



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

टेस्ट-X (प्रश्नपत्र-2)

DTVF/18(JS)-HL-**HL10**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): जगदीश

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 10 11-9-18

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

1	1	2	5	1	2	7
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature):

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained): _____ टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



मूल्यांकन की पद्धति

प्रिय अभ्यर्थियों,

आपकी उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए परीक्षक-समूह के सदस्य निम्नलिखित निर्देशों का ध्यान रखते हैं। आप भी इन्हें ध्यान से पढ़ें ताकि आप अपने प्राप्तांकों का तार्किक कारण समझ सकें।

परीक्षकों के लिये निर्देश

1. मूल्यांकन में अंकों का वही स्तर रखा जाना चाहिये जैसा संघ लोक सेवा आयोग (UPSC) के परीक्षकों द्वारा रखा जाता है।
2. सामान्य अध्ययन का जो उत्तर हर दृष्टिकोण से सटीक व उत्कृष्ट है; उसे अधिकतम 60% अंक दिये जाने चाहियें क्योंकि आयोग द्वारा किये जाने वाले मूल्यांकन में भी इससे अधिक अंक मिलना लगभग असंभव है। वैकल्पिक विषयों के उत्कृष्ट उत्तरों तथा श्रेष्ठतम निबंधों में अधिकतम 70% तक अंक दिये जा सकते हैं।
3. कृपया अंकों का वितरण निम्नलिखित तालिका के अनुसार करें-

उत्तर का स्तर (Standards of Answer)	सामान्य अध्ययन में अंक-स्तर (Marks Standard G.S.)	वैकल्पिक विषय तथा निबंध में अंक-स्तर (Marks Standard - Optional Subject and Essay)
उत्कृष्ट (Excellent)	51-60%	61-70%
बहुत अच्छा (Very Good)	41-50%	51-60%
अच्छा (Good)	31-40%	41-50%
औसत (Average)	21-30%	31-40%
कमजोर (Poor)	0-20%	0-30%

4. कृपया उत्तर में निम्नलिखित गुणों को विशेष प्रोत्साहन दें-
 - प्रश्न की सटीक समझ व उत्तर की व्यवस्थित रूपरेखा
 - संक्षिप्त, दृ-द-पॉइंट लेखन शैली
 - प्रामाणिक तथ्यों का समुचित उपयोग
 - अधिकतम जरूरी बिंदुओं का समावेश
 - सरकारी दस्तावेजों (मंत्रालयों/आयोगों की रिपोर्ट्स, पॉलिसी पेपर्स आदि) के संदर्भों की चर्चा
 - प्रभावी भूमिका व निष्कर्ष
 - समकालीन घटनाओं/प्रसंगों को उत्तर से जोड़ना
 - दृष्टिकोण में संतुलन, समावेशन व गहराई
 - अच्छी, साफ-सुथरी हैंडराइटिंग
 - भाषा में प्रवाह
 - आवश्यकतानुसार डायग्राम्स, नक्शों आदि का प्रयोग
 - तकनीकी शब्दावली का सटीक उपयोग
 - सुंदर प्रस्तुति शैली (छोटे पैराग्राफ्स रखना, महत्वपूर्ण शब्दों को अंडरलाइन करना आदि)
 - विराम चिह्नों का समुचित प्रयोग
 - भाषा में वर्तनी व व्याकरण की शुद्धता
5. टॉपर्स के अनुभव बताते हैं कि उत्तर की विषयवस्तु अच्छी होने पर आयोग के परीक्षक शब्द-सीमा के थोड़े बहुत उल्लंघन पर अंक नहीं काटते हैं। कृपया आप भी इसी दृष्टिकोण के अनुसार अंक-निर्धारण करें।

Method of Evaluation

Dear Candidates,

While assessing your answer-scripts, the evaluators are required to follow the given instructions. You should also read them carefully to understand the logic behind the marks obtained by you in the tests.

Instructions for the Evaluators

1. The level of marks while evaluating the answers should be kept as per UPSC (Union Public Service Commission) standards as far as possible.
2. The answers of General Studies which are accurate and excellent from every perspective should be awarded a maximum of 60% marks as it is almost impossible to get more than that in actual UPSC examination. Excellent answers in optional subjects and the best written essays can be awarded a maximum of 70% marks.
3. Please assign the marks according to the following table-

4. Please devote special attention to the following qualities in an answer-
 - Accurate understanding of the question and systematic presentation of the answer
 - Crisp and to the point writing style
 - Adequate use of authentic facts
 - Inclusion of all the important points
 - Citing of relevant facts and figures from relevant official documents (Ministries /Commissions Reports, Policy Papers etc.)
 - Effective introduction and conclusion
 - Linking of current events and situations with the answer
 - Balance and depth in answer-writing
 - Legible and clean handwriting
 - Flow of language
 - Use of diagrams, maps etc
 - Precise use of technical terminology
 - Beautiful presentation style (small paragraphs, underlining important words etc.)
 - Proper use of punctuations
 - Correct spellings and right use of grammar
5. Experience of UPSC toppers also indicates that if the content of the answer is good, the UPSC examiners do not cut the marks on slight violations of the word-limit. Please award marks strictly according to the above-mentioned instructions.



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

Section-A

1. निम्नलिखित काव्यांशों की लगभग 150 शब्दों में ससंदर्भ व्याख्या कीजिये: 10 × 5 = 50

(क) गदराने तन गोरटी, ऐपन-आड़ लिलार।

हूठयौ दै, इठलाइ, दृग करै गँवारि सुवार।।

संदर्भ - प्रसृत दोहा शीतलिकु काव्य

के विश्वर कवि बिहारीदास द्वारा

रचित है जो उनके एकमात्र ग्रंथ

'बिहारी सतसई' में संकलित है।

प्रसंग - उपर्युक्त दोहे में बिहारी ग्रामीण

परिवेश में नारी सौन्दर्य को

निम्नित कर रहे हैं।

व्याख्या - बिहारी कहते हैं कि ग्रामीण

परिवेश में नारियल का शरीर

गदराया हुआ है तथा उसके ललाटे

पर विभिन्न भाव का रहे हैं तभी

वह उठकर चलती है तथा आँखों

से मरकू तरीके से देखती है किन्तु

है वह जँवार की जँवार।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



संस्थान में प्रश्न
अतिरिक्त कुछ

do not write
except the
number in
(ce)

विशेष - बिहारी नागर कवि हैं तथा
नागर कवि होने के कारण
वे ग्रामीणों के प्रति दायम
नज़रिया रखते हैं। वे ग्रामीण
श्रमिकों के सौंदर्य का स्तन
काले हुए भी गले 'जंगल' कहे
ले नहीं सकते।

- बिहारी काउमकों के कवि हैं
तथा वे अपने काल में विमर्श
की विधि को चले हैं जो
उन क्षेत्र में दृश्य हैं

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ख) ऐसे क्षण अन्धकार घन में जैसे विद्युत जागी पृथ्वी-तनया-कुमारिका-छवि, अच्युत देखते हुए निष्पलक, याद आया उपवन विदेह का,-प्रथम स्नेह का लतान्तराल मिलन नयनों का-नयनों से गोपन-प्रिय सम्भाषण,- पलकों का नव पलकों पर प्रथमोत्थान-पतन,- काँपते हुए किसलय,-झरते पराग-समुदय,- गाते खग-नव-जीवन-परिचय-तरु मलय-वलय,- ज्योतिःप्रपात स्वर्गीय,-ज्ञात छवि प्रथम स्वीय,- जानकी-नयन-कमनीय प्रथम कम्पन तुरीय।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

सन्दर्भ - प्रस्तुत काव्यावतरण छायावाचक के सर्वाधिक प्रयोगशील कवि 'सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' द्वारा रचित लम्बी पूर्वधात्मक कविता 'राग श्री शक्तिपूजा' से उद्धृत है।

प्रसंग - युद्ध से थककर लौटने के बाद राग चिन्तित है तथा अपनी क्षमताओं पर सन्देह कर रहे हैं। ऐसे में शीता श्री याद उनके शक्ति सुसंचार कर देती है।



संस्थान में प्रश्न
के अतिरिक्त कुछ

do not write
except the
number in
(space)

व्याख्या - राम निराश हैं क्योंकि उनकी

पारम्परिक शक्ति शत्रु के समक्ष
लापार है रही है जैसे में सीता
की स्मृति उन्हें धार कंधार में
विद्युत की चमक के समान प्रकाशित
कर जाती है। उन्हें जनक सप्टिका
में प्रहली बार सीता से नज़रों
में मिलना याद आ जाता है।
पहली बार सीता की काँपती नज़रों को
देखने पर राम को स्वर्गावृत्ति होती
है तथा प्राकृति सौन्दर्य अद्भुतपूर्व
रूप में दिखने लगता है।

विशेष - राम के मर्याप पुनर्जात व्यक्तित्व
में शृंगार के मधुर पक्ष को
समाविष्ट किया गया है।

- भासा का समाप्त उग दृष्टव्य
= है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) उन्नति तथा अवनति प्रकृति का नियम एक अखण्ड है, चढ़ता प्रथम जो व्योम में गिरता वही मार्तण्ड है। अतएव अवनति ही हमारी कह रही उन्नति-कला, उत्थान ही जिसका नहीं उसका पतन ही क्या भला?

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रसंग - श्री जीर्ण काव्य पंक्तियों राष्ट्रकवि नाम से सम्पादित श्री बाली हिन्दी के कारुणिक कवि मैथिलीशरण गुप्त के कालजयी रचना भारत - भारती से उद्धृत हैं।

सन्दर्भ - गुप्त जी भारतीय प्राचीन संस्कृति के वर्तमान में पतन पर चिन्ता जताते हुए उन्नति - अवनति के प्रश्नों पर विचार कर रहे हैं।

व्याख्या - गुप्त जी कहते हैं कि जो प्रगति करता है उलका पतन भी निश्चित है क्योंकि उतार - चढ़ाव प्रकृति का शाश्वत नियम है। सूर्य काकाश में चढ़ता है तो शाम होते - होते ऊबसान से कोर भी चला जाता



इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हैं अतः अवगति से निराश होने की आवश्यकता नहीं है। अवगति न होने का अर्थ है कि कमी उन्नति ही नहीं हुई अतः अवगति की विशेषता अवकाल की उन्नति का अभाव है।

विशेष - छड़ी बोली की कारम्भित इतिवृत्तान्त तथा अग्निधामन प्रवृत्तियाँ अण्डर तौर पर देखी जा सकती हैं।
- उद्बोधन काव्य के तौर पर उपर्युक्त पंक्तियाँ काव्य के सम्प्रेषण में सफल हैं।

प्रासंगिकता - वर्तमान में भी निराश मन के उद्बोधन हेतु यह काव्यांश प्रासंगिक है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (घ) चुराता न्याय जो, रण को बुलाता भी वही है,
युधिष्ठिर! स्वत्व की अन्वेषणा पातक नहीं है।
नरक उनके लिए, जो पाप को स्वीकारते हैं;
न उनके हेतु जो रण में उसे ललकारते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

सन्दर्भ - प्रस्तुत काव्यांश उत्तर छायावादी युग के राष्ट्रवादी कवि रामधारी सिंह दिनकर की कविता 'बुरुक्षेत्र' से उद्धृत है।

प्रसंग - भीष्म पितामह युधिष्ठिर से युद्ध की नैतिकता - कर्तव्यता के प्रश्न पर उत्तर दे रहे हैं तथा इसी क्रम में वे ये पंक्तियाँ कहते हैं।

व्याख्या - पितामह ब्रह्मतेज कि शून्याय के लक्ष्य को के कारण ही समाज में युद्ध की आवश्यकता होती है कतः युद्ध ही जिम्मेदारी शून्याय का साथ देने वाले ही होती हैं।
शून्याय को चुनौती देना तथा



स्थान में प्रश्न
अतिरिक्त कुछ

do not write
except the
number in
e)

न्याय के पक्ष में युद्ध करना पाप
नहीं है बल्कि पाप तो अत्याय
न साथ देकर युद्ध को शान्ति
करना है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

विशेष - युद्ध के औचित्य पर सूक्ष्म

से विचार किया गया है।

- अब्दावली में ओज उठाने

पर्याप्त मात्रा में विद्यमान है।

- दिनकर द्वितीय विश्व युद्ध

के संदर्भ में महाभारत के

रूपक से चिन्तन कर रहे हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) विषमता की पीड़ा से व्यस्त हो रहा स्पंदित विश्व महान,
यही दुख-सुख, विकास का सत्य यही भूमा का मधुमय दान।
नित्य समरसता का अधिकार उमड़ता कारण-जलधि समान,
व्यथा से नीली लहरों बीच बिखरते सुख-मणिगण द्युतिमान।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

सन्दर्भ - प्रस्तुत काव्यांतरण छायावाद के वरिष्ठ कवि जयशंकर प्रसाद द्वारा लिखित आधुनिक काल के मानप्रधान महाकाव्य 'कामायनी' से उद्धृत है।

प्रसंग - कामायनी के नायिका शकुन्ती के 'शकुन्ती खण्ड' में मनु से वात्सीय के दौरान इन पंक्तियों में आपना जीवन-दर्शन बतलाया है।

व्याख्या - शकुन्ती कहती है कि समाज में कलमानता की वजह से यह सुखद संसार पीड़ित है। कुछ लोगों से खुशी होन तथा कुछ के दुखी होने के कारण जीवन का सार समाप्त हो रहा है। ऐसे सुख दुःख

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) 'पद्मावत' अन्योक्ति है या समासोक्ति? तार्किक उत्तर दीजिये।

पद्मावत मलिक मुहम्मद जायसी द्वारा लिखित प्रबंध काव्य है जो समीक्षकों के बीच काफी विवादास्पद है।

विवाद का एक विषय यह है कि पद्मावत समासोक्ति है या अन्योक्ति। प्रस्तुत: समासोक्ति तथा अन्योक्ति दो शब्दों हैं। जिस शब्द में प्रस्तुत अर्थ केवल अस्तित्व अर्थ को व्यक्त करने का माध्यम बना हो उसे अन्योक्ति तथा जिस शब्द में प्रस्तुत अर्थ महत्वपूर्ण हो व श्राप-लाप अस्तित्व अर्थ ही हो तो उसे समासोक्ति कहा जाता है।

क्या पद्मावत अन्योक्ति है?
पद्मावत के अर्थ में ग्रियर्सन

बाबू गुलाब राय जैसे समीक्षकों का मानना है कि पद्मावत अन्योक्ति है

क्योंकि लौकिक तथा केवल आध्यात्मिक अर्थों को प्रकट करने का माध्यम



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जगत्कार भाई हैं। इस तर्क के पीछे वे पद्मावत के काल में क्षार पर दोहे को स्थापना बताते हैं:-

“तत्र चित्रतरु मत्त राजा सीता
स्थिति सिधल बुद्धि पद्मिनी चीता
उरु शुभा जेई पंथ दिखावा
विभु गुरु जगत निरगुन को पावा।”

हिन्दु विष्णु देव नारायण सारी तथा शुक्ल जी जैसे समीपक इस दोहे को प्रक्षिप्त मानते हैं। उनके पीछे उनका तर्क है कि यह प्रतीक कोश कालविरोधी है और भरा पड़ा है तथा बुधा के इष्टरे विष्टरे पर प्रतीक लागू नहीं होते।

क्या पद्मावत ~~अन्येति~~ समासेति हैं?

शुक्ल जी मानते हैं कि भर्लोकि कर्ष के समसे विना भी पद्मावत की कथा का कर्षग्रहण संभव है तथा भर्लोकि कर्ष के प्रतीक कथा के इष्टरे भाव पर लागू नहीं होते। फलतः



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पद्मावत समासेक्ति हैं। वस्तुतः शुक्ल जी ने पद्मावत की समीक्षा श्रुतियों की उक्त प्रकृति की ध्यान में रखकर ही जहाँ वे लौकिक व्यक्तियों को बन्दे के युवा से मिलन का वर्णन करने का माध्यम बनाते हैं।

साही तथा शिरेक का मत - काद्युक्ति

समीक्षा विजय देव नारायण साही पद्मावत को न समासेक्ति मानते और न ही क्षयोक्ति। उनके अनुसार पद्मावत में तसल्लुक केवल मुहावरे के रूप में काया है जिसे मुख्य तो क्या प्रासंगिक कथों में से भी नहीं माना जा सकता। कवि का मूल लक्ष्य मानव का रहलौकिक प्रेम दिखलाना था।

क्या के शत टांचे को उधारे
प्रह्लाद काव्य नाम दिया जो कि मौलिक
था। इतना कार्य ऐसी रचना से है



इस स्थान में प्रश्न
के अतिरिक्त कुछ
नहीं।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

जिसमें कोई व्या कहीं - कहीं पर
समानांतर रूप धारण करती हो किन्तु
बहु रूप कल्पित जोंग हो।

वर्तमान में पद्मावत को
प्रकृत काव्य मानते पर समझते हैं।
तथा यदि पद्मावत को कृत्योक्ति
या समासोक्ति ही उल्टी पर ही माना हो
तो इसे समासोक्ति के नजदीक
माना जाना चाहिए।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

(ख) बिहारी की बिंब-योजना पर प्रकाश डालिये।

बिहारी शैतिसिद्ध काल के शिखर
कवि हैं जो दरबारी माहौल में रहते
हुए भृंगार तथा श्लिष्टता पर कवितारं
लिखते हैं।

दरबारी कवि के सामने दबाव
रहता है कि उले कप से कप शब्दों
में दरबारी श्लिष्टता के ऐन्द्रिक ऊत्कृति
करके हुए साहस्य करना होता है।

ऐसे में बिहारी अपनी कानुभाव
योजना को केन्द्र में रखकर बिम्बों की
योजना करते हैं। बिम्ब का कार्य पाठ्य
या काल्य कविता के भावक की ऐन्द्रिक
ऊत्कृति का विषय बना देने से है।

बिहारी अपने दोहों में विशाव पक्ष
से बचते हुए कानुभावों की अद्यत व
अंश्लिष्ट कवि व्यक्त करते हैं जिससे
दरबारी श्लिष्टता के एक पक्षकिया का
देखने का क्लृप्तता होता है उपाकरण

27

द्रिष्टि

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

के लिए निम्नलिखित दोहे में बिहारी ने नायक - नायिका की झीझों का चित्र खींचा है -

"कहत नटत, रीझत, खीझत, मिलत, खिलत, लघियात
भर भौम में कात है नेनतुं ही सौं बात"

बिहारी ने कृपती भक्ति भावना की प्रकृति के दौरान ही राधा-कृष्ण की झीझों को बिबालमय बना दिया है। जैसे -

"बतरत लालय लाल की मुलीधरी लुकाय
सौंहे करे भौसुं हौं देन कीह नट जाय"

बिहारी ने न केवल शृंगार के बल्कि समाज में भाउम्बरों, राजनीति जीवन तथा आश्रम परिवेश से जुड़े विभिन्न भी खींचे हैं। जैसे इनका राजनीति पर लिखा दोहा -

"नहिं पराग नहिं प्रद्यु मद्यु नहिं विवात
इहिं काल।

दली कली ही सौं बंधयो कुब कले



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कॉम ट्वान ! "

विहारी ने एकल विम्बों के साथ संश्लिष्ट विम्ब भी खींचे हैं। जहाँ विम्ब एकाधिक इन्द्रियों के स्तर पर सृष्टि होते हैं। जैसे - रस, स्वाद, गंध, स्पर्श आदि।

विहारी ने लक्षित विम्बों के साथ उपलक्षित विम्बों की भी योजना की है। उपलक्षित विम्बों में वे कवित्त से कवित्तकवियों के प्रतीक से घूर्त बना देते हैं।

तंगीनाय कविता रस, शाल राग स्त्रियंग कान्बूड़े बूड़े तिर्रे, जे बूड़े सब भंग

वरलुतः विहारी की हुलना विम्बों के क्षेत्र में कविकाल में शूर तथा भाद्युक्ति काल में गिराना जैसे कवियों से ही संभव है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'कुरुक्षेत्र' के काव्य-शिल्प पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'कुरुक्षेत्र' दिनकर द्वारा लिखित रचना है जो द्वितीय विश्व युद्ध के बाद युद्ध की समस्या पर विचार करने के लिए महाभारत के युद्ध के आलोक में लिखी गई है।

इस रचना के शिल्प पर निम्न बिन्दुओं के आलोक में विचार किया जा सकता है -

काव्यरूप - कुरुक्षेत्र का काव्यरूप विषय का विषय है क्योंकि दिनकर प्रबंध लिखना चाहते थे किन्तु छटाओं व पात्रों की संक्षिप्तता के कारण कुरुक्षेत्र की प्रबन्धात्मक व्यक्त हुई है डॉ. नगेन्द्र ने इसे चिन्तन प्रधान लम्बी कविता कहा है जिसे लम्बे सहस्रति है।

भाषा - कुरुक्षेत्र की भाषा खड़ी बोली हिन्दी है तथा इसमें ऐतिहासिक-पौराणिक प्रपञ्च के चलते



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

तत्समीपत शब्दावली ही प्रधानता है।

उदा. -

ऊपर सब कुछ शून्य-शून्य है

कुछ भी नहीं जगत् में।

जो कुछ है वह धर्मराज

सिद्धि में जीवा में ॥

दिग्दर्शी भाषा स्वाभाविकी तौर पर

सोजगत्तुण धारण करती है जो कि

उपर्युक्त कविता में भी दिखता है।

जैसे -

नरक उनके लिए जो पाप के रबीनारते हैं;

न उनके देह जो रण में इते ललकारते हैं।

बिम्ब - दिग्दर्शी भाषा यत्न रन्यतात्तु

है कृतः वह स्वाभाविकी तौर पर

बिम्बों का निर्माण करती चली है।

कुम्भो में विराट व मथानु बिम्बो

का निर्माण हुआ है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रतीक - स्वाभाविक प्रतीकों की उपलब्धि के कथ्य का प्रभावी संश्लेषण हुआ है कल्पना जटिल प्रतीकों के प्रयोग से दियकर बचे हैं। जैसे

हये व्योम के मेघ स्वर्ग लूटने हम बाते हैं।
दूध, दूध! हे बत्त बुम्हार दूध दूँगे हम जाते हैं।

कलमेर - दियकर शब्दालंकारों के मोह से बचे हैं किन्तु कौज मृग व विराट विम्बों की योजना के चलते ध्वनियों की काष्टि हुई है जिससे कल्पना दर्शनीय बन पड़ा है।

वरुण! कुक्षी हिनी अरिष्ट
मे अवेदा ही नहीं शिल्प के
लेखनी विशिष्ट ल्याग रखती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) 'ब्रह्मराक्षस' कविता में अभिव्यक्त मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी के आत्मसंघर्ष पर प्रकाश डालिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

'ब्रह्मराक्षस' कविता मुक्तिबोध द्वारा लिखी गई कविता है जो प्रगतिवादी संवेदना की कविता है। मुक्तिबोध की कविताएँ विषमताग्रस्त समाज की पीड़ा को व्यक्त होकर लिखी गई हैं। कतः स्वाभाविक तौर पर उनकी कविताओं में 'मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी के आत्मसंघर्ष' एक अनिवार्य विषय के रूप में मौजूद रहता है।

मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी के आत्मसंघर्ष को समझने के लिए यह जानना होगा कि मुक्तिबोध ने तीन प्रकार के बुद्धिजीवियों का उल्लेख किया है -

- (i) रक्तपायी की ओर नाभिजालवृक्ष - आत्मचेतस
- (ii) असुर बुद्धिजीवी - आत्मचेतस
- (iii) आत्मचेतस तथा विश्वचेतस के मध्य संघर्ष करने वाले बुद्धिजीवी।



इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ भी do not write except the number in the space)

उनमें से तीसरे प्रकार के बुद्धिजीवी जानते हैं कि उनके रूप रसिद्धान्ति दापित है कि वे निम्न वर्ग के पक्ष में कार्य में म्हुडु वे कपते मोह के दायरों में बँधे रह जाते हैं तथा दापित नोच के दनाव में पिचते रहते हैं।

ब्रह्मराक्षस भी तीसरे प्रकार का बुद्धिजीवी था जिसमें व्यक्तिवादी चेतना के साथ-साथ सामाजिक जिम्मेदारियों की चेतना भी थी। वह जीवन भर अपने व्यक्तित्व की संज्ञा बनाते का प्रयास करता रहा मगि वह या तो कालोत्पन्न हो जाए या पूर्व विश्वचेतन हो जाए। उक्त दृष्ट को मुक्तिर्नोच कविता में निम्न प्रकार लिखते हैं -

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृ
सं
न
(P
a
u



कृपया इस स्थान में प्रश्न
ख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

"पिस गया वह नीतरी झों' बारी
दे कठिन पायें के वीच
लखी ड्रेजडी है नीच!"

जब अक्षराक्षर ने आत्मचेतना
देकर धन कमाते ही चेष्टा ही तो
उत्तरी कतरात्मा होते कपोले लखी
तथा होते दिन-रात बेवैरा किए
रहती। इन बेवैरनी का प्रतीकालोक
वर्षण कविता में 'तहखते ही लीखियो'
के प्रतीक री किया गया है।

तदुपरान्त अक्षराक्षर ने जगति
के सिद्धांतों की पूर्ण वस्तुनिष्ठता को
भी विस्मयतेना अ अघात शक्ति
किया जो उत्तरी इतली लड़ी शूल
थी स्योकि दशकाल के अंतर्गत को
भी विज्ञान पूर्ण विश्वचेतना की
उपलब्धि कलकव थी। एते में वह
कपते को ही ज्ञानता शहा और मर



स्थान में प्रश्न
तिरिक्त कुछ

not write
except the
number in

गया।

"वह कोठरी में अपना जगित
काता रहा और
मर गया'
मरे पक्षी झा
विदा ही हो गया"

मन उलने ब्रह्मराजात योनि
में जन्म लिया है तथा अपनी जन्ती
को सुधारने का प्रयास कर रहा है
जहाँ बड़े महत्त्वपूर्ण बुद्धिजीवी
के आत्मलेख के समाप्त होते आ
वर्ष प्रयास नहीं होगा बल्कि
इस आत्मलेख के अन्तिम मानकर
जन्म जीवन में उत्तम धरातल त्तर
पर वसितो के वक्त में कार्य होगा।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया
संख्या
न लिखें
(Please
anythi
questi
this sp



इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ

11

do not write anything except the question number in this space)

(ख) कामायनी में निहित जीवन-दर्शन पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कामायनी 1936 के दौर में लिखी गई रचना है जिस पर तत्कालीन परिस्थितियों का व्यापक प्रभाव पड़ा।

अपने समय में व्याप्त शक्तिशून्यता, अक्षय बौद्धिकता तथा शक्ति बेजानता को प्रभाव देने कामायनी के माध्यम से शुल्कश्रोत्र में प्रकट किया तथा कामायनी का जीवन दर्शन इसी लक्ष्य के एकाग्र में रखा है।

कामायनी का मूल दर्शन शैवाक्षतवाद या पूर्यगिष्ठा दर्शन है जिसके अनुसार जीवन की मूल समस्या सच्चिदानन्द तथा ज्ञान का कल्याण होना है।

इस समस्या का समाधान समरसता

ही स्थिति है जहाँ व्यक्ति सुख-दुःख

के द्वन्द्व से परे उठकर कानन्द

ही स्थिति प्रदृश्य करता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

मनुष्य की मूल समस्या विषमता ही है
है जिसे प्रसाद इन शब्दों में बतलाते
हैं -

ज्ञान दूर कुछ क्रिया किन्हीं हैं
इच्छाओं पूरी हो मत ही ।
तीनों आपस में न मिल सकें
यह विषमता जीव की ॥

मनु इस विषमता के चलते शरीर
के मतलब को के वाक्य बुद्धि के मार्ग
पर चलता है तथा उदा के साथ
मिलकर भौतिकता का विकास करता है
किन्तु उसे कृषिकारों का पूर्ण भोग करने
की इच्छा शरीर को कार्य करने हेतु बाध्य
कती है। वास्तव में मनु बुद्धि
के कारण जीव के संघर्षों में
पराजित होता है तथा पूरा शरीर
ही स्थान में जाता है। शरीर उसे
अनारतता ही स्थिति में ले जाती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

समस्त थे जइ या चेतन शुद्धता आभा का
चेतना एक विलसती, कान्द अखण्ड धना था॥

इस प्रकार मामनी जीव की
आभाओं के अखण्ड के कालों में
अखण्ड का अखण्ड वाली है। इतने
अखण्ड मामनी जांघी के अखण्ड,
अखण्ड के अखण्ड के अखण्ड
आभाओं का अखण्ड के अखण्ड
अखण्ड में अखण्ड की अखण्ड
अखण्ड के अखण्ड के अखण्ड
एक अखण्ड जीव दर्शन के
काल है।



या इस स्थान में प्रश्न
या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) राष्ट्रीय-स्वाधीनता-आन्दोलन के परिप्रेक्ष्य में 'राम की शक्तिपूजा' पर विचार कीजिये। 15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

'राम की शक्तिपूजा' एक संश्लिष्ट
कार्य विधान की कविता है जो सन् 1936
की अन्त में प्रतीकालक स्तर पर समकालीन
राष्ट्रीय स्वाधीनता आन्दोलन के
सन्दर्भों को लेकर चली है।

1936 में गांधीजी का एक वर्ष में
एबरज का वफा खण्डित है - युवा था
तथा अविषय कक्षा आन्दोलन की स्वाधीनता
दिशा में गामन रहा था। ऐसे में पूरा
आन्दोलन शक्तिहीनता की स्थिति में था।
राम की शक्तिपूजा के राम की कविता
के माध्यम से पारम्परिक शक्तियों के
नाशक हो गये थे विचलित हैं।

गांधीजी द्वारा मार्ग की उपलब्धता
के नाशक उनके प्रयोग के अन्त में
~~अन्त में~~ तथा इसी प्रकार अनुमान की
दृष्टि शक्ति के प्रयोग के अन्त अन्त



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हैं।

गांधीजी के पारम्परिक कस्बों व विफलता के बाद राष्ट्र को एक नए व नवव्यारी प्रयोजन की आवश्यकता थी जिसे निराला ने कविता में शक्ति की मौलिक उत्पत्ता कहा है।

शक्ति की मौलिक कल्पना मूलतः ~~जबकि~~ ~~अधोमुखी~~ अधोमुखी कुण्डलिनी की ऊर्ध्वमुखी होने से हुई थी। यह प्रतीकालम्बु स्तर पर भारतीय जनमानस में अंकित शक्ति की जगते को प्रतिबिम्बित करता है।

राज ठाकुर आँसू निवाल का अंकित कर देने का प्रयोग स्वयंकीर्तता कात्मोत्सर्ग का संदेश देता है जिले मुहल्ला गाँधी ने 1942 में - करो या मरो के रागों में कहा।



इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ भी न लिखें।
Do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

राम के अहं में तटल होना शक्ति की व्यापकता को प्रकट करता है।
गंधी के अहं में अहिंसक विद्रोह की नीति के अहं को धारण करता है।

इसी प्रकार शक्ति का राम के अहं में लीन होना तब तक तटल की अहं का अहं है।

वस्तुतः छायावादी कवि सत्कालीन व्यक्तियों का अहंतात्मा नहीं लिखते बल्कि मूर्खों को अहंतात्मा में धारण करते हैं। राम की शक्ति अहं भी सत्कालीन मूर्खों का अहंतात्मा को धारण करने वाले कविता है।



Section-B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में ससंदर्भ व्याख्या कीजिये: 10 × 5 = 50

(क) इस नयी सभ्यता का आधार धन है। विद्या और सेवा और कुल और जाति सब धन के सामने हेय हैं। कभी-कभी इतिहास में ऐसे अवसर आ जाते हैं, जब धन को आन्दोलन के सामने नीचा देखना पड़ता है, मगर इसे अपवाद समझिये। मैं अपनी ही बात कहती हूँ। कोई गरीब औरत दवाखाने में आ जाती है, तो घण्टों उससे बोलती तक नहीं, पर कोई महिला कार पर आ गयी, तो द्वार तक जाकर उसका स्वागत करती हूँ। और उसकी ऐसी उपासना करती हूँ, मानो साक्षात् देवी है।

संदर्भ - गोदान (प्रेमचंद द्वारा)

व्याख्या - लेखक की महिला पात्र कहती है कि वर्तमान में पूँजीवाद के युग में धन का केन्द्रीय महत्व है। व्यक्ति की शिक्षा, वंश, कुल इत्यादि पहचानें धन की शक्ति के समक्ष गौण हो जाती हैं। इतिहास में ऐसा कभी-कभार ही होता है कि धन को मान्यता की स्थिति में कम महत्व मिले। महिला पात्र स्वयं का ही उदाहरण देते हुए कहती हैं कि मैंने दवाखाने में किसी गरीब औरत के काने पर मैं उल्टी उपेक्षा करती हूँ वहीं किसी



इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ नहीं लिखें।

Do not write anything except the question number in this space)

धनाढ्य परिवार की महिला के श्रोत्र पर मैं उसे भगवान की तरह मानकर उत्तम स्वागत करती हूँ क्योंकि उसने मुझे धन की प्राप्ति होने की इच्छा संभावनाएँ हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

विशेष - पूँजीवादी युग की धन लोभूपता को स्तपाद तरीके से पेश किया गया है।

- रूपक तथा उत्प्रेक्षा (मानो वह ...)
- का प्रयोग इष्टतम है।
- विम्वानुसंधा का प्रयोग हुआ है।

प्रासंगिकता - धन पर टिप्पणी पूँजीवादी कथ वपनस्या की कृष्णता पर चोट की जाने की साहित्यिक जिम्मेदारी प्रासंगिक है।



इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ लिखें।

Do not write anything except the question number in this space)

(ख) कविता ही मनुष्य के हृदय को स्वार्थ-सम्बन्धों के संकुचित मण्डल से ऊपर उठाकर लोक-सामान्य भाव-भूमि पर ले जाती है, जहाँ जगत् की नाना गतियों के मार्मिक स्वरूप का साक्षात्कार और शुद्ध अनुभूतियों का संचार होता है, इस भूमि पर पहुँचे हुए मनुष्य को कुछ काल के लिये अपना पता नहीं रहता। वह अपनी सत्ता को लोक-सत्ता में लीन किये रहता है। उसकी अनुभूति सबकी अनुभूति होती है या हो सकती है। इस अनुभूति-योग के अभ्यास के हमारे मनोविकार का परिष्कार तथा शेष सृष्टि के साथ हमारे रागात्मक सम्बन्ध की रक्षा और निर्वाह होता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - प्रस्तुत गद्यांश आचार्य रामचन्द्र शुक्ल द्वारा लिखित निबन्ध संग्रह 'चिन्तामणि' (भाग-1) में संकलित निबन्ध 'कविता क्या है' से उद्धृत है।

प्रसंग - शुक्ल जी कविता को 'भाव योग' मानकर उसे मनुष्य को मनुष्यता के उच्च धरातल पर ले जाने का माध्यम मानते हैं। यही भाव इस गद्यांश में व्यक्त हुए हैं।

व्याख्या - शुक्ल जी कहते हैं कि कविता मानव को स्वार्थों से परे ले जाती है तथा उसे मनुष्यता की ऊँची आसक्ति पर ले जाती है जहाँ से वह अमर चरित्र जगत् के साथ



में प्रश्न
कत कुछ

write
pt the
ber in

साध्य महसूस करता है उन्ही सोच तथा
कृतियों का दायरा व्यापक हो
जाता है तथा वह समस्त प्राणियों
के कल्याण के बारे में सोचने लगता है।

विशेष:-

- आचार्य शुक्ल ने इस निबंध में
कंपनी काय समझधी मायताकों का
प्रतिपादन किया है।
- उन्होंने कविता को जातयोग व
कर्मयोग के समान 'भावयोग' का
दर्जा दिया है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में
संख्या के अतिरिक्त
न लिखें।

(Please do not
write anything
except
question number
in this space)

प्रश्न
कुछ
write
the
in

(ग) राष्ट्रनीति, दार्शनिकता और कल्पना का लोक नहीं है। इस कठोर प्रत्यक्षवाद की समस्या बड़ी कठिन होती है। गुप्त-साम्राज्य की उत्तरोत्तर वृद्धि के साथ उसका दायित्व भी बढ़ गया है; पर उस बोझ को उठाने के लिये गुप्त-कुल के शासक प्रस्तुत नहीं, क्योंकि साम्राज्य-लक्ष्मी को वे अब अनायास और अवश्य अपनी शरण आनेवाली वस्तु समझने लगे हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ - उपर्युक्त गद्यांश स्वच्छंदतावादी नाटककार जयशंकर प्रसाद के ऐतिहासिक नाटक स्कंदगुप्त से उद्धृत है।

प्रसंग - उपर्युक्त प्रसंग में साम्राज्य के शासकों के उत्तरदायित्वों का निरूपण हुआ है।

व्याख्या - प्रसाद लिखते हैं कि राजनीति का काम शायद कल्पनाओं से घरे है। इसमें हर बार नए नए यथार्थ का सामना करना पड़ता है। यहाँ पैलायनवादियों के लिए कोई स्थान नहीं है। जब साम्राज्य ज्यों-ज्यों विशाल हुआ है, उनके साथ-साथ यहाँ के शासकों के जिम्मेदारियों भी विस्तृत हुई हैं। लेकिन विस्तारता यह है



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कि व्यक्तियों के शांतक उल साधना और धन-समा को अनायास पाकर अपना एक समझ लेते हैं तथा कर्तव्य पथ से विमुख हो रहे हैं।

विशेष - संकट में पलायन करने का भाव उपर्युक्त विचार से संगत नहीं है क्योंकि संकटपूर्ण योगियों की लक्ष्मि तथा बौद्धों का विशेष चाहता है जबकि यहाँ शांतक को जिम्मेदारी निर्वहण की बात भी जरूरी है।

प्रासंगिकता - वर्तमान समय में युवाव के उपरान्त अपनी जिम्मेदारी भूल जाने की प्रवृत्ति वाले राजनेतवियों के संदर्भ में उपर्युक्त कथन प्रासंगिक हो सकता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) दिव्यो, मैं मृत्यु से भय नहीं मानता...मृत्यु क्या है? अस्तित्व का अन्त! जिसका अस्तित्व नहीं, जिसे अनुभूति नहीं, वह भय भी अनुभव नहीं कर सकता। भय है जीवित रह कर पीड़ा और पराभव सहने में, भय है जीवन भर की पीड़ा और पराभव से। तुम्हें अंक में लेकर समाप्त हो जाने से कौन इच्छा अपूर्ण रह जायेगी? फिर उसमें भय क्या? वह सुखद अस्तित्व का सुखद अन्त है परन्तु मैं युद्ध में पराक्रान्त होकर, पराभूत होकर जीवन भर तिल-तिल कर मरने की कल्पना सहन नहीं कर सकता। जीवन की सार्थकता अधिकार और सामर्थ्य में ही है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सन्दर्भ - प्रख्यात अध्यापक हिन्दी के
पुस्तिकाकार यशपाल द्वारा
रचित ऐतिहासिक उपन्यास 'दिव्या' से
लिया गया है।

प्रसंग - पृथुलेन युद्ध में जाने से पूर्व
दिव्या से क्षपे युद्ध का इजारा
करता है। इस सन्दर्भ में यह संवाद
काम है।

व्याख्या - पृथुलेन दिव्या से कहता है
कि मैं मरने से नहीं डरता क्योंकि
मरने ही पीड़ा क्षणिक है जबकि मैं
कठोरपन के साथ जीवन जीने में कहीं
अधिक पीड़ा महसूस करता हूँ। यदि
तुम्हारा साथ हो तो मेरे जीवन की
हर इच्छा पूरी हो जाएगी। मैं



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तुम्हारा साथ पाकर तुझ में लड़
सकता हूँ किन्तु अधिकांश, प्राणविहीन
भाव से मैं लड़ नहीं पाऊंगा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष :-

- दिव्या के प्रति प्रयुक्त के कार्रवाई की तीव्रता को प्रस्तुत किया गया है।
- यशपाल पुत्रिवादी उपलक्षण होते हुए भी दिव्या के वैवाहिक प्रयोग से बचे हैं।
- तत्समीकृत शब्दावली से भाव प्रधान प्रयोग बेहद सुन्दर बन रहे हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) पर प्यार की बेसुध घड़ियाँ, वे विभोर क्षण, तन्मयता के वे पल, जहाँ शब्द चूक जाते हैं, हमारे जीवन में कभी नहीं आये। तुम्हीं बताओ, आये कभी? तुम्हारे असंख्य आलिंगनों और चुम्बनों के बीच भी, एक क्षण के लिये भी तो मैंने कभी तन-मन की सुध बिसरा देने वाली पुलक या मादकता का अनुभव नहीं किया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

सन्दर्भ - उपर्युक्त संवाद तबलेखा के दौर
की प्रतिनिधि रचनाकार ~~सिद्ध~~ मन्सू
मंजरी द्वारा रचित कहानी "यही सत्य है"
से लिया गया है।

प्रसंग - नायिका दीपा कहानी के पात्र
अंजय से उपर्युक्त कथा कहती है।

व्याख्या - नायिका कहती है कि रोमनी तथा
कैरोप्रै किष्म ही भावनाओं से भरा
प्रेम मेरे जीस में कभी नहीं आ
पाया। मेरे कालिंगों तथा चुम्बनों
के बावजूद वह भावनात्मक कृपमा
जायब ही रही। कभी भी बेरुध कर
देने वाली भावना व मादकता मुझे
कहलत नहीं हुई।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) भारत के संपूर्ण गाँवों का प्रतिनिधित्व करता 'मेरीगंज' जिस रूप में 'मैला आँचल' में व्यक्त हुआ है, वह रूप गाँवों की नारकीय स्थिति और जन-चेतना के दुष्प्रभावों का कलात्मक यथार्थ है। इस मत के परिप्रेक्ष्य में 'मैला आँचल' उपन्यास का परीक्षण कीजिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

मैला आँचल उपन्यास हिन्दी के आँचलिक उपन्यास धारा का शौचकारिक प्रस्थान बिन्दु है। इस उपन्यास में पूर्णिया के एक गाँव मेरीगंज को पिछड़े गाँवों का प्रतीक मानकर रेणु ने आँचल का समस्त यथार्थ उभासा है।

मैला आँचल में मेरीगंज के प्रतीक के सम्पूर्ण ग्रामीण परिदृश्य का यथार्थ चित्रण हुआ है जिनके विविध बिन्दुओं के निम्न प्रकार देखा जा सकता है -

• सामाजिक दुर्दशा - जाति आधारित धुमेराष, जातीय संघर्ष तथा तनाव सम्पूर्ण भारतीय ग्रामीण परिवेश का यथार्थ है। जोतषी काका के रूप तथा यादव, राजपूत संघर्ष इसी तनाव के धारा बने हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

• रेणु ने स्थापितों के सामूहिक बलात्कार के प्रसंग के माध्यम से क्या अपनी बेटी के इलाज के क्षामानी कोले वाले हृदय के माध्यम से नाती ही दुर्भाग के ल्पित किया है।

• कंधविश्वाल क्या धार्मिक श्रृंखला के दर्शाते वाले प्रसंग जैसे तमों पर श्रृंष्ट तमों का कृष्ण, धार्मिक क्रियाओं की भाव ने घोल श्रृंखला भादि प्रसंग पूरे जगत्गीव भारत के दृश्य है।

• आर्थिक परिदृश्य - डॉ. प्रशान्त के

शब्दों में - " डॉ. ने शेष की जड़ पकड़ ली हैं। इस शेष के दो कीराणु हैं - "गरीबी और जहालत" -

मेरीगंज की आर्थिक स्थिति का ल्पित हुआ है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

जरीबी और जहाल केवल मेरीगंज के रंग के छिटाणु नहीं हैं बल्कि हर गांव में बड़े रंगों के छिटाणु भी दो ही हैं।

• खम्हा के प्रजाति के माध्यम से बज का जितना प्रकार वर्णक हुआ है वह 'होरी' के गांव खेलारी तथा सोमती में खलिहाल के प्रजाति के रूप में मौजूद हैं। साथ ही साथ भारत के हर गांव में भी मौजूद हैं।

• राजनीति परिहरम - जति काघाति राजनीति तथा नेताओं के रूप में पूंजीपतियों तथा अ्यराधियों का छुमार न केवल मेरीगंज, न केवल ग्रामीण भारत बल्कि सम्पूर्ण शहरी भारत में मौजूद हैं। बालदेव के हाथों में पत्रक कल्प तथा



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

अहिंसा जैसे मूल जिन प्रणालि
विद्यत हो जाते हैं, वृष्ट आश्रीष
जनचेतना से कृपयिपत्ता को
दर्शिता है।

वृद्धके कलावा मेरीगंज के सोरेहलि
जीवन के प्रलय भी किमी-न. किली
रूप में पूरे आश्रीष भारत से अंतर्दृष्टि
में जीवंत हैं बिता सम्पूर्ण भारत के
गाँवों के प्रतिनिधि के रूप में
मेरीगंज प्रतीकालक रूप से पूरे
भारत के गाँवों से नाटकीय स्थिति
तथा जनचेतना के दुष्प्रभावों का
कलात्मक अर्थ है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) रंगमंचीयता के धरातल पर 'भारत-दुर्दशा' और 'स्कंदगुप्त' की तुलना कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रंगमंचीयता किली नाटक की सफलता का एक पक्ष माना जाता है। भारतेन्दु को रंगमंच तथा नाटक को जोड़ने के लिए जाना जाता है जबकि प्रसाद रंगमंच को निर्देशक की प्रतीति पर छोड़ देते हैं।

इसी आलोक में भारत-दुर्दशा तथा स्कंदगुप्त की रंगमंचीयता की तुलना निम्नलिखित बिन्दुओं में की जा सकती है-

→ भारत-दुर्दशा में 6 कंक हैं तथा 6 ही दृश्य हैं जबकि स्कंदगुप्त में 5 कंक तथा 33 दृश्य हैं जो स्कंदगुप्त को लगभग अतन्त्रिय बना देते हैं।

→ भारत-दुर्दशा में एक ही दृश्य कवि नहीं है। सभी दृश्यों को कुछ पदों तथा मोज, कूली जैसी कुछ वस्तुओं के द्वारा दर्शाया जा सकता है जबकि स्कंदगुप्त



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

की कपात योजना में युद्ध, बाढ़, मिला
दूटना, सैनिकी बहना जैसे क्षेत्रों में
दृश्य विद्यमान है। वर्तमान में प्रोजेक्ट
व तकनीकों के माध्यम से ही
इतका मंचन संभव है।

→ भारत दुर्भाग्य में पात्रों की संख्या अधिक
ले है किन्तु रोजगार नहीं रहती है
जबकि संसदसभ में 33 से अधिक
पात्र हैं तथा कुछ गाँव पात्रों को
कारण महत्व दे दिए जाते हैं।

→ भारत दुर्भाग्य की भाषा सहज व भाषा
बोली जाने की भाषा है जबकि संसदसभ
की भाषा दार्शनिक व स्वगत रूपों
से भरपूर तत्समीकृत भाषा है जो
ज्ञान कायमी के लिए बोधगम्य
नहीं है। इन भाषायी जटिलता के
कारण संसदसभ की प्रतिनिधयता बर्धित
है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या से अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

- स्कंधकल्प के मंत्र में उसे 6 बने का स्तूप लगा है जबकि भारत-इरान का मंत्र एक ही बने में स्तूप है।
 - स्कंधकल्प के जीत स्तरीय में है सिद्ध जपित है जबकि भारत-इरान के जीत स्तरीय व सरल है जितने मंत्रों में स्तूप होते हैं।
 - स्तूप के स्कंधकल्प में स्तूपों को नहीं के बराबर दिए हैं जबकि भारत-इरान में पर्याप्त स्तूपों दिए गए हैं।
- वस्तुतः स्कंधकल्प स्तूपों पर उतना स्तूप और सरल नहीं है जितना कि भारत-इरान।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) दलित-जीवन-चित्रण की दृष्टि से प्रेमचंद की कहानी 'सद्गति' का मूल्यांकन कीजिये। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सद्गति कहानी में प्रेमचंद
की दलित जीवन के प्रति सहानुभूतिपूर्ण
दृष्टि स्पष्ट हुई है।

सद्गति कहानी मूलतः दुखी
चमार के जीवन की कथा है जिससे उनके
जाँब का पंखि घालीराम बेजार कवाता
है क्योंकि दुखी ने अपनी पुत्री के विवाह
का अनुष्ठान करवाना होता है पण्डित
परिवार दुखी का कुमारीय शोषण
करता है तथा भूष से दुखी
की मृत्यु हो जाती है। ब्राह्मण परिवार
अंतर्वेदनीयता से उनके जाँब के बाहर
केंद्र होता है।

प्रेमचंद ने सद्गति कहानी में
दलितों के कुमारीय शोषण, उनके
की जाने वाली बेजान का प्रामाणिक
वर्णन तो किया ही है, साथ ही



इस स्थान में प्रश्न
के अतिरिक्त कुछ
लिखें।
Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

दलितों में मॉडर्न हीता अधि नो भी
दिखाया है पंजिनाश डारा केके
जए कंगारे से सिर जल जोत पर
दुखी चमार डोले खुद ही जाली मातता
है कि यह तो पंजिना 3 बार को
अपना माने है सगा है

पुनर्वंद करना चाहते हैं कि
अधियों के कंतहीन शोषण ने बर्पाहट
दलित अपने को हीन समझते लगे
हैं तथा शोषण को अपनी निपति
मान स्वीकार माने लगे हैं।

इसके अलावा पुनर्वंद ने अहंकार
में पुनर्वंद ने दलितों में उथल
हो रही विडोह चेतना को भी दिखाया
है दुखी ही मोत हो जोत पा चमार
टोली ने क्षोभ व्याप्त है तथा जोड़
पमर्तने ने जामा कहता है कि वे
ब्राह्मण होंगे वो अपने घर के होंगे।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पुलित के आगे पर ही लक्ष्य उठई
जाएगी।

इस प्रकार सद्गति प्रेक्षण के
-यत्र यत्किमी दूर मे लिखी उरई
कहानी है जिसमें उल्लेख दलित शोषण
तथा दलित विरोध चेतना को
शक्ति से तुम्हारा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)