें-
 - प्रश्न की सटीक समझ व उत्तर की व्यवस्थित रूपरेखा
 - संक्षिप्त, टूट-टूट-पाँट लेखन शैली
 - प्रामाणिक तथ्यों का समुचित उपयोग
 - अधिकतम जरूरी बिंदुओं का समावेश
 - सरकारी दस्तावेजों (मंत्रालयों/आयोगों की रिपोर्ट्स, पॉलिसी पेपर्स आदि) के संदर्भों को चर्चा
 - प्रभावी भूमिका व निष्कर्ष
 - समकालीन घटनाओं/प्रसंगों को उत्तर से जोड़ना
 - दृष्टिकोण में संतुलन, समावेशन व गहराई
 - अच्छी, साफ-सुथरी हैंडराइटिंग
 - भाषा में प्रवाह
 - आवश्यकतानुसार डायग्राम्स, नक्शों आदि का प्रयोग
 - तकनीकी शब्दावली का सटीक उपयोग
 - सुंदर प्रस्तुति शैली (छोटे पैराग्राफ्स रखना, महत्वपूर्ण शब्दों को अंडरलाइन करना आदि)
 - विराम चिह्नों का समुचित प्रयोग
 - भाषा में वर्तनी व व्याकरण की शुद्धता
5. टॉपर्स के अनुभव बताते हैं कि उत्तर की विषयवस्तु अच्छी होने पर आयोग के परीक्षक शब्द-सीमा के थोड़े बहुत उल्लंघन पर अंक नहीं काटते हैं। कृपया आप भी इसी दृष्टिकोण के अनुसार अंक-निर्धारण करें।

Method of Evaluation

Dear Candidates,

While assessing your answer-scripts, the evaluators are required to follow the given instructions. You should also read them carefully to understand the logic behind the marks obtained by you in the tests.

Instructions for the Evaluators

1. The level of marks while evaluating the answers should be kept as per UPSC (Union Public Service Commission) standards as far as possible.
2. The answers of General Studies which are accurate and excellent from every perspective should be awarded a maximum of 60% marks as it is almost impossible to get more than that in actual UPSC examination. Excellent answers in optional subjects and the best written essays can be awarded a maximum of 70% marks.
3. Please assign the marks according to the following table-

4. Please devote special attention to the following qualities in an answer-
 - Accurate understanding of the question and systematic presentation of the answer
 - Crisp and to the point writing style
 - Adequate use of authentic facts
 - Inclusion of all the important points
 - Citing of relevant facts and figures from relevant official documents (Ministries /Commissions Reports, Policy Papers etc)
 - Effective introduction and conclusion
 - Linking of current events and situations with the answer
 - Balance and depth in answer-writing
 - Legible and clean handwriting
 - Flow of language
 - Use of diagrams, maps etc
 - Precise use of technical terminology
 - Beautiful presentation style (small paragraphs, underlining important words etc)
 - Proper use of punctuations
 - Correct spellings and right use of grammar
5. Experience of UPSC toppers also indicates that if the content of the answer is good, the UPSC examiners do not cut the marks on slight violations of the word-limit. Please award marks strictly according to the above-mentioned instructions.

Section-A

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की लगभग 150 शब्दों में ससंदर्भ व्याख्या कीजिये: 10 × 5 = 50

(क) चकवी बिछुटी रैणि की, आइ मिली परमाति।

जे जन बिछुटे राम सूं, ते दिन मिले न राति॥

अंदर्भ - प्रस्तुत काव्यांश भक्तिकाल में राम भक्ति काव्यधारा के शीर्ष कवि तुलसीदास द्वारा रचित रामचरितमानस से उद्धृत है।

व्याख्या - तुलसीदास जी कहते हैं कि रात में बिछुड़ी हुई चकवा पक्षी तो प्राप्त होने पर अपने प्रिय से मिल जाती है किन्तु जो लोग राम से बिछुड़ गए हैं उनका राम से मिलना होना कठिन है वे न तो रात में जागते हैं कि न ही दिन में राम से मिल पाते हैं।

विशेष - उपर्युक्त पंक्तियों में तुलसी जी भक्ति भावना रूप में चरम स्तर पर उभरी है जिसमें वे राम से न बिछुड़ने ही लक्ष्य दे रहे हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(ख) दूर करहु बीना कर धरिबो।

मोहं मृग नाहीं रथ हाँक्यो, नाहिंन होत चंद को ढरिबो॥

बीती जाहि पै सोई जानै कठिन है प्रेमपास को परिबो।

जब तें बिछुरे कमलनयन, सखि, रहत न नयन नीर को गरिबो॥

सीतल चंद अगिनि सम लागत कहिए धीर कौन बिधि धरिबो।

सूरदास प्रभु तुम्हारे दरस विनु सब झूठो जतननि को करिबो॥

संदर्भ - उपरोक्त पंक्तियाँ हिंदी में प्रसिद्धी

कृष्ण शक्त कवि सूरदास की कविता
'रचना 'सूरलागा' से उद्धृत है।

व्याख्या - गोपियाँ कही हैं कि कृष्ण ने हमें
अपने से दूर कर दिया है। हमारा जीवन
दुश्वा हो गया है। जब से कमल नयन
रूपी कृष्ण बिछुड़े हैं तब से आँसों का
पानी भी नहीं रहने लगा है। शीतल
चांदनी भी हमें अग्नि की तरह लगती है।
प्रभु के दर्शन बिना जब प्रपन्न
होते लगे हैं।

विशेष - ब्रज भाषा का उत्कृष्ट चित्रण।

- विप्रलेख शर्मा का चरम निदर्शन

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) है अमानिशा, उगलता गगन घन अंधकार
खो रहा दिशा का ज्ञान, स्तब्ध है पवन चार,
अप्रतिहत गरज रहा पीछे अम्बुधि विशाल
भू-धर ज्यों ध्यान-मग्न, केवल जलती मशाल।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - प्रसिद्ध पंक्तियाँ हिन्दी साहित्य के महाप्राण कवि सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' की कालजयी कृति 'राम की शक्तिपूजा' से उद्धृत हैं।

संज्ञा - इन पंक्तियों में कवि ने प्रकृति के प्रतीकों के माध्यम से हताश राम की मनोदशा का चित्रण किया है।

व्याख्या - कवि वर्णन करते हैं कि अमावस्या की रात्रि में आलमन घना ऊँधरा हुआ रहा है तथा ऐसे में दिशा का भी ज्ञान नहीं हो पा रहा है। पवने रुकी हुई हैं तथा पीछे विशाल सागर में लहरें उठ रही हैं। ऐसे में एक पर्वत के समान ध्यानमग्न राम बैठे हैं और एक मशाल जल रही है। यह राम की मनोदशा का चित्रण है जितने उनके मन में पतन का ऊँधरा छा

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जया है तथा सफलता की दिशा नहीं मिल रही है। उनके ज्ञान चक्र के पीछे मन में चिन्ता का सागर उमड़ रहा है तथा फिर भी उनके मन में एक काशा की विशेष रूची नशाल जल रही है।

विशेष - निराला ने प्रकृति के प्रतीकों से राग की प्रतीकता का तरीका चित्रण किया है।

• विन्नों का प्रयोग लघुगीत है इसीलिए यह जया है कि दिन के उजाले में विन्नों की चोटी वाले कवि ने बहुरंगीन दूर शिबु रात के अंधेरे में विन्नों की झलक मुक्तिोध और निराला के पाल ही है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) श्रेय नहीं कुछ मेरा,
मैं तो डूब गया था स्वयं शून्य में—
वीणा के माध्यम से अपने को मैंने,
सब-कुछ को सौंप दिया था—
सुना आप ने जो वह मेरा नहीं,
न वीणा का था:
वह तो सब-कुछ की तथता थी
महाशून्य
वह महामौन
अविभाज्य, अनाप्त, अद्रवित, अप्रमेय
जो शब्दहीन
सब में गाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - उपर्युक्त पंक्तियाँ हिन्दी कविता में प्रयोजन के पुरोधा और नई कविता के हार्प कवि सच्चिदानंद हीरानंद वात्स्यायन 'अक्षय' द्वारा रचित कविता 'अलाध्य वीणा' से उद्धृत हैं।

व्याख्या - प्रियंवद कहता है कि उस वीणा को बजते हैं मेरी भूमि शून्य है मैं तो स्वयं शून्य ऊपर ब्रह्म में डूब गया था। वीणा के जटिल में ब्रह्म ले समाए हो गया था। वीणा के स्वर न तो वीणा के थे और न ही मेरे थे। वे तो ब्रह्म की शक्ति



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

की शक्तिविक्रि थी। वह महामान है लेकिन
हमी में सब धरतियों का किरिते डोर
तिरोभूत होती है।

विशेष - बौद्ध दर्शन के ~~ज~~ जापानी संस्करण
जेन बुद्धि का निदर्शन

• ~~योजना~~ योजना विज्ञान के तथा
माध्यमिक शून्य के शून्य की व्याख्या

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) भर भादों दूभर अति भारी। कैसें भरौं रैन अँधियारी।
मँदिल सून पिय अनतै बसा। सेज नाग भै धै धै डसा।
रहौं अकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौं हिय फाटी।
चमकि बीज घन गरजि तरासा। बिरह काल होइ जीउ गरासा।
बरिसै मघा झँकोरि झँकोरी। मोर दुइ नैन चुवहिं जसि ओरी।
पुरवा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झूरी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - उपर्युक्त काव्यांश मध्यकालीन सूफी कवि
मलिक मुइज्जिद जायसी की रचना 'पद्मावत'
के नागमती विरह खण्ड से उद्धृत है।

प्रश्न - नागमती के बारम्बारता विरह वर्णन
में भाद्रपद माह का वर्णन किया गया है।

व्याख्या - भाद्रपद की अँधेरी रात को कहे
काय जाए। सोने की लेख प्रिय के बिना
सपने के समरूप लगती है। मेरी ललित को
रूप के कटे से आँख की छड़ी लाल
के समान होते को है बादलों के
गजने क्या विद्युत के कड़के से
मेरा मन ध्वस्त है। मेरी आँखों के
भी आँसुओं के रूप में वर्षा हो रही है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष - चाँपई छह
- अक्की ही ठेठ मिनाल
- बारहमासा वर्णन

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'राम की शक्ति-पूजा' के आधार पर निराला की भक्ति-चेतना पर प्रकाश डालिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

राम की शक्ति पूजा एक स्फूर्तिपूर्ण अर्थ विधान की कविता है जिसमें निराला का आत्मसंदर्भ, सीता की मुक्ति, सत्-हस्त का शाश्वत संघर्ष, शक्ति की मौलिक कल्पना, निराला की भक्ति चेतना इत्यादि कई कई रूपों का पल में उठे हैं।

विश्वभर मानव जैसे कुछ कालोचकों ने शेष सभी संवेदनाओं को जाँच मानते हुए 'राम की शक्तिपूजा' को निराला की भक्ति का माध्यम माना है।

उन्के अनुसार निराला आधुनिक कवि हैं तथा इसके कारण उनके राम ईश्वर न होकर मानव हो गए हैं तथा उनमें मानवोचित कमजोरियों का गुँथ है।

'स्विकर राघवेंद्र को हिला रहा छिर घिर लंका रह रह का ऊता जगजीवन में शवण जय-भय'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

निराला मूलतः वैष्णव परम्परा के कवि हैं इसलिए उन्होंने स्वामाकि के तौर पर राम के रूप में भाव्य के रूप में चित्रित किया। निराला का सम्बन्ध बंगाल से भी रहा है इसलिए उन्होंने राम के शक्ति (दुर्गा) की पूजा करते हुए चित्रित किया है साथ ही शैव परम्परा के त्रिहोत्र हेतु राम के शिव का प्रकृत एवं शक्ति के रूप में शिव के दर्शन बतलाया है।

निराला वैदान्त दर्शन से काफी प्रभावित रहे तथा वेदान्त दर्शन के ही दार्शनिक विवेकानन्द उनके आदर्श रहे हैं। इसी कारण निराला ने प्रकृति को उत्पत्तिक मूल के रूप में शक्ति के प्राकृति तत्वों में चित्रित बतलाया है।

इसके अतिरिक्त निराला अपने प्रिय कवि तुलसीदास से भी शक्ति भावना में अतिक्रमण का जोते हैं तथा योग तथा शक्ति में समन्वय करते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

दृष्टान्तव्य है कि तुलसीदास अमन्वय की विराट चेतना के साथ पैदा हुए थे किन्तु योग के मामले में वे अहज अमन्वय ही का पाते -

जोरध जगायो जोग, भगति भगायो लोभ

निराला ने हनुमान से योगी तथा भक्ति दोनों बतलाते हुए उन्हें 'शक्ति - नास्ति' दोनों विश्वालों का वाक्य सिद्ध किया।

वाक्यतः राम की शक्तिपूजा की कई संवेदनाओं में से एक संवेदना 'निराला की भक्तिचेतना' भी है किन्तु इसे एकमात्र संवेदना नहीं माना जाता चाहिए।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'केवल मनोरंजन न कवि का कर्म होना चाहिये, उसमें उचित उपदेश का भी मर्म होना चाहिये।' इस पंक्ति के आलोक में भारत-भारती का मूल्यांकन कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

भारत-भारती अपने मूल रूप में एक उद्बोधक काव्य है जिसमें उद्भूत श्री उद्भुत भारतीय जनजात के प्राचीन जैव ही याद दिलाता जागृत करना चाहते हैं।

इस जागृत की प्रक्रिया में उद्भूत श्री समाज के प्रत्येक वर्ग को उसके दायित्व का कहलात दिलाते हैं और इसी क्रम में वे कवियों को उनके कर्तव्य याद दिलाते हुए कहते हैं कि

केवल मनोरंजन न कवि का कर्म होना चाहिए।
उसमें उचित उपदेश का भी मर्म होना चाहिए।

दूरकाल उद्भूत श्री ने भारत-भारती में भारतवर्ष के कृतीत, वर्तमान तथा भविष्य अर्थों का क्रमशः विश्लेषण किया है और अतीत अर्थ के वैभव को नष्ट करने हेतु अत्याची कारणों ही पड़नाल करते हुए वे पोत हैं कि शीतवालीन कवियों ने समाज

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जैसे नवीन युग इष्टि देने की नजाय भोज -
विलास तथा भृंगारि की शक्ति का प्रतिक्रमण
होया। इस कारण समाज के अंधेरे का
दूर करने की इष्टि नकार दी।

मविष्य काल में उन्होंने वर्तमान
की समस्याओं के समाधान के लक्ष्य के
दृष्टि लिखे हैं कि भारतीयों को कब जाग
जाता चाहिए तथा स्वदेशी उत्पादन
कार्यों का विकास करना चाहिए। वे
लिखते हैं -

कब तो उगे है नन्दुकों निज कस की जय
जोल दो।

जैसे यहाँ वस्तुपूँजी, मल-माखाने खोलें दो।

जैसे ~~कब~~ बाघ कब डोर कच्चा माल रही।

हो 'मेड इन' के नाम बल कब 'इंडिया' ही सब कही।

इसी काल में अज्ञानी ने कवियों को
की अपनी दायित्व चेतना का बोध कराया
है तथा राष्ट्रभाषा की आवश्यकता पर



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मेंशन किया है
भारत - भारती वास्तव में भारतीयों के
उद्बोधन का लक्ष्य लेकर चली है और
उत्त दृष्टि से क्वि जी लुप्टुवत्र पंक्तियाँ
भारतीयों को रूपते उत्तदायित्वा का महसूस
करने में सफल रही है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'कामायनी' बिंब-विधान की दृष्टि से एक सफल कृति है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं। सोदाहरण उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कामायनी हिन्दी साहित्य में अपने अथगत व्यौन्दर्य के साथ-साथ विन्यगत वैशिष्ट्य के लेख भी प्रतिष्ठित रही हैं। कामायनी में छायावादी शिल्प की सभी प्रवृत्तियाँ यथा - तत्समीकृत शब्दावली, भाषा का समाप्त उष्ण, नवीन ढलंकार, कोमल एवं झुझुमा विभन तथा विशिष्ट उपमाय योजना, अपने-बल लता पर दिखती हैं।

कामायनी में विम्बों की एक श्रृंखला की है जिलेके माण यह पाठ्य बस्तु के स्थान पर ऐन्द्रिक अनुभूति का कार्य बन जाती है।

कामायनी में मौख्य विम्बों का आक्षण विभिन्न पंक्तियों में देखा जा सकता है जहाँ चिन्तामय मनु की छवि आँखों में खिंच जाती है।

हिमागिरी के उन्मुक्त शिखर पर वे शिला की शीतल छाँट
एक पुरुष भोगे नयनों से देख रहा था अलथ प्रवाह

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कामायनी में न केवल एकल विम्ब वरि कई स्थानों पर अखिल विम्ब भी मौजूद है जो जो एकधिक आनेन्द्रियों के स्तर पर अस्ति होते हैं -

दिग्दोषों से दूध उठे या जलघा उठे क्षितिज तट के सघन जगन में भीम प्रकंपन, शंका के चलते अटके

विम्बों का एक वर्गीकरण अन्ध प्रकाश से की गिया जाता है - लक्षित और उपलक्षित विम्ब। लक्षित विम्ब उन विम्बों को कहा जाता है जो हमें सामान्य जीवन में नजर आते हैं।

तथा उपलक्षित विम्ब उन विम्बों को कहा जाता है जिन्हें अमूर्त विचारों या संकल्पनाओं को उपग्राहों का प्रयोग का मूर्त रूप दे दिया जाता है। उपलक्षित विम्ब का एक सुंदर उदाहरण निम्न है -

कामायनी बुझन बढ़ा या प्यी न वह मकंद रसा,
एक चित्र बल रेखाओं का ठीक इतने हैं रंग रसा।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इस प्रकार कामायनी विम्बों का लकीव
अंग्रेह ३ जितने विराट एवं कोशल, एकल
एव अरिष्ट, लक्षित एवं उपलक्षित जैते
विम्बों ही एक जीवने शोखला है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

Section-B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में ससंदर्भ व्याख्या कीजिये:

10 × 5 = 50

(क) जीना चाहते हो? कठोर पाषाण को भेदकर, पाताल की छती चीरकर अपना भोग्य संग्रह करो; वायुमंडल को चूसकर, झंझा-तूफान को रगड़कर, अपना प्राण्य वसूल लो; आकाश को चूमकर, अवकाश की लहरों में झूमकर, उल्लास खींच लो।

संदर्भ - प्रसृत पंक्तियाँ रिली के प्रगतिवादी लेखक यशपाल द्वारा रचित उपन्यास 'दिव्या' से उद्धृत हैं। 'दिव्या' में यशपाल ने भौतिकवादी मानववादी दृष्टि प्रक्षेपित की है।

व्याख्या - लेखक कहता है कि यदि तुममें जीवनेच्छा है तो कठोर पत्थरों को भेदकर तथा पाताल को चीरकर भी अपनी खाद्यस्रोतों की खोज करनी होगी। अपना अधिकार छीनकर लेना होगा तथा तमाम सुरक्षाओं व बुराईयों से संघर्ष करने अपना अधिकार वसूल करो। आकाश को चूमकर तथा विश्व धारों में झूलते हुए अपनी खुशियों तलाशो।

विशेष - लेखक जीवनेच्छा तथा जीविविधा



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

• महाना स्वप्न करते हुए मह शह है कि
व्यक्ति को मुश्किलों से लड़ना अपना
हम प्राप्त करना चाहिए।

• तलमी शब्दावली संधा उपमानों से बेहतर
प्रभाव उत्पन्न हुआ है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) कष्ट हृदय की कसौटी है, तपस्या अग्नि है। सम्राट! यदि इतना भी न कर सके तो क्या! सब क्षणिक सुखों का अंत है। जिसमें सुखों का अंत न हो, इसलिये सुख करना ही न चाहिये। मेरे जीवन के देवता! और उस जीवन के प्राय! क्षमा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सम्पर्क - प्रसूत मांशरि लिप्सी के छायावादी
 सत्यताकार जयसंका प्रलाप के नारक
 स्कन्दगुप्त के अन्तिम क्षिते से उद्भूत हैं
 जहाँ देवसेना स्कन्दगुप्त को अपना देवता
 मानता भी उससे विरह को इतना मा
 देती है।

व्याख्या - देवसेना स्कन्दगुप्त को सम्बोधित
 करते हुए कहती है कि जीवन ही चुनौतियाँ
 ही जीवन ही कलौषियाँ हैं तथा तपत्या बुद्धि
 अग्नि है जिसमें मानव को परीक्षा देनी है।
 हे सम्राट! यदि इतनी ही पीड़ा न लह
 शक तो तब व्यर्थ हैं सभी प्रजा के
 सुख क्षणिक हैं, नर भी सुख शाश्वत नहीं।
 यदि सुख-दुःख से घेर होना है तो
 सुखों की माता ही नहीं कती चरित
 कर्पार आत्म्य ही उपलब्धि करनी चाहिए।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

देवतेना चकल्पस्य के क्विद प्रस्ताव को
बुझाते हुए कही है कि मेरे इस जीवा
के देवता को अगले जीवा के लक्ष्य!
मुझे क्षमा में।

विशेष:- इन पंक्तियों में प्रस्ताव के
अपने आत्मत्वाप दर्शन का प्रक्षेपण किया है जो
रूप क्षेत्र के क्षेत्र को जो जानने की
तलाश करता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) राजनीति साहित्य नहीं है, उसमें एक-एक क्षण का महत्त्व है। कभी एक क्षण के लिये भी चूक जाएँ तो बहुत बड़ा अनिष्ट हो सकता है। राजनीतिक जीवन की धुरी में बने रहने के लिये व्यक्ति को बहुत जागरूक रहना पड़ता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this sp

संदर्भ - उपर्युक्त पंक्तियों हिन्दी साहित्य की उपस्थापक मन्त्र मण्डी के राजनीतिक उपस्थापन 'प्रद्योत' से उद्धृत हैं।
इन पंक्तियों में मन्त्र जी ने व्यक्तता से राजनीति के रिहाय्य समझाए हैं।

व्याख्या - राजनीति में हर एक क्षण का तथा हर एक क्षण का महत्व होता है इसके साहित्यिक आवश्यकता से कम नहीं चलता। यदि एक भी क्षण में त्रुटि निर्णय न होने पार तो उसके परिणाम घातक हो सकते हैं। राजनीति में कदम में बने रहने के लिये हर पल सावधान रहना पड़ता है।

विशेष - उपर्युक्त पंक्तियों में राजनीति की साहित्य से तुलना का राजनीति के सत्यता के साक्षात्कार की महत्ता स्थापित की गई है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) बच्चों की शक्तों और शारतों तो बहुत पहचानी सी लगती हैं पर गोलगप्पे खाती हुई उनकी मम्मी अजनबी है, क्योंकि उसकी आँखों में मासूमियत और गरिमा से भरा प्यार नहीं है। उसके शरीर में मातृत्व का सौंदर्य और दर्प भी नहीं है। उसमें सिर्फ एक खुमार है और एक बहुत बेमानी और पिटी हुई ललकार है; जिसे न तो नकारा जा सकता है और न स्वीकार किया जा सकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - उपर्युक्त पंक्तियाँ राजेश यादव द्वारा संकलित कहानी संग्रह 'एक - दुनिया साम्राज्य' में संकलित कमलेश्वर द्वारा रचित कहानी 'खेड़ी की दिशाएँ' से उद्धृत हैं।

व्याख्या - पाठ में वही अघेड़ महिलाओं को देखकर कमलेश्वर टिप्पणी करते हैं कि बच्चों की बालकुलम चेष्टाएँ तो स्वाभाविक लगती हैं किन्तु उनकी माताओं के लम्बाव में कृत्रिमता नज़र आती है क्योंकि वे उस के ढल जाने के बाद भी यह लीमा मेल को तैयार नहीं हैं कि उनमें यौवन ढल चुका है। उनके चेहरे तो गरिमा, मादुरमिती हैं, न ही मातृत्व का सौंदर्य है केवल उनके एक चुड़ी यौवन ही ललकार स्पष्ट है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष - यौवन के उत्तारु में जा चुकी महिलाओं के मनोविज्ञान का वेब विश्वस्तरीय वर्ग किया गया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) मगर कोठरी में बैठने की देर थी कि आँखों से छल-छल आँसू बहने लगे। वह दुपट्टे से बार-बार उन्हें पोंछती, पर वे बार-बार उमड़ आते, जैसे बरसों का बाँध तोड़कर उमड़ आये हों। माँ ने बहुतेरा दिल को समझाया, हाथ जोड़े, भगवान का नाम लिया, बेटे के चिरायु होने की प्रार्थना की, बार-बार आँखें बन्द की, मगर आँसू बरसात के पानी की तरह जैसे थमने में ही न आते थे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ -

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'मैला आंचल' का नायक आप किसे मानते हैं? तार्किक उत्तर दीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मैला आंचल हिन्दी का प्रथम आंचलिक उपन्यास भी है और सर्वश्रेष्ठ भी। इसी सर्वश्रेष्ठता का प्रमाण यह है कि यह आंचलिकता ही सभी कलाओं पर खरा उतरता है। उन कलाओं में से एक कला ही नायकत्व भी है।

मैला आंचल के मानवीय चित्रों में नायक की तलाश करने पर हमारे मस्तिष्क में कालीन्याण, नाव नदी तथा डॉ. प्रशांत जैसे दो-तीन नाम उभरते हैं।

कालीन्याण मैला आंचल का महत्वपूर्ण पात्र है जो आश्चर्यचकित गरीबों का कार्यकर्ता है तथा गाँव में समाजवादी कृति चरता है। वह कहता है -

जात क्या है? जात दो ही है -- एक गरीब और दूसरी दूमी। खेततन में ही देखो --- चापवो ही ही जमीन हड़प रहा है। आँख खोलकर देख लो दो ही जात है - दूमी और गरीब

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

किन्तु इसे नाथक मानने में समस्या है क्योंकि रचना के अन्तिम हिस्से में वह गौर महत्वपूर्ण हो जाता है तथा कुछ खण्डों में तो जायब ही हो जाता है।

इस शब्दकोश में इला नाम वाक्यरूप का है जो कंग्रेस का महत्त्वपूर्ण कार्यकर्ता है। उसकी लक्षणा है कि "कार्यकर्ता हूँ भी हो रही है" वह गरीबों की वित्तियों को सुधारना चाहता है किन्तु अन्ततः अंग्रेजों का कंग्रेस यथार्थ इस पर भारी पड़ता है तथा इसी दर्पनाक रूप में ही जाती है।

नाथकत्व का अर्थ डॉ. प्रशांत में इसी दोनों चर्चों के आपस में विवर्तन है। डॉ. प्रशांत अन्ततः महत्त्वपूर्ण भूमिका में भी हैं किन्तु कई व्यक्तियों पर डॉ. प्रशांत स्वयं ने यह ~~कह~~ कहा है कि वह इस अंग्रेजों की बुलना में महत्त्वपूर्ण है -

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

" मैं साक्ष्यता करना चाहता हूँ इस ज्ञानवलिनी
 भारतमाता के मैले डॉचल तले । मैं कह ले
 का एक जीव के कुछ प्राणियों के
 मुझ्झार ओहों पर फुल्ल रा हर लौट रहूँ ।"

हम चोते हैं कि मैला डॉचल में
 नाथकत्व किली मातवीय चलि में न
 होक मेरीगंज नाकू डॉचल में विधमात
 है क्योंकि नाथकत्व ही कायकिलि पलिमाप
 के डडला नाथक डेके माता डाना चलि
 जो किली रत्ना के रलात्वाप के
 परचात पाठक के मन में गहरई से
 घँसे।

मैला डॉचल मेरीगंज के राजगीरि,
 शानागि, कालिक वर्षों से अथ चडा है
 तथा मोजोलिके एवं सांख्यिकि वर्षों ही
 तो उतमें वाद सी आ जई है।

नाथकजी हो नाथकजी /
 खोल देते किलिया हो नाथकजी ... जैसे
 शीत तथा मेलचाम, आयाजजी, पुलोजाम



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जैसी शब्दावली प्रतीजन के पाठ की
चेतना में घूँट मार देती है कि: मैला
कॉचल का नायक 'इंचल' को ही मानना
तुच्छ है। वैसे ही एक के भूमिका को
लिखा है कि

"यह है मैला ऑचल, एक इंचलिके
उपन्यास का नायक है पूनिया"

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'दिव्या' उपन्यास के महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'दिव्या' यशपाल द्वारा 1945 में रचित एक मानवतावादी उपन्यास है जो आज तक नए-नए क्षरों में अपनी प्राणजिता को बनार डूबे है।

दिव्या की मूल संवेदना मानवतावादी दर्शन पर टिकी है। यशपाल मानव की क्षमताओं पर विश्वास करते हुए लिखते हैं कि

'मनुष्य भोक्ता नहीं करता है, सम्पूर्ण प्राण मनुष्य ही डींग है'।

यह दर्शन आज के समय में अधिक प्राणजित है क्योंकि मानव विविध प्रजा के दवावों के समक्ष स्वयं को ऊँचाय महसूस करता है।

दिव्या का महत्व इतने व्यक्त नामदेवी मूल्यों के माप भी है। यशपाल नामदेवी बुनियादी मूल्यों का प्रक्षेपण करते हुए दिव्या में अलौकिक आस्थाओं पर चोट करते हैं तथा भौतिकवाद की हत्या करता

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this sp)

कोते हैं। लोभापत दर्शन का प्रतिनिधि मणिरा
कहता है -

" भाग्य का अर्थ है विवेकता और कर्मफल
का अर्थ है कष्ट को विवेकता के कारण
का क्लेश। अतः! उनके अतिरिक्त भाग्य
को कर्मफल बुझनी है "

इन्के अतिरिक्त दिया में वर्णचयवस्था
तथा दालचयवस्था जैसी विषयमतामूलक व्यवस्थाओं
पर चोट की गई है जो अज्ञ के समय में
प्राथमिक हो उठती हैं।

वर्णचयवस्था के पीछे प्रकृतिक कहता है कि
'जन्म का अन्तर्गत १ और वह अन्तर्गत है जो
इतना मार्जम कि प्रकाश लेखन है "

दिया एक अर्थ में नारी को लक्षित
उत्पाद है जहाँ नारी को एक लक्षणात्मक
मानव का दर्जा देते हुए उन्की निर्णय
स्वतंत्रता पर बल देता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दिव्या का महत्व केवल उत्तरी अरिखिल
संवेदना के माध्यम से नहीं है बल्कि
उत्तरे उत्कृष्ट चिन्म के माध्यम से है।

यशपाल ने उन्ने कलि मयातक से
की कुशलता से बांधा है तथा विखाने के
नया लिया है। साम्त्वकी उचतामा होने
के बावजूद चरित्रों को अपने वंचादि
दृष्टिकोण से व्यापक है तथा उमा
स्वाभाविक विकास होने दिया है।

संभवतः इसी कारण दिव्या को
'शुद्ध सत्य' के लिए यशपाल के
सर्वश्रेष्ठ उपचारों में से लिया जाता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'महाभोज' उपन्यास के महत्त्व पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

महाभोज उपन्यास स्वातंत्र्योत्तर भारत की राजनीति विकृतियों को भाषा बनाकर लिखा गया है जो अपने उद्देश्य, संवेदन तथा सिल्पात्मक सौन्दर्य के कारण हिन्दी उपन्यास पारम्परिक म महत्वपूर्ण पड़ाव माना जाता है।

महाभोज अपने समय के अर्थ म अपूर्ण विश्लेषण करते हुए राजनीति, समाज तथा मध्यम वर्ग की एक-एक पंक्ति उखाड़ता चलता है।

राजनीतिक स्वार्थपरता, संवेदनहीन व्यवहार, जेगल व्यक्तिव तथा भ्रष्टाचार जैसी समस्याएँ महाभोज में बड़े स्तर पर मौजूद हैं। मोटे तौर पर यह राजनीति की कुलियतता पर ही बना गया है। देशले व्यक्तिव के धनी दादाख के लक्ष्य में रखा गया यह कथन प्रतीकित हो उठता है-

“ वात को अपने से, अपने मत में होने वाली उथल-पुथल से भी भाषा कते किया जाता है- यह उर मरे दा दाख से लीये।”

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

राजनीति के साथ-साथ महाभोज समाज की कुछ विशिष्ट समस्याओं पर भी ध्यान देना है, इस मांग को महत्व देकर भी देखा जाता है।

महाभोज में इन नवों के माध्यम से पत्रकारिता का वास्तविक चरित्र, महेश के माध्यम से मध्यकालीन चित्रण के माध्यम से तथा शहर के कठोर प्रयोग से मध्यकालीन नवों को कानि के संवेदन को उजागर किया गया है। यद्यपि सना का वास्तविक चरित्र बतलाता है तथा जोराम, लुडुल नव - राव - चौधरी जैसे चित्र लोभतंत्र का मध्यकाल उजागर करते हैं।

इसके अलावा सौम्य के साथ-साथ महाभोज अपने अलग-अलग सामर्थ्य के कारण भी महत्वपूर्ण माना जाता है।

महाभोज ही देश-तक शक्ति है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशिष्ट प्रभाव पैदा करती हैं-

"मबहूँ - मबहूँ तो शतमा छोटपट छटपट करे सरकार।"

मन्नु भण्डारी ने महाप्रोज में अद्यत इन्ह योजना से जो नारकीय ~~सहस्र~~ तनाक इतना मिया है उतने से उपत्याल को हिन्दी के शीर्ष उपत्यालो की खति में ल छटा मिया है।

महाप्रोज ~~की~~ हिन्दी के उन उपत्यालो में से है जो अपने सामकालीन परम्पराओं का ~~विविध~~ नवीन प्रतिभाओं की अत्या कते का लाभ शकते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (क) "लेखक ने कला के अनुराग से काल्पनिक चित्र में ऐतिहासिक वातावरण के आधार पर यथार्थ का रंग देने का प्रयास किया है।"- दिव्या के संबंध में अपनी इस स्वीकारोक्ति के निर्वाह में यशपाल कहाँ तक सफल हुए हैं? युक्तियुक्त उत्तर दीजिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दिव्या उपन्यास बौद्धकालीन परिवेश के आधार बनाकर लिखा गया उपन्यास है तथा स्वभाविक तौर पर एक ऐतिहासिक उपन्यास है। ऐतिहासिक उपन्यासों के बारे में एक प्रश्न उठता ही है कि उनमें इतिहास और कल्पना का अनुपात क्या है? इस प्रश्न के जवाब में यशपाल कहते हैं -

"दिव्या इतिहास नहीं, ऐतिहासिक कल्पना मात्र है। लेखक ने कला के अनुराग से काल्पनिक चित्र में ऐतिहासिक वातावरण के आधार पर यथार्थ का रंग देने का प्रयास किया है।"

स्पष्ट है कि दिव्या में इतिहास जीव है और कल्पना प्राथमिक। विश्लेषण करते पर हम पाते हैं कि दिव्या में इतिहास के नाम पर तीन-चार चरित्रों का तथा तीन ऐतिहासिक स्थलों का उल्लेख है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पुष्पमित्र शुंग, मिलिंद, वृहद्रथ तथा महर्षि पतंजलि व चार ऐतिहासिक पात्र हैं जो दिव्या में उपलब्ध हैं। किन्तु ये चारों सूचित पात्र हैं। इनमें से एक भी पात्र दिव्या में आभागी चित्रों के रूप में उपलब्ध नहीं हैं।

मगध, साकल और मगधा के तीन स्थान हैं जो दिव्या में उल्लिखित हैं। इनके बारे में थोड़ी-बहुत जानकारी दी गई है जो इतिहास सम्मत है जैसे साकल का मिलिंद की राजधानी होना, उलका मगधा व व्यापा का केन्द्र होना इत्यादि।

इसके अलावा कोई भी धरना या चित्र इतिहास से नहीं उठाया गया है। उपर्युक्त की नायिका दिव्या से लेकर महत्वपूर्ण चित्रों जैसे मारिश, अश्वी, इत्यादि इत्यादि पूर्णतः कल्पित हैं तथा इनके कुछे धरनाक्रम भी यशपाल की कल्पनाएँ हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इस प्रकार हम पते हैं कि यशपाल प्राक्कथन में किए गए अपने दावे पर खरा उतरते हैं तथा कल्पना से ही उपत्यास के कथनक भी रचना करते हैं।
हैं, यह ज्ञान है कि ऐतिहासिक वातावरण से यथार्थ दिखलने के प्रयास में इन्हें कुछ ऐतिहासिक सूचित चरित्रों एवं ऐतिहासिक स्थलों का सहारा लेना पड़ा है जो कि इनकी खोजकारोक्ति के अनुरूप हैं।

कब प्रश्न यह है कि यशपाल ने ऐसा क्यों किया? वस्तुतः यशपाल अपनी रचना से मात्रवाप तथा मासिकवाप जैसे मूठों का प्रयोग करना चाहते थे जो कि ऐतिहासिक घटनाओं तथा ऐतिहासिक चरित्रों में संभव न था क्योंकि ऐसा करना इतिहास से छेड़छाड़ कहलाता। इसी कारण यशपाल कल्पना के चित्रों में इतिहास के शृंगों का प्रयोग करते हैं न कि



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इतिहास के चि पर कल्पना के रंगों का।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) मैला आंचल की भाषा-शैली की विशिष्टताओं को रेखांकित कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मैला आंचल हिन्दी की कांप्लिक्
उपन्यास परम्परा का प्रस्थान बिन्दु है।
यह काज तक हिन्दी उपन्यासों के सामने
एक कृजातात्मक चुनौती बनकर खड़ा है जो
इसलम एक माण इतरी भाषा खैली है।

मैला आंचल की भाषा खैली पर बांग्ला
तथा इंग्रैजी उपन्यासकों का प्रभाव देख
जा सकता है किन्तु खैली भाषागत प्रयोगशीलता
उन्हे मे देखने के मिलती है खैली की नहीं।

मैला आंचल की भाषा खैली मूलतः देशज
और तदभव शब्दावली से निर्मित हुई है -
"सास्तर में कहा है - जोरु जमीन जोर क,
नहीं तो किली और क"

कहीं-कहीं तल्पमीप्रधान तथा भातक हिन्दी का
भी प्रयोग हुआ है. विशेषतः उन प्रयोगों में
जहाँ डॉ. प्रशान्त कुछ कहते हैं या सोचते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

• मैला ऑयल की भाषागत विशिष्टता उल्लेख
कांचलिक तैल के साथ दिये गए कच्चे
तथा प्रसूती शब्दों के कारण है -

मैला (Vice chairman), पुलेगाम (Programme)
आचारजी (कार्यकर्ता), टीशन (Station)

• बीच-बीच में काने वाले जीत तथा लोकतांत्रिक
के तब भाषायी प्रभाव के कारण भी गाना
काने हैं।

• याद जो काने है व्यापक रूप से
शाले मेरजव में ती जी

• मैला कांचल में अंतराभाष्यता (Bhate) की
दिये हैं जिनमें कितनी कृत्य शक्ति / कवि के
कथन के रूपों का रूप लया जाता है।

बीजकते लक्ष्मी के देह की सुगंधी काली है

xxx

पौधी पद - पद जग मुझ पंडित भया न

कोय ठीक काया प्रेम का प्रे लो पंडित
होय

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

• वाक्यांशों में कौन से स्थानीय शब्दावली से मैला हांचल की आंचलिकता आपो बोध प्रभाव से उभरती है -

"लहलीलदा लहव से बेरी कमली जब
जमकौडा साबु से तहो लगी है तो
आता जाव जमगम करे लखता है।"

• शब्दों के यथास्थान मुहावरे तथा लोकोत्पत्तियों का भी प्रयोग का भाषा में प्रयोग कि है

"भाषा का जाग्र तो बाध को भी उष्य कर देता है"

मैला हांचल की भाषा पर एक कालेप
लगाता है कि यह भाषा उत पाठक के लिए
दीवार बनकर खड़ी हो जाती है जो पूर्णिया
के काल - पाल की बोली नहीं जानता।
वस्तुतः यह भाषा सैली आंचलिकता की
शक्ति भी है क्योंकि शब्दों के विकास को
का सम्पूर्ण चित्रण नहीं उभार पाता।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) "महाभोज" में चित्रित यथार्थ आदर्शोन्मुख यथार्थ है। इस मत के संदर्भ में 'महाभोज' उपन्यास पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

महाभोज स्वतंत्र हो चुके भारत में स्थापित लोकतंत्र तथा राजनीति की स्थितियों की तकलील से चस्ताल कले वाला उपन्यास है। महाभोज पर एक कटौप लगाता है कि यह चरम यथार्थ को उभाते ही बजाय आदर्शोन्मुख यथार्थ का रास्ता रूपताता है क्योंकि इतने सफलताओं के समाधान हेतु एक चित्र 'मि. तमैना' का रूप परिवर्तन दिखलाया गया है।

~~मि. तमैना~~ महाभोज में राजनीतिक कठोरता, दोहरा चित्र, संवेदनहीनता, भ्रष्टाचार, मीडिया का विरोध होना जैसी सफलताओं का तो यथार्थ परक व क्विबलरीय चित्रण हुआ है किन्तु इतके समाधान हेतु जो रास्ता रूपताया गया है वह उपम हृष्टया आदर्शोन्मुख यथार्थकी जात चस्ता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मि. लम्बेना काठ में एक इन्टरनेट
शेड में हुए मध्यकालीन बुद्धिजीवी के रूप में
चित्रित किए गए हैं:-

"काज तक वे अपने भीतरी खाल को बाहरी
दबाव के बीच डुबे. डुबे होकर छुले
छोटे हुए थे। वे हर नए प्रश्न को
लड़के के सवाल तक ले तो शुरुत जाए हैं
किंतु जैसे ही प्रश्नोत्तर चली है वे उठे
छोड़कर भाग जाए हैं।

ऐसे व्यक्ति के धर्म मि. लम्बेना
विद्या की जिज्ञासा के बाद अपने 'भय
तथा मोह के दायरे' को त्यागकर
कृति का शास्त्र अपनाते हैं तथा विद्वान
विद्या की लड़के को अंगण तक पहुंचाने का
संकल्प लेते हैं।

वस्तुतः इनके अलावा भी मध्यकालीन
बुद्धिजीवी का व्यक्तित्वान्तरण हो जाता है।
यह व्यक्तित्वान्तरण धर्म की महत्ता है

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

थोपा हुआ नहीं लगता क्योंकि लेकिन 2
इसके लिए पर्याप्त परिस्थितियाँ जुटाई हैं।
यह व्यक्तिविकास मूल ही सद्य पर्याय
न लगे किन्तु दुर्लभ पर्याय के रूप में
कार्यकारी नहीं है।

कतः महाभोग एक कार्शे-मूल
पर्यायकी स्वता न होकर एक चक्र
पर्यायकी स्वता है लेकिन इतना
जसा है कि यह चक्र पर्यायकी
कुछ बिन्दुओं पर दुर्लभ पर्याय हो जाता
है।