



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVVF/18(JS)-HL-**HL1**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Jagdish Bangerwa

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 1 31-7-18

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

--	--	--	--	--	--	--	--

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): Jagdish

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained): _____ टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



मूल्यांकन की पद्धति

प्रिय अभ्यर्थियों,

आपकी उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए परीक्षक-समूह के सदस्य निम्नलिखित निर्देशों का ध्यान रखते हैं। आप भी इन्हें ध्यान से पढ़ें ताकि आप अपने प्राप्तांकों का तार्किक कारण समझ सकें।

परीक्षकों के लिये निर्देश

1. मूल्यांकन में अंकों का वही स्तर रखा जाना चाहिये जैसा संघ लोक सेवा आयोग (UPSC) के परीक्षकों द्वारा रखा जाता है।
2. सामान्य अध्ययन का जो उत्तर हर दृष्टिकोण से सटीक व उत्कृष्ट है; उसे अधिकतम 60% अंक दिये जाने चाहिये क्योंकि आयोग द्वारा किये जाने वाले मूल्यांकन में भी इससे अधिक अंक मिलना लगभग असंभव है। वैकल्पिक विषयों के उत्कृष्ट उत्तरों तथा श्रेष्ठतम निबंधों में अधिकतम 70% तक अंक दिये जा सकते हैं।
3. कृपया अंकों का वितरण निम्नलिखित तालिका के अनुसार करें-

उत्तर का स्तर (Standards of Answer)	सामान्य अध्ययन में अंक-स्तर (Marks Standard G.S.)	वैकल्पिक विषय तथा निबंध में अंक-स्तर (Marks Standard - Optional Subject and Essay)
उत्कृष्ट (Excellent)	51-60%	61-70%
बहुत अच्छा (Very Good)	41-50%	51-60%
अच्छा (Good)	31-40%	41-50%
औसत (Average)	21-30%	31-40%
कमजोर (Poor)	0-20%	0-30%

4. कृपया उत्तर में निम्नलिखित गुणों को विशेष प्रोत्साहन दें-
 - प्रश्न की सटीक समझ व उत्तर की व्यवस्थित रूपरेखा
 - संक्षिप्त, दृ-द-पाइंट लेखन शैली
 - प्रामाणिक तथ्यों का समुचित उपयोग
 - अधिकतम जरूरी बिंदुओं का समावेश
 - सरकारी दस्तावेजों (मंत्रालयों/आयोगों की रिपोर्ट्स, पॉलिसी पेपर्स आदि) के संदर्भों की चर्चा
 - प्रभावी भूमिका व निष्कर्ष
 - समकालीन घटनाओं/प्रसंगों को उत्तर से जोड़ना
 - दृष्टिकोण में संतुलन, समावेशन व गहराई
 - अच्छी, साफ-सुथरी हैंडराइटिंग
 - भाषा में प्रवाह
 - आवश्यकतानुसार डायग्राम्स, नक्शों आदि का प्रयोग
 - तकनीकी शब्दावली का सटीक उपयोग
 - सुंदर प्रस्तुति शैली (छोटे पैराग्राफ्स रखना, महत्वपूर्ण शब्दों को अंडरलाइन करना आदि)
 - विराम चिह्नों का समुचित प्रयोग
 - भाषा में वर्तनी व व्याकरण की शुद्धता
5. टॉपर्स के अनुभव बताते हैं कि उत्तर की विषयवस्तु अच्छी होने पर आयोग के परीक्षक शब्द-सीमा के थोड़े बहुत उल्लंघन पर अंक नहीं काटते हैं। कृपया आप भी इसी दृष्टिकोण के अनुसार अंक-निर्धारण करें।

Method of Evaluation

Dear Candidates,

While assessing your answer-scripts, the evaluators are required to follow the given instructions. You should also read them carefully to understand the logic behind the marks obtained by you in the tests.

Instructions for the Evaluators

1. The level of marks while evaluating the answers should be kept as per UPSC (Union Public Service Commission) standards as far as possible.
2. The answers of General Studies which are accurate and excellent from every perspective should be awarded a maximum of 60% marks as it is almost impossible to get more than that in actual UPSC examination. Excellent answers in optional subjects and the best written essays can be awarded a maximum of 70% marks.
3. Please assign the marks according to the following table-

4. Please devote special attention to the following qualities in an answer-
 - Accurate understanding of the question and systematic presentation of the answer
 - Crisp and to the point writing style
 - Adequate use of authentic facts
 - Inclusion of all the important points
 - Citing of relevant facts and figures from relevant official documents (Ministries /Commissions Reports, Policy Papers etc.)
 - Effective introduction and conclusion
 - Linking of current events and situations with the answer
 - Balance and depth in answer-writing
 - Legible and clean handwriting
 - Flow of language
 - Use of diagrams, maps etc
 - Precise use of technical terminology
 - Beautiful presentation style (small paragraphs, underlining important words etc.)
 - Proper use of punctuations
 - Correct spellings and right use of grammar
5. Experience of UPSC toppers also indicates that if the content of the answer is good, the UPSC examiners do not cut the marks on slight violations of the word-limit. Please award marks strictly according to the above-mentioned instructions.



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

(क) 'कन्नौजी' बोली का परिचय

कन्नौजी हिन्दी की एक बोली है जो पश्चिमी हिन्दी उपभाषा वर्ग में शामिल है। मूलतः यह शौरसेनी कप्रभंश से विकसित हुई बोली है जिसका प्रयोग क्षेत्र कन्नौज (फर्रुखाबाद जिला), कानपुर, इटावा, हरदोई, पीलीभीत का क्षेत्र है।

कुछ विद्वान इसे ब्रजभाषा का ही रूप मानते हैं जबकि त्रिस्थिति ने इसे एक अलग बोली माना।

कन्नौजी की व्याकरणिक विशेषताएँ :-

- कन्नौजी में शब्दों को उकारान्त करने की प्रवृत्ति पायी जाती है। जैसे - राम, एक
- ब्रजभाषा के प्रभाव से इतमें स्त्रातों को होकारान्त भी कर दिया जाता है। जैसे - बोकरौ
- हिन्दी की पश्चिमी हिन्दी उपभाषा वर्ग की अन्य बोलियों की भाँति श्लोक भी कल्पनायोग से प्रचलित पाई जाती है।

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this
space)



इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इसके अतिरिक्त इसकी अन्य विशेषताएँ

→ व्यंजन संयोग की प्रकृति

बाह्यशब्द को 'बाह्य' तथा 'लोभ' मत करो' को लोभति करो के रूप में उच्चरित किया जाता है।

→ इसमें शब्दों के मध्य के 'ट' वर्ण का लोप होने की प्रकृति भी परिभाषित है जैसे - बहुत → बडत

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) प्रारंभिक खड़ी बोली और खुसरो की कविता

आरंभिक खुसरो 13वीं सदी के खड़ी बोली के संत तथा दरबारी कवि थे जो अपनी भाषायी प्रयोगशीलता के लिए जाने जाते हैं।

खुसरो ने 14वीं सदी में खड़ी बोली के पूर्ण विकास से 500 वर्ष पहले ही खड़ी बोली की साहित्यिक संभावनाओं को दिखा दिया था। शुक्ल जी काश्चर्यशेभर का कहते हैं कि "क्या भाषा किसका इतनी चिकनी हो गई थी कि आज की खड़ी बोली खुसरो के काल में दिखने लगी है।"

खुसरो की पहलियों, तथा शुक्ल जी में तो खड़ी बोली अपने मूल स्वरूप में दिखने लगी है। उदाहरण के लिए

"एउ धाल मोली से मा सनेम शिर काँध धरा
चातों डोर नह धाल फिरे मोली उमले एउ न गिरे।"

इसी प्रकार उनके सुखेन भी खड़ी बोली के स्मृत रूप का उदाहरण है -

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



यह इस स्थान में प्रश्न
का अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

पान क्यों सड़ा,
छोड़ा क्यों ऊड़ा,
फेरा न था।

खुसरो न केवल खड़ी बोली जल्द
ब्रज तथा खड़ी बोली के भाषायी मिश्रण
के लिए भी प्रयोगशीलता का चमकदार
छूत है -

खुसरो रैन सुहण सी, जगी पी के संग।
तन मेरो मन पीउ को, दोउ भर लु रंग॥

अमीर खुसरो की भाषायी प्रयोगशीलता
का ही परिणाम हुआ कि कालांतर में
खड़ी बोली की भाषायी के रूप में क्षमता
पर प्रकाश पड़े गये वालों को जवान
किया जा सका।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'भोजपुरी' बोली का परिचय

भोजपुरी बिहारी हिन्दी उपभाषा वर्ग की बोली है जो अपना ऐतिहासिक केंद्रित क्षेत्र अपभ्रंश में खोजती है। इसका प्रयोग क्षेत्र पूर्वी उत्तर प्रदेश तथा बिहार का भोजपुर क्षेत्र है जिनमें मुख्यतः जोरखपुर, बनारस, बलिया, झांसी, छपरा, चम्पारण आदि जिले शामिल हैं।

भोजपुरी की व्याकरणिक विशेषताएँ —

• उ का 'र' के रूप में तथा 'ख' का 'न' के रूप में उच्चारण

जुड़े → जुरे, बाण → बान

• 'य' तथा 'ज' में उच्चारण है

जजमान ⇒ यजमान

• संज्ञा के तीन रूप

जैसे → घोरा, घोरना, घोरना

• 'इया' तथा 'उवा' जैसे प्रत्ययों से संज्ञाओं

का रूप परिवर्तन

जैसे - झूलता, झिलिया

~~व्यंजन~~ पदसंरचना

• सर्वनाम - हमरा, तोहरा, कोकरा, जौन, डिछु,

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



या इस स्थान में प्रश्न
का के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कोउ जैसे सर्वनाम

संज्ञा रूप तथा कारक व्यवस्था - इसके
संज्ञारूप प्रायः ऊवधी के समान हैं।

स्थिररूप

वर्तमान काल - 'त' रूप (जात)

भूतकाल - 'ल' रूप (गइल)

भविष्य काल - 'ब' रूप (जइब)

भोजपुरी लिपि भारत के ऊन्नावा नेपाल,
मॉरिशस, किर्गिस्तान, त्रिनिदाद इत्यादि देशों
में भी केली है जो लिपि का आधार
व्यापक बनाती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

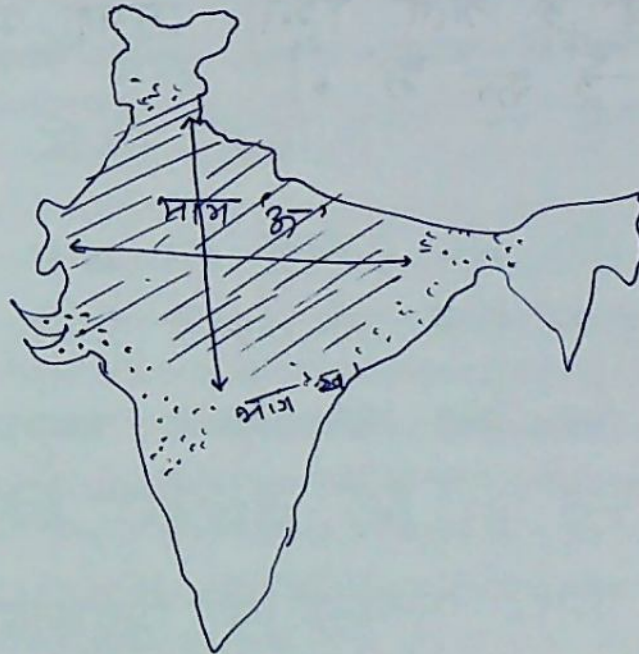
(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) हिंदी भाषा का क्षेत्र

हिंदी भाषा उत्तरी भारत में बोली जाने वाली आधुनिक हिंदी भाषा है जो मुख्यतः प्रयोग की दृष्टि से तीन क्षेत्रों में विभाजित है जिनमें से एक है -

भाग 'अ' - हिंदी बोली, समझते तथा लिखते की प्रथम भाषा

- 10 राज्य (दिल्ली, हरियाणा, हिमाचल प्रदेश, उत्तराखण्ड, उत्तर प्रदेश, राजस्थान, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, बिहार, झारखण्ड)



भाग 'ब' - हिंदी केवल समझते, बोलेने की द्वितीय भाषा

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



या इस स्थान में प्रश्न
या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
(space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

- ये हिन्दी भाषी राज्यों के निहित
स्थित उन कथि भाषाओं के क्षेत्र हैं
जिनका उद्भव भी हिन्दी के साथ
हुका है -

पंजाब, गुजरात, महाराष्ट्र, कर्नाटक, छत्तीसगढ़

भाषा 'ज' - जहाँ हिन्दी नहीं समझी जाती

- उत्तर पूर्व तथा दक्षिण के राज्य

इन्में कर्नाक विश्व में नेपाल, मॉरीशस,
फिजी, त्रिनिडाड, सूरीनाम में भी प्रवासी
भाषाओं के रूप में हिन्दी प्रयोग या द्वितीय
भाषा के रूप में है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) सिद्ध साहित्य में प्रारंभिक खड़ी बोली का स्वरूप

सिद्ध साहित्य सिद्धो द्वारा अपनी साम्प्रदायिक - धार्मिक मान्यताओं के प्रत्या हेतु लिखा गया साहित्य है जिसमें सहाय शून्य साधना, कथायोज, काव्य विरोध, नैतिकवस्था पठन इत्यादि पर लिखा गया है।

इस साहित्य की भाषा मुठपता ऊर्ध्वप्राय की उपभ्रंस है जिसमें काव्यिक खड़ी बोली की प्रवृत्तियाँ दिखाई पड़ी हैं -

~~कोई~~ पंडित सकल सत्य बख्शाणक
देहि बुद्ध बलत ठा उपाणक "

जस मन पवन न संचरइ शक्ति सलि बाह पकेत
तहिं बड़ चित्त विसाध करे सरहु उरेस ।

उपर्युक्त उदाहरणों से खड़ी बोली की निम्नलिखित विशेषताएँ देखी जा सकती हैं -

- आकारान्त या इकारान्त शब्दों का प्रयोग दुर्लभात्मक रूप से अधिक हुआ है।
- त के स्थान पर ठ का प्रयोग किया गया है।

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



इस स्थान में प्रश्न
के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Use do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

- कल्पप्रतीकरण के प्रपाल में
क, च तथा 'त' वर्ण के कल्पण
व्यंजनो का 'अ' में रूपान्तरण।

- क्षत्रुत्वा तथा अनुनासिके का
कल्पधिके प्रयोग

यह सिद्ध नये कि शक्ति परंपरा ही थी
जो कबीर व रहीम के हृदयों पर लिख
हुई थी तथा 'अ' रूढ़ि में खड़ी बोली
लिखी के रूप में एकमात्र काव्यभाषा
बन प्रतिष्ठित हुई।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) मध्यकाल में प्रयुक्त साहित्यिक ब्रजभाषा में निहित गंभीर कलात्मकता के कारणों का अन्वेषण कीजिये।

20

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this)

ब्रजभाषा पश्चिमी हिन्दी उपभाषा की सी बोली है जो शौरसेनी अपभ्रंश से विकसित हुई है।

मध्यकाल में ब्रजभाषा खर के दायों परिष्कृत तथा परिमूर्जित हुई तथा शैतिलीन कवियों के दायों जंमी (कलात्मकता) को छूट हुई इच्छित भारतीय कालभाषा के रूप में प्रतिष्ठित हुई।

ब्रज में निहित जंमी (कलात्मकता) के कारण -

- आर्थिक समृद्धि - ब्रज का विकास आगरा, मथुरा, वृन्दावन के बाद - पाण्डु की उपजाऊ भूमि में हुआ जिस कारण ब्रज में माधुर्य एवं प्रसाद गुण का स्वाभाविक समावेश हुआ क्योंकि आर्थिक समृद्धि के कारण जीवन में संघर्ष नहीं था।
- सांस्कृतिक कारण - ब्रज मूलतः कृष्ण भक्ति के लिए प्रसिद्ध भाषा थी एवं कृष्ण का जीवन संघर्षमय न होना कलात्मक व

इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ नहीं लिखें।

Do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शृंगारि था कतः ब्रजभाषा में स्वभाविकी
तौर पर छ, म, न, ल जैसी ध्वनियाँ से
कोमलता व कलात्मकता का समावेश
हुआ।

राजनीतिक कारण — ब्रज भाषा के विकास
का समय राजनीतिक रूप से मुगलों के
केन्द्रीय शासन के काल है जब युद्धों का
प्रायः अभाव था। ऐसे में दावणी कवि
वीरता की बजाय शृंगार पर जल देने लगे
तथा ब्रज की कलात्मकता निष्कारण
समाप्त हुई।

साहित्यिक कारण — कृष्ण भक्त कवि
समाज की पीड़ाओं तथा श्रेयध से
पर मन्त्रियों में रहते थे तो उनकी
भाषा भी कोमल रही न कि श्रेयधपूर्ण।
शूर का कंधा सैन भी ब्रजभाषा की
कलात्मकता में सहायक रहा क्योंकि
दृष्टिहीन होने की वजह से शूर ने

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशाल पक्ष से बचते हुए क्षान्द्रात्मिक चित्रों से ब्रज में जटन विखात्मक क्षमताएँ भायीं।

विद्यतीलाल ने तो ब्रज में संगीत तथा चित्रकला के क्षान्द्र को भी भा दिया विशेष ब्रज की कोमलता और उभरी।

ब्रजभाषा की कलात्मकता का ही कारण था कि मध्यकाल में ब्रज का चरम साहित्यिक विकास हुआ तथा ब्रज क्षमिले भारतीय काल्पना बनकर स्थापित हुई। ब्रज की उद्भूत कलात्मकता, विखात्मक, कोमलता, लयात्मकता को विष्णु के उक्तिमालिखित कोहे में देखा जा सकता है जहाँ विद्यती ने एक ही कोहे में एक चरमकाल को स्थापित कर दिया है।

कहत नरत रीझत खीझत मित्तत खिल्लत लजियात
भो मँस में कहत है, नैनुँ ही सौँ बात ॥

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'खड़ी बोली' बोली की भाषिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

खड़ी बोली हिन्दी भाषा की मानक हिन्दी का आधार है तथा उर्दू भाषिक विशेषताएँ मानक हिन्दी से मिलती-जुलती हैं।

ऐतिहासिक रूप से खौरलेनी उपभ्रंश से विकसित हुई खड़ी बोली "पश्चिमी हिन्दी उपभाषा वर्ग" में शामिल है। इनका प्रयोग क्षेत्र दिल्ली से देहरादून तक फैला है जिनमें मेरठ, गाजियाबाद, मुजफ्फरनगर, कोशीपुर, कुशीनर और जिला शामिल हैं।

खड़ी बोली की व्याकरणिक विशेषताओं को निम्नलिखित बिन्दुओं में देखा जा सकता है-

• ध्वनि क्रान्तियी विशेषताएँ

- इ को 'ड़' रूप में, ल को 'ळ' रूप में, न को 'ण' रूप में तथा ड/ढ़ को ड/र रूप में उच्चयित करना खड़ी बोली की विशेषता है।

उदा. - काला - काळा, चैन - चैण

- आत्मिक स्वतंत्रता को रनी - रनी विदुष्य वा दे दे उच्चयित खड़ी बोली में है। जैसे-

इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Do not write anything except the question number in this space

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इकट्ठा - कटका

• व्यंजन का द्वितीकरण - विशेषतः खीजोली में पार्वती व्यंजन को द्वितीकृत कर दिया जाता है।
बापू - बाप्पू

• ओं तथा ऐ का ए तथा हो रूप में उच्चारण किया जाता है।
जौं - जौत - जौरत

• आकारान्तरता की प्रवृत्ति।

व्याकरणिक विशेषताएँ

कारक व संज्ञा रूप

- कर्ता की हिं विक्रि से कर्
कारणों का उचित चलाया जाता है।

कर्ता - ने, नै, ने

कर्म - ने, को, इँ, कः

करण - ~~खाता, के, बपते~~ खूँ, से

सम्बन्ध - खाता, के, बपते

इपापन - से, इँ

सम्बन्ध - का, के, से, रा, रे, ती

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सर्वनाम

ऊर्ध्व पुरुष
मध्य पुरुष
उत्तर पुरुष

एकवचन

सुह, उन्का
तुम, तन
तुझ, त्हाता

बहुवचन

वे, उन्का
थारा, तनल्लेज
हमाता

विशेषण - विशेषण, विशेष्य के साथ प्राप.

व्यक्ति, केवल कामात् विशेषण
संज्ञाओं के लिंग के साथ विवृति होते हैं

वचन - मैं, तू, हम, परल्लेजों के बहुवचन का
निर्माण

- बात - बातों

लिङ्ग - ई, तू, मैं, तू, तू, तू के स्त्रीलिङ्ग

विश्रावण

वर्तमान काल - जाऊँ, जावें हों (ऊँ रूप)

भूत काल - चला गया (या रूप)

भविष्य काल - जाऊँगा (गा रूप)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
का के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) अपभ्रंश के अध्ययन के प्रमुख स्रोतों का उल्लेख करते हुए अपभ्रंश के प्रमुख भेदों पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

अपभ्रंश मध्यकालीन काल-आघातों की
तीव्रता अथवा का प्राग है जिनमें शार्ङ्गिक
अर्थ - शब्द का वह है अथवा जिन का
का निर्माण संस्कृत के विहित रूप से
हुका हो।

अपभ्रंश के अध्ययन के प्रमुख
स्रोत —

• बौद्ध साहित्य

- सिद्ध साहित्य - सरहण, लुईया, कडपा
द्वारा लिखित चर्यापु तथा दाहाकोश
जैसी रचनाएँ।

- नाय साहित्य - गोश्रुताय, चर्यानाय,
जलंधराय की रचनाएँ

• जैन साहित्य - पुष्पदे द्वारा लिखित महापुराण,
स्वयंभू द्वारा लिखित पद्म चरित, लक्ष्मण
की रचनाएँ इत्यादी

• राज्ञे रचनाएँ - अशुभाण राज्ञे, धृषीराज राज्ञे

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

जैसी वीजायातक वचनार्थे व्या जै भवितो ह्या
लिखिते उपदेशे स्थापना रात, भविते रात
वाचनार्थे रात जैसी उपदेशे वचनार्थे रात वचनार्थे।

अपभ्रंश के बारे में विचार है कि यह भाषा है क्षमता अधिक विकसित है एक कल्पना।
अपभ्रंश को भाषा मानने वाले लेखकों ने इसके सीमित भेद माने जैसे -

नामिलोद्यु - उत्तम अपभ्रंश, आभी अपभ्रंश, व्याप्य अपभ्रंश

मार्कण्डेय - मीमांसा अपभ्रंश, उत्तम अपभ्रंश, व्याप्य अपभ्रंश

अ तगारे - दक्षिणी अपभ्रंश, पूर्वी अपभ्रंश, पश्चिमी अपभ्रंश

जिन विद्वानों ने अपभ्रंश को भाषित विकसित है अस्वभा मीमांसा, उन्होंने अपभ्रंश के अनेक भेद माने -

मार्कण्डेय - कुछ लोग 21 भेद मानते हैं

विष्णु धर्म चरिते - अनेक भेद



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

डॉ. धीरेन्द्र माता ने प्रत्येक प्राकृत की अपभ्रंश अवस्था जानी -

मागधी प्राकृत -	मागधी अपभ्रंश
कुरुमागधी प्राकृत -	कुरुमागधी अपभ्रंश
पैशाची प्राकृत -	पैशाची अपभ्रंश
शौरसेनी प्राकृत -	शौरसेनी अपभ्रंश
महात्तप्पी प्राकृत -	महात्तप्पी अपभ्रंश

कारण: अपभ्रंश शब्दों के लिये प्राण नहीं मिल पाते हैं जिन्हे इनको ही झुंटे हो।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) 'दक्खिनी हिंदी' के प्रयोग-क्षेत्र बतलाते हुए 'दक्खिनी हिंदी' की भाषागत विशेषताओं का उद्घाटन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दक्खिनी हिंदी 'पश्चिमी हिंदी' 'उत्तराखण्ड' की बोली है जिन्का प्रयोग क्षेत्र ऐतिहासिक अंग्रेजों के कारण पश्चिमी हिंदी के इन्का क्षेत्र के तुल्य है। यह बोली दक्षिण भारत के आंध्र प्रदेश, तेलंगाना, केरल, महाराष्ट्र की राज्यों के बोली जाती है।

मुद्रातः इन्का प्रयोग बीदा, बरार, गोलकुण्डा, बीजापुर, अहमदनगर, मुम्बई तथा हैदराबाद का क्षेत्र है।

दक्खिनी हिंदी के भाषागत विशेषताएँ

• ध्वनि सम्बन्धी विशेषताएँ

• शुरुतः यही बोली के सभी स्वर दक्खिनी हिंदी में मौजूद हैं तथा व्यंजनों में भी क. ख. ग. घ. ङ. च. छ. इत्यादि व्यंजनों का प्रयोग अपेक्षाकृत अधिक होता है।

अल्पप्राणिकरण की प्रकृति -

झंकार - जंकार , घट - गट

कृपया इस स्थान में प्रश्न
ख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

- कही - कही महाप्रणिकरणनी
— पहचानते → पद्यानते
- अघोष ध्वनियों का कघोषीकरण
— सुबसूत → खपसूरत
- काण्ठिके वर्ण का ह्रस्वीकरण
— हादमी → कदमी
- ध्वनि विपर्यय
— मतलब - मतवल
— लखनऊ - नखलऊ

व्याकरणिक विशेषताएँ

रंज व काक व्यवस्था

- कर्त्त - ने, ने या ०
- कर्त्त - को, हैं, ऊः
- काग - से, वें, सँ
- काप्रदान - वात्त, खातिर
- उपादान - से, तँ, सँ
- सर्ववध - का, कर, ही
- सुसंवाधान - भई, हो, ए, ठो

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सर्वनाम - कल्प - उन, उनै

मध्यम पु - तुम, तुमहैं

उत्तम पु - हम, हमारे

विशेषण - लक्षण उद्गीर्णोत्पत्ति के विशेषण

आज्ञात विशेषण विशेष्य के अनुसार परिमित होते हैं -

आती हुई लड़ी - आतियां हुईयां लड़ियां

संगमात्मक विशेषण - आठ - हाट

छह - छे

उन्नीस - बन्नीस

क्रियारूप

वर्तमान - जलता, जाता

भूत - ~~चल~~ चला, ध्या

भविष्य - चलेंगे, चलें

क्रिया के भूतकाल में यका सेवा का

प्रयोग - रोका - रोयका

शब्दात्मक

मूलतः उद्गीर्णोत्पत्ति के स्वयं विठु वली

द्वन्द्वी के वाच्य छे सिद्धी सिद्धी ना



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

फातलीकाण . हो जाया क्या धरनी - कासी
श्रद्धानली कपेसाधर इयाक्षा हो गई।

वास्तुतः ~~क~~ दक्षिणी हिंदी भात की
कामाच्छि कंबुति तथा जंगल - अहनी तद्वीच
ॐ जीवन परिचायक है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) प्रारंभिक हिंदी की व्याकरणिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रारंभिक हिंदी कथवा पुरानी हिंदी को आधुनिक बोलचाल माना जाता है किन्तु लगभग 13वीं - 14वीं शताब्दी के आस-पास माना जाता है। इस भाषा को पुरानी हिंदी नाम पंद्रहवीं शताब्दी के अर्ध तथा शुरुआत 'राजबलि' में पुरानी हिंदी के कालांतरिक उदाहरण मिलते हैं।

व्याकरणिक विशेषताएँ →

• ध्वनि सन्वर्धी विशेषताएँ

स्वर - मध्यम/ शकट/ के तमी स्वर तथा ऐ, औ, न प्रयोग बग जैके बेल, चौड़ा।

- ऋ का प्रयोग प्रायः नहीं होता था तथा उके अ.इ.उ. रि में बदल दिया जाता था।

जैके - कृष्ण - कण्ठ, प्रवृत्त - रिग

- कहीं - कहीं स्वतन्त्रि भी डिग्री दी है जहाँ प्रयोग को काल बताते हेतु मध्य के लर लक्ष्य जस था।

क्रिया - डिग्री

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

- कहीं - कहीं स्वरों का ह्रस्वीकरण या दीर्घीकरण भी लेखने से मिलता है।

व्यंजन - अपभ्रंश / अवस्था के लक्ष्य स्वर तथा अ, इ, न का गए थे।

- संस्कृत शब्दों में 'क्ष' का प्रयोग होता था किन्तु 'क्ष' अ नहीं।

- सरलता के लिए जटिल व्यंजन संयोगों को सरलीकृत कर दिया जाता था तथा लिखीवृत्त के दृष्टि व्यंजन भी इति के लिए शक्तिशाली दीर्घीकरण दिया जाता था।

उदा. - कर्ण → कण्ण → कान्ण
धर्म → धम्म → धाम्म

- पश्चिमी हिन्दी में न का व तथा ~~क्ष~~ क्ष का 'ख' का लिपि मिलता था।
जानकि पूर्वी हिन्दी में ण का न तथा क्ष का 'ख' का लिपि मिलता था।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

व्याकरण विज्ञापन

संज्ञा एवं काठ व्यवस्था

- निर्विकल्पिक प्रयोग होने लगे
- 'करी-करी' काठ को विकल्पिक दोनों
- सभी सब पहले स्वभाव फिर समाहार

<u>संज्ञा</u>	-	एक.	बहु.
उ. पु.		मं. महुं.	हंहुं, हंहा
मा. पु.		तुम वृष्ट.	तुहा, तोहर
क. पु.		वह उ-ह.	उना, वे

विशेषण - लिङ्ग व्यंजनादुक्त परिचित

विभक्ति रूप

	<u>परिचयी लिङ्गी</u>	<u>शुद्धी लिङ्गी</u>
<u>वर्तमानकाल</u>	कत्ता (ता रूप)	करता करता (ता रूप) (ता रूप)
<u>भूतकाल</u>	थका (का रूप)	जारन (ता रूप)
<u>कालिष्यकाल</u>	जाएगा (ता रूप)	जाइव (ता रूप)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) मध्यकाल में काव्यभाषा के रूप में अवधी के विकास पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अवधी पूर्वी हिन्दी रूपभाषा का
बनी गेली है जो अद्युगभाषी भाषाओं के
विक्षिप्त हुई है।

अवधी प्रयोग का पहला उदाहरण
आखिरी में लिखा है जिससे पता चलता
है कि 13वीं शताब्दी के अन्त तक अवधी
भाषा के रूप में प्रतिष्ठित हो
चकी थी।

अवधी का साहित्यिक भाषा के रूप में
उपयोग उमाशायी काव्यशास्त्र के रवियों ने
किया। शौभाग्य के संकट की लोकप्रियता
को जन भाषा के अन्तरे हेतु अवधी भाषा
लक्षा देता - चौपाई की कवचकान्तु शैली
रूप में हो गई।

मुल्ला दाऊद की चन्द्रिका या लोखिका
अवधी में लिखी गई पहली रचना है जो
एक साहित्यिक आन्दोलन प्रतीक होती है।
इन्हीं के सर्वाधिक सहायक किया
बुधसु जायसी ने जो अपने हेतु अवधी ने
14 त्पारें लिखी।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पद्माक्ष, ऊखाकर, आदिनी कला, का-दाका
 कौटिल्य के अनुसार ये ठेक करवाही की विशेषता तथा
 माधुर्य इष्टिगत होता है।

जायसी ने ~~अ~~ प्रदुभाव शब्दों का
 उपोक्त किया है तथा उक्त करवाही शब्द
 को के लिए उक्त 'क' प्रत्यय जोड़
 लिया है। जायसी की भाषा में लोकाशास
 की उक्त इच्छा दिखी है -

द्वैगा - कवच शब्द में मान्य की पहली
 वरी

नक्षत्र नील - माधु मध की वरी

शाकालाध्याय में कवची - बुद्धि संकटन के

विद्वान् के तथा उन्होंने संस्कृत शब्दों का
 कवचीकरण किया है बुद्धि की कवची
 संस्कृत शब्दों की है।

कवचीकरण की छटा, धीरे धीरे तथा गौरवपूर्ण है
 रूप में प्रकियोगिता तथा उपनामों की
 गवीरता की भांति जैसे विशेषताएँ
 बुद्धि के वल्लभ के शब्दों की है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दु प्रजासत्ताक - दुखद, नरपत्तिका,
जासूसी के ~~काम~~ कधी ने
अपने वसा केत का कृता उचोता
है ही, जहाँ शोकावली भी है।

वर्तमान स्थिति - वंशीधा सुख, बलम
प्रत्यक्षी, चंद्रका द्विती जेके
रचनात्मक हिन्दु लक्षित में जारी
की गई है।

Section-B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये:

10 × 5 = 50

(क) रामस्वरूप चतुर्वेदी के साहित्येतिहास-लेखन की विशेषताएँ

रामस्वरूप चतुर्वेदी ने 'हिन्दी साहित्य और संवेदना का विकास' नामक ग्रंथ लिखा है जिसमें शुक्ल जी तथा द्विवेदी जी इतिहास दृष्टियों का समन्वय किया है। यह समन्वय रचना के माध्यम से ही स्पष्ट है जहाँ 'संवेदना' एवं शुक्ल जी की युगीन परिस्थितियों का परिचायक है वहीं 'विकास' शब्द द्विवेदी जी की परम्परा तत्व पर उल्लेख करता है।

- मूलतः शुक्ल जी इतिहास दृष्टि का पक्ष कोते हुए भी उन्होंने वीरगाथाकाल तथा पौराणिक काल के प्रश्न पर व्यापक शुद्ध को पुनर्परिभाषित किया।

- वे भाषा तथा ~~काल~~ रचनाकारों के अन्तर्गत में जहाँ अन्तर्लक्ष्य तलाशते हैं वहीं ~~काल~~ कालों की जय भाषा तत्काली है क्योंकि इन्होंने जीवित चिंतन है जबकि अज्ञेय

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

श्री भक्ति की भाषा तपस्वी हैं क्योंकि वह अनुभूति प्रधान है।

- बिहारी के दोहों का तुलनात्मक तुलनात्मक शायरी में उन्धेने जहाँ कारकमन्त्र नतनार।

- भक्ति तथा शक्ति के अन्तर्विरोध को बुलझाते हुए उन्धेने इनका मूल भारतीय शक्ति में खोजा जहाँ राम किरुड मर्दादाबुलु है वही कृष्ण कलाकुरु तथा चंचल है।

- चतुर्वेदी जी ने नवजागरण को दो विरोधी शक्तियों की लड़ाई के उत्पन्न स्वरूपक कहा था।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) मनोवैज्ञानिक कहानी का परिचय

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मनोवैज्ञानिक कहानी उक्त कहानी को कहा जाता है जिसमें मानव मन की सूक्ष्म तहों को साहित्य की कहानी विधा के माध्यम से उघाड़ा जाता है।

यूँतो प्रेमचंद से लेकर प्रसाद तक कभी रचनाकार मनोविज्ञान पर आधुनिक कहानियाँ लिखते रहते हैं जैसे - प्रेमचंद की 'दगाह' कहानी जहाँ मनोविज्ञान की कान्फ्लिक्ट रूढ़ि है तो प्रसाद की 'पुलगा', 'छाया' कहानियाँ मानव मन की पत्तों को खोलती हैं।

मनोवैज्ञानिक कहानी का लक्ष्य अत्यन्त रूप मनोविश्लेषणात्मक लेखकों में दिखाई पड़ता है जहाँ लेखकों ने हॉयड के सिद्धांतों को आधार बनाकर मानव मन का विश्लेषण किया है -

प्रमुख रचनाकार

जैनेन्द्र - जादवीकांड & मनोविश्लेषणात्मक का निष्ठाण
- खेल, पात्रक, जादूनी कहानियाँ



कृपया इस स्थान में प्रश्न सख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अक्षय - इतिहास, मनोविश्लेषण का
इलियट का संश्लेषण

- परंपरा, जयशंकर, पण का घी (ज),
त्रिपाठका कहानियाँ

इलाचन्द्र जैसी - फॉयस का संकुचित पत्र
हाली

- स्त्रीमय, मोहिनी, पतिव्रता या
पिशुनी, होली-डिवली कहानियाँ

उन्के कलाका नई कहानी कालोस में
गद्यप्रकारों की पुस्तकों के मनोविज्ञान के आधार
वर्णन कहानियाँ लिखी गईं।

मन्त्र मंथनी - त्रिशंकु, पद्म लक्ष्मी

शंकर पासव - जहाँ लकी काँची ~~मन्त्र~~
नास्तिक

कमलेश्वरी - खोई हुई डिशाएँ।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) संतकाव्यधारा और सूफीकाव्यधारा की भिन्नताएँ

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संतकाव्यधारा तथा सूफी काव्यधारा (संज्ञिक) की दो काव्यधाराएँ जो मूलतः निर्गुण काव्यधारा में शामिल हैं। इनके अन्त -

- दर्शन - संतकाव्यधारा के कवियों का कोई निश्चित दार्शनिक आधार नहीं है, वे बहुमत पतेपा के हैं जबकि सूफी एक निश्चित दर्शन 'मतलबुफ' को मानते हैं।

- ईश्वर के प्रति की पद्धति - संतकवि ईश्वर को पा ईश्वर के प्रति का उपासना करते हैं जबकि इस्लाम में ईश्वर के प्रति की प्रतीति के माध्यम सूफी ईश्वर के एकल की भक्तिकृति की माध्यम राहलवादी के माध्यम से विचार व्यक्त करते हैं।

- उद्देश्य तथा - संतकवियों का ईश्वर चत या एकलिके कति का है जबकि सूफी बहिर्मुखी राहलवादी के चले उद्देश्य के अपने विचार पर में शामिल करते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जगत - संतति जगत को मिथ्या माना
 मानते हैं जबकि सूफी जगत को
 ईश्वरीय क्रियामय मानते हैं तथा
 जगत ही वास्तविक शता ली मानते हैं।

सिद्ध संवंधी काल -

संत
 भाषा कथुक्की

सूफी

कवधी

कालकाल मुसलम

प्रबंध

द्वंद्व दोहा, लच्छा,
 रमैनी, काग

दोहा, चौपाई
 कालकालकाल - संवंधी

नाली संवंधी दृष्टिकोण - संतति नाली को

माना रूप मानना लाघता में बल्यक
 मानते हैं जबकि सूफी कवि नाली को
 व्युत्पन्न के रूप में देखते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) आंचलिक कहानी

आंचलिक कहानी का अर्थ है कि जिस कहानी में बिना वैचारिक पूर्वग्रहों के किसी क्षेत्र की विशेषताओं को जोड़कर जोड़कर चित्रित कर दिया गया हो।

हिन्दी में आंचलिक उपन्यासों की परम्परा तो सुरुआत में हिन्दी कहानी में आंचलिकता देखने को मिला है। किन्तु डॉ. कर्णसुखाय श्रेष्ठ के 'मैला भाँवल', पत्नी चरीमा, नागादेव के बल्लभ नाम, ललितानंदी चाची, रामदासिका के बहैल प्राचीन गाँव जब इकट्ठा हुआ उपन्यास हिन्दी में आंचलिक उपन्यास हैं।

कहानी के क्षेत्र में कर्णसुखाय श्रेष्ठ ने ही आंचलिकता को आत्मक एवं वर्णित बनाया है। श्रेष्ठ ने अपनी कहानियों में स्थानीय लोकभाषा लोकसंगीत का प्रयोग करते हुए समाज स्थानीय श्रम और जाति का वर्णन करते हुए अपनी कहानियों में आंचलिकता का स्वरूप चित्रित किया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

रघु के बल्लभ तामाङ्ग ने कान के बेटे, राजेश राघव ने लड़कें आसानी इन्हीं कहानियों में सापत्नता के चित्र खींचे हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) इषा

इषा का कार्य इंडियन पीपुल्स फ्रियेयर एसोसिएशन से है जिसे स्थापना 25 मई 1943 को हुई। इषा का नामकरण रोमा रोलांडी की पुस्तक 'पीपुल्स फ्रियेयर' के आधा या पत्र।

इषा अपने समय के प्रगतिशील गानों के संग्रह होते जाते जाते हैं। प्रमुख प्रपिण्डि लेखक - राजेश राधव, रोमा रोलांडी, अशु, रामकुमार वर्मा इत्यादि इषा से जुड़े रहे हैं।

इषा ने काल भाषा एवं छोटे गानों के माध्यम प्रगतिशील चेतना को समाज के निचले के निचले तबकों तक पहुंचाने का प्रयास किया। इब्राहिम कबान्नी, सुभाषित डूबे, हबीब तबीर जैसे संगीतज्ञ भी पर काल तक इषा से जुड़े रहे हैं।

इषा काल भी अपने गंधीय कलाकारों तथा प्रतिभा के माध्यम दिखाती

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

उत्तरों को साफ़ बले में
लिखें।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) हिंदी साहित्येतिहास-लेखन-परंपरा में आचार्य रामचंद्र शुक्ल का योगदान अप्रतिम है लेकिन उसकी कई सीमाएँ भी हैं। विवेचन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आचार्य शुक्ल हिन्दी कालोचना के क्षेत्र में केन्द्रीय व्यक्ति हैं तथा इन तथ्य का प्रमाण यह है कि हिन्दी कालोचना का काल विभाजन ही इनके क्षेत्र में रचना किया गया है।

आचार्य शुक्ल ने हिन्दी भाषा तथा इतिहास लिखित पुस्तक 'शुक्ल की शक्ति के रूप में हिन्दी साहित्य का इतिहास' लिखा जिसे उन्होंने परिष्कृत इतिहास दृष्टि तथा वैज्ञानिक काल विभाजन व कालों का नामकरण का जैम्बी प्रदान किया। शुक्ल की मूलतः परिधि में तब के विद्यार्थियों के प्रभावित थे तथा साहित्य के मूल्यांकन में युक्ति परिलक्षितियों (आदि, शन, सतावन) का ध्यान रखते थे। राम ही के पारम्परिक शतक तथा लोकमंगलक का रूढ़िवादी होते हुए शतकी लोकमंगलक व्याख्या करते हैं। इनके इतिहास लेखन की तमाम विशेषताओं के बावजूद कुछ सीमाएँ

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

भी हैं —

- युगीन परिस्थितियों को कल्पिते महत्त्व देने के कारण शुक्लजी रचनाओं के व्यक्तित्व तथा परम्परा को महत्त्व ही दे पाते।
जैसे - कबीर की सक्कलता का कारण बुद्धिमान उदासीन विश्वरूप में जोड़ा गया कस्मिन्काल के सुभव के कारण के रूप में इलाक के समाप्त को नतनामा।
- प्रबंध काव्य, लोकोपदेश तथा संप्रेषणिता के प्रति रुझान रखने के कारण शुक्लजी मुक्तों, कबीर, तथा छत्राकाश को महत्त्व ही दे पाते।
- सदाशत पर अधिकतर बल देने के कारण उन्होंने सदाशत रूप में उलीना के उद्योग की उद्योग कोपत्तय को नतनामा ही।
- कर्मकालीन साहित्य में उद्योग व छत्राकाशी कविता को उन्होंने विविध

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भी तद्वत् नहीं दिया।

• आक्रामक के नाशक में ~~अप~~ मुख्य प्रवृत्ति पर नजर देते हुए उन्हें उले वीजापाकाल कदा जन्मि मुख्य प्रवृत्ति भी के वहुलांश का एक छोटा सा संस हो कली है, यह नहीं जोया।

• रिद्रु-नापो के रूपनाको के धार्मिक - लोपशास्त्र मत्पराको के शुद्ध प्रयास का नदना कादिप को है उतना का उते है।

• उनका काल विकारा भी कृदिरण है।
भक्तिमाल के अन्त में ही रीतिकालीन प्रवृत्तियाँ दिखने लगी हैं तथा काधकिक काल के कांश में भी रीतिकालीन प्रवृत्तियाँ नगी रहती है।

कहते हैं: काचार्य शुक्ल के इतिहास लेखन ~~विचार~~ ही ~~विचार~~ उतनी व्यक्तिगत होय न होय तयो की अनुपस्थिति तथा उमाओं की कभी ही वजह से है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) दलित-जीवन की अभिव्यक्ति की दृष्टि से हिंदी कहानी पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दलित जीवन की अभिव्यक्ति हेतु हिंदी कहानी को दो अनुभागों में विभक्त करने देखा जा सकता है-

1. सामान्य पाठ्यपुस्तक के लेखकों द्वारा दलित-समस्याओं पर लेखन
 - जहाँ प्रेमचंद ने मंत्र, डाकू का कुंआ, सड़कति, इध का दाग में दलित-जीवन का गार्भिक चित्रण किया वहीं उन्नीसवीं शताब्दी के लेखकों ने उनके दलित चरित्रों के अर्थ चेतना रूपता कृत्रिम चेतना के अन्तर्गत नहीं है।
 - 'उदयप्रकाश की टैपस्', राजेंद्र यादव की दो दिवंगत इत्यादि अन्ध दलित चेतना की कक्षाओं हैं।

किन्तु, दलित सचताका तथा कठोरतावादी उपर्युक्त साहित्य को दलित सचता नहीं मानते। वे मानते हैं कि सचतावादी के लिखे गए साहित्य की प्रामाणिकता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

तथा भोजे हुए त्रयार्थ की कमिश्नरि को
ही दलित स्थापित माना जाता चर्चित
रहा हुआ उद्योग है

2. दलित लेखकों द्वारा दलित समाजों का
'डिंका

मोहनदास करमचन्द - अचानक जाँव
(क)।।। में ही शक्ति है)

कोमलदास वात्सवी - सुलभ
(दुल्लो द्वारा सुखों को
सुलभ ही प्रथम)

जयप्रकाश वर्दम - लक्ष्मी, यत्ना
(दलित एकता)

इतने खिलावा दलित महिलाओं द्वारा भी
लेखन सहस्रपूर्ण है -

सुरीना यामोरे - खिलाया

दुषा चंदा - लोकतंत्र में बनी

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इस महिलाओं को दोहरे ऊँधरों से जुगलना पड़ता है एकती पिष्टवत्तकता तथा इतो ऊँधरों से।

वस्तुतः दलित लक्षण व परम्परा
उत्पत्त के हाथो अरु ई तदा अन्ततः
दलित लक्षणों के हाथो परिपक्वता के
अन्त का रही है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) पारसी रंगमंच की विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

पारसी रंगमंच 18 वीं शदी में इंग्लैंड नाट्यशालाओं के प्रभावित होकर शुरू हुआ। व्यवसायिक रंगमंच हैं जिनमें वेतनभोगी कलाकारों के साथ देखना है नाटक मंचन किए गए।

1757 ई. में लंडन में तालबाराग नाट्यशाला तथा कलकत्ता थियेटर के प्रभावित होकर मुंबई के पारसी कलाकारों ने 1853 ई. में ~~का~~ पहले थियेटर तथा बाद में व्यवसायिक रंगमंचों की स्थापना की।

पारसी नाटक कम्पनियाँ -

दि पारसी नाटक कम्पनी
रोक्सपिथ थियेटरिकल कम्पनी
ग्रेट लाइट थियेटर

रंगमंच - शिवेश्वर कपाडिया
नागा हंस कश्मीरी
नाट्यशाळा प्रसाद वेतकर

नाटक - रामायण, महाभारत, लंका प्रहरण,
वी. कृष्ण कवतल

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेषताएँ

- पर्दा पर आघाति तंत्र, साँरी हृश्य, चमक - दमक की तन्वतजा
 - उथले व हाल्य पैरा करने वाले स्तम्भ
 - कृत जीत, नृत्त
 - अतिनात्म्यता, तद्रक - मद्रक वाला अफ्रितम
 - वेतनमैत्री कलाकार, आवलामिकता
 - राष्ट्रिय - लोकहित विषय एवं पौराणिक कथाएँ
 - फारसी उभयकथाएँ, अंग्रेजी शिरीषी तक
- इ.प.स.