



हिन्दी साहित्य  
HINDI LITERATURE

टेस्ट-III ( प्रश्नपत्र-3 )

DTVf/18(JS)-HL-**HL3**

निर्धारित समय: तीन घंटे  
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250  
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Jagdish Bagarua

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं?  हाँ  नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): \_\_\_\_\_

ई-मेल पता (E-mail address): \_\_\_\_\_

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 3. 31.07.18

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

--	--	--	--	--	--	--	--

विद्यार्थी के हस्ताक्षर  
(Student's Signature): [Signature]

**Question Paper Specific Instructions**

*Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:*

*There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.*

*Candidate has to attempt FIVE questions in all.*

*Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.*

*The number of marks carried by a question/part is indicated against it.*

*Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).*

*Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly*

*Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.*

*Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.*

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained): \_\_\_\_\_ टिप्पणी (Remarks): \_\_\_\_\_

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)  
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)  
Reviewer (Code & Signatures)



## मूल्यांकन की पद्धति

प्रिय अभ्यर्थियों,

आपकी उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए परीक्षक-समूह के सदस्य निम्नलिखित निर्देशों का ध्यान रखते हैं। आप भी इन्हें ध्यान से पढ़ें ताकि आप अपने प्राप्तांकों का तार्किक कारण समझ सकें।

## परीक्षकों के लिये निर्देश

1. मूल्यांकन में अंकों का वही स्तर रखा जाना चाहिये जैसा संघ लोक सेवा आयोग (UPSC) के परीक्षकों द्वारा रखा जाता है।
2. सामान्य अध्ययन का जो उत्तर हर दृष्टिकोण से सटीक व उत्कृष्ट है; उसे अधिकतम 60% अंक दिये जाने चाहिये क्योंकि आयोग द्वारा किये जाने वाले मूल्यांकन में भी इससे अधिक अंक मिलना लगभग असंभव है। वैकल्पिक विषयों के उत्कृष्ट उत्तरों तथा श्रेष्ठतम निबंधों में अधिकतम 70% तक अंक दिये जा सकते हैं।
3. कृपया अंकों का वितरण निम्नलिखित तालिका के अनुसार करें-

उत्तर का स्तर (Standards of Answer)	सामान्य अध्ययन में अंक-स्तर (Marks Standard G.S.)	वैकल्पिक विषय तथा निबंध में अंक-स्तर (Marks Standard - Optional Subject and Essay)
उत्कृष्ट (Excellent)	51-60%	61-70%
बहुत अच्छा (Very Good)	41-50%	51-60%
अच्छा (Good)	31-40%	41-50%
औसत (Average)	21-30%	31-40%
कमजोर (Poor)	0-20%	0-30%

4. कृपया उत्तर में निम्नलिखित गुणों को विशेष प्रोत्साहन दें-
  - प्रश्न की सटीक समझ व उत्तर की व्यवस्थित रूपरेखा
  - संक्षिप्त, दृढ़-द-पॉइंट लेखन शैली
  - प्रामाणिक तथ्यों का समुचित उपयोग
  - अधिकतम ज़रूरी बिंदुओं का समावेश
  - सरकारी दस्तावेजों (मंत्रालयों/आयोगों की रिपोर्ट्स, पॉलिसी पेपर्स आदि) के संदर्भों की चर्चा
  - प्रभावी भूमिका व निष्कर्ष
  - समकालीन घटनाओं/प्रसंगों को उत्तर से जोड़ना
  - दृष्टिकोण में संतुलन, समावेशन व गहराई
  - अच्छी, साफ-सुथरी हैंडराइटिंग
  - भाषा में प्रवाह
  - आवश्यकतानुसार डायग्राम्स, नक्शों आदि का प्रयोग
  - तकनीकी शब्दावली का सटीक उपयोग
  - सुंदर प्रस्तुति शैली (छोटे पैराग्राफ्स रखना, महत्वपूर्ण शब्दों को अंडरलाइन करना आदि)
  - विराम चिह्नों का समुचित प्रयोग
  - भाषा में वर्तनी व व्याकरण की शुद्धता
5. टॉपर्स के अनुभव बताते हैं कि उत्तर की विषयवस्तु अच्छी होने पर आयोग के परीक्षक शब्द-सीमा के थोड़े बहुत उल्लंघन पर अंक नहीं काटते हैं। कृपया आप भी इसी दृष्टिकोण के अनुसार अंक-निर्धारण करें।

## Method of Evaluation

Dear Candidates,

While assessing your answer-scripts, the evaluators are required to follow the given instructions. You should also read them carefully to understand the logic behind the marks obtained by you in the tests.

## Instructions for the Evaluators

1. The level of marks while evaluating the answers should be kept as per UPSC (Union Public Service Commission) standards as far as possible.
2. The answers of General Studies which are accurate and excellent from every perspective should be awarded a maximum of 60% marks as it is almost impossible to get more than that in actual UPSC examination. Excellent answers in optional subjects and the best written essays can be awarded a maximum of 70% marks.
3. Please assign the marks according to the following table-

4. Please devote special attention to the following qualities in an answer-
  - Accurate understanding of the question and systematic presentation of the answer
  - Crisp and to the point writing style
  - Adequate use of authentic facts
  - Inclusion of all the important points
  - Citing of relevant facts and figures from relevant official documents (Ministries /Commissions Reports, Policy Papers etc.)
  - Effective introduction and conclusion
  - Linking of current events and situations with the answer
  - Balance and depth in answer-writing
  - Legible and clean handwriting
  - Flow of language
  - Use of diagrams, maps etc
  - Precise use of technical terminology
  - Beautiful presentation style (small paragraphs, underlining important words etc.)
  - Proper use of punctuations
  - Correct spellings and right use of grammar
5. Experience of UPSC toppers also indicates that if the content of the answer is good, the UPSC examiners do not cut the marks on slight violations of the word-limit. Please award marks strictly according to the above-mentioned instructions.



Section-A

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

(क) राष्ट्रभाषा हिंदी के विकास में आर्य समाज का योगदान

राष्ट्रभाषा हिंदी को राष्ट्रभाषा के रूप पर प्रतिष्ठित करने में धार्मिक-सांस्कृतिक सुधारकों का बड़ा योगदान रहा जिसमें 1875 में इय्यात्तु सारस्वती द्वारा स्थापित आर्य समाज की कृमि विश्लेषण उल्लेखनीय है।

आर्य समाज ने हिंदी को आर्य समाज घोषित किया तथा आर्य समाज के 28 नियमों में से 5 वें नियम 'हिंदी के अध्ययन' को निर्धारित किया।

इसके अलावा कश्मिरी भाषी क्षेत्र गुजरात तथा मुम्बई में आर्य समाज तथा स्वामी दयानन्द सारस्वती ने हिंदी का प्रचार किया। स्वामी दयानन्द सारस्वती ने अखिल के विकास हेतु भी कश्मिरी में सार्वभौम



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रकाश लिखक हिन्दी को सहज किया।

कार्य समाज ने दयानन्द -

रंगले वैदिक विद्यालयों में तथा गुरुकुल  
कांगड़ी में हिन्दी का अध्यापन - अध्यापन  
का इनके क्षेत्रिय प्रचार पर बल  
दिया।

गुरुकुल कांगड़ी में तो शिक्षा  
के विषयों की शिक्षा भी हिन्दी में ही  
जारी थी। इस प्रकार राष्ट्रभाषा को  
अबे बोधों में राष्ट्रभाषा के रूप में  
स्थापित करने में कार्य समाज ने  
बड़ी शक्ति काटा है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) राष्ट्रभाषा हिंदी के विकास में लोकमान्य बालगंगाधर तिलक का योगदान

लोकमान्य तिलक इतर अष्टिनीभाषी क्षेत्र महाराष्ट्र के सुरुबन्ध सघने थे तथा एत क्षेत्र में उन्होंने हिन्दी के प्रचार-प्रसार पर विशेष बल दिया।

तिलक स्वदेशी के प्रबल समर्थक थे तथा उन्होंने हिन्दी को राष्ट्रभाषा तथा देवनागरी को राष्ट्रलिपि घोषित किया। उन्होंने अपने समाचार पत्र ~~के~~ 'केसरी' को हिन्दी में और हिन्दी 'केसरी' नाम से चिन्तित।

इसके अलावा तिलक का मानना था कि देश की राजनीति एका के लिए एक राष्ट्रभाषा का होना आवश्यक है तथा हिन्दी वह राष्ट्रभाषा ही बननी है।

तिलक ने न केवल

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हिन्दी के राष्ट्रभाषा के रूप में  
वैचारिक कार्रवाई किया जल्द हिन्दी  
के विकास हेतु धरातल स्तर की  
कार्य किया। उन्होंने अनावश्यक  
टाइपों को हटाकर 180 टाइपों का  
तिलक कांठ भी तैयार किया था।

इस प्रकार स्वदेशी के प्रबल  
समर्थक तिलक ने हिन्दी के स्वदेशी  
मानक राष्ट्रभाषा बनाने की नींव रखी।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) देवनागरी लिपि पर गैर हिन्दी भाषाओं और अन्य लिपियों का प्रभाव

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

देवनागरी लिपि मूलतः संस्कृत की लिपि है तथा देवनागरी में ही आज भी मानक हिन्दी को लिखा जाता है।

देवनागरी लिपि में क, ख, ग, ज, झ जैसे संकेत विदेशी भाषाओं से आए हैं तथा इन्हें देवनागरी में काज लीनामते भी प्राप्त है।

• पूर्ण विरात का रोमन संकेत

काज देवनागरी में खड़ीपई के स्थान पर अंग्रेजी की रोमन लिपि का पूर्ण विरात (कुठ स्टॉप) भी प्रचलित है।

• ऋ, दीर्घ ऋ, लृ तथा दीर्घ लृ का कीमति प्रयोग

हिन्दी की सहयोगी भाषाओं के चलते ही देवनागरी में लृ तथा ऋ के प्रयोग कीमति हुए हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) उन्नीसवीं सदी का खड़ी बोली आन्दोलन और अयोध्या प्रसाद खत्री

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उन्नीसवीं सदी में खड़ी बोली के  
एकमात्र काल्पनिक के रूप में व्यापक  
गोले का कौटुम्बिक चला लिखना सांस्कृतिक  
नेहरू कपोधरा प्रसाद खत्री ने किया।  
कपोधरा प्रसाद खत्री ने देखा था  
ब्रह्म समाज के चरण पत्रों के माध्यम  
से खड़ी बोली के पत्र में  
कौटुम्बिक चलाया तथा ब्रह्म समाज के  
द्वारा यह खड़ी बोली को रोज का  
कार्य किया।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) स्वतंत्रता-आंदोलन के दौर में राष्ट्रभाषा हिन्दी के विकास में महात्मा गाँधी के योगदान का मूल्यांकन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

महात्मा गाँधी ने न केवल राजनीति में आजादी के लिए संघर्ष किया बल्कि कांग्रेसों द्वारा लड़ी गई पाश्चात्य संस्कृति के हानि के लिए सनास्कृति का प्राथमिक संघर्ष भी किया।

कांग्रेस भाषा की दृष्टिकोण से महात्मा गाँधी ने हिन्दी को भारत की राष्ट्रभाषा घोषित किया।

उन्होंने कहा - हिन्दी का प्रथम स्वराज का प्रथम है। हिन्दी ही स्वतंत्र भारत की राष्ट्रभाषा होगी।

इन्होंने कहा था कि "स्वराज भूखे, दलितों तथा अल्पसंख्यकों का है तथा उसी भाषा हिन्दी है।"

उन्होंने राष्ट्रभाषा की वक्तव्य भी लिखा है -



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- सीधे कासा हो
- बहुतेक लोग जाते हैं
- धार्मिक, राजनीतिक व्यक्तता हो जाते हैं

इन व्यक्तियों पर गांधीजी ने ख्याती वाली हिन्दी को खरा पाया।

1918 के इन्धौर के हिन्दी ललितकार्य सम्मेलन में जोध जी ने सूक्ष्म पत्र-पत्रिकाओं तथा संग्रहों को हिन्दी के कार्य करने का लक्ष्य दिया तथा दक्षिण भारत में हिन्दी के प्रचार हेतु अपने पुत्र देवदास गांधी को मद्रास भेजा।

दक्षिण भारत में हिन्दी प्रचार हेतु वेध्या तथा मद्रास में राष्ट्रभाषा प्रचार तथा ही स्थापना की



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सामकललत शर्मा ने कहा है कि  
दक्षलन भारत के दृष्टिवादी गांधीजी  
ही देन है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) स्वाधीनता-आन्दोलन के दौर में आंध्रप्रदेश में राष्ट्रभाषा हिन्दी के प्रचार-प्रसार पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आंध्रप्रदेश - शोध राहियों के लिए एक कार्य।

- 1923 के डाडीनाथ राधिकेशन का अन्वयन भाषा हिन्दी में

- कोडादि जगद्वैष्या तथा पदोक्ति सीमासौदा की अन्वय

- जलंधर सिन्धु स्वामी की अन्वय  
कोश-रचना, हिन्दी व्याकरण, हिन्दी  
तन्त्रु अन्वय

- आंध्र में तन्त्रु में 2100 भाषा  
प्रथम अन्वय की अन्वय



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'उन्नीसवीं शताब्दी में हिन्दी भाषा एवं देवनागरी लिपि के विकास में शिवप्रसाद सितारे-हिंद का योगदान अप्रतिम है।' प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

शिवप्रसाद सितारे-हिंद — राजा भोज का

साथना, इतिहास लिखित नाशक,

शुभलक्ष्य रक्षापत्रक जोड़ी रचता है।

• लिखित (तानी) शैली — उई + हिन्दी

— सरल-सुंदर

— कवी-काली शब्दावली

नाद ही रचता है इतिहास लिखित नाशक

इतिहास काली शब्दावली जोड़ी उई।

— युक्त पद्य का कारण

— कवी-काली शब्द युक्त

—



Section-B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये:

10 × 5 = 50

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(क) 'परख' की 'कटो'।

'परख' जैनेन्द्र का प्रथम उपन्यास है जिसकी नायिका का नाम 'कटो' है। जैनेन्द्र के उपन्यासों के नारी चरित्र बैसे ही काफी आशुकर होते हैं तो 'कटो' भी उसी की एक उदाहरण है।

'कटो' एक बाल विधवा है जो 'सत्यधन' नाम के युवक से प्रेम करती है। कटो सत्यधन के प्रति झुका भी रहती है तथा उसके प्रेम भी करती है। सत्यधन कटो को चाहता भी नहीं चाहता तथा उसका विवाह उसके दोस्त बिहारी के बच्चे 'जति' से हो जाता है। कटो का विवाह बिहारी से विवाह हो जाता है तथा कटो बिहारी को भी वही स्थान देती है जो उसके सत्यधन को दिया था।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सत्यदान के लिए कष्टों का त्याग करती हैं तथा विद्यार्थी के साथ मिलकर वह वैद्यन यज्ञ रचती हैं वस्तुतः कष्टों का प्रेम जटिल अन्तर्द्वेषों के भरा होते हुए भी माता शर्मा हैं तथा जैनन्दा कष्टों के प्राथम्य से संदेश देते हैं कि नारी की मुक्ति सदा आत्मदान में ही है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) हिन्दी का प्रगतिवादी उपन्यास

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रगतिवाद मार्क्सवाद का साहित्यिक संस्करण है। हिन्दी के प्रमुख प्रगतिवादी उपन्यासकार यशपाल, रांबोय राधव, मैरव प्रसाद शुक्ल, नागार्जुन इत्यादि हैं। ये उपन्यासकार सामाजिक - कार्पिक समस्याओं को केन्द्र में रखते हुए उपन्यास लेखन करते हैं तथा इनके उपन्यास का नायक हमेशा मजदूर या कृषक होता है जो शोषण पर व्यसक्त के विरुद्ध लड़ाई का कारणाकार होता है।

हिन्दी के प्रगतिवादी उपन्यास

यशपाल - इशक सत्य, देशद्रोही, पार्थी  
गोमतेड, दादा गोमतेड

रांबोय राधव - ~~सुडौं~~ सुडौं का टीला

नागार्जुन - लटेसानाय, वरुण के बेटे

मैरव प्रसाद शुक्ल - जंगल रोमा, मशाल





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

प्रगतिवादी उपग्रह सामाजिक चर्याओं को अपने ऊपर में खतरा पहले हैं। शिक्षा हार्द है कि समाज में समता स्थापित करने के लिए शिक्षा शक्ति जगती है तथा समाजिक का कार्य शिक्षा कृति को सौभव बनाना है।

विशेष है कि प्रगतिवादी उपग्रह शूल-सूत्र-सम्प्रेषणीय भाषा का उपयोग करते हैं। ताकि समाज के निम्न तब तक अपनी बात पहुँचाई जा सके।

- प्रगतिवादी उपग्रहों की लक्षण -
- वैचारिक पक्ष हारी हो जाता है।
  - विचारधारा का लक्ष्य प्रज्ञेपण

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

(ग) पद्माकर का शृंगार-वर्णन

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

पद्माकर शैतिकाल की शैतिबद्ध  
काव्यधारा के कवि हैं जो शृंगार, वीरता,  
राजाओं की कतिशयोक्तिपूर्ण प्रशंसा की  
विषयों पर लक्षण ग्रंथ लिखते हैं।

पद्माकर के शृंगार वर्णन में  
देहप्रेम, भोगशुल्क एवं स्त्रीदापाक शृंगार तथा  
विरह के विविध चित्र खींचे गए हैं।

भोगशुल्क शृंगार -

गुलशुली जिले में उलीया है, उनीजन है  
चाँदी है, चिक है, पिरागन ही माला है,  
कई पद्माकर ज्यों जायक गिजा है लती,  
खेज है, सुराही है खुत है और प्याला है।

स्त्रीदापाक शृंगार

जोरी जारबिली तरे जात ही उतराई अजे।

वियोग वर्णन

जो पावस जलाओ तो न विरह जलाओ  
जो विरह जलाओ तो न पावस जलाओ।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इस प्रश्न का दृष्ट्य है कि पश्चात्  
ने दरबारी माहौल के अडकप दरना  
के धैर्यपूर्ण स्थितों को आह्वानित करने  
के लिए विस्तृत होगा तथा देहरी  
के लिये चीन्हे हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या को अंकित कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

(घ) घनानंद की काव्य-भाषा

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

घनानंद शैतिलाल में रहकर शैतिलाल  
काव्यधारा के प्रतिनिधि कवि हैं जिन्होंने  
अर्थ है कि वे दरवारी माहौल में  
रहकर भी दरवारीपन से मुक्त हैं।

घनानंद की भाषा में शैतिलालीय  
कलाप्रकृति नहीं है तथा इसी भाषा  
व्याकरणिक दृष्टि से एकदम ठीक है।  
इस कारण उन्हें 'भाषा प्रवीण' भी  
कहा जाता है।

उदाहरण -

ऐसी रूप कण्ठे राधे, राधे, राधे राधे राधे  
तेरी मालिने को बज्रमोहन बहुत जानते हैं राधे।

इसके अलावा घनानंद की भाषा में  
कालंकारों का प्रयोग भी नहीं है जहाँ उन्हें  
हर्ष की जगह पर प्रकृत मानी हो। वे  
बुद्धिपेरित बकृता के सख्त विरोधी हैं -

उजलति बही है हमारी अंधियानी देवो (विराधाभा)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

ध्यानानन्द ने विशुद्ध राज भाषा का प्रयोग किया है जो कि सीतिकाणी काव्य से सामान्य विशेषता है

वृत्त में ही पाती परे हो लला लेहुं मत ये देहु छयां नही।

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
नम्बर के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

6. (क) गोस्वामी तुलसीदास की भक्ति-चेतना के संदर्भ में विनयपत्रिका का अवगाहन कीजिये। 20

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

गोस्वामी तुलसीदास भक्तिपाल की  
शास्त्रभक्तिशास्त्राचार के शीर्षक कवि हैं  
तथा उन्होंने आनन्दविद्याशास्त्र, कवितावली,  
विनयपत्रिका, जगन्नीमंगल, पार्वतीमंगल जैसी  
कई रचनाएँ की हैं।

तुलसीदास स्वयं सगुण ईश्वर के  
भक्त हैं तथा कगुण ईश्वर में भी वे  
~~विष्णु~~ के उक्त शक्ति शक्ति करते हैं  
विष्णु  
उनके शक्ति कवी के शक्ति शक्ति  
नहीं हैं। वे स्वयं करते हैं कि  
उनके शक्ति शक्ति शक्ति शक्ति हैं -

जोहि शक्ति जाकीं वेद बुध, जोहि धारिं धुनि ध्यान  
सोहि भक्त हित, सोसलपति कगवान् ॥

तुलसीदास स्वयं की दास्य भक्ति  
करते हैं तथा स्वयं को ईश्वर के दास्य  
दीन - दीन मानते हैं -

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

~~संकेत~~

राज सौं बरो हें मों गोले मों छोरो  
राज लों बरो हें मों गोले मों छोरो ॥

तुलसी राज की भक्ति लोकमंगल के भाव से करते हैं उनके राज-भुक्ति-रामलाभों से निर्मित शयक हैं तथा समाज की समाज विषयगतताओं के लक्षण का शक्ति करते हैं।

तुलसी की भक्ति में परमेश्वर राजनीतिक चेतना की मौजूदगी है। वे कार्य-रत्न के रूप में रामलाभ तथा वर्तमान शक्ति का कल्पितुग के रूप में नियंत्रण करते हैं।

दृष्टि के विभिन्न भाविकात्मा

राज-राज्य का दृष्टि नहीं व्यापक।

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या को अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

बुलंदी इसके कलाक सनाकालीन  
आर्थिक समस्याओं तथा बेरोजगारी,  
गरीबी का भी विस्तृत वर्णन  
का साथ ही भक्ति करते हुए इसे  
दूर करने का माध्यम करते हैं।

बुलंदी की भक्ति में पर्याप्त सामाजिक  
चेतना विद्यमान है। वे भक्ति करते  
हूए बेरोजगारी दूर करने का साहस  
करते हैं।

बोली न किलात को किलाती को न भीष बलि  
बलि को बलिज न पातको चाकी  
संघनात सोच - सब लोग कहें  
एक एक हों मई गई ना ही

इस प्रकार बुलंदी न केवल  
भक्ति करते हैं बल्कि दुर्गति चेतना  
का वकाल भी करते हैं।



(ख) हिन्दी की 'नया उपन्यास' धारा पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

'नया उपन्यास' नवलेखन के दौर की  
लेखन विधा है जिसमें अस्तित्वादी दर्शन  
की पृष्ठभूमि पर भारतीय मध्यवर्ग  
की पीड़ाओं तथा स्त्री-पुरुषों के  
सम्बन्धों का निदर्शन हुआ है।

वस्तुतः आजादी के बाद 50 के  
दशक में आजादी से मोहक, नगरीकरण  
से सम्बन्धों में टूटन, अकेलापन, ऊब, संतान,  
टूटन, अवसाद, स्त्री-पुरुष सम्बन्धों में  
आश्चर्यपूर्ण परिवर्तन जैसी स्थितियाँ  
अज्ञानताओं की चेतना पर हावी थीं।

ऐसे में नया उपन्यास ही उद्यारण  
विकसित हुई

- आधुनिकता बोध तथा महानगरीय बोध -  
एक वर्ग में वे उपन्यास शामिल हैं  
जिनमें शहरी मध्यवर्ग की अकेलापन की  
पीड़ाएँ दर्शाई गई हैं -  
निर्मल वर्मा - वे दिग्गज

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मोहन रावरा - कंधारे वरु कपो  
न लौटने वाला बल

यौन सम्बन्धों पर आधारित - तबलेखन  
के दौर में भावनात्मक कबंधों के  
रूपाव को यौन सम्बन्धों से मने  
की केशिस को आधार बनाकर ये  
उपन्यास लिखे गए -

महेन्द्र चौधरी - ~~एक~~ पीत के नोट्स  
राजमाल चौधरी - मछली मरी हुई  
महुला उर्जा - चितकोबरा

स्त्री विगर्ष - स्त्री समाजशास्त्रों का  
काल में रखर लिखे गए उपन्यास

मन्मथ मंडली - झापास बंदी  
पुष्पा खेतन - छिन्नमाला  
महुला उर्जा - महुलाब



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
नंबर ही लिखें।  
(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

इस प्रकार तबलेन का और तमाज के  
का चुके तथा घुल-घुट का ही रहे  
मध्यवर्ति प्ररूप - लिपि अ दाहण चिह्न  
पेश करता है





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) भीष्म साहनी के उपन्यासों के आधार पर उनकी सामाजिक चेतना पर प्रकाश डालिये। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भीष्म साहनी सामाजिक अपारदर्शिता के उपन्यास हैं जो अत्यंत ही पारंपरिक को जगते बगैरे हुए विश्व कितनी विचारधारा की जग - लोपर के सामाजिक समस्याओं का अपारदर्शिता चित्रण करते हैं।

उनके उपन्यास 4 सामाजिक चेतना

झरोखे - कर्मभंगी परिवार में धर्मिक जगता के बीच बच्चे की लहर बृति।  
- विरोध का संकेत

कड़ियाँ - विपरीत शक्तियों वाले धर्म - पत्नी का साथ रहकर संघर्ष करना

मर्यादा की भाँड़ी - सामंतवाद, राजभक्ति तथा पूँजीवाद का संघर्ष

तीनों - नीलमिर्ग नीलोका - अन्तर्धार्मिक विवाद का हो पाने की पीड़ा



इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

तमल - स्नातकोत्तराधिकार की समझ

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: [helpline@groupdrishti.com](mailto:helpline@groupdrishti.com), वेबसाइट: [www.drishtiIAS.com](http://www.drishtiIAS.com)

फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: [twitter.com/drishtiias](https://twitter.com/drishtiias)

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space

8. (क) प्रेमचंदपूर्व हिन्दी उपन्यास का परिचय दीजिये।

20

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

प्रेमचंद का आगमन हिन्दी उपन्यास क्षेत्र में 1909 में हुआ। इसके पूर्व के कालखण्ड को प्रेमचंद पूर्व उपन्यास कहा जाता है।

प्रेमचंद से पूर्व उपन्यासों को तीन वर्गों में बाँटा जा सकता है -

(क) सुधारवादी / उपदेशात्मक उपन्यास -

भारतभूषण प्रबुद्ध के संपादनकारों ने नवप्राणयोजना से प्रेरित होकर सुधारवादी उपन्यास लिखे, जिनके उदाहरण हैं -

देवराणी - जेठानी की कहानी - पं. गौरीदत्त

वामा शिक्षक - सुशी ईश्वरी प्रसाद, उशी कल्याण राय

भाउधवली - श्रीधराम किल्लोटी

परीक्षाकुंड - लाला श्रीनिवास दास

निरस्तहाय हिन्दू - राधाकृष्ण दास

सौं कजात एक सुजात - बालकृष्ण भट्ट

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(व) ~~रेखा~~ प्रतीरंजन परक उपस्थाप -  
प्रतीरंजन के उद्देश्य से लिखे गए  
उपस्थापों को दो भागों में बाँटकर  
देखा जा सकता है -

• ऐश्याती - तिल्ली उपस्थाप -

चंद्रकान्ता - देवकीनन्दन खत्री

चंद्रकान्ता सारथि - देवकीनन्दन खत्री

• जासूसी उपस्थाप

शरकी लारा - जौपालराम जहनी

प्रादुर पा जासूसी - जौपालराम जहनी

(क) ऐतिहासिक उपस्थाप - इतिहास के  
त्वच्यों के काथा ज्ञान के दो  
उद्देश्य हैं - नकाशागत चेतना तथा  
यौन-रोमांच के कर्म हेतु भावना

किशोरीशाल जौबानी - तारा, रजिप बेगम

मिम्बन्धु - वीरमणि



इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

इसमें बिना प्रश्न पूर्व युग में  
कुछ यथावधि उपलब्ध भी लिखें  
जाए -

भुवनेश्वर प्रताप मिश्रा - धाराध धारा (1893)

- लल्लुत भूषिण (1894)

मेहता लंका राम शर्मा - धूर्त रक्ति लाल

वृषभर्षी लक्ष्मण - साँदर्योपलक्ष

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)



(ख) 'झूठा-सच' में अभिव्यक्त देश-विभाजन की समस्या पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

'झूठा सच' यशपाल का प्रतिनिधि उपन्यास है जिसमें यशपाल ने देश-विभाजन की प्रवृत्ति तथा स्वतंत्रता के दुरुत बाद की परिस्थितियों को लेखन का आधार बनाया है।

दो भागों में विभक्त इस महाकाव्यिक उपन्यास के पहले भाग 'बतन और देश' में विभाजन पूर्व तटस्थतापूर्ण जीवनशैली, उच्च स्त्री की स्वार्थिता, महमकी की कुंठाएँ तथा निष्ठा की दृष्टिपूर्ण शीघ्र-दशाएँ वर्णित हैं। विभाजन के कारणों के रूप में यशपाल ने कांग्रेसों की 'फूट डालो और राज करो' की नीति को जिम्मेदार ठहराया है जबकि ~~स्वतंत्रता~~ तत्कालीन परिस्थितियों में कांग्रेस का मुक्ति लीग के राजनीतिक स्वार्थों की ओर झुकना किता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

देश का भविष्य नाम के लिए गए  
 उपन्यास के इले हिस्से में यशपाल  
 स्वतंत्रता के उपान्त भाजाडी के  
 अपना ही मोत तथा निम्न की के  
 शोषण की ओर ऊँचे किया है। यशपाल  
 लिखते हैं कि स्वतंत्रता के रूप कुछ  
 राजनेता क्या फलवा प्राप्त है जो  
 देश का विकास करते हैं उन्हे कुछ  
 कुछ राजनेता, फलवा इच्छा है देश को  
 लूटे - छेनाते में लगे हैं।

यशपाल के देश विचारन  
 के कालों क्या लिखितो के बलाका  
 लक्ष्मीन आनप्रकाशिके अद्यतन को,  
 स्वतंत्रता, लूटपाट इच्छा विभीषणको  
 का अन्वेषण रूप काये देना  
 अतीव सखेन किप है उन्हे ही इल  
 रूप के सखेन अन्वेषण



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या को शीर्षक में कुछ  
न लिखें।

Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space.

बन पड़े हैं

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

*[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*





कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

आप इस स्थान में प्रश्न  
लिखें हैं लेकिन कुछ  
न लिखें।  
(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कल्पानी की उफ़ारों में जंगल ने  
नारी मन के कतईकों के छाता  
के हैं

प्रातिवर्षी उफ़ारों में यदा-कदा नारी  
स्वंगता के फूल उठते हैं यशपाल  
ने 'दृष्टि' उफ़ारों का लेखन नारी  
स्वंगता के उजास को हलु है  
किया है

नया उफ़ारों में स्त्री विवेक  
की दृष्टि के नकी सुरक्षित माता जी  
स्वंगता है इन वी में न केवल  
स्त्री लक्ष्मी लिखी गई नकि स्त्री  
लेखकों ने स्वयंसेवा के आधार  
पर कोरे हुए पक्षों की कतिपय  
है -

मन्मथानी - आपका वकील  
प्रभा खेतान - दिव्यमाला



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृष्णा लौकती -  
हठुला जर्ग - चित्तकोवरा, कठुलाव

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)